GOVERNMENT

স্থচিপত্র।

বিষয়। পু	हो।	विसन्न ।	পৃষ্ঠ!।
অতলম্পর্শ	२५४	তুলনায় সমালোচন	৩৬
অনস্ত হঃখ, ১	s৬৯	मन्यश् तिमाः	२৫७
অন্নদার শিবপূজা	95	मानवम्यन कावा	৮৬
অবকাশ রঞ্জিনী	>	দাশেত্য দও বিধিয় আইন 🗼	>20
অংশাকবনে দীতা 👵 🚶	२३४	হুৰ্গা	88
অশীলতা	663	इटर्शरमव	. २५१
चान्त्र	ક.મ	ধনবৃদ্ধি	় ৩৯৪
কতকাক মহ্যা ?	200	नश्रानाकरभवा	. >>
े कम्लाकारखन्न मश्चन २०६,२८१,२५५,०	99,	নিশীতে কংশীপানি	৩৩৽
895, 620, 0	רפים	টনস্গিকনিয়মের <mark>অন্যথা হ ওয়া স</mark> ন্ত	₹
কালিদাস প	יב עופ	ু কিনা	. ৮২
ক্ষিকারণ সম্বন্ধ ১	800	পরিমণে রহ্মা	৫৬৬
িকে ভূমি? ও	৩৮০	পારી	, ৩ ৭৬ [†]
্গগন প্ৰয়টন ৩	55 a	প্রতিভা	় ১৩১
	269	আঠান ও আধুনিক ভারতবর্ষ ২:	۱,285 و
গৌড়ীয় বৈষ্ণবাচার্য্য বন্দের গ্রন্থীক		আপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমানোচনা	ອຈ,ລແ,
জীর বিবরণ ১৯৭, ৪	8-8	১৪১, ১৯০, ২৩৫, ৩৩১, ৩৮৪,	, ৪৩১ , ু
ঘোর অদৃষ্ট বাদিত্ব	20	६१४, ७२	b, ৫ 9২
চকালজগণ	cist	ভারতব্যীয়দিগের আদিম অবস্থা	. «-0
চন্দ্রবের ১৭৪,১৯৭,২৭৬,৩০৯,৩	હર, ¦	ভারতবর্ধের সঙ্গীতশাল্প 🚊 👢	र इंड
85., 867, 639, 6	88	ভারতভূমি	. ૩૧૬
	\$86	ভারতে কালের ভেরী বাজিল আবার	1 690
' এ তি ক ক	88	ভाষা সমালোচন	. ২৬৮
्रिक्षां जिल्ला २०४, ५	999	মর্মতী	. ૭૯
	205	মন এবং হাথ •	৩২১ ্
	9,9	भारेटकन मधुस्मन पछ	২০৯
•••	883	मानम विरुष्ण	8 - २
জানদাদের পদাত্মরণ	263	মেষ	় ২:৩৩
		the state of the s	1300

विषय ।	n many per application measure.	for a represent	পृष्ठी ।	বান্মীকি ৩ ডৎসামমিক বৃত্তান্ত		889,
यूगनाञ्चरीय	•••	• • • • •	ঽ১	,	88°s,	¢ ₹৯,
যাত্রা		·.».	,७२১	বেদ প্রচার		৩৫৭%
বঙ্গভূমি শ্স্যশালিনী	বলিয়া	কি	•	माःशामन्त	۹,	なっな
আমাদিণের ছ্ভাগ্য			২৬০	मामा • • •	۵٩,	55%
বঙ্গে লাকণানিকার	• • •		225	স্বৰ্গোৰক		@@ 8
বলরাম দাস		***.	(B)	यथ थंडांग ∙••	•••	5 58
वगञ्ज अनः विद्रह	* 1)	•••	31	হিন্দিগের নাট্যাভিনয়	•••	\$85
वक् विदाश	* % #		ગ ૧	दिशाङ्य	,	२०७ !
বাঙ্গানীর বিষপান			₹5,8	হেণ্চল		¢12

বিজ্ঞাপন।

কলিকাতা

বহুবাজার ষ্ট্রীট নং ৯২ শ্রীযুক্ত হরিশ্চক্র শর্মার ধাতু দৌর্কলের মুহৌষধ।

অনেক প্রথ ও স্ত্রী ধাতু দৌর্বলা ও
ক্রিয় শিথিলতা জন্য সর্বাদা মনঃ ক্রেশে
কান, পন করেন। কোন প্রকার চিকিৎনার ফল প্রাপ্ত না হইয়া হতাখাস হয়েন।
গরমীর পীড়া, শুক্রমেহ, অতিশয় শুক্র
বার ও অন্যান্য প্রকার অহিতাচরণে শরীর
শীর্ণতা ও জীর্ণতাযুক্ত ধাতু অতিশয় হর্বল
হয়, শুক্র পাতলা হয়, ধারণা শক্তি হ্রাস
হয়, স্বরণশক্তি কম হয় এবং তরিবন্ধন
মন সর্বাদা ক্রি বিহীন হইয়া থাকে।
ইহার উৎক্তি ঔবধ এখানে প্রস্তুত

শাছে। ইহা সেবন করিলে কুর্ত্তি বি-

হীন মনও শরীর ফুর্তিযুক্ত হইবে, ধারণা-শক্তি বৃদ্ধি হইবে, শুক্র গাঢ়ও পরিমাণে বৃদ্ধি হইবে।

ষাহারা এই মহোষধ গ্রহণে ইচ্ছা করেন তাঁহারা এখানে উপস্থিত হইয়া চিকিৎসার ব্যবস্থা লইবেন কিম্বা পীড়ার অবস্থা বি-ন্তারিত রূপে লিখিবেন এবং ঔষধের মূল্য ইত্যাদির জন্য প্রথমতঃ ৫ পাঁচ টাকা পা-ঠাইবেন। রোগীর নাম, ধাম আমাদিগৈর দারা প্রকাশের আশক্ষা নাই।

বাঁহার। নাম অপ্রকাশ রাখিতে চাহেন, তাঁহারা কেবল রোগের বিভারিত অবস্থা ও ঔষধ পাঠাইবার ঠিকানা লিখিলে আম-রা ঔষধ পাঠাইতে পারিব।

শূল বেদনা, মহাব্যাধি, ক্ষয়কাশ, গলগণ্ড, অর্ল, বহু মুত্র ও সকল প্রকার উপদংশ রোগের ঔষধ এখানে প্রস্তুত আছে।

শ্রীষ্ক হরিশক্ত শর্মার হেরার প্রিজার-ভার। নিরম মত কিছুদিন ব্যবহার করি-

```
শ্রীযুক্তবাবুকেদারনাথ দত্ত সেরাজগঞ্জ ৩।১০
        স্থানারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়
         ক্ষেত্ৰনাথ ঘোঁষ রায়পাড়া
         রামপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়
                              ା ଏ ୦
             হাবড়া
                         ভটাচার্য্য
         শারদা প্রসাদ
                                   01%0
             কলিকাতা
         গিরিশচন্দ্র গুপ্ত ছাতক... ৩।১০
         প্রদরকুমার চৌধুরী
                                   ଠାର୍ଜ ୦
             রমপুর
                     বন্দ্যোপাধ্যায়
         সত্যচরণ
                               ... 01%
             গোপালপুর
         মূন্মথ নাগ ঘোষ কলিকাতা
         কালীকুমার
                          মজুমদার
                                    000
             পায়ারাডাঙ্গা
                            नकी-
          যোগেন্দ্রনাথ রায়
              সরাই
          তুর্গাচরণশীল কলিকাতা...
          নুসিংহ দত্ত
          যোগেজনাঞ্দে
                         ক্র
          স্থরেক্রচন্দ্র বস্থ
          যত্গোপাল চট্টোপাধ্যায়
                                   ଠାଏ ୦
              কলিকাতা
          শশীভূষণ মদক কলিকাতা
          রাজেন্সনাথ বন্দ্যোপাধায়
               কলিকাতা
           কুষ্ণকিশোর
                                    01/0
               কলিকাতা
```

গ্রীযুক্তববৃস্থরেক্সচক্র মিত্র কলিকাতা ৩।৮০ মহেন্দ্রনাথ বস্থ ভবানীপুর ৩। ৮০ অবিনাশচন্দ্র পত্তিত ঐ ৩০/০ মহেক্সনাথ মিত্র উপেক্সনাথ বস্থ গোপালশঙ্কর হড় ব্রজেব্রনাথ রায় দেবেন্দ্রনাথ ঘোষ ঐ ৩া./৽ প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী ঐ ৩ান পূৰ্ণচক্ৰ মুখোপাধ্যায় বিনোদবিহারী দত্ত কেশবচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ঐ ৩১০ কালীমোহন দাস বৈকুণ্ঠনাথ দাস 0/0 রাখালচক্র মুখোলাকার্ম তার/০ দিননাথ সাভাল শশীভূষণ সৈঠ ত্রৈলোক্যনাথ মৈত্র ভবানীপুর ১৮০ হরদাস ঘোষ কলিকাতা ১॥১০ খ্যামাচরণ বন্দ্যোপাধ্য য ٠٠. ١١١٠ ٥ বেলেঘাটা ঈশ্বরচন্দ্র চক্রবর্তী ঐ ৩্ ঐ ৩ শশিভূষণ ঘোষ জ্ঞানেন্দ্রনাথ বস্থ છે છ বীরেশ্বর চট্টোপাধ্যায় **ট্র** তার ঐ তাপ তারাচরণ দেন ক্র তাপ হুৰ্গাদাগ ঘোষ মহেশচক্র সরকার কালী-ঘাট -... তাপ

मूना প্রাপ্তি।

সন ১২৭৯সালের মূল্য প্রাপ্তি।	্লীযুক্ত বাবু পূর্ণচক্ত দাস বহরমপুর ৩,
প্রীযুক্ত বাবু ভামস্থলর দাস দানাপুর । do	,, শ্যামদাস মজ্মদার শিউড়ী ১০০
্রাপুক্ত বাবু ভাবস্থলীয় গাণ গাণা হয় । ৩০০ ু, জ্যোতিক্রমোহন ঠাকুর	,, क्कारवशांति मञ्जूमनात थे २
· ·	्रमात्रकाला करेम्हार्थन प्रति
ক্রেলিকাতা ৩।√∘	রামপুর তাপ
সন ১২৮০সালের মূল্য প্রাপ্তি।	TEXTS TO THE TEXT OF THE PARTY OF THE
শীযুক্ত বাবু দারকানাথ মুখোপাধ্যায়	
. নিশ্চিন্দিপুর ২ <i>।</i> ১	,, গিরিজানন্দ দত্তঝা দেউঘর ১০
	,, নিরদচন্দ্র মুখেপাধ্যার
	ইন্দেজভেলা ৩৮০
,,, কালিনাথ বিশ্বাস ময়মনসিংহ২৮/০	- ,, কালীকুমার চৌধুরী চউপ্রাম ১০
,, যোগেকনিথ মুখোপাধ্যার	,, শ্যামস্থলর দাস দানাপুর ৩৯০
वारिनश्चत्र 📜 णार्न	,, বিপিনকৃষ্ণ বহু জন্মলপুর তার
,, মানবেক্ত কৃষ্ণ দেব কলি-	,, বেহারিক্ক বস্থ কলিকাতা তার-
কাতা তাল	,, নন্দকিশর বস্থ ঐ ৩৮/০
,, অঘরনাথ বশাক প্রাতন-	,, চঙীচরণ রায় বরিশাল ৩৮/০
বালিগঞ্জ ১॥৽	,, রাজেক্সলাল দত্ত বন্ধমান তা,/•
,, গিরিশচন্দ্র বইং কলিকাতা ৩৮/০	,, অন্নদাপ্রদাদ জসি শীসূর তার
,, বামবল্লভ দাস শ্রীহট্ট ৩১/•	,, ভারদেব ঘোস মল্লাই ৩। ১০
,, শীতানাথ বেন্দ্যাপাধ্যায়	,, जुारहतमहत्राम थाना जिमना जाने
নারায়নপুর ২>	,, বিষ্ণুচন্দ্র মিত্র নিমতা ৩
,, সদয়চক্র দত্ত কলিকাতা ৄ৩৴৽	,, जानाव्यमान ठएष्ट्राशाधाव
,, বেহারিলাল সিংহ কলি-	नरको ७
কাতা তার	,, শ্রীক্বফ ঘোস দারজিলিং তার্
,, তাশীমউদ্দীন সরকার	,, আয়েনদীন বক্সি পাঠগ্রাম ৩৮/০
বোরালিরা ২॥৽	Transfer of first of first of
,, নবগোপাল মুখোপাধ্যার	,, नात्रगाठत्रगाम्य कानकाशा २५८० ,, ब्ल्याजिक्ससाद्दन ठीक्द
• হালীসহর ৩৷•	কলিকাতা তার
,, অধিকাচরণ কুণ্ডু ফরেসভাঙ্গা ৩্	
,, ৰবকুমার ঘোষ কলিকাতা ৩০৮০	,, বেলাংকক নিত্ৰ কলিকাতা ৩

শ্রীযুক্ত রবু ভারালাল সিংহ দেববাহা-শ্রীবৃক্ত বাবু নিমাইটাদ দে সাতগেছে ৩৯/০ ুত্র কাশীপুর গোস্বামী কুষ:গোপাল তা % • শান্তিপুর রামদাস চক্রবন্তী পুরী 9100 কালাচাঁদ বস্থ কৃচবিহার আদটিরণ মুখোপাধাার ভূধর বন্দোপাধ্যায় ভবানি-মালিপোতা 01% হরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী মযমনসিংহ ৩১/০ পুর হরিমোহন বন্দোপাধ্যার অখিলচন্দ্র রায় বরিশাল ,, থিদীরপুর প্যারিমোহন চট্টোপাধ্যায চক্রদেখর মুখোপাধ্যায় চাকদা স্বল ١, থাগড়া ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাসাগর কলি-হরিপ্রসন্ন রায় চন্দন পুর 01%0 কাতা হেমচন্দ্র কবিরাজ কলিকাতা ৩।১/০ তা % ০ অক্ষয়চন্দ্র রার, দেওঘর সন ১২৮১ সালেরমূল্য প্রাপ্তি। ত্র্গাদাস চৌধরী ভারেকা শ্রীযক্ত বাব গগনচক্র সিংহ, রাইপুর ১॥১ কালিবর মুখে পাধায় গহহাপাধ্যার, 91%0 শ্ৰীনাথ ভাগলপুর কালিগতি গোড়ডা ম ... মুখে পাধ্যায় অঘরনাথ রূহে ভাগলপুর ,عٰ নাগপুর দীনবন্ধ সেন বরিশাল ... ভগবন্ধু লাহা শরংচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়. বৈদ্যবাটী কৃষ্ণকান্ত ঘোদ 9 গিরিশচন্দ্র রায়, হুগাপ্রসাদ দত্ত नवीनहक्त दमन, हर्छे शाम প্রফরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য সারদহ ৩./০ (कन्काञ्च वत्काभीशांश, র্সিকলাল দাস মোরিয়ানি ৩।১/০ দিগস্থই বিদ্যোৎসাহিনীসভা বাগ-শ্যামস্থলর দাস, দানাপুর নিপাডা কালীনাথ বিশ্বাস. নিতাইপ্রসাদ বস্থ মাহিগঞ্জ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ **हे**न বছনীকান্ত দাস বোয়ালিয়া দল্ ১০ শ্ৰীশচন্দ্ৰ লাহিড়ী, তাঁতি-কুলদাকান্ত দাস মঙ্গলপুর বন্দ রাজা কালিপ্রসর গজের কালীবর মুখোপাধ্যায়, মহাপাত্র গড়থওরোই ୬ ଜ ভাগলপুর কেদারনাথ মুখোপাধ্যার কালীগতি মুখোপাধ্যায়, ডাফোডিয়া ভাগলপুর খোসনবিস রাভ্যোহন नुभिः इत्यमान পোৰামী. আসাম নওগা 91d-শান্তীপুর নবীনচন্দ্র ঘোষ ক্লফনগর কালাচাঁদ বস্থু, কুচবিহার তার্প৽. ধরনীধর কঁবিরাজ সায়দাবাদ ৩ চক্রশেখর মুখোপাধ্যায়, ক্ষীরনচন্দ্র পালিত চন্দ্রনগর ৩।১ থাগড়া

ଠା ୷ ୦

ରା*ଧ*ଂ

তা_প •

>ndo

21120

no/o

20

ه ارم

10

10

100

100

... 0 %

ছোট-

. . .

মধুপুর

৩

ভাকের টিকিট আমাদিগকে এক আনা কমিশুন দিয়া বিক্রম করিতে হয়, wie ale victe biem tiele uni eller rieen, dietene callo bi-

Jo	
	শীযুক্তবাবু শারদারঞ্জন রায় ঢাকা
ু, রামতারণ চৌধ্রী ঐ তা৴৽	লেজ … ৩া√∙
,, গগনচন্দ্রায় • ঐ ৩০/০	,, ঈশ্বরচন্দ্র সেন টার্কী ৩্
,, রসিকচন্দ্ররায় ঐ ৩।০/০	,, গিরিধারী লাল পানিগড় ৩১০
,, দেবনাথ শীল ঐ ৩্	,, শশীভূষণ মুখোপাধ্যায় ভা-
,, দিননাথ দাস ফিরোজপুর । ১/০	গলপুর ৩।১/৽
,,্, উমাচরণভট্টচার্য্য ত্রিবেনি ৩৯/১৫	,, দীননাথ সে⊹ম বীরভূম ৩া৴৽
,, রামচঁকু বন্দ্যোপাধ্যায়	,, তারকনাথ মুখোপাধ্যায়
কলিকাতা ৩।/•	মৃজাপুর ৩।৯/০
,, মতিল'দী সেঠ চন্দননগর ৩৷০	"রামকুমার নন্দী কাছাড়… ১॥১°
,, রামগোপাল চাকী মাদারি	,, উমাকান্ত দন্তিদার ঐ ৩।০/•
পুর ৩	,, রাজেল্রনাথ দত্ত রায়না ৩০
where are column	" নিবারণচক্র চক্রবর্তী কলি
,, শরস্তজ্রার কোনা আকর ,, অকর্তিমার ভটাচার্য্য	কাতা ৪॥১০
কোট চাঁদপুর তার	,, জগচনদ্রায় দিনাজপুর তার
•	,, রাজচন্দ্র পাল কলিকাতা ৩৷০
,, বিপিনচন্দ্রায় রায়যন্ত্র ১৫ ,, দারকানাথ পণ্ডিত কলি-	,, মোহিনীমোহন বৰ্দন কলি
•	কাতা ৪৮/০
,	,, প্রীনাথ রায় ফরিদপুর ৪।১০
,, শতীশচক্র ঘোষ ঢাকা ৩।০/০	,, নেত্রগোপাল চট্টোপাধ্যায়
,, কেদারেশর রায় হুগলি ৩্	বানারস , ৩৮/০
,, হুর্গাদাস চক্রবর্ত্তী পাড়ুলিয়া ১৮০	', প্রদলকুমার ঘোষ হরি- নাভি
,, পেলারাম গুপ্ত চট্টগ্রাম ৩৮/০	নাভি ৩।./• বিনদবেহারী বন্দ্যোপাধ্যায়
,, গোপালচন্দ্ৰ দত্ত ভ্বানী-	,, विनम्दर्शना परनामापात्र भित्रष्ठे ७।०
পুর ৩।৮/০	ামরড ডাক্ড ,, রামলাল দত্ত কলিকা্তা ১্
শ্ৰীমতি এলোকেশা দাসী কলিকাতা ॥/১০	" ইত্ৰুক্ত নাও জুকু মাদাবিপৰ ১/০
শ্ৰীযুক্ত বাবু জয়গোপালচক্ত মুখো-	•
পাধ্যায় গোবরডাঙ্গা ৩। 🗸 ০	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
,, পুলীনবেহারী রায় পাবনা ১॥	বল্লভপুর ৩।/০ ,, হরিশ্চক্র শীক্দার চাদড়া ৩।/০
,, রামরতন মজুমদার মুফের ৩।√∘	,, इतिकास नाक्सात्र श्राप्ता ।

,,	কৈলাসচন্দ্ৰ গুপ্ত	ঐ	ଠା ୶
<u>এী যুক্ত</u>	াাবু পুলীনচন্দ্রায় জা	মতৈল	sud.
,,	ললিতমোইন সেন	হৈ র	তান৽
,,	শরৎচন্দ্র ভট্টাতার্যা	মহৈশপ্	র ১॥০
,,	ভাগ্যধর মল্লিক উল	ामी	o.
, ,,	অন্নদাপ্রসাদ	শরক(র	
•	ভাগলপুর	••	84d°
,,	কালীপদ রায়চেধৃ	্রী বরি	
	শাল	•••	8
,,	দক্ষিণারঞ্জন মুখো	পাধ্যায়	
	বীরভূম		84°
,,	ষ্ঠিদাস মলিক মৃজা	পুর	ર્
,,	শরংচক্ত মজুমদার	নওঁগা	·
	আসাম	• • • •)॥do
,,	নবগোপাল দত্ত ঝি		
,,	শশীকুমার ঘোষ ময়	মনসিংহ	৩॥০
,,	মৃশী এলাই বন্ধ বা		
,,	বিপীনবেহারী	দরকার	
•	ভদরক		೨ <u></u> ೨

স্	১২৮১সালের	मृला ५	थारि	প্ত ।
শীযুক্ত	বাবু জয়গোপাল :	হেখাপাধ	্যায়	
	্ গোবঁর ভাঙ্গ	!	•••	5110/0
"	्रशीनातायम वर	ন্দ্যাপাধ	্যায়	
	বর 'হ ্			511%
,,	মশ্বথনাথ ঘোষ	কলিকা	ভা	ه اوان
,,	ললিতমোহন ে			'৩ _০ / ০
,,	তালীমদীন সর	কার বো	য়া-	
	ূলিয়া		· · ·	:/•
"	শতীশচক্র ঘোষ	টা কা		©1.√o
"	অনদাপ্রসাদ	সরক	ার	
	ভাগলপ্র			40
۶,,۶	ক্দপ্রসর মুগোপা ং	গায় ফাঁা	সী	•
	দেওয়া পো	ষ্ট ,আফি	স	৩1%
"	শরতচক্র মজুমদ	ার দৈও	গা,	
	আসাম	• '		0100
,,	ন্বগোপাল দত্ত			2110/0
,,	গৌরীপ্রদাদ মঙ্	মূদার ব	F1-	
	লনা			٠७٤
,,	গিরিশচক্র সেন	কোটা	7 -	-
	পাডা	ø .		ماه





(মাসিক পত্র ও সমালোচন।)

रम्र थ\७ ।]

১লা বৈশার্থ ১২৮০।

[> मःशा।

অবকাশরঞ্জিনী।*

কাব্য কাহারক বলে, তাহা অনেকে ব্যাইবার জন্ত বন্ধ করিরাছেন, কিন্ত কাহারও যত্ম সফল হইরাছে কি না স-শেহ। ইহা স্থীকার করিতে হইবে, যে ছই ব্যক্তি কখন এক প্রকার অর্থ করেন নাই। কিন্ত কাব্যের যথার্থ লক্ষণ সম্বন্ধে, মতভেদ থাকিলেও কাব্য একই পদার্থ সন্দেহ নাই। সেই পদার্থ কি, তাহা কেহ ব্যাইতে পারুন বা না পারুন, কাব্য-শ্রিরব্যক্তি মাত্রেই এক প্রকার জন্তব করিতে পারেন।

কাব্যের লক্ষণ যাহাই হউক না কেন, আমাদিগের বিবেচনার অনেক্গুলিন গ্রন্থ, যাহার প্রতি সচরাচর কাব্য নাম প্রযুক্ত হয় না, তাহাও কাব্য। মহাভারত রামায়ণ ইতিহাস বলিয়া খ্যাত হইলেও, তাহা
কাব্য; শ্রীমন্তাগবত প্রাণ বলিয়া খ্যাত
হইলেও তাহা কাব্য; স্কটের উপস্থাস
শুলিকে আমরা উৎকৃষ্ট কাব্য বলিয়া শ্রীকার করি; নাটককে আমরা কাব্য মধ্যৈ
গণ্য করি তাহা বলা বাহল্য।

ভারতবর্ষীয় এবং পাশ্চাত্য আলন্ধারিকেরা ক্লাব্যকে নানা শ্রেণীতে বিভক্ত করিরাছেন। তাহার মধ্যে অনেক গুলিন
বিভাগ অনর্থক বলিয়া বোধ হয়। তাঁ।
হাদিগের কথিত তিনটি শ্রেণী গ্রহণ করিন
লেই যথেষ্ট হয়, যথা, ১ম, দৃশ্যকাব্য,
অর্থাৎ নাটকাদি; ২য়, আখ্যান কাব্য অ-

🕈 অবকাশর্মিনী। কলিকাডা, প্রাকৃত বন্ত।

থবা মহাকাব্য; রঘুবংশের প্রার বংশাবন্ধীর উপাধ্যান, রাষারণের প্রার ব্যক্তিবিশেষের চরিত, শিশুপাল বধের প্রার
ঘটনা বিশেষের বিবরণ, সকলই ইহার
অন্তর্গত; বাসবদন্তা, কাদম্বরী প্রভৃতি রন্তর
কাব্য ইহার অন্তর্গত, এবং আধুনিক উপপ্রাস সকল এই শ্রেণীভৃক্ত। তয়, থও
কাব্য। যে কোন কাব্য প্রথম ও দিতীর
শ্রেণীর অন্তর্গত নহে, তাহাকেই আমরা
থপ্ত কাব্য বলিলাম।

্দেখা যাইতেছে যে এই ত্রিবিধ কাব্যের রূপগত বিলক্ষণ বৈষম্য আছে, কিন্তু রূপ-গত বৈষম্য প্রকৃত বৈষম্য নহে। দুখ-কাব্য সচরাচর কথোপকথনে রচিত হয়. এবং রঙ্গান্ধনে অভিনীত হইতে পারে. কিন্তু যাহাই কথোপকথনে গ্রন্থিত, এবং অভিনয়োপযোগী তাহাই যে নাটক বা তচ্ছেণীস্থ এমত নহে। এ দেশের লো-কের সাধারণতঃ উপরোক্ত ভ্রান্তিমূলক সংস্কার আছে। এই জন্ম নিত্য দেখা যার. যে কথোপকথনে গ্রন্থিত অসংখ্য পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত, পঠিত, এবং অভি-নীত হইতেছে। বাস্তবিক তাছার মধ্যে এক খানিও নাটক নহে। বাঙ্গালা ভাষায় এক থানিও নাটক নাই। পাভাত্য ভা-ষার অনেক গুলিন উৎকুষ্ট কাব্য আছে. ুয়াহা নাটকের স্থায় কথোপক**থনে** প্রস্থিত, ্ৰিত্ব বন্ধত: নাটক নহে। "Comas," " Manfred," " Faust," ইহার উদা-হরণ। অনেকে শকুন্তলা, ও উত্তর রাম-চরিতকেও নাটক বলিয়া স্বীকার করেন

না। তাঁহারা বলেন, ইংরাজি ও গ্রীক ভাষা ভিন্ন কোন ভাষার প্রকৃত নাটক নাই। এ কৃথা কতক দ্রু,সঙ্গত বলিরাই বোধ হয়। পক্ষাস্তরে গেটে বলিরাছেন যে প্রকৃত সাটকের পক্ষে, কথোপকথনে গ্রন্থন, বা অভিনয়ের উপযোগিতা নিতান্ত আবশ্রক নহে। আমাদিগের বিবেচনার "Bride of Lammermoor" কে নাটক বলিলে নিতান্ত অভার হয় না।

ইহাতে বৃশ্বা যাইতেছে যে আখ্যান কাব্য ও নাটকাকারে প্রণীত হইতে পারে, অথবা গীতপরস্পরায় সনিবেশিত হ-ইয়া গীতি কাব্যের রূপ ধারণ করিতে পারে। বাঙ্গালা ভাষার শেবোক্ত বিষ্কর উদাহরণের অভার নাই। পক্ষান্তরে, দেখা গিয়াছে অনেক খণ্ড কাব্য মহাকাব্যের আকারে রচিত হইয়াছে। যদি কোন একটি সামান্ত উপাখ্যানের হত্ত্বপ্রন্থিত কাব্যমালাকে আখ্যান কাব্য বা মহাকাব্য নাম দেওয়া বিধের হয়, ভবে "Excursion" এবং "Childe Harold" কে ঐ নাম দিতে হয়। কিন্তু আমাদিগের বিবেচনায় ঐ ছই কাব্য খণ্ড কাব্যের সংগ্রহ মাতা।

খও কাব্য মধ্যে আমরা অনেক প্রকার কাব্যের ছান করিরাছি। তন্মধ্যে এক প্রকার কাব্য প্রাধান্ত লাভ করিরা ইউ-রোপে গীতিকাব্য (Lyric) নামে খ্যাত হইরাছে। অন্য সেই প্রেণীর কাব্যের কথার ক্লামানিগের প্রাহান্তন।

ইউল্লোপে কোন বন্ধ একটি পৃথক্ নাম

প্রাপ্ত হইন্নাছে বলিরা, আমাদিনের দেশেশু যে একটি পৃথক্ নাম দিতে হইবে
এমত নহে। যেখানে বন্ধাত কোন
পার্থক্য নাই, সেখানে নামের পার্থক্য
অনর্থক এবং অনিইজনক। কিন্তু যেখানে
বন্ধগুলি পৃথক, সেখানে নামও পৃথক
হওরা আবশুক। যদি এমত কোন বন্ধ
থাকে যে তাহার জন্ম গীতিকাব্য নামটি
গ্রহণ করা আবশুক, তবে অবশু ইউরোপের নিকট আমাদিগকে ঋণী হইতে
হইবে।

গীত মহুষ্যের এক প্রকার স্বভাবজাত।
মনের ভাব কেবল কথার ব্যক্ত হইতে
পারে, কিন্তু কঠভুঙ্গীতে তাহা স্পষ্টীকৃত
হয়। "আং" এই শব্দ কঠভঙ্গীর গুণে
হংথ বােধক হইতে পারে, বিরক্তিবাচক
হইতে পারে, এবং ব্যক্লোক্তিও হইতে
পারে। "তােমাকে না দেখিয়া আমি
মরিলাম!" ইহা ভুধু বলিলে, হংখ ব্ঝাইতে পারে, কিন্তু উপযুক্ত স্বরভঙ্গীর সহিত
বলিলে হংথ শত গুণ অধিক ব্ঝাইবে।
এই স্বর্বৈচিত্র্যের পরিণামই সঙ্গীত। স্বতরাং মনের বেগ প্রকাশের জন্ত আগ্রহাতিশয্য প্রক্তে, মহুষ্য সঙ্গীতপ্রির, এবং তৎসাধনে স্বভাবতঃ যত্নশীল।

কিন্ত অর্থযুক্ত কাক্য ভিন্ন চিন্তভাব ব্যক্ত হর না, অতএক সঙ্গীতের সঙ্গে বাক্যের সংযোগ আবস্থক। সেই সংযোগোৎপন্ন পদকে গীত বলা যায়।

গীতের জন্ম বাক্যকিন্তাস করিলে দেখা যাঁর, যে কোন নিরমাধীন বাক্যবিন্তাস করিলেই গীতের পারিপাট্য হয়। সেই দকল নিয়ম গুলির পরিজ্ঞানেই ছন্দের সৃষ্টি।

গীতের পারিপাট্য অস্ত আবশ্রক ছইটি, স্বরচাত্র্য্য এবং শব্দ চাত্র্য্য। এই ছইটি পৃথকং ছইটি ক্ষমতার উপর নির্ভর করে। ছইটি ক্ষমতাই একজনের সচরাচর ঘটেনা। যিনি স্কবি, তিনিই স্থগায়ক, ইহা অতি বিরল।

কাজে কাজেই, একজন গীত রচনা ক-রেন, আর এক জন গান করেন। এই রূপে গীত হইতে গীতি কাব্যের পার্থক্য জন্ম। গীত হওয়াই গীতি-কাব্যের আদিম উদ্দেশ্য; কিন্তু যখন দেখা গেল যে গীত না হইলেও কেবল ছলোবিশিষ্ট রচনাই আনন্দদায়ক, এবং সম্পূর্ণ চিত্ত-ভাবব্যঞ্জক, তখন গীতোদ্দেশ্য দূরে রহিল; অগের গীতিকাব্য রচিত হইতে লাগিল। অতএব গীতের যে উদ্দেশ্য, যে কাব্যের সেই উদ্দেশ্য তাহাই গীতিকাব্য। বক্তার ভাবোচ্ছাসের পরিক্ষৃত্তামাত্র যাহার উদ্দেশ্য, সেই কাব্যই গীতিকাব্য।

বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস প্রভৃতি বৈষ্ণব-কবিদিগের রচনা, ভারতচন্দ্রের রসমঞ্জরী, শ্রীযুক্ত মাইকেল মধুস্থদন দন্তের ব্রজাঙ্গনা কাব্য, হেম বাবুর কবিতাবলী, ইহাই বাঙ্গালা ভাষার উৎকৃষ্ট গীতিকাব্য। অব-কাশরঞ্জিনী আর এক খানি উৎকৃষ্ট গীতিক্-কাব্য।

"অবকাশরঞ্জিনী" কতকগুলি খণ্ডকা-ব্যের সংগ্রহ। ইহার প্রণেতা কে তাহা থাছে প্রকাশ নাই। তিনি যেই হউন,
তিনি স্কবি এবং বিশুদ্ধ ক্লচি; তিনি
যশসী হইবার যোগ্য। ভরসা করি প্নমুক্রাদ্ধন কালে আপনার পরিচয় দিবেন।
এই কবির বিশেষ গুণ এই যে চিত্তের
যে সকল ভাব কোমল এবং লেহময়, তৎ
সমুদার অপূর্বশক্তিসহকারে উদ্ভূত করিতে
পারেন। সেই অপূর্ব্ব শক্তিটি কি, তাহা
আমরা সবিস্তারে বুঝাইব।

যথন হৃদয়, কোন বিশেষ ভাবে আছন হয়,—মেহ কি শোক, কি ভয়, কি যাহাই হউক, তাহার সমুদরাংশ কথন ব্যক্ত হয় না। কতক টা ব্যক্ত হয়, কতক টা ব্যক্ত হয় না। যাহা ব্যক্ত হয় তাহা ক্রিয়ার দারা বা কথার দ্বারা। সেই ক্রিয়া এবং কথা নাটককারের সামগ্রী। যে টুকু অব্যক্ত থাকে, সেই টুকু গীতিকাব্যপ্রণেতার সামগ্রী। যে টুকু সচরাচর অদৃষ্ট, অদর্শ-নীয়, এবং অন্তের অনমুমেয় অথচ ভাবা-পল্ল ব্যক্তির রুদ্ধ হৃদয়মধ্যে উচ্ছসিত, তাহা তাঁহাকে ব্যক্ত করিতে হইবে। মহাকাব্যের বিলোষ গুণ এই যে কবির উভয়বিধ অধি-কার থাকে; ব্যক্তব্য এবং অব্যক্তব্য উভয়ই তাঁহার আয়ত্ত। মহাকাব্য নাটক এবং গীতি কাব্যে এই একটি প্রধান প্রভেদ বলিয়া বোধ হয়। অনেক নাটক কর্ত্তা তাহা বুঝেন না, স্থতরাং তাঁহাদিগের নায়ক নায়িকার চরিত্র ভুঞাকুত এবং বাগাড়ম্বর বিশিষ্ট হইয়া . উঠে। সত্য বটে,যে গীতিকাব্য লে**থ**ককেও বাক্যের দ্বারাই রদোদ্ভাবন করিতে হইবে: ্ৰাটক কারের ও সেই বাক্য সহায়। কিন্তু

যে বাক্য ব্যক্তব্য, নাটককার কেবল তাছাই বলাইতে পারেন। আহা অব্যক্তব্য তাহাতে গীতি কাব্যকারের অধিকার।

উদাহরণ ভিন্ন ইহা অনেকে বুঝিতে পারিবেন না। কিন্তু এ বিষয়ের একটি উত্তম উদাহরণ এই বঙ্গ দর্শনে প্রকাশিত উত্তরচরিত সমালোচনার উদ্ধৃত হইয়াছে। সীতা বিসর্জন কালে ও তৎপরে রামের ব্যবহারে যে তারতম্য ভবভূতির নাটকে এবং বাল্মীকির রামায়ণে দেখা যার. তাহার আলোচনা করিলে এই কথা হৃদয়-ক্স হইবে। রামের চিত্তে যখন যে ভাব উদয় হইতেছে, ভবভৃতি তৎক্ষণাৎ তাহা লেখনী মুখে ধৃত করিয়া লিপি বন্ধ করিয়া ছেন; ব্যক্তব্য এবং অব্যক্তব্য উভয়ই তিনি স্বকৃত নাটক মধ্যগত করিয়াছেন। ইহাতে নাটকোচিত কার্যা না করিয়া গীতি কার্যা কারের অধিকারে প্রবেশ করিয়াছেন। বালীকি তাহা না করিয়া কেবল রামের কার্য্য গুলিই বর্ণিত করিয়াছেন, এবং তত্ত্ৎ কাৰ্য্য সম্পাদনাৰ্থ ষতথানি ভাব-ব্যক্তি আবশুক, তাহাই ব্যক্ত করিয়া-ছেন। ভবভৃতিক্বত ঐ রাম বিলাপের সঙ্গে ডেসডিমোনা বধের পর ওথেলোর বিলাপের বিশেষ করিয়া তুলনা করি-লেও এ কথা বুঝা যাইবে। সেক্ষপীয়র এমত কোন কথাই তৎকালে ওথেলোর मूर्थ वाङ करतन नांहे, याहा उৎकालीन কার্য্যার্থ, বা অন্তের কথার উত্তরে ব্যক্ত করা প্রয়োজন হইতেছে না। ব্যক্তব্যের অতিরেকে তিনি এক রেখাও যান নাই **।**

তিনি ভবভূতির স্থায় নায়কের হুদরাম্ব সন্ধান করিয়া, ভিতর হইতে এক একটি ভাবটানিয়া আনিয়া, একেং গণনা করিয়া, সারি দিয়া সাজান নাই। অথচ কে না বলিবে যে রামের মুখে যে হুংখ ভবভূতি ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার সহস্রগুণ হুংখ সেক্ষপীয়র ওথেলোর মুখে ব্যক্ত করাইয়া-ছেন?

সহজেই অমুমের যে যাহা ব্যক্তব্য তাহা
পরসম্বন্ধীর, বা কোন কার্য্যোদিষ্ট, যাহা
অব্যক্তব্য তাহা আত্মচিত্ত সম্বন্ধীর; উক্তি
মাত্র তাহার উদ্দেশ্য। গ্রন্থপ কথা যে
ক্রিকারে সন্নিবেশিত হইতে পারে
আমত নহে, বর; অনেক সমরে হওয়া
আবশ্যক। কিন্তু ইহা কথন নাটকের
উদ্দেশ্য হইতে পারে না। নাটকের
যাহা উদ্দেশ্য, তাহার আমুষ্পিকতা বশতঃ
প্রয়োজন মত কদাচিৎ সন্নিবেশিত হয়।

আত্মচিত সম্বন্ধীয়, উক্তিমাত্মোদিষ্ট, অ-ব্যক্তব্য কথা, যাহা গীতিকাব্যের আত্মা, তাহার উদাহরণ স্বরূপ, অবকাশরঞ্জিনী মধ্যগত "পিতৃ হীন যুবক" ইত্যভিধেয় কাব্য হইত্বে কিঞ্চিৎ নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

" যামিনীর স্থাধুর মুপুরনিক।
ঝিলিরবে ভাদিতেছে দিগ্ দিগ্তুর,
পাথার প্রহারশক করিছে কথন
ভগ্ন-নিদ্র পক্ষিগণ বৃক্ষের উপর।
কলকল রবে গঙ্গা সাগরসদন
যাইতেছে, অদ্ধকারে ঢাকিয়া বদন।

জীবন, প্রবন, এবে উভরে অচল, নিজিত ধরার আর নাহি বহে খাস, একটী প্রব নাহি করে টল মল, একটী ক্লের নাহি স্থরভি নিখাস। নিদ্রার কোমল ক্রোড়ে করিয়া শরন দিবসের শ্রম নর জুড়ার এখন।

কণ্টকশযাার যদি রাখি কলেবর,
চিস্তানলে জ্বলি, ভাসি নরনের নীরে;
ঝরিরাছে এক বিন্দু, ঝরিবে অপর,
এই অবসরে নিদ্রা নয়ন মন্দিরে
প্রবেশেন যদি, তবে আইসে সঙ্গিনী
যাতনিতে অভাগার স্বপ্ন কুহকিনী।

মারা বলে পাপিরসী ফিরারে কথন
মানস তরণী মম, জীবনের স্রোতে,
লয়ে যায় যথা, আহা! শৈশবে যখন
কেলিমু মনের স্থথে; সাগর কপোতে
খেলে যেই মতে শাস্ত স্থনীল সাগরে,
প্রসারিয়া পক্ষপ্ট জলধি উপরে।
সৌভাগ্যের পূর্ব জ্যোতিঃ শৈশবে আমার,
খেলাইত যেই মতে উর্ম্মিনাসনে,
নব জীবনের জলে, চুধি অনিবার
আশার মুকুল শত সোণার কিরণে;
দেখাইয়া গত স্থ চিত্র মনোহর,
হাসায় এ চিন্তাক্লান্ত বিষল্পন্তর।

কিন্ত কি স্থথের তরে, চিত্ত দ্রব-করি গৃহরূপ রঙ্গভূমে ফিরিব আবার ? দশমীতে ব্যোমকেশ, ত্রিদশ ঈশ্বরী সহ গেলে স্বর্গপুরে; করিয়া আঁধার ভকত হৃদরাকাশ, শৃষ্ঠগৃহে পড়ি, গুটি কত ভগ্ন ঘট যায় গড়া গড়ি।"

উপরোদ্ত করেক চরণের কবিত্ব অতি মনোহর। বিশেষ সাগর কপোতের এবং ভগ্ন ঘটের উপমা তুইটি অতি মনোহর। যে সকল মোহিনী সৃষ্টির গুণে কবিগণ চিরম্মরণীয় হয়েন, অবকাশরঞ্জিনীতে তা-হার কিছু নাই। এবং থাকিবার সম্ভাব-নাও নাই। অপিতৃ কোন রসের অত্যুৎ-কুষ্ট অবতারণা দৃষ্ট হয় না। কিন্তু সে সকল সৃষ্টি বা অবতারণার সক্ষম যে স-কল মহাত্মা, ভাঁহারা এ জগতে অতি ছর্লভ। সে সকল গুণ না থাকিলেও অবকাশরঞ্জিনীর কবিকে স্থকবি বলা যায়। তাঁহার একটি ক্ষমতা যে তিনি শব্দত্র। কতকগুলা শব্দ প্রয়োগের দারা যিনি বাগাড়ম্বর করিতে পারেন, তাঁহাকে শব্দ চতুর বলি না; অথবা যিনি শ্রুতিমধুর শব্দ প্রয়োগে দক্ষ, তাঁহাকেও বলি না। কাব্যোপযোগী শব্দের মাহাত্ম্য এই যে একটি বিশেষ শব্দ প্রয়োগ করিলে তদভিপ্রেত পদার্থ ভিন্ন অস্থান্ত আনন্দ मात्रक भार्थ अत्रव भाष **आहे** एम। এই কবির দেই শব্দ প্রয়োগে পটুতা আছে। কাব্যোপযোগী সামগ্রী গুলিন আহরণ করিয়া সাজাইতে ইনি বিশেষ ক্ষমতা-শালী। যাহা বর্ণনা করিতে **আরম্ভ** ক-রেন তাহাই উজ্জলতা বিশিষ্ট করেন। অবকাশ রঞ্জিনীর যে কোন স্থান হইতে ভুক্ত করিলে ইহার উদাহরণ পাওয়া

যার। আমরা ছন্দের পারিপাট্য হেতুক নিম লিখিত করেক পংক্তি উদ্ভাক্ত রিলাম।

"मिश्रित! कि कर कत्रम कथा!

थ्रेगत छारित्रा, भाषान हमस्त

हाभित्रा, भारेष्ट्र राथा।

क्रूम किनका, किनित्रा राणिका,

हिलाम यथन महे,

थ्रेगत कमन, कानि नारे आर्थि,

देगमेर आरमाम रहें।

मध्कत खर्मा, रिकाणिक्र मल,

छानित्रा रयोरन कल्ल,

निमांक्न कींहे, भिन्ता मतरम,

ख्काल रिकंड मस्त।

मिथे! यात्र थान यात्र, मश्मन कालात्र,

रांहिरन भत्रारन आत,

कींरन म्नाल, এই ছ्तिकात्र,

कांहिर करतिह मात्र॥"

অন্নবয়স্ক কবিগণ, বিনাস্করণে রচনা করিতে সক্ষম হইলে ও একটুং অমুকরণ-প্রিয় হয়েন। অবকাশরঞ্জিনী হইতে উ-দৃত নিম্ন লিখিত কয়েক পংক্তি পাঠে শ্রীযুক্ত দত্ত মহাশয় কে শ্বরণ হইবে।

ছিলে তৃমি অরি গঙ্গে! হিমাচলনিরে, তরল রজতাসনে রাজরাণী প্রায় ভূতলে পতিত এবে তাই ধীরে ধীরে, কাঁদিতেছ মনোহঃখে একাকিনী হার! আমি ভাবি শুনি মম হঃখের কাহিনী, কাতরে কাঁদিছে আহা! নগেক্র নন্দিনী। নিমে উদ্ভ কয়েক পংক্তির ভার রচনা পাঠ করিরা হেম বাবুকে শ্বরণ হয়, এবং উভয়ের আদর্শ ব্লাইরণকে ও মুনে পড়ে;

মাচরে মরনা নাচরে আবার, ছই (দিই?) কর তালি নাচ আর বার, চন্দ্রানন হতে ঢাল একবার, ঢালরে সঙ্গীত অমৃতের ধার, কি কটাক্ষ! হলো জেনেছি এবার, কাশী নরেশের হৃদয় বিদার। আমরা এমত বলিতেছি না যে এই কবি অন্ত লেখকের নিকট ঋণী। প্রশাবর্ত্তী লেখক গণকে পূর্ববর্তী লেখক গণের নিকট কিঞ্চিৎ পরিমাণে ঋণী হ-ইতেই হয়। সেই পরিমানের অতিরেকে ইনি কাহারও নিকট ঋণী নহেন। ইনি নিজমানস প্রস্তুত কবিত্বরত্ব যে রূপ পর্য্যাপ্ত পরিমাণে গ্রন্থমধ্যে বিকীর্ণ করিয়াছেন, তাহাতে ই হাকে পরের নিকট ঋণী বলিলে অন্তায় নিকা করা হয়।

→**{⊙}}}}}}}€**

সাংখ্যদর্শন।

ठकुर्थ পরিচ্ছেদ।

নিরীশ্বতা।

সাংখ্যদর্শন নিরীশ্বর বলিয়া খ্যাত,
কিন্তু কেহং বলেন যে সাংখ্য নিরীশ্বর
নহে। ডাক্তার হল এক জন এই মতাবলম্বী। মক্ষমূলর, এই মতাবলম্বী ছিলেন, কিন্তু এক্ষণে তাঁহার মত পরিবর্ত্তণের লক্ষণ দেখা গিরাছে। কুন্তুমাঞ্চলিকর্ত্তা উদরনাচার্য্য বলেন যে সাংখ্য মতাবলম্বীরা আদি বিহানের উপাসক। অতএব তাঁহার মডেও সাংখ্য নিরীশ্বর
নহে। সাংখ্য প্রবচনের ভাষ্যকার বিজ্ঞান ভিক্তু ও বলেন যে ক্রশ্বর নাই,
একথা বলা কাপিল স্ত্রের উদ্দেশ্য নহে।

অতএব সাংখ্য দর্শনকে কেন নিরীশ্বর বলা যার, তাহার কিছু বিন্তারিত লেখা যাউক।

সাংখ্য প্রবচনের প্রথমাধ্যায়ের বিখ্যাত ৯২ স্বা এই কথার মূল। সে স্বা এই; "ঈশ্বরাসিজে।" প্রথম এই স্বাটি ব্-কাইব।

স্ত্রকার প্রমাণের কথা বলিতে ছিলেন। তিনি বলেন প্রমাণ ত্রিবিধ; প্রত্যক্ষ, অনুমান, এবং শব্দ। ৮৯ প্রে
প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলিলেন, "যং সম্বন্ধঃ
সম্ভ্রদাকারোব্রেখি বিজ্ঞানং তং প্রত্য-

ক্ষম্।" অতএব যাহা সম্বন্ধ নহে, তাহার প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। এই লক্ষণ প্রতি ছইটি দোষ পড়ে। যোগীগণ
যোগবলে অসম্বন্ধ ও প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। ৯০।৯১ স্ত্রেকার সে দোষ অপনীত করিলেন। দিতীয় দোষ, ঈশরের
প্রত্যক্ষ নিত্য, তৎ সম্বন্ধে সম্বন্ধ কথাটি
ব্যবহার হইতে পারে না। স্ত্রেকার তাহার এই উত্তর দেন, যে ঈশরই সিদ্ধ নহেন—ঈশর আছেন, এমত কোন প্রমাণ
নাই—অতএব তাঁহার প্রত্যক্ষ সম্বন্ধে না
বর্ত্তিলে এই লক্ষণ ছুই হইল না। তাহাতে
ভাষ্যকার বলেন যে দেখ, ঈশর অসিদ্ধ
ইহা উক্ত হইয়াছে, কিন্তু ঈশর নাই,
এমত কথা বলা হইল না।

না হউক, তথাপি এই দর্শনকে নিরীখর বলিতে হইবে। এমত নাস্তিক বিরল, যে বলে যে ঈখর নাই। যে বলে
যে ঈখর আছেন, এমত কোন প্রমান
নাই, তাহাকেও নাস্তিক বলা যায়।

যাহার অন্তিম্বের প্রমাণ নাই, এবং
ফাহার অনন্তিম্বের প্রমাণ আছে, এ হুইটি
পৃথক্ বিষয়। রক্তবর্ণ কাকের অন্তিম্বে
কোন প্রমাণ নাই, কিন্তু তাহার অনন্তিম্বের ওকোন প্রমাণ নাই। কিন্তু গোলাকার চতুকোণের অনন্তিম্বের প্রমাণ আছে।
গোলাকার চতুকোণ মানিব না, ইহা
নিশ্চিত; কিন্তু রক্তবর্ণ কাক মানিব
কি না? তাহার অনন্তিম্বের প্রমাণ
নাই বটে, কিন্তু তাহার অন্তিম্বের প্রমাণ
নাই বটে, কিন্তু তাহার অন্তিম্বের প্রমাণ
নাই। যেখানে অন্তিম্বের প্রমাণ

নাই, দেখানে মানিব না। অনন্তিখের প্রমাণ নাই থাক, যতক্ষণ অন্তিখের প্রমাণ নাই তত্ক্ষণ মানিব না। অন্তিখের প্রমাণ নাই তত্ক্ষণ মানিব না। অন্তিখের প্রমাণ পাইলে তখন মানিব। ই-হাই প্রতারের প্রকৃত নিরম। ইহার ব্যতরে যে বিশাস তাহা ভ্রান্তি। "কোন পদার্থ আছে এমত প্রমাণ নাই বটে, কিন্তু থাকিলে থাকিতে পারে," ইহা ভাবিয়া যে সেই পদার্থের অন্তিখ কর্মনা করে সে ভ্রান্ত।

অতএব নান্তিকেরা হুই শ্রেণীতে বিভক্ত হুইলেন। বাহাঁরা কেবল ঈশ্বরের অন্তি-তের প্রমাণাভাব বাদী,—তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর থাকিলে থাকিতে পারেন,—কিন্তু আছেন এমত কোন প্রমাণ নাই। কো-ম্তের মতাবলম্বীরা এই শ্রেণীর নান্তিক।

অপর শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন যে क्रेयंत আছেন, শুধু ইহারই প্রমাণাভাব, এমত নহে, ক্র্যার যে নাই, তাহার ও প্রমাণ আছে। আধুনিক ইউরোপীয়েরা কেহং এই মতাবলম্বী। একজন ফরাসিস লেখক বলিরাছেন, তোমরা বল ক্রয়ার নিরাকার, অথচ চেতনাদি মানসিক বৃত্তি বিশিষ্ট। কিন্তু কোথায় দেখিয়াছ যে চেতনাদি মানসিক বৃত্তি সকল শরীর হইতে বিযুক্ত ? যদি তাহা কোথাও দেখ নাই, তবে হয় ক্রয়ার সাকার, নয় তিনি নাই। সাকার ক্রয়ার, এ কথা তোমরা মানিবে না, অতএব ক্রয়ার নাই, ইহা মানিতে হইবে। ইনি দ্বিতীয় শ্রেণীর নান্তিক।

''ঈশরাসিছে।" তুঁধু এই কথার উপর নির্ভর করিলে, সাংখ্যকারকে প্রথম শ্রেণীর নান্তিক বলা যাইত। কিন্তু তিনি অস্থান্ত প্রমাণের দারা প্রতিপন্ন করিতে যত্ন করি-নাছেন, যে ঈশ্বর নাই।

সে প্রমাণ কোথাও ছই একটি স্ত্রের মধ্যে নাই। জনেক গুলিন স্ত্র একত্র করিরা, সাংখ্যপ্রবচনে ঈশ্বরের অনস্তিত্ব-সম্বন্ধে যাহা কিছু পাওয়া যার তাহার মর্ম্ম সবিস্তারে বৃঝাইতেছি।

তিনি বলেন যে ঈশ্বর অসিদ্ধ (১,৯২)
প্রমাণ নাই বলিয়াই অসিদ্ধ (প্রমাণাভাবাৎ
ন তৎ সিদ্ধি) (৫,১০) সাংখ্যমতে প্রমাণ
তিন প্রকার, প্রত্যুক্ষ, অন্থমান, শব্দ।
প্রত্যক্ষের ত কথাই নাই। কোন বস্তর
সঙ্গে যদি অন্থ বস্তর নিত্য সম্বন্ধ থাকে,
তবে একটি দেখিলে আর একটিকে অন্থমান করা যায়। কিন্তু কোনু বস্তুর সঙ্গে
ঈশ্বরের কোননিত্য সম্বন্ধ দেখা যায় নাই;
অতএব অন্থমানের দারা ঈশ্বরের সিদ্ধি হয়
না। (সম্বন্ধাভাবালান্থমানম ৫,১১)

যদি এই হত্ত পাঠক না বুঝিয়া থাকেন, তবে আর একটু বুঝাই। পর্কতে ধুম দেখিয়া ভূমি সিদ্ধ কর, যে তথার অগ্নি আছে। কেন এ সিদ্ধান্ত কর ? ভূমি যে-খানে২ ধুম দেখিয়াছ, সেই খানে সেই খানে অগ্নি দেখিয়াছ বলিয়া। অর্থাৎ অগ্নির সহিত ধুমের নিত্য সম্বদ্ধ আছে বলিয়া।

বদি তোমার জিজ্ঞাসা করি, তোমার প্রপিতামহের প্রপিতামহের কর্মটি হাত ছিল, তুমি বলিবে ছুইটি। তুমি তাঁহাকে কথন দেখ নাই—তবে কি প্রকারে জানিলে তাঁহার তুইটি হাত ছিল? তুমি
বলিবে মানুষ মাত্রেরই তুই হাত এই জন্ত।
অর্থাৎ মানুষজের সহিত বিভূজতার নিত্য
সম্বন্ধ আছে, এই জন্ত।

এই নিত্য সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তিই অনুমানের একমাত্র কারণ। যেথানে এ সম্বন্ধ নাই, সেখানে পদার্থান্তর অনুমিত হইতে পারে না। এক্ষণে, জগতে কিসের সঙ্গে ঈশ্বরের নিত্য সম্বন্ধ আছে, যে তাহা হইতে ঈশ্বরা-হুমান করা যাইতে পারে ? সাংখ্যকার বলেন কিছুরই সঙ্গে না।

তৃতীয় প্রমাণ, শব্দ। আপ্ত বাক্য শব্দ।
বেদই আপ্তোপদেশ। সাংখ্যকার বলেন,
বেদে ঈশ্বরের কোন প্রসঙ্গ নাই, বরং
বেদে ইহাই আছে যে স্কৃষ্টি প্রকৃতিরই
ক্রিয়া, ঈশ্বর কৃত নহে (শুতিরপি প্রধান
কার্য্যন্ত্র্যু)(৫,১২) কিন্তু যিনি বেদ পাঠ করিবেন তিনি দেখিবেন, এ অতি অসঙ্গত
কথা। এই আশঙ্কায় সাংখ্যকার বলেন
যে বেদে ঈশ্বরের যে উল্লেখ আছে, তাহা
হয় মুক্তাত্মার প্রশংসা, নয় প্রামাণ্য দেবুতার (সিদ্ধন্ত্র) উপাসনা। (মুক্তাত্মনঃ প্রশংসা উপাস। সিদ্ধন্ত বা, ১,৯৫)

ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণ নাই, এই রূপে দেখাইরাছেন। ঈশ্বরের অনন্তিত্ব সম্বন্ধে যে প্রমাণ দেখাইয়াছেন, নিম্নে তাহার সম্প্রসারণ করা গেল।

ঈশর কাহাকে বল ? যিনি স্টিকর্তা। এবং পাপ পুণ্যের ফল বিধাতা। যিনি স্টিকর্তা তিনি মুক্ত না বদ্ধ ? যদি মুক্ত হরেন, ত্রেব তাঁহার স্থানের প্রবৃত্তি হইবে কেন? আর যিনি মুক্ত নহেন, বন্ধ, তাঁহার পক্ষে অনস্তজ্ঞান ও শক্তি সম্ভবে না। অতএব একজন স্টুইকর্তা আছেন ইহা অসম্ভব। মুক্তবন্ধরোরগ্রতরাভাবার তৎ-সিন্ধিঃ (১,৯৩) উভর্বাপ্যসংক্রম্বম (১,৯৪)

স্টিকর্ত্তর সম্বন্ধে এই। পাপ পুণ্যের मञ्जिथाञ्च मद्यस भीभाःमा कदनन त्य যদি ঈশ্বর কর্মাফলের বিধাতা হয়েন, তবে তিনি অবশ্য কর্মানুযায়ী ফলনিপান্তি পুণ্যের শুভ ফল, পাপের করিবেন। অশুভ ফল অবশ্র প্রদান করিবেন। যদি তিনি তাহা না করেন, স্বেচ্ছামতে ফল নিষ্পত্তি করেন, তবে কি প্রকারে ফল বিধান করিতে পারেন? যদি স্থবিচার করিয়া ফল বিধান না করেন, তবে আছো-পকারের জন্ম করাই সম্ভব। তাহা হইলে তিনি সামাস্ত লৌকিক রাজার স্থায় আছো-পकाती, এवः ऋथ इः एथत अधीन। यनि ভাহা না হইয়া কর্মানুযায়ীই ফলনিপত্তি কুরেন, তবে কেন কর্মকেই ফলবিধাতা বল না ? ফলনিপাত্তির জন্ম আবার কর্ম্মের উপর ঈশ্বরামুমানের প্রয়োজন কি ?

অতএব সাংখ্যকার দ্বিতীয় শ্রেণীর ঘোরতর নান্তিক। অথচ তিনি বেদ মানেন।
ঈশ্বর না মানিরাপ্ত কেন বেদ মানেন,
তাহা আমরা পরপরিচ্ছেদে দেখাইব।
প্রাচীন দর্শনশাস্ত্র সম্বন্ধে দীর্ঘপ্রবন্ধ সাধারণ

পাঠকের প্রীতিকর হইবে না বলিয়াই, আমরা এই প্রব্রেন্ধর পরিছেল গুলিকে সংক্ষিপ্ত করিভে বাধ্য হইদ্বাছি। সাংখ্যের এই নিরীশ্বরতা বৌদ্ধ ধর্মের পূর্ম্বস্চনা বলিয়া বোধ হয়।

ঈশ্বরতত্ত্ব সহজে সাংখ্যদর্শনের একটি कथा वाकि इहिन। शृदर्सरे विनिन्नाष्टि অনেকে বলেন কাপিল দর্শন নিরীশ্বর নহে। এ কথা বলিবার কিছু একটু কা-রণ আছে। তৃ, অ, ৫৭, সত্তে স্ত্রকার বলেন, "ঈদুশেশ্বর সিদ্ধিঃ সিদ্ধা।" সে কি প্রকার ঈশর ? "দহি সর্কবিৎ সর্ক কর্তা," ৩,৫৬। তবে সাংখ্য নিরীশ্বর হইল কই? বান্তবিক, এ কথা ঈশ্বর সম্বন্ধে উক্ত হয় নাই। সাংখ্যকার বলেন জ্ঞানেই মুক্তি, আর কিছুতে মুক্তি নাই। পুণ্যে, অথবা, সন্থবিশাল উর্দ্ধ লোকেও মুক্তি নাই, কেন না তথা হইতে পুনৰ্জন্ম আছে, এবং জরামরণাদিজ হঃখ আছে। শেষ এমনও বলেন, যে জগৎ কারণে লয় প্রাপ্ত হইলে ও মুক্তি নাই, কেন মা তাহা পুনরুখান আছে। (७६८) (महे लग्न প্রাপ্ত আত্মা সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন, যে তিনি "সর্ম্ববিৎ এবং সর্ম্ব কর্ত্তা।" 🕏-হাকে যদি ঈশ্বর বলিতে চাও, তবে ঈদু-শেশর সিদ্ধ। কিন্তু ইনি জগৎ শ্রষ্টা বা বিধাতা নহেন। "সর্ব্ব কর্ত্তা" অর্থে भर्स भिक्तिमान, मर्स रुष्टिकातक नटि ।

নয়শো রূপেয়া।*

বাঙ্গালা ভাষায় প্রকৃত নাটক এক-খানিও নাই। যৈ যে গুণ থাকাতে হাম-লেট, মাকবেথ, ওথেলো প্রভৃতি জগতের মধ্যে মমুষ্যের অসামাগ্র কার্য্যরূপে পরি-গণিত হইতেছে সে গুণ বাঙ্গালা কোন নাটকেই নাই। একটি গুণের কথা বলি। মানসিক পরিবর্ত্তন। একজন বৃদ্ধিজীবী ব্যক্তি অপর এক বা বহুব্যক্তি দারা ভাল পথে বা মন্দ পথে কি রূপে যায় তাহা ভাল নাটকে স্থলের রূপে চিত্রিত থাকে। ওথেলো—সদাশয় ওথেলো— যে অতি অল্প কাল মধ্যে স্ত্ৰী ঘাতক হই-বেন: অনস্ত চিস্তাশীল হামলেট যে খীয় জীবনের জীবন ওফিলিয়াকে বিসর্জন করিবেন; সেই প্রণয়িনীর পিতাকে স্বহস্তে বধ করিবেন; কার্য্যুকুশল রাজ मचानशात्री गाांकरवय य निर्क्षिण, श्रश-গত, অন্নদাতা রাজাকে স্বগৃহে হত্যা ক-রিবেন, তাহা পূর্বে জানা যায় না। কি কৌশলে, কি রূপে, মানব চিত্তের এরূপ পরিবর্ত্তন হয়, নাটকে তাহাই চিত্রিত থাকে। বাঙ্গালা কোন নাটকেই তাহা নাই !

নরশো রূপেয়াতেও তাহা নাই।
কিন্তু ইহাতে অন্ত কতক গুলি গুণ আছে।
১। গ্রন্থকার অতি সহজ ভাষার লিখিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি যে সম্পূর্ণ
কৃতকার্য্য হইয়াছেন তাহা আমরা বলিতে

পারি না, কিন্তু এরূপ চেষ্টার ও সম্যক প্রশংসা করা উচিত। সংস্কৃতের গৌরব এত অধিক হইরাছে যে এখন আর প্রায় সহ্য হয় না। নাটকের কামিনী, মো-হিনা, কমলা, বিমলা, সকলেই স্বামীকে "জীবিতেশ্বর" বলিয়া সম্বোধন করেন, " স্থাতলসমীরসঞ্চারিতস্থপদসায়ংকালে প্রাসাদোপরি পদ চারণা" করেন; "শাক স্প পৃপ পায়স পিইকাদি" ভোজন করেন; "হয় ফেণনিভ" শ্যায় শয়ন করেন। তাঁহারা যাহাই করুন নাকেন, —আমরা তাঁহাদের কথোপকথনে জালা-তন হইয়াছি। তাহাতেই এই নয়শো রূপেয়া গ্রন্থকারের প্রশংসা করিতে বাধ্য হইয়াছি।

কিন্তু গ্রন্থকার সংস্কৃত বাহুল্য এড়াইতে গিয়া গ্রাম্যতা দোষে পতিত হইয়াছেন; একটি উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে:—

শশীর মা। "বাছা তুই ছেলেমান্ত্রষ, তাই লোকে বলে আর তাই শুনিস্ যে সতীনকে বুনের মত ভালবাসে। সর্কাশ্ব যাক্, * * মরে যাক্ তাও প্রাণে সয়, হাসতে হাসতে * * ভাগ দেয় নাজানি সে কেমন মেয়ে। সরলা মা তুই আমার সস্তানের বয়সী, আমার শশী থাক্লে এই তোর মত হত, তবু আমার মনের কথা ছটি একটি ভোকেই বলি, তোকে বলে যেন আমার তৃপ্তি হয়।

[•] ময়ুলো রূপেয়া। কলিকাভা, খিথ কোম্পানি।

বাছা সকল তার ভাগ দেওয়া যার

* ভাগ দেওয়া যায় না। আহাহা!
আমার * * আমার বড় সাধের

* * ''

ভর্ত্তা শব্দের অপল্রংশে যে শব্দ, তাহাই অমরা লুগু রাখিয়াছি। তাহা গ্রাম্যতা ভিন্ন অন্ত দোষে হৃষ্ট নহে। উহা পাঁচবার ব্যবহার না করিয়া ঐ শব্দের পরিবর্ত্তে "সোয়ামী" পদ ব্যবহার করিলে কোন ক্ষতি হইত না অথচ এত গ্রাম্য দেখাইত না।

এই উপলক্ষে আর একটি কথা বলিতে হইতেছে। প্রস্থের এক এক স্থানে অশ্লীল পদ ব্যবহার করা হইয়াছে; যাঁহা-দের মুখ হইতে সেই সকল কথা নির্গত হইয়াছে তাঁহাদের তজ্ঞপ বাক্য প্রয়োগ করাই সম্ভব কিন্তু তাহাতেই গ্রহকারের মার্জনা হয় না। অশ্লীলতা দোষের উচ্ছেদ করণ জন্ম অশ্লীল শব্দ প্রয়োগ পূর্বক বিজ্ঞপ করিলে, কেহই কথন ক্তকার্য্য হইতে পারিবেন না; তাহাতে অশ্লীলতার বৃদ্ধি ভিন্ন আর হ্রাস হইবে না।

২। গ্রন্থকার যেমন শক্ষাভ্রন্থর পরিত্যাগ করিয়াছেন দেইরূপ অলঙ্কারাড়স্বর্থ পরিত্যাগ করিয়াছেন। নামিকাগণের কর্ণের অলঙ্কার, সীমস্তের অলঙ্কার,
ভাল বলি বলিয়া তাঁহাদের মুখের রাশি
রাশি অলঙ্কার আমরা সহ্য করিতে পারি না। 'নলিনীলোচনে' বিধুবদনে'
'গিধিনি শ্রবণে' আমরা জর২ হইয়াছি;
'বচন রচন' আর সহ্য হয় না।

কিন্ত এ কথাও বলিতে হয় যে গ্রন্থকার অলঙ্কারাধিক্য দোঁষ এড়াইতে গিরা অভি দূরে পলায়ন করিয়াছেন। নয়শো ক্র-পেরা গ্রন্থে বোধ হয় ছই তিনটি উপমা বা রূপক নাই। এদিকে আবার পাছে শক্ষ-প্রাণ-রঙ্গ-চাতুর্য্য ব্যবহার করিতে হয় এই ভয়ে গ্রন্থকার নাটকে একটি গান দেন নাই, এক ছত্র ছন্দোবদ্ধ কথা দেন নাই। চপলা বিমলাকে বলিতেছেন!—

"টাকায় সব হয়। দিদী ও শ্লোকটি জানিস্ কি? টাকা দিলে বাঘের হুধ মিলে। মাইরি আমি ভূলে গিয়েছি।" শ্লোকময়ী বাঙ্গালির মেয়ে গ্রন্থকারের হাতে পড়িয়া বিদ্যাস্থাদরের শ্লোক ভূলিয়া গেল। ইহাতেও আহ্লোদ হয়। শাদা কথার মনের রস ভাব প্রকাশ করিতে দেখিলে আমরা আহ্লাদিত হই।

৩। গ্রান্থের প্রধান গুণ নিস্বার্থ বিশুদ্ধ প্রণায় ভাব ব্যক্তি। এমন সব গুণেই আমরা গ্রন্থকারগণের শত দোষ মার্জনা করিতে পারি। আমরা গ্রন্থ হইতে একটি দৃশ্য তুলিতে ইচ্ছা করি।

সরলা ও রঞ্জনে ছেলে বেলা হইতে প্রণর হইরাছিল। সরলা যে বাড়ীর মেরে রঞ্জন সেই বাড়ীর দৌহিত্র। রঞ্জন সরলার পিতা রামধন মন্ত্র্মদারের জ্ঞাতি ভাগিনের। সরলা রঞ্জন দাদার কাছে পড়িত; তাহাতেই ক্রমে উভরে অন্তরাগ হয়। রামধন মন্ত্র্মদার শ্রোত্রীর ব্রাহ্মণ—অর্থ-পিশাচ—সন্মলাকে ব্যবসারের ভাল দ্রব্য বলিয়া বোধ করিত; যে অধিক মূল্য দিবে

ভাছাকেই বিক্রম করিবে স্থির করিয়াছিল; বঞ্জন এই সকল জানিয়া°আপনি সর্কস্বাস্ত চইয়া সর্বাপেক্ষা উচ্চ পণ প্রদানে স্বীকৃত इहेल। तामधन ग्रेका शाहराउटं, मन्मर्क-বিরোধে কোন প্রতিবন্ধকতা বোধ করিতে পারিল না বরং গ্রামের বিদ্যাভূষণের মত কোন প্রকারে গ্রহণ করিল; বিবাহের मकलरे चित्र। मतला এरे विवार ठिक ধর্ম সঙ্গত হইতেছে না বোধে মনে বড়ই কৃষ্টিত হইল, প্রাণে ব্যথিত হইল; ব্যথার ব্যথী রঞ্জনকে এ ব্যথার কথা জানাইবার জন্ম তাঁহাকে কোন নিৰ্জন স্থানে আহ্বান করিল। সরলা আপনার কোমল হাদয় যত দুর পারিল দৃঢ় বন্ধ করিয়া আসিয়াছিল ''যাকে ভালবাসি সে যাহা বলিবে তাহাই বুঝিয়া যাইব; আজ তা হতে দিব না" मद्रला এই ऋপ ভাবিয়া আদিয়াছিল। পাঠক দেখুন সরলা কি বলে। তাহার নি-স্বার্থ প্রণয়ের,—বিশুদ্ধ প্রণয়ের—প্রগাঢ়তা উপলব্ধি করুন আর তাঁর সরল হৃদয়ের সেই ব্যথায় একটু ব্যথী হউন। "রঞ্জন। * * এই যে কে আসছে, সরলাই वटि ।

(সরলার প্রবেশ)

সরলা, তুমি এখনও কাহিল আছ, আমার হাত ধোরে দাড়াও।

সরলা। না, তুমি একটু তফাত দাড়াও, আমার খুব নিকটে এস না।

রঞ্জন। বিষয়টা কি বল দেখি? আমার তু ভার কোর্ছে। ভূমি ভারে রাত্রে একা বেরতে পার না, পূর্কো লজ্জায় আমার সঙ্গে দিনের বেলার কথা বোল্তে পার নাই, আজ এই রাত্রে— সরলা। শোন, আমার অপরাধ নাই। বিপদে পড়লে লোকের ভরও থাকে না লজ্জাও থাকে না।

রঞ্জন। সে কি! বিপদ আবার কি! আমার ওনে যে ভরে গা কাঁপ্ছে। সরলা
চল একটু তফাত্ যাই। কাল্ বাড়ীতে
ক্রিয়া বোলে এখনও কেউ২ ঘুমায়
নাই, কে দেখ্বে।

সরলা। দেখে আর কি কর্বে? একটু ঠাট্টা কোর্বে। তা আমি সহু কর্তে পারি। যার সঙ্গে কাল্কে এমনি সমর থাক্লে দোষ না হয়, তার সঙ্গে নয় আজ্কে ছটা কথাই বোল্লেম।

রঞ্জন। বিপদ টাকি?

সরলা। কাল্কে তোমার আমার একটা কাণ্ড হবে।

রঞ্জন। বে হবে তাই বোল্ছ?

সরলা। তাই বল্ছি। তা নাকি সম্পর্কে বাধে ?

রঞ্জন। এই কথা তবু ভাল। তুমি ক্ষেপেছ নাকি?

সরলা। • আমার তোমার কাছে একটা মিনতি, ভন্বে ত?

রঞ্ন। অব্ভ ভন্ব।

সরলা। আমার কথা গুলি মন দিয়ে।
শুন্তে হবে, আর হেসে উড়িয়ে দিতে
পার্বে না।

রঞ্জন। আচ্ছা বল শুন্ছি। সরলা। সম্পর্কে নাকি বাংধ? রশ্বন। আমি স্বরূপ বোল্ছি আমি ঠিক জানি না। কেউ বলে বাধে, কেউ বলে বাধে না। আমাদের এ প্রদেশের মধ্যে বিখ্যাত পণ্ডিত বিদ্যাভূষণ ঠাকুর ব্যবস্থা দিয়েছেন যে হতে পারে।

ব্যবস্থা দিয়েছেন যে হতে পারে।
সরলা। তৃমি না তাঁরে কিছুটাকা দিয়েছ?
রঞ্জন। তা কি তুমি জান না, পণ্ডিতের
কাছে ব্যবস্থা নিতে গেলেই টাকা দিতে
হয়।

সরলা। তাঁকে যথন টাকা দিতে চাও, তার আগেও কি তাঁর এ মত ছিল? রঞ্জন। কথাটা হচ্ছে এই, আমাদের শাস্ত্রে—

সরলা। তোমার পারে পোড়ছি আমার কথার উত্তর দাও।

রঞ্জন। না, তখন আর এক রকম মত ছিল। তাই কি ?

সরলা। তা এই বে তোমার কাছ্থেকে
টাকা থেরে তোমার মনোমত ব্যবস্থা
দিয়েছেন।

রঞ্জন। তা নয়। আমার কাছ থেকে
• টাকা নিয়ে আমার মনোমত ব্যবস্থা
তল্লাস কোরে দিয়েছেন।

সরলা। তুমি আমাকে বঞ্চনা ক্লোর্বে না আমার মাথা খাও।

तक्षन। ना।

সরলা। তোমার নিজের মনের বিশাস কি বল দেখি ?

রঞ্জন। একটু মনোযোগ দিয়ে শোন। আমার নিজের মনের বিশ্বাস যে, ঠিক শাস্ত্রসম্মত নয়, কিন্তু তাই বোলে যে বেতে কিছু দোষ হবে তা আমার বিশ্বাস
হয় না। পৃথিবীর মধ্যে ভারতবর্বের
কতক গুলি লোক ছাড়া আর তাবত
দেশের লোক আপন খুড়তুত, পিস্তুত, মামাত বুনকে বে করে। তাদের
ফলর সরল সন্তান হয়। তাদের মধ্যে
আমাদের মত কত শত বিদ্বান, ধার্মিক
লোক হোরে থাকে। যদি এ সমুদয়
বিবাহ পরমেশ্বরের অভিপ্রেত না হোত,
তবে এরূপ কথনই হোত না। তুমি
আমার দ্র সম্পর্কের মামাত বুন, তোমার সঙ্গে বে হোলে দোষ হবে ?

সরলা। যদি তোমার মত আমার বিদ্যা থাক্তো তবে হয়ত আমার ও সন্দ হোতো না।

রঞ্জন। বিশেষতঃ তোমার মা বাপ, গুরু পুরোহিতে, কুটুম গ্রামস্থ লোকে তোমার আমার বে দিচ্ছেন, দোম হয় তাদের হবে, তোমার আমার কি? সরলা। মা বাপে টাকা নিয়েছেন,

শুরু পুরোহিতে টাকা নিয়াছেন, গ্রামস্থ লোকে ফলার খাবে। যাদের বে, ভোগ কেবল তাদের।

রঞ্জন। তবে তুমি এখন বল কি ? বে বন্ধ কোর্বো?

সরলা। সম্পর্কে যদি বাধে তবে তুমি
আমার নিয়ে কর্বে কি ?

রঞ্জন। তবে তোমার কি ইচ্ছা স্থামি বেতে ক্ষান্ত দেব।

সরলা। ভা হোলে তোমার পক্ষে ভাল হয়। রঞ্জন। তোমার পক্ষে?
সরলা। তা শুনে তোমার দরকার কি ?
রঞ্জন। তা বটে। কিন্তু তা না শুন্দে
আমি তোমার কথার উত্তর দিব কি
রূপে ?

সরলা। আমার তা হোলে জালা যন্ত্রণা • সব ঘুচে যার।

রঞ্জন। তা হয় ত এখনি বন্ধ কর।
আমি ত বোলেছি সরলা, তুমি আমার
দিকে তাকাইও না। তবে আমি
জন্মের মত বিদায় হই? কিন্ধ বিদায়
হবার আগে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি,
তোমার আজ এরপ ভাব দেখ্ছি কেন?
সরলা। কিরূপ ভাব?

রঞ্জন। তুমি আমার উপর রাগ কোর্লে কেন?

সরলা। আমি তোমার উপর রাগ করি নি? রঞ্জন। রাগ না কর, আমার উপর যদি কিছু স্বেহ মমতা ছিল তা গেল কেন? সরলা। কিসে বৃষ্লে?

রঞ্জন। এই যে বোলে আমার সঙ্গে তো-মার বে না হলে তোমার জালা যন্ত্রণা সব খুচে যাবে।

সরলা। হাঁতা যায়।

রঞ্জন। সরলা তুমি আমাকে নিয়ে খেলা কোরোনা। আমার ধন, প্রাণ, মান, মন, যথা সূর্ব্বস্থা, তোমার সোঁপেছি। তুমি প্রকারাস্তরে বোলছ আমার উপর মেহ মমতা কিছু কমে নাই, আজ্ যদি আমি বে তে ক্ষাস্ত দেই, কাল তো-মীকৈ এক জন বে করে নে যাবে। তথন বল দেখি আত্মহত্যা ব্যতীত আমার আর কি উপার থাক্বে। সরলা। তোমার খুব ক'ট হবে। তা না হলে আর গোল কি ? রঞ্জন। তোমার ক'ট হবে না। সরলা। হবার আগে ঔষধ থাব। রঞ্জন। তবে আমার কেন সে ঔষধ একটু দেও না?

সরলা। তুমি অমন কথা মুখের আগায়
এন না। তুমি আমার চেয়ে সহস্র
শুণে ভাল, আর একটা বে কোরে
স্থাথে স্বচ্ছলে থাক। আমার পৃথিবীতে
থেকে ফল কি!

রঞ্জন। তবে তুমি প্রাণ ত্যাগ কোর্বে?
সরলা। আর আমার পথ কি আছে?
তুমি ক্ষান্ত দিলে, কাল্ বাবা আমারে
আর এক জনের গলায় গেঁথে দেবেন।
রঞ্জন। তবু আমাকে বে কোর্বে না?
সরলা। আমি কোর্তে চাইলে কি হয়,
তুমি আমাকে নিয়ে কি কোর্বে?
রঞ্জন। কেন বুঝ্তে পাল্লেম না।
সরলা। আত্মহত্যা না কি বড় পাপ।
রঞ্জন। সর্কনাশ অমন কথা মুখে আন্তে
নাই, অমন পাপ পৃথিবীতে আর
নেই।

সরলা। তাইত। তুমি যদি এক কায কর তবে এ পাপের দায় হোতে এ-ড়াই। তুমি যদি আমারে—। রঞ্জন। কি বোল্ছিলে বল। সরলা। তুমি যদি আমারে বে কর। রঞ্জন। তুমি আবল তাবল বক্ছো কেন? সরলা। শোন কিন্ত হুই জনে—।
রঞ্জন। আবার চুপ কোর্লে কেন?
সরলা। হুই জনে—।
রঞ্জন। আবার চুপ কোর্লে কেন?
সরলা। (অবৈধাবদন) হুই জনে ভাই
বোনের মত থাক্বো। তুমি আর
একটা বে কোরো। আমি তোমার
কাছে থাক্ব। আমি তার চেয়ে আর
স্থা চাইনে।"

এই দৃশ্যে কিঞ্চিৎ গুণ আছে বলিয়াই আমরা উদ্ধৃত করিলাম, গুণের পরিমাণ পাঠকের কচি ও বিবেচনার অধীন।

৪। নাটকথানিতে অল্ল স্ষ্টি চাতুর্য্যও
আছে। সাতুলাল একটি অপূর্ব জীব;
অপূর্ব বটে কিন্তু অভাবনীয় নহে। সাতুলালের চরিত্রে এমন কিছু গৌরব নাই
যে গ্রন্থকার স্পর্দ্ধা করিতে পারেন; সাতুলাল গাঁজার নিমটাদ, স্থতরাং নিমটাদের
ছোট ভাই; এ কথাও বলা যায় যে এখনকার নাটককারগণের পক্ষে এটি বড় অল্ল

কথাও নহে। যে দেশে রাম লকণ সীতা শকুন্তলার হৃষ্টি হইয়াছে সেই দেশে নিমটাদ এখন আধিপত্য করিতেছে; সাতৃলাল সেই সাহসে রক্তৃমিতে প্রবেশ করিয়াছেন; সাতৃলালেরও শরীরের পূর্ণ-তা আছে: মুখের চেহারা দেখিলেই চেনা যায়; দূর হতে স্বর শুনিলে বুঝিতে পারা যায়; নিকট বসিয়া থাকিলে তাহার কথা শুনিয়া হাসিতে হয়; তাহার সেই আফ্লাদের প্রকৃতিতে আবার যথন ক্রন্দন দেখি তথন তাহার প্রতি একটি অপূর্ব প্রীতি হয়, সাতৃলালের এত গুণ সাছে সে যে নিমটাদের কাঁথে হাত দিরা দাঁড়া-ইবে বড় আশ্চর্য্য নয়। আমরা সমালো-চন শেষ করিলাম। গুপ্ত গ্রন্থকারের এই थानि यपि अथम कल इत्र जामारमत छत्रमा হইতেছে, তিনি ভাষা ও রস পরিচালনে আরো একট্র শিক্ষিত হইলে তাঁহার গ্রন্থ আদরণীর হইবে।



বসস্ত এবং বিরহ।

রামী। স্থি, ঋতুরাজ বস্ত আসিরা ধরাতলে উদর হইরাছেন; আইস আমরা বস্ত বর্ণনা করি। বিশেষ আমরা উভ-রেই বিরহিণী; পূর্ব্বগামিনী বিরহিণীগণ চিরকাল বস্ত বর্ণন করিয়া আসিরাছেন, আইস আমরাও তাই করি।

বামী। সই, ভাল বলিয়াছ। আমরা বালিকা বিদ্যালয়ে লেখা পড়া শিখিয়া কেবল কুটনো কুটিয়া মরিলাম, আইস অদ্য কাব্যালোচনা করি^{*}।

রামী। সই! তবে আরম্ভ করি। সথি! ঋতুরাজ বসস্তের সমৃাগম হইরাছে। দেখ, পৃথিবী কেমন অনির্বাচণীয় ভাব ধারণ করিরাছেন। দেখ, চূত লতা কেমন নব মৃকুলিত—

বামী। বৃক্ষেং শব্দিনা খাড়া বিল-খিত---

রামী। মলর মারুত মৃহ্থ প্রধাবিত— বামী। ভবাহিত ধ্লার দম্ভ কিচ্-কিচিত।

রামী। দ্র ছুঁড়ী—ওকি! শোন্। ভ্রমরগণ পুলোর উপর গুণং করিতেছে— বামী। মাছিগণ ভাতের উপর ভনং করিতেছে—

রামী। বৃক্ষোপরে কোকিলগণ পঞ্চম
খবে কুহুং করিতেছে—

বামী। গান্ধন তলার ঢাকীগণ অইম-

বামা। সাজন ওপার চাকাগণ অভন ববে চড়ং করিতেছে।

রাম। না ভাই, ভোকে নিয়ে বসস্ত

বর্ণন হর না। আমি শ্রামীকে ডাকি। আর সই শ্রামি আমরা বসস্ত বর্ণনা করি। (শ্রামী আসিল)

শ্রামী। আমি ত সথি তোমাদের মত তাল লেখা পড়া জানি না; একটুং জানি নাআ; আমি সকল ব্বিতে পারিব না—আমাকে মধ্যেং ব্রাইয়া দিতে হবে। রামী। আছো। দেখ সথি, বসস্ত কি অপূর্ব সময়! কেমন চুত লতা সকল নব মুকুলিত—

শ্রামী। সই, আঁবের গাছই দেখি-য়াছি। আঁবের লতা কোন গুলা?

রামী। তা সই আমি জানি না। কিন্তু
চূত লতা ভিন্ন চূত বৃক্ষ কোথায় পড়িয়াছ? তবে চূত লতাই বলিতে হইবে—
চূত বৃক্ষ বলা হইবে না।

শ্রামী। তবে বল।

রামী। চৃত লতিকা নব মুকুলিত হইয়া—

খ্রানী। সই! এই বলিলে চুত লতা— আবার লতিকা হইল কেন ?

রামী। আর ও কিছু মিষ্ট হইল।

চূত লতিকা নব মুকুলিত হইয়া চারি দিকে
সৌগন্ধ বিকাণ করিতেছে—

বামী। ভাই, আঁবের বোল যে বসস্ত ' কালে চুঁইয়ে গিয়া কড়েয়া ধরে।

খ্রামী। বলিলে কি হয়, কেমন মিষ্ট হইল দেখ দেখি।

রামী। তাহাতে ভ্রমরগণ মধু লোভে

উন্মন্ত হইয়া ঝন্ধার করিতেছে, শুনিরা আমাদিগের প্রাণ বাহির হইতেছে। শ্রামী। আহা! স্থি, সত্যই বলিয়াছ। স্বই, ভ্রমর কাকে বলে?

রামী। মর্ নেকি, তাও জানিস্নে? ভ্রমর বলে ভোমরাকে।

ভামী। ভোম্রা কোন গুলো ভাই? রামী। ভোম্রা বলে ভিম্রল্কে?

শ্রামী। তা ভাই ভিম্রল্ আঁবের বোল দেখে পাগল হয় কেন?ভিম্রলের পাগলামি কেমন তর? ওরা কি আবোল তাবোল বকে?

রামী। কে বলেছে পাগল হয় ? খ্রামী। ঐ যে তুমি বলিলে " উন্মন্ত হুইয়া ঝন্ধার করিতেছে,"

রামী। কোন্ শালী আর তোদের কাছে বসস্ত বর্ণনা করিবে!

খ্যামী। ভাই রাগ কর কেন? তুমি বেশী লেখা পড়া শিখেছ, আমি কম শিখেছি—আমায় বুঝাইয়া দিলেই ত হয়। সকলেই কি তোমার মত রসিকে? গরামী (সাহন্ধারে) আচ্ছা, তবে শোন্। ভ্রমরগণ মধু লোভে উন্মন্ত হইয়া ঝাছার.

ভ্রমরগণ মধু লোভে ডন্মন্ত হংগা ব্যক্ষার করিতেছে। তাহাদিগের গুণং রবে আ-মাদের প্রাণ বাহির হইতেছে।

ভামী। সই, ভোম্রার ডাক "গুণ্ গুণ্" না "ভোঁ ভোঁ" ?

বামী। কবিরা বলেন, "গুণ্ গুণ্।" খামী। তবে গুণ গুণই বটে। তা, উহাতে আমাদের প্রাণ বাহির হয় কেন? ভিমরল কামড়াইলে প্রাণ বাহির হয় कानि, किंख ভिम्क्रम फांकित्मक्ष कि म-व्रिट्ट इटेर्न?

রামী। এ পর্যান্ত সকল বিরহিণীগণ খণং রবে মরিয়া আসিতেছে; তুই কি পীর যে মরবি না?

বামী। আছা ভাই শাস্ত্রে যদি লেখে ত নাহর মরিব। কিন্তু জিজ্ঞাস। করি, কেবল কি ভিম্রূলের ডাকে মরিতে হ-ইবে, না বোলতা মৌমাছি গুব্রে পো-কার ডাক গুনিলে ও অন্তর্জলে শুইব? রামী। কবিরা শুধু ভ্রমরের রবেই

বামী। কবিদের বড় অবিচার। কেন, গুবরে পোকা কি অপরাধ করেছে?

রামী। তোর মর্তে হয় মরিস্ এখন শোন।

বামী। বল।

মরিতে বলেন।

় রামী। কোকিলগণ বৃক্তে বনিরা পঞ্চম স্বরে গান করিতেছে।

রে গান করিতেছে। খ্যামী। পঞ্চমস্বর কি ভাই ?

রামী। কোকিলের স্বরের মত। খ্রামী। আর কোকিলের স্বর কেমন?

রামী। পঞ্চম স্বরের মত।

খ্রামী। বুঝিয়াছি। তার পর বল।

রামী। কোকিলগণ বৃক্ষে ৰসিয়া প-ঞ্চম স্বরে গান করিতেছে; তাছাতে বির-

हिगीत अन बत्र हरेट एह।

বামী। আর কুঁক্ড়োর পঞ্চম স্বরে অক কেমন করে?

রামী ৷ শরণ আর কি, কুঁক্ডোর আ-বার পঞ্চমন্বর কি লো ? ৰামী। আমার তাতেই অন্ধ অরং হয়। কুঁক্ড়া ডাকিলেই মনে হয় যে তিনি বাড়ী এলেই আমার ঐ সর্কনেশে পাকি রাঁধিয়া দিতে হবে।

রামী। তার পর মলর সমীরণ। মৃহ্ং মলর সমীরণে বিরহিণী সিহরিয়া উঠিতেছে।

স্থামী। শীতে १

রামী। না—বিরহে। মলর সমীরণ অন্তের পক্ষে শীতল, কিন্তু আমাদের পক্ষে অগ্নিতুল্য।

বামী। সই, তা সকলের পক্ষেই। এই চৈত্র মাসের ছপুরে রোড্রের বাডাস আগুনের হকা বলিয়া কাহার বোধ হয় না? রামী। ও লো আমি সে বাতাসের কথা বলিতেছি না।

খ্রামী। বোধ হয় তুমি উত্তর বাতা-সের কথা বলিতেছ। উত্তরে বাতাস যেমন ঠাণ্ডা, মলয় বাতাস তেমন নয়। রামী। বসস্তানিল স্পর্শে অঙ্গ সিহ-রিয়া উঠে।

বামী। গারে কাপড় না থাকিলে উভুরে বাতাসেও গারে কাঁটা দিয়া উঠে। রামী। মর ছুঁড়ি, বসস্তকালে কি উ-ভুরে বাতাস বয়, যে আমি বসস্তবর্ণনায় উভুরে বাতাসের কথা বলিব?

বামী। উন্তুরে বাতাসই এখন বর।
দেখ এখনকার যত ঝড় সব উন্তুরে।
আমার বোধ হর, বসস্ত বর্ণনে উন্তুরে
বাতাসের প্রসন্ধ করাই উচিত। আইস
আমীর বন্ধদর্শনে নিধিয়া পাঠাই, যে
তামার আশা পথ চাহিয়া থাকিব?

ভবিষ্যতে কবিগণ বসস্তবর্ণনে মলয় বাতাস ত্যাগ করিয়া উত্তরে ঝড়ের বর্ণনা করেন। রামী। তাহাহইলে বিরহীদের কি উপায় হইবে? তাহারা কি লইয়া কাঁদিবে? খ্যামী। স্থি, তবে থাক। এক্ষণে তোমার বসস্ত বর্ণনা—উত্তঃ উত্তঃ স্থি! মোলেম, মোলেম, গেলেম রে! গেলম

[ভূমে পতন-চক্ষু মুদিত] রামী। কেন, কেন, সই, কি হয়েছে ? হঠাৎ অমন হলে কেন ?

খ্যামী। (চক্ষু বুঝিয়া) ঐ গুনিলে না ? ঐ সেওড়া গাছে কোকিল ডাকিয়াছে। রামী। স্থি আশ্বস্তা হও, আশ্বস্তা হও, —তোমার প্রাণকান্ত শীঘ্রই আসিবেন। महे, আমারও ঐরপ यञ्जभा इटेटिट । নাথের সন্দর্শন ভিন্ন আমার বাঁচা ভার হইয়া উঠিয়াছে। (চক্ষু মুছিরা) পাড়ার मकल পুকুরের যদি জল না ভকাইত, তবে এত দিন ডুবিয়া মরিতাম। হে হাদয় বল্লভ! অয়ি জীবিত-নাথ, জীবিত-বলভ, জীবিতেখর! হে রমণীজন মনে-মোহন! दर निभा-त्भारवात्यारवात्र्यक्रमन-কোরকোপমোর্ডেজিতহাদয়স্থ্য! হে অ-তলজ্ঞলদলতলগ্যস্তরত্বরাজীবন্মহামূল্য পু-ক্ষরত্ব! হে কামিনীকৡবিলম্বিত রত্মহারা-ধিক প্রাণাধিক! আর প্রাণ বাঁচে না। णामि व्यवना, मत्रना, इक्षना, विकना, मीना, शैना, कीना, शीना, नवीना, औशीना, —আর প্রাণ বাঁচে না। আর কত দিন

বেমন সরোবরে সরোজনী ভাত্বর আশা করে, বেমন কুমুদিনী কুমুদ বাদ্ধবের আশা করিয়া থাকে, বেমন চাতক মেখের জলের আশা করিয়া থাকে—আমি তেমনি তোমার আশা করিতেছি।

খ্রামী। (কাঁদিতে২) যেমন রাথাল, হারান গোরুর আশায় দাঁড়াইয়া থাকে, যেমন বালকে ময়রার দোকান হইতে লোক ফিরিবার আশার দাঁড়াইয়া থাকে, যেমন অশ্ব তৃণাহরক গ্রাস কটের আশা করিয়া থাকে, হে প্রাণবদ্ধো! আমি তেমনি তোমার আশা করিয়া আছি। যেমন মাছ ধুইতে গেলে পরিচারিকার পশ্চাৎ২ মার্জার গমন করে, তেমনি তো-মার পশ্চাৎ২ আমার মন গিয়াছে। যেমন উচ্ছিষ্টাবশেষ ফেলিতে গেলে, বুভুক্ক কুকুর পশ্চাৎ২ যায়, আমার অবশ চিত্ত তেমনি তোমার পশ্চাৎ২ গিয়াছে। যেমন ক্লুর খানিগাছে প্রকাণ্ডাকার বলদ ঘূরিতে থাকে, তেমনি আশা নামে আমার প্রকাণ্ড বলদ, তোমার প্রণয় রূপ ঘানি গাছে বুরি-তেছে। যেমনলোহার চাটুতে তপ্ত তৈনে কই মাছ ভাবে, তেমনি এই বিরহ চাটুতে বসস্ত রূপ তপ্ত তৈলে আমার হৃদের রূপ

কই মাছকে অহরহ ভাঞ্জিতেছে। যেমন এই বসম্ভ কালের তাপে সঞ্জিনা খাডা ফাটিতেছে, তোমার বিরহ সম্ভাপে তেমনি আমার হানর খাড়া ফাটিতেছে। যেমন এক লাঙ্গলে যোড়া গোরু যুড়িয়া ক্ষেত্রকে চাসা ক্ষতবিক্ষত করে. তেমনি এক প্রেম লাঙ্গলে বিরহ এবং বারস্ত্রীভক্তিরূপ যোডা গোরু যুড়িয়া আমার স্বামী চাসা আমার হাদর ক্ষেত্রকে ক্ষতবিক্ষত করিতেছেন। কথায় আর কি বলিব। বিরহের জালার আমার ডালে হুণ হয় না, পানে চুন হয় ना, त्यारल यान रह ना. कीरत मिष्ठ रह ना। मिथ वित्रदश्त इःथ य मिन मतन হয়, সে দিন আমি তিন বেলা বই খাইতে পারি না; আমার ছুধের বাটি অমনি পড়িয়া থাকে। (চকু মুছিয়া) স্থি, তোমার বসস্ত বর্ণনা সমাপ্ত কর, ছঃখের কথায় আরু কাজ নাই।

বামী। আমার বসস্ত বর্ণনা শেষ হই-য়াছে। ভ্রমর, কোকিল, এবং মলর মারুত এবং বিরহ এই চারিটির কথাই বলিরাছি আর বাঁকি কি ?

বামী। দড়ি আর কলসী।

यूगलान्त्रतीय ।

উপত্যাস।

প্রথম পরিচেছদ।

ছুই জনে উদ্যান মধ্যে লতামগুপতলে
দাঁড়াইয়া ছিলেন। তথন প্রাচীন নগরী
তাত্রলিপ্তির* চরণ ধৌত করিয়া, অনস্তনীল সমুদ্র মৃহ্থ নিনাদ করিতেছিল।

তাত্রলিপ্তি নগরীর প্রান্তভাগে, সমুদ্র তীরে এক বিচিত্র অট্টালিকা ছিল। তা-হার নিকট একটি স্থানির্মিত বৃক্ষবাটিকা। বৃক্ষবাটিকার অধিকারী ধনদাস নামক এক জন শ্রেষ্ঠা। শ্রেষ্ঠার কন্সা হীরগ্রমী লতামগুপে দাঁড়াইয়া এক যুবা পুরুষের সঙ্গে কথা কহিতেছিলেন।

হিরপ্রী বিবাহের বয়স অতিক্রম করিয়া ছিলেন। তিনি ইপ্সিত স্বামীর
কামনায় একাদশ বৎসরে আরম্ভকরিয়া
ক্রমাগত পঞ্চবৎসর, এই সমুদ্রতীরবাসিনী সাগরেশ্বরী নায়ী দেবীর পূজা করিয়াছিলেন, কিন্তু মনোর্থ সফল হয়
নাই। প্রাপ্তযোবনা কুমারী কেন যে
এই যুবার সঙ্গে একাকিনী কথা কহেন,
তাহা সকলেই জানিত। হিরপ্রয়ী যথন
চারি বৎসরের বালিকা, তখন এই যুবার
বয়ঃক্রম আটবৎসর। ইহার পিতা শচীস্বত শ্রেষ্ঠী ধনদাসের প্রতিবাসী, এজন্ত

 আগুনিক ভাষপুক। পুরারতে পাওরা বার বে পুরকালে এই নগরী সমূত্র ভীরবন্তি নী ছিল! উভয়ে একত্র বাল্যক্রীড়া করিতেন। হয় শচীস্তের গৃহে, নয় ধনদাদের গৃহে, সর্বদা একত্রে সহবাস করিতেন। এক্ষণে যুবতীর বয়স যোড়শ, যুবার বয়স বিং-শতি বৎসর, তথাপি উভয়ের সেই বাল-স্থিত সম্বন্ধই ছিল। একটু মাত্র বিদ্ন ঘটিয়াছিল। যথাকালে উভয়ের পিতা. এই যুবক যুবতীর পরস্পারের সঙ্গে বিবাহ मध्य कतिया ছिल्लन। विवादश्त निन স্থির পর্য্যস্ত হইয়া ছিল। অকস্মাৎ হি-রণায়ীর পিতা বলিলেন, "আমি বিবাহ দিব না।" সেই অবধি হিরগায়ী আর পুরন্দরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতেন না। अमा श्रामत अटनक विनय कतिया. वि-শেষ কথা আছে বলিয়া, তাঁহাকে ডাকিয়া আনিয়াছিলেন। লতামগুপ তলে আসিয়া হির্থায়ী কহিল, "আমাকে কেন ডাকিয়া আনিলেও আমি এক্ষণে আর বালিকা নুহি, এখন আর তোমার সঙ্গে এমত স্থানে একাকিনী সাক্ষাৎ করা ভাল দে-আর ডাকিলে আমি আ-১ থায় না। সিব না"।

বোল বৎসরের বালিকা বলিতেছে, "আমি আর বালিকা নহি'' ইহা বড় মিষ্ট কথা। কিন্তু সেরস অনুভব করি- ৰার লোক সেখানে কেহ ছিল না। পু-রন্দরের বয়স বা মনের ভাব সেরূপ নহে।

পুরন্দর মণ্ডপবিলম্বিত লতা হইতে একটি পুলা ভাঙ্গিয়া লইয়া তাহা ছিন্ন করিতে করিতে বলিলেন, "আমি আর ডাকিব না। আমি দ্র দেশে চলিলাম। তাই তোমাকে বলিয়া যাইতে আসিয়াছি।"

हि। प्त प्राप्त ? काथात्र ?

পু। সিংহলে।

হি। সিংহলে! সে কি ? কেন সিং-হলে যাইবে ?

পু। "কেন যাইব? আমরা শ্রেষ্ঠী— বাণিজ্যার্থ যাইব।" বলিতে পুরন্দরের চক্ষু ছল২ করিয়া আসিল।

হিরথায়ী বিমনা হইলেন। কোন कथा कहिरलन ना. जनिरम लाहरन সম্মুখবর্ত্তী সাগর তরঙ্গে স্থ্য কিরণের ক্ৰীড়া দেখিতে লাগিলেন। প্রাতঃকাল মৃত্ব পবন বহিতেছে,—মৃত্ব পবনোখিত অতুঙ্গ তরঙ্গে বালারুণ রশ্মি আরোহণ ক্ররিয়া কাঁপিতেছে—সাগর জলে তাহার অনস্ত উজ্জ্বল রেখা প্রসারিত হইয়াছে— খ্যামাঙ্গীর অঙ্গে রজতালঙ্কারবৎ ফেন নি-চয় শোভিতেছে, তীরে জনচর পক্ষীকূল খেত রেখা সাজাইয়া বেড়াইতেছে। হি-त्रवाशी गर पिशितन,—नीलक्ष्म पिश-लन, जत्रक भिरत रकनमाना पिथिलन. স্থ্য রশ্মির ক্রীড়া দেখিলেন—দূরবর্ত্তী অ-र्वराण पिरानन, नीनाश्वरत क्रकविम-বৎ একটি পক্ষী উড়িতেছে তাহাও দে- থিলেন। শেষে ভূতলশারী একটি শুক কুসুমের প্রতি দৃষ্টি করিতে২ কহিলেন,

"তুমি কেন যাবে—অক্সান্তবার তোমার পিতা যাইয়া থাকেন।"

পুরন্দর বলিল, "আমার পিতা বৃদ্ধ হই-তেছেন। আমার এখন অর্থোপার্জনের সময় হইয়াছে। আমি পিতার অনুমতি পাইয়াছি।"

হিরগ্রমী লতামওপের কাঠে ললাট রক্ষা করিলেন। পুরন্দর দেখিলেন তাঁ-হার ললাট কুঞ্চিত হইতেছে, অধর ক্ষুরিত হইতেছে, নাসিকার রন্ধু ক্ষীত হইতেছে। দেখিলেন যে হিরগ্রমী কাঁদিয়া কেলি-লেন।

পুরন্দর মুখ ফিরাইলেন। তিনিও এক-বার আকাশ, পৃথিবী, নগর, সমুদ্র সকল দেখিলেন, কিন্তু কিছুতেই রহিল না---চক্ষের ভল-গণ্ড বহিয়া পড়িল। চক্ষু মুছিয়া বলিলেন, "এই কথা বলিবার জ্ঞ আসিয়াছি। যে দিন তোমার পিতা বলিলেন কিছুতেই আমার সঙ্গে তোমার বিবাহ দিবেন না, সেই দিন হইতেই আমি সিংহলে যাইবার কল্পনা স্থির করিয়াছিলাম। ইচ্ছা আছে যে সিংহল হইতেফিরিব না। যদি কখন তোমায় ভূলিতে পারি তবেই ফিরিব। ° আমি অধিক কথা বলিতে জানি না, তুমিও অধিক কণা বুঝিতে পারিবে না। ইহা বুঝিতে পারিবে, যে আমার পক্ষে জগৎ সংসার এক দিকে, তুমি এক-দিকে হইলে, জগৎ তোমার তুলা নহে।" এই বলিয়া পুরন্দর হঠাৎ পশ্চাৎ ক্ষিরিয়া

পাদচারণ করিয়া অন্ত একটা বৃক্ষের পাতা
ছিঁ ড়িলেন। অশ্রুবেগ কিঞ্চিৎ শমিত হইলে, ফিরিয়া আসিয়া আবার, কহিলেন,
"তুমি আমায়ভাল বাস তাহা জানি। কিন্ত
যবে হউক তুমি অন্তের পদ্মী হইবে। অতএব তুমি আর আমায় মনে রাখিও না।
তোমার সঙ্গে যেন এ জন্মে আমার আর
সাক্ষাৎ না হয়।"

এই বনিয়া পুরন্দর বেগে প্রস্থান করিলেন। হিরগ্নমী বিদিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। রোদন সম্বরণ করিয়া একবার
ভাবিলেন, "আমি যদি আজি মরি, তবে
কি পুরন্দর সিংহলে যাইতে পারে? আমি
কেন গলায় লতা বাঁধিয়া মরি না,—কিয়া
সমুদ্রে ঝাঁপ দিই না?" আবার ভাবিলেন,
"আমি যদি মরিলাম, তবে পুরন্দর সিংহলে যাক না যাক তাতে আমার কি?"
এই ভাবিয়া হিরগ্রমী আবার কাঁদিতে
বিসল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

কেন যে ধনদাস বলিয়াছিলেন যে
"আমি পুরন্দরের সঙ্গে হিরণের বিবাহ দিব
না" তাহা কেহ জানিত না। তিনি তাহা
কাহারও সাক্ষাতে প্রকাশ করেন নাই।
জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন "বিশেষ কারণ
আছে।" হিরশায়ীর অস্থান্ত অনেক সম্বন্ধ
আসিল—কিন্ত ধনদাস কোন সম্বন্ধেই সম্মত হইলেন না। বিবাহের কথা মাত্রে কর্ণ
পাত ছরিতেন না। "কন্থা বড় হইল,"

বলিরা গৃহিণী তিরস্কার করিতেন, ধনদাস শুনিতেন না। কেবল বলিতেন, "গুরু-দেব আস্থন—তিনি আসিলে এ কথা হইবে।"

পুরন্দর সিংহলে গেলেন। তাঁহার সিংহল দাআর পর ছই বৎসর এইরূপে গেল।
পুরন্দর ফিরিলেন না। হিরপ্নরীর কোন
সম্বন্ধ হইল না। হিরণ্ অষ্টাদশবর্ষীরা
হইয়া উদ্যানমধ্যস্থ নবপল্লবিত চ্তর্ক্লের
ভায় ধনদাসের গৃহে শোভা করিতে
লাগিল।

হিরথমী ইহাতে ছখিঃতা হয়েন নাই। বিবাহের কথা হইলে পুরন্দরকে মনে পড়ি-ত; তাঁহার সেই ফুল কুস্থম মালা মণ্ডিত. কুঞ্চিত কৃষ্ণ কুন্তলাবলি বেষ্টিত, সহাস্ত মুখ-মণ্ডল মনে পড়িত; তাঁহার সেই দ্বিরদ্-শুভ্ৰম্বন্ধ দেশে স্বৰ্ণ পুষ্প শোভিত নীল উত্তরীয় মনে পড়িত; পদ্মহস্তে হিরকান্ত্র-রীয় গুলি মনে পড়িত; হির্থায়ী কাঁদি-তেন। পিতার আজ্ঞা হইলে যাহাকে তাহাকে বিবাহ করিতে হইত। কিন্তুসে জীবন্ম ত্যুবৎ হইত। তবে তাঁহার বিলা-হোদ্যোগে পিতাকে অপ্রবৃত্ত দেখিয়া, আহলাদিত হউন বা না হউন, বিশ্বিতা হই-তেন। লোকে এত বয়স অবধি কন্তা অবিবাহিতা রাখে না-রাখিলেও তাহার সম্বন্ধ করে। তাঁহার পিতা সে কথায় কাণ- 🛚 পর্য্যস্ত দেন না কেন ? এক দিন অকন্মাৎ এ বিষয়ের কিছু সন্ধান পাইলেন।

ধনদাস বাণিজ্য ক্রমে চীন দেশে নির্দ্মিত একটি বিচিত্র কোটা পাইরাছিলেন। কোটা অতিবৃহৎ—ধনদাসের পদ্ধী তাহাতে অলহার রাখিতেন। ধনদাস কতক গুলিন নৃতন অলহার প্রস্তুত করিয়া পদ্ধীকে উপহার দিলেন। শ্রেষ্ঠীপদ্ধী প্রাতন অলহার গুলিন কোটা সমেত কল্তাকে দিসেন। অলহার গুলিন রাখা ঢাকা করিতে হির্দ্ধানী দেখিলেন, যে তাহাতে একখানি ছিল্ল লিপির অর্ধাবশেষ রহিয়াছে।

হিরণায়ী পড়িতে জানিতেন। তাহাতে প্রথমেই নিজের নাম দেখিতে পাইয়া কৌত্হলাবিষ্ট হইলেন। পড়িয়া দেখি-লেন, যে অর্জাংশ আছে তাহাতে কোন অর্থবাধ হয় না। কে কাহাকে লিখিয়া-ছিল, তাহাও কিছুই বুঝা গেল না। কিস্ক তথাপি তাহা পড়িয়া হিরণায়ীর মহাভীতি সঞ্চার হইল। ছিলপত্র খণ্ড এইয়প।

জ্যোতিষী গণনা করিয়া দেখিলা হিরপ্রমী তুল্য সোনার পুত্তলি বাহ হইলে ভয়ানক বিপদ। সর মুখ পরস্পরে হুইতে পারে

° হিরণারী কোন অজ্ঞাত বিপদ আশহা করিয়া অত্যস্ত ভীতা হইলেন। কাহাকে কিছু না বনিয়া পত্র খণ্ড তৃশিয়া রাখি-লেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ছই বংসরের পর আরও এক বংসর গেল। তথাপি পুরন্দরের সিংহল হইতে আসার কোন সম্বাদ পাওয়া গেল না।

ধনদাস, পত্নী ও কন্তাকে লইয়া কাশী যাত্রা করিলেন। বেথাকালে কাশীতে উপনীত হইলে পর, ধনদাসের শুরু আ-নন্দস্বামী আসিরা সাক্ষাৎ করিলেন। এবং বিবাহের দিন স্থির করিয়া যথাশাস্ত্র উদ্যোগ করিতে বলিরা গেলেন।

বিবাহের যথাশান্ত উদ্যোগ হইল, কিন্তু ঘটা কিছুই হইল না। ধনদাসের পরিবারস্থ ব্যক্তিরা ভিন্ন কেহই জানিতে পারিল না যে বিবাহ উপস্থিত। কেবল শান্তীয় আচার সকল রক্ষা করা হইল মাত্র।

বিবাহের দিন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইল—
এক প্রহর রাত্রে লয়, তথাপি গৃহে যাহারা সচরাচর থাকে, তাহারা ভিন্ন আর
কেহ নাই। প্রতিবাসীরাও কেহ উপস্থিত নাই। এ পর্যান্ত ধনদাস ভিন্ন
গৃহস্থ কেহও জানে না যে কে পাত্র—
কোথাকার পাত্র। তবে সকলেই শানিত

বে ঘেশানে, আনলখামী বিবাহের সম্বন্ধ
করিরাছেন, সেখানে কঁখন অপাত্র ছির
করেন নাই। • তিনি যে কেন পাত্রের
পরিচর ব্যক্ত করিলেন না, তাহা তিনিই
জানেন—তাঁহার মনের কথা ব্রিবে কে?
• একটি গৃহে পুরোহিত সম্প্রদানের
উদ্যোগাদি করিয়া একাকী বসিয়া আছেন। বাহিরে ধনদাস একা বরের প্রতীক্ষা
করিতেছেন। অত্যঃপুরে ক্যাসজ্জা করিয়া
হিরগ্রী বসিয়া আছেন—আর কোথাও
কেহ নাই। হিরগ্রী মনেং ভাবিতেছেন
—"একি রহস্ত! কিন্তু পুরন্ধরের সঙ্গে যদি
বিবাহ না হইল—তবে যে হয় তাহার
সঙ্গে, বিবাহ হউক—সে আমার স্বামী
হইবে না।"

्यमन ममरत धननाम कञ्चारक जिल्लि बामिरलन। किन्न जाँशारक मच्छानातत्र हारन नहेत्रा याहेवात शृर्स्स, त्रद्धत बाता जाँशात यूगन ठक्कः मृज्ञत वाधिरलन। हितथात्री कहिरलन, "च कि शिजः ?" धनमाम कहिरलन, "खकरमरवत बाळा। श्रीक बामात्र बाळा मञ कार्या कता। यह खिल मरनर विलिख।" छनित्रा हि-तथात्री कान कथा कहिरलन ना। धन-माम मृष्टिहीना कञ्चारक इन्छ धतित्रा मच्छ-मारनत हारन नहेत्रा शास्त्रन।

হিরশ্বরী তথার উপনীত হইরা যদি
কিছু দেখিতে পাইতেন, তাহা হইলে
দেখিতেন, যে পাত্রও তাঁহার স্থার
আর্তনরন। এইরূপে বিবাহ হইল।
সে হাব্ন শুরু পুরোহিত এবং ক্যাক্র্যা

ভিন্ন আর কৈহ ছিল না। বরকলা কেই কাহাকে দেখিলেন না। ওভ দৃষ্টি হইল না।

मुख्यमानाट्ड जानक स्नामी वृत्रकृताटक কহিলেন, যে "তোষাদিগের বিবাহ হইল, কিন্তু তোমরা পরস্পারকে দেখিলে ना। कनात्र क्यांत्री नाम चूठानरे এই विवा-হের উদ্দেশ্য, ইহজন্মে কখন তোসাদের পরস্পরে সাক্ষাৎ হইবে কি না বলিতে शांत्रि ना। यमि इत्र, তবে কেহ कांश्रांक চিনিতে পারিবে না। চিনিবার আমি একটি উপায় করিয়া দিতেছি। আমার হাতে হই অসুরীয় আছে। ছইটি ঠিক একপ্রকার। অঙ্গুরীয় যে প্রস্তরে নির্দ্মিত তাহা প্রায় পাওয়া যায় না। অঙ্গুরীবের ভিতরের পূর্চে একটি ময়ুর অন্ধিত আছে। ইহার একটি বরকে একটি কন্তাকে দিলাম। এরপ অঙ্গুরীর অন্ত কেহ পাইবেনা—বিশেষ এই ময়ুরের চিত্র অনমুকরণীয়। ইহা আমার স্বহস্ত খোদিত। यमि कञ्चा कांन श्रुक्रस्यत হত্তে এইরূপ অঙ্গুরীয় দেখেন তবে জানি-বেন যে সেই পুরুষ তাঁহার স্বামী। বর কখন কোন স্ত্রীলোকের হস্তে এইরূপ অঙ্গুরীয় দেখেন, তবে জানিবেন যে তিনিই তাঁহার পদ্মী। তোমরা কেহ এ অঙ্গুরীর হারাইও না, বা কাহাকে দিও না, অন্নাভাব হইলেও বিক্রন্ন করিও না। কিন্ত ইহাও আজ্ঞা করিতেছি, যে অদ্য হইতে পঞ্চ বৎসর মধ্যে কলাচ এই অঙ্গু-রীর পরিও না। অদ্য আঘাঢ় মাসের

শুক্লা পঞ্চমী, রাত্রি একাদশ দও হইরাছে ইহার পর পঞ্চম আষাঢ়ের শুক্লা পঞ্চমীর একাদশ দও রাত্রি পর্যান্ত অঙ্কুরীর বাব-হার নিষেধ করিলাম। আমার নিষেধে অবহেলা করিলে শুক্তর অমঙ্গল ঘ-টিবে।"

এই বলিরা আনন্দখামী বিদার হইলেন। ধনদাস কস্তার চক্ষ্র বন্ধন মোচদ
করিলেন। হিরগ্রী চক্ষ্ চাহিয়া দেখিলেন যে গৃহমধ্যে কেবল তাঁহার পিতা ও
পুরোহিত আছেন—তাঁহার খামী নাই।
বিবাহরাত্রি একাই যাপন করিলেন।

ठजूर्थ शतिरुहि ।

বিবাহান্তে ধনদাস স্ত্রী ও ক্স্থাকে লইরা দেশে ফিরিয়া আসিলেন। আরও চারি বৎসর অতিবাহিত হইল। পুরন্দর ফি-রিরা আসিলেন না—হিরগ্রারীর পক্ষে এখন ফিরিলেই কি না ফিরিলেই কি?

প্রকার যে এই সাত বংসরে ফিরিল না, ইহা ভাবিয়া হিরগ্নরী হৃঃধিতা হই-লেন। মনে ভাবিলেন, "তিনি যে আজিও আমার ভূলিতে পারেন নাই বলিয়া আ-সিলেন না এমত কদাচ সম্ভবে না। তিনি জীবিত আছেন কি না সংশ্র। তাঁহার দেখার আমি কামনা করি না, এখন আমি অক্তের স্ত্রী। কিন্তু আমার বাল্যকালের স্কুৎ বাঁচিয়া থাকুন, এ

धनपारमञ्ज कान कान्रत्व ना कान

কামনা কেন না করিব গ'

কারণে চিন্তিত ভাৰ প্রকাশ হইতে লাগিল, ক্রমে চিন্তা শুরুজর হইরা শেবে
দারণ রোগে পরিণত হইল। তাহাতে
তাহার মৃত্যু হইল। ধনদাসের পদ্মী
অন্ত্যুতা হইলেন। হিরগ্যীর আর কেই
ছিল না, একস্ত হিরগ্যী মাতার চরণ
ধারণ করিয়া অনেক রোদন করিয়া
কহিলেন, বে তুমি মরিও না। কিন্তু
শ্রেজিপদ্ধী শুনিলেন মা। তথন হিরগ্যী
পৃথিবীতে একাকিনী হইলেন।

মৃত্যুকালে হিরগ্নরীর মাতা তাঁহাকে
বুঝাইরাছিলেন, যে "বাছা তোমার কিসের ভাবনা ? তোমার এক জন স্বামী
অবশ্য আছেন। নির্মিত কাল স্বতীত
হইলে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইলেও
হইতে পারে। না হর তুমিও নিতা়স্ত
বালিকা নহ। বিশেষ পৃথিবীতে বে
সহার প্রধান—ধন—তাহা তোমার সভুল
পরিমাণে রহিল।"

কিন্ত সে আশা বিফল হইল—ধনদাসের মৃত্যুর পর দেখা গেল যে তিনি
কিছুই রাখিরা যান নাই। অলকার,
অট্টালিকা, এবং গার্হস্য সামগ্রী ভির
আর কিছুই নাই। অহুসন্ধানে হিরগ্নয়ী
জানিলেন যে ধনদাস করেক বৎসর
হইতে বাণিজ্যে ক্ষতিগ্রন্ত হইরা আসিতেছিলেন। তিনি তাহা কাহাকেও না
বলিয়া শোধনের চেটার ছিলেন। ইহাই
তাহার চিন্তার কারণ। শেষে শোধনও
অসাধ্য হইল। ধনদাস মনের ক্লেশে পীডিত হইরা পরলোক প্রাপ্ত হইরাছিলেন।

এই সকল সন্থাদ শুনিরা অপরাপর শ্রেষ্ঠারা আসিরা হির্গ্রন্থীকে কহিল যে ভোমার পিতা আমাদেরে ঋণগ্রন্ত হইরা মরিরাছেন। আমাদিগের ঋণ পরিশোধ কর। শ্রেষ্ঠাক্তা অন্তুসন্ধান করিয়া জা-নিলেন যে তাহাদের কথা যথার্থ। তখন হির্গ্রন্থী সর্কত্ম বিক্রের করিয়া তাহাদের ঋণ পরিশোধ করিলেন। বাসগৃহ পর্যান্ত বিক্রের করিলেন।

তখন হিরণ্ণনী অন্নবন্ধের ছংখে ছংখিনী হইরা নগর প্রাস্তে এক কুটার মধ্যে একা বাস করিতে লাগিলেন। কেবল মাত্র এক সহায় পরম হিতৈষী আনন্দস্বামী, কিন্তু তিনি তখন দ্রদেশে ছিলেন। হি-রণারীর এমন •একটি লোক ছিল না যে আনন্দস্থামীর নিক্ট প্রেরণ করেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

হিরশারী যুবতী এবং স্থান নি এক।
কিনী এক গৃহে শারন করা ভাল নহে।
আপদও আছে—কলঙ্কও আছে। অন্
মলা নামে এক গোপকন্যা হিরগ্রীর
প্রতিবাদিনী ছিল। সে বিধবা—তাহার
একটি কিশোরবরত্ব পুত্র। এবং কয়েকটি কন্যা। তাহার যৌকন কাল অতীত
হইরাছিল। সচ্চরিত্রা বলিয়া তাহার
খ্যাতি ছিল। ছিরগারী রাত্রে আদিয়া
তাহার গৃহে শারন করিতেন।

একদিন হিরগ্নন্ধী অমলার গৃহে শয়ন করিতে আসিলে পর, অমলা তাহাকে

कहिन. "मचाम छनित्राष्ट्र, शुत्रकात व्यक्ती ना কি আট বংসরের পর নগরে ফিরিয়া আ-সিয়াছে।" গুনিরা হিরগায়ী মুখ ফিরাই-লেন—চক্ষের জল অমলা না দেখিতে পার। পৃথিবীর সঙ্গে হির্গ্নমীর শেষ সম্বন্ধ, ঘুচিল। পুরন্দর তাঁহাকে ভূলিয়া গিয়াছে। नटि कितिल ना । श्रुतमत्र अकर्ण मत्न রাখুক বা ভূলুক, তাহাতে তাঁহার লাভ বা ক্ষতি কিং তথাপি যাহার নেহের কথা ভাবিয়া যাবজ্জীবন কাটাইয়াছেন. সে ভূলিয়াছে ভাবিতে হির্থায়ীর মনে কষ্ট হ'ইল। হিরগ্নয়ী একবার ভাবি-লেন—" ভূলেন নাই—কতকাল আমার জন্ম বিদেশে থাকিবেন প বিশেষ তাঁছার পিতার মৃত্যু হইয়াছে—আর দেশে না আসিলে চলিবে কেন?" আবার ভাবি-লেন "আমি কুলটা সন্দেহ নাই—নহিলে পুরন্দরের কথা মনে করি কেন ?"

অমলা কহিল, "পুরন্দরকে কি তো-মার মনে পড়িতেছে না? পুরন্দর শচী স্ত শেঠির ছেলে"

ছ। "চিন।"

আ। "তা সে ফিরে এয়েছেঁ—কত নৌকা যে ধন এনেছে তাহা গুণে সংখ্যা করা যায় না। এত ধন নাকি এ তাম-লিপে কেঁহ কখন দেখে নাই।"

হিরগায়ীর হাদরে রক্ত একটু খুর ব-হিল। তাঁহার দারিজ্য দশা মনে প-ড়িল, পূর্ব সম্বন্ধও মনে পড়িল। দা-রিজ্যের জালা বড় জালা। তাহার পরি-বর্ত্তে এই অভুল ধনরাশিহিরগায়ীর হইতে পারিত। ইহা ভাবিরা বাহার ধর রক্ত
না বহে এমন দ্রীলোক অতি অর আছে।
হিরগ্রনী ক্ষণেক কাল অন্য মনে থাকিরা,
পরে অন্য প্রসঙ্গ তুলিল। শেষ শরন
কালে জিজ্ঞাসা করিল, "অমলে, সেই
শ্রেষীপ্ত্রের বিবাহ হইরাছে।"

অমলা কছিল, "না, বিবাহ হয়নাই।" হির্থায়ীর ইক্রিয়সকল অবশ হইল। সেরাত্রে আর কোন কথা হইল না।

यर्छ পরিচ্ছেদ।

পরে এক দিন অমলা হাসি মুখে হিরগায়ীর নিকটে আসিয়া মধুর ভর্ৎসনা করিয়া কহিল, "হাঁগা বাছা, তোমার কি
এমনই ধর্ম ?"

हित्रपात्री कहिन, "कि कत्रित्राहि?"

অম। "আমার কাছে এত দিন তা বলিতে নাই ?"

हि। "कि वनि नारे।"

অম। "পুরন্দর শেঠীর সঙ্গে তোমার এত আত্মীরতা।"

হিরগায়ী ঈষরজ্জিতা হইলেন, বলিলেন, "তিনি বাল্যকালে আমার প্রতিবাদী ছিলেন—তার বলিব কি ?"

অম। "ভধু প্রতিবাসী? দেখ দেখি কি এনেছি!"

এই বনিরা অমলা একটি কোটা বাহির করিল। কোটা খুলিরা তাহার মধ্য হ-ইতে অপূর্ব্ব দর্শন, মহা প্রভাযুক্ত, মহা-মূল্য হীরার হার বাহির করিয়া হিরগায়ীকে দেখাইল। শ্রেষ্ট কন্যা হীরা চিলিড— বিশ্বিতা হইরা কহিল,

"এ বে অমূল্য—এ কোথার পাইলে?"
অম। "ইহা তোমাকে প্রক্ষর পাঠাইরা দিরাছে। তুমি আমার গৃহে থাক
শুনিরা আমাকে ডাকিরা পাঠাইরা ইহা
তোমাকে দিতে বলিরাছে।"

হিরগায়ী ভাবিয়া দেখিল, এই হার প্রহণ করিলে, চিরকাল জন্য দারিদ্রা মোচন
হয়। ধনদাসের আদরের কন্যা আর
অরবস্তের কন্ত সহিতে পারিতেছিল না;
অতএব হিরগায়ী ক্ষণেক বিমনা হইলেন।
পরে দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন।
"অমলে তুমি বণিক্কে কহিও যে আমি
ইহা গ্রহণ করিব না।"

অমলা বিশ্বিতা হইল। বলিল "সে কি? তুমি কি পাগল, না আমার কথার বিশ্বাস করিতেছ না।"

হি। "আর্মি তোমার কথার বিশাস করিতেছি—আর পাগলও নই। আমি উহা গ্রহণ করিব না।"

অমলা অনেক তিরস্কার করিতে লাগিল। হিরপারী কিছুতেই গ্রহণ করিলেন না। তখন অমলা হার লইরা রাজা মদন দেবের নিকটে গেল। রাজা হার লইরা অমলাকে যথেষ্ট অর্থ দিলেন। হিরপারী ইহার কিছুই জানিল না।

ইহার কিছু দিন পরে, পুরন্ধরের এক জন পরিচারিকা হিরগ্রারীর নিকটে জাসিল। সে কহিল, " আমার প্রভূ বলিরা পাঠাই-লেন রে আপনি যে পর্ণ কুটারে বাস করেন, ইহা তাঁহার সন্থহর না। আপনি তাঁহার বাল্যকালের সধী; আপনার গৃহ তাঁহার গৃহ একই। তিনি এমন বলেন না যে আপনি তাঁহার গৃহে গিরা বাস করুন। আপনার পিভৃগৃহ তিনি ধনদাসের মহা-জনের নিকট ক্রের করিরাছেন। তাহা আপনাকে দান করিতেছেন। আপনি গিরা সেই খানে বাসকরুন, ইহাই তাঁহার ভিক্ষা।"

হিরগায়ী দারিত্রা কপ্ত যত হংখ ভোগ করিতেছিলেন, তত্মধ্যে পিতৃ ভবন হইতে নির্বাসনই তাঁহার সর্বাপৈক্ষা গুরুতর বোধ হইত। যেখানে বাল্যক্রীড়া করিয়াছিলেন, যেখানে পিতা মাতার সহবাস করিতেন, যেখানে পিতা মাতার সহবাস করিতেন, যেখানে ধে আর বাস করিতে পান না, এ কট্টই গুরুতর বোধ হইত। সেই ভবনের কথার তাঁহার চক্ষে জল আসিল। তিনি পরিচারিকাকে আশির্বাদ করিয়া কহিলেন, "এ দান আমার গ্রহণ করা উচিত নহে—কিন্তু আমি এ লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না। তোমার প্রভুর সর্ব্বপ্রকার মঙ্গল হউক!"

পরিচারিকা প্রণাম হইরা বিদার হইল।

অমলা উপস্থিতা ছিল। হিরগ্রনী তাহাকে

বলিলেন, "অমলে, তথার আমার একা

বাস করা হইতে পারে না। তুমিও

তথার বাস করিবে চল।"

অমলা স্বীকৃতা হইল। উভরে গিরা ধনদাসের গৃহে বাস করিতে লাগিলেন। তথাপি অমলাকে সর্বদা পুরন্দরগৃহে যাইতে হিরগ্নরী একদিন নিষেধ করিলেন। অমলা আর যাইত না।

পিতৃ গৃহে গমনাবধি হিরগন্নী একটা বিষরে বড় বিশ্বিতা হইলেন। এক দিন অমলা কহিল, " তুমি সংসার নির্বাহের জন্ত ব্যস্ত হইও না, বা পারীরিক পরিশ্রম করিও না। রাজবাড়ী আমার কার্য্য হইন্নাছে—আর এখন অর্থের অভাব নাই। অতএব আমি সংসার চালাইব—তুমি সংসারের কর্ত্রী হইন্না থাক।" হিরগন্নী দেখিলেন অমলার অর্থের বিলক্ষণ প্রাচ্যা। মনেং নানা প্রকারে সন্দিহান হইলেন।

সপ্তম পরিচেছদ।

বিবাহের পর পঞ্চমাধানের শুক্লাপঞ্চমী আসিয়া উপস্থিত হইল। হিরগ্নমী একথা শ্বরণ করিয়া সন্ধাা কালে বিমনা হইয়া বিসিয়া ছিলেন। ভাবিতে ছিলেন "শুক্লদেবের আজ্ঞান্তসারে আমি কালি হইতে অঙ্গুরীয়টি পরিতে পারি। কিস্কুপরিব কি? পরিয়া আমার কি লাভ? হন্যুত স্বামী পাইবার আমার বাসনা নাই। অথবা চিরকালের জন্য কেনই বা পরের মূর্জি মনে আঁকিয়া রাখি। এ হুরস্ক হদয়কে শাসিত ক্রাই উচিত। নহিলে ধর্ম্মে পতিত হই-তেছি।"

এমত সমরে অমলা বিশ্বর বিহবলা হইরা আসিরা কহিল, "কি সর্কনাশ? আমি কি- ছুই ব্ৰিতে পারিতেছি না। না জানি কি হইবে?"

हि। "कि ट्रेबाइ ?"

খ। "রাজপুরী হইতে তোমার খন্য শিবিকা লইয়া দাস দাসী আসিয়াছে। তোমাকে লইয়া যাইবে।"

হি। " তুমি পাগল হইরাছ। আমাকে রাজবাড়ী হইতে লইতে আদিবে কেন ?" এমত সমরে রাজদ্তী আদিরা প্রণাম করিল এবং কহিল যে "রাজাধিরাজ পরম ভট্টারক শ্রীমদন দেবের আজ্ঞা যে হিরগ্রমী এই মৃহর্তেই শিবিকারোহণে রাজাবরোধে যাইবেন।"

হিরগ্নন্থী বিশ্বিত হইলেন। কিন্তু অশ্বীকার করিতে পারিলেন না। রাজাজ্ঞা
অলংঘ্য। বিশেষ রাজা মদন দেবের
অবরোধে যাইতে কোন শক্ষা নাই। রাজা
পরম ধার্মিক এবং জিতেন্দ্রির বলিরা
খ্যাত। তাঁহার প্রতাপে কোন রাজ
পুরুষ ও কোন জীলোকের উপর কোন
অত্যাচার করিতে পারে না।

• হিরপ্নরী অমলাকে বলিলেন, "অমলে আমি রাজ দর্শনে যাইতে সম্মতা। তুমি সঙ্গে চল।"

व्यमना चीकुठा हरेन।

তৎ সমভিব্যাহারে শিবিকারোহণে হিরণ্মী—রাজাবরোধ মধ্যে প্রবিষ্টা হইলেন।
প্রতিহারী রাজাকে নিবেদন করিল যে
শ্রেষ্ঠা কন্যা আসিরাছে। রাজাক্তা পাইরা
প্রতিহারী একা হিরগ্রনীকে রাজসমক্ষে
লইরা আসিল। অমলা বাহিরে রহিল।

व्यक्तेम श्रीतरम्बर ।

হিরপারী রাজাকে দেখিরা বিশ্বিতা হইলেন। রাজা দীর্খাকৃতি পুরুষ, কপাট কক্ষ; দীর্ঘ হস্ত; অতি স্থগঠিতাকৃতি; প্রশন্ত ললাট; বিফারিত, আরত চক্ষু; শান্তমূর্ত্তি—এরপ স্থান্তর পুরুষ কদাচিৎ ত্রী লোকের নরন পথে পড়ে। রাজাও শ্রেডী কন্তাকে দেখিরা জানিলেন যে রা-জাবরোধেও এরপ স্থান্তরী হর্লভ।

় রাজা কহিলেন, "তুমি হিরগ্নরী ?" হিরগ্নরী কহিঁলেন, "আমি আপনার দাসী।"

রাজা কহিলেন, "কেন তোমাকে ডাকাইয়াছি তাহা 'ওন। তোমার বিবা-হের কথা মনে পড়ে ?"

হি। "পডে।"

রাজা। "সেই রাত্রে আনন্দশ্বামী তোমাকে যে অঙ্গুরীর দিরাছিলেন, তাহা তোমার কাছে আছে ?"

হি। "মহারাজ! সে অঙ্কুরীর আছে। কিন্তু সে সকল অতি শুক্ত বৃত্তান্ত, কি প্রকারে আপনি তাহা অবগত হইলেন!" রাজা তাহার কোন উত্তর না দিয়া কহিলেন, "সে অঙ্কুরীয় কোথার আছে! আমাকেঁ দেখাও।"

হিরপারী কহিলেন, "উহা আমি গৃহে রাখিরা আসিরাছি। পঞ্চ বংসর পরিপূর্ণ হইতে আর ও করেক দণ্ড বিলম্ব আছে— অতএব তাহা পরিতে আনক্ষামীর যে নিবেধ ছিল—তাহা এখনও আছে।" রাজা। "ভালই—কিন্ত সেই অঙ্গু-রীরের অঞ্জ্রপ বিতীয় যে অঙ্গুরীয় ভো-মার স্বামীকে আনন্দস্বামী দিয়াছিলেন, ভাহা দেখিলে চিনিতে পারিবে?"

হি। "উচ্চর অঙ্গুরীয় একইরূপ স্থতরাং দেখিলে চিনিতে পারিব।"

তখন প্রতিহারী রাজান্তা প্রাপ্ত হইরা এক স্থবর্ণের কোটা আনিল। রাজা তাহার মধ্য হইতে একটি অঙ্গুরীর লইরা বলিলেন, "দেখ এই অঙ্গুরীর কাহার?"

হিরপ্ররী অঙ্গুরীর প্রদীপালোকে বিলকণ নিরীকণ করিরা বলিলেন, "দেব!
এই আমার স্বামীর অঙ্গুরীর বটে, কিন্তু
আপনি ইহা কোথার পাইলেন?" পরে
কিরৎক্ষণ চিন্তা করিরা বলিলেন, "দেব!
ইহাতে জানিলাম যে আমি বিধবা হইরাছি। স্বজন হীন মৃতের ধন আপনার
হস্তগত হইরাছে। নহিলে তিনি জীবিতাবস্থার ইহা ত্যাগ করিবার সন্থাবনা ছিল
না।"

রাজা হাসিরা কহিলেন, "আমার কথার বিখাস কর, তুমি বিধবা নহ।"

হি। "তবে আমার স্বামী আমার অপেক্ষাও দরিত্র। ধনলোভে ইহা বিক্রন্ন করিরাছেন।"

রা। "তোমার স্বামী ধনী ব্যক্তি।"

ছি। "তবে আপনি বলে ছলে কৌ-শলে তাঁহার নিকট ইহা অপহরণ করিয়া-ছেন।"

রাজা এই হুংসাহসিক কথা শুনিরা বিশ্বিত হইলেন। বলিলেন "ভোমার বড় সাহস! রাজা মদন দেব চোর, ইহা আর কেহ বলে না।"

হি। "নচেৎ আপনি এ অঙ্গীয় কোথায় পাইলেন ?"

রা। "আনন্দরামী তোমার বিবাহের রাত্রে ইহা আমার অঙ্গুলিতে পরাইয়া দিয়াছেন।"

হিরপারী তখন লজ্জার অধোমুখী হইরা কহিলেন, "আর্য্যপ্ত্র! আমার অপরাধ ক্ষমা কর্ণন—আমি চপলা, না জানিরা কটু কথা বলিরাছি।"

नवम পরিচ্ছেদ।

হিরগায়ী রাজমহিষী, ইহা শুনিয়া হিরগায়ী অতাস্ত বিশ্বিতা হইলেন। কিন্তু
কিছুমাত্র আহ্লাদিত হইলেন না। বরং
বিষণ্ণ হইলেন। ভাবিতে লাগিলেন, যে
"আমি এত দিন প্রক্রমরকে পাই নাই
বটে কিন্তু পরপদ্মীদ্বের যন্ত্রণা ভোগ করি
নাই। এক্ষণ হইতে আমার সে যন্ত্রণা
আরম্ভ হইল। আর আমি হুদয় মধ্যে
প্রক্রমরের পত্নী—কি প্রকারে অস্তাম্পরাপিনী হুইয়া এই মহাদ্মার গৃহ কলম্ভিত
করিব ?" হিরগায়ী এই রূপ ভাবিতেছিলেন, এমত সমরে রাজা বলিলেন,

"হিরগ্নরি! তুমি আমার মহিষী বটে কিন্ত তোমাকে গ্রহণ করিবার পূর্বে আ-মার করেকটি কথা জিজ্ঞান্ত আছে। তুমি বিনামূল্যে পুরন্দরের গৃহে বাস কর কেন ?"

हित्रश्रेती चरशांत्रम्म इकेटलम्। तांका পুনরপি জিজাসা করিলেন,

"তোমার দাসী অমলা সর্কদা পুরন্দ-রের গ্রহে যাতায়াত করে কেন ?"

হির্থায়ী আরও লজ্জাবনতম্থী হইয়া রহিলেন। ভাবিতেছিলেন "রাজা মদন দেব কি সর্বজ্ঞ ?"

তখন রাজা কহিলেন, "আর একটা গুরুতর কথা আছে। তুমি পরনারী इटेब्रा शूत्रन्पत्र अम् टीत्रक हात शहन করিয়াছিলে কেন?"

এবার হীরগায়ী কথা কহিলেন। বলি-লেন, " আর্য্যপুত্র, জানিলাম আপনি সর্ব্বজ্ঞ নহেন। হীরক হার আমি ফিরিয়া मिश्राष्टि।"

রাজা। "তুমি সেই হার আমার নি-কট বিক্রন্ন করিয়াছ। এই দেখ সেই হার।" এই বলিয়া রাজা কৌটার মধ্য হইতে হার বাহির করিয়া দেখাইলেন। হীরথারী হীরক হার চিনিতে পারিরা বিশ্বিত হইলেন।

,कहिरलन,

"আর্য্যপুত্র, এ হার কি আমি স্বরং আসিয়া আপনার কাছে বিক্রয় করি-য়াছি ?"

রা। "না। তোমার দাসী বা দৃতী 🙉মলা আসিয়া বিক্রয় করিয়াছে। তাহাকে ডাকাইব ?"

হিরথময়ীর অমর্বান্বিত বদনমগুলে এक हे शिम प्रथा मिल। विलासन,

''আহাপুত্র! অপরাধ ক্ষমা করুন।

অমলাকে ডাকাইতে হইবে না—আমি এ বিক্রম্ম স্বীকার করিতেছি।"

(बक्कर्णम, देवरं, ५३४०।

এবার রাজা বিশ্বিত হইলেন। বলি-লেন, "ত্ত্ৰীলোকের চরিত্র অভাবনীর। তুমি পরের পদ্দী হইরা পুরুদ্ধরের নিকট কেন এ হার গ্রহণ করিলে ?"

"প্রণরোপহার বলিরা গ্রহণ हि । করিরাছি।"

রাজা আরও বিশ্বিত হইলেন। জি-छामा कतिलन, "म कि? कि धकांत्र প্রণয়োপহার ১"

হি। "আৰ্মি কুলটা। মহারাজ। আমি আপনার গ্রহণের যোগ্যা নহি। আমি थाना हरेट हि। जामारक विषां प्र पिन। আমার সঙ্গে বিবাহ বিশ্বত হউন।"

হির্থায়ী রাজাকে প্রণাম করিয়া গমনো-দ্যতা হইয়াছেন, এমত সময়ে রাজার বিশ্বয় বিকাশক মুখকান্তি অকশ্বাৎ প্রাকৃত্র হইল। ভিনি উচ্চৈ: হান্ত করিয়া উঠি-লেন। হির্থায়ী ফিরিল।

রাজা বলিলেন, "হিরপারি তুমিই **बिनित्न,**—श्रामि शतिनाम। তুষিও কুলটা নহ, আমিও তোমার স্বামী নহি। যাইও না।"

হি। "মহারাজ! তবে এ কাওটা কি, আমাকে বুৰাইয়া বনুন। আমি অতি সামান্তা ত্রী—আমার সঙ্গে আপনার তুল্য গম্ভীর প্রকৃতি রাজাধিরাজার রহস্ত সম্ভবে না।"

রাজা হাস্ত জ্যাগ না করিরা বলিলেন, "আমার ভার রাজারই এ রূপ রহত সম্ভবে । ছয় বংসর হইল ডুমি একখানি পত্রার্থ অলভার মধ্যে প্রইয়াছিলে ? তাহা কি আছে ?"

হি। "মাহারাজ! আপনি , সর্বজ্ঞই বটে। পতার্দ্ধ আমার গৃহে আছে।"

রা। "তৃমি শিবিকারোহণে পুনশ্চ গৃহে গিরা সেই পত্রার্দ্ধ লইয়া আইস। তৃমি আসিলে আমি সকল কথা বলিব।"

मन्य পরিচ্ছেদ।

হিরথয়ী রাজার আজ্ঞার শিবিকারোহণে
স্থাহে প্রত্যাগমন করিলেন, এবং তথা
হইতে সেই পূর্ব্ব বর্ণিত পত্রার্দ্ধ লইয়া
পুনক রাজসরিধানে আসিলেন। রাজা
সেই পত্রার্দ্ধ দেখিয়া, আর এক খানি
পত্রার্দ্ধ কৌটা হইতে বাহির করিয়া হিরগ্মনীকে দিলেন। বলিলেন 'উভয় অর্দ্ধকে
মিলিত কর।'' হিরগ্মনী উভয়ার্দ্ধ মিলিত
করিয়া দেখিলেন, মিলিল। রাজা কহিলেন ''উভয়ার্দ্ধ একত্রিত করিয়া পাঠ
কর।'' তথন হিরগ্মনী নিয়লিখিত মত
পাঠ করিলেন।

"(জ্যোতিষী গণনা করিয়া দেখিলাম) যে তুমি যেকল্পনা করিয়াছতাহা কর্ত্তব্য নহে। (হিরপ্রী তুল্য সোণার প্রুলিকে) কখন চিরবৈধব্যে নিক্ষিপ্ত করা যাইতে পারে না। তাহার (বিবাহ হুইলে ভয়ানক বি-পদ।) তাহার চিরবৈধব্য ঘটবে গণনার হারা জানিয়াছি। তবে পঞ্চবংসর (পর্যান্ত পরস্পরে) হদি দুস্পতী মুখ দর্শন না করে, তবে এই গ্রন্থ হুইতে বাহাতে নিচ্জি (হুইতে পারে) তাহার বিধান আমি করিতে পারি।"

পাঠ সমাপন হইলে, রাজা কহিলেন, ''এই লিপি আনন্দ স্বামী তোমার পিতাকে লিখিয়াছিলেন।''

হি। "তাহা এখন ব্ৰিতে পারি-তেছি। কেন বা আমাদিগের বিবাহ কালে নর্মার্ত হইরাছিল—কেনই বা গোপনে সেই অভুত বিবাহ হইরাছিল—কেনই বা পঞ্চবৎসর অঙ্গুরীর ব্যবহার নিষিদ্ধ হইরাছে, তাহা ব্রিতে পারি-তেছি। কিন্তু আর ত কিছুই ব্রিতে পারিতেছি না।"

রাজা। "আর ত অবশ্ব বৃঝিয়াছ যে এই পত্র পাইয়াই তোমার পিতা পুরন্দ-রের সহিত সম্বন্ধ রহিত করিলেন। পুরন্দর সেই ছাখে সিংহলে গেল।

এদিকে আনন্দস্থামী পাত্রাস্থসদ্ধান করিয়া একটি পাত্র স্থির করিলেন। পাত্রের কোষ্টা গণনা করিয়া জানিলেন, যে পাত্রটীর অশী- তি বৎসর পরমায়ঃ। তবে অষ্টাবিংশতি, বংসর বয়স অতীত হইবার পূর্ব্বে, মৃত্যুর এক সম্ভাবনা ছিল। গণিয়া দেখিলেন যে ঐ বয়স অতীত হইবার পূর্ব্বে এবং বিবাহের পঞ্চবংসর মধ্যে পত্নী শয্যায় শয়ন করিয়া তাহার প্রাণত্যাগ করিবার সম্ভাবনাৠ কিন্তু যদি কোন রূপে পঞ্চবংসর জীবিত থাকেন তবে দীর্ঘজীবী হইবেন।

অতএব পাত্তের ত্রয়োবিংশ বংসর অ-তীত হইবার সময়ে বিবাহ দেওয়া স্থির করিলেন। কিন্তু এত, দিন অবিবাহিত থাকিলে পাছে তৃমি কোন প্রকার চঞ্চলা হও, বা গোপনে কাহাকে বিবাহ কর, এই জ্বন্ত তোমাকে ভন্ন দেখাইবার কারণে এই পত্রার্দ্ধ তোমার অলন্ধার মধ্যে রাধিয়াছিলেন।

তৎপরে বিবাহ দিয়া পঞ্চ বংসর সাক্ষাৎ না হর, তাহার জন্ম যে যে কোশল
করিয়াছিলেন, তাহা জ্ঞাত আছ। সেই
জন্মই পরস্পারের পরিচয় মাত্র পাও
নাই।

কিন্তু সম্প্রতি করেক মাস হইল বড় গোল বোগ হইরা উঠিয়ছিল। করেক মাস হইল স্বামী এ নগরে আসিরা, তোমার দারিদ্রা শুনিরা নিতান্ত ছংখিত হইলেন। তিনি তোমাকে দেখিয়া আসিয়াছিলেন, কিন্তু সাক্ষাৎ করেন নাই। তিনি আসিয়া আ-মার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আমুপূর্ব্বিক তোমার বিবাহ বৃত্তান্ত কহিলেন। পরে কহিলেন.

'আমি যদি জানিতে পারিতাম যে হির্ণায়ী এরপ দারিত্যাবস্থার আছে, তাহা হইলে আমি উহা মোচন করিতাম। এক্ষণে আপনি উহার প্রতীকার ক্রিবেন। এ বিষয়ে আমাকেই আপনার ঋণী জানি বেন। আপনার ঋণ আমি পরিশোধ ক্ররিব। সম্প্রতি আমার আর একটি অম্বরোধ রক্ষা করিতে হইবে। হির্ণায়ীর স্বামী এই নগরে বাস করিতেছেন। উহালের পরস্পর সাক্ষাৎ না হর, ইহা আপনি দেখিবেন।' এই বলিয়া তোমার

বামীর পরিচরও আমার নিকটে দিলেন। সেই অৱধি অমলা বে অর্থ ব্যরের বারা তোমার দারিত্র্য হৃংখ মোচন
করিরা আসিতেছে তাহা আমা হইতে
প্রাপ্ত। আমিই তোমার পিতৃ গৃহ ক্রের
করিরা তোমাকে বাল করিতে দিয়াছিলাম। হার আমিই পাঠাইরাছিলাম—
র্সেও তোমার পরীক্ষার্থ।"

হি। "তবে আপনি এ অঙ্গুরীর কোথার পাইলেন ? কেনই বা আমার নিকট
স্বামী রূপে পরিচয় দিয়া, আমাকে প্রতারিভ করিয়া ছিলেদ? পুরন্দরেয় গৃহে বাস
করিতেছি বলিয়া কেনই বা অঞ্যোগ
করিতেছিলেন ?"

রাজা। "যে দত্তে আমি আনন্দ चामीत जबूका भारेलाम, त्मरे मटखरे আমি তোমার প্রহরায় লোক নিযুক্ত ক-বিলাম। সেই দিনই অমলা ছারা তোমার নিকট হার পাঠাই। তার পর অন্য পঞ্ম বংসর পূর্ণ হইবে জানিয়া, তোমার স্বামী-কে ডাকাইরা কহিলাম, 'তোমার বিবাহ বৃত্তান্ত আমি সমুদার জানি। তোমার সেই অঙ্গুরীয়টি লইয়া একাদশ দণ্ড রাত্রের সমরে আসিও। তোমার স্ত্রীর সহিত মিলন হইবে'৷' তিনি কহিলেন य ' महाल्लाखन बाखा नित्नाशां किन्द বনিতার সহিত মিলনের আমার স্পৃহা नारे। ना इटेलिट छान इत्र।' आमि কহিলাম, 'আমার আক্রা।' ভাহাতে তোমার স্বামী স্বীকৃত হইলেন, কিন্তু ক-হিলেন যে 'আমার সেই বনিতা, স্থ-

চরিত্রা কি ছ্ল্চরিত্রা তাছা আপনি জানন। বদি ছ্ল্চরিত্রাণ স্ত্রী গ্রহণ করিতে আক্রা করেন. তবে আপনাকে অধর্ম লপর্লিব।' আমি উত্তর করিলাম 'সেই অঙ্গরীয়টি দিরা যাও। আমি তোমার স্ত্রীর চরিত্র পরীক্ষা করিয়া গ্রহণ করিতে বলিব।' তিনি কহিলেন, 'এ অঙ্গরীয় অন্তকে বিশ্বাস করিয়া দিতাম না, কিন্তু আপনাকে অবিশ্বাস নাই।' আমি অঙ্গুরীর লইয়া তোমায় যে পরীক্ষা করিয়াছি, তাছাতে তুমি জ্যী হইয়াছ।''

হি। "পরীক্ষা ত কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না।"

এমত সময়ে রাজপুরে মঙ্গলস্চক ঘোরতর বাদ্যোদাম হইরা উঠিল। রাজা কহিলেন, "রাত্রি একাদশ দণ্ড অতীত হইল—পরীক্ষার কথা পশ্চাৎ বলিব। এক্ষণে তোমার স্বামী আসিয়াছেন; শুভলার তাঁহার সহিত শুভদৃষ্টি কর।"

তখন পশ্চাৎ হইতে সেই কক্ষের দ্বার উদ্বাটিত হইল। এক জন মহাকায়-পুরুষ সেই দ্বার পথে কক্ষ্য মধ্যে প্রবেশ করিল। রাজা কহিলেন,

"হিরশ্বরি, ইনিই তোমার স্বামী।"

হিরপ্তরী চাহিরা দেখিলেন—তাঁহার
মাথা ঘ্রিরা গেল—জাগ্রত বংগের ভেদজ্ঞান শ্ন্যা হইলেন। দেখিলেন, প্রন্দর!
উভর উভরকে নিরীক্ষণ করিরা স্তম্ভিত,
উন্মন্ত প্রার হইলেন। কেহই যেন কথা
বিশ্বাস করিলেন না।

त्रांका श्रुतमत्राक कहिरलन, "श्रुक्र,

হিরগ্নরী তোশার ৰোগ্য পত্নী। • আদরে গু-হে লইয়া যাও। ইনি অদ্যাপি তোমার প্রতি পূর্ববং স্নেহমরী। আমি দিবা রাত্রি ইহাকে প্রহরাতে রাখিয়াছিলাম তাহাতে विश्व कानि (य हैनि अनुशास्त्रांशिंगी। তোমার ইচ্চা ক্রমে উহার পরীক্ষা করি-য়াছি, আমি উঁহার স্বামী বলিয়া পরিচয় দিয়াছিলাম. কিন্তু বাজ্য লোভেও হির্থায়ী পুৰ হইয়া তোমাকে ভূলেন নাই। আ-পনাকে হিরগ্নয়ীর স্বামী বলিয়া পরি-চিত কবিয়া ইক্লিতে জানাইলাম যে হির্ণায়ীকে তোমার প্রতি অসংপ্রণয়া-শক্ত বলিয়া কবি। मत्मर হিরগায়ী তাহাতে **চুঃখিতা श्रे**ज, ' আমি নির্দোষী; আমাকে গ্ৰহণ করুন' বলিয়া কাতর হইত, তাহা হইলে বৃঝিতাম যে হিরগ্নয়ী তোমাকে ভূলিয়াছে। কিন্তু হির্ণায়ী তাহা না করিয়া বলিল, 'মহারাজ আমি কুলটা আমাকে ত্যাগ করুন।' হিরগ্নন্থি। তখন কার তোমার মনের ভাব আমি সকলই বুঝিয়াছিলাম। তুমি অন্য স্বামীর সংসর্গ कतिरव ना विनम्नारे आश्रनारक कूली। বলিয়া প্ররিচয় দিয়াছিলে। এক্ষণে আশী-ৰ্বাদ করি তোমরা স্থথী হও।"

হি। " মহারাজ! আমাকে আর
একটি কথা বুঝাইয়া দিন। ইনি সিই
হলে ছিলেন কাশীতে আমার সঙ্গে
পরিণয় হইল কি প্রকারে ? যদি ইনি
সিংহল হইতে সে সময় আসিয়াছিলেন,
তবে আমরা কেহ ভানিলাম না কেন ?"

রাজা। " আনন্দক্ষমী এবং প্রকরের পিতার পরামর্শ করিয়া সিংহলে লোক পাঠাইয়া উহাকে সিংহল হইতে একে-বারে কাশী লইয়া গিয়াছিলেন, পরে সেই খান হইতে প্রশ্চ সিংহল গিয়াছি-লেন। তাম্র লিপ্তিতে আসেন নাই। এই জন্য তোমরা কেহ জানিতে পার নাই।" প্রন্ধর কছিলেন, " বহারাজ আপনি বেমন আমার চিরকালের মনোরথ
পূর্ণ করিলেন, জগদীবর এমনই আপনার
সকল মনোরথ পূর্ণ করুন। অন্য আমি
বেমন স্থী হইলাম, এমন স্থী কেই
আপনার রাজ্যে কথন বাস করে নাই।"

ममाथ।

তুলনায় সমালোচন।

>

ভারতচন্দ্র রায়।

অনেকে বলেন বে তুলনায় সমালোচনা অত্যন্ত হৃদয় প্রাহিণী হয়, অপচ এক্ষণ-কার কোন সমালোচকই সেরূপে সমা-লোচন করেন না। আমরা মধ্যেং সমা-লোচক বলিয়া সমাজে মুখ দেখাই, সেইজন্তই অদ্য ঐ আক্ষেপোক্তির সার বস্তা হৃদয়ঙ্গম করিয়া তুলনায় সমালোচনের চেষ্টা করিব। স্মতরাং "বঙ্গীয় সমালোচকদিগের কথায় যে আমাদিগের অচলা ভক্তি," এই প্রস্তাব তাহার দিতীয় প্রমাণ।

আমাদের উপদেষ্ট্রণ ধর্ম্মশান্ত ব্যব-সারীর ভার শুদ্ধ উপদেশ প্রদান করি-রাই ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহারা সকলেই সাধ্য মত তুলনা করিয়া কোন কোন ক-

বির বা কাব্যের কুদ্র কুদ্র সমালোচন করিয়া আমাদের ওনাইয়াছিলেন। তা-হার মধ্যে যতদুর স্বরণ আছে ছই একটি আমরা এই স্থানে উদ্ধৃত করিতেছি। একজন বিদ্যাপতি ও কবি কছণের তুলনা আমাদের দেখাইরাছিলেন। তিনি বলেন যে বিদ্যাপতির পদ্ভলি সরল প্রোষ্ঠী মৎক্রের দলের ফ্রার। কলগুলিই প্রায় এक ऋभ, दाधितह চেনা যায়, এক একটির আরতন অভি क्ष, किंद मयछ नगि स्वृह्द, मक्त छनि অতি চিকণ, উজ্জল, পরিষ্ড, সরস, মোলারেম ও আপনাবের বান্ত ভূতে সর্ক-দাই ফর ফরারতে। বিদ্যাপতির পদ-গুলিও ঠিক এইরূপ; একটির সহিত

আর একটার কোন সম্বন্ধই নাই: जकलश्रुलिंहे अम ও तांधीकृषः विषेत्रक ; প্রোষ্টাদল সম্বন্ধেও তজ্ঞপ, সক্ল গুলিই মংস্ত, ও তৈল, লবণ, জিহ্বার সহিত স-পদগুলিও অতি মান ভাবে সম্বন্ধ। সরস, কোমল, মিষ্ট, কুদ্র, ও আপনা-দের বাস্তভূতে অর্থাৎ কীর্ত্তন গায়কদিগের कार्त्र मर्जनारे कतकतात्राउ। अभिष्ठ মংস্তুত্তলি স্থন্দর শন্ধাবৃত কিন্তু সেই শন্ধ-গুলি অবাবহার্যা; পদগুলিও স্থানার ব্রজ-ভাষাময় কিন্তু ব্ৰজ্ঞাৰা অব্যবহাৰ্য্য: বিদ্যাপতির কবিতার সকলগুলিই আদি-त्रमश्री, वाषित्रमामी शिका; वात এই मक्तीयुष्यत्र (यणिक प्रिथित, प्रिथित) তোমার সেই নিজ সফরীনয়নাকে মনে পডিবে. স্থতরাং এম্বলেও সকল গুলি আদি রসোদীপিকা।

কিন্তু মুকুলরাম চক্রবর্তী ও তাঁহার চণ্ডীমঙ্গল বৃহৎ রোহিত মংস্থ সদৃশ; সুবৃহৎ, একটিতেই যথেষ্ট, স্থলর, স্কুলোধারী, অগাধ সঞ্চারী, অক্রলবিহারী জাল ভেদকারী। বেমন মংস্থ কুলে রোহিত, তক্রপ কাব্যকুলে চণ্ডীমঙ্গল, রাজা বলিলেই হয়; অতি স্থলর, একটিতেই যথেষ্ট, নানা ছলে রচিত, অগাধ পাণ্ডিত্য ব্যঞ্জক, অক্রলবিহারী অর্থাৎ ক্ষের রচিত হয় নাই, ও জালভেদকারী, অর্থাৎ স্থানেং এমন কৃট বে তাহার অর্থ শলবুজিজাল ভেদকরিরা পলারন করে।

চণ্ডীকাব্যে বেমন নানা রস আছে, তেমনি বৃহৎ পদ্ধ রোহিত মংস্তেও নানা রস আছে। কিন্তু কোথার কোন রস আছে
সে বিষয়ে নানা মত আছে; কেহ কেহ
বলেন যে ইহার মন্তকে বীর, রৌদ্র, ভয়ানক; মধ্য দেশে শান্ত, কৃরুণ, আদি;
ও পশ্চান্তাগে অন্তুত, হাস্তু, ও বীভৎস
রস দেখিতে পাওয়া যায়। অপরে বলেন যে ইহার ছাণে আদি, দর্শনে করুণা,
স্পর্শনে অন্তুত ও ভক্ষণেই শান্ত রসের
উৎপত্তি হইয়া থাকে। যাহা হউক
ইহা যে চণ্ডীকাব্য সদৃশ নানা রসাত্মক
তাহাতে মতভেদ নাই। আমাদের প্রথম উপদেষ্টা এইরপে আমাদিগকে তুলনায় সমালোচনের শিক্ষা প্রদান করেন।
তাঁহার তুলনা অতুল্যা বলিতে হইবে।

পরে এক জ্ঞানী সমালোচক আমা-দিগকে আর একটি তুলনা শুনান। তাহাও দেওয়া যাইতেছে; তিনি বলেন যে বিদ্যাসাগর মহাশয় টাকশাল, ও তাঁহার গ্রন্থভাল ফুআনি সিকি আধুলি ও টাকা ব্যতীত আর কিছুই নহে। সাগরী টাকশালে রূপা ব্যতীত সোণার সম্পর্ক नारे, ऐक्रयञ्चाश्यक विमामागत ज्ञा स्रात् রূপা ক্রন্ন করিয়া নিজে খাদ মিশাইয়া ব্যরসা করিতেছেন। খণ্ড রূপা যেমন একটু পরিষ্কার করিয়া, চারিদিকে গোলা-কার করিয়া কিরণ দিয়া, উপরে QUEEN VICTORIA ছाशिया नित्तरे मूजा रव, সেইরূপ অন্তের রূপা একটু বাঙ্গালা রসান চড়াইরা, চতুকোণ করিয়া চারিদিক ছাঁটিয়া উপরে "শ্রীঈখর চক্র বিদ্যাসাগর প্রণীত" ছাপিরা দিলেই সাগরিক গ্রন্থ হয়।

পরিচয় ছুআনি; 'কুজ, 'বালকের অন্ত প্রয়েজনীয়, শীভ্র নষ্ট হয় বা হারাইয়া যায়। এই রূপ তাঁহার কোন গ্রন্থ সিকি, কোন গ্ৰন্থ আধুলি ও কোন গ্ৰন্থ টাকা। তিনি প্রথমে এক খোট্টা মহাজনের নিকট রূপা লইয়া মুদ্রাযন্ত্র বসান; সেই খোটার রূপায় টাকা প্রস্তুত করান; সে টাকার নাম "বেতাল পঁচিশ;" সেবার চেম্বরস্ বলে একজন বিলাতী মহাজনের নিকট রূপা লইয়া "জীবন চরিত" নাম দিয়া, একটু কমখাদ মিশাইয়া ক হাজার আধুনি প্রস্তুত করাইয়া অনেক লাভ করিলেন। এক-জ্বন বৃদ্ধ পশ্চিমে পণ্ডিত অধিক পরিমাণে বেশ খাটি রূপা রাখিয়া যান; তাহাই লইয়া আসিয়া আপনার নিজের খাদ কতক গুলা দিয়া তাহাই "সীতার বন-বাদ" নামে টাকা করিয়া বিক্রয় করিলেন। এখন ও ব্যবসা ছাড়েন নাই, আজি চারি বৎসর হইল সেক্ষপিররের "ধোঁকার মজা " বলে খানিক রূপা ছিল তাহাতেই অাপনার সেই মোহর দিয়া,"ভ্রান্তিবিলাস" টাকা নাম দিয়া বিক্রন্ত করিলেন। এইরূপে উপদেষ্টা প্রতিপন্ন করিলেন যে বিদ্যাসাগর টক্ষযন্ত্র মাত্র। আর একজন উপদেষ্টা বলেন যে দিনবন্ধু বাবু কাঁচামিঠ। আমগাছ। নীলদর্শণ তাহার মুকুল, তখন একবার দক্ষিণ মলম বায়ুতে তাহার সৌরভ দিথি-স্তার করিয়াছিল; তাঁহার নিমচাঁদ, মল্লিকা, শ্রীনাথ, ক্ষীরোদবাসিনী, প্রভৃতি তাঁহার সেই কাঁচামিঠার কাঁচা অবস্থা; আর তাঁহার "ঘাদশ কবিতা" " স্থরধুনীতে"

সেই ফল যে পাকিয়া উঠিতেছে তাহা আমরা বেশ বৃথিতে পারিতেছি।

আর একজন বলেন, বৃদ্ধি বাবু বিষ্ট লক্ষার আচার; আর বঙ্গদর্শন সেই আচা-রের হাঁড়ি। থানিক মিই লাগিবে; থানিক অমরসমর; অম ভুধু থেতে ভাল লাগে না কিন্তু ভাল থাইবার সমর অম না হলে চলে না। কিন্তু ঝালের ভাগটা যাহার অদৃষ্টে পড়িবে তাহার হাড়ে হাড়ে ঋ ঋ করিবে।

আমরা তুলনার সমালোচন সম্বন্ধে আমাদের উপদেষ্ট্গণের স্থানে এইরূপ শিক্ষা প্রাপ্ত হই। এক্ষণে সেই শিক্ষার পরীক্ষা দিবার জন্ম অগ্রসর হইতেছি।

আমরা রায় গুণাঁকর ভারত চন্দ্রকে তাঁহার স্থা মালিনীর সহিত এক বলিরা বিবেচনা করি। কবি ভারত ও হীরা মালিনী এক; বিদ্যাস্থলরের প্রণয়ন কর্ত্তা ও বিদ্যাস্থলরের প্রণয় কর্ত্তা এক।

क्षथरम मानिनीत्र डिख।

"হর্য যার অন্ত গিরি আইনে যামিনী, হেন কালে তথা এক আইল মালিনী, কথার হীরার ধার, হীরা তার নাম, দাঁত ছোলা, মাজা দোলা, হাস্ত অবিরাম, গাল তরা গুরা পান, পাকি মালা গলে, কাণে কড়ি কড়ে রাঁড়ি কথা কর ছলে; চূড়া বান্ধা চূল, পরিধান শাদা সাড়ী, ফ্লের চূপড়ি কাঁথে ফিরে বাড়ী বাড়ী। আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বরেনে, এবে বুড়া তবু কিছু গুঁড়া আছে শেষে। ছিটা কোঁটা মন্ত্ৰ তন্ত্ৰ জানে কতগুলি,
চেলড়া ভূলারে খার কত জানে ঠূলি,
বাতাসে পাতিয়া ফাঁদ কলক ভেলার,
পড়সী না খাকে কাছে কললের দার,
মল মল গতি, খন খন হাত নাড়া,
তুলিতে বৈকালে কুল আইল সেই পাড়া,"

এই চিত্রের সহিত কবি ভারতের তুলনা করুন।

প্রথমতঃ "কথার হীরার ধার।" কবি
ভারত কথার রাজা। নানা ভাবের কথা
নানা রসের কথা তাঁহার, গ্রন্থ কলাপ
মধ্যে আছে। তিনি আপনি বলিয়াছেন;
"অরদা কহিল বাছা না করিহ ভয়,
আমার কপার বলে কোবা কথা কয়,
গ্রন্থ আরম্ভিয়া মোর ক্লপা সাক্ষী পাবে,
যে কবে সে হবে গীত আনন্দে মাতাবে;
এত বলি অমৃতার মুখে তুলি দিলা,

সেই বলে এই গীত ভারত রচিলা।"

ইহাতে তাঁহার বলা হইল যে তাঁহার দৈবশক্তি ছিল i আবার বলিরাছেন, "মানসিংহ পাতশার হইল যে বাণী, উচিত যে আরবী পারসী হিন্দু হানী; পঞ্রিছি সেই মত বর্ণিবারে পারি, কিন্তু সে সকল লোকে ব্রিবারে ভারি, না রবে প্রসাদ গুল না হবে রসাল, অতএব কহি ভাষা যাবনী মিশাল।"

মতরাং দৈবশক্তি থাকুক বা না থাকুক তাঁহার পড়া শুনা বিশুর ছিল বলিরা বর্ণনা করিতে পারিতেন । ইহাতেই यत्थष्ठे। जातः जन्नमारमयौ त्य विनित्राह्म তাঁহার কুপার সাক্ষী আছে. সে কথাও যথার্থ, তাঁহার অমৃতারের বলে অরদামকলে কথার কথার থই ফুটতেছে। যে সংস্কৃত इम छनि वात्रानात्र याना यारेट भारत বাক্যরসরাজ সে গুলি তাঁহার দিয়াছেন। ভারত পুরাণ তন্ত্র হইতে সৃষ্টি বিবরণ দেখাইতেছেন, কাশীখণ্ড रहेट अन्नशृनीत अन्नमारनत हिल अनर्भन করিতেছেন, রামায়ণ মহাভারত ভাগবত শুনাইতেছেন, পশু পক্ষী, বুক্ষ লতা, মৎস্ত মক্ষী দংশ, অন্ন ব্যঞ্জন প্রভৃতির স্বদীর্ঘ তালিকা দিতেছেন। অযোধা। वर्गन कतिराउटहन, पिति वर्षमान यट्गा-হর বর্ণনা করিতেছেন, গঙ্গার মাহাত্ম্য, জগল্পের মাহাত্ম্য বলিতেছেন। বার-माम, वाग्रान्नशीर्ठ, षष्ट नाग्निका, প্রভৃতি বর্ণন করিতেছেন। এত বৈচিত্র্য কিসের? কথার, ভারত কথায় হীরার ধার। তিনি বাগবিশারদ। भक् ममूद्रात महनम् ७ তাঁহার নিজ হস্তে। বাগ্যুদ্ধে বঙ্গীয় স-কল কবিকেই তাঁহার নিকট পরাস্ত হ-ইতে হয়। কথনই তাঁহার মূখের কাছে প্রতিদ্বন্দী টেকৈতে পারে না; পড়সী কাছে থাকিতে পারে না।

হীরার দাঁত ছোলা ইত্যাদি অঙ্গ পরি-ছৃতির লক্ষণ মাত্র। ভারতচক্স রারের কাব্য সকলের পরিষ্কৃতি প্রসিদ্ধ। ভাষা পরিষ্কৃত ও মার্জিত; ছন্দঃ পরিষ্কৃত ও মার্জিত; রচনা পরিষ্কৃত ও মার্জিত। এক্ষনে মালিনী স্বভাবের সহিত এই

কাব্যের ভাবের তুলনা করুন। মনে कक्रन, मालिनी, त्मरे शैता मालिनी, माधा महकान, माजा प्राणान, किन् किन् শাদা ধৃতি খানি পরা, চুলটি ব্রম্বের গো-ঠের ভাবে বাঁধা, কোমরের কাছে ছোট ফুলের চুপড়িট, পান মুখে একটু হাসি, স্থলরের সন্মুখে বকুল তলে গিয়া দেখা **मिल। युक्तरत्र महिल श**तिहम्न हरेल। মুদ্দর মাসী বলিয়া হীরাকে সংখাধন করিলেন। সম্বোধন করিয়া এক বার উর্দ্ধে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া আপাদ মস্তক পরীক্ষার চেষ্টা করিলেন। স্থলর মাসী বলিয়া, ভক্তির ভাষায়, গৌরব বাক্যে হীরাকে সম্বোধন করিয়াছেন। হীরাকে पिथि । भारतितन ना। भारी विनल হীরার দিকে আর পূরা নজরে চাওয়া ষায় না। আমাদের কবি ভারতও তাই। প্রথমতঃ কাব্য ভাব দেখুন। হীরার সেই গালভরা পান, আর কাব্যের সেই আদি-রুস পূর্বতা। হীরার সেই মাজা দোলা; আর ভারতের নাচনি চ্ছন্দ। হীরার সেই স্মৃচিকন পরিষত দম্ভ; আর কাব্যের সেই মার্জিত স্বভাব। হীরার সেই মুচকে মধুর হাসি; আর ভারতের েসেই সহজ-প্রসাদ গুণ। হীরাও হাসে ভারতের কবিতাও হাসে।

কিন্ত আমরা আর এক কথা বলিতে-ছিলাম যে মাসী বলিলে আর হীরার দিকে পূরা নভরে চাওয়া যার না। সমন্দা মঙ্গল ভক্তি রসাত্মক গ্রন্থ বলিলে ইহাও অপাঠ্য হইরা উঠে। অরপূর্ণা বলিতেছেন "আমার মৃদুল গীত করহ প্রকাশ" তাহা-তেই ভারতচক্র তাঁহার মহিমা প্রকাশ জন্ত তাঁহার পূজা ভগতে প্রচার করিবার জন্ম অরদামঙ্গল রচনা করেন। আক্তা অৱপূৰ্ণা না দিয়া যদি অস্ত কোন দেবতা আপনার আধিপতা বিস্তার করি-বার জন্ম ভারতের সাহায়্য প্রার্থনা করি-তেন, তাহা হইলেই উচিত হইত। আমা-দের সকল ভাবেরই দেবতা আছে। কিন্তু তাহা হয় নাই: অন্নদামঙ্গল কাশীখ্রী অন্ন-দাত্রী দেবী অন্নপূর্ণার পূজা যাহাতে প্রচার হয় এই উদ্দেশে রচিত হয়: ইহা মনে পড়িলে তাহার বিদ্যাস্থলর লীলা অপাঠ্য হইয়া পডে। কেবল তদ্বোপাসোকেরাই এইরূপ রসভেদ একত্রে সংস্থান করিতে পারে, আর কেবল হীরা মালিনীই বনপোর দৌত্যে অভিনিযুক্তা হইতে পারে।

মালিনী যখন প্রথমে স্থন্দরকে আপন পরিচয় প্রদান করিল তথনি তাহার রীতি নীতি বেশ বোঝা গেল। মালিনী বলি-তেছে।

"এস বাছ আমার বাড়ী
আমি দিব ভাল বাসা।
বে আশায় এসেছ ও ধন

পূর্ণ হবে মনো আশা॥
আমার নাম হীরা মালিনী,
কড়ে রাঁড়ি নাইক স্বামী,
ভাল বাসেন রাজ নন্দিনী,
(করি) রাজ বাড়িতে যাওরা আসা।"
ইহাতেই সকল কথা বলা হইল। সে

নিজে পতি হীনা অয়বয়য়া, তাহাতে বড় খবে যাতায়াত আছে, আর সে বাড়ীর দেরেয়াও যথেই. অম্প্রহ করে, স্থতরাং বুরে লউন। আবার ভারতেরও ভাব ভক্তি এক আঁচড়ে বোঝা গিয়াছে। ভারত গ্রহারস্তের পূর্বে যে দেবীর পূজা প্রচার জন্ম গ্রহ রচনা করিবেন তাহার রূপ বর্ণন করিতেছেন, বলিতেছেন—

"কিবা স্থলনিত উক্, কদলী কাণ্ডের শুরু,
নিরূপম নিত্তে কিঙ্কিণী।
শোভে নিরূপম বাস, দশ-দিশ পরকাশ,
ত্রিভূবন মোহন কারিণী।।
কটি অতি ক্ষীণতর, নাভি স্থধা সরোবর,
উচ্চকুচ স্থার কলস।
কঠ কন্থরাজ রাজে, নানা অলঙ্কার সাজে,
প্রকাশে ভূবন চতুর্দশ।।"

দেখুন এ মালিনী স্বভাবাপর গ্রন্থকারের কি আশ্রুষ্ঠা কৃচি ও প্রবৃত্তি। জগতের পালন কর্ত্রী, জগজ্জনে অরদাত্রী কারণ অমৃত বিতরণ করিয়া, দেবাদিদেব মহেশ্রকে অমৃত পানে উন্মন্ত করিয়া, যক্ষ, রক্ষ, সিদ্ধ সাধ্য সকলের অরদানে পরিপোষণ ও পরিতোষণ করিয়া কিছু করিতে পারিলেন না। কিন্তু তাঁহার নিরূপম নিত্রে কিছিনী আর তাহাতে যে নিরূপম বাস শোভা করিতেছে তাহাতেই ত্রিভ্বন মোহন কারিণী!!!

কি বিচিত্রা ক্লচি! আবার ইহার উপর যদি তাঁহার "দশদিশ পরকাশ" বাক্যে কিছু শ্লেষ থাকে তবে তাঁহাকে আর তাঁহার মালিনীকে একত্তে "উভে উভ দিব শ্লে" না বলিয়া ক্ষান্ত থাকা যায় না।

এমন কদৰ্যা স্বভাৰান্ত্ৰিত কবিও বঙ্গদেশে সমূহ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। কেন? মালিনীর যে সকল গুণ থাকাতে চেকড়া মহলে তাহার পদার ছিল, ভারত দেই সকল গুণেই বঙ্গীয় চেঙ্গড়া মহলে স্বীয় আধিপত্য বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন। অনেক গুলি উল্লেখ করিয়া ভারতে ও মালিনীতে তুলনা করিয়াছি; আরো গুট-কত দেখাইতেছি। ভারতচক্রের মালিনী ''কথা কয় ছলে;''স্ব য়ং ভারতচক্রও কথা कन ছলে। এটি किছু কবির বিশেষ खर्गंत्र मर्स्या नर्रं, किन्ह तत्ररामरम এই ছल কথা কবিতার জীবনী শক্তি। মুনসী আনা দেখিল ত বাঙ্গালী অমনি গলিয়া গেল: ভারতচক্র এই মুন্সীগিরির খোষনবীশ। ভারতের মুন্দীগিরির সবিস্তার পরিচয় প্রদানের আবশুক নাই। তাঁহার দক্ষ মুখে শিব নিন্দা, অনুদা মুখে ভবানীর পাটুনীকে পরিচয় দান, মালিনী মুখে विमात क्रथ वर्गन, जात निक मूट्थ टात পঞ্চাশতী টীকা প্রভৃতিতে তাঁহার ছন কথায় পরিচয় দিতেছে; ও তাঁহার পঞ্চা-শাক্ষরী স্তবে, বেসাতির হিসাবে, তোটক তৃণক ভূজৰ প্ৰয়াত প্ৰভৃতিতে তাঁহার শক চাতুর্য্যের পরিচয় দিতেছে।

ভারত কাব্য প্রবলতার আর একটি কারণ আছে। ভারত তাঁহার মালিনীর স্থার "ফ্-র্লের চুপড়ি কাঁখে ফিরে বাড়ী বাড়ী"। মনে কঙ্গন দেখি "চাই বেলফুল" বলিলে কভ

लाक महिमटक यांत्र; इंशत्रमात्र कि চারি পরসার এক ছড়া গড়ে; কেমন ভদ্ৰ, স্থান্ধ, কোমল, ও রমণীয়! কাল সে মালার কি দশা হবে কোন কাজে লাগিবে কি না তাহা কি কেহ তথন ভাবে না। আর যদি কেহ "ভাল কেতাব চাই" "ভাল কেতাব চাই" বলিয়া চীংকার করিয়া মরে, তবে বলুন দেখি কয়জন তাহার দিকে যায়; বড় জোর আজ কাল বৎসরের প্রথম দিন না হয় একবার ডেকে জিজ্ঞাসা ক্রাগেল "কেমন হে হকর, বলি হাপ পাঁজি আছে?" যদি সে বলিল না তবেই তাহার সহিত সম্পর্ক ফুরাইল। কিন্তু ভারত ফুল ব্যবসায়ী, তাহার থরিদ-দারও অনেক ও নানা রঙ্গী। ভারতকে ফুল ব্যবসায়ী কেন বলি ? তিনি ক্ষণস্থায়ী রসব্যবসায়ী। তিনি এই ফুলের চুপড়ি লইয়া এই বন্ধ রাজ্যে কাহার বাড়ী না গিয়াছেন? প্রথমে রাজবাড়ী ফুল যো-গাইতেন বটে, কিন্তু এক্ষণে ক্ৰমে ক্ৰমে সকল গৃহস্থ ভবন পর্যাটন করিয়া সোনা গাঁজি, মেছো বাজার প্রভৃতি স্থলে পসার বিস্তার করিতেছেন। যেখানে দেখিবেন "চাই বেলফুলের" ডাক অধিক সেই-খানেই দেখিবেন যে এখন ভারতচক্র রায়ের সমাদর অধিক। তবে কি ভদ্র-লোক ভারতের গ্রন্থকলাপ কথনই পাঠ করিবে না ? উত্তর, কেন তন্ত্রলোকে কি **क्र्रा**लं आपत्र कारन ना ? ना क्ल वादमात्री ভদ্ৰ পন্নীতে থাকে না ? তবে কিনা ভদ্ৰ-लाटक यनि मानिनी शादानिनीत वित्नव

গৌরব করেন, বা কবি ভারতকে পরম
পূজনীর প্রীল প্রীযুক্ত কবিবর জ্ঞান করেন,
তাহা হইলে তাঁহাদের কচির প্রশংসা
করিতে পারি না। বরং কখন কখন ও
তাহাতেই তাঁহাদের স্বভাব দোষ অন্ন্যের
হইরা উঠে।

এতহাতীত ভারতচন্দ্র রার তাঁহার মালিনীর স্থায় কতক গুলি ছিটা ফোঁটা
তন্ত্র মন্ত্র জানেন, সে গুলিও তাঁহার স্থখ্যাতি বিস্তারের কারণ বলিতে হইবে।
স্থার্থি বর্ণনে ভারতচন্দ্র ক্বতকার্য্য হইতে
পারেন নাই বটে, কিন্তু ছিটে ফোঁটা মত্ত তাঁহার হুএকটি গান অতি মনোহর। ভাল সামগ্রীর সমাদর থাকাই শ্রেরঃ; আমরা
ভাল বস্তর বিশেষ সমাদর করি, ভাহাতেই তাঁহার হুইটি গান এই স্থলে উদ্ধৃত

অন্নপূর্ণার অধিষ্ঠান।

রাগ বসস্ত।

কাল কে।কিল অলিক্ল বক্ল ফ্লে।
বিদিলা অৱপূৰ্ণা মণি দেউলে।
কমল পরিমল লয়ে শীতল জল,
পবনে চল চল উছলে ফ্লে;
বসত রাজা আনি ছর রাগিনী রাণী,
করিল রাজধানী অশোক মূলে;
কুম্মে পুন পুন, ভ্রমর গুণ গুণ,
মদন দিল গুণ ধয়ক হলে,
বতেক উপবন, কুম্মে মুশোভন,
মধু মৃদিত মন ভারত ভূলে।

सम्पद्भत्र श्रूतथात्न।

ওছে বিনোদরার বীরি বীরি যাওঁ হে,
অধরে মধুর হার্সি বাশীটি বাজাও হে;
নব জলধর তন্তু, শিথি পুচ্ছ শক্রু ধন্তু,
শীতধড়া বিজ্ঞানতে মর্রে নাচাও হে;
নরন চকোর মোর, দেখিরা হয়েছে ভোর,
মুখ স্থাকরে হাসি স্থার বাঁচাও হে,
নিত্য তুমি খেল যাহা, নিত্য ভাল নহে তাহা,
আমিবে খেলিতে কহি,সেখেলা খেলাওহে,
তুমি যে চাহনি চাও,সে চাহনি কোখা পাও,
ভারত বেমন চাহে সেই মত চাও হে।।

এরপ মধু মন্ত্র গানে সকলেই মোহিত
হর; ভারত একস্থানে বলিয়াছেন,

"স্থাোভিত তক্ লতা নবদল পাতে,
তর তর ধর ধর ঝর ঝর বাতে,
আলি পিরে মকরন্দ কমলিনী কোলে,
স্থাধে দোলে মন্দবারে জলের হিলোলে।"

একল যাত্ব মন্ত্র বিশেষ বলিলেই হয়।
একটি আড়াই অক্সরের মন্ত্র দেখুন;

নির্মাণ চন্দ্রকা, প্রাকৃল মরিকা, শীতল মন্দ প্রন।

সভাবের কি অপরপ চিত্র! এমন সব ছিটে কোঁটার বালালি বশ হইবে তাহার আর বিচিত্রতা কি? আর একটি---

তত্ব মোর হৈল যন্ত্র, যত শির তত তত্ত্ব, আলাপে মাতিল মন মাতালে নাচায়োনা, ওহে পরাণ বঁধু যাই গীত গায়ো না।

কোন ভাব প্রদক্ষে শ্রীর মধ্যে যে
শিরার শিরার তাড়িত প্রবাহ চালিত হইতে থাকে তাহা যিনি অন্থভব করিয়াছেন তিনিই এ মন্ত্র মহৌষধের বল ব্ঝিতে পারিবেন।

এই পর্যান্ত দেখাইয়াই ক্ষান্ত হইতে হইলাম।

মালিনী ও ভারত উভর পক্ষেই বলা যায় যে আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বরেসে, এবে বুড়া তবু কিছু শুঁড়া আছে শেষে, ছিটা ফোঁটা মন্ত্র তন্ত্র জানে কত গুলি, চেঙ্গড়া ভুলারে থায় কত জানে ঠুলি।

এখনও ভারত সমাদরের কিঞ্চিৎ থাকুক, তাহাতেও আপত্তি নাই এবং ভারত
ও তাঁহার মালিনী এখনও চেঙ্গড়া ভুলায়ে
খাইতে থাকুন তাহাতেও আপত্তি নাই।
কিন্তু যে যুবক মালিনীর বাড়ী বাসা লইয়া থাকে তাহার দিকে একটু সকল্লের
দৃষ্টি থাকিলে ভাল হয়, আর যে সকল
বঙ্গীয় মহাজন ভারতকে মালিনী স্বভাবাপদ্ম কবি যোগ্য আদর অপেক্ষা অধিক
গোরব প্রদান করিতে চান, তাঁহাদের দিকেও সকলের একটু দৃষ্টি রাখা কর্ত্ব্য।

শ্ৰী স্বঃ

জাত ভিক্ক।

এক শ্রেণীর নিন্দকেরা জামাদের ভিক্ক বলিয়া উপহাস করেন। তাঁহারা বলেন যে বাঙ্গালিরা ভিক্ষা করেন, কিন্তু তাহা জভাব হেতু নহে কেবল স্বভাব হেতু।

তাঁহারা বলেন যে আমরা নাম ফের করিয়া ভিক্ষা করি। ভিক্ষাও করি অথচ ভিক্ষাকে ভিক্ষা বলি না। আমাদের পদ ও প্রয়োজন অনুসারে ভিক্ষার নানা প্রকার নাম দিই। যথা, রাজারাজড়ার ভিক্ষার নাম নজর। জমীদারের ভিক্ষার নাম মাগন। কুটুম্বের ভিক্ষার নাম বি-দায়। সমতুল্যের ভিক্ষার নাম মর্য্যাদা। পূজ্যের ভিক্ষার নামপ্রণামী। স্নেহপা-ত্রের ভিক্ষার নাম আশীর্বাদী। বিবাহ উপলক্ষে ব্রের ভিক্ষার নাম পণ। বর-যাত্রির ভিক্ষার নাম গণ। ক্সাযাত্রির ভিক্ষার নাম ডেলা ভাঙ্গানী। যুবতীর ভিক্ষার নাম শযা তোলানী। পোড়া দরিদ্র ব্যক্তির ভিক্ষার নাম ভিক্ষাই রহিয়াছে।

নিন্দকেরা আরও বলেন যে এখানে সকলই বিপরীত। ধনবান জমীদারগণ দরিদ্র প্রজার নিকট ভিক্ষা করেন। দান্তিক কুলীন উপায় হীনা পত্নীর নিকট ভিক্ষা করেন।

এই নিলকেরা বিবেচনা করেন যে আমাদিগের যৎকিঞ্চিৎ কেহ দান করিলেই আমার সন্মানিত বোধ করি। এই জন্য আত্মীরের বাটাতে বিদায় লই, বর্যাত্রে গণ লই, সামান্য লোকের বাটীতে আছার করিরা কথন মর্যাদা বঁলিয়া, কথন বা দক্ষিণা বলিয়া কিঞিৎ কিঞ্চিৎ লই।

নিন্দকেরা আরও বলেন যে আমরা আজন্ম মরণ কেবল ভিক্ষাই করি। এক-বার ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্রেই যৌতুক লই. আবার অন্নপ্রাশনে লই। পুনরায় উপ-নয়নে ভিক্ষা করি। সেই সময় মাতা মাতৃলানী প্রভৃতি সকলের নিকট ভিক্ষা করি। তখন প্রাকৃত প্রস্তাবে ঝুলি ক্ষমে করিয়া ভিক্ষা করি। লক্ষপতি হইলেও সেই সময় আমাদের ভিক্ষা করিতেই হইবে। ভিকা যে, আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য চিরকালের আশা ভরসা তাহা এই সময় শিখিতে হইবে। অরপ্রাশনে যাহাই হউক, উপনয়ন অবধি আমাদের ভিক্ষা व्यात्रस दश्र. शद्य ताकार हरे चात श्रकार হই ভিকা আমাদের অত্যক্ষা। জমীদার হইয়া ভিক্ষা করি, সরকারি কার্য্য করিয়া ভিক্ষা করি, বেদিতে বসিয়া ভিক্ষা করি। টোল বাঁধিয়া ভিক্ষা করি। দেবতা পুষিয়া ভিক্ষা করি। কন্যার বয়স বাডা-ইয়া ভিক্ষা করি। লোকের বিবাহে ভিক্ষা করি। লোকের প্রাদ্ধে ভিক্ষা করি। আবার আপনার প্রাদ্ধেও ভিক্ষা করি। কিন্তু এই শেষ ভিক্ষাটি--নারফতে প্রাদ্ধাধিকারী।

বালালির ব্রাহ্মণীও বড় মন্দ নন। তিনি গৃহে পদার্পন মাত্রেই মুখ লেখাইরা কিছু কিছু ভিক্ষা করিয়া দেন।

এই রূপে. निकारकता वरनर्ने, (य जारान वृक्ष विनिजा जामत्रा मकत्मरे जिक्का कति। আমাদের ধর্মে ভিক্ষা, কর্মে ভিক্ষা, শোকে क्रिका, जार्थ क्रिका, हर्द क्रिका, नक्न द्धेशमायार्थे जिया। ভিকা আমাদের চাডে হাড়ে প্রবেশ করিয়াছে। অধিক কি. আমরা যে দেবাদিদেব মহাদেব করনা করিয়াছি তাঁহাকেও ভিক্কুক সাজাইয়া তাহার ক্ষমে ঝুলি ঝুলাইয়া দিয়াছি। তাঁহারে ভিকুক ভাবিয়াপূকা করি। আ-मालित छेशयुक लिवका वर्छ।

নিক্তরা অল্লে ছাড়েন না। তাঁহারা বলেন যে গুরু শব্দে বাটীর বাঁধা ভিক্কক বুৰায়। খুৰু, পুত্ৰ পৌত্ৰাদি ক্ৰমে ভিকা করিবেন। আমরা কিয়া আমাদের ওয়ারী-সান কেছ কশ্বিনকালে কোন ওজর আ পত্তি করিতে পারিবে না । যদি করি কি করে তবে সে বাতিল ও না মঞ্জর।

এদেশের ভিক্কগণ দয়া উদ্দীপন করিয়া ভিক্ষা করে না. বল দ্বারা করে. অতএব না পাইলে সহজে ফেরে না। क्ट प्रश्व करत्रन, क्ट्र क्रज्भी करत्रन. আবার কোন ভিখারী কেন দিবিনে ব-লিয়া ফিরিয়া দাঁডান। জমীদারকে ভিক্তা ना मिला जिनि अतिमाना करतन: चत দরওয়াজা ভাঙ্গিয়া দেন। ব্রাহ্মণকে না দিলে তিনি অভিসম্পাত করেন, নির্কংশ করিবেন ইচ্ছার পৈতা ছেঁডেন। ভিখারীরা মনের মত না পাইলে স্বর্গীর ব্যক্তির নরক দেখান। পশ্চিমে ভিখারীরা

मनसह ना रदेल स्तना तान। এই तथ অনেক প্রকার শাসন স্বারা এদেশের ভিখা-রীরা ভিক্ষা করেন। অপর কি, তীর্থ স্থানে লোক ঝাঁটা মারিয়া ভিক্ষা করে।

ভিক্ষার আবার আসবাব আছে। কা-হারো আসবাব ভন্ম, কাহারো আসবাব माना हन्तन। काहारता आमवाव काँथा बूनि, কাহারো আসবাব হাতি ঘোড়া। কাহারো আসবাব জটা খাঞা, কাহারো আসবাব মন্তক মুগুন। কাহারো আসবাব দত্তে छन, काहारता आमवाव शनात्र कूड़ानि। কাহারো কেবল ভরসা সক্ষ তিলক, কা-हात्ता छत्रमा मीर्च त्काँहा। त्कह छनन, কেহ পট্টবন্ত্র পরিধান। কাহারো আসবাব কেবল যজোপবীত, কাহারো আসবাব কাহারো দাবি কুলীন गनात्र पछि। সন্তান বলিয়া, কাহারো দাবি গৃহে কুমারী কন্যা বলিয়া। কাহারো দাবি বাছ উর্দ্ধ রাখিয়াছেন এই বলিয়া, কাহারো দাবি কোন অঙ্গ ইচ্ছা পূর্বক নষ্ট করিয়াছেন, এই বলিয়া। এইরপ নানা প্রকার আছে। এই সকল আসবাৰ অমুসারে আবার সন্মান ও স্বভাবের ও বিভিন্নতা হইয়া থাকে। নুক তিলক অপেকা মোটা কোঁটার মান বেশি। যিনি ইচ্ছা পূর্ব্বক কোন অঙ্গ নষ্ট করিয়াছেন তাহার সর্বা-পেক্ষা দাবি বেশি। যিনি মাথায় কার-নিক জটা জড়াইয়াছেন তাহার সকল

অপেক্ষা রাগ বেশি।

व्यान्त ।

>

মর্কভূম মাবে বেন, একই কুস্থম, পূর্ণিত স্থবাদে।

বরষার রাতে যেন, একই নক্ষত্র, আঁধার আকাশে॥

নিদাঘ সস্তাপে যেন, একই সরসী, বিশাল প্রাস্তরে।

রতন শোভিত যেন, একই তরণী,

অনন্ত সাগরে।

তেমনি আমার তুমি, প্রিয়ে, সংসার ভিতরে॥

₹

চিরদরিদ্রের যেন, একই রতন, অমূল্য, অতুল।

চির বিরহীর যেন, দিনেক মিলন, বিধি অমুক্ল ॥

हित्र विरामनीत रयन, এक हे वास्तव, श्वरमन हरेरा ।

চর বিধবার যেন, একই স্থপন,

, পতিরু পীরিতে।

তেমনি আমার তুমি, প্রাণাধিকে, এ মহীতে।। G

স্থাতল ছাঁরা তুমি, নিদাঘ সন্তাপে, রম্য রক্ষতলে।

শীতের আগুন তুমি, তুমি মোর ছত্ত্র, বরষার জলে।।

বসম্ভের ফুল তুমি, তিরপিত আঁখি,

শরতের চাঁদ তৃমি চাঁদ বদনি লো,

कोमूनी मध्य शामि, ছरचत्र

তিমির নাশে॥

আমার আকাশে।

রূপের প্রকাশে।

অঙ্গের চন্দন তুমি, পাথার ব্যব্তন, কুন্তুমের বাস।

নয়নের তারা তুমি, প্রবণেতে প্রতি, দেহের নিশাস॥

মনের আনন্দ তুমি, নিজার স্বপন,

ৰাগ্ৰতে বাসনা।

সংসারে সহার তুমি, সংসার বন্ধন,
বিপদে সান্ধনা।

তোমারে লাগিরে সই, ছোর সংসার

যাতনা ॥

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

बैदिकनामहस्र ए মানসরঞ্জন। প্রনীত। কলিকাতা বাঙ্গালা সাপ্তাহিক রিপোর্ট যত্ত।

এখানি কতক গুলিন কবিতার সংগ্রহ। তাহার এক ছত্ত্র ও পাঠ্য নহে। এক২ স্থানে বড় আমোদজনক, যথা---

স্বর-প্রেরিতা সেই স্বাধীনতা ক্ষুধা। পানে পরিপুষ্ট কার নাশে দাস্য-কুধা।। श्रमण ।

সরলতা যে প্রদেশে করে অধিবাস। পাকে না থাকে না তথা কপটতাভাস। দান্ত-কুধা এক প্রকার নৃতন জাতীয় কুধা বটে, কিন্তু কপটতাভাস কি ? এই জ্ঞু কি গ্রন্থের নাম " মানসরঞ্জন ?"

কাব্য কদম। এগঙ্গানারায়ণ প্রধান প্রণীত। কলিকাতা পাথুরিয়াঘাটা সা-হিত্য যা। বিদ্যালয়ে পাঠের জন্ম এই কবিতা গুলি রচিত হইয়াছে। তাহার षरूभरयां विनवा ताथ हरेन ना । वि-ন্তারিত সমালোচনা নিপ্তরোজনীর।

Annals and Antiquities of Rajasthan, by Lieut.-Colonel James Tod. Published by Hari Mohan Mookerjee, Calcutta, 14, Goa Bagan Street.

ভারত বাসীর পক্ষে এখানি অমূল্য এছ। একৰে ইহা একেবারে অপ্রাপ্য

মুদ্রিত করিতেছেন। তাঁহার এই উদ্যয ও যত্ন যে কি পর্যান্ত প্রশংসনীয় তাহা वला यात्र ना। कि हिन्तु, कि है छ दांशीय যে কেহ ভারতবর্ষের মঙ্গলাকাজ্ঞী, তি-নিই হরিমোহন বাবুর নিকট ক্লতজ্ঞতা খীকার করিবেন। বিশেষ এই বৃহৎ গ্রন্থ পুনর্দ্রান্ধন অতিশয় ব্যর্সাধ্য এবং কঠিন ব্যাপার। হরিমোহন বাব প্রথম হুই সংখ্যা যেরপ ছাপিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার ভূরসী প্রশংসা করিতে হর। এরপ স্থচারু মুদ্রাকার্য্য আমরা ভারত-বর্ষে প্রায় দেখি নাই। চিত্র গুলি সমেত ইহা মুদ্রিত হইতেছে। কাগজ অতি পরিপাটি, অক্ষর অতি স্থনার, ছা-পার ভুল দেখিতে পাইলাম না। মূল্যও অতি অল্ল। ইহা খণ্ডেং প্রকাশ হই-তেছে, ৩২ খণ্ডে সম্পূর্ণ হইবে। প্রত্যেক খণ্ডের মূল্য ৬০ আনা; সমুদায়ের অগ্রিম মূল্য ১৬, টাকা, ডাক মাস্থল সমেত ২০ টাকা। ভরদা করি যে কোন हिन् हे : त्रांक कारनन, जिनिहे हे हात्र একং খণ্ডু সংগ্রহ করিবেন।

किन-কাশীশ্বর মিত্রের বক্তৃতা। কাতা আদি ব্ৰাহ্মসমাজ যন্ত্ৰ।

কাশীখর বাবুর মৃত্যুর পর, তাঁহার পুত্ৰ বাবু শ্ৰীনাথ মিত্ৰ এই বকুতা গুলিন মুদ্রিত করাইয়াছেন। উহা চুঁচুড়া ব্ৰাহ্মসমাজে উক্ত হইয়াছেন। হটবাছে। হরিযোহন বাবু ইহা পুন:- | জনতি দীর্ঘকাল পরলোক গত হটয়া-

ছেন, তাঁহার প্রছের সমালোচনার আন-মরা প্রবৃত্ত হইলাম না।

উৎকল দর্শন। মাসিক পত্রিকা। বালেখর। শ্রীবৈকুৡনাথ দের ধারা প্রকাশিত।

এ খানি উড়িয়া ভাষায় প্রচারিত।
কতিপয় কতবিদ্য যুবকের ছারা লিখিত
হইয়া উক্ত ধনাচ্য দেশের উপকারার্থে
ইহা প্রকাশিত হইতেছে। সহক্রেই
আমরা সাদরে ইহাকে অভ্যর্থনা করিতেছি। দেশীয় এবং পাশ্চাত্য বিজ্ঞান
হইতে সঙ্কলন পূর্বক উৎকলদেশে তাহা
প্রচারিত করা পত্রিকার সঙ্কয়, প্রার্থনা
করি সঙ্কয় ফলবান্ হউক। বালেখরে এক
খানি সাপ্রাহিক পত্রিকা ও গবর্ণমেণ্টের
সাহার্য্যে প্রকাশিত হয়। এ জেলার বিদ্যোন্নতি পক্ষে এবং সদালোচনার উৎসাহ
দানে শ্রীষ্ত বিম্স সাহেব সমাক রূপে
ধস্তবাদ ভাজন হইয়াছেন।

হিন্দু আচার ব্যবহার, প্রথম
ভাগ। শ্রীমনোমোহন বস্থ প্রণীত।
কলিকাতা মধ্যস্থ যন্ত্র।

পূর্বকালের হিন্দুদিগের আচার ব্যবহার
বর্ণনা ইহার উদ্দেশ্য। এক্সনে আফ্রিকা,
আমেরিকা, বা সাগর মধ্যক বহুদুরস্থিত
বৌপনিবাসী অশ্রতনাম অসভ্যন্তাতিদিগের
আচার ও ব্যবহার জানিতে পারিতেছি,
কিন্ধু আপনাদিগের পূর্ব্ব পুরুষদিগের আচার ব্যবহার বিষর কিছুই জানি না।

সপ্ততিবংসর বয়ত্ব সন্ধ্যা আহ্নিক পরারণ वृक्ष बाक्षण मिथिए भौदेश मेरन केति. পানিনি, পতঞ্চল, কপিল গৌতম, কালি-দাস ভবভূতির সমকালিক লোকেরা এই **চরিত্রেরই ছিলেন।** অথচ অমুসন্ধান कत्रिया एमिएल शृक्षकानिक हिन्मुमिरतंत्र সহিত বরং আধুনিক ইউরোপীয় জাতি-দিগের সাদৃশ্র লক্ষিত হইবে, তথাপি এক্ষণকার হিন্দুদিগের সহিত সাদৃশ্য দেখা यारेटव ना। तम पिन वांव द्राटककाल মিত্র প্রমাণ করিয়াছেন, যে আমাদের পূর্ব্বগামী হিন্দুগণ গোমাংস ভোজন করি-তেন। পণ্ডিত শ্রেষ্ঠ রাজেন্দ্র বাবু আবার সে দিন যেরপ এরিফাদির উপভুক্ত পিক-নিকের বিবরণ লিখিয়াছেন, তাহাতে যতু-বীর গণকে সাহেব বলিতেই ইচ্ছা করে। বাস্তবিক, আধুনিক অবনতির পথারুঢ় নিস্তেজ হিন্দুদিগের আচার ব্যবহার এবং প্রাচীন তেজমী, জাতিশ্রেষ্ঠ, আর্যাদিগের আচার ব্যবহার অবশ্র বিশেষ প্রভেদ বিশিষ্ট হইবে তাহার সন্দেহ নাই, আমরা তাহার আলোচনায় পরায়ুখ বলিয়াই সে প্রভেদ অমুভূত করিতে পারি না। সেই সন্ধানে বাঁহারা প্রবৃত্ত হইতে ইচ্চুক, মনোমোহন বাবুর এই গ্রন্থ তাঁহাদিগের সৎসহায়। সে জ্ঞু আমরা মনোমোহন বাবুর নিকট সংক্ষেপে ক্লুডজ্ঞতা স্বীকার করিলাম।

বিষরক। কপালকুগুলা। মূণালিনী।

মূল্য এক এক টাকা।

বঙ্গদর্শন যন্ত্রালয়ে তত্ত্ব করিলে পাওয়া যায়।
বিদেশী গ্রাহকগণ ডাক মাস্থল সমেত মূল্য পাঠাইবেন।

ছুৰ্গা।

প্রীক্ষক এবং হুর্গা এই বন্দ্রদেশের প্রধান আরাধ্য দেবতা। ইহাদিগের পূজা না করে এমত হিন্দু প্রায় বঙ্গদেশে নাই। কেবল পূজা নহে, ক্বফভক্তি ও ছুৰ্গাভক্তি এ দেশের লোকের সর্বকর্মব্যাপী হইয়াছে। প্রভা-তে উঠিয়া শিশুরাও " হুর্গা হুর্গা" বলিয়া গাত্রোখান করে। যে কিছু লেখা পড়া আরম্ভ করিতে হইলে, আগে গুর্গা নাম লিখিতে হয়। "ছর্নে" "ছর্নে ছর্ণতিনাশিনি" हेजापि सक घरनरकत अिंजिः चार्यार निर्गठ हव। আমাদিগের প্রধান পর্কাছ হুর্গোৎসব । সেই উৎসব অনেকের জীবনমধ্যে প্রধান কর্ম্ম বা প্রধান আনন্দ। তাহারই **উ**द्रिपादश সম্ব্র পথেং কালীর मठे । আমাবস্থায় কালী পূজা। কোন গ্রামে পীড়া আরম্ভ হইলে রক্ষাকালী পূজা। কা-হারও কিছু অগুভ সম্ভাবনা হইলেই চণ্ডী পাঠ-অর্থাৎ কালীর সহিমা কীর্ত্তন । ইহার প্রীত্যর্থ পূর্ব্ববন্ধে অনেক প্রাচীন বিজ্ঞ ব্যক্তিওমদ্যপান ও অন্যান্য কুৎনিত কর্মে करल এই দেবী বঙ্গদেশ শাসন ক্রিতেছেন। ডাকাইতেরা ইহার পূজা না षित्रा डाकारें कि करत ना।

এই দেবীকোথাইইতে আসিলেন? ইনি কে? আমাদিগের হিন্দু ধর্মকে সনাতন ধর্ম বলিবার কার্ম্ম এই যে, এই ধর্ম বেদ মৃশক। যাহা বেদে নাই, তাহা হিশ্
ধর্মের অন্তর্গত কি না সন্দেহ। যদি হিশ্
ধর্ম সথকে কোন গুরুতর কথা বেদে না
থাকে, তবে হয় বেদ অসম্পূর্ণ, না হয় সেই
কথা হিল্ ধর্মান্তর্গত নহে। বেদ অসম্পূর্ণ
ইহা আমরা বলিতে পারি না, কেন না
তাহা হইলে হিল্ ধর্মের ম্লোচেছদ করিতে
হয়। তবে দিতীয় পক্ষই এমন স্থলে
অবলম্বনীয় কি না, তাহা হিল্দিগের বিচার্য্য।

ছুর্গার কথা বেদে আছে কি ? সকল হিন্দুরই কর্ত্তব্য যে এ কথার অন্থসন্ধান করেন। আমরা অদ্য তাঁহাদের এ বিষয়ে কিছু সাহায্য করিব।

অনেকেই জানেন যে বেদ একখানি গ্রন্থ নয়। অথবা চারিবেদ চারিখানি গ্রন্থ মাত্র নহে। কতক গুলিন মন্ত্র, কতক গুলিন "ব্রাহ্মণ" নামক গ্রন্থ, এবং কতক গুলিন উপনিষদ্ লইয়া এক একটি বেদ সম্পূর্ণ। তন্মধ্যে মৃত্রুই বেদের শ্রেষ্ঠাংশ বলা যাইতে পারে।

ইহা একপ্রকার নিশ্চিত যে কোন বৈদিক সংহিতার এই দেবীর বিশেষ কোন উল্লেখ নাই। ইক্র, মিত্র, বরুণ, বারু, সোম, অগ্নি, বিষ্ণু, রুদ্র, অখিনীরুমার প্রভৃতি দেবতার ভূরিং উল্লেখ ও স্বতিবাদ আছে, পুষণ, অর্থ্য-মন প্রভৃতি একণে অপরিচিত অনেক দেব- তার উল্লেখ আছে, কিন্ত হুগা বা কালী বা তাঁহার অন্ত কোন নামের বিশেষ উল্লেখ নাই।

ঋথেদ সংহিতার দশম মণ্ডলের অষ্টমা-ষ্টকে "রাত্রি'পরিশিষ্টে" একটি হুর্গা-স্তব আছে মাত্র । কিন্তু তাহাতে যদিও হুর্গা নাম ব্যবহৃত হইয়াছে, তথাপি তাঁহাকে আমাদের পূজিতা হুর্গা বলা যাইতে পারে না । উহা রাত্রি স্তোত্র মাত্র । সন্দিহান পাঠকের সন্দেহ ভঞ্জনার্থ, আমরা উহা উদ্ধৃত করিলাম ।

আরাত্রি পার্থিবং রজঃ পিতুরপ্রায়ি ধানভিঃ।
দিবঃ দদাংসি বৃহতী বিতিষ্ঠসে তেষাং
বর্ততে তমঃ ॥ ১॥

ষে তে রাত্রি নৃচাক্ষসো বুক্তাসো নবতি-

অশীতিঃসম্বুটা উতোতে সপ্ত সপ্ততীঃ

11 2 11

রাত্রিং প্রপদ্যে জননীং সর্বভৃতনিবে-শনীং।

ভদ্রাং ভগবতীং ক্লফাং বিশ্বস্ত জগতো নিশাং॥ ৩॥

সম্বেশনীং সম্যমনীং গ্রহনক্ষত্রমালিনীম্। প্রপল্লোহং শিবাং রাত্রিং

ভদ্রে পারং অশীমহি ভদ্রে পারং অশীমহি ওঁনমঃ।। ৪।।

কেবায়্যামি প্রয়তা দেবীং শরণ্যাং বহর্চ প্রয়াং সহস্র সংমিতাং ছুর্গাং জ্বাতবেদসে

ञ्चनवाम **लामम्**॥ ६॥

শান্তার্থং তদ্বিজ্ঞাতীনামৃষিভিঃ সোমপা-শ্রিতাঃ। (সমুপাশ্রিতাঃ?) শ্বং ক্ষেপ্রারাতীয়তোনিদহাতি
বেদঃ ॥ ৬ ॥

যে ছাং দেবি প্রপদ্যন্তে ব্রাহ্মণাঃ হব্য বাহিনীং।

অবিদ্যা বছবিদ্যা বা সনঃ পর্বদৃতি ছুর্গা-নিবিশাঃ॥ १॥

অগ্নিবর্ণাং শুভাং সৌম্যাং কীর্ন্তগ্নিষ্যস্তি যে দিজা:।

তান্ তারয়তি ছ্র্গানি নাবেব সিদ্ধুং ছ্রি তাতাগ্রি: ॥৮॥

হুর্গের্ বিষমে খোরে সংগ্রামে রিপুসঙ্কটে।
অগ্নিচোরনিপাতের্ হুষ্টগ্রহ নিবারণে ॥৯॥
ছুর্গের্ বিষমের্ খাং সংগ্রামের্ বনের্ চ।
মোহরিছা প্রপদ্যন্তে তেষাং মে অভবং

কুক তেষাং মে অভঙ্গং কুক ওঁনমঃ।।১০।। কেশিনীং সর্বভূতানাং পঞ্চমীতি চনাম চ।

সা মাং সমা নিশা দেবী সর্বতঃ পরিরক্তৃ

সর্বাতঃ পরিরক্ষতু ওঁ নমঃ ॥ ১১। তামগ্রিবর্ণাপ্তপসা অলন্তীং বৈরোচনীং

কর্মফলের জুটাম্। তুর্গাং দেবীং শরণমহং প্রপদ্যে স্থতরদি

তরদে নমঃ ॥ ১২। হুর্গা হুর্গেরু স্থানেরু সলোদেবীরভীষ্টরে।

য ইমং হুর্গান্তবং পুণ্যং রাত্রৌ রাত্রৌ সদা

পঠেৎ।

রাত্রি: কুশিক: সৌভরো রাত্রিস্তবো গারত্রী রাত্রিস্থক্তং কপেরিত্যং তৎকালমূপ পদাতে ॥ ১৩।

এই সংস্কৃত একং স্থানে অত্যস্ত গ্রহ, এজস্ত আমরা ইহার অনুবাদে সাহসী হই-লাম না। ডাক্তর জন মিরোর ক্লভ ইংরাজি অম্বাদের অম্বাদ নিমে লিখিলাম। তাঁ-হার অম্বাদ ও সভোষ্ক্রনকনহে।

"হে রাত্রি। পার্থিব রক্ত: তোমার পিতার কিরণে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। হৈ বৃহতি! তমি দিব্যালয়ে থাক, অতএব তম: বর্ত্তে। হে নরদর্শকেরা তোমাতে যুক্ত তাহারা নব নবতি বা অষ্টাশীতি বা সপ্তসপ্ততি হউক (वर्ध कि ?) मर्क जुंछ निर्दर्भनी, जननी, ভদ্রা. ভগবতী, কুঞা, এবং বিশ্বজগতের নিশাস্থরপ রাত্রিকে প্রাপ্ত হই। সকলের প্রবেশ কারিণী শাসনকত্রী (१) গ্রহনক্ষত্র মালিনী, মঙ্গলযুক্তা রাত্রিকে আমি প্রাপ্ত হইয়ছি; হে ভদে! আমরা যেন পারে याहे, श्रामता त्यन शादत याहे, ७ नमः। দেবী,শরণ্যা, বহুবচঞ্চিয়া, সহস্রতুল্যা হুর্গা-কে আমি ্যত্নে তুই করি। আমরা জাত বে-দাকে (অগ্নি) সোমদান করি। বিজাতিগ-ণের শাস্ত্যর্থ তুমি ঋষিদিগের আশ্রয় (?) ৠযে-দে তুমি সমুৎপন্না, অগ্নি অরাতিদিগের দহন करतन (?) (पवि! य वाक्रां पता, अविमा इ-উন বা বছবিদ্যা হউন, তোমার কাছে আসে न, जिनि (१) आभारमत मकल विशास जान कत्रियन। य बाक्षागता अधिरनी एडा, সৌমাকে কীর্ত্তিত করিবে, সমদ্রে নৌকার ভার অগ্নি তাহাদিগকে বিপদ হইতে পার করিবেন। বিপদে ভোর বিষম मः शास्त्र, मद्रां विषय विशास मः शास्त्र, বনে অগ্নিনিপাতে, চোরনিপাতে, হুইগ্রহ নিবারণে, ভোমার কাছে আসে, এ স-কল হইতে আমাকে অভয় কর। এ সকল হইতে আমাকে অভয় কর! ওঁনম:।যিনি

সর্বভ্তের কে, শিনী, পঞ্মীনাম বার, সেই দেবী প্রতিরাত্তে সকল হইতে পরিরক্ষণ করুন্! সকল হইতে পরিরক্ষণ করুন্! ওঁ নমঃ। অগ্নিবর্ণা তপের দ্বারা জ্বালা বিশিষ্টা, বৈরোচনী, কর্মফলে জুন্টা, হুর্গাদেবীর শরণাগত হই, হে স্কবেগবতি! তোমান বেগকে নমস্কার। হুর্গাদেবী বিপদ স্থলে আমাদের মঙ্গলার্থ হউন। এই পবিত্র হুর্গা স্তব যে রাত্রে২ সদা পাঠ করিবে—রাত্রি, কুশিক, সৌভর, রাত্রিস্তব, গারত্রী, যে রাত্রিস্কুক্ত নিত্য জপ করে সেতৎকাল প্রাপ্ত হয়।"

ইহার সকল স্থলে অনুবাদ হইয়া উঠে
নাই, এবং যাহা অনুবাদ হইয়াছে তাহার
সকল স্থলের কেহ অর্থ করিতে পারে না।
কিন্তু এত দূর বুঝা যাইতেছে, যে যদি এই
দেবী আমাদের পূজিতা হুর্গা হয়েন, তবে
হুর্গা রাত্রির অন্তত্তর নাম মাত্র।

ইহা ভিন্ন যভূর্বেদের (বাজসনের) সং-হিতার একস্থানে অধিকার উল্লেখ আছে। কিন্তু সেথানে অধিকা শিবের ভগিনী— যথা।

"এষতে রুদ্র ভাগঃ স্বস্রা অধিকরা বং জুবস্ব স্বাহা।"

আর কোন সংহিতায় কোথাও ছুর্গার কোন নামের কোন উল্লেখ নাই।

তৎপরে ব্রহ্মণ। কোন ব্রাহ্মণে কোন নামে ইহার কোন উল্লেখ নাই। তার পর উপনিষদ্। উপনিষদে হুর্গার নাম কো-থাও নাই; এক স্থানে উমা হৈমবতী, আর একস্থানে কালী করালী নামের উল্লেখ সাছে। ঐ ছইটি স্থানই আমরা ক্রমশঃ উদ্ধৃত করিতেছি।

थ्रथम, दक्रांभनियम चार्ड-

"অথ ইক্সং অক্রবন্, মঘবরেতি ছিলা নীহি কিমেতদ্যক্ষমিতি। তথেতি তদভা-দ্রবস্তাভিরোদধে।

স তক্ষিলেবাকাশে স্তিরমালগাম বছ-শোভমানামুমাং হৈমবতীম।

তং হোবাচ কিমেতদ্যক্ষ মিতি।

সা ব্রন্ধেতি হোবাচ ব্রহ্মণো বা এত-দ্বিজ্বরে মহীয়ধ্বমিতি। তত্তো হৈব বিদা-ঞ্চকার ব্রন্ধেতি।"

"তাঁহারা তথন ইন্দ্রকে বলিলেন," মঘ-বন্ এ যক্ষ কি জাহুন।" ইন্দ্র "তাই" বলিয়া তাহার কাছে গেলেন, সে অস্ত-দ্ধান হইল।

সেই আকাশে বহু শোভমানা উমা হৈম-বতী নামক স্ত্রীলোকের নিকট আসিলেন। তাঁহাকে বলিলেন, "কি এ যক্ষ?" তিনি কহিলেন, "এ ব্রহ্মা, ব্রহ্মার এই বিজ্ঞারে আপনারা মহৎ হউন।" তাহাতে জানি-লেন, যে ইতি ব্রহ্ম।"

ইহার অর্থ কি, আমরা ব্ঝিতে পারিবনা, কিন্তু সায়নাচার্য্য বৃথিয়া ছিলেন সন্দেহ
নাই। সায়নাচার্য্য এই উমা হেঁমবতীকে
ব্রহ্মজ্ঞান বলেন। তৈত্তিরীর আরণ্যকান্তঠুত এক স্থানে সোম শব্দের ব্যাখ্যায় বলেন,
"হিমবৎ পুত্র্যা গৌর্যা ব্রহ্মবিদ্যাভিমানী
রূপত্বাৎ গৌরীবাচকো উমাশব্দো ব্রহ্মবি
দ্যাং উপলক্ষয়তি। অতএব তলবকারোপনিষদি (ইহারই নামান্তর কেনোপনিষদ)

বন্ধবিদ্যামৃতি প্রস্থাবে বন্ধবিদ্যামৃতি:পঠ্যতে। বহু শ্লোভদানামুমাং হৈমবতীং
তাং হোবাচ ইতি। ত্রিমন্তরা ত্রা
উময়া সম্ভিত বর্ত্তমানস্বাৎসোম: ।"

তবে কেনোপনিষদের উমা হৈমবতী ব্রহ্মবিদ্যামাত্র। মহাভারতীর ভীমপর্কে ক্ষর্কুনক্কত একটি হুর্গান্তব আছে, তাহাতে হুর্গাকে ''ব্রক্ষবিদ্যা'' বলা হইরাছে। যথা

ত্বং ব্রহ্মবিদ্যা বিদ্যানাং মহানিদ্রাচ-দেহিনাং।

দিতীর, মুগুকোপনিষদে একস্থানে কালী ও করালী নামের উল্লেখ আছে। কিন্তু সে কোন দেবীর নাম বলিয়া উল্লিখিত হয় নাই—অগ্নির সপ্তজ্ঞিক্সার নামের মধ্যে কালী ও করালী ভূইটি নাম, ইছাই কথিত আছে যথা -

কালী করালী চ মনোজবা স্থলোহিতা যা চ স্থ্যুষ্বর্ণা।

কুলিলিনী বিশ্বরূপী চ দেবী লোলার: মানা ইতি সপ্ত জিহবা ॥

কালী, করালী, মনোজবা, স্থলোছিতা স্থ্যবর্ণা, স্কুলঙ্গিনী, এবং বিশ্বরূপী এই সাতটি অধির জিহবা।

ইহা ভিন্ন বেদে আর কোথাও ছুর্গা, কালী, উমা, অম্বিকা প্রভৃতি কোন নামে এই দেবীর কোন উল্লেখ নাই।

ৈ তৈত্তিরীয় আরণ্যকে হুর্গাগায়ত্তী আছে। তাহা এই

"কাত্যরনার বিশ্বহে কম্পাকুমারী ধী-মহি। তলো হুগীঃ প্রচোদরাৎ।" পাঠক দেখিবেন, স্ত্রীলিকান্ত হুগা শব্দের পরিবর্ত্তে পুংবিকান্ত ছগাঁ শক্ষব্যবহৃত হইরাছে। ইহার জন্ম সারনাচার্য্য লিখিরাছেল, "'নিকাদি ব্যত্যরঃ
সর্ব্য ছান্দ্রেন্যা দ্রন্তব্যঃ।" তিনি কাত্যারন শব্দের এই ব্যাখ্যা করেন, "কৃতিং বন্তে
ইতি কত্যো করুঃ। স এবারনম্ যন্ত সা
কাত্যারনী। অথবা কতন্ত ঋষিবিশেষন্ত
অপত্যং কাত্যঃ।" কন্যাকুমারীর এই রূপ
ব্যাখ্যা করেন, "কুৎসিতং অনিষ্ঠং মাররতি ইতি কুমারী, কন্তা দীপ্যমানা চাসৌ
কুমারী চ কন্তাকুমারী।"

এতন্তির ঋষেদান্তর্গক্ত রাত্রিপরিশিষ্ট হইতে যে হুর্গান্তব উদ্ধৃত হইয়াছে, তা-হার ১২ সংখ্যক শ্লোক ঐ তৈত্তিরীয় আর-ণাকের দিতীয় অমুবাহক অগ্নিন্তবে আছে। তাহাতে হুর্গার উল্লেখ আছে, দেখা গিয়াছে। কৈবল্যোপনিষদে "উমা সহারম্" বলি-রা মহাদেবের উল্লেখ আছে। কৈবল্যো-পনিষদ্ অপেকাক্কত আধুনিক। ঐস্থলে আখলায়ন বক্তা।

ওরেবর বলেন তৈত্তিরীয় আরণ্যকের অষ্টাদশ অমুবাকে "উমাপতরে" শক্ষ আছে—-কিন্তু ঐ বচন আমরা দেখি নাই।

উপনিষদে বা আরণ্যকে আর কোথাও তুর্গার উল্লেখ পাওয়া যায় না।

এক্ষণে জিজান্ত, আমাদিগের পৃঞ্জিতা হুগা কি রাত্রি, না মহাদেবের ভগিনী, না ব্রহ্মবিদ্যা, না অগ্নি জিহ্বা?*

*এই প্রবন্ধে যাহা কিছু বেদ হইতে উ জৃত হইয়াছে তাহা ডাক্তার জন মিয়োরের সংগ্রহ (Sanskrit Texts) হইতে নীত। সেই সংগ্রহই এই প্রবন্ধের অবলম্বন।

হেমচন্দ্র।।

"রাস মালা" নামক গুজরাটের পুরাবৃত্ত মধ্যে লিখিত আছে, হেমচক্র বা হেমাচার্য্য মহারাজ কুমার পালের রাজ্য
কালে বর্ত্তমান ছিলেন। ওদায়নের জৈনাচার্য্যগণ তাঁহার জীবন চরিত্র সম্বন্ধীয়
যেং বিবরণ লিপি বন্ধ করিয়াছিলেন, তাহাই " রাসমালায়" সঙ্কলিত হইয়াছে,
এবং আমরাও তাহাই এন্থলে গ্রহণ কবিয়া প্রস্তাব আরম্ভ করিলাম। হেম
চক্রের পিতার নাম চাচিক্র এবং মাতার

নাম পাহিনী। ইহারা উভরে গুজরাটে বাস করিতেন। হেমচন্দ্রের প্রকৃত নাম চংদেব। তাঁহার পিতার হিন্দু ধর্মে অটল ভক্তি ছিল, কিন্তু পাহিনী দেবী গোপনে জৈন ধর্মে বিশ্বাস করিতেন। হেমচর্দ্দের অটম বর্ষ বয়ঃক্রম কালে একদা দেবচন্দ্র আচার্য্য, তাঁহার অমুপম মুখ্ঞী, এবং দেব তুল্য কান্তি সন্দর্শনে তাঁহার পিতার অবর্ত্তমানে পাহিনী দেবীর সম্বতি ক্রমে, তাঁহাকে করুণাবতী মন্দিরে জৈন ধর্মে

मीकिक कतिवाद क्य नहेशा शासन। চাচিক্ল বাটী প্রত্যাগত হইয়া তাঁহার পু জ্রকে দেখিতে না পাইয়া যার পর নাই পরিতাপিত হইলেন এবং অনতি বিলম্বে कक्रगावजी मिन्तरत कक्र एएरवत छएनएन গমন করিলেন। তথায় দেবচন্দ্র আচা-র্য্যের নিকট জ্ঞাত হইলেন, যে তাঁহার ত-নয় হেমচক্র নাম গ্রহণ করিয়া উদয়ন ম-স্ত্রীর আবাদে জৈন ধর্ম্মের গ্রন্থাবলী অধ্য-য়ন করিতেছেন। হেমচক্রের মন জৈনা-চার্ঘ্য বর্গের উপদেশে এত আরুষ্ট হইয়া-ছিল, যে তিনি পিত্রালয়ে কোন ক্রমেই প্রত্যাগত হইলেন না। কিয়ৎ কাল ম-ধোই তিনি স্থরি বা আচার্য্য পদ প্রাপ্ত হইয়া ক্রমে স্থবিখ্যাত হইয়া উঠিলেন। স-সৈত্তে কুমার পাল মালব দেশে প্রবেশ করিলে উদয়ন মন্ত্রীর দারা তিনি রাজ স-মীপে নীত হইলেন, এবং তাঁহার বাক্যা-লাপে নুপতির হৃদয় অতীব প্রফুল হইল। রাজা হেমাচার্য্যের উপদেশামুসারে সাগ-রের তরঙ্গ মালায়—ভগ্ন প্রায়—দেবপত্তনে **टिमार्ट्स व्याप्त व्याप्त क्रिक्स क्** द्रिन, এবিষয় উক্ত मन्मिद्रत्र প্রস্তর ফলকে (৮৫০) বল্লভী সম্বৎ মধ্যে সম্পন্ন হয় খো-দিত ছিল। এই কীর্ত্তি জন্ম প্রস্তর ফল-কের লিপিতে কুমার পালের ভূরিং প্র-েশংসা করা হইয়াছে। রাজা কুমার পাল আচার্য্য হেমচন্দ্রের উপদেশ মতে মন্দিরের সংস্থার কার্য্য শেষ পর্য্যস্ত ছই বৎসর আ-মিষ ভোজন, ও স্ত্রী সংসর্গ, ত্যাগ করিয়া-ছিলেন। ব্ৰাহ্মণগণ দেখিলেন তাঁহাদের রাজ সভার দিনই মান্ত খর্ম হইতে লাগিল স্বতরাং তাঁহারা হেমচন্দ্রের যাহাতে হত-মান হয় তাহার ষড়যন্ত্র করিতে লাগি-লেন। ব্রাহ্মণের উপর জৈনাচার্য্যের প্র-ভূত্ব অত্যন্ত অসহ হইয়া উঠিল। তাঁহারা রাজাকে মন্দির প্রতিষ্ঠার দিবস হেমচক্র সঙ্গে একত্রে উপাসনা করিতে কহিলেন। হেমচন্দ্র জৈন, তিনি সোম পূজক ছিলেন না. কিন্তু রাজার প্রস্তাবে অগত্যা স-মত হইতে হইল। তিনি গিণার এবং শক্রপ্তর জৈন তীর্থ বিলোকনাম্বর দেব প্রনে রাজার সহিত সাক্ষাৎ করি-লেন এবং তথা হইতে রাজা ও পারিষদ বর্গের সহিত সোমেশ্বরে উপস্থিত হইলেন। মন্দিরের প্রধান পূজ্জক ত্রাহ্মণ শ্রী বৃহস্পতি সমভিব্যাহারে রাজা ও হেমচক্র দেবতাকে वन्त्रना अवः श्रमक्रिशामि कविरत्नन । জা ও পারিষদ বর্গ হেমচন্দ্রকে এতদিন জৈন জাদিতেন, এক্ষণে তাঁহাকে পৌতৃ-লিকের স্থায় উপাসনা করিতে দেখিয়া তাঁহাদিগের ভ্রম দূর হইল। হেমচক্র অতি চতুর, তাঁহার হিন্দু ধর্মে কিছু মাত্র আন্থা ছিল না। কেবল রাজপ্রসাদ লা-ভের জন্ম তাঁহাকে নানা কৌশল করিতে হইল: এবিষয়ে তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে ক-লঙ্ক স্পর্শ করিল বলিতে হইবেক। সো-মেশ্বর হইতে তিনি রাজাকে লইয়া অনি-হীল পুরে গমন করিলেন। তথায় তাঁ-হাকে জৈন ধর্মের অনেক রহন্ত কহিলেন, এবং ক্রমে কুমার পালের হিন্দু ধর্মে বি-খাস হাস হইয়া আসিল।

मर्रा जिनि পণ हिः मां निवादन कदिलन, এবং তাঁহার অমুজ্ঞায় ব্রাহ্মণগণ চতুর্দশ বর্ষ পর্যাস্ত দেব দেবীর নিকট পখাদি বলি-দানের পরিবর্ত্তে শব্যাদি উপহার দিত। কুমার পালের জৈন ধর্মে বিশ্বাস ক্রমেই ब्रोन हरेश डिगि। जिनि बनिशैन পুরে "কুমার বিহার" নামক পার্খনাথের মন্দির স্থাপন করিলেন এবং তৎকর্তৃক দেবপত্তনে একটা স্থদুশু জৈন মন্দির নি-র্দ্মিত হইল। কুমার পাল জৈন ধর্মের চতুর্দশ আজ্ঞানুসারে দীক্ষিত হইয়া, প্র-জাবর্গের মধ্যে স্বীয় স্বরুত্রিম দয়া ও ধর্ম্মের প্রোক্ষলদীধিতি বিকীর্ণ করিতে লাগিলেন, এবং সকলেই তাঁহাকে রঘু, নহুষ, ও ভরতের, সমকক্ষ বলিতে লাগিল। "প্রবন্ধ চিন্তামণি" মধ্যে কুমার পালের অনেক বিবরণ সঙ্কলিত হইয়াছে কিন্তু সে সকল হেমচন্দ্রের বিষয়ে অপ্রাসঙ্গিক বোধে গ্রহণে বিরত হইলাম[°]। পালের ত্রিংশং বর্ষ রাজ্য কালে হেমাচার্য্য আপনাকে অতান্ত প্রাচীন বোধ করিয়া নির্বাণ কামনায় আহারাদি এক কালে পরিত্যাগ করিলেন। এবং কিয়দিবসের মধ্যেই ৮৪ বর্ষ বয়:ক্রমে তাঁহার মৃত্যু হইল। হেমচন্দ্র সম্বন্ধে অলৌকিক নানা বিধ গল্প প্রচলিত আছে, কিন্তু তাহা সমুদায় অকি-ঞ্চিৎকর বিবেচনায় গ্রহণ করিলাম না। "রাসমালার" মতাত্মসারে তিনি ১১৭৪ थृष्टीत्म भानवलीला मचत्रन करत्रन। थ-সিদ্ধ জৈন বৈয়াকরণ পূজ্যপাদ এবং জৈন জ্যোতিষ-শাস্ত্র-বেত্তা অমিত যতির

পরে হেমচক্র মর্ত্তমান ছিলেন এবং ইহান্ত স্থির হইরাছে যে তাঁহার সমরে "জৈন ক্রম্মত্র" রচিত হয়।

হেমচন্দ্র খেতামর জৈন। তিনিই এই
সম্প্রদায়ের প্রসিদ্ধ আচার্য এবং তদ্ধারা
জৈন ধর্মের বিলক্ষণ উন্নতি হইয়াছিল।
"সময় ভূষণ" গ্রন্থে লিখিত আছে, তিনি
পাটলী পুত্র নিবাসী এবং তথা হইতে গুজরাটে গমন করেন। এই গ্রন্থে তাঁহার
জীবন চরিত সংক্রান্ত অন্ত কোন বিশেষ
বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

হেমচন্দ্র "অভিধান চিস্তামণি," প্রাকৃত ব্যাকরণ এবং "ত্রিষষ্ঠী শলকাপুরুষ"
চরিত্ত" রচনা করেন। ("অভিধান চিস্তামণি" অতি প্রসিদ্ধ জৈনকোষ। "শব্দ
কল্পদ্রম" ইহার অনেক প্রমাণ উদ্কৃত
হইয়াছে। কেহং অনুমান করেন অভিধান চিস্তামণির নানার্থ ভাগ, "বিশ্বকোষ"
হইতে সঙ্কলিত কিন্তু আমরা এ কথায় অন্
ম্যোদন করি না, কেন না, কোলাচল মন্
লীনাথ স্থরি এই নানার্থ ভাগের অনেক
প্রমাণ তাঁহার টীকায় উদ্ধৃত করিয়াছেন,
স্থতরাং "বিশ্বকোষ" তাহার পরে রচিত
হয়। এবিষয় অনুশীলন করিলেই তাহা
স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবেক।

অভিধান চিন্তমণি সংস্কৃত জৈন অভি-ধান। ইহাতে জৈন ধর্মের সমুদার শক্ষ সঙ্কলিত হইয়াছে॥

সংস্কৃত বিদ্যাবিশাঘদ ডাক্তার বুলর সাহেব হেমচক্র ক্বত দেশী শব্দ সংগ্রহ নামক প্রাকৃত বোধ প্রাপ্ত হইরাছেন।, এই
গ্রন্থ ১৫৮৭ সন্থৎ মধ্যে লিখিত হইরাছে।
ইহাতে চারিসহল্র প্রাকৃত শব্দ আছে এবং
৩০২৫ ল্লোকে সম্পূর্ণ। পাঠক বর্গকে ইহার রচনা প্রণালী দেখাইবার জন্ম নিম্নে
প্রথম ৪টা ল্লোক উদ্ধৃত করিলাম। ইহাতে
দেশী কোষের উদ্দেশ্য অবগত হইতে পারিবেন।

গমণর পমান গহিরা সহিয় যহির যহি যংগম রহরসা।

জারই জিনিং দান অশেষ ভাস বরিনামিনী বাণী। ১

ণীসেসদে সিপরমল পর্লবি অক্সহলাউল ভেন। বিরইজ্জই দেশী সদসংগছো বন্ধ ম-স্থায়ত । ২।

জে লক্ষনে ন সিদ্ধানর সিদ্ধা স্ক্রাভি হানেস।

ণর গত্তন কক্ষণা সন্তিসম্ভবা তে ইহ নিবছা। ৩।

দেশ বিশেষ ভূসিদিছ পরমানা অনংতয়। ইভি।

তম্হা অনাই পাইর পরষ্ট ভাষা বিশেসত্ত দেসী।৪।

বোধহর ভাম্দীক্ষিত অমর কোবের টীকার এই দেশী কোঁষের প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া-ছেন। একথানি জৈন গুছে দৃষ্ট হইল হেমচন্দ্র বৈশ্ব ছিলেন।

विदायमात्र त्रन।



সাম্য।

এই मःসারে একটি শব্দ সর্বাদা গুনিতে গাই—"অমুক বড় লোক—অমুক ছোট लाक।" थाँ किवल भक्त नरह। ला-কের পরস্পর বৈষম্য জ্ঞান মহুষ্য মণ্ডলীর কার্য্যের একটা প্রধান প্রবৃত্তিমূল। অমুক বড লোক, পৃথিবীর যত ক্ষীর সর নবণীত, সকলই তাঁহাকে উপহার দাও। ভাষার সাগর হইতে শব্দ রত্ন গুলি বাছিয়াং তুলিয়া হার গাঁথিয়া ঠাহাকে পরাও, কেন না তিনি বড় লোক। ঐ যে কুদ্র অদুখ্রপার কণ্টকটি পথে পড়িয়া আছে, উহা যত্ন সহকারে উঠাইয়া সরাইয়া রাখ---ঐ বড় লোক আসিতেছেন, কি ভানি যদি তাঁহার পারে ফুটে। এই জীবন পথের ছায়া মিগ্ধ পার্ছ ছাড়িয়া রৌদ্রে भाषा**छ, व**ष्टलाक याहेटल्रह्नः। রের আনন্দকুত্বম সকল, সকলে মিলিয়া চরন করিয়া শয্যা রচনা করিয়া রাখ, বড় লোক উহাতে শয়ন করুন। আর তুমি? তুমি বড় লোক নহ—তুমি সরিয়া দাড়াও, এ পৃথিবীর ভাল সামগ্রী কিছুই তোমার জন্ম নর। কেবল এই তীব্রঘাতী লোলায়-মান বেত্র তোমার জন্ত-বড় লোকের চিত্তরঞ্জনার্থ তোমার পৃষ্ঠের সঙ্গে মধ্যেং ইহার আলাপ হইবে।

বড় লোকে ছোট লোকে এ প্রভেদ কিসে? রাম বড় লোক, যতু ছোট লোক কিসে? ভাছা মোটামোট বুঝিলে এক

প্রকার বুঝা যার। যতু চুরি করিতে बात्न ना, वक्षना कत्रिए बात्न ना, शरत्र সর্বস্ব শঠতা করিয়া গ্রহণ করিতে জানে না, স্তরাং যহ ছোট লোক; রাম চুরি করিয়া, বঞ্চনা করিয়া, শঠতা করিয়া, ধনসঞ্য করিয়াছে, স্বতরাং রাম বড় লোক। অথবা রাম নিজে নিরীহ ভাল-মামুষ, কিন্তু তাঁহার প্রপিতামহ চৌর্যা वश्रनामिट्ड समक हिटलन: युनिट्दर সর্বস্থাপহরণ করিয়া বিষয় করিয়া গিয়া-ছেন, রাম জুয়াচোরের প্রপোত্ত, স্থতরাং সে বড় লোক। যত্ন পিতামহ আপনি আনিয়া আপনার খাইয়াছে—স্থতরাং সে ছোট লোক। অথবা রাম কোন বঞ্চকের ক্তা বিবাহ করিয়াছে, সেই সম্বন্ধে বড় রামের মাহাজ্মের উপর পুষ্প-বৃষ্টি কর।

অথবা রাম, দেলাম করিয়া, গালি খাইয়া, কদাচিৎ পদাঘাত সহ্য করিয়া, জুথবা ততোধিক কোন মহৎ কার্য্য করিয়া, কোন রাজপুরুষের নিকট প্রসাদ প্রাপ্ত হইয়াছে। রাম চাপরাশ গলায় বাঁধিয়াছে—চাপরাশের বলে বড় লোক হইয়াছে। আমরা কেবল বাঙ্গালির কথাবলিতেছি না—পৃথিবীর সকল দেশেই চাপরাশবাহকের একই চরিত্র—প্রভুর নিকট কীটামুকীট, কিন্তু অন্তের কাছে?
—ধর্ম্মাবতার!! তুমি যে হও, ছইহাতে

দেলাম কর, ইনি শর্মাকতার। ইহার বৰ্দ্মাধৰ্ম জ্ঞান নাই, অধৰ্মেই আসঞ্জি,---তাহাতে ক্ষতি কি? রাজকটাকে ইনি ধর্মাবতার। ইনি গণ্ডমুর্থ, তুমি সর্বা-भाक्षितिए-सं कथा এখন মনে क्रिए না, ইনি বড় লোক, ইহাকে প্রণাম কর। আর একপ্রকারের বড় লোক আছে। ঐ যে গোপাল ঠাকুর, "কন্সাভারগ্রস্ত —ক্সাভারগ্রস্ত" বলিয়া ছই পয়সা চারি পয়সা ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতেছে—এও বড লোক। কেন না গোপাল বান্ধণ জাতি! তুমি শূদ্ৰ—যত বড়লোক হও না কেন, তোমাকে উহার পায়ের ধ্লা ল-ইতে হইবে। ছপ্রহর বেলা ঠাকুর রাগ করিয়া না যান—ভাল করিয়া আহার कत्राञ्ज, याश চाट्टन, मित्रा विमात्र कत्र। लाशाल प्रतिष्ठ, मुर्थ, नताथम शांशिष्ठ, কিন্তু সেও বড লোক।

আর ঐ যে Jack Lightfinger ভগা-বশেষ মাত্র ষ্ট্রহাট মাথায় দিয়া, অনার্ত পদে যাইতেছে, এ আরও বড় লোক; তোমার জন্ত এক আইন, উহার জন্ত আর এক আইন।

অতএব সংসার বৈষম্যপরিপূর্ণ।—বে
কিছুতেই বৈষম্য জন্মে। রাম এ দেশে
না জন্মিরা ওদেশে জন্মিন, সে একটি বৈযম্মের কারণ হইল; রাম পাঁচির গর্জে
না জন্মিরা, জাদির গর্জে জন্মিন, সে
একটি বৈষম্যের কারণ হইল। তোমার
অপেক্ষা আমি কথার পটু, বা আমার
শক্তি অধিক, বা আমি বঞ্নার দক্ষ,—এ

मकलरे मामाधिकं देवबरमात्र कात्रण। मरमात्र देवबमा शूर्ण।

সংসারে বৈষম্য থাকাই উচিত। প্রকৃতিই অনেক বৈষম্যের নিরম করিয়া আমাদিগকে এই সংসার রজে পাঠাইরা-ছেন। তোমার অপেক্ষা আমার হাড় শুলি মোটাং, বড় কঠিন—তোমার অপেক্ষা আমার বাহতে অধিক বল আছে—আমি তোমাকে এক খ্রিতে ভূতল-শারী করিয়া তোমার অপেক্ষা বড় লোক হইতেছি। কুম্দিনীর অপেক্ষা সৌদামিনী হুলরী হুতরাং সৌদামিনী জমীদারের স্ত্রী, কুম্দিনী পাট কাটে। রামের মন্তিকের অপেক্ষা যহর মন্তিক দশ আউন্স্ ওকদে ভারি, হুতরাং যহ সংসারে মাস্ত, রাম দ্বণিত।

অতএব বৈষয় সাংসারিক নিরম। জগতের সকল পদার্থেই বৈষয়। মনুবাে
মনুবাে প্রাকৃত বৈষয়া আছে। কিন্তু যেমন প্রকৃত বৈষয়া আছে—প্রকৃত বৈষয়া
অর্থাৎ যে বৈষয়া প্রাকৃতিক নিরমান্তরক,
—তেমনি অপ্রাকৃত বৈষয়া আছে। ব্রাক্ষণ
শ্দ্র অপ্রাকৃত বৈষয়া। ব্রাক্ষণ বধে শুরু
পাপ,—শুত্র বধে লঘু পাপ; ইহা প্রাক্কতিক নিরমান্তর্কুত নহে। ব্রাক্ষণ অবধা
—শ্তু বধা কেন? শৃত্রেই দাতা, ব্রাক্ষণই
কেবল গৃহীতা কেন? তৎপরিবর্জে বাহার
দিবার শক্তি আছে সেই দাতা, বাহার
প্রব্যাক্ষন সেই গৃহীতা, এ বিধি হর নাই
কেম?

দেশী বিলাভির মধ্যে সেই রূপ আর

একটি জপ্রাক্কড বৈষয়। মফঃ শ্বনের আদালতে কেবল দেশী পোকের সেখানে বিচার হয় বিলাতী অপরাধীর জ্ঞু পৃথক্ বিচারালয়। দেশী লোকে দেশী লোকের বিচার করুক, বিলাতী লোকে দেশী লোকের কির বিচার করুক, কিন্ত দেশী লোকে বিলাতী লোকের বিচার করিতে পারিবে না।

সর্কাচপক্ষা অর্থগত বৈষম্য গুরুতর।
তাহার ফলে কোথাওং হুই এক জন
লোক টাকার ধরচ খুঁজিরা পারেন না—
কিন্তু লক্ষ্ণং লোক অর্নাভাবে উৎকট
রোগগুত্ত হইতেছে!

সমাজের উন্নতিরোধ বা অবনতির যে সকল কারণ আছে, অপ্রাকৃতিক বৈ-ষম্যের আধিকাই তাহার প্রধান। ভা-রত বর্ষের যে এতদিন হইতে এত হর্দ্দশা, দামাজিক বৈষম্যের আধিকাই তাহার বিশিষ্ট কারণ।

ভারতবর্বেই যে বৈষম্যের আধিক্য ঘটিরাছে, এমত নছে। এই সংসার বৈষম্যমন্ধ, সকল দেশই বৈষম্য জালে আছর। উন্নতিশীল সমাজে, সামাজিকেরা পরস্পরে সংঘুট্ট হইরা সেই বৈষম্য কে অপনীত করিয়াছেন । সেই সকল রাজ্যের প্রীবৃদ্ধি হইরাছে। রোম ইহার প্রধান উন্নাহরণ। রোম রাজ্যের প্রথম কালিক বৈষম্য—প্রেজিশীর ও সিবীর-দিগের সম্প্রদার ভেন্ধ —ভান্থা এক প্রকার সামাজিক সাম্প্রত্তে লর প্রাপ্ত ইরাছিল। ভ্রাজ্যের মে পশ্চাৎ কালিক বৈষম্য—

নাগরিকদ এবং জনাগরিকদ; তাহাও শাসনকর্তৃপক্ষের অলৌকিক রাজনীতি-দক্ষতার গুণে অপনীত হইয়াছিল। স্থ-তরাং রোম পৃথিবীখরী হইয়াছিল।

অন্যত্র এরপ ঘটে নাই। আমেরিকার
চিরদাসন্থের উচ্ছেদ জন্ত সে দিন ঘোরতর
আভ্যন্তরিক সমর হইরা গেল—অন্তাঘাতে
কতচিকিৎসার তার সামাজিক অনিষ্ঠের
ঘারা সামাজিক ইট সাধন করিতে হইল।
এই চিকিৎসার বড় ডাক্তার দাতো এবং
রোবস্পীর। বৈষম্যের পরিবর্ত্তে সামা
সংস্থাপনই প্রথম ওিষতীর ফরাসিস্ বিপ্র-

কিন্ত সর্ব্ব এই কঠোর চিকিৎসার প্রয়োজন হয় নাই। অধিকাংশ দেশেই উপদেন্তার উপদেশেই সাম্য আদৃত এবং সংস্থাপিত হইয়াছে। অন্তবল অপেক্ষা বাক্যবল গুরুতর—সমরাপেক্ষা শিক্ষা অধিকতর ফলোপধারিনী। গ্রীষ্টধর্ম্ম এবং বৌদ্ধর্ম্ম বাক্যে প্রচারিত হয়—ইসলামের ধর্ম্ম শাস্ত্র সাহায্যে প্রচারিত হইক্লছে। কিন্তু পৃথিবীতে মুসলমান অন্নসংখ্যক— বৌদ্ধ প্রশীষ্টেয়ানই অধিক।

পৃথিবীতে তিনবার আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিরাছে। বছকালাস্তর, তিনদেশে তিনদ্বন মহাগুদ্ধায়া ক্ষমগ্রহণ করিরা, ভূমগুলে মঙ্গলমর এক মহামন্ত্র প্রচার করিরাছেন। সেই মহামন্ত্রের স্থলমর্ম্ম, "মহ্য্য সকর্নেই সমান।" এই স্বর্গীর মহাপবিত্র বাক্য ভূমগুলে প্রচার করিরা, তাঁহারা ক্রগতে সভ্যতা এবং উর্ল্ভির বীক্র বপন করিয়াছিলেন। যখনই মহ্য্য জাতি,
ছর্দশাপন্ন, অবনতির পথারত হইরাছে;
তখনই এক মহাত্মা মহাশব্দে কহিরাছেন,
"তোমরা সকলেই সমান—পরস্পর সমান ব্যবহার কর!" তখনই ছর্দশা ঘুচিয়া
স্থদশা হইরাছে, অবনতি ঘুচিয়া উয়তি
হইরাছে।

প্রথম, শাক্য সিংহ বুদ্ধদেব। যথন दिविषक्षमामञ्जाक दिवसमा छ। तक्वर्व शी-ড়িত, তখন ইনি জন্মগৃহণ করিয়া ভা-রতবর্ষের উদ্ধার করিয়াছিলেন। পৃথি-বীতে যত প্রকার সামাজিক বৈষমোর উ-ৎপত্তি হইয়াছে, ভারতবর্ষের পূর্মকালিক বর্ণ বৈষম্যের স্থার গুরুতর বৈষম্য কথন কোন সমাজে প্রচলিত হয় নাই। অন্ত বর্ণ অবস্থানুসারে বধ্য-কিন্ত ত্রাহ্মণ শত অপরাধেও অবধা। মার সর্ব্য প্রকার অনিষ্ট করুক। তুমি ব্রাহ্ম-ণের কোন প্রকার অনিষ্ট করিতে পারিবে না। তোমরা ব্রাহ্মণের চরণে লুটাইয়া তাঁহার চরণ রেণু শিরোদেশে গ্রহণ কর-কিন্তু শূদ্র অস্পুষ্ঠ। শূদ্রস্পৃষ্ট জনপর্যান্ত অব্যবহার্যা। এ পৃথিবীর কোন স্থা শুদ্র অধিকারী নহে, কেবল নীচবুত্তি তা-हात व्यवनश्नीय। कीवत्नत्र कीवन द्य বিদ্যা, তাহাতে ভাহার অধিকার নাই। বি শান্তে বন্ধ, অথচ শান্ত্র যে কি. তাহা তাহার স্বচক্ষে দেখিবার অধিকার নাই তাহার নিজ পরকালও ত্রান্ধণের হাতে। ব্রাহ্মণ যাহা বলিবেন তাহা করিলেই পর-কালে গতি, নহিলে গতি নাই।

ক্ষণ যাহা করাইবেন তাহা করিলেই পরকালে গতি, নহিলে গতি নাই। আক্ষণকে
দান করিলেই পরকালে গতি কিন্তু শৃদ্রের
সেই দান গ্রহণ করিলেও আক্ষণ পতিত।
আক্ষণের সেবা করিলেই শৃদ্রের পরকালে
গতি। অথচ শৃদ্রও মহুষ্য, আক্ষণও মহুষ্য। প্রাচীন ইউরোপের,—বন্দী এবং
প্রভূ মধ্যে যে বৈষম্য, তাহাও এমন ভরানক নহে। অদ্যাপি ভারতবর্ষবাসীরা
কোন গুরুতর বৈষম্যের কথার উদাহরণ
স্বরূপ বলে, "বামন শৃদ্র ভক্ষাৎ।"

এই গুরুতর বর্ণ বৈষম্যের ফলে ভারত বর্ষ অবনতির পথে দাডাইল। উন্নতির মূল জ্ঞানোন্নতি। পশাদিবৎ ইক্রিয়তৃপ্তিভিন্ন পৃথিবীর এমন কোন একটি হুখ তুমি নির্দেশ করিয়া বলিতে পারিবে না, যাহার মূল জ্ঞানোরতি নছে। বৈষম্যে জ্ঞানোল্লভির পথ রোধ হইল। শদ্র জানালোচনার অধিকারী নতে এক মাত্র ব্রাহ্মণ তাহার অধিকারী। ভারত-বর্ষের অধিকাংশ লোক ব্রাহ্মণেতর বর্ণ। অতএব অধিকাংশ লোক মুর্থ হইল। মনে কর যদি ইংলণ্ডে এরপ নিরম থাকিত যে Russell, Cavendish, stanley প্রভৃতি করেকটি নির্দিষ্ট বংশের লোক ভিন্ন আর কেহ বিদাার আলোচনা করিতে পারিবে না তাহা হইলে ইংলণ্ডের এ সভ্যতা কো-থায় থাকিত? কবি দার্শনিক, বিজ্ঞানবিৎ पूर्व थाक, Watt, Stephenson, Arkwright কোথায় থাকিত? ভারতবর্বে প্রার তাহাই ঘটরাছিল। কিছু কেবল ভাহাই

নহে। অনম্ভসহায় ত্রাহ্মণেরা যে বিদ্যার আলোচনা একাধিকার কঁরিলেন, তাহাও वर्ग दिवसा प्राप्त कृष्णन श्राप्त छ-ঠিল। সকল বর্ণের প্রভু হইয়া, তাঁহারা विमादिक প্রভূষরকিণী রূপে নিযুক্ত ক-বিলেন। বিদারি যে রূপ আলোচনার সেই প্রভুত্ব বজার থাকে, যাহাতে তাহার আরও বৃদ্ধি হয়, যাহাতে অন্ত বর্ণ আরও প্রণত হইয়া ব্রাহ্মণ পদরকঃ ইহজন্মের সারভত করে, সেই রূপ আলোচনা ক-**तिर्छ मागिरमन। आत्र अयाग यरख**त সৃষ্টিকর, আরও মন্ত্র, দান, দক্ষিণা প্রায়-কিন্তবাড়াও, আরও দেবতার মহিমাপূর্ণ মিখ্যা ইতিহাস করনা করিয়া এই অপ্সরা-নুপুরনিক্গনিন্দিত মধুর আর্যাভাষায় গ্রন্থিত কর, ভারতবাসীদিগের মূর্থতাবন্ধন षात्र थाँ हिंद्रा दीथ। पर्नन, विकान, সাহিত্য,সে সবে কাজ কি ? সেদিকে মন দিও না। অমুক বান্ধণ খানির কলেবর বাড়াও-নৃত্ন উপনিষদ খানি প্রচার কর-ব্রাহ্মণের উপর ব্রাহ্মণ, উপনিষদের উপর উপনিষদ, আরণ্যকের উপর আর-ণাক, হুত্রের উপর হুত্র, তার উপর ভাষা, তার টীকা, তার টীকা, তার ভাষ্য অনস্ত-শ্রেণী—বৈদিক ধর্মের গ্রন্থে ভারতবর্ষ আছর কর। বিদ্যা?—ভাহার নাম ভারতবর্বে দুপ্ত হউক!

লোক বিষয়, ব্যস্ত, শব্ধিত হইল। বান্ধণেরা লেখেন সকল কাব্দেই পাপ— সক্র পাপেরই প্রায়ন্তিত্ব কঠিন। তবে কি বিপ্রেতরবর্ণের পাপ হইতে মৃক্তি

নাই—পারত্রিক স্থা কি এতই ছর্লভ?
লোক কোথার যাইবে? কি করিবে? এ ধর্মশাস্ত্র পীড়া হইতে কে উদ্ধার করিবে? সর্কস্থানিরোধকারী আদ্ধানের হাত হইতে কে
রক্ষাকরিবে? ভারতবাসীকে কে জীবন দান
করিবে?

তখন বিশুদ্ধাত্মা শাক্যসিংহ অনন্তকাল স্থায়ী মহিমা বিস্তার পূর্বক, ভারতাকাশে উদিত হইয়া, দিগস্ত প্রধাবিত রবে বলি-লেন. " আমি এ উদ্ধার করিব। আমি তোমাদিগের উদ্ধারের বীক্ত মন্ত্র বলিয়া দি-তেছি, তোমরা সেই মন্ত্র সাধন কর। তোমরা সবেই সমান। ব্ৰাহ্মণ শুদ্ৰ मगान। मञ्चारा मञ्चारा मकत्वर मगान। मकटनरे भाभी, मकटनतरे छेकात महा-চরণে। বর্ণ বৈষমা মিখা। যাগ যজ্ঞ মিথ্যা। বেদ মিথ্যা, হুত্ত মিথ্যা, ঐহিক স্থ মিথ্যা। কে রাজা, কে প্রজা সব ধর্মাই সত্য। মিথ্যা ত্যাগ করিয়া সকলেই সত্য ধর্ম পালন কর।"

বৈষম্য পীড়িত ভারত এ মহামন্ত্র শুনিরা হিমগিরি হইতে মহাসমুদ্র পর্যস্ত বিচলিত হইল। বৌদ্ধর্ম ভারতবর্ষে প্রচলিত হইল—বর্ণ বৈষম্য কতকদ্র বিলুপ্ত হইল। প্রার্ত্তক্র ব্যক্তিরা দানেন, যে সেই সহল্র বৎসরই ভারতবর্ষের প্রক্রত সৌষ্টবের সময়। যে সকল সম্রাট্ হিমালর হইতে গোদাবরী পর্যান্ত্র যথার্থই একছত্রে শাসিত করিরাছেন—অশোক, চক্রপ্তপ্ত, শিলাদিত্য প্রভৃতি—

এই কালমধ্যেই তাঁহাদিগের অভাদর। এই সময়েই তক্ষণীলা হইতে তাম্রলিপ্তি পर्याख, वहजन ममाकीर्ग महाममुक्ति भानिमी সহস্রং নগরীতে ভারতবর্ষ পরিপৃরিত হইয়াছিল। এই সমরেই ভারতবর্বের গোরব পশ্চিমে রোমকে, পূর্ব্বে চীনে, গীড হইয়াছিল-তদেশীর রাজারা ভারতব্রীয় সমাটদিগের সহিত রাজনৈতিক সংখ্য বন্ধ হইয়াছিলেন। এই সময়ে ভারতবর্ষীয় ধর্ম প্রচারকেরা ধর্মপ্রচারে যাত্রা করিয়া অর্দ্ধেক আসিয়া ভারতীয় ধর্মে দীক্ষিত করিয়া-ছিলেন। শিল্পবিদ্যার যে এই সময়ে বিশেষ উন্নতি হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ আছে। দর্শনশান্ত্রের বিশেষ অফুশীলন विद्यापरमञ्ज आश्वयत्रिक वित्रा वाथ হয়। বিজ্ঞান সাহিত্যের বিশেষ অমুশী-লনের কাল নিরপণ করা কঠিন, কিছ শাক্য সিংহের সম্পাদিত ধর্ম বিপ্লবের সহিত যে সে সকলের বিশেষ সম্বন্ধ আছে. তাছা প্রমাণ করা যাইতে পারে।

দিতীর সাম্যাবতার যীওঞীই। যে
সঁমরে ঞীইধর্মের প্রচারারস্ত হর, তথন
ইউরোপ ও পশ্চিম আসিরা রোমক রাজ্যভূক্ত। রোমের সৌইবদিবর্সের অপরাত্র
উপস্থিত। তথন রোম আর বৃদ্ধবিশারদ বীরপ্রসবিনী নহে অমিত
ধনশানী ভোগাসক্ত ইক্রিরপরবশ
"বাব্" দিগের আবাস। যাহাদিগের
আমোদ কেবল রণক্ষেত্রেই ছিল, তাঁহারা
এক্ষণে কেবল অহারে, দাসী সংসর্গে,
এবং রক্ষভূমের ক্রঞিষ যুদ্ধে আমোদ প্রাপ্ত

क्वेर्डनाशित्नन। त्य त्मन्यारम्बा अत्व রোম নাম জগবিষ্যাত হইরাছিল, তাহা অ-স্তর্হিত হইরাছিল। যে সমসামাজিকতার জ্জু আমরা রোমের প্রশংসা করিরাছি, যে সমসামাজিকতার গুণেরোম পুরিবীশরী হইরাছিল, তাহা লুপ্ত হইতে লাগিল। আ-मता शृद्ध द्वाम नगतीत कथा वनित्राष्ट्रि-এক্ষণে রোমক সাম্রান্ধ্যের কথা বলিতেছি। বোমকসামাজ্যে চিব্লাসত্ত্বনিত বৈষ্মা সাংঘাতিক বোগ স্বরূপ প্রবেশ করিয়া-ছিল। এক এক ব্যাক্তির সহস্র সহস্র চির দাস থাকিত। প্রভুর অকরণীয় সমুদায় কার্যা সেই সকল দাসের দারা হইত। ভূমিকর্ষণ, গার্হস্তা ভূত্যের কার্য্যা, শিল্প-कार्यामि हित्रमाम गर्भत्र बाता निर्काष्ट হইত। তাহারা গোক বাছরের স্থায় ক্রীত বিক্রীত হইত। গোরু বাছুরের উপর প্রভূর ষেরপ অধিকার, দাসের উপর ও সেইরূপ অধিকার ছিল। প্রভু মা-রিলে মারিতে পারিতেন, কাটিলে কাটিতে পারিতেন, বধ করিলে ও দঙ্দীয় হইতেন না। প্রভুর আজ্ঞার দাস রক্ত্মে অব-তীর্ণ হইয়া সিংহ ব্যাদ্রাদি পশুর সঙ্গে যুদ্ধ করিরা প্রাণ হারাইত-প্রভূ তামাসা দেখিতেন। রোমক সাম্রাজ্যের লোক ছই তাগেবিভক্ত-প্রভু এবংদাস। এক ভাগ অনন্তভোগাসক—আর এক ভাগ অনন্তত্রদশাপর।

কেবল এই বৈষমা নহে। সম্রাট খে-ছোচারী-। তাঁহার ক্ষমতা ও প্রভাপের সীমা ছিল না। নীরো নগরে অগ্নি লাগা- हेबा बीना वामन भूकांक त्रम स्विधिक

কালিগুলা ,আপন অখকে

कनमत्मत्र शाम यत्रव कतिरमन । देनिय-স্বেচ্ছাচারিতা বর্ণনা করিতে य रहोक ना कन, यछ सक्त करत्र। বভ লোক হউন না কেন, সম্রাটের ইচ্ছা মাত্রে তিনি বধা,—বিনা কারণে, विना প্রয়োজনে, বিনা বিচারে, তিনি বধ্য। আবার সেই সমাটের উপর সমাট প্রেট-রীর সৈনিক। তাহারা আজ যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে সম্রাট করে-কাল সে স-ম্রাট্কে বধ করিয়া অস্তকে রাজা করে। রোমক সাম্রাজ্য তাহারা আলু পটলের মত ক্রন্ন বিক্রন্ন করে। রোমকে তাহারা যাহা মনে করে তাইাই করে। স্থবায় স্থবায় স্থবাদারেরা স্বেচ্ছাচারী। যাহার শক্তি আছে সেই স্বেচ্ছাচারী। যেখানে স্বেচ্চাচার প্রবল, সেখানে বৈষম্যওপ্রবল। **এই সময়ে औद्देश्या রোমক সাম্রাজ্য** মধ্যে প্রচারিত হইতে লাগিল। খ্রীষ্টের উচ্চারিত মহতী বাণী লোকের মর্ম্ম ভেদ করিয়া প্রবেশ করিতে লাগিল। তিনি বলিরাছিলেন, মহুষ্যে২ ভ্রাতৃ সম্বন্ধ। স-কল মহুষাই ঈশ্বর সমক্ষে তুল্য। বরং যে পীড়িত, ছঃখী, কাতর, সেই ঈশবের অধিক প্রিয়। এই মহাবাক্যে বড় মাহ-বের গর্কা থকা হইল-প্রভুর গর্কা থকা

ररेन-**अवरी**न जिक्क ७ मबाटित अ-

^{পেকা} বড় হইল। তিনি বলিয়াছিলেন,

ইহলোকে আমার রাজত্ব নহে—এহিক

ম্ধ ম্ব নহে—এহিক প্রাধান্ত প্রাধান্ত

নহে। পৃথিবীতে ছইবার ছইটি বাক্য উক্ত হইয়াছে,—তাহাই নীতিশাল্রের সার —তদতিরিক্ত নীতি আর কিছুই নাই। একবার আর্য্য বংশীর ব্রাহ্মণ গঙ্গাতীরে বলিরাছিলেন, "আত্মবং সর্বান্ত্তেরু যঃ পশুতি স পণ্ডিতঃ" দিতীর বার জেরুস-লেমের পর্বাত শিখরে দাঁড়াইয়া যিহুদা বংশীর যীশু বলিলেন, "অন্তের নিক্ট তুমি যে ব্যবহারের কামনা কর, অক্তের প্রতি তুমি সেই ব্যবহার করিও।" এই ছইটি বাক্যের ভাষ মহৎ বাক্য ভূমণ্ডলে আর কখন উক্ত হইয়াছে কি না সন্দেহ। এই বাক্য সাম্যতত্ত্বের মূল।

এই সকল তত্ত্ব ধর্মশাস্ত্রোক্তি বলিয়া পরিগৃহীত হইতে লাগিলে, দাসের বন্ধন শুঝল মোচন হইতে লাগিল। ভোগা-ভিলাষী ভোগাভিলাষ ত্যাগ করিতে লা-গিল। তৎপ্রসাদে রোমকে বর্ব্ধরে মিলিত হইয়া, মহাতেজম্বী, উন্নতিশীল, হুৰ্মাদ জাতি সকল সঞ্জাত হইল। তাহা-রাই আধুনিক ইউরোপীয় দিগের পূর্ব্ব-পুরুষ। আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতার স্থায় লৌকিক উন্নতি পৃথিবীতে কখন হয় নাই, বা হইবে এমত ভরদা পূর্ব্বগামী मञ्द्राता कथन करतन नारे। रेहा त्य কেবল খ্রীষ্ট ধর্ম্মের ফল এমত নহে, ইহার অনেক কারণ আছে—কিন্তু প্রধান কারণ এটার নীতি এবং যুনানী সাহিত্য এবং मर्नन। এक औष्टे धर्मा (य क्वरन चय-नरे कनियाह. अयठ नरह। रेष्टे अवर অনিষ্ট উভরবিধ ফলই ফলিয়াছিল।

औष्टे ধর্ম সাম্যাত্মক হইলেও পরিনামে । শ্রেণী এবং অধঃশ্রেণীর মধ্যে ঈদৃশ গুরুতর তৎফলে একটি গুরুতর বৈষম্য জন্মিয়াছিল। ধর্ম যাজকদিগের অত্যন্ত প্রভুত্ব বৃদ্ধি হইয়া- ফলে ফরাসী মহাবিপ্লব ঘটিয়াছিল। সেই ছিল। স্পেন, ফান্স, প্রভৃতি কয়েকটি ইউ- মথিত সাগরের একজন মছন কর্ত্তা ছি-রোপীয় রাব্যে এই বৈষম্য বড় গুরুতর হ- লেন—তিনিই তৃতীর বারের সাম্য তন্ত্ ইয়াছিল। বিশেষ ফান্সে তৎসহিত উচ্চ প্রচার কর্তা। তৃতীর সাম্যাবতার রূসো।

देवयमा अभिनाहिल, त्य त्मरे देवस्मान

ক্ৰমশঃ



মধুমতী।

উপন্যাস।

কর বংসর পূর্ব্দে তটপছার ঢাকা হইতে কলিকাতার যাতারাত করিতে, মহম্মদ পুর নামক ক্ষুত্র গ্রামের নীচে, মধুমতী নারী তরক্ষমরী নদী পার হইতে হইত। তাহার নামান্তর "এলেন খালি।"

একদা নিদাবের প্রচণ্ড বটিকাবসানে দাত্রিশেষে মধুমতীর উপক্লে সেই গ্রামে একখানি শিবিকা থামিল। ভাকের বে-হারারা প্রথামত, শিবিকা রাখিয়া, বখ্শিষ नहेबा, भनाबन कर्तिन। छिठद हरेए অতি স্থন্দর পঞ্চবিংশতি বর্ষীর এক যুবা-পুরুষ নির্গত হইয়া, ইতন্ততঃ অন্ত বাহক-मिरात्रं ष्यस्मकान कतिरा नातिरानन । কিন্তু কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া কিঞ্চিৎ দূরে গেলেন, এবং নিকটস্থ একখানি ভগ্ন কুটীরের ঘারে আঘাত করিলেন। কুটীর .वानी जिळाना कतिन, "दक बात र्द्धतन?" যুবক উত্তর করিলেন, "আমি পথিক, এই গ্রামে একদল ডাকের বেহারা থাকিবার কথা ছিল, তাহারা কোথার বলিতে পার?" ক্টীর বাসী কহিল, "তাহারা রাত দশটা পৰ্য্যস্ত এইখানে ছিল; কিন্তু ঝড় আসাতে **व्या विदार्थः । यूदक निदाण स्टे**या প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। রজনী দ্বিতীয় প্র-হর, অনম্ভ নীলাকাশে পূর্ণচন্দ্র হাসিতেছে; धवर विभाग जतनिय मधुमजी समरम सिक

মিক করিয়া তৎপ্রতিবিম্ব নাচিতেছে। স্থশীতল নৈদাৰ বায়ু মন্দং বহিতেছিল। পৃথিবী স্থির, স্থশীতল; পশু, পক্ষী, গ্রাম-ৰাসী, সকলেই শীরব: কেবল কোথাও मञ्चा भनभारक উত्তেक्ति कूक्दतत तव, আর কথনং অতিদুরনিঃস্ত প্রহরীদিগের চীৎকারধ্বনি শুনা যাইতে हिन। युवक श्रञाद्य त्रीन्नर्या व्यव-লোকনে অন্যমনা হইয়া, ষধুমতীর তটে পদ চারণ করিতে ছিলেন:--হঠাৎ চমৎ-হইয়া **माँ प्रांहितन। स्मिर्यान** তাঁহার সমুখে জলের অনতিদূরে একটি খেত পদার্থ। পদার্থটি মৃত মহুষ্য দেহ। তাহার অনতিদূরে ছই একথানি ভগ কার্চ ও একখানি নৌকার হাল। বুঝি-लन, य निभावत्छ यं श्रवन बहिका হইয়াছিল; তৎ কর্ত্তক কোন নোকাঁ ব্লন্ম হইয়াছিল এবং এই হতভাগ্য ব্যক্তি তাহীর একজন আরোহী।

যুবক রাজধানী সরিকটবর্তী—লাগ্রামের একজন সেষ্টিবাহিত ব্রাদ্ধর্মাবলম্বী কার-স্থের পুত্র; তাঁহার নাম করালীপ্রসন্ন। তিনি বিংশতি বৎসর বয়ঃক্রম পর্য্যস্ক, ইংরাজি বি-দ্যাভ্যাস করিয়া, বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি প্রাপ্ত হওনান্তর, মেডিকেলকলেজে চিকিৎ-সাবিদ্যাশিকার প্রবৃত্ত হন। এবং তথার যথারীতি অধ্যয়ন করিয়া, গৌরবের সহিত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া, পূর্ব্ব বাঙ্গলায় এক প্রধান চিকিৎসকের পদে অভিষিক্ত হন। অদ্য ডাক যোগে কর্মন্তানে যাইতেছি-লেন। পথিমধ্যে এই আড্ডায় বাহক না পাওয়াতে, এই অবস্থায় পতিত হইয়া-ছिলেন।

করালীপ্রসন্ন ভাবিলেন, যদি এই ব্যক্তি এই রাত্রের ঝড়ে জলমগ্র হইয়া থাকে তবে এখনও চেষ্টা করিলে. ইহাকে পুন-ৰ্জীবিত করা যাইতে পারে।

कतानी अमन मुज्यारहत निक्र यारेशा. বিশেষ করিয়া নিরীক্ষণ করিতে লাগি-এবং দেখিলেন যে দ্বাবিংশতি লেন। বংসর বয়স্কা পরমা স্থন্দরীর দেহ। (पृष्ट (यन পृथिवीत तिशू वर्জ्जिं इरेंग्रा, স্বর্গীয় কান্তি ধারণ করিয়াছে। এবং চন্দ্রা-লোকে বোধ হইল, যেন মৃত রমণীর ওর্ষে অপূর্ব্ব হাসি শোভা পাইতেছে। করালী-প্রসর অনেককণ অবধি অনন্যমনে শব নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। করালী অ-নৈক স্থলরী দেখিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার বোধ হইল, যেন, এমত স্থন্ধরী কখন তাঁহার নয়ন গোচর হয়নাই। করালী নিঃ-সঙ্কোচে মৃত রমণীর দেহ স্পর্শ করিলেন: এবং তাঁহার হস্ত পদাদি চালনা ও অ-নাান্য কৌশলের দ্বারা দেহ হইতে জল নি-র্গত করাইলেন; এবং যতক্ষণ পর্য্যস্ত এক-কোঁটা জল পড়িল, ততক্ষণ চেষ্টার ক্রটী করিলেন না। তৎপরে মৃত দেহ ভূমিতে ক্লাধিয়া শিবিকা হইতে কোন দ্ৰব পদাৰ্থ ও একথান ফালেন বন্ত লইয়া গেলেন। এবং ঐ বস্ত্রদারা অনেকক্ষণ পর্যান্ত মৃত রমণীর হন্তপদাদি ঘর্ষণ করিতে লাগিলেন। তৎপরে দ্রব পদার্থ তাহার ওর্চ ভেদ করিয়া ঢালিলেন, কিন্তু পদার্থ তৎক্ষণাৎ ত্রই কশদিয়া পড়িয়াগেল, গলাধংকরণ रहेन ना। हेजावमद्भ, कतानी मुजरमर কর্দম হইতে পরিষ্কার করিয়া ঘাসের উপর রাখিলেন।

(बलवर्षन, टेकाः, ५२४०।

করালী ছই তিন ঘণ্টা পর্যান্ত চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কোন মতেই কামিনীকে পুনৰ্জীবিত করিতে পারিলেন না। শেষে হতাখাস হইয়া, শিবিকার প্রত্যাগমন করিলেন, এবং দ্বার রুদ্ধ করিয়া নিদ্রা যাই-বার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু নিদ্রা আসিল না।

সেই নদী সৈকত শায়ী অপূর্ব্ব মহিমা-বিশিষ্ট মৃত রমণীর মুখমগুল মনে পড়িতে लाशिल। कताली अग्रिमिक मन किता-हेट यञ्ज कतिरलन, किंद्ध मक्न हरे-(लन ना।

তিনি শিবিকার ছারোদঘাটন করিলেন এবং সহসা তাঁহার বোধ হইল যেন নিদা-त्यत औष यञ्जभात्र देनम मभीत्र तम्त्रनार्थ, কোন ব্যক্তি চন্দ্রালোকে মধুমতীতীরে শয়ন করিয়া আছে। সেই হতভাগিনী স্থলরী! যাহাকে প্রাসাদোপরি স্কুমার পুষ্পাশয্যায় আদরে শর্ম করাইয়া, যত্নে ব্যঙ্গন করিয়া, মধ্র সঙ্গীতে নিদ্রিত ক-রিয়া, সৌন্দর্য্যমুগ্ধ স্বামীর আকাজ্ঞা পরি-ज्ञ रहेज ना, अधन त्म नमी रेमकरण, কর্দমশয্যার পড়িয়া আছে। করালী অর-

वन्न मुख समातीत बना डांशात हत्क वक काँ है। जन शिका। क्रतानी विनायनक হইবার জন্য শিবিকার ভিতরে আলো জালিয়া, একখান পুস্তক পড়িতে চেষ্টা कतिरमन, अवरमर निमात्र आविर्धाव হইল। আলো নির্বাণ করিয়া শয়ন করি-लन, किंड, निजा कष्टे बनक शहेन। कतानी निजान चन्न पाचित्वन, त्यन तर्र गुरु কামিনী ঋশান শ্যাত্যাগ করিয়া, শিবি-কার দারোদ্ঘাটন পূর্বক, তাঁহার সমুখে দাঁড়াইয়া আছে এবং প্রেম পরিপূরিত লোচনে তাঁহার প্রতি চাহিয়াকি বলি-তেছে। করালী চমকিয়া উঠিলেন, এবং শিবিকার দার খোলা দেখিয়া বিস্ময়াপন্ন হইলেন কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলেন না। মধুমতীর তটে যেন্থলে মৃতদেহ রাখিয়াছিলেন; সেইদিকে দৃষ্টিনিঃক্ষেপ করিলেন। কিন্তু আশ্চর্যা! সেহলে শব নাই। চকিতের ন্যায় চতুর্দিকে দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিলেন, কোথাও কিছু দে-থিতে পাইলেন না। যামিনী প্রায় অবসরা হইয়াছে। চন্দ্র অন্তগত প্রায়। পূর্বাদিক ঈষৎ পরিষার হইয়াছে। বিহঙ্গম কুল কল কল রব করিয়া দিন্দিগন্তে যাইতেছে। আর নদী মধুমতী উষার খরতর সমীরণে **एक्ना इ**हेग्रा कन कन त्रव क्तिएउए । করালী ইতন্ততঃ দেখিতেং মধুমতীর কৃ-**लित पिरक छिलालन, किन्न कि**न्ने एपिराज পাইলেন না। করালী একবার মনে ভাবিলেন শৃগাল কুরুরে আহার নিমিত कान वरन भव लहेशांशिशां ए। এই স্থির

করিয়া শিবিকার প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।
শিবিকার নিকট আসিয়া তাঁহার আর পা
উঠিল না, শরীর রোমাঞ্চ হইল, বৃদ্ধি
লোপ হইল। মৃত রমণীদেহ নদীকুলশয্যা ত্যাগ করিয়া, করালীর শিবিকা
পার্শে শর্মন করিয়া আছে।

করালী প্রসন্ন অনেককণ প্রস্তরবৎ দাঁড়াইরা রহিলেন। একি কেহ শব তুলিরা এখানে ফেলিরা গেল ? না পৈশাচ ধর্ম প্রমাণীকৃত ক্রিয়া শব এখানে আ-পনি আসিরাছে ?

শ্বির বৃদ্ধির নিকট কোন ভ্রম থাকে না।
করালী শবের প্রকোঠে অঙ্গুলি অর্পন
করিয়া দেখিলেন জীবনস্রোতঃ বহিতেছে। নিঃশাসাদি পরীক্ষা করিলেন,
দেখিলেন, এ শব নহে, স্থান্দরী জীবিতা।
কিন্তু নিদ্রিতা অথবা মুচ্ছিতা। করালী
এখন বৃন্ধিলেন, যে, যুবতী তাঁহার চিকিৎসাপ্রভাবে পুনর্জীবিতা হইয়া শিবিকা
পর্যান্ত আসিয়াছিলেন। এবং তাঁহারই
দ্বারা শিবিকার দ্বারোদ্ঘাটন হইয়াছিল।
পরে তিনি ক্লান্তা হইয়া মৃচ্ছিতা হইয়া
থাকিবেন।

করালী ধীরে ধীরে যুবতীকে শিবিকার ভিতর শোরাইলেন। গ্রামবাসা জনৈককে প্রকার অঙ্গীকার করিয়া, অতি স্বরায় এক-ধানি সৈয়দ পুরে পান্সী ভাড়া করিলেনী, বাহক আনাইয়া, পালকী সহিত যুবতীকে নৌকায় তুলিলেন, এবং একটি কামরায় আপনি স্বয়ং শ্যাা রচনা করিয়া, অতি-যত্মে রমণীকে উছাতে স্কাপিত করিয়া, অ-

त्मक (कोणता मुद्धा छत्र कतिराम। मिन-মণির উদয় হইল, পৃথিবী জ্যোতির্ময়ী হই-ল, সঙ্গেং করালীপ্রসন্নের হৃদয় জ্যোতি-র্মার হইল। যে রমণীর মৃতদেহ দেখিয়া অ-শ্রু পাত করিয়াছিলেন এক্ষণে সেই রম-ণী তাঁহারই যদ্ধে পুনজীবিতা হইয়া, চক্ষ-রুশ্মীলন করিল। করালীর বোধ ছিল যে যুবতী অপরিচিতস্থানে অপরিচিত ব্য-ক্তি দেখিয়াভয় পাইবেন,কিন্তু তাহার কিছু চিহ্ন দেখিলেন না। যুবতী চৈত্ত পাইয়া কিছু খাইতে চাহিলেন। করালী তাঁহার পাথের খাদ্যদ্রব্য হইতে থাইতে দিলেন। রষণী আহার করিয়া নিদ্রাভিভূতা হই-লেন, ইত্যবসরে করালী ইতি কর্ত্তব্যতা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। যুবতী যে স-ধবা নহে, তাহা তিনি তাহার অলফার विशैन इस प्रिया श्वित कतिशाहित्नन। যুবতী কে, কাহার কন্তা, কোথার নিবাস, কেমন করিয়াইবা তাঁহাকে বাটা পাঠাই-বেন, আর কি প্রকারে পরিচয় জিজাসা ক-রিবেন এই সকল ভাবিতেছিলেন। এমত मग्रस्य त्रभी इ निक्षा छत्र इटेन। कतानी জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখন কেমন আছ" যুবতী কোন উত্তর না দিয়া উঠিয়া বসি-লেন এবং আপনার অঞ্চল নইয়া ক্রীড়া করিতে লাগিল। ক্রমে অফুট স্বরে গী-তোদ্যম করিতে লাগিল। অব্যক্তনাদী কলবিহন্দমবৎ কণ্ঠ ধ্বনিত হুইল কিন্তু অৰ্থ-যুক্ত কোন বাক্য নিৰ্গত হইল না—যেন গীত মনে পড়িল না। করালী দেখিলেন. মুখের ভাব অজ্ঞান বালিকার স্থায়। দৃষ্টির

40

ভিন্নতা নাই। অভ্যানিত বসন সাবধান ক-রিবার ইচ্ছা নাই। সর্বনাশ। একি পাগল। করালী পুনরপি জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি " काहात कुना।?" त्रम्मी विना वादका छ।हात्र প্রতি চাহিয়া রহিল। "তোমার নাম কি ?" তথাপি কোন উত্তর পাইলেন না। তৎপরে किছुशामा नामश्री नहेशा जिखाना कति-লেন "থাবে ?" রমণী বালিকার স্থার হাস্ত कविशा श्रामा लडेशा आहार कविल। করালী হাতদিয়া বসিলেন. মাথায় একটা উন্মাদিনী তাঁহার স্কম্বে পডিল।

রমণীর পূর্বা স্থৃতি লোপ হইয়াছে স্থতরাং তাহার আত্মীয় স্বন্ধনের অনুসন্ধানের সম্ভা-বনা নাই। কিন্তু তিনি কিপ্রকারে অপরিচি-তা, বৃদ্ধিহীনা স্ত্রীলোক সমভিব্যাহারে লই-য়া বেডান। এই সকল চিস্তায় তিনিও কি-(श्रेत्र श्रात्र इहेरलन। क्त्राली वृद्धिमान, हि-স্থাশীল, এবং স্থির প্রতিজ্ঞ। সহসা কোন বিষয়ের মীমাংসা করিতে ক্ষমবান ছি-লেন। তিনি এক্ষণে স্থির করিলেন, যে যুবতী বৃদ্ধিহীনা হউক বা বৃদ্ধিমতী হউক, যথন তাহার আত্মীয় স্বন্ধনের অনুসন্ধান পাওয়া যাইতেছে না, তখন তাহাকে আ-শ্রম দৈওয়ায় কোন দোষ নাই. বরং কর্ত্তব্য কার্য্য। অতএব যুবতীকে সমভিব্যাহারে লইয়া যাইবার মানসে, নিকটস্থ গ্রাম হ-ইতে একটি দাসী আনাইয়া তাহার পরিচ-র্যার্থ নিযুক্ত করিলেন। করালী পুনর্জীবিতা রমণীর নাম করও করিলেন। মধুমতী নদী তীরে তাহাকে কুড়াইয়া পাইয়াছেন, অতএব তাহার নাম দিলেন "মধুমতী।"

করালীপ্রসর মধুমতীকে সমভিব্যাহারে লইরা, কর্মহানে, গেলেন, এবং
অতি যত্নে লালন পালন করিতে লাগিলেন। মধুমতীও ষেমন বালিকা মাতার অহুরজা হয়, সেইরপ করালীর অম্বরজা
হইলেন। যতক্ষণ তিনি বাসায় থাকিতেন
ততক্ষণ মধুমতী তাহার সক্ষ ছাড়িতেন
না। হয় তাহার কেতাব পত্র লইয়া, নতুবা
অন্য কোন জব্য লইয়া, তাহার সম্মুখে বসিয়া ক্রীড়া করিতেন।
এইপ্রকার তিনমাস গেল। ক্রমে মধুমতীর
মুখের ভাবান্তর হইতে লাগিল। যখন
করালীকে দেখিতে পাইতেন, তখন বালিকা মূর্ত্তি পরিবর্ত্তিত হইয়া মুখ্মওলে

এইরপে তাহার বৃদ্ধি ক্রুর্তি হইতে লাগিল। যেমন বালিকাদিগের দিনে দিনে,
মাসে মাসে, বর্ষে বর্ষে, ক্রুর্তি হইরা থাকে
সেপ্রকারে নহে। যেমন শুদ্ধ পল্লব রাশি
মধ্যে অগ্নি রাখিরা ফ্ৎকার দিলে অগ্নি একবারে প্রজ্ঞলিত হর, এ সেই প্রকার।
অভান্ত জীলোক দিগের বৃদ্ধির ভার বৃদ্ধি
মধুমতী পুনঃপ্রাপ্তা হইলেন। কিন্তু হুর্ভাগ্য
বশতঃ প্র্রেশ্বতি ফিরিরা পাইলেন না।
তিনি অলমগ্র হইবার পুর্মে কে•ছিলেন
তাহা আর মনে পড়িল না।

যৌবনোপযোগী ভাৰ সঞ্চার হইতে

থাকিত।

করালী একদিন পাঠাভ্যাস করাইতেং
তাঁহাকে জলমন্ন বৃত্তান্ত সমুদর অবগত
করাইলেন এবং অফুলোধ করিলেন, জলমধ্যের পূর্বাবস্থা শ্বরণ কর, কিন্তু মধু-

मञीत किছूरे खूत्रण रहेल ना, वतः श्रेश्वतत्र নিকট প্রার্থনা করিলেন, যেন কিছুই শ্বরণ ना रम। यन किहूर अत्र ना रम्। आत कर কি উন্মাদিনীর মত জগদীপরের নিকট পূর্বস্থতি লোপের প্রার্থনা করে 🕈 🥍 ভ সহত্র লোক। যাহাদের পূর্ব্যকৃতাপরাধ ব্যান্ধোর বংশাবলীর স্থায় শোণিতাক্ত कुछनमाम দোলাইয়া সর্বাদাই শ্বতিপথে বিচরণ করে, তাহারাই স্থতিলোপের কামনা করে। কিন্তু মধুমতী লুপ্তস্থতির চিরলোপের কামনা করে কেন ? করালী অমুসন্ধান করিলেন। দেখিলেন মধুমতী এখন স্থাী—পাছে পূর্বাশ্বতি আসিয়া এ আনন্দের বিদ্ন করে, এই আশদ্ধা: যেমন দর্পণে দৃষ্টিনিঃক্ষেপ করিয়া লোকে আপন মুখ দেখে, তেমনি করালী, মধুমতীর হৃ-দয়ে আপন হৃদয়ের প্রতিবিম্ব দেখিলেন। **(मिथलन, উভয়েই প্রেমবিমুগ্ধ।**

পুত্তলের প্রতি বালিকার প্রেমের স্থার, মধুমতীর প্রেম ৷—

এক দণ্ডের জন্ত করালীকে না দেথিতে পাইলে, মধুমতী পাগলের জ্ঞার
হইত। করালী প্রদার চিকিৎসা
অন্ধরাধে ছই এক ঘণ্টা অন্ধপন্থিত
থাকিতেন। কিন্তু মধুমতী এ সমর টুক্
অসীম যন্ত্রণার অতিবাহিত করিতেন!
মধুমতী পা ছড়াইরা বসিরা, অবোধ বাদিকার জার রোদন করিতেন, এবং মধ্যে২
চমকিরা উঠিতেন, যেন করালী প্রসারের
জ্তার শাল, অথবা দরওয়াজার গাড়ী
থামার শাল পাইতেন। অমনি চীৎ-

কার করিয়। পরিচারিকাকে জিজাসা করিতেন, "বামা বাবু এলেনবুঝি"? কিছ যখন বামার উত্তরে বুঝিতেন, যেতাঁহার লম মাত্র, তখন আবার পা ছড়াইয়া কাঁ-দিতে বসিতেন।

করালী প্রসন্ন পঞ্বিংশতি বর্ষীয় যুবা পুরুষ,মধুমতীর স্থায় ভূবন মোহিনী রূপসীর সহবাসে যে মন হারাইবেন, তাহার বিচিত্র কি? অষ্টে পৃষ্ঠে মধুমতীর প্রণয়পাশে জ-ড়িত হইয়া অকূল সাগরে ঝাঁপ দিলেন। মধুমতী স্ত্রীরত্ন, কেমন করে অধিকার করি-বেন, অমুদিন তাহাই চিন্তা করিতেন। মধুমতী বিবাহিতা কি অবিবাহিতা সে বিষয় সর্বাদাই আন্দোলন করিতেন। মধু-মতী বিধবা হইলে তাঁহার বিবাহের কোন আপত্তি ছিল না, কেননা তিনি ব্ৰাহ্ম, কিন্তু मध्मजी त्य मध्या नन, तम विषय जाँशांत এক প্রকার সংশয় দূর হইয়াছিল, কেননা যথন মধুমতীকে মৃতাবস্থায় দেখিতে পান, তখন হস্তে একথানি ও গহনা ছিল না। হইতে পারে দস্ত্য কর্তৃক তাহা অপ-হৃত হইয়া থাকিবে। কিন্তু মধুমতীর প্রণয়া-কাজ্কায় তাহার মন এতই চঞ্চল হইয়া-हिल, य म नः भन्न मत्न आंत्रिल ना। করানীপ্রদন্ন মধুমতীকে বিবাহ করাই श्रित कत्रिटलन।

একদিন করালীপ্রসন্ন মধুমতীকে পাঠা-ভ্যাস করাইতেং কহিলেন, "মধুমতি—" মধুমতী তাহার প্রতি চাহিরা রহিল। মুখে কথা কৃটিল না। কোন কোন স-মরে করালীর সন্মুখে মধুমতীর কথা ফুটিত। যথন করালী প্রেস্ত্র প্রেদীপ অথবা বারেরদিকে পশ্চাৎ ক্রিরা মধুমতীর সক্ষ্থে বসিতেন। তথন কথা ফ্টিত। মধুমতী
অমনি বাস্ত হইরা বলিতেন "এই দিকে
বস" কেন না করালীর মুখ অন্ধকার হস্তরাতে তিনি ভাল করিরা দেরিতে পাইতেন না। এইদিকে বসিলে মুখ অন্ধকার
ঘ্চিরা আলোক মর হইবে এবং মধুমতী
তৃথি পূর্বক তাঁহাকে দেখিতে. পাইবে।
এদিন করালীপ্রসন্ন জিল্লাসা করিলেন,
"মধুমতি, তুমি সধবা না বিধবা" তাহা
কিছু তোমার ফনে পড়ে ?

এবার মধুমতী কথা কহিল। বলিল,
"বিয়ের কথা কিছু মনে পড়ে না। বোধ
হয় বিধবা।"
•

- ক। "আমার তাই বোধ হয়, কেননা, তোমায় যখন নদীর তীরে পাইয়া-ছিলাম, তখন তোমার অঙ্গে কোন অনুস্কার ছিল না।"
- ম। "তবে আমি বিধবা।" করালীর
 মুখ প্রফুল হইল। পুনরপি বলিলেন,
 "বিধবার বিবাহ হয় জান ?"
- ম। "তোমারই মুখে গুনিরাছি।"
- ক। "তুমি আবার বিবাহ করিবে ?"
- म। "कतिव ना दकन!"
- ক। "কাকে বিয়ে কর্বে <u></u>?"
- ম। "তুমি যাকে বল।"
- ক। "আমাকে <u>?</u>"

মধুমতী তথন লজ্জার মুখ নত করিয়া, মৃহ্ স্বরে কহিল, "করিব।" করালী আর কথন মধুমতীকে লক্ষিত দেখেন নাই। করালী উঠিয়া গেলেন মধুমতী ক্ষিপ্তার ভার হাসিতে ও কাঁদিতে আরম্ভ করিল। সে কেবল আনন্দে।

বিবাহের দিন স্থির হইল। শুভক্ষণে, অশুভক্ষণে, তাঁহাদের বিবাহ হইল। করালী বিদার লইরা, মধুমতীর সহিত স্বদেশে যাত্রা করিলেন।

"আর কত দিনে আমরা সেই স্থানে পৌছিব" মধুমতী একদিন নৌকাতে ক-ताली अमग्रदक किछा मा कतिरलन। क-ৱালী কহিলেন "কোন স্থানে ? যে স্থানে তোমায় কুড়াইয়া পাইয়াছি? সে ঐস্থান।" মধুমতী একবার সেই স্থান নিকটস্থ হইয়া দেখিতে চাহিলেন। প্রভুর আজ্ঞায় মাঝিরা तीका अमिन कृत्वतं पिरक कितारेव। মধুমতী খড় খড়ি খুলিয়া দেখিতে লাগি-লেন এবং ইচ্ছা করিলেন সে রাত্তে সে-খানে থাকেন। স্থতরাং নৌকাও তীর লগ্ন হইল। রজনী দ্বিতীয় প্রহর। মধুমতী স্থাে করালীপ্রসন্নের ক্রোডে নিদ্রা যাইতে ছিলেন, আর করালীপ্রসলের .হাস্তময় মুখ নিদ্রায় স্বপ্নে দেখিতে ছি-লেন। কিন্তু সে স্থাথের স্বপ্ন ভাঙ্গিল। মধুমতীর নিদ্রাভঙ্গ হইল। জাগিলেন। দেখিলেন যে ভীষণ তরঙ্গা-ভিঘাতে নৌকা ছলিতেছে। করালী খড় খড়ি খুলিয়া বাহিরে দৃষ্টি নি:ক্ষেপ করিলেন, কিন্তু শিহরিরা উঠিয়া অতি ব্যস্ত रहेशा मधूमजीटक ज्ञानदा छानिता नहेरनन। মধুমতী করালীর ভরের কারণ কিছুই বু-বিতে পারিলেন না। কিছ তিনি যে ষামীর হাদরে 'মাথা' রাখিতে পাইলেন
সেই অসীম স্থেতে কাঁদিতে লাগিলেন।
করালী বাহিরে দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিয়া দেখিলেন যে অতিভীষণ অন্ধকারে দিয়াওল
আছর করিয়াছে; প্রলয় কালেরস্থায় বৃষ্টি,
মুহ্মুহঃ অশনি নিপাত এবং অতি প্রচণ্ড ঝড় সকলে একত্রিত হইয়াপৃথিবী
রসাতলে দিতেছে। কিন্তু করালীপ্রসন্ন
বিহ্যতালোকে দেখিলেন, যে এই ভীষণ
সময়ে উন্মথিতা নদীর বিজন উপকূলে
ঝড় বৃষ্টি উপেক্ষা করিয়া এক দীর্ঘাকার
পুরুষ দাঁড়াইয়াছিল। করালী কৌতৃহলী
হইয়া জনেক স্কচত্র মাঝিকে জিজ্ঞাসা
করিলেন—"ও কে দাঁড়াইয়া—জান ?"
মাঝি কিছুই দেখিতে পাইল না।

মাঝি কিছুই দেখিতে পাইল না। পুনরায় বিহ্যাৎ হানিলে দেখিতে পাইল এবং চমকিয়া উঠিল।

করালী জিজ্ঞাসা করিলেন, "ওকে চেন ?"

মাঝি। ওকে আবার চিনি না— এ অঞ্চলে মাঝি মালা যে এখানে ঝড় বৃষ্টিতে নৌকা লাগাইয়াছিল, সেই চিনিয়াছে' ক। "ও কে ?"

মাঝি। কেতা কেউ জানে না, ও ভূত কি চোর তা কেউ জানে না, কিন্তু আজ মাস হুই তিন হইল রাত্রে ঝড় বৃষ্টির সমরে এই নদী তীরে সকলেই দেখিতে পার—

ক। তুমি কথনও দেখিয়াছিলে?
মা। মাঝি মালার মধ্যে কেনা দেখেছে?
আমরা কলিকাতা হইতে আসিবার

সমন্ত্র একদিন ঝড় বৃষ্টির রাত্রে এইখানে
নৌকা রাখিরাছিলাম। আর ওকে ঐ
স্থানে দেখিরাছিলাম।

করালী অভিশয় কুত্হলী হইয়া কুলের দিকে দৃষ্টিপাঁত করিলেন, কিছুই দেখিতে পাইলেননা। বিছাৎ হানিলে দেখিলেন যে দীর্ঘাকার পুরুষ অদৃশ্র হইয়াছে, পরে মাঝিকে বিদার দিয়া নীরব হইয়া রহি-লেন।

করানীপ্রসন্ন মধুমতীর সহিত স্বদেশে পৌছিলেন। পিতা মাতা মঙ্গলাচরণ করিরা পুত্র পুত্রবধ্ব ঘরে লইলেন এবং মধুমতীর সৌন্দর্য্য দেখিরা পরম প্রীতিলাভ করিলেন। মধুমতী এবং করালীপ্রসন্নের স্থখের সীমা রহিল না। একদণ্ডের জন্ত বিচ্ছেদ নাই; করালী দিবারাত্র ঘরে থাকিতেন, এবং মধুমতী অনিমিক লোচনে তাঁহার প্রতি চাহিরা থাকি তেন। কখন যদি এক দণ্ডের জন্ত বিদ্হেদ হইত তবে মধুমতী বালিকার জার কাঁদিতেন। মধুমতীর এইপ্রকার ব্যবহারে পুরবাসী ও প্রতিবাদিগণ সকলেই বিরক্ত হইতেন।

অকস্মাৎ এই অনম্ভ স্থের সাগর শুদ্ধ হৈইল। বে দিনে বিধাতার নিধনামুসারে এক অশনিতে ছই জনের হাদর ভগ হইবে সেই দিন প্রভাত হইতে চনিল। সেই ভ-বন্ধর ঘটনা আমরা কি প্রকারে বর্ণনা করি-বন্ধ তাহার আমুখ্রিক বর্ণন সম্ভব নহে।

कतानी धामत विट्यं कार्या भनत्क ছই চারি দিবদের জন্ম কলিকাতার গে-त्नन। निर्द्शां मधुमजी जमार्खन छात्र वाव-হার করিতে লাগিল। ভাহার সমবয়স্বা ननिमनी भाषास्मनी यत्नक वृक्षारितन। মধুমতী খ্রামার কিছু অমুরকা ছিলেন, করালীর গমনের পর রাত্রে স্থামাম্বলরী তাহার শাস্ত্রনার নিমিত্ত একত্তে শর্নকরি-লেন। মধুমতী ও খ্রামাস্থলরী উভরের निजा जानिन ना । भाषास्मन्त्रीत शीय-যন্ত্রার, মধুমতীর বিচ্ছেদ যন্ত্রণার। স্থামা-স্থলরীর প্রস্তাবামুসারে উভরে শরনগৃহ ত্যাগ করিয়া পশ্চিমের এক বারেগুায় বসিলেন। বারেণ্ডা অতি নিয় এমন কি বালকেরাও ভূমি হঁইতে সহজে তহুপরি উঠিতে পারে।

সন্থ্য ভাগারথী, পশ্চাতে অভি বিস্তীর্ণ
এক প্রান্তর। রক্ষনী বিভীর প্রহর।
পূর্ণিমার রাত্রি; চক্রমা নিঃশব্দে আকাশে
ভাসিতেছে, নৈশ সমীরণ অভি মন্দং
হিরোলে জাহুবীহুদ্দর চঞ্চল করিতেছে।
মধুমতী ও তাহার দনদিনী হরস্ত গ্রীন্ত্র
বন্ধার বারেপ্তার বসিলেন। শ্রামান্ত্রদরী
মধুমতীকে জিজ্ঞাসা করিলেন। "বউ
তোর কি আগেকার কথা কিছু মনে পড়ে
নাং" মধুমতীউত্তর করিলেন "কিছুই না।"
পরে উভরে নানাবিধ কথোপকখন হইতে লাগিল। অক্সাৎ মধুমতী সশহ
চিত্তে উঠিরা বসিলেন। চল্লিকা বিধোত
জাহুবীর উপকূল হইডে স্থক্ঠ নিঃস্ত
সদীত ধানি হইল। সদীত নৈশ সধী-

রবে আরোহণ করিয়া জাহ্নবীর হৃদরে
বিচরণ করিতে লাগিল। স্থামাস্থলরী
ক্রিজ্ঞাসা করিলেন, "হঠাৎ অমন করিয়া
বিসিলি যে?" মধুমতী উত্তর করিল,
"ঠাকুরন্ধি, পূর্বকার কথা আমার কিছু
মনে পড়ে না, ক্রিস্ক এই গান শুনিয়া আমার একটা কথা মনে পড়িতেছে। আমি
যেন একটি গান জানিতাম।"

ভামা। গান ত সকলেই স্থানে—দে আর মনে পড়িবার কথা কি ?

গায়ক অতি পরিকৃট স্বরে আকাশ বিদীর্ণ করিয়া, গায়িতে লাগিল। মধুমতী বড় চঞ্চলা হইল—বলিল, "শুধু একটি গান জানিতাম তাহা নহে—একটি গান বড় ভাল বাসিতাম, সর্বাদাই শুনিতাম মনে হইতেছে। বৃবি সে এই স্কর। এ স্থরে আমাকে পাগল করিয়া তুলিতেছে। দেখ দেখি কথা বৃবা যায় কি না ?" উভরে মনোভিনিবেশ পূর্বাক শুনিতে লাগিলেন। গীতের একটি পদ স্পষ্ট বৃবা গেল—

"আদর তরঙ্গ বহে, রপের সাগরে—"
বিহাত্যাগিবং এই কথা মধুমতীর হৃদয়
মধ্যে প্রবেশ করিল। সেই পূর্বজ্ঞত
গীত বটে। বেমন সভা মগুপে পরিচারক
একটি প্রদীপ লইয়া সহস্র দীপ জালিত
করে, এই গীতে মধুমতীর সেই রূপ হইবার উপক্রম হইল। "আদর তরঙ্গ"—
আদর—আদরিণী নাম টি মনে পড়িল।
কাহার নাম আদরিণী? তাহাও মনে পড়িল।
মধুমতী মনক্ষেক দেখিতে লাগিলেন—

এक कृष बळ भूकत्री- ठाति भारन कमली. দাড়িম, আশ্রাদি বৃক্ষা, তন্মধ্যে অনতি বৃহৎ বাসগৃহ। তশ্মধ্যে আদরিণী—আদরিণী আর এক জন—এক দাড়িম্ব তলার উভয়ে প্রস্পার স্বন্ধে হস্তার্পণ করিয়া-মধুমতী তথন ছই হত্তে মুখাবরণ করিয়া চীংকার করিল না। খ্রামা দেখিলেন, তাঁহার करलवत त्यमांक, कम्भविभिष्ठे, अवः मृ-চ্ছার পূর্বলক্ষণ বিশিষ্ট। মধুমতী চকু বুজিয়া তাহার ননদিনী খ্যামাম্বন্দরীর হস্ত **मृ**ष्मृष्टित्व धतित्वन । श्राभाञ्चनती मध्-মতীকে পীড়িত বৃঝিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হইয়াছে বউ"। কিন্তু উত্তর নাই। मधूमणी मुर्फा यान नारे, अज्ञान रन नारे. চীৎকার করেন নাই, অথবা কাঁদেন नारे, दक्वल भाव छिछ इरेग्रा हकू वृ-জিয়া খ্রামাস্থলরীর হস্ত ধারণ করিয়া द्रहिट्टन। किन्छ मृष्ट्रीत लक्कन वृत्रिया তাঁহার নননা তাঁহার হন্ত ধারণ করিয়া শয়ন গৃহে যাইয়া তাঁহাকে পর্যাঙ্কে শয়ন করাইলেন। মধুমতী কলের পুত্তলির স্থায় শ্রামাস্থলরীও মধুমতী এক শযাায় শয়ন করিলেন। যামিনী প্রভাতা গীবাক্ষ নিকটস্থ বুকে একটি পাপিয়ার ধ্বনিতে খ্যামার নিদ্রা ভা-ঙ্গিল, নিদ্রা ভঙ্গ মাত্র মধুমতীর প্রতি দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিলেন, কিন্তু শিহরিয়া উঠি-লেন। গত রাত্রে খ্রামা মধুমতীকে স্বর্ধ-প্রতিমার ভার দেখিয়াছিলেন। আৰু প্ৰাতে মধুমতীকে অঙ্গার ঘণ্টার ञ्चात्र (पश्चित्नम । **छ** ग

কি ভীষণ পরিবর্ত্তন হইরাছে। এ পরিবর্ত্তন কি শারীরিক পীড়ায় অথবা কোন মানসিক পীড়ায় ? সরলা শ্রামাস্থলরী শারীরিক পীড়া অমুভব করিলেন। এবং তদমুসারে কার্য্য করিয়া মধুমতীকে আ-রো পীড়িত করিতে লাগিলেন।

করালীপ্রসন্নের বৃহৎ পুরী নিংশব্দ, জন
মানব দেখা যার না। কেবল মাত্র বড়
দালানে চড়ই পক্ষীর শব্দ শুনা যাইতেছে
আর অন্তঃপুর মধ্যে এক কক্ষে শয্যাশারী
একটি শীর্ণ দেহ স্ত্রীলোকের ঘন ঘন দীর্ঘনিংশাস শুনা যাইতেছে। মধুমতী শয্যাশারী, কি পীড়ার শয্যাশারী তাহা কোন
চিকিৎসক নির্ণয় করিতে পারে নাই।
করালীপ্রসন্ন অদ্যাপি বাটী প্রত্যাগমন
করেন নাই, তজ্জন্য মধুমতীর পূর্ব্বের
ন্যার ব্যাকুলতা নাই। মধুমতী বাছিক ও
মানসিক ক্ষমতা রহিত হইরা মৃতবৎ
শহ্যার মিশিরা আছেন।

' সন্ধ্যাহইল, পশ্চিম গগণে ঘোর মেঘাড়ম্বর হইল, রাত্র এক প্রাহর, অতি নিবিড় ক্ষরকারে পৃথিবী আর্তা হইল। শ্ক্রমে রৃষ্টির
সহিত প্রচণ্ড ঝড় উঠিল। মধুমতী সেই
জনহীন রহং অট্টালিকার এক কক্ষে শরন
করিয়া আছেন। শয্যাপার্শে একটি
আলোক জলিতেছিল। নিঃশন্ধ, কেবল
বাহিরে ঝড় রৃষ্টির হ হ শন্ধ ও তৎ কর্তৃক
কপাট জানেলার ঝন ঝনা শন্ধ হইতেছিল। আলো কিছু মিটং করিতেছিল।

থমত সমরে অকস্মাৎ, চিত্রপটে চিত্রমূর্ত্তিবৎ, মধুমতী মুক্ত ছারপথে এক মহয়মূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন। দেখিয়া, সেই
বহুকাল বিশ্বত মূর্ত্তি চিনিয়া, মধুমতী উঠিয়া বসিলেন। মহুষ্য আসিয়া তাঁহার
নিকটে বসিল।

উভয়ে বহুক্ষণ নীরবে পরস্পরের মুখ
নিরীক্ষণ করিয়া, দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিলেন। পুরুষের চক্ষে অশ্রু বহিল।
তিনি বলিলেন,

"তুমি এখানে কেন, আদরিণি ?"

মধুমতী, অথবা আদরিণী কহিল, "নহি-লে কোথার যাইব ? মধুমতীর তীরে যথন মরিরা পড়িরাছিলাম, তখন আমাকে কে বাঁচাইরাছিল ? যিনি বাঁচাইরাছিলেন, তিনিই আশ্রয় দিরাছেন।"

লুপ্ত স্থৃতির পুনঃপ্রাপ্তির সঙ্গেই মধুমতী
বৃদ্ধিও পুনঃপ্রাপ্তা হইরাছিলেন। আগত
ব্যক্তি কহিল, "ভালই করিরাছেন—আমি
তাঁহার ঋণী হইরাছি। কিন্তু তুমি এতদিন
দেশে আসিরাছ—একবার আমার সন্ধান
কর নাই কেন? তুমি কি প্রকারে আমাকে
ভূলিরাছিলে ?"

মধুমতী কহিল' "কি প্রকারে ভূলিয়া-ছিলাম, তাহা শুনিলে তুমি বিশ্বাস করিবে না—তবে বলিয়া কি হইবে ?"

উত্তরে তিনি কহিলেন, "তুমি যাহা বলিবে, আমি তাহাই বিশ্বাস করিব— অথবা তাহা শুনিতে ও চাই না। আমি যে তোমাকে আবার দেখিতে পাইরাছি, ইহাতেই আমি স্থাী। এখন আমার সঙ্গে গৃহে চল।" যিনি বলিতেছিলেন, আহলাদে তাঁহার শরীর তরং করিতে ছিল—কণ্ঠ গদগদ।

তখন মধুমতী, মুখ নত করিয়া, কম্পিত কলেবরে, অক্ট্ররে, কহিল, "গৃহে যাইব? আমার আর গৃহ নাই। তোমার সঙ্গে আর আমার সম্বন্ধ নাই। এ জীবন আর আমার নহে। যিনি ইহা রক্ষা করিয়াছেন, এক্ষণে ইহা তাঁহারই। তোমার আমার ইহাতে কোন অধিকার নাই।" শুনিয়া, আগস্তুকের মাথায় যেন বজ্ঞাত হইল। প্রথমে তিনি কিছুই ব্বিতে পারিলেন না—পরে মধুমতীর বিশ্বমাজনক কথার মর্মামুধাবন করিয়া, স্বেদাক্ত কলেবরে, মস্তক ধারা করিয়া বসিলেন। বলিলেন, "আদ্রিণি, আমি যে তোমার স্বামী?"

আদরিণী কহিল "ছিলে, কিন্তু তো-মার স্ত্রী মধুমতীর জলে ডুবিয়া মরিয়াছে।" তখন মধুমতীর পূর্বস্বামী, কিয়ৎক্ষণ বিশায়বিন্দারিত চক্ষে, মধুমতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া, রোদন করিতে লাগিলেন,—বলিলেন, '' আমি কখনই না---আমার বিশ্বাস করি আদরিণী যে আমাকে এরূপ কথা বলিবে. ইহা বিশ্বাস করিনা—তুমি আফাকে ব্যঙ্গ করিতেছ। আমার এত যত্নের কি এই यन ? य पिन जुमि जनमधा श्रेशाहितन, সেই দিন হইতে আমি খাশানবাসী। সেই मिन इटेंट. नमीत जीटत जीटत. भागातन भेगात, कामात्र कामात्र, उमारखंत छात्र

চীংকার করিয়া বেড়াইয়াছি। উন্মন্তের স্থায় কি? আমি ত পাগলই হইয়াছি-লাম—ঘাটেং মাঝি মাল্লারা "গোপাল —পাগল" বলিয়া অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া আমাকে দেখাইত। আমার শরীর দেখ, আদরিণি,—তুমি আমাকে চিনিতে পারি-য়াছ, ইহাই আশ্রুম্য —এমন দীন দরিজ কে আছে, কার শরীর অন্থি চর্ম্মাবশিষ্ঠ, শুষ্ক, মলিন—কার বন্ত্র এমন শতধা ছিয়— কার কেশ এমন কক্ষ—"

তিনি আর বলিতে পারিলেন না—রোদন করিতে লাগিলেন। কেহ আদিতেছে, পায়ের শব্দ হইল। গোপাল বলিলেন, "কে আদিতেছে—এ বাড়ীতে আমি চোর—স্থতরাং আমি এখন চলিলাম—কালি আদিব।"

মধুমতী কহিল, "আসিও—কিন্তু কালি না। এ গৃহের স্বামী গৃহে আসিলে আ-সিও। আর এখানে আসিও না। সন্ধ্যার পর, ঐ গঙ্গাতীরে আসিও। সেই খানে আমার সাক্ষাৎ পাইবে।"

গোপাল চলিয়া গেল। যে টি ভয়ুদ্ধর
কথা আদরিণী যে তাঁহাকে বিসর্জন দিয়া
অন্তক বিবাহ করিয়াছে—দে কথা গোপাল এখনও শুনে নাই। যাহা শুনিয়াছিল, তাহাতেই তাহার হৃদয় ভয় হইয়াছিল।
পরদিন সন্ধ্যার সময় করালীপ্রসয় কলিকাতা হইতে বাটী প্রত্যাগমন করিলেন।

কাতা হইতে বাটী প্রত্যাগমন করিলেন।
মধুমতী তাঁহাকে দেখিয়া পূর্কের স্থায়
হাসামুথে নিকটে ছুটয়া গেলেন না।

क्वितन भाज श्रेष्ठ ह्यून ह्यूनन, यमन हिट्यामरत्र मांगत हक्ष्म हत्र, स्मरेत्रेश हक्ष्म इट्टेंट्सन ।

করালীপ্রসর মধুমতীকে শীর্ণ দেখিয়া অতি বাস্তে জিজ্ঞাসা করিলেন "কি হইয়াছে ? কেন এত শীর্ণ হইয়াছ?" মধু-মতী উত্তর করিল না। করালী পুনঃ ২ ম্বিজ্ঞাসা করাতে কহিলেন "কিছু হয়নাই," করালী তথাচ কহিল, "কেন অমন হইয়াছ, আমাকে বলিবে না ?'' মধুমতী নীরব হইয়া রহিলেন, করালী অতি কাতর-यदा कहिन, "याशास्क এक मृहर्द्धत बना না দেখিলে কাঁদিতে তাহার নিকট পীড়া গোপন করিতেছ।" মধুমতী কোন উত্তর **फिट्नन ना।** कतांनी वाथि उ रहेशा विमशा পড়িলেন। মধুমতী করালীর মুথপ্রতি চাহিলেন, এবং দেখিলেন যে, তাহার মুখমগুল রক্তিমাবর্ণ ইইয়াছে, এবং চকু ছল ছল করিতেছে। মধুমতী তথাপি किছू विनित्तन ना। कताली अत्नक्ष्मन অবধি সেইখানে বদিয়া মধুমতীর প্রতি চাহিয়া রহিলেন এবং অনেক অমুনয় বিনয় দারা তাহার প্রতি ভাবান্তরের কারণ জা-নিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু মধু-মতী ক্রক্ষেপও করিলেন না। ব্যথিত ও হু:খিত হুইয়া আপন শ্য্যা গৃংহ যাইয়া উপাধানে মুখ লুক।ইয়া রহি-লেন। বোধ হয় কাঁদিতে লাগিলেন। রাত্র প্রায় হুই প্রহর একটা হুইয়াছে, আকাশ মেঘাছের হওয়াতে অতি গাঢ় अञ्चलात श्रेग्राहिन। পৃথিবী নিঃশব্দ,

করালীপ্রসন্নর বৃহৎ' অট্টালিকাও নিংশক, কিন্তু এত গভীর রাত্রে করানীপ্রসন্ন দুরনি: স্ত মন্ত্রা পদধ্বনি শুনিতে পাই-করালী কিছু বিশ্বিত হইলেন, भागमा क्रांच निक्रेवर्की हहेन। **क**रानी একবার ভাবিলেন চোর আসিয়াছে। আবার ভাবিলেন যে, তাঁহার ভ্রম মাত্র, কিন্তু পদশব্দ এত স্পষ্ট গুনাযাইতে লা-গিল যে, করালী তাঁহার ভ্রম মনে করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিলেন না—ছরার দারোদ্যাটন পূর্ব্বক বাহিরে চতুর্দ্দিক অন্ধে-ষণ করিলেন। কিন্তু কিছু দেখিতে পাই-লেন না। নিশ্চেই হইয়া গ্ৰহে প্ৰত্যাগমন করিলেন। কিন্তু দার বন্ধ করিবামাত্র আ-বার পদশব্দ শুনিতে পাইলেন। স্থির হইয়া গৃহমধ্যদেশে দাড়াইয়া শুনিতে नागितन, श्री९ भक्ष थामिन, এवः ७९-পরক্ষণেই গবাক্ষপথে শাশ্রবিশিষ্ট এক বৃহৎ মনুষ্যমন্তক দেখিতে পাইলেন। অতি জ্ৰুত দারোদ্ঘাটন পূর্ব্বক বাহিরে श्रातन। किञ्जिक्ट्रिपिश्व भारेतन করালীপ্রদরের তুই মহল অস্তঃপুর উভয় মহল আলো লইয়া তন্ন তন্ন করিয়া অনুসন্ধান করিয়া শয়ন কক্ষে ফিরিয়া वांत्रिटिइलिन, शिथे मर्था, वक्किराद्र, বোধ হইল, এক জন জীলোক দাড়াইয়া আছে। জিজ্ঞাসা করিলেন " কে ও ?" ন্ত্রীলোক কহিল "আমি।" করালী স্বরে চিনিলেন, মধুমতী। পুনরপি জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখানে কেন ?" মধুমতী কহিলেন, "কাহাকে খুঁজি

তেছ?" করালী কহিলেন, "জানালায় এক বিকৃতাকার মহয় দেখিরাছি—তাহা-. কেই।" মধুমতী কহিলেন, "আমি তা-হাকে চিনি—ঘরে চল, বলিতেছি।"

মধুমতী, করানীর পশ্চাৎ২ তাঁহার শাযাগৃহে আসিলেন। তথার, করানী পালকের উপর, চরণ লম্বিত করিয়া বসিলেন।
মধুমতী তাঁহার চরণ তলে বসিয়া, তাহার চরণ গ্রহণ করিয়া, নীরব হইয়া রহিলেন।
করালী বিশ্বিত হইলেন—বলিলেন "কেসে ?" দেখিলেন, মধুমতী কাঁদিতেছে।
মধুমতী বলিলেন, "ভূমি আমার জী-

মধুমতী বলিলেন, "ভূমি আমার জীবন দান করিয়াছ—আমি তোমার নিকট যে ঋণে ঋণী মন্থযো তাহা শোধ করিতে পারে নাঁ। তাহার শোধ দ্রে থাক, আমি তাহার পরিবর্তে গুরুতর অপরাধ করি-য়াছি—তাহার প্রায়শ্চিত্ত নাই। তোমার কাছে আমার এই ভিক্ষা—যে জীবন ভূমিরকা করিয়াছিলে—তাহা আবার নই কর —চিকিৎসা শাত্রে কি তাহার উপায় নাই ?"

করালী অবাক্ হইলেন,—বলিলেন,
"এসকল কথা কেন ? কে সে ব্যক্তি?''
মধুমতী শুক্ষ কঠে, রোদনোস্থবৎ নিঃখাসে পূর্ব স্থতি পুনরুদয়ের কথা বলিলেন। চিকিৎসাশাস্ত্রে পটু করালী সে
ইত্তান্ত ব্রিলেন এবং বিখাস করিলেন।
তার পর মধুমতী বলিতে লাগিলেন, "তখন আমার সকল শ্বরণ হইল। তখন
মনে পড়িল, যে আমি যে তোমার নিকট

বলিয়াছিলাম, আমি বিধবা, সে মিথা

কথা। আমি সুধবা। আমি লালগো-পাল দত্তের স্ত্রী। তিনি আজিও জীবিত আছেন। এখন বাঁহাকে দেখিয়াছিলে, তিনিই আমার সেই পূর্ব্ব স্থামী।"

এই বলিয়া মধুমতী কিরৎকাল স্তম্ভিতা হইয়া রহিলেন। কারালীও নীরব হইয়া রহিলেন। মধুমতী পুনরপি বলিতে লাগিলেন, "যে গীত শুনিয়া আমার সব মনে পড়িল, তাহা তিনি অহরহঃ গাইতেন। আমি তাহা অহরহঃ শুনিতে ভাল বাদিতাম—দে গীত আমার হাড়েং অন্ধিত ছিল। পরদিন তিনি আদিয়া সাক্ষাৎ ক্রিয়াছিলেন।"

এই বলিয়া মধুমতী নিরস্ত হইলেন।
কারালী কিছু বলিলেন না। অনৈকক্ষণ
নীরবে বদিয়া বদিয়া উঠিয়া গেলেন।
পৃথক শয়ন গৃহে গিয়া দ্বার রুদ্ধ করিলেন।
করালীও দ্বার রুদ্ধ করিয়া শয়ন করিলেন।

পর দিন উভয়ে উভয়ের সহিত সাক্ষাৎ
করিলেন না। ইচ্ছাপূর্বকই সাক্ষাৎ করিলেন না। বিশেষ করালী অত্যস্ত ধর্মভীত;
তিনি ব্ঝিয়াছিলেন, যে অন্ত স্বামী বর্ত্ত্বমানে তাঁহার সহিত আদরিণীর বিবাহ
ধর্মতঃ বিবাহ নহে। এবং আদরিণী
তাঁহার ধর্মপত্নী নহে। সে স্থানে তাঁহার
সহিত সহবাস ঘোর পাপাচার। এদিকে
মধুমতীর সহবাস পরিত্যাগ অপেক্ষা
প্রাণ পরিত্যাগ সহজ। তিনি কর্ত্তব্যবিমৃত্ হইয়া সমস্ত দিন দ্বার রুদ্ধ করিয়া
কাঁদিতে লাগিলেন।

এদিকে সন্ধ্যা অতীত হইয়া ঢারি পাঁচ

দও রাত্রি হইল। প্রথম রাত্রে জ্যোৎলা। গোপাল অবধারিত সমরে গঙ্গাতীরে আসিয়া দাঁড়াইল। কুলে কাহাকে দে-विक्त भारेन ना-किन्त प्रिथिन य. বক্ষঃ পরিমিত জলে দাঁডাইয়া একজন স্ত্রীলোক গাত্র ধৌত করিতেছে। গো-পাল চিনিল যে সেই আদরিণী। বলিল, "আমি আসিয়াছি।"

আদরিণী বলিল, " আর একটু দাঁড়াও —আমার এখনও বিলম্ব আছে। দাঁডা-रेबारे वा कि कतित्व. आमात निकरि এই জলে আইস. একবার আমর। অগাধ জলেও ডুবি নাই এই বুক জলে ভয় কি ? আমার যাহা বলিবার তাহা এই গঙ্গা জলে দাড়াইয়া তোমাকে বলিব।"

গোপাল জলে নামিয়া আদরিনীর নি-करि शिवा मां ज़ारेल। जामतिनी विलन, " আমি যাহা বলিব, বোধ হয় তুমি তাহা বিশাস করিবে না। তুমি বিশাস কর বা না কর আমি সত্য কথা বলিব।" এই বলিয়া মধুমতী পূর্ব্ব ঘটনা সকল সেই জ্যোৎসা প্রকৃনিত গঙ্গাতরঙ্গ মধ্যে দাড়াইয়া, সেই বিজন স্তব্ধ মধ্যে মূহ গ-ন্তীর স্বরে আদ্যোপাস্ত বিবরিত করিল। क्त्रानीत महिल विवादश्त कथा विनन। গোপাল মম্ধ্বং সকল গুনিল। আদ-तिगीत कथा ममाश्र श्रेटल त्गाभान मीर्च নিঃশাস ত্যাগ করিয়া বলিল।

" আমার যাহ ৷কপালে ছিল তাহা ঘটি-ন্নাছে। কিন্তু তুমি এক শত বিবাহ করি-

লেও আমার অত্যজ্য। তুমি আমার গ্রহে চল। আমরা এ দেশ ত্যাগ ক-রিয়া, দেশান্তরে গিয়া এ কলম্ব লুকাইব। কেহ জানিবে না---আমরা আবার স্থথে দিন যাপন করিব।"

(बन्नपर्भम, देनाः, ১२৮०।

গোপালের অবিচলিত স্নেহ দেখিয়া. এবং আপনার পূর্ব্ব প্রণয় স্মরণ করিয়া অদরিণী গঙ্গাস্রোতের উপর দর বিগলিত অঞ্-ধারা বর্ষণ করিতে লাগিলেন। তখন আর হইপদ অগ্রসর হইয়া, গলদেশ পরি-মিত জলে দাড়াইয়া, মধুমতী অতি কাতর স্বরে বলিতে লাগিলেন,

"আমি এখন তোমাকে প্রতারণা করিব না--- আমি তোমার গৃহে যাইব কি প্র-কারে? আমি পরের। আমার প্রাণ পর্যান্ত পরের। আমি মহা পাপিষ্ঠা-আমি তোমার স্বেহ ভূলিয়া গিয়াছি। মার সকল ভালবাসা নৃতন স্বামীর প্রতি। আমি তোমার গৃহে যাইব না।"

এই বনিয়া আদরিণী আর একপদ জলে অগ্রসর হইলেন। জল চিবুক পর্য্যস্ত হইল। তথন মূর্থ গোপাল, আদরিণীর ছ্রভিস্কি সহসা বুঝিতে পারিয়া, ক্ষিপ্তের মত চীৎকার করিয়া নদীর তট প্রতি-ধ্বনিত করিতে লাগিল:—ডাকিল, "আদ-রিণি-প্রাণাধিকে!-ওকি-রক্ষা কর এ সর্বনাশ করিও না।" এই বলিয়া আদ-রিণীর উভয় হস্ত ধারণ করিয়া আকর্ষণ করিতে লাগিল।

আদরিণী, অতি ধীরে, অতি মুহুম্বরে, অধরপ্রান্তে বিশ্বমোহিনী হাসি হাসিয়া, বলিল, "আমি ফিরিব না। কিন্তু তোমার কাছে এক ভিক্ষা। একবার আমার
আলিঙ্গন কর—ব্ঝিব যে আমার সকল
অপরাধ মার্জ্জনা করিলে। যদি আমার
একদিনও ভাল বাসিরা থাক, তবে এইথানে আমার একবার জন্মের শোধ আলিঙ্গন কর।" করালী তখন আদরিণীর
মন হইতে অন্তর্মু ত হইরাছিল।

তখন গোপাল গদগদ কঠে, অতি কষ্টে, বলিতে লাগিল। "তোমায় আলিঙ্গন করিব—আদরিণি! আমারই আদরিণী— আমার কত আদরের আদরিণী ? তোমার সাধ মিটাইয়া, জন্মের শোধ আলিক্সন ক-রিব। তুমি একা যাইও না। তুমি যদি ফিরিলে না, আমি তোমার সঙ্গে যাইব।" এই বলিয়া গোপাল চিবুক পরিমিত জলে দাঁড়াইয়া, চিরপ্রেমভাগিনী আদ-রিণীকে গাঢ় আলিক্সন করিল। তাহার পর উভয়কে, পৃথিবীতে আর কেহ কখন দেখিল না।

শ্রীপূঃ।

--€010\$\$\$€€€10}-

ত্রনার শিব পূজা।

গীতি।

দেও করতালি জয় জয় বলি
প্রিয়া অঞ্জলি কুস্ম লহ;
হাসিতে হাসিতে অই যে প্রাচীতে
উদিল অরুণ উষার সহ;
সবে বল জয় ত্রিভ্বন ময়
প্রিতে অয়দা আসিছে হরে;
মর্বে শিবধাম মোক্ষতীর্থ নাম
কাশী, বারাণসী অবনী পরে।
২

নামে সধী জরা আকাশ হইতে হাতে হেম থালা ভূঙ্গার জল; মকরন্দ মাখা কুস্কমের থর আনন্দে বরিষে দেবের দল; প্রস্থন নিখাসে প্রিল আকাশ, স্থবাদ্য নিৰুণ বিমান পথে; ত্যাজিয়া কৈলাস কৈলাস কামিনী উরিলা স্থন্দর পূষ্পক রথে।

দেও কর তালি জয় জয় বলি
পুরিয়া অঞ্চলি কুস্ম লহ;
হাসিতে হাসিতে অই যে প্রাচীতে
উদিল অরুণ উষার সহ;

প্রবেশে মন্দিরে মৃছল গম্ভীরে
আনন্দে ভাসিয়া আনন্দমই,
কোথা কাশী বাসি শঙ্খ ঘণ্টা কাঁসী
খঞ্জনী ঝাঁঝরী বাশরী কই?

বাজারে উল্লাসে ' নিকণ উচ্ছাসে তৈলোক্য ভ্বন মোহিত কর, হরঃ হরঃ হর বল নিরম্ভর বব বম্ বম্ মধুর স্বর; বাজারে উল্লাসে ভকতি উচ্ছাসে মন্দিরে প্রবেশে আনন্দমই, শঙ্খ ঘণ্টা কাঁদী কোথা কাশী বাদি

२

প্রবেশে মন্দিরে জগত জননী গললগ্ন বাসা জুড়িয়া কর, প্রণত হইয়া মুদ্রিত নয়নে চরণে অর্পিলা প্রস্থন থর; আনন্দ শরীরে স্বয়স্ত্ বলিয়া ডাকিলা আনন্দে জগত মাতা, দেব সিদ্ধ নর ত্রিলোক প্রতে উঠিল উচ্ছাসে আনন্দ গাথা।

৩

জয় জয় জয় অনাদি ঈয়র

জয় বিশ্বনাথ ব্রহ্ম পরাৎপর

জয় মৃত্যুঞ্জয় ব্রহ্মাণ্ড ধারী

জয় সর্ব্ররপ জয় গুণময়

জয় দীননাথ জয় দয়াময়

জয় জয় দেব পাতকহারী;

শয়র হরঃ জয় ব্যোমকেশ

পিনাক নিনাদী অনাদি মহেশ

যোগীক্র চিয়য় নিস্তার কারী

নাচিয়া নাচিয়া স্বয়স্থ বলিয়া , দেবদল দলে গুগণ তল; জয় শস্তু ধ্বনি গায় সিদ্ধুমণি উথলে গভীর অতল জল; স্বয়ন্ত সঙ্গীতে व्यानम स्वनिट्ड ভীমৃত মন্ত্ৰয়ে গগৰ পরে, উচ্ছাদে পবন পৰ্বত কানন স্বয়ন্ত কীর্ত্তন আনন্দ স্বরে। ত্রিভূবন ময় জয় জয় জয় জয় বিশ্বনাথ ব্ৰহ্মাণ্ড ধারী ভার ব্যোমকেশ যোগীন্দ্র চিন্ময় নিস্তারকারী। বলিয়া নাচিয়া স্বয়ম্ভ ডাকিয়া रमयमन मरन गंगन जन জয় শস্তধ্বনি গায় সিন্ধমণি উথলে গভীর অতল জল।

অহে বিশ্বনাথ প্রাও বাসনা,
বিললা অন্নদা অঞ্চলি করে;
স্ঞিলা যে দিন জগত ব্রহ্মাণ্ড
দেখিতে সে দিন বাসনা করে;
নিখিল ব্রহ্মাণ্ড সকলি স্থক্ষর,
দেব যক্ষঃ নর আনন্দে ভরা';
পীড়া ব্যাধি শোক যাতনা কেমন;
জানিত না কেহ মরণ জরা;
অপ্র্ব মাধুরী জীবন প্রকাশ
জীব্রর বদনে অপার স্থ্য;
নব চারু মৃত্ব লাবণ্য মার্জ্জিত
মধুর স্থক্যর প্রকৃতি মুখ।

9

দেখাও আবার বাসনা আমার তেমতি তরুণ সরুণ কার, সেই মনোহর চারু হ্রধাকর
ফুটিছে নবীন গগৰগায়,
ছুটিছে পবন, ফুটিছে কানন
ভেমতি নবীন হিল্লোলবাসে,
তেমতি করিয়া উল্লাসে ভরিয়া
প্রাণিবৃন্দ সহ জগত হাসে,
তেমতি করিয়া ব্রহ্মাণ্ড জুড়িয়া
পশুপক্ষী হথে ছুটিয়া ধার,
তেমতি করিয়া প্রমোদে মাতিয়া
সকলে তোমার মহিমা গায়।

জয় জয় জয় অনাদি ত্রন্ধন্, জয় বিশ্বনাথ সত্য সনাতন, জয় বিশ্বরূপ ত্রন্ধাণুগুধারী; শক্ষর হর জয় ব্যোমকেশ, পিনাকনিনাদী অনাদি মহেশ, যোগীক্র চিন্ময় নিস্তারকারী।

অহে বিশ্বনাথ তব বিশ্বধানে
আর কত দিন শমনের নামে
শমনের দৃত দেখাবে ভয়;
কত দিন ভবে হবে হাহা রব
নরকুল আদি পশু পক্ষী সব
কাঁদিয়ে জীবন করিবে ক্ষয়;
অন্ধ শঞ্জ প্রাণী আর কত দিন
জাবনে থাকিতে জীবিত নয়;
দরিদ্রকালাল কত দিন আর
জঠর অনলে করেয়, হাহাকার
করিবে জগত কলক্ষময়;

কবে বিশ্বনাথ ভবৈ সর্বজ্ঞন আবার তোমার মহিমা কীর্ত্তন করিবে আনন্দে, বলিবে জয়।

৩

জার জার জার ত্রিপুরস্থার জার বিখানাথ ব্রহ্মপরাৎপার, জার বিখারপ ব্রহ্মাগুধারী; জার মৃত্যুঞ্জার জার গুণামার জার দীননাথ জার দায়ামার জার জার জার পাতকহারী।

>

আর মা গঙ্গে বিমল তরঙ্গে কাশীধামে আসি উদয় হও; কলকল নাদে এ শুভ সম্বাদে জগতসংসারে আনন্দে কও-আজি গো আপনি জগত জননী জগতের হঃখ বলিছে শিবে. পুরিবে বাসনা আর কি ভাবনা রোগ শোক তাপ ঘৃচিবে জীবে: গিয়া ঘাটে ঘাটে বল নাটে নাটে কাশী মাঝে আজি এ শুভ বাণী; আবার শুন না "পুরাও বাসনা" গাইছে অই যে ভবের রাণী।

পুরাও বাসনা অহে বিশ্বনাথ
জীবের যাতনা যুচাও দ্রে,
তেমতি করিয়া স্থজিলা যে দিন
দেখাও আবার জগতপুরে;
তেমতি পবনে ফ্টিছে কানন
তেমতি নবীন হিলোল বাসে,

তেমতি করিয়া উন্নাসে ভরিয়া প্রাণির্ন্দ সহ জগত হাসে।

৩

আনন্দ ধ্বনিতে অন্নদা বাণীতে গান্নিতে গান্নিতে জাহুবী ধান্ন জার কি ভাবনা পুরিবে বাসনা
জগৎ জনদী আপনি গার
জয় শৃদ্ধু বলি দেও করতালি
লওরে অঞ্জলি প্রিয়া পানি,
ত্রিভূবন মর সবে বল জর
শঙ্কর হরঃ মধুর বাণী।

নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা হওয়া সম্ভব কি না

জ্ঞানের প্রথমাবস্থায় যাবতীর নৈসর্গিক কার্য্য সচেতন কর্ত্তার ইচ্ছা স্থাপেক্ষ বলিয়া বোধ হয়। স্থতরাং কিছুই অসম্ভব বা অপ্রত্যায়যোগ্য বিবেচনা হয় না। যাঁহার ইচ্ছায় এই বিশ্ব সংসারের সমস্ত কার্য্য নির্ব্বাহ হইতেছে তিনি মনে করিলে কি না হইতে পারে? মৃত ব্যক্তির জীবন লাভ, অধ্যয়ন বিনা বিদ্যা লাভ, চেষ্টা বিনা অভীষ্ট লাভ, সকলই দৈব ক্লপায় সম্ভব বোধ হয়।

, কিন্তু যখন বিজ্ঞানের উন্নতি সহকারে জানিতে পারাযায় যে প্রত্যেক নৈসর্গিক ব্যাপারই কতকগুলি পূর্ব্বর্গ্তি ঘটনার কার্য্য এবং দৈব অমুক্লই হউক বা প্রতিক্লই হউক কোন রূপেই সেই সকল ঘটনা পরক্ষারা পূর্বাপরত্বের নিয়মের অন্তথা হয় না, তখন ক্রমে উপাসনা বিফল বিবেচনা হয়। যখন দেখিতে পাওয়া যায় যে দৈব আরাখনা ব্যতিরেকেও উ-ক্ষেষ্ঠ অন্ত উপারে সাখন হয়, এবং দেবতা

প্রসন্ন হইলেও' কোন ফলদায়ক হয় না। তখন "নচ দৈবাৎ পরং বলং" এই বি-খাসটি ক্রমে ক্ষীণ হইতে আরম্ভ হয়। কিন্তু সকল বিষয়ে জ্ঞানের উন্নতি সমভাবে হয় না। জ্যোতিষাদি কতিপর শাস্ত্রের তত্ব সমূহ সমাক রূপে নির্ণিত হইয়াছে। কিন্তু সমাজতত্ব ত নীতিতত্ব প্ৰভৃতি তুরুহ বিষয় সমূহ অদ্যাপি ঔপধর্মিক অবস্থার রহিয়াছে। স্বতরাং **ঈখ**র উপা-সনা এক কালে বিফল বোধ হয় না। যাঁহারা অন্ন বস্তের নিমিত্ত ঈশ্বর সমীপে প্রার্থনা করা নিতান্ত অন্যায় মনে করেন, তাঁহারাই আবার অসতা হইতে সতো যাইবার নিমিত্ত এবং অন্ধকার হইতে আ-লোকে যাইবার নিমিত্ত স্থতি বাকা ছারা ঈশ্বরকে প্রসন্ন করিতে চেষ্টা করেন। এবং প্রার্থনার ফলদায়কতা সম্বন্ধে সন্দেহ করিলে ক্রোধাষিত হন। কিন্তু কার্য্যকার-ণত্বের নিয়মটি যদি বিশ্বব্যাপী হয়, তাহা হইলে বজার্ঘাত নিবারণের নিমিত্ত জৈমি

ক্রাদি মুনিপ্রবের স্তব প্রহাদরে লিখিত রাখা যতদূর কার্যাকর; আধ্যাত্মিক ও পারিবারিক উন্নতির নির্মিত্ত ব্রহ্ম আরাধনা করাও তদমুরপ। ঈখরেছার বদি এক-ন্তলে নৈস্গিক নিয়মের অস্তথা হওয়া অসম্ভব হর তাহা হইলে অপর স্থলে যে সম্ভব হইবে ইহা কখনই বলা যাইতে পারে না। স্থতরাং কেবল সাধারণতঃ এইমাত্র বিবেচনা করা উচিত, যে ঈশ্বরে-চ্চায় নৈসর্গিক নিয়মের অন্তথা হইতে পা-বেকি না। এই বিষয় মীমাংসা করিতে হ-डेता देनमर्शिक निश्रम क्येशांक वरन छ সেই সমুদায় ব্যতিরেক শৃশু বোধ হওয়ার কারণ কি তাহা বিবেচনা করা আবশুক। ভয়ো দর্শনের দ্বারা নৈসর্গিক ঐক্য-ভাৰতার ব্যতিরেকাভাবত জানিতে পারা यात्र। क्राट्सिट थेटे मश्कात मृत् दत्र त्य পূর্ব্বর্ত্তি ঘটনায় সদৃশ হইলেই পশ্চাতের ঘটনাও সদৃশ হয়। কখন কখন এই নিয়মের অক্তথা হইতেছে এরপ বোধ হয় বটে, কিন্তু বিশেষ অমুসন্ধানের দ্বারা জানি-তে পারা যার, যে সেগুলি বাস্তবিক ব্যতি-রৈক স্থল নহে। অনল ও সলিলের মধ্যে চিরকাল বৈরভাব দেখিয়া আসিতেছি। মতরাং বারি মধ্যে অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইতে দেখিলে প্রাক্ততিক একভাবতার অন্তথা হইতেছে, এরপ বোধ হয় কিন্তু অগ্নি প্ৰজ্বনের রাসায়নিক তত্ব অবগত হইলে আর সে রূপ বোধ হয় না। পূর্ববর্তি ष्टेना विजनुभ इहेटल, शत्रवर्छि घटेना कि क्रिंग मृष्ण इरेट्व। এই প্रकात त्य त्य ख्रल, कार्या कात्रगृष्ट्यत नित्रस्यत विधवािश्व मद्यस मर्म्य छेशिख् इत,
विश्व क्रम्यस्य मर्म्य छेशिख् इत,
विश्व क्रम्यस्य मर्म्य छेशिख् इत,
विश्व क्रम्यस्य बाता, स्मर्टे मर्म्य इतीक्व इत धवः निम्मिक कार्या शतः
क्ष्मतात श्र्वाशतस्य नित्रभः मम् क्रम्य विद्या विश्व किविष्ठ शास्त्रन स्म, धर्टे नित्रस्यत्र
वािष्ठ किविष्ठ शास्त्रन स्म, धर्टे नित्रस्यत्र
वािष्ठ किविष्ठ शास्त्रन स्म, धर्टे नित्रस्यत्र
वािष्ठ किविष्ठ शास्त्रन स्म विद्या साहर्ष्ठ
शास्त्र ना। अंक वर्ष क्षित्रन स्मयित ना
देश किक्रस्थ विनिद्य। सा वर्षन स्मित्रन ना
देश किक्रस्थ विनिद्य। सा वर्षन स्मित्रन ना

যদি শ্বেত বর্ণ কোকিল কখন দেখিবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে, নৈস্গিক একভাবতার অন্তথাস্থল দৃষ্টি গোচর হও-য়া কিরূপে অসম্ভব বলা যাইতে পারে ? কিন্তু এক্ষণে এই বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে, এই ছুইটি স্থল সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সমু-দায় কোকিল কৃষ্ণ বৰ্ণ এই নিয়মটি অতি সংকীর্ণ, স্থতরাং ইহার ব্যতিরেক স্থল দর্শন সম্ভাবনা অতি অল্প। কিন্তু নৈস্গিক ঘটনা পরম্পরার পূর্বাপরত্বের সম্বন্ধ অপরিবর্ত্তনীয়, এই স্ত্রটি অতি বিস্তীর্। স্থতরাংযদি ইহার ব্যতিরেক স্থল থাকিত, তাহা হইলে, অবশ্বই দেখিতে পাওয়া যাইত। ষথন পদে পদে এই নিয়মের অন্তথা দর্শন সম্ভাবনা সত্ত্বেও ইহার কার্যা সর্বত্র বলবং দেখিতে পাওয়া যায়, তখন ইহার ব্যতিরেকাভাবত্ব সম্বন্ধে, কি রূপে অবিশ্বাস হইবে।

এই প্রকারে কার্য্য কারণত্বের নিয়মটির

এবং এই অক্তথা শক্তত সপ্রমাণ হয়। নিরম বিশেষ বিশেষ স্থলে প্রয়োগ করিয়া. কতক গুলি সংকীর্ণতর স্থত্র পাওয়া যার। আমরা যত মনুষা দেখিয়াছি, সকলেই নিধন প্রাপ্ত 'হইয়াছেন। এবং নৈসর্গিক ঘটনা পরস্পরার পূর্বাপরত্বের নিয়ম অপরিবর্তনীয় বলিয়া, সকল মনুষ্য মরণ ধর্ম্মশীল, এইরূপ স্থির করি এবং এই নির্মের অগুথা হওয়া অসম্ভব মনে করি। কিন্তু এইরূপ সংকীর্ণতর স্থ্র সমূহের অনেক সময়ে বাতিরেক স্থল দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞানের আদিমাবস্থায় সেই সকল, দৈবশক্তির কার্য্য বলিয়া অমুমিত হয়। যাঁহারা বিজ্ঞানের তত্ত্ব অবগত নহেন, তাঁহারা যদি Leaden frosts phenomenon দেখেন, তাহা হইলে, দৈব শক্তির কার্য্য অমুমান না করিয়া, কি রূপে ব্যাখ্যা করিতে পারেন ? কিন্ত বিজ্ঞানবিৎ পঞ্চিত মাত্রেই অবগত আ-ছেন যে, দৈব শক্তির সাহায্য ব্যতিরেকেও উত্তাপদ্রবীভূত লোহ মধ্যে হস্ত নিমজ্জিত করিতে পারা যায়। অতএব স্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে যে, সংকীণ্তর নৈস্গিক নিয়ম সমূহের অগ্রথা দর্শনে, দৈব শক্তির কার্য্য অমুমান করা যুক্তি সঙ্গত নহে। একটি কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন কারণের দ্বারা হইতে শোরে; স্থতরাং কার্য্য দেখিয়া কারণ অমুমান করিতে হইলে, যে কারণ নির্দেশ করা যার,তম্ভিন্ন অন্ত কারণে সেই কার্য্য হইতে পারে না ইহা প্রমাণ করা আবশুক। যথন দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, দৈব

ইচ্চা ব্যতিরেকে অন্ত ঘটনা বারা সংকীণ-তর নৈসর্গিক নিয়ম সমূহের অশুপা হইতে পারে, তখন তাদুশ স্থলের দৈব শক্তি-ই কারণ কিরূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে। আরও বিবেচনা করিতে হইবে যে. কোন কার্য্যের কারণ অনুমান করিতে इटेल. कब्रिक कार्रां एमरे कार्या करि-তে সক্ষম কি না, তাহা দেখা উচিত। এবিষয়ে পরীক্ষা দ্বারা জানিতে পারা যায়, যে ঈশ্বর উপাসনা করিয়াও অনেকে অভীপ্সিত ফল লাভ করিতে সক্ষম হুইল না। চিরকাল যাহার। অন্ধকার হইতে আলোকে যাইবার নিমিত্ত ক্র-ন্দন করেন, তাঁহাদের মানসাকাশ যে সর্বাদা জ্ঞানালোকে আলোকিত থাকে ইহা অতান্ত সন্দেহ স্থল। আর যাহারা কথন স্বতি বাকা ছারা ঈশ্বরকে প্রসন্ন করিতে না পারেন, তাঁহারা যে একেবারে অজ্ঞান ডিমিরাচ্ছন্ন হইয়া থাকেন ইহাও বলা যায় কিনা সন্দেহ। অতএব পরীকা দারা যে ঈশ্বর উপাসনার ফলদায়কতার সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়, ইহা অবশ্ৰই স্বীকার করিতে হইবে।

কল্লিত কারণের সক্ষমতা সম্বন্ধে, সপ্তাবনা কি রূপ, তাহা যদি বিবেচনা করা যার,
তাহা হইলে পূর্ব্বে যাহা উক্ত হইয়াছে,
তাহাতেই স্পষ্ট দৃষ্টি হইবে, যে নৈস্ গিক
কার্য্য পরস্পরার পূর্ব্বাপরত্বের নিয়মের
অন্তথা হওয়া নিতান্ত অসম্ভব । অর্থাৎ
পূর্ব্ববর্ত্তি ঘটনা, বিস দৃশ না হইকে পালা
তের ঘটনা বিসদৃশ হইতে পারে না।

যে যুক্তি ছারা এইটি 'নিঃসংশয়িত রূপে সপ্রমাণ হয়, সেই যুক্তি অখণ্ডনীয় দেখি-য়া. কেছ কেছ বলেন যে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলে, তিনি যদি নৈস্গিক কার্য্য পরস্পরার পূর্কাপরত্বের নিয়ম অন্ত-থা করা অভিপ্রেত মনে করেন, তাহা হুইলে কোন উপায় বিশেষ অবলম্বন করিয়া, সেই উদ্দেশ্য সাধন করেন, অর্থাৎ একটি ঘটনার দারা আর একটি ঘটনার কার্য্যের অন্তথা করেন। যেমন অগ্নিসংযো-গেকোন দাহ্যমান বস্তু দগ্ধ হইতে থাকিলে জল সেচন করিয়া, আমরা সেই অগ্নি নির্বাণ করি। তেমনি ঈশ্বর তাঁহার ভক্ত দিগের প্রার্থিত ফল প্রদানের নিমিত্ত উ-পায় বিশেষ অবলম্বন করিয়া থাকেন। কিছ এরপ হইলে ঈশ্বর উপাসনা করার প্রয়োজন কি? যদি কোন উপায় বিশেষ অবলম্বন করিতে পারিলেই আমাদের অভিপ্রায় সিদ্ধ হইতে পারে; তাহা হইলে. ঈশ্বরের সাহায্য ব্যতিরেকেও সেই উপায় অবলম্বন করিতে পারা যায় না কেন? এই আপত্তি সম্বন্ধে তাঁহারা

উত্তর করেন যে, ঈশের যে উপায়ে আমা-**पिरागत প্রার্থিত ফল প্রদান করেন. সেই** সকল উপায় আমাদিগের জ্ঞাতব্য নহে এবং জ্ঞাতব্যহইলেও সাধ্য নহে। স্থতরাং তাঁহার নিকট প্রার্থনা ব্যতিরেকে আমাদের সেই সকল অভিপ্রায় সিদ্ধ হইতে পারে না। কিন্তু এরূপ অনুমানের বিন্দু মাত্রও প্রমাণ দৃষ্ট হয় না। ফলতঃ ঈশ্বরেচ্ছায় কার্য্য কারণত্বের নিয়মের অন্তথা হইতে পারে কিনা, ইহাদের কথায় তাহার किছ्रे भीभाः मा इय ना। यनि दकान मर्ख-শক্তিমান পুরুষ থাকেন, এবং তাঁহার যদি স্তুতিবাক্যাদি কোন কারণে ইচ্ছা হয় তাহা হইলে, স্বীকার্য্য কথা অমুসারে— मकनरे मञ्जव विनार्छ रहेरव। অন্ত প্রমাণের দারা তাদৃশ পুরুষের অস্তিত্ব সপ্রমাণ ও তাঁহার ইচ্ছা হওরার যথেই কারণ প্রদর্শিত না হইলে দৈব আরাধনা বলে নৈস্গিক নিয়মের অন্তথা হইতে পারে, ইহা বিবেচনা করিয়া, কার্য্য করা সঙ্গত হয় না।

मानवम्लम कावा। "

কাব্য রসের সামগ্রী মমুষ্যের হৃদর। यांहा मञ्चाक्षारत्रत अःम, अथवा यांहा তাহার সঞ্চালক তদ্যতীত আর কিছুই কা-ব্যোপযোগী নহে। কিন্তু কথনও কখ-নও মহাকবিরা, যাহা অতিমামুষ, তাহা-রও বর্ণনার প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তন্মধ্যে অধিকাংশই মুম্ব্যুচরিত্রচিত্রের আমুষ-ক্রিক মাত্র। মহাভারত, ইলিয়দ, প্রভৃতি প্রাচীন কাব্য সকল, এই প্রকার পার্থিব नायक नायिकात ठिखाश्यकिक प्रतिविध वर्गनात्र পরিপূর্ণ। দেবচরিত্র বর্ণনাম রস-হানির বিশেষ কারণ এই যে যাহা মহুষ্য চরিত্রামুকারী নহে, তাহার সঙ্গে মহুষ্য লেখক বা মহুষ্য পাঠকের সহাদয়তা জ-নিতে পারে না। যদি আমরা কোথাও পড়ি যে কোন মনুষ্য যমুনার এক বছ-জनविशिष्ठे इम्मर्था निमग्न इरेगा अज्ञात দৰ্প কৰু ক জনমধ্যে আক্ৰান্ত হইয়াছে, তবৈ আমাদিগের মনে ভয় সঞ্চার হয়; আমাদিগের জানা আছে যে এমন বিপ-দাপন্ন মনুষ্যের মৃত্যুরই সম্ভাবনী; অতএব তাহার মৃত্যুর আশকায় আমরা ভীত ও **দুঃখিত হই**; কবির অভিপ্রেত রস অব-তারিত হয়, তাঁহার যত্নের সফলতা হয়। কিন্তু যদি আমরা পূর্ব্ব হইতে জানিয়া থাকি, যে নিমগ্ন মন্থ্যা বস্তুতঃ মন্থ্যা নহে,

দেবপ্রকৃত জল বা সর্পের শক্তির অধীন নহে, ইচ্ছামর এবং সর্কশক্তিমান্, তখন আর আমাদের ভয়, বা কুতৃহল থাকেনা; কেন না আমরা আগেই জানি যে এই অজেয়, অবিনশ্বর পুরুষ এখনই কালিয় দমন করিয়া জল হইতে পুনকৃত্থান করি-বেন।

এমত অবস্থাতেও যে পূর্ব্ব কবিগণ দৈব বা অতিমামুষ চরিত্র সৃষ্টি করিয়া লোক রঞ্জনে সক্ষম হইয়াছেন, তাহার একটি বিশেষ কারণ আছে। তাঁহারা দেব চ-রিত্রকে মহুষ্য চরিত্রাহুক্বত করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন; স্থতরাং সে সকলের সঙ্গে পাঠক বা শ্রোতার সহদয়তার অভাব হয় না। মহুষ্যগণ যে সকল রাগদ্বেষাদির বশীভূত; মহুষ্য যে সকল স্থাপের অভি-লাষী, ছঃখের অপ্রিয়; মহুষ্য যে সকল আশায় লুৰা, সৌন্দৰ্য্যে মুগ্ধ, অমুতাপে তপ্ত, এই মহুষ্য প্রকৃত দেবতারাও তাই। এ-কৃষ্ণ, জগদীশবের আংশিক বা সম্পূর্ণ অ-বতার স্বরূপ করিত হইলেও মমুষ্যের স্থায় ইব্রিয়পর, মহুষ্যের স্থায় প্রণয়শালী, ঐ-ৰ্ষধ্য লুক, বীরমদমন্ত, এবং চাতৃৰ্য্যপ্রিয়। মানবচরিত্রগত এমন একটি মনোবুত্তি নাই, যে তাহা ভাগবতকারক্বত শ্রীক্বঞ্চ চরিত্রে অঙ্কিত হয় নাই। এই মামুষিক চরিত্রের

🕈 দানবদলন কাব্য। 🕮 রামচন্দ্র মুখোপাধ্যয় প্রখীত। কলিকাভা ভবানীপুর। 🕮 রশ্বাধ্ব বস্থ।

উপর অতিমাম্য বল এবং বৃদ্ধির সং-যোগে চিত্রের কেবল শ্মনোহারিছ বৃদ্ধি হইরাছে; কেন না কবি মামুধিক বল বৃদ্ধি সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্ষ স্ক্রনকরিয়া-ছেন। কাব্যে অতিপ্রকৃতের সংস্থানের উদ্দেশ্য এবং উপকার এই; এবং তাহার নিয়ম এই যাহা প্রকৃত তাহা যে সকল নিয়মের অধীন, কবির স্টু অতিপ্রকৃত ও সেই সকল নিয়মের অধীন হওয়া উ-চিত।

সংস্কৃতে এক খানি এবং ইংরাজিতে এক খানি মহাকাব্য আঁছে যে দৈব এবং অতিপ্রকৃত চন্দিত্র তাহার আমুষঙ্গিক বি-মূলবিষয়। আমরা কুমার यग्र नटर। সম্ভব এবং Paradise Lost নামক কা-ব্যের কথা বলিতেছি। মিল্টনের নায়ক দেবপ্রকৃত ঈশরবিদ্রোহী সম্বতান 'এবং তাঁহার অমুচর বর্গ। জগদীখনের সহিত তাহাদিগের বিবাদ, জগদীখর এবং তাঁ-হার অমুচরের সহিত তাহাদিগের যুদ্ধ। মিলটন কোন পক্ষকেই সম্যক প্রকারে মানবপ্রকৃতি বিশিষ্ট করেন নাই। স্থতরাং তিনি কাব্যরসের অত্যুৎক্কষ্ট অবতারণায় **কৃতকার্য্য হইয়াও, লোক মনোরঞ্জনে** তা-দৃশ কৃতকার্য্য হয়েন নাই। Paradise Lost অত্যুৎকৃষ্ট মহাকাব্য হইলেও, প্রায় কেহ তাহা আহুপূর্বিক পাঠ করে না। আমুপুর্বিক পাঠ কষ্টকর হইয়া উঠে। মিলটনের স্থায় প্রথম শ্রেণীর কবির রচনা না হইয়া যদি, ইহা মধ্যম শ্রেণীর কোন क्वित्र त्राचन इंडेज, जत्य त्वांश इम्न, त्क-

হই পড়িত মা। 'ইহার কারণ মথ্যা চরিত্রের অনপ্রকারী দৈবচরিত্রে মথ্যার সহাদরতা হর না। এই কাব্যে যেখানে আদম ও ইবের কথা আছে, সেই খানেই অধিকতর স্থাদারক। কিন্তু ইহারা এ কাব্যের প্রকৃত নারক নারিকা নহে—তাহাদের উল্লেখ প্রসঙ্গ আম্বঙ্গিক মাত্র। আদম ও ইব প্রকৃত মথ্যাপ্রকৃত; তাহারা প্রথম মথ্যা, পার্থিব স্থা হঃখের অনধীন, নিশাপ, যে সকল শিক্ষার গুণে মথ্যা মথ্যা, সে সকল শিক্ষা পার নাই। অতথব এই কাব্যে প্রকৃত মথ্যা চরিত্র ব-

কুমার সম্ভবে একটি ও মনুষ্য নাই। যিনি প্রধান নায়ক, তিনি স্বয়ং পরমেশ্বর। নায়িকা পরমেশ্বরী। তদ্ভিন্ন পর্বত, পর্ব-তমহিষী, ঋষি, ব্ৰহ্মা, ইন্দ্ৰ, কাম, রতি, ই-ত্যাদি দেব, দেবী। বাস্তবিক এই কা-ব্যের তাৎপর্য্য অতি গুঢ়। সংসারে ছুই मच्चेमारवद लाक मर्समा शत्रन्भरतत म-হিত বিবাদ করে দেখা যায়। এক, ইন্দ্রিয় পরবশ, ঐহিক স্থখমাত্রাভিলাষী, পারত্তিক চিস্তাবিরত; দ্বিতীয় বিষয় বিরত, সাংসারিক স্থানাত্রের বিদেষী, ঈশ্বর চিস্তামগ্র। এক সম্প্রদায়, কেবল শারীরিক স্থপ সার করেন: আর এক সম্প্রদায় শারীরিক স্থাপের অমুচিত বিদ্বেষ করেন। বস্তুতঃ উভর সম্প্রদারই ভ্রাস্ত। বাঁহারা ঈশ্বর-वानी, जेबंद श्राप्त देखिय अभन्नकद, বা অশ্রদ্ধের মনে করা তাঁছাদের অকর্ত্তব্য। শারীরিক ভোগাতিশযাই ছয়; নচেৎ

পরিমিত শারীরিক স্থ সংসারের নিয়ম, সংসাররকার কারণ. ঈশরাদিষ্ট. ধর্মের পূর্বতাজনক। এই শারীরিক এবং পারত্রিকের পরিণয় গীত করাই, কুমার সম্ভব কাব্যের উদ্দেশ্য। পার্থিব পর্ম-তোৎপন্না উমা. শরীর রূপিণী; তপশ্চারী মহাদেব পারত্রিক শাস্তির প্রতিমা। শান্তির প্রাপণাকাজ্ফার উমা প্রথমে মদ-নের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু निकल इडेलन। डेलिय (मरात बाता শান্তি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। পরিশেষে আপন চিত্ত বিশুদ্ধ করিয়া, ইন্দ্রিয়াশক্তি সমলতা চিত্ত হইতে দূরকরিয়া, যথন শা-স্তির প্রতি মনোভিনিবেশ করিলেন, ত-খনই তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলেন। সাংসা-রিক স্থাথের জন্ম আবশ্যক চিত্ত শুদ্ধি; চি-ত্তম্ভদ্ধি থাকিলে ঐহিক ও পার্ত্তিক পর-স্পর বিরোধী নহে: পরস্পরে পরস্পরের সহায়।

এইরূপে কবি, মনোর্ভি প্রভৃতি লইয়া
নায়ক নায়িকা গঠন করিয়া, লোক প্রীত্যর্থ
ল্যোকিক দেবতাদিগের নামে তাহা পরিচিত করিয়াছেন। কিন্তু দেবচিত্র প্রণয়নে
তিনি মিল্টন্ অপেক্ষা অধিক কৌশল
প্রকাশ করিয়াছেন। কবিত্ব ধরিতে
গেলে, Paradise Lost হইতে কুমার
সম্ভবকে বিশেষ ন্যন বলিতে আমরা
ইচ্ছুক নহি। আমাদিগের বিবেচনায় কুমারসম্ভবের তৃতীয় সর্গের কবিছের স্থায়
কবিত্ব, কোন ভাষার কোন মহাকাব্যে
আছে, কি না সন্দেহ। কিন্তু কবিত্বের

কথা ছাডিয়া দিয়া, কেবল কৌশলের কথা ধরিতে গেলে মিল্টন অপেক্ষা কা-লিদাসকে অধিক প্রশংসা করিতে হয়। Paradise Lost পাঠে শ্রম বোধ হয়; কু-মার সম্ভব আদ্যোপান্ত পুন:২ পাঠ করি-য়াও পরিত্থি জন্মেনা। ইহার কারণ এই যে কালিদাস কয়েকটা দেবচরিত্র মহুষ্যচরিত্রাহুকুত করিয়া অশেষ মাধুর্য্য বিশিষ্ট করিয়াছেন। উমা স্বয়ং আদ্যো-পান্ত মামুষী, কোথাও তাঁহার দেবীত্ব ল-ক্ষিত হয় না। তাঁহার মাতা মেনা, মা-মুখী মাতার ভার'। "পদং সহেত ভ্রমরস্ত পেলবং" ইত্যাদি কবিতার্দ্ধের সঙ্গে মণ্টা-স্তর উচ্চারিত "Like the bud bit by an envious worm" &. ইতি উপমার তু-লনা করুন। দেখিবেন, উমার মাতা এবং রোমিওর পিতা একই প্রকৃতি-হাড়েং মানব। মেনা নামে পাষাণরাণী, কিন্ত কুলবতী মানবী দিগের স্থায়, তাঁহার হৃদয় কুম্বম স্বকুমার।

বাবু রামচন্দ্র মুখ্যোপাধ্যায় নবীন কবি।
নবীন কবি হইয়া শুস্ত নিশুস্তের যুদ্ধ কাব্যে
বর্ণনে প্রবৃত্ত হওয়া অসংসাহসের কাজ বটে।
শুস্ত নিশুস্তের যুদ্ধ তাবৎ পক্ষ অতিমামুষ
প্রকৃতি বিশিষ্ট। এক পক্ষ ইক্রাদি দেব
গণের শান্তা অম্বর কুল, পক্ষান্তরে সর্বানাশিনী মূর্ত্তি বিশিষ্টা সাক্ষাৎ পরমেশ্বরী।
কাব্য প্রণয়নে বিশেষ কৌশল বিশিষ্ট
কবি ভিন্ন ইহাতে সফলতা লাভ করা অসম্ভব। আমরা দেখিয়া, বিশ্বিত হইলাম,
যে নবীন কবি রামচক্র বাবু ইহাতে অনে-

ক দ্ব কৃতকার্য হইরাছেন। যে কৌশলে প্রাচীন কবিরা, দৈব চরিত্র মন্থ্যের স্বাদ্যালাদ করিয়াছেন, ইনিও তাঁহা-দিগের প্রদর্শিত প্রথাম্নারে সেই কৌশল অবলম্বন করিয়াছেন। অস্তরগণকে মানব প্রকৃত করিয়া উপাখ্যানের মনোহারিতা সম্পাদন করাযে কৌশল, অনেক কাল হলৈ পৌরাণিকেরা তাহার উদাহরণ দেখাইয়া পিয়াছেন। কিন্তু এই কবি প্রশ্বে চণ্ডীর উগ্রচণ্ডা মৃর্ত্তিকে মানবমূর্তি সদৃশী করিয়াছেন। চণ্ডীকে কেবল মাত্র অতিপ্রকৃত বলবীর্য্যের আধার কল্পনা করিয়া অস্তান্ত বিষয়ে, তাঁহাকে মানবপ্রকৃতিশালিনী করিয়াছেন।

উদাহরণ স্বরূপ আমরা করেক স্থান উদ্বৃত করিলাম। কিন্তু এরূপ থও উদা-হরণে প্রকৃত কৌশল কিছুই বুঝা যার না। তবে রামচন্দ্র বাবুর বর্ণনা শক্তি এবং শব্দ চাতুর্যাও মনোহর, তাহা পাঠ-কের নিকট পরিচিত করিবার মানসে আমরা এই সকল অংশ উদ্বৃত করিতে সঙ্গোচ করিলাম না।

হেথা মনোরমা বেশে ভবেশ ভাবিনী
অধিত্যকা দেশে ভ্রমে, প্রমোদ কাননে
ভন্তের;—পশিছে কভু, মঞ্ কুঞ্জ মাঝে,
শোভার পিঞ্জরে যেন হুখে ভক্ত পাখী!
কথন তুলিয়া ফুল, আদ্রাণ লইছে।
কভু দাঁড়াইছে গিয়া আলবালোপরি
প্রভ্রম্ব পাশে; মরি জ্লের ফোরারা
পাশে, রূপের ফোরারা যেন! কথন বা
শিলা পট্টে বিস ধনী ইবং হাসিছে,

কোতৃক আকে মনে সম্বরিতে নারি;
আবার উঠিয়া পুন: হেট মুখে দেখে,
কুস্থমকলিকাকুল কেমনে ফুটছে।
বৃক্ষশাখা ধরি কভু, এক দৃষ্টে চাহে,
দ্র গত কোকিলের কুহরব পানে।
রক্ষে একাকিনী ভ্রমে উল্লাসে বরাঙ্গী,
আপনার ভাবে হয়ে আপনিই ভোর!

হেন কালে আসি দৃত, রসিক স্থতীব, অধরে মধুর হাসি, ভাবে চুলু চুলু, দেখা দিলা সে উদ্যানে মন্দ মন্দ গতি। দেখিরা তাহারে গোরী, হাসিলা অস্তরে। ভাবিলা, মারার জালে পড়েছে শীকার। ধীরে ধীরে আসি দৃত কহিতে লাগিল,—"কি গো ধনি, কি করিছ, কি ভাবে ভ্রমিছ? আবার এলাম আমি তোমার দেখিতে। হেট মুখে কি দেখিছ কুস্থমের দলে?—কপের কি প্রতিবিশ্ব পড়েছে উহাতে? ঈষৎ হাসিছ কেন, আমার দেখিরা; প্রদীপ্ত রবির বিভা মন্দীভূত করি? রূপের সাগর তুমি; কি রূপ আবার, এক দৃষ্টে চাহি দেখ এদিক ওদিক?"

পুনশ্চ,

শুনিয়া চাণ্ডের থেদ, লাজে অফ্তাপে,
মনে মনে তবে সতী, কহিতে লাগিলা,
"কি কু কর্মা করিলাম? হায় কেন আমি
দেবগণ লাগি অস্ত্র ধরি অকারণে
বিধিলাম দৈতাবরে; বীরত্ব রতনে
ফেলিলাম কাল অন্ধকুপে; কাটিলাম
শক্তি রথচক্র; মরি, ভাঙ্গিলাম পুনঃ
দে সাহস ধ্বজ, ঘোরতর যুদ্ধবড়ে!

হান্ন, নিবাতে উদ্যুত স্নামি দীপাবলি
সংমানের !— দৈত্যকুল স্মন্তির আলোক।
কি করি এখন; যাই রণস্থল ছাড়ি
কৈলাসেতে; দেবভাগ্যে যাথাকে তা হোক
পুনশ্চ,

ভয়ন্তরা বেশে কালী তবে দিলা হানা. मद्वे शद्वे दिन कान पूर्विज नवन, চঞ্চল স্থলাঙ্গ মরি ক্রোধের উত্তেজে! হানিল স্থতীক বান ট্রারিয়া ধরু শুম্বের স্বন্ধেতে; অঙ্গে বিধিয়া ফলক, কাঁপিতে লাগিল শর: মরি (ভয়ে যেন) ছু মেছে এহেন বীর তেজস্বী শরীর। রোষে ভূমে পদাঘাতি, দর্শে নাড়ি ঘাড় ক্লব্ন দুষ্টে চাহি ক্ষণে, হেরিলা ভীমায়, व्यमद्राद्रि; छोन मित्रा टक्नि मिना वान: ঝরিল ঝর্মরে রক্ত তিতাইয়া তমু। ভীষৰ কেশরী যথা গভীর গর্জনে পড়ে করিবীর শিরে, হুহুছারে বীর আক্রমিলা কালিকায় অনিবার্য্য তেজে। করিলা ভৈরবীন্ধদে ঘোর মন্ত্রাঘাত। কম্পিত শারীর ষম্ভ, স্তম্ভিত শোণিত, অমনি পড়িল দেবী মৃচ্ছি তা ধরায়। चानु थानु रक्भ जान नुर्राहेन ज्रा । ধরিয়া কেশের মুষ্টি, প্রচণ্ড বেগেতে ঘুরাতে লাগিলা গুল্ক আকাশে ভীমায়; মরি, মহামেখ যেন যুরিতে লাগিল ধোর ঘূর্ণাবায়ুভরে । ঘূর্ণিত সংসার ट्रिज़ना नद्रत्न गडी; शनिना व्ययाप : শুকাইল মুখ্যন্ত, উড়ে গেল প্রাণ: আকুল পরাবে তবে শরিলা ক্রন্তেরে;— "নাথ, কোখা ওহে চিস্তামণি, মহাযোগী,

যোগ ভঙ্গ করি কর্ণ নির্থ দাসীরে। বিষম সমরে প্রজো হরেছি কাতর, হুর্মদ দৈত্যের করে বৃঝি প্রাণ যার। তব বলে বলী দৈতা অনিবার্যা তেজ. (শক্তি আমি.)মোর শক্তি লাখবে হেলার অবশ হয়েছে অঙ্গ তব প্রেমাধার, শুকায়েছে কণ্ঠ নাথ, তব প্রেমপারী, শৃত্তময় দেখি দিক, আঁধার সংসার, মহাকাল, মহাশূলী, তুমি হৃদরেশ থাকিতে আমার। দেহমোরে বল শস্ত. পতির বলেতে বলী ভার্যা চিরকাল। এহেন লাগুনা আর সহিতে না পারি. কেশে ধরে দৈত্যরাজ ঘুরায় আমায়।" দীর্ঘখাসে মনানল তেয়াগিলা সতী। তাডিত বারতাবহ•তার যন্ত্র বথা নড়িলে এথানে, নড়ে দূরগত যন্ত্র, ব্যাকুল সতীর মন আকুনিল মরি, দূরগত যোগেশের তপঃমগ্ন মন। কেনবা না'আকুলিবে? মন তার খোগে, প্রেমের ভড়িত যাহে ঝলে অবিরত। মেলিলা অমনি আঁথি তাজি যোগ ৰোগী. আকুল নয়নে ক্ষণ হেরিলা সংসার শূতাময়; শূতাময় হৃদয় আগার। লট্ট পট্ট লটাভূট, অমনি উঠিয়া नरेना विभून करत्र, बिक्न कनिङ শত স্থ্য তেকে, ছন্দে ক্যোতি পরস্পর উছলি কালাগ্নি মরি প্রত্যেক ভবিতে! আমরা এই কুত্র পুস্তক আর— অধিক উদ্ধ করিতে ইচ্ছুক নহি। কেবল শুদ্ধবধের বুত্তান্তপাঠককে উপহার দিব,

কেননা উহাতে কবির বিশেষ কবিষের

পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে। हृत्त, तम त्रमणी (अभी (त्रभाना भवत्न;---"দেখ ওছে প্রভন্ধন, আসিছে বাস্থকী কেন আজি রণ ছলে ? ত্রিদিব রাজ্যের চাপে.ধরণীর ভার বহিতে না পারি, কাতরতা জানাইতে আসিতেছে বৃঝি।" কহিলা পবন স্থানে, বিশ্বিত অস্তারে, (मश्रायः , जेन्द्रन त्राथ कमना छन्। यः ;---"ध बुबि डेब्बन फना; धे वुबि ब्दल তাহে দীপ্ত মণিষুগ, এই বুঝি দীর্ঘ দেহ পশ্চাতে নির্খি ক্রমাগত, যাহে क्षिण मन्द्र निष्क कीत्र महत्न ?" বিশ্বয়ে চমকি পুন: কহিলা বাসৰ;--"এक् प्रिंभ, चारमन श्रमानमा, मरक नाय रिष्ठा नाती कूर्तन ; उदे रिष्य वास्य वित, खुला भीमिखिनी, मीख द्रापाशदाः कि जानि कितिन दुवि मि कमनात ।" ष्यवाक रहेशा मत्व मां जाहेना तत्व। ক্ষণ মাত্রে আসি রথ উপস্থিত সেথা। মহা সমরের গোল অভ্যন্তর দিয়া, र्हितना अरखरत ; ख्वा, नितायम वीत, नाहि निष वल दुकर, त्यद्राष्ट्र भक्तरा । মেঘেতে ৰিহ্যাত যথা খেলিতে খেলিতে, পড়ে শৃঙ্গধরে ছুটে, আসিছেন ছুটি কালী, ত্যব্ধি দৈন্ত নাশ, আক্ষানিয়া শূল विधिक स्टब्स्ट । ब्यास्त्र वास्त्र, राहाकादत चमनि शहेला खड़ा, छिलि स्मनः कूल, কালিকার দিকে, নাহি করি প্রাবে ভয়। পড়িলা আসিয়া পদে; বাহলতা দারা

বাঁধিলা চরণৰুগ; আকুল পরাণে

কহিতে লাগিলা;—''রক্ষ, রক্ষ, রক্ষাকালি,

জীবিত ঈশ্বরে মোর'; ক্ম কেমছরি; বথো না আমার, মাতঃ প্রাণের ঈশ্বরে। विधित छाँहारत गणि, वध ष्यारंग स्मारत ঘুচায়ে জঞ্জাল; লতা পাতা কাটি আগে, কাটে কাটুরিয়া তরুবরে । গলায় পা, দেহ গো আগেতে মোর, পরে করোষাহা रम, অভিকাট তব। "काँपिতে माशिमा, রাণী লুটাইয়া মাথা, মহা আর্ত্তনাদে। ধীরে ধীরে আসি লক্ষী, ভাষিলেন তবে; "মাগো, ক্ষান্ত হও মহামায়া, বধো নাক আর শুল্কে; না চাহি গো, মুক্তি আর। থাকিব গো চির বন্ধ, সেও মোর ভাল, দৈত্য নারী কুল ছখ সহিতে না পারি।" বিশ্বয়ে তুলিয়া মুখ, হেরিলেন চণ্ডী সন্মুথে কেশব প্রিয়া, বিনীত, ভাবেতে মাগিছেন রূপা সতী শুস্তের লাগিয়া। অস্থর অঙ্গনা কুল এ দিকে সকলে যুটিলা আসিয়া ক্রমে রপক্ষেত্র মাঝে। হাহাকার রবে দিক পুরিলা সকলে।— পড়িলা আছাড়ি কেহ বিবশা হইয়া ছিন্নমূল তরু সম মৃত পতি দেহে। কেহ প্রাণপুত্র মুণ্ড কুড়াইয়া লিরি চুম্বি পুন: পুন: উহা, কাঁদে উচ্চৈ:ম্বরে। কেহ প্রির সহোদর ধরি গলদেশ ভাসার শরীর মরি, নয়নের নীরে ! উচ্চৈ: यदत त्यादत त्कर यक्टनत्र थन ।--খোর আর্ত্রনাদে দিক্ ভাসিয়া উঠিল! স্তম্ভিতা হইলা কালী দেখেন সে ভাব। हेनिन पांक्न भन वांभाषन इर्थ; ছাড়িয়া নিখাস সতী নামাইলা মুখ। গভীর চিস্তায় মরি হইলা অচল!

মাথা তুলি প্নঃ গুলা, কহিলা বিনরে;

—"মাতঃ, গুভদে গো তুমি, জগদখা তাহে;

এই কি তোমার কাজ ? বিনা অপরাধে,
আপন সন্তানগণে করিলে বিনাশ।

তব কি উচিত মাতঃ, একেরে তুষিতে
অপর সন্তানে বধা? কি দোষে গো দোষী,
বল এ অস্তর কুল, এ কমল পদে?

কি দোষ পাইয়া, বল গো জননী, তুমি
ধরিলে সংহার মূর্ত্তি দৈত্য কুল প্রতি ?

কি জানি তোমার ধর্মঃ যা হোক তা হোক,
বরদে গো, আর কিছু নাহি চাহি আমি,
দেহ মোরে ভিক্ষা মোর জীবিতের প্রাণ।
জিলোকের আধিপত্য না চাহি গো মোরা;
দেহ উহা ইক্রে; মোরা রব চিরকাল,
অন্থগত হয়ে তাঁর। এই ভিক্ষা মোর।"

ধীরে ধীরে আসি গুন্ত কহিলা গুলায়;— "হেন দীচ অভিলাষ কেন দৈতা রাণী, বীরত্ব রতন খনি ? থাকিবারে চাহ চিরকাল হীন ভাবে ইন্দ্রের অধীনে ?— মরিতে ত হবে, কিবা স্থির সংসারেতে ? না ভান্দি পর্বতচ্ডা, কভু অবনত নহে ধরাতলে; তবে কেন অধীনতা স্বীকারিব বাসবে, জীবন থাকিতে। দৈত্য কুল চূড়া আমি, ত্রিলোকের প্রভূ।" আসি কালিকার পাশে কহিতে লাগিলা; -_''মাতঃ, কেন গো ভাবিছ আর?বধ মোরে, না চাহি ধরিতে আমি এ জীবন স্থার। দেখ পুড়ে খাক মোর হয়েছে হৃদর, স্বজন বিয়োগ শোকে। কি স্থাথে গো আর রব এ সংসার মাথে। মরিতে ত হবে: মরি ভবে এই বেলা তোমার হাতেতে।

শুরূপত্নী তৃমি মাতঃ, মোর; তব হাতে মরিলে যাইব চার্লি বৈকৃষ্ঠ লোকেতে। শুনেছি প্রতিজ্ঞা তৃমি করেছ জননি, বিনাশিবে দৈত্য কুল; পাল সে প্রতিজ্ঞা। না পালিলে প্রতিজ্ঞা গো ঘোষিকে কর্ম তোমার জগৎ; ধর অন্ত্র আমি তব ছেলে, রাখি তব পণ, নিজ প্রাণ দিয়ে। সাধি গো সস্তান কাজ সংসার মাঝারে।"

সংখদে নিখাস ছাড়ি তুলি তবে খাড়
চাহিলা শুস্তের পানে কাতরে ভবানী।
সম্মতি হইল ভাবি যেন দৈত্যরাজ,
প্রচণ্ড বেগেতে আসি পড়িলা লাফারে
কালিকার শ্লে, হুদে পশিল ফলক;
ঝর ঝর রক্ত ধারা বহিল প্রবেগে;
অচৈতন্য বীরবর পড়িলা ধরায়,
মুদিয়া তেজ্মী আঁখি; নিবিল সহসা
মরি যেন কাল ঝড়ে দৈত্য কুল বাতী!

গুলার বৃতান্ত স্থকবিস্থলত কৌশলের উৎকৃষ্ট উদাহরণ।

এই কবির বর্ণনা শক্তি মধ্যেং প্রশংসনীয় কিন্ত স্থানাভাব প্রযুক্ত আমরা আর
উদ্ধৃত করিতে পারিনা। তাঁহার প্রযুক্ত
উপমা গুলিন অনেক সময়ে অতি মনোহর।

তিনি শ্রীষ্ক মাইকেল মধ্মদন দত্তের পুদর্শিত প্রথাম্নারে অমিত্রাক্ষর ছলে আদ্যকাব্য রচনা করিয়াছেন। এই ছলঃ বীররসপ্রধান রচনার উপযোগী। এই ছলঃ রামচক্র বাব্র সম্পূর্ণ অভ্যন্ত হয় নাই, কিন্তু অমিত্রাক্ষর ছলঃ বলিয়া যে সকল পদ্য প্রত্যহ সাধারণ সমীপে প্রে- রিত হর, তদপেক্ষা সর্কাংশে উৎকৃষ্ট।
 এই কবির ভাষা কোনঁই সময়ে কর্কশ
বোধ হর, কিন্তু সোট আমাদের সংস্কারের
দোবে হইলেও হইতে পারে । এই
কাব্যে মধ্যেই গ্রাম্য কথা ব্যবহৃত হইয়াছে। ভাষাটি আর একট্ পরিকার
করিলে ভাল হয়।

मकल पिक् विरविष्ठना कितिया एपथिए लिला विलिए हरेरव, यि पानविष्णन कार्या हेपानी अस्ति मृजन वामाला कार्याव

ঘোরঅদৃষ্টবাদিত্ব।

বিদেশীদিগের নিকট আমাদের কলঙ্ক আছে, যে আমরা অদৃষ্ঠবাদী।
তাঁহারা বলেন, যে "অদৃষ্ঠ বাদী বলিয়া
আমরা সকল বিষয়ে নিরুদ্যোগী। যাহা
ঘটবার ঘটবে, এই বলিয়া আমরা
কোন উদ্যোগ করিনা; অদৃষ্টের প্রতি
নির্ভর করিয়া নিশ্চেষ্ট থাকি।"

উদ্যোগিতা মন্থ্যের প্রধান পুরুষার্থ সন্দেহ নাই। আমরা যে অদৃষ্টবাদী তাহা-তে ও সন্দেহ নাই। এবং অদৃষ্টবাদী বলি-য়াই যে আমরা নিরুদ্যোগী, তাহাও কতক সত্য। কিন্তু বোধ হয়, ঈশ্বর মানিলে অ-দৃষ্ট মানিতে হয়। যে দেশে বা যে ধর্মে, অদৃষ্টবাদিছ নাই; বোধ হয় সে দেশে বা দে ধর্মো, ঈশ্বরের সর্বজ্ঞত্ব সম্বন্ধে দৃঢ় বিশ্বাস ও াই ৷

ঈশ্বর যদি সর্বজ্ঞ হন, তবে তিনি অবশু ভবিষ্যৎ জ্ঞাত আছেন, তিনি সকল ভবিষ্যতই জানেন। তোমার আমার ভক্ষিয়তে কি হইবে, তাহাও তিনি জানেন। পৃথিবীর স্টের সময়েই, তিনি জানিয়াছিলন, যে এক সময়ে তুমি আমি জ্লাইব। আমি বঙ্গদর্শনে এই কথা নিধিব, আর্ তুমি পড়িবে। যদি ঈশ্বরকেত ত দ্র সর্বজ্ঞ বলিয়া না মান, তথাপি তোমার আমার জ্লা মাত্রেই যে তিনি আমাদের ভবিষ্যত জানিয়া ছিলেন, সে বিষয়ে ঈশ্বর বালিদের সন্দেহকরা অন্তুচিত। যদি

সন্দেহ কর, তবে তোমার ঈশ্বর সর্বজ্ঞ-নহেন, কোন কর্ম্মের ও নহেন। আর যদি ঈশ্বরের সর্বজ্ঞাত সম্বন্ধে তোমার কোন সন্দেহ না থাকে, তবে অবশ্ৰই স্বী-কার করিতে হইবে, যে, তোমার সামার ভবিষ্যতে কি ঘটবে, তাহা তিনি তৌমার व्यामात्र करमात्र शृर्द्धहे कानिशाहिरलन। যদি তিনি তাহা জানিয়া থাকেন, তবে আ-मारात्र ভবিষাত পূর্বেই স্থির হইয়াছে। যদি তাহা স্থির হইয়া থাকে, তবে আমরা य উদ্যোগ করিনা কেন. যাহা হইবার তাহা হইবে, যাহা ঘটিবার তাহা ঘটিবে: কেহ তাহা খণ্ডন করিতে পারিবেনা। উদ্যোগে তাহার অক্তথা হয়না। ন্তির আছে, আমাদের উদ্যোগে কেবল তাহাই ঘটিবে। তাহাই ঘটিবে বলিয়াই, হয় ত উদ্যোগ করিতে আমাদের প্রবৃত্তি জন্মায়। যখন উদ্যোগ করিতে আমা-দের প্রবৃত্তি হয়না, বা তাহা যে কোন কারণে হউক আমরা করিনা, তখন বুঝি-তে হইবে যে নিক্ল্যোগে যাহা ঘটবে ভাহাই আমাদের নিমিত্ত স্থির হইয়া আছে এবং সেই হেডু উদ্যোগে আমাদের প্রবৃত্তি হইল না। অতএব উদ্যোগ আর নিরুদ্যোগ, উভয়েরই তুল্য ফল। ুঘটবার তাহা ঘটিবে, উদ্যোগে তাহার অন্যথা হরনা। এখানে चनाथा भक প্রয়োগই হইতে পারেন।। তুমি বলিবে, যে. "আমার সম্বন্ধে এই ঘটনা ঘটিত কিছ আমার উদ্যোগে সে ঘটনা হইতে পারিল না, তাহার অন্তথা হইল"। বান্তবিক তমি কিরপে জানিয়াছিলে, য়ে তোমার সহত্তে এই ঘটনা ঘটিত। তুমি কতক গুলিব व्याञ्चरिक चंडेमा, वा बात्र किছ मिश्री তোমার সম্বন্ধে একটি ঘটনার আশহা করিয়াছিলে মাত্র: নিশ্চর জ্বান নাই। তোমার সম্বন্ধে যে ঘটনা তোমার জন্মের পূর্ব্বে স্থির হইয়া গিয়াছে, এবং বে ঘটনা ঈশ্বর ব্যতীত আর কেহই জ্বানেন না: এক্ষণে সেই ঘটনা ঘটিন, কি ভোমার উদ্যোগে তাহার অন্তথা ঘটিল, ইহা তুমি किक्रांट्र विठात कतिरव ? किं श्रित हिल, তাহা না জানিলে, তাহার অস্তথা হইন কিনা, কিরূপে জানিবে গ এক্ষণে তো-मात উদ্যোগেই इडेक. आत निक्रमा-গেই হউক, যাহা ঘটিয়াছে, তাহাই পুর্বে श्वित हिल, এই বিবেচনা করিতে হইবে। मञ्चाधीन चर्छना नट्ट. चर्छनाधीन मञ्च्या। टकान चंग्रेनारे आमता चंग्रेरे ना । जकत घটনাই সেই বিশ্বনিরস্তার নির্মায়-সারেই ঘটিতেছে। আমরাও সেই নিরমা-ধীন হইয়া চলিতেছি। সাগরতরকানো-निত मूछ भाज यमि वतम, त्य, "এই দেখ, আমি তরদ চূড়ায় উঠিলাম, এই দেখ আমি নামিলাম, এই দেখ অমি ছলিলাম, এই দেখ আমি সাগর সলিলকে কত ছোট ছোট চক্তে चुत्रारेमाम।" এ कथा यञ्जूत অগ্রাহ, আমরা যদি বলি "এই মটনা ষ্টাইলাম" সেকথাও ততদূর অগ্রাহ। व्यामता शहेनात व्यक्षीत । व्यामाद्यत हैका ধীন কিছুই নহে। যাহা পূৰ্ব্বে স্থির আছে তাহাই হইতেছে। আমন মধ্যে মধ্যে

বিদিতেছি, "ইুছা আমরা করিলাম"

এ লগতে ঘটনা একটি নাত্র। অদ্যাপি

সে ঘটনার শেষ হয় নাই। এই লগংই

সেই ঘটনা। এই একমাত্র ঘটনা ব্যতীত
আর হিতীয় নাই। তবে যাহাকে আমরা
ঘটনা বলি, তাহা এই মূল ঘটনার হক্ষং
ভগ্নাংশ মাত্র। সকল অংশ আমরা
একত্রে দেখিতে পাইনা। দেখিতে পা-

ইলে আমাদের প্রম যাইত। অদ্য রাজ্
হইল, মনে করিলাম, এই একটি প্রথম
ঘটনা, কল্য জলপ্লাবিত হইল, ভাবিলাম
ইহা বিতীয় ঘটনা, পরদিবস ব্যোমজান
আবিষ্কৃত হইল, বিবেচনা করিলাম ইহা
তৃতীয় ঘটনা। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে,
এসকল সেই মূল ঘটনার অন্তর্গত, সেই
মূল প্রোতের অংশ মাত্র।

ক্ৰমশঃ।



প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ঋ**তু বিহার।** প্রথম ভাগ আঙ্গশান চন্দ্র ভট্টাচার্য্যপ্রণীত। কলিকাতা, যত্ত্-গোপাল চট্টোপার্যার।

় এখানি কাব্য গ্রন্থ। সচরাচর বাঙ্গালা কবিতা যে রূপ অপ্রশংসনীয়, ইহাও সেই রূপ।

্ধর্মস্য সূক্ষ্মা গতি। ইতিহাস মূলক অভিনব আখ্যায়িকা। শ্রীঅম্বিকা-চরণ শুপ্ত প্রণীত। কলিকাতা, যতুগো-পাল চট্টোপধ্যায়। ইহারও কোন প্র-শংসা করিতে পারি না।

হিন্দুধর্মনীতি। কলিকাতা গুপ্ত বন্ধ। ইহাতে প্রাচীন হিন্দুশান্ত্রোক্ত বর্মনীতি সন্ধলিত হইন্না প্রকাশিত হই-নাছে। সন্ধলন কর্ত্তা কে, তাঁহার নাম বাছারন্তে প্রথমতঃ প্রকাশিত হয় নাই,

াকন্ত একস্থানে বাবু সশাণচক্র বস্থর নাম দেখিলাম। যাঁহারই সঙ্কলিত হউক,তিনি আমাদের বিশেষ ধন্তবাদের পাত। এই থানি দৃষ্ট করিয়া আমরা যেপর্যান্ত স্থ্ৰী হইয়াছি, প্রার্থনা করি গ্রন্থপ্রণেতা সর্বাদা সেই পরিমাণে স্থখী হউন। যিনি ইহা व्यारमग्राशास मत्नारगारग शार्ट कतिरवनः তিনিই বুঝিবেন যে নীতিশাস্ত্র সম্বন্ধে প্রাচীন আর্থ্যজাতির গৌরব পৃথিবীর কোন জাতির গৌরবের অপেকা ন্যুন নহে। এমন কোন নৈতিকতত্ত্ব কোন मिनीय धर्मानाद्य वा नीजिनाद्य नाहे. যাহা প্রাচীন হিন্দুগণ কর্ত্তক আবিষ্ণুত উক্ত এবং প্রচারিত হয় নাই। বাঁহারা আধুনিক ইউরোপীয় ধর্মনীতির প্রশংসা করিয়া দেশীয় ধর্মনীতিকে অপেক্ষাকৃত

অসম্পূর্ণ এবং " অধর্মকল্ষিত বিবেচনা করেন, তাঁহারা কেবল হিন্দুশান্তে অজ্ঞতা বশতই এরূপ করেন। যে দেশে এই-রূপ পৃথিবীঅভুল ধর্মনীতি আবিষ্কৃত এবং প্রচারিত হইয়াছে সে দেশের লোক যে এক্ষণে পাশ্চাত্যদিগের নিকট অধা-র্মিক বলিয়া ঘণিত, ইহার অপেক্ষাশোচ নীয় কথা আর নাই। যাঁহার সঙ্কলন বলে আমরা এই সকল কথা বলিতে সক্ষম হইতেছি, তাঁহাকে শতং ধন্তবাদ। এই সঙ্কলন যে বহু পরিশ্রমের ফল, এবং নানা শাস্ত্র দর্শনাংপন্ন, তাহা দেখিলেই বুঝা যার।

বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কনের ইতিরত ও সমালোচন। জাতীয় সভার বক্তা। শ্রীযোগেজ নাথ ঘোষ প্রণীত নৃতন বা- লালা যন্ত্র।

এই বক্তৃতার অনেক সংগ্রহের প্রমাণ পাওয়া যায়। বক্তা মুদ্রায়য়ের ইতিবৃত্ত বিশিষ্ট রূপে অধ্যয়ন করিয়া, তাহা যথা-সাধ্য বিবৃত করিয়াছেন। কতকগুলি কথা, তিনি অতি সহজে বিশ্বাস করিয়াছেন, অথা প্রাচীন হিন্দুমুদ্রায়য়ের অন্তিয়। আর অনেক গুলিন কথা বলিয়াছেন, যাহা কেবল মুদ্রাকারক দিগেরই শুনা আবশ্যক—মাধারণ পাঠকের পক্ষে তাহা বড় প্রয়েজনীয় বা আদরণীয় নহে। কিছুং বাদ দিয়া লইলে এই গ্রন্থ স্থপাঠ্য বলিয়া শ্বীকার করিতে হয়।

হিন্দু জাতি। তাহার বর্তমান

অভাব ও তাহার কর্ত্তবা। ১৭৯৩ শকের হিন্দু মেলায় পদ্মিব্যক্ত। কনিকাতা জি, পি, রায়, এণ্ড, কোম্পানি।

ইহাতে বক্তব্য বা শ্রোতব্য নৃতন কি ছুই নাই। বাগাড়ম্বর অধিক।

হিন্দু সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা। শ্রীঈখরচন্দ্র বহু প্রণীত। এ প্রবন্ধটী ভাল।

কবিতাহার। জনৈক হিন্দু মহিলা প্রণীত। কলিকাতা মিনার্বা প্রেস।

শ্রুত আছি এখানি পঞ্চদশ বর্ষীয়া বালিকার প্রণীত। ইহা পূর্ণবৃদ্ধা কোন স্ত্রীর প্রণীত হইলেও, প্রশংসনীয় হইত। প্রোচ্বয়ঃ কোন প্রক্ষের লিখিত হইলেও প্রশংসনীয় হইত। ইহার অনেক স্থান এমন, যে তাহা কোন প্রকারেই অন্নব্যন্থা বালিকার রচনা বলিয়া বিশ্বাস করা যায় না। আশীর্কাদ করি, নবীনা গ্রন্থক ত্রী সর্বান্থখ ভাগিনী হউন।

সর্বার্থসংগ্রহ। অর্থাৎ বেদাদি
বিবিধ শাস্ত্রীয় সম্বাদ ঘটিত মাসিক পুস্তক।
শ্রীঅভুলনাথ তক বাগীশ শ্রীকালীবর বে
দাস্তবাগীশ কর্তৃক সম্পাদিত। শ্রীরামপূর,
যত্নাথ বন্দোপাধ্যায় আলফ্রেড প্রেস;

ইহার প্রথম সংখ্যায় নিম্নলিখিত করে কটি প্রবন্ধ আছে "পুস্তকের উদ্দেশ্য।" "অর্যাধর্ম রহস্থা।" "কুসুমাঞ্চলি।" "বাজ তরঙ্গিনী।" আমরা ইহা পাঠ করিয়া প্রীত হইয়াছি!

বছ বিবাহ।*

প্রার ছই বংসর হইল, পণ্ডিতবর খ্রী-युक्त जेश्रत्रहक्त विमामागत वहविवाद्यत অশাস্ত্রীয়তা সম্বন্ধে একথানি পুত্তক প্র-তহন্তরে শ্রীযুক্ত তারা-চার করেন। নাথ তর্কবাচম্পতি, এবং অন্তান্ত করজন পণ্ডিত যদুচ্ছাপ্রবৃত্ত বহু বিবাহের শান্তী-যতা প্রমাণ করিতে যত্র পাইয়াছিলেন। প্রত্যুত্তরে বিদ্যাসাগর মহাশয় দিতীয় পু-ল্পক প্রচার করিয়াছেন। ইহার বিচার্য্য विषय এই स्म, यमुष्काक्रात्म वह विवाद हिन्तू শান্ত্রসম্মত কিনা? আমরা প্রথমেই বলিতে বাধ্য হইলাম যে আমরা ধর্মালাস্ত্রে সম্পূর্ণ অজ্ঞ: স্থতরাং এ বিচারে বিদ্যা-সাগর মহাশয় প্রতিবাদীদিপের মত খণ্ডন করিয়া জয়ী হইয়াছেন কিনা, তাহা আ-মরা জানি না। এবং সে বিষয়ে কোন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে অক্ষম। তবে এবিষয়ে অশাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিরও কিছু বক্তব্য থাকিতে পারে। আমাদিগের যাহা ব-জব্য তাহা অতি সংক্ষেপে বলিব।

বহুবিবাহ যে সমাজের অনিষ্টকারক, সকলের বর্জনীয়, এবং স্বাভাবিক নীতি-বিক্লম, তাহা বোধ হয় এদেশের জনসাধারণের হৃদয়ক্ষম হইয়াছে। স্থাশিকিত বা অন্নশিক্ষিত, এদেশে এমত লোক বোধ হয় অন্নই আছে, যে বলিবে, "বহু বিবাহ অতি স্থপ্রধা, ইহা ত্যাজ্য নহে।"

যাঁহার। বিদ্যাসাগর মহাশরের পুস্তকের প্রতিবাদ করিয়াছেন বোধ হয়, তাঁহাদের ও এই মাত্র উদ্দেশ্ত, যে তাঁহারা আপনং জ্ঞানমত বছবিবাহের শাস্ত্রীয়তা প্রতিপন্ন করেন। তাঁহাদের প্রণীত গ্রন্থ আমরা সবিশেষ পড়ি নাই, কিন্তু বোধ হয় তাঁ-হারা কেহই বলেন না, যে বছবিবাহ স্থ-প্রথা, ইহা তোমরা ত্যাগ করিও না। যদি কেছ এমত কথা বলিয়া থাকেন তবে ইহা বলা যাইতে পারে যে, তাঁহার মত কুসংস্কার বিশিষ্ট লোক এক্ষণে অতি অল্প। বাঁহারা স্বয়ং বছবিবাই করিয়া থাকেন. তাঁহার দিগেরই মুখে বছবিবাহ প্রথার ভূমনী নিন্দা এবং কোলীতের উপর ধিক-কার আমরা শতবার গুনিয়াছি। তবে যে তাঁহারা কেন এত বিবাহ করেন, সে স্বতন্ত্র কথা। এমত চোর কেহই নাই যে জিজ্ঞাসা করিলে চুরিকে অসৎকর্ম বলিয়া স্বীকার করিবে না-কিন্ত অসৎ-কর্দ্ম বলিয়া স্বীকার করিয়াও সে আবার চুরি করে। কুলীনেরাও বছ বিবাহ নিশ্দ-নীয় বলিয়া, স্বীকার করিয়াও বছবিবাহ করেন। কিন্তু সে যাহাই হউক, বছ বিবাহ যে কুপ্রথা তদ্বিষয়ে বাঙ্গালীর মতৈক্য সম্বন্ধে আমাদের কোন সংশয় নাই।

এই ঐকমত্য যে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের

ক্ষিবাহ রহিত হওয়া উচিত কি না এতদিবরক বিচার। দিতীর পুতক। ত্রীঈখরচন্ত্র
বিদ্যানাগরপ্রবীত। ক্সিকাতা ত্রীপীতাবর বন্দ্যোপাধ্যার দারা, সংস্কৃত বন্ধে মুক্তিত।

ক্লত বছবিবাহ বিষয়ক প্রথম পুত্তক প্র-চারের পর হইয়াছে, এমত নহে। অ-নেক দিন হইতেই ইহা সংস্থাপিত হইয়া আসিতেছে। ইহা দেশের মধ্যে স্থশিকা প্রচার, বা ইউরোপীয় নীতির প্রচার, বা সাধারণ উন্নতির ফল। তথাপ্রি তাঁহার প্রথম পুস্তকের জন্ম আমরা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট কৃতজ্ঞ। যাহা কিছু সদভিপ্রায়ে অমুষ্ঠিত তাহা সার্থক হউক বা নির্থক হউক, প্রয়োজন বিশিষ্ট হউক বা নিপ্রাজনীয় হউক, তাহাই প্রশংস নীয় এবং কুতজ্ঞতার স্থল। বিশেষ, বহ-বিবাহ সম্বন্ধে লোকের মত যাহাই হউক, वह्यविवां अथा तम्म हहेरा धरकवारत উচ্ছিন্ন হয় নাই। তবে বছবিবাহ এ-দেশে যত দূর প্রবল বলিয়া, বিদ্যাসাগর প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, বাস্ত-বিক ততটা প্রবল নহে। সামাদিগের স্বরণ হয়, হুগলী জেলায় যত গুলিন বহু বিবাহ পরায়ণ ব্রাহ্মণ আছেন, বিদ্যাসাগর প্রথম পুন্তকে তাহাদিগের তালিকা দিয়াছেন। অনেকের মুখে শুনিরাছি যে তালিকাটি প্রমাদশৃত্য নহে। কেহং বলেন যে মৃতব্য-क्तित्र नाम मिंदिवरणत्रषात्रा जैनिकां है স্ফীত হইয়াছে। আমরা স্বয়ং যে ছই এক-টির কথা সবিশেষ জানি, তাহা তালিকার मद्र भित्न नारे। याश इंडेक, विमा-সাগর মহাশরের খ্যাতির অন্তরোধে আমরা সেই তালিকাট যথার্থ বলিয়া গ্রহণ করি-লাম। তাহা করিলেও, হুগলী জেলার সমুদার লোকের মধ্যে কর জন বহু বিবাহ

পরারণ পাওয়া যায় ? এই ব্লাঙ্গালায় এক কোটি আশী লক্ষ হিন্দু বাস করে; ইহার মধ্যে আঠারশত জন ব্যক্তি ও যে অধি-বেদন পরায়ণ নহে. ইহা নিশ্চিত বলা यादेख भारत। व्यर्था९ मम महत्र हिम्त মধ্যে একজন ও অধিবেদন পরায়ণ কি না সন্দেহ। এই অবসংখ্যকদিগের সংখ্যা ও যে দিনং কমিতেছে, স্বতই কমিতেছে, তাহাও मकल क्रांतिन। কাহার ও কোন উদ্যোগ করিতে হইতেছে না-কোন রাজ ব্যবস্থার আবশ্রক হইতেছে না —কোন পণ্ডিতের ব্যবস্থার আবশ্রক **হ**ই-তেছে না, আপনা হইতেই কমিতেছে। हेहा (मिथिया व्यत्निक्टे खत्रमा करत्रन्, (य এই কুপ্রথার যাহা কিছু অবশিষ্ট আছে, তাহা আপনা হইতেই কমিবে। বছবিবাহরপ রাক্ষস বধের অবস্থায়, জন্ম বিদ্যাসাগর মহাশব্যের ন্যায় মহা-রথীকে ধৃতান্ত্র দেখিয়া, অনেকেরই ডন্-क्रेटकाउँक मन् পिएत।

কিন্ত সে রাক্ষণ বধ্য, তাহাতে সন্দেহ
নাই। মুম্র্ হইলেও বধ্য। আমরা
দেখিয়াছি এক এক জন বীর পুরুষ, মৃত
সর্প বা মৃত কুরুর দেখিলেই, তাহার উপর ছই এক ঘা লাঠি মারিয়া যান, কি
জানি যদি ভাল করিয়া না মরিয়া থাকে।
আমাদিগের বিবেচনার ইহারা বড় সাবধান এবং পরোপকারী। যিনি এই
মুম্র্ নাক্ষ্পের মৃত্যুকালে ছই এক ঘা
লাঠি মারিয়া যাইতে পারিবেন, তিনি ইহলোকে পুল্য এবং পরলোকে সদ্গতি

প্রাপ্ত হইবেন সন্দেহ দাই।

কিন্তু একটা কথার একটু গোলযোগ স্বীকার করিলাম বোধ হয়। আমরা বহুবিবাহ এদেশে বড় • চলিত— সকলেই আপামর সাধারণ পত্নীক। দিজাত এই, এ প্রথা কিপ্র-কারে নিবারিত হওয়া সম্ভব? বিদ্যাসাগর মহাশয় যে সকল উপায় অবলম্বন করি তে ইচ্চুক, বছবিবাহের অশাস্ত্রীয়তা প্র-মাণ করা তাহার একটি প্রধান। বাস্ত-বিক এই প্রথা শাস্ত্রবিরুদ্ধ কি না, তাহা আমরা বলিতে পারিনা, কেননা, পূর্ব্ব-জনাৰ্জিত পুণাবলে ধর্মশাস্ত্র সম্বন্ধে আমরা ঘোরতর মূর্থ। দেখা যাইতেছে যে 'এবিষয়ে মত্তভেদ আছে। বিদ্যাসাগর মহাশবের উদ্যম, পুত্তকের আকার, এবং স্থতিশাক্তোদ্ত বচনের আড়ম্বর দেখিয়া, আমরা তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিতে প্রস্তুত আছি। মনে করুন দেশগুদ্ধ লোক সকলেই স্বীকার করিল যে বছবিবাহ প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্র বিৰুদ্ধ। তাহাতে কি বহুবিবাহ প্ৰথা নিৰারিত ছইবে? আমরা সে বিষয়ে वित्भव मः भग्नाविष्ठ । वङ्गीय हिन्तुमभाष्क যে সকল সামাজিক প্রথা প্রচলিত আছে, তাহা সকলই শাস্ত্রসন্মত বলিয়া প্রচ-লিত এমত নহে। সে সমাজমধ্যে ধর্ম-শাল্রাপেক্ষা লোকাচার প্রবল। যাহা লোকাচার সন্মত- তাহা শাস্ত্র বিরুদ্ধ হই-লে ও প্রচলিত; যাহা লোকাচার বিরুদ্ধ তাহা শাস্ত্র সন্মত হইলে প্রচলিত হইবে

বিদ্যাসাগর মহাশয় পূর্বের একবার ना । বিধবা বিবাহের শাস্তীয়তা প্রমাণ করিয়া-ছেন; প্রমাণসম্বন্ধে ক্লুতকার্য্য ও হইয়াছেন; অনেকেই তাঁহার মতাবলম্বী: কিন্তু কয় জন, স্বেচ্ছাপূর্বক, বিধবা বিবাহের শান্ত্রী-য়তা বা অহুষ্ঠেয়তা অহুভূত করিয়া আ-পন পরিবারস্থা বিধবাদিগের পুনর্কার বিবাহ দিয়াছেন ? কোন একজন বিশেষ শাস্ত্রজ্ঞ, শাস্ত্রীয় অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ব্রাহ্মণ ল-ইয়া বস্থন। এবং তৎ সঙ্গে মম্বাদি শ্বতি-শাস্ত্র বিষয়ক গ্রন্থ লইয়া এক একটি বচন ধরিয়া তাঁহার আচার ব্যবহারের সহিত মিলাইয়া লউন। কয়টি বচনের সঙ্গে তাঁহার কুতাত্মগ্রান মিলিবে ? শাস্ত্রজ্ঞ মা-ত্রেই বলিবেন, অতিঅপ্ন। যদি শাস্ত্রজ্ঞ শাস্ত্রীয় অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ত্রাহ্মণ দিগের এই দশা, তবে আপামর সাধারণের কথার আর কাভ কি? বাস্তবিক, মানবাদি ধর্মশাস্ত্রোক্ত বিধিসকলের সম্পূর্ণ চলন, কোন সমাজমধ্যে সম্ভব নহে। কশ্বিন কালে, কোন সমাজে, ঐ সকল বিধি সম্পূর্ণ রূপে প্রচলিত ছিল কি না সন্দেহ। मकल विधिश्विल हिलवात नरह। अर्देनक গুলি অসাধ্য। অনেক গুলি, সাধ্য হই-লেও মহুষ্যের এতদূর ক্লেশকর, যে তাহা স্বতই পরিত্যক্ত হয়। অনেক গুলি পরষ্পর বিরোধী। এই বিধি গুলি সম্বাক্ প্রচলিত রাখা. যদি কোন সমাজের अमृद्धे कथन घित्रा थाटक, वा कथन घटि, তবে সে সমাজের অদৃষ্ট বড় মন্দ সন্দেহ নাই। অনেকেরই বিশ্বাস আছে, প্রাচীন

ভারতে এই ধর্মশান্ত সম্পূর্ণ রূপে প্রচ-লিত ছিল, কেবল এখনই কাল মাহাত্ম্যে লুপ্ত হইতেছে। বাঁহারা এরূপ বিবেচনা করেন তাঁহাদের সহিত আমরা বিচারে প্রবৃত্ত হইব না'। কিন্তু ইহা স্বীকার করি যে পূর্বকালে ভারতবর্ষে এই সকল বিধি কতকদুর প্রচলিত ছিল, এখনও কতকদুর প্রচলিত আছে। প্রচলিত ছিল, এবং প্রচলিত আছে, বলিয়াই ভারত বর্ষের এ অধোগতি। থাহারা ধর্মাশাস্ত ব্যবসায়ী, তাঁহাদিগকে এ কথা বলা वृथा। किन्धु अप्तक हिन्तु आभाषिरगत কথার অমুমোদন করিবেন ভর্সা আছে। ष्यामत्रा हिन्दुधर्माविद्याधी नहिः हिन्दुधर्मा. পরিওদ্ধ হইয়া, প্রচলিত থাকে, ইহাই আমাদিগের কামনা। তাই বলিয়া, যাহা কিছু ধর্মশাস্ত্র বলিয়া পরিচিত, তাহাই যে হিন্ধর্মের প্রকৃত অংশ, এবং সমা-জের মঙ্গলকারক, এ কথা আমরা স্বীকার করিতে পারি না।

আমরা বিদ্যাসাগর মহাশরের উদ্দেশ্ত সম্পূর্ণ বুঝিতে পারিয়াছি কি না বলিতে পারি না। যদুচ্ছাপ্রবৃত্ত বহুবিবাহ শাস্ত্র निषिक, त्मरे कांद्र(गरे वहविवार रहेट्ड निवृख इटेंटि विनाल धकाँगे त्माय घटि। বছবিবাহপরায়ণপক্ষেরা বলিতে পারেন. " वैनि আপনি আমাদের শাস্ত্রাম্ব-সারে কার্য্য করিতে বলেন. তবে আমরা সন্মত আছি। কিন্তু যদি শাস্ত্র মানিতে হয়, তবে আপনার ইচ্ছামত, তা-হার একটা বিধি গ্রহণ করা, অপর শুলি

ত্যাগ করা যাইতে পারে না। আপনি কতক গুলিন বুচন উদ্ধৃত করিয়া বলি-তেছেন, এইং বচনাত্মসারে তোমরা য-দুচ্ছাক্রমে বহু বিবাহ করিতে পারিবেন। ভাল, আমরা তাহা করিব না। কিঙ সেই সেই ৰিধিতে যে২ অবস্থায় অধি বেদনের অনুমতি আছে, আমরা এই इरेकां हिन्दू मकत्नरे त्मरेश विधाना-মুসারে প্রয়েজনমত অধিবেদনে প্রবৃত্ত হইব—কেন না সকলেরই শাস্ত্রামুমত আচরণ করা কর্ত্তবা। আমরা যত ব্রাহ্মণ व्याष्ट्रि,-- ताणीय, देवनिक, वादत्रम, काञ्च-কুজ প্রভৃতি-সকলেই অগ্রে সবর্ণা বিবাহ করিয়া কামত: ক্ষল্রিয়ক্তা, বৈশ্রক্তা, এবং শুদ্রকন্তা বিৰাহ করিব। আমাদি-দিগের মধ্যে যখনই কাহারও স্ত্রী স্বামীর সঙ্গে বচসা করিয়া বাপের বাড়ী যাইবে. আমরা তথনই বিবাহের উদ্দেশ্র অসিদ্ধ বলিয়া, ছোট জাতির মেয়ে খুঁ জিব। গৃ-হিণী যখন ঝগড়া করিয়াছেন, তখন রাগের **माथाय मन्य**ि पिरवन मस्निह नारे।" এই হই কোট বাঙ্গালীর মধ্যে যাহারই স্ত্রী वक्ता, "त्मरे चात अवि विवार कक्रक. যাহারই স্ত্রী মৃতপ্রজা, সেই আর একটি বিবাহ করুক—যে হতভাগিনীকে বিধাতা वर्दर मनःशीषा पिया थारकनः चामीख তাহার মর্মান্তিক পীড়ার বিধান করুন, কেন না ইহা শাস্ত্র সমত। তম্ভিন্ন, যা-হার ক্যাভির পুত্র জ্বে নাই, এই হুই কোট হিন্দুর মধ্যে এমত যত লোক আছে, সকলেই আর এক এক দারপরিগ্রহ ক-

^{*} বন্ধান্তদেহ ধিবেদ্যান্তে দশ্দেতু মূত প্রজা। একাদণে স্ত্রাজননী সদ্যন্ত প্রির্বাদিনী।।
-বছবিবাহ, দিতীয় পুত্তক, ১৪৩

কন। আমাদিগের এমন ভরসা আছে, যে এই সকল কারণে, হিন্দুগণ শাস্ত্রায়্ন-সারে অধিবেদনে প্রবৃত্ত হইলে, এখন যেখানে একজন কুলীন ব্রাহ্মণ বছ বিবাহ পরায়ণ, সেখানে সহস্রহ কুলীন, অকু-লীন, ব্রাহ্মণ, শুদ্র, বছ পদ্মী লইয়া স্থথে সদ্ধন্দে শাস্ত্রায়্বসারে সংসার ধর্ম করিতে থাকিবেন।

কিন্তু এখনও শাস্ত্রের মহিমা শেষ হয় নাই। ধর্মশান্তের প্রধান বিধির উল্লেখ করিতে বাঁকি আছে।—"সদাস্ত প্রিয়-वामिनी।" ভাষ্যা অপ্রিয়বাদিনী হইলে महारे व्यक्षित्वमन कतित्व। व्यामानित्शत বিশেষ অনুরোধ, যে থাঁহার থাঁহার ভার্য্যা অপ্রিয়বাদিনী, তাঁহারা, হিন্দুশাস্ত্রের গৌ-त्रव वर्षनार्थ, महादे शूनव्यात विवाद कक्रन। স্থীলোক স্বভাবত: মুখরা, শ্বিতীয়া ভার্য্যাও षश्चित्रवानिनी इटेटन इटेटच পারে,—তা-श रहेल आवात जृजीय विवाद केतिरवन, **ठ्ठीमा ७ यमि व्यक्षिम वामिनी इम (वामा-**লীর মেয়ের মুখ ভাল নহে) তবে আবার বিবাহ করিবেন-এরপ "লোকহিতৈষী নিরীহ শাক্তকারদিগের" অমুকম্পায় আপনারা অনস্ত গৃহিণীশ্রেণীতে পুরী শোভিতা করিতে পারিবেন। এমন বা-मानिरे मारे यादाक अक्रिन ना अक्रिन, ন্ত্ৰীর কাছে ''মুথঝাম্টা'' থাইতে না হয়। অতএব আমাদিগের ধর্মশান্তের অনস্ত মহিমার গুণে সকলেই অনস্ত সংখ্যক গৃ-হিণীগণকর্তৃক পরিবেষ্টিত হইয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে পারিবে। **যাঁহার**ই

ন্ত্রী, ননন্দার সহিত বচসা করিয়া আসিয়া. স্বামীর উপর তর্জন গর্জন করিবেন. তিনিই তৎক্ষণাৎ অন্ত ৰিবাহ করিতে পারিবেন। বাঁহারই স্ত্রী, যাতার অঙ্কে নৃতন অলম্কার দেখিয়া অসিয়া, স্বামীকে বলিবেন, "তোমার হাতে পড়িয়া আমার কোন স্থথ হইল না," তিনি তৎক্ষণাৎ সেই রাত্রে ঘটক ডাকাইয়া সম্বন্ধ স্থির क्तिया, ममुद्दे खना मात्र গ্রহণ ক্রিবেন। যাহার স্ত্রী, স্বামীর মুখে স্বরুত পাকের নিলা শুনিয়া বলিবেন, "কিছুতেই তো-মার মন যোগাইতে পারিলাম না—আ-মার মরণ হয় ত বাঁচি"—তিনি তখনই চেলির কাপড় পরিয়া, সোলার টোপর মাথায় দিয়া, প্রতিবাসীর দ্বারে গিয়া দা-**फ़ारेया विनिद्यन, "भरामय कन्या धान** এত দিনে বাঙ্গালীর ঘরে জন্ম গ্রহণ করা সার্থক হইল,—অমূল্যধন স্ত্রী রত্ন পর্য্যাপ্ত পরিমাণে লাভ করা যাইতে পারিবে। বঙ্গস্থলরীগণ বোধ হয় ধর্ম-শাস্ত্র প্রচারের এই নবোদ্যম দেখিয়া তত সম্ভষ্ট হইবেন না। কিন্তু তাঁহাছি-গের শাসনের যে একটা সহপায় হইতে পারিবে, ইহাতে আমরা বড় স্থী। আমাদের এমত ভরদা হইয়াছে যে অ-নেক ভদ্ৰ লোক নিখুঁত মুক্তা খুঁজিয়া বেড়াইবার দায় হইতে নিষ্কৃতি পাই-বেন—কেননা নথ নাড়া দিবার দিন কাল रान। विधूम्थी त्याव, त्रीकामिनी मिज, কামিনী গাঙ্গুলী প্রভৃতি দেশের শ্রীরৃদ্ধির পতাকাবাহিনীগণ, বোধ হয় পতাকা

^{# " বৃ}ষ্ঠবিৰ াহ,) দ্বিতীয় পু**ত্ত**ক, ২৫২ পূ

क्लिया मिया, किरत वानानीत स्मरत সাজিয়া, স্বামীর শীচরণ মাত্র ভরসা यत्न कतिया, विविद्याना ठान थांठे कतिया আনিবেন। কালভুজঙ্গিনী কুলকামিনীগণ এখন হইতে মুখের বিষ হৃদয়ে লুকাইয়া, কেবল কটাক্ষ বিষকে সংসার জয়ের এক মাত্র সম্বল করিবেন। তাঁহাদিগের মনে थारक रघन "मणुख् श्रियाणिनी!"—वि-দ্যাসাগর মহাশয়প্রণীত বছবিবাহ নিবারণ বিষয়ক দিতীয় পুস্তকে এ ব্যবস্থা খু-জিয়া পাইয়াছি। বিদ্যাসাগর মহাশয় বহু বিবাহ নিবারণ জন্ম এই পুস্তক লিখিয়াছিলেন, কিন্তু বঙ্গালীর অদৃষ্ট স্থপ্ৰ-সন্ন!—আমাদিগের পূর্বজনার্জিত পুণ্য সেইপুস্তকোদ্ত ধর্মাশান্তের অনন্ত! वतन, वानानी मार्वाहे व्यमःशा विवाह ক্রিতে পারিবেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় যে শান্তকারদিগকে "লোকহিতৈষী" বলিয়াছেন, তাহা সার্থক বটে। এরপ শান্তের দোহাই দিয়া কি ফল! এশা-স্ত্রামুসারে লোককে কার্য্য করিতে বলিলে

কিন্তু বোধ হয়, শাস্ত্রাবলম্বন পূর্ব্বক বহু বিবাহ পরিত্যাগ করিতে বলা, বিদ্যাসা-গর মহাশয়ের প্রকৃত উদ্দেশ্য নহে। বিদ্যা-সাগর মহাশয় এবং তাঁহার সহিত থাঁহারা ^{*}এক মতাবলম্বী তাঁহাদের মুখ্য উদ্দে**গ্য** এই যে বহু বিবাহ নিবারণ জন্ম রাজব্য-বস্থা প্রচার হউক। দ্বিতীয় পুস্তকে সে কথা কিছুই নাই, কিন্তু প্রথম পুস্তকে আছে। দেই উদ্দেশ্যে প্রবৃতিদায়ক স্বরূপ বছ বি-

বুহু বিবাহ নিবারণ হয়, না বৃদ্ধি হয়?

বাহের অশান্তীয়তা প্রমাণ করিবার জ্য যত্ন করিয়াছেনু। নচেৎ শান্তের নামে ভয় পাইয়া হিন্দু বহুবিবাহ বা কোন চিরপ্রচলিত প্রথা হইতে নিরুত্ত হইবেক, এমত ভরসা বিদ্যাসাগর মহাশয় করি বেন বোধ হয় না। কিন্তু রাজ বাবস্থাত পক্ষে প্রবৃত্তিদায়ক বলিয়াও এ বিষয়ে ধর্মশাস্ত্রের সাহায্য অবলম্বন করা আমাদি গের উপযুক্ত বোধ হয় না। এ বিষয়ে রাজবিধি প্রণীত করিতে গেলে, তাহা কি শাস্ত্রাত্মত হওয়া আবশ্রক ? না শাস্ত্র विक्ष इटेटल अकि नारे ? यमि ठाश শাস্ত্রাত্মত হওয়া আবশ্যক হয়, তবে "नमाखु थियवामिनी" " कव विष् गृप-কগ্যাস্ত *** বিবাহাঃ কচিদেবতু'' প্রভৃতি ক থা গুলিও বিধি বন্ধ করিতে হইবে। আর যদি তাহা শাস্ত্রবিক্ষ হইলেও চলে, তবে বহুবিবাহের অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করিতে প্রয়াস পাওয়া নিপ্সয়োজনে পরিশ্রম করা মাত্র।

(वजनर्भम, ज्याबाः, ১২৮.

আর একটি কথা এই, যে এদেশে অ **(क्विक हिन्तु, अर्क्कि मूजनमान। यमि वह**ि বাহ নিবারণ জন্য আইন হওয়া উচিত হ্য তবে হিন্দু মুসলমান উভয় সম্বন্ধেই দে আইন হওয়া উচিত। হিন্দুর পক্ষে বং বিবাহ মন্দ, মুসলমানের পক্ষে ভাল এমত নহে। কিন্তু বছবিবাহ হিন্দু^{শান্ত} বিরুদ্ধ বলিয়া, মুসলমানের পক্ষেও তাহা कि अकादत मध्विधित बाता निधिक रहे-বে ? রাজব্যবস্থা বিধাতুগণ কি প্রকারে विनिद्यन, एव "वह्यविवाह हिन्नुभाज वि-

দ্দ্ধ, অতএব যে মুসলমান বহুবিবাহকরি-্ব, তাহাকে সাত বৎসরের জন্য কারারুদ্ধ हहेट इहेट्य।" यिन छोहा ना वदलन, छ-বেঅবশ্য বলিতে হইবে, যে ''আমরা বড় প্রজা হিতৈষী ব্যবস্থাপক বটে; প্রজার হিতার্থ আমরা বছবিবাহ কুপ্রথা উঠাইব; ক্তিত্র আমরা অর্দ্ধেক প্রজাদিগের মাত্র হিত कतिव। हिन्द्रितित भाज जान, उाँशिन-গের ব্যাকরণের গুণে এক স্থানে "ক্রম-শোবরা" ও "ক্রমশো অবরা" উভয় পাঠচলিতে-পারে, স্থতরাং তাহাদিগেরই হিত করিব। আমাদিগের অবশিষ্ঠ প্রজা তাহাদিগের ভাগ্য দোষে মুসলমান, তাহা-দিগের শাস্ত্র প্রবেভ্গণ স্থচতুর নহে; वातवी कांग्रमा ट्रांटन रमाटन ना; विरम्थ मुननभारन प्रति भारत औ युक्त ने अंतरिक्रा-সাগর মহাশরের ন্যায় কেহ পণ্ডিত নাই, অতএব বাঁকি অর্দ্ধেক প্রজাগণের হিত করিবার আবশ্রক নাই।" আমাদিগের কুদ্র বৃদ্ধিতে বোধ হয়, যে ব্যবস্থাপক সমাজ এই দ্বিবিধ উক্তির মধ্যে কোন উক্তিই ন্যায়সঙ্গত বিবেচনা করিবেননা। অতএব, আমাদিগের সামান্য বিবেচ-নায়, ধর্মশাস্ত্রের দোহাই দিয়া কোন দি-কে কোন ফল নাই। তবে ইহা অবগ্ৰ খীকার কর্ত্তব্য, যে যদি ধর্ম শাস্ত্রে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বিশ্বাস ওভক্তি ^{थारक}, এवः यिन वह विवाह मिटे भाज বিক্লদ্ধ বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস থাকে, তবে তিনি আত্ম পক্ষ সমর্থনে অধিকারী বটে, ^{এবং} তাঁহার পুস্তক, একজন সদম্ভাতার

সদত্র্টানে প্রবৃত্তির প্রমাণ স্বরূপ সকলের निक्ठे जानत्रीय। जात यनि विन्ताना-গর মহাশরের শাল্তে বিখাস ও ভক্তি না থাকে, তবে সেই শাস্ত্রের দোহাই দেওয়া কপটতা মাত্র। যিনি বলিবেন যে স-দম্ভানের অমুরোধে এইরূপ কপটতা প্র-শংসনীয়, আমরা তাঁহাকে বলিব, যে স-দমুষ্ঠানের উদ্দেশেই হউক, বা অসদমুষ্ঠা-নের উদ্দেশেই হউক, যিনি কপটাচার করেন, তাঁহাকে কপটাচারী ভিন্ন আর কিছুই বলিব না। আপনার ক্ষুধানি-বারণার্থে যে চুরি করে সেও যেমন চোর, পরকে বিতরণার্থে যে চুরি করে সেও তেমনি চোর। বরং দাতা চোরের কুধাতুর মার্জনীয়. অপেক্ষা চোর কেন না সে কাতরতা বশতঃ, এবং অ-লজ্যা প্রয়োজনের বশীভূত হইয়া চুরি করিয়াছে। তেমনি যে ব্যক্তি আত্মরক্ষার্থ কপটতা করে, তাহার অপেক্ষা যে নিষ্প্র-য়োজনে কপটতা করে, সেই অধিকতর निक्न नीय। यिनि এই পাপপূর্ব, মিখ্যাপ-রায়ণ, মহুষ্য জাতিকে এমত শিক্ষা দেন, সদমুষ্ঠানের জন্ম প্রতারণা এবং কপটাচারও অবলম্বনীয়, তাঁহাকে আ-মরা মনুষ্যজাতির পরম শত্রু বিবেচনা তিনি কুশিকার পরম গুরু।• করি । আমরা একথা বিদ্যাদাগর সম্বন্ধে ব-লিতেছি না। আমরা এমত বলিতেছি না বৈ বিদ্যাসাগর মহাশয় ধর্মশান্ত্রে স্বয়ং বিশাস বিহীন বা ভক্তিশৃত্য। তিনি ধর্ম-শান্ত্রের প্রতি গন্দদ চিত্ত হইয়া তৎ প্র-

চারে প্রবৃত্ত হইরাছেন। আমরা ইহাও
বলিতেছি যে বিদ্যাসাগর মহাশরের
ভার উদার চরিত্রে কপটাচরণ কখনই স্পর্শ করিতে পারে না—তিনি
স্বরং ধর্মশাস্ত্রে অবিচলিত ভক্তিবিশিষ্ট সক্রেহ নাই। কেবল আমাদিগের কপালদোষে বছবিবাহ নিবারণের সছপার কি, তৎসম্বদ্ধে তিনি কিছু লাস্ত।
ইহার অধিক আর'কিছুই আমাদিগের
বলিবার নাই।

্এতদিনের পর যদি বিদ্যাসাগর মহ।-শরের কোন বিষয়ে ভ্রান্তি দেখি, তবে কথা কহিতে পারি না। চিরকাল অভান্ত কেছ নছে। কিন্তু কোন কোন বিষয়ে ভ্রাম্ভির একটু আধিক্য হইয়াছে, বিবেচনা कतिरा इत्र । এমত इंटेरा भारत, य এই কুদ্র পৃথিবীমধ্যে যে কয়জন পণ্ডিত আছেন, তাঁহাদের সর্বাপেকা বিদ্যা-সাগর মহাশয়ই ধর্মশাল্তে বিশারদ। কিন্তু সে কথা পরের মুখেই ভাল গুনায়। বিদ্যাসাগর মহাশয় ততক্ষণবিলম্ব করিতে পারেন নাই। এীযুক্ত তারানাথ তর্কবাচ-স্তাতি, শ্রীযুক্ত রাজকুমার স্থায়রত্ব, শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রপাল স্থৃতিরত্ব, শ্রীযুক্ত সঁত্যব্রত সাম-শ্রমী, ও শ্রীযুক্ত গঙ্গাধর কবিরাজ কবিরত্ন , তাঁহার প্রতিবাদী। বিদ্যাসাগর মহা-শর একে একে পাঁচ জনকেই বলিয়াছেন যে তাঁহারা ধর্ম শান্তের অমুশীলন করেন নাই। " গ্রন্থমধ্যে এই কথা স্থানে স্থানে, নানাবিধ অলম্বার বিশিষ্ট হইয়া পুনক্ত হইরাছে। প্রতিবাদী পণ্ডিতেরা এ কথার এই অর্থ করিবেন, যে বিদ্যান্যার বলিরাছেন, "তোমরা কেহ কিছু জান না, ধর্মশাস্ত্রে যাহা কিছু জানি তা আমিই।" আমরা ইহাতে ছঃখিত হইলাম। কেননা আমাদিগের নিতান্ত বাসনা ছিল, যে আমরা ঐপণ্ডিত দিগকে বলিব, যে "মহাশরেরা কোন্ সাহসে বিদ্যাসাগর মহাশরের সহিত বিচারে প্রেব্ত হইরাছেন? তিনি ধর্মশাস্ত্রে অল্যন্ত, আপনারা কিছু জানেন না।" আনাদিগের আক্ষেপ এই যে, বিদ্যাসাগর মহাশর আমাদিগকে সে কথা বলিতে অবকাশ দিলেন না, আপনি সকল কথা বলিরা রাখিয়াছেন।

ইহা অপেকা আর একটি গুরুতর দোষের উল্লেখ করিতে বাধ্য হইলাম। প্রাচীন বাঙ্গালীদিগের নিয়ম ছিল, এবং এখনও শ্রেণী বিশেষের লোক ভিন্ন সকল বাঙ্গালীদিগের নিয়ম আছে, যে কোন বিষয়ের বিচারে প্রবুত্ত হ'ইলে, বিচারকেরা পরস্পর পূর্ব্বপুরুষের উল্লেখ করিয়া গালি না দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেন না বা পারেন না। রাম যদি বলিল, যে এটা ঘট, ভাম যদি বলিল, না এটা পট, তবে রাম ব্লিবে, "শ্যালা, তুই কি জানিস্" —অমনি ভাম তদমুরপ মধুবৃষ্টি করিবে। বাঙ্গালী লেখক ও বাঙ্গালী অধ্যাপকেরা এক্ষণে ও সেই রীতির অমুবর্তী। অধ্যা-পকেরা বিদায়ের আশায় সভাস্থ হইয়া বিচারে প্রবৃত্ত হয়েন, ফুই চারি কথার পর পরস্পারকে "পাষগু" "ব্যালীক"

" नवाधम " विनया मरशाधन करवन । वा-ক্লালীর নিম শ্রেণীর দেখকেরাও পর-স্পারের মতভেদ দেখিলে অমনি. ভিন্ন म्यावनसीटक "मूर्थ" " धृष्ठ" " अम् " "মিথাবাদী" এবং অন্যান্য উচ্চার্য্য এবং অমুচ্চার্য্য কথায় অভিহিত করিতে আর-स्रकत्त्रन । जाँशामित्रात्र भिक्षा ও সংসর্গ. বিবেচনা করিলে তাঁহাদিগের নিকট অনা ভাষার প্রত্যাশা করা যায় না:ইতরে ইত-বের ব্যবহার্য্য ভাষাই ব্যবহার করিবে। কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট আম-রা বিচারকালে ভদ্রের বাবহার্য্য ভাষা-রই প্রত্যাশা করি। ইতিপূর্বে বিদ্যা-সাগর মহাশয় কথনও দৃষণীয়া ভাষা ব্যবহার করেন নাই-এ সম্বন্ধে তাঁহার রচনা পূর্ব্বাবধি কলম্বশূন্যা। কিন্তু এই পুস্তকে দেখিলাম যে তিনি আত্মবিশ্বত হইয়াছেন। সভারত বিচারমত তৈলো-ध्वनननां विनिष्ठ देनग्राग्निक पिर्णंत न्याग्न তিনি প্রতিবাদীগণকে গালি দিয়াছেন। কিন্তু যদি এইরূপ ভাষায় বিদ্যাসাগর ম-হাশয়ের প্রীতির এই একটি মাত্র চিহ্ন দেখিতাম, তাহা হইলে মনে করিতাম, দৈ-বনিগ্রহে এরূপ একবার ঘটিয়াছে। কিন্তু ইদানীস্তন বিদ্যাসাগর মহাশয়েরউপাসক দিগের মধ্যে এইরূপ ভাষার অতিশয় আ-্ধিক্য দেখিতেছি। ইদানীং এইরূপ ভা ষাতেই বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্তব লিখিত ও পঠিত হইয়া থাকে। উপাসকদিগের নিয়ম এই যে যাহাতে উপাস্ত দেবতার খীতি জন্মে তাহাই তাঁহাকে উপহার দিয়া थारक-नातायगरक कुंतजीठन्मन, त्यं द्वेरक ঘেটুফুল, ছেঁড়াচুল, এবং গোময়। অত-এব যাহা উপাসক নিবেদন করিতেছেন, উপাস্ত তাহাই উৎস্প্ত করিতেছেন, দে-থিয়া যদি কেহ মনে করেন যে উপাস্থের তাহাতেই আন্তরিক প্রীতি, তবে তিনি মার্জনীয় সন্দেহ নাই। উপাসক সম্প্রদায় আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন, আমরা জাঁ-হাদিগের নিন্দা করিতেছি না। অন্নের দায় ভদ্ৰ লোকেও দাস হয় উপাসক জাতি কোন ছার্! কেন তাঁহারা এরূপ আচরণে প্রবৃত্ত, তাহা বুঝিয়া কেহই তাঁহাদের অ-পরাধ লইবে না। কিন্তু বিদ্যাসাগর মহা-শয়ের এইরূপ রুচির পরিবর্ত্তন দেখিয়া मकत्वर इःथिত श्रेट्य मत्मृह नारे। গা-निमित्नरे त्य विठादत क्यी रुख्या यात्र ना, গালিতে বাক্যের সারবন্তা বাড়ে না. সত্য নির্ণয় পক্ষে কটু কথার প্রয়োজন মাত্র নাই—তাহাতে যে লেখকের প্রতি পাঠ-কের অভক্তি জন্মে মাত্র, ইহা বিদ্যাসা-গর মহাশয়কে বুঝাইতে হইবে না। যাঁহারা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এ পু-স্তক পড়েন নাই, তাঁহাদিগের কোতৃহল নিবারণার্থ •তুই একটি উদাহরণ উদ্ধত করিতেছি:---

৩ পৃষ্ঠায় পণ্ডিত তারানাথ তর্ক-বাচস্পতি সম্বন্ধে লিথিয়াছেন;

"অনেকে বলিয়া থাকেন, তর্কবাচস্পতি মহাশয়ের বৃদ্ধি আছে, কিন্তু বৃদ্ধির স্থিরতা নাই; নানা শাস্ত্রে দৃষ্টি আছে কিন্তু কোন শাস্ত্রে প্রবেশ নাই; বিতণ্ডা করিবার বিল- ক্ষণ শক্তি আছে, কিন্তু মীমাংসা করিবার তাদৃশী ক্ষমতা নাই। বলিতে অতিশর তুংখ উপস্থিত হইতেছে, তিনি বহুবিবাহ বাদ পুস্তক প্রচার দ্বারা এই কয়টি কথা অনেক অংশে সপ্রমাণ করিয়া দিয়াছেন।"

পুনন্চ ৬ পৃষ্ঠায়,—

"ফলতঃ, এই অলোকিক আচরণ ধারা তর্কবাচম্পতি মহাশয় যে রাগদ্বেষের নিতান্ত বশীভূত ও নিতান্ত অবিমৃশ্যকারী মমুষা, ইহারই সম্পূর্ণ পরিচয় প্রাদান করা হইয়াছে।"

তর্কবাচস্পতি যেমন ইচ্ছা তেমন মহুষ্য হউন, সাধারণের তাহাতে ইষ্ট বা অনিষ্ট मारे। তिनि कुटलाक इटेटल ७, विठाया বিষয় কেবল এই যে তাঁহার উক্ত কথাগুলি যথার্থ, না অযথার্থ ? যদি সে জ্ঞলি অযথার্থ হয়. তবে তাঁহার চরিত্রের কথা উল্লেখ না করিয়াও তাঁহার মত খণ্ডন করা ঘাইতে পারে। আর যদি সে কথা-গুলি যথার্থ হয়, তবে প্রতিপক্ষ যেমন চরিত্র হউন না কেন, তাহা যথার্থই থা-কৈবে। রাগ, দ্বেষ এবং অবিমূশ্যকারিতা ুবোধহয় পৃথিবীতে এত স্থলভ, যে আমরা অন্তের প্রতি তাহার আরোপণ না করিলেই ভাল করিব। এই নৈতিক ্টক্তির প্রমাণস্বরূপ, গঙ্গাধরকবিরাজ মহা-भारत त्र महत्क विमानागत यांचा विमारहन. তাহা আমরা পাঠকমহাশয়কে উপহার मिव ।

"যদি এরপ রাজাজ্ঞা প্রচারিত থাকিত, পুর্কেবিদ্বাদানী অধুনা মুরসিদাবাদনি-

वानी, नर्कभाजमभी, हिकिৎनावावनात्री, শীযুক্ত গঙ্গাধর রায় কবিরাজ কবিরত্ব ম-হোদয় যে স্বৃতিবচনের যে অর্থ যথার্থ বা অযথার্থ ব লয়া অভিপ্রায় প্রকাশ করিবেন: অদ্যাবধি দ্বিরুক্তি না করিয়া ঐ অর্থ যথার্থ বা অযথার্থ বলিরা ভারতবর্ষবাসী লোক-দিগকে শিরোধার্য্য করিতে হইবেক: তাহা रहेल यांत्रि रा मकल वाांचा निधिवाछि. त्म ममस यथार्थ नटर, जनीय **এই मिका**स निर्किताल अनीकृष्ठ इटेट शाविष्ठ। কিন্তু, সৌভাগ্যক্রনে, সে রূপ রাজাজ্ঞা প্রচারিত নাই; স্থতরাং অকুতোভয়ে নি-র্দেশ করিতেছি, আমি, শাস্ত্রের অযথার্থ ব্যাখ্যা নিথিয়া. লোককে প্রতারণা করি-বার নিমিত্ত প্রয়াস পাই নাই। নির্দেশ করিয়াছি, এবং এক্ষণেও নির্দেশ করিতেছি. কবিরাজ মহাশর ধর্ম শালে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ, চিকিৎসা বিষয়ে কিরূপ বলিতে পারিনা, কিন্তু ধর্মাশান্ত বিষয়ে তাঁহার কিছুমাত্র নাড়ীজ্ঞান নাই; এজ্ঞুই নিতান্ত নির্মিবেক হইয়াৢএরপ গর্মিত বাক্যে, এরপ উদ্ধত, এরপ অসঙ্গত নি-র্দেশ করিয়াছেন।"

পুনশ্চ, ২৩৯ পৃষ্ঠায়,

"ফলকথা এই, কবিরত্ন মহাশয় ধর্মশাস্ত্র বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ; * * *,
এজগুই এরপ অসঙ্গত ও অশ্রুতপূর্ব্ব
ব্যবস্থা প্রচার করিয়াছেন। যাহার যে
শাস্ত্রে বোধও অধিকার না থাকে, নিতান্ত
অর্ব্বাচীন না হইলে সে ব্যক্তি সাহস
করিয়া সে শাস্ত্রের মীমাংসায় হন্তক্ষেপ

করে না। কবিরত্ব মহাশয়, প্রাচীন ও বহদশী হইয়া কি বিহবচনায় অনধীত অনমুশীলিত ধর্মশাল্রের মীমাংসায় হস্ত-ক্লেপ করিলেন, বুঝিতে পারা যায় না।"

এই বলিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয় উদা-হরণ স্বরূপ, প্রবোধচন্দ্রিকা নামক অল্লী-লতার ভাণ্ডার হইতে একটি অশ্লীল উপা-খ্যান উদ্ধৃত করিয়া* স্বীয় গ্রন্থকে কল-ক্বিত করিয়াছেন। সে উপাখ্যানটি এরূপ অশ্লীল, যে বোধ হয় সামাভ ইতর লে-থকও তাহা উদ্ধৃত করিতে সাহস করি-তেন না, কেননা তাঁহাদের লজ্জানা थाकूक, ब्रांक मट अब छत्र आ एह। विमा।-সাগর মহাশয়ও, তাহার একটি শব্দ পরি-বর্ত্তিত করিয়া লজ্জামুরোধের প্রমাণ দি-রাছেন-আর একটি শব্দ মৃত্যুঞ্জর তর্কা-লক্কারের লজ্জাহীনা লেখনী হইতে যেমন বাহির হইয়াছিল, বোধ হয় তেমনই আছে। বিদ্যাসাগর মহাশয় এরপ অ-দ্রীল উপাখ্যান স্বীয় গ্রন্থমধ্যে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, ইহা অনেকে বিশ্বাস করিবেন না। যাঁহারা বিশ্বাস না করিবেন, তাঁহা-দের প্রবৃত্তি থকিলে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পুস্তকের ২৪০ পৃষ্ঠায় সন্ধান করিবেন, আমরা সে উপাখ্যান উদ্ধৃত করিয়া ভদ্র-লোকের পাঠ্য বঙ্গদর্শন কলুষিত করিতে পারি না।

বিদ্যাসাগর এই পুস্তকে উপাখ্যান প্রিরতার বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন।

বছৰিবাহ, দ্বিভায়পুস্তক, ২৪৯-২৫০ পৃষ্টা।

त्नज्वतागीत छेलाशान छिन्न, श्रष्ट्रमा स्वात्त अविषे छेलाशान २२१ शृष्टीत स्वाद्ध । य मकल छेलाशान नीि विकल्क, वा स्वानीत, वा स्वाव्य कात्र विचल स्वाप्त मिला है। स्वाव्य विचल स्वाप्त स

একজন সামাভ ব্যক্তি এরপ লিখিলে. আমরা তাহাকে ভর্সনা করিবার জন্ম বঙ্গদর্শনের এতটা স্থান নম্ভ করিতাম না। কটুবাক্যে আমুরক্তি, অশ্লীনতাকে রসিকতা জ্ঞান, ইহা বঙ্গীয় লেখকদিগের মধ্যে সর্বলা দেখা যায়। আমরা তা-হার শাসনের জন্ম বিশেষ প্রয়াস পাইয়া থাকি না, কেননা আমাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস আছে, যে•সাধারণ পাঠকের রুচির দৈন-निन উৎকর্ষ সিদ্ধি হইতেছে, কদর্যাভাষী লেখক দিনের ব্যবসায় শীঘ্র লোপ পা-ইবে। কিন্তু যেখানে ত্রীযুক্ত ঈশ্বরচত্র विमामाभदात छात्र, विब्द, माछ, धवः स्-পণ্ডিত লেখকের এরপ প্রবৃত্তি, তখন ব-**জীয় সাধারণ লেখক ও পাঠকের মঙ্গল** কামনায়, বাঙ্গালা সাহিত্যে কোন ভবি-

ষ্যৎকালে ভদ্ৰতা ও সভ্যতা স্থান পাইতে-পারে, এই বাসনায়, ভিম্বজাতীয় গণের নিকট চিরকাল আমরা ইতরজাতি বলিয়া পরিচিত না থাকি. এই ইচ্ছার, আমরা এই কুপ্রথার নিন্দা করিলাম। আমাদিগের এই বিশেষ আশঙ্কা যে বিদ্যাসাগর মহাশয় কতকগুলি লেখকের আদর্শ স্বরূপ, তাঁহারা এ নজির দেখিয়া অপরিমিত রসিকতা উদ্গীর্ণ করিতে আরম্ভ করিবেন। সেই আশঙ্কাতেই আমরা এত কথা বলিতে বাধ্য इहेलाम। नटाए या वाका छेशरमण वा-কোর নাায় গুনায়, তাহা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রতি প্রয়োগ করিতে আমাদের लब्बा करत्। विमामागत्र महाभाग्, मम्ब-ষ্ঠান প্রিয়তা গুণে আমাদের শ্রদ্ধার পাত। যাঁহাদিগকে তিনি কটুকথা বলিয়াছেন— তারানাথ তর্কবাচস্পতি বা গঙ্গাধর রায় कवित्राज, देशिषिशतक आमत्रा हिनि ना; তাঁহাদিগের পক্ষতাবলম্বন করিয়া বিদ্যা-সাগরের প্রতি দোষারোপ করিব এমত কোন কারণই নাই। তাঁহার প্রথম পুস্ত-কের উত্তরে ইহারা যাহা লিখিয়াছেন, তাহার যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় পাইয়াছি. তাহাতে তাঁহাদিগের লিপিপ্রালীর ও প্রশংসা করিতে পারিনা। তাঁহারাও বিদ্যাসাগরকে কটু বলিতে ভ্রুটি করেন नारे। गानि খारेया विमामागत गानि-मित्राष्ट्रन । किन्छ यादाता निशिकार्यात স্থ্যভা প্রণালী তাদুশ অবগত নহেন, বিদ্যাদাগর যে তাঁহাদিগের অমুকরণে প্রবৃত্ত্ হইয়াছেন, ইহারই জন্ম এত কথা

বলিলাম। কেবল বঙ্গীর সাহিত্য হইতে অসভ্যতা কলঙ্ক পূর করিবার প্রয়োজনামু-রোধেই, এসকল কথা বলিতে হইল। বছ বিবাহ বিষয়ক দিতীয় পূস্তকে যে ভাষা ব্যবহৃত হইরাছে, তাহাতে ভদ্রসমাজে বিচার চলিতে পারে না। ভদ্র লেখকে বিদ্যাসাগরকে বলিতে পারেন, "আপনার সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হইব না। যিনি ভদ্রলোকের ব্যবহার্য্য ভাষা ব্যবহার না করিয়া কটুক্তি করেন, তাহার সহিত বিচার করিতে দ্বণা করি।"

যে কয়টিকথা বলা আমাদিগের উদ্দেগ্য তাহা সংক্ষেপে পুনরুক্ত করিতেছি।

- ১। বছবিবাহ অতি কুপ্রথা; যিনি
 তাহার বিরোধী তিনিই আমাদিগের কৃত
 জ্ঞতার ভাজন।
- ২। বহুবিবাহ এ দেশে স্বতই নিবা-বিত হইয়া আসিতেছে; অল্পদিনে একে-বাবে লুপ্ত হইবার সম্ভাবনা; তজ্জ্ম বি-শেষ আড়ম্বর আবশ্যক বোধহয় না। স্থ-শিক্ষার ফলে উহা অবশ্য লুপ্ত হইবে।
- ৩। এ কথা যদিও সত্য বলিয়া স্বী কার না করা যায়, তথাপি ইহার অশাস্ত্রী-য়তা প্রমাণ করিয়া কোন ফললাভের আ কাজ্ফা করা যাইতে পারে না।
- ৪। আমাদিগের বিবেচনার বছবিবাহ নিবারণের জন্ম আইনের প্রয়োজন নাই। কিন্তু যদি প্রজার হিতার্থ, আইনের আব-শুকতা আছে, ইহা দ্বির হয়, তবে ধর্মশা স্তের মুখ চাহিবার আবশ্রক নাই।
 - ৫। যে শান্ত্রীয় বিচারে ভদ্রলোকের

বর্জনীর ভাষার অমুশীলন হয়, তাহা পরি-হার্যা।

উপসংহার কালে, আমরা বিদ্যাদাগর মহাশরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। তিনি বিজ্ঞা, শাস্ত্রজ্ঞা, দেশহিতৈষী, এবং স্থলেধক, ইহা আমরা বিস্মৃত হই নাই। বঙ্গদেশ তাঁহার নিকট অনেক ঋণে বদ্ধ। এ কথা যদি আমরা বিশ্বত হই তবে আ,
মরা ক্বতন্ত্ব। আমরা যাহা লিথিয়াছি,
তাহা কর্ত্ব্যাপ্তরোধেই লিথিয়াছি। তিনি
যদি কর্ত্ব্যাপ্তরোধে বছবিবাহের বিচারে
প্রবৃত্ত হইনা থাকেন, তবে আমাদের এ
কথা সহজে বুঝিবেন।

সাংখ্য দর্শন।

পঞ্চম পরিচেছদ।

दवम ।

আমরা পূর্ব্বে বলিরাছি, সাংখ্য প্রবচনকার ঈশ্বর মানেন না বেদ মানেন। বোধ
হয় পৃথিবীতে আর কোন দর্শন বা অন্ত
শাস্ত্র নাই, যাহাতে ধর্ম্মপুস্তকের প্রামাণ্যতা স্বীকার করে অথচ ধর্ম্মপুস্তকের
বিষয়ীভূত এবং প্রণেতা জগদীশ্বরের
অন্তিত্ব স্বীকার করে না। এই বেদভক্তি
ভারতবর্বে অতিশয় বিসায়কর পদার্থ।
আমরা এ বিষয়টি কিঞ্চিৎ সবিস্তারে লিথিতে ইচ্ছা করি।

মন্থ বলেন, বেদশব্দহইতে সকলের নাম, কর্মা, এবং অবস্থা নির্মিত হইরা-ছিল। বেদ, পিতৃ, দেবতা এবং মন্থ্যের চক্ষু; অশক্যা, অপ্রমের; যাহা বেদ হইতে ভিন্ন, তাহা প্রকালে নিম্মল, বেদ ভিন্ন গ্রন্থ মিথাা। ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান, শব্দ-

স্পর্শ রপ রস গন্ধ, চতুর্ব্বর্ণ, তিনলোক, চতুরাশ্রম, সকলই বেদ হইতে প্রকাশ: বেদ মহুষ্যের পরম সাধন; যে বেদজ্ঞ সেই, দৈনাপত্য, রাজ্য, দণ্ডনেতৃত্ব, এবং সর্বলোকাধিপত্যের যোগ্য। সে যে আশ্রমেই থাকুক না কেন. সেই ব্রন্ধে লীন হওয়ার যোগ্য। যাহারা ধর্ম জিজাম্ব, বেদই তাহাদের পক্ষে পরম প্রমাণ। বেদ অজ্ঞের শরণ, জ্ঞানীদিগের ও শরণ। যাহারা স্বর্গ বা আনস্তা কামনা करत, ইহাই তাহাদিগের শরণ। বান্ধণ তিন লোক হত্যা করে, যেখানে मिथात्न थात्र, जाहात यि श्रीरथम मत्न থাকে, তবে তাহার কোন পাপ হয় না। শতপথ বান্ধণে বলেন, তিন বেদা-ন্তর্গত সর্বভূত। বেদ, সকল ছন্দঃ, স্তোম,

প্রাণ, এবং দেবতাগণের আত্মা। বেদই আছে। বেদ অমৃত। বাহা সভ্য তা-হাও বেদ।

বিষণুরাণে আছে, দেবাদির ক্লপ, নাম, কর্ম, প্রবর্ত্তন, বেদশন্দ হইতে স্পষ্ট হই-য়াছিল। অন্তত্ত্ব ঐ পুরাণে বিষ্ণুকে বেদময়, ও ঋগ্ যজুঃ সামান্মক বলা হইরাছে।

মহাভারতের শান্তিপর্বেও আছে যে বেদশন্দ হইতে সর্বভৃতের রূপ নাম কর্মা-দির উৎপত্তি।

শ্বক্সংহিতার ও তৈত্তিরীর সংহিতার নঙ্গলাচরণে সার্নাচার্য্য ও মাধ্বাচার্য্য লিখিরাছেন, "বেদ হইতে অথিল জগতের নিশ্বাণ হইরাছে।"

এইরূপ সর্বাত্ত বেদের মাহাত্ম। কোন দেশে কোন ধর্মগ্রন্থের, বাইবল, কোরাণ প্রভৃতি কিছুরই, ঈদৃশ মহিমা কীর্ডিত হয় নাই।

এখন জিজ্ঞান্ত এই যে যে বেদ এইরপ সকলের পূর্ব্বগামী বা উৎপত্তিস্থল, তাহা কোথা হইতে আদিল। এ বিষয়ে মত তেদ আছে। কেহং বলেন, বেদের কর্ত্তা কেহ নাই—এ গ্রন্থ কাহারও প্রণীত নহে, ইহা নিত্য এবং অপৌক্তবেয়। অল্ডে বলেন যে ইহা ঈশ্বর প্রণীত স্থতরাং স্পষ্ট এবং পৌরুবেয়। কিন্তু হিন্দুশালের কি আশ্চর্য্য বৈচিত্র! সকলেই বেদ মা-নেন, কিন্তু বেদের উৎপত্তি সম্বন্ধে কোন হুইখানি শাল্লীয় গ্রন্থে ঐক্যনাই। যথা—

(১) শ্লবেদের পুরুষ সংক্তে আছে, বেদ পুরুষ যক্ত হইতে উৎপন্ন।

- ় (২) অথব্ব বেদে আছে, স্বস্ত হইতে ।

 শুগ্যজুষ্ সাম অপাক্ষিত হইরাছিল।
- (७) ज्यर्थर्स त्वरण ज्यञ्ज ज्याहर, त्य हेक्स हहेराङ त्वरण ज्यना ।
- (৪) ঐ বেদের অগুত্র আছে, ঋথেদ কাল হইতে উৎপন্ন।
- (৫)ঐ বেদের অস্তত্ত আছে, বেদ গা-যত্রীমধ্যে নিহিত।
- (৬) শতপথ ব্রাহ্মণে আছে, যে অগ্নি হইতে ঋচ্, বায়ু হইতে যজুষ্, এবং স্থ্য হইতে সাম বেদের উৎপত্তি। ছান্দোগ্য উপনিষদেও ঐ রূপ আছে। এবং ম-মৃতেও তক্ষপ আছে।
- (৭) শতপথ ব্লাহ্মণের অন্তত্ত্ব আছেযে বেদ প্রঞ্জাপতি কর্তৃক স্ট ইইয়াছিল।
- (৮) শতপথ ত্রাহ্মণের সেই স্থানেই আছে যে প্রজাপতি বেদসহিত জলমধ্য প্রবেশ করেন। জল হইতে অণ্ডের উৎ-পত্তি হয়। অণ্ড হইতে প্রথমে তিন বে-দের উৎপত্তি।
- (৯) শতপথ ব্রাহ্মণের অন্তত্ত আছে যে বেদ মহাভূতের (ব্রহ্মের) নিশাস।
- (>॰) তৈতিরীয় ব্রাহ্মণে আছে, প্রজা-পতি সোমকে স্থাষ্ট করিয়া, তিন বেদের স্থাষ্ট করিয়াছেন।
- (১১) বৃহদারণাক উপনিষদে আছে, প্র-জাপতি বাক্ সৃষ্টি করিয়া তদ্দারা বেদাদি সকলের সৃষ্টি করিয়াছেন।
- (১২) শতপথ ব্রাহ্মণে পুনন্চ আছে, যে মনঃসমুদ্র হইতে বাক্ রূপ সাবলের

ৰারা দেবতারা বেদ খুঁড়িয়া উঠাইয়া-ছিলেন!

- (১৩) তৈত্তিরীর বান্ধণে আছে, যে বেদ প্রকাপতির শাশা!
- (১৪) উক্ত ব্ৰাহ্মণে পুনশ্চ আছে, বাক্-দেবী বেদমাতা।
- (১৫) বিষ্ণুপ্রাণে আছে, বেদ ব্রহ্মার মুখহইতে উৎপন্ন। ভাগবত প্রাণে ও মার্কণ্ডের পুরাণেও ঐ রূপ।
- (১৬) হরিবংশে আছে, গারতীসন্থত বন্ধতেলোমর পুরুষের নেত্র হইতে শ্লচ্ ও যজুষ, জিহ্বাগ্র হইতে সাম, এবং মুদ্ধা হইতে অথর্বের স্ফলন হইরাছিল।
- (১৭) মহাভারতের ভীরপর্বে আছে যে সরস্বতী এবং বেদ, বিষ্ণু মনহইতে স্ঞ্জন করিয়াছিলেন। শান্তিপর্বে সর-স্বতীকে বেদমাতা বলা হইয়াছে।
- (১৮) অথব্ব বেদান্তর্গত আর্বেলে আছে, যে আর্বেলে ত্রহ্মা মনে মনে জানিরাছিলেন। আয়ুর্বেল অথব্ববেদান্তর্গত
 বলিরা অথব্ববেদের ঐরূপ উৎপত্তি
 বৃবিতে হইবে। বেদের মন্ত্র, ত্রাহ্মণ,
 উপনিষদ্ এবং আরণ্যকে, এবং স্থৃতি,
 পুরাণ, ও ইতিহাসে বেদোৎপত্তি বিষয়ে
 এইরূপ আছে। দেখা যাইতেছে যে
 এসকলে বেদের স্পৃত্তর এবং পৌরুষেয়ত্ব
 প্রায় সর্ব্বত্ত বীকৃত হইরাছে—কদাচিৎ
 অপৌরুষের্থিও ক্ষিত্তি ইর্যাছে। কিন্তু
 পরবর্তী টীকাকার ও দার্শনিকেরা প্রায়

অপৌকবেরত্ব বাদী। তাহাদিগের মত নিমে লিখিত হইতেছে।

- (>৯) मात्रनागर्य त्वमार्थ ध्वकाम नात्म स्रायानत जिला कतित्राह्मन.। जाहारज जिला वर्षन यर्भोक्ररसत्र। किख त्वम मह्रसाङ्कल नरह विनित्राहे यर्भोक्र-रसत्र वर्णन।
- (২০) সারনাচার্য্যের ভ্রাতা মাধবাচার্য্য ও বেদার্থ প্রকাশ নামে তৈত্তিরীয় যজুর্ব্বে-দের টীকা করিয়াছেন। তিনি বলেন বেদ নিত্য। তবে তিনি এই অর্থে নিত্য বলেন, যে কাল আকাশাদি যেমন নিত্য সেইরূপ বেদ। ব্যবহার কালে কালি দাসাদিবাক্যবং পুরুষবির্কিত নহে বলি-রা নিত্য। এবং তিনি ব্রহ্মাকে বেদবক্তা বলিরা স্বীকার করিয়াছেন।
- (২১) মীমাংসকেরা বলেন বেদ নিত্য এবং অপৌরুষেয়। শব্দ নিত্য বলিরা বেদ নিত্য। শঙ্করাচার্য্য এই মতাবলম্বী।
- (২২) নৈয়ায়িকেরা তাছার প্রতিবাদ করিয়া বলেন, বেদ পৌরুষেয়।—ময়৾ও আয়ুর্কেদের স্থায়, জ্ঞানী ব্যক্তির কথা প্রা-মাণ্য বলিয়াই বেদও প্রামাণ্য বোধ হয়। গৌতমস্থত্তের ভাবে বেদকে মন্থ্য প্র-ণীত বলিয়া নির্দেশ করা তাঁছার ইচ্ছ়া কিনা, নিশ্চিত বুঝা যায় না।
- (২৩) বৈশেষিকেরা বলেন, বেদ ঈশ্বরপ্রণীত। কুন্থমাঞ্জলিকর্ত্তা উদন্ধ-নাচার্য্যের এই মত।

এই সমস্ত শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া দেখা যায় যে, কেহ বলেন বেদ নিত্য धवः व्यापीकृत्यमः क्रिंच वालन त्वम ইহা ভিন্ন তৃ-স্তুর এবং ঈশ্বরপ্রণীত। তীয় সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। কিন্তু মত স্ষ্টিছাডা। সাংখ্য প্রবচনকারের তিনি প্রথমতঃ বলেন, যে বেদ কদাপি निजा श्रेटिक शास्त्र ना. त्कनना त्वरापरे তাহার কার্য্যত্বের প্রমাণ আছে—যথা "দ তপো২তপ্যত তশ্বাৎ তপস্তেপানা-लुद्धाद्यमा अकाग्रस्थ।" द्यथादन द्यत्मरे বলে যে এই এই রূপে বেদের জন্ম হইয়া-ছिল, उथन दिम कमाशि निष्ठा এवश अ-পৌরুষের, হইতে পারে না। কিন্তু যাহা অপৌরুষেয় নহে, তাহা অবশ্য পৌরুষেয় হইবে। কিন্তু সাংখ্যকারের মতে বেদ অ-(श्रीकृरवंत्र नरह, श्रीकृरवंत्र ७ नरह। श्रूक्व, অর্থাৎ ঈশ্বর নাই, বলিয়া তাহা পৌরু-ষের নছে। সাংখ্যকার আরও বলেন. যে বেদ করিতে যোগ্য যে পুরুষ তিনি হয় মুক্ত নয় বদ্ধ। থিনি মুক্ত তিনি প্র-वृश्चित्र অভাবে বেদ रुक्त कतिरात नाः যিনি বদ্ধ তিনি অসর্ব্বজ্ঞ বলিয়া তৎপক্ষে অক্ষ।

তবে বেদ পৌরুষের নহে। অপৌরুষের ও নহে। তাহা কি কখন হইতে
পারে ? সাংখ্যকার বলেন হইতে পারে

—যথা অঙ্কুরাদি (৫,৪৮) বাঁহারা হিন্দু
দর্শনশান্তের নাম গুনিলেই মনে করেন,
তাহাতে সর্ব্বতিই আশ্চর্যা বৃদ্ধির কৌশল,

ठांशांपिरगत जम निवातगार्थ এই कथाउ विर्मिष উল্লেখ क्रितनाम। সাংখ্যকারের বৃদ্ধির তীক্ষতাও বিচিত্রা, ভ্রাস্থিও বি-চিত্রা। সাংখ্যকার যে এমন রহস্তজনক ভ্ৰাম্ভিতে অনবধানতাপ্ৰযুক্ত পতিত হইয়া ছিলেন, আমরা এমত বিবেচনা করি না। আমাদিগের বিবেচনায় সাংখ্যকার আন্ত-রিক বেদ মানিতেন না। কিন্তু তৎকালিক সমাজে ব্রাহ্মণে এবং দার্শনিকে কেছ সাহস করিয়া বেদের অবজ্ঞা করিতে পারিতেন না। এজন্ম তিনি মৌথিক বেদভক্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন। এবং যদি বেদ মানিতে হইল তবে আবশুক্ষত প্রতি-वामीमिश्रदक निबन्ध कतिवाबस्त्र स्थापनः বেদের দোহাই দিয়াছেন। কিন্তু তিনি আন্তরিক বেদ মানিতেন বোধ হয় না। নহে. একথা কেবল বাঙ্গ মাত্র। কারের এই কথা বলিবার অভিপ্রায় বুঝা যায়, যে দেখ, "তোমরা যদি মেদ কে সর্বজ্ঞানযুক্ত বলিতে চাহ, তবে বেদ ना, পৌकरवय, ना অপৌकरवत्र इटेग्रा উঠে। বেদ অপৌরুষের নহে, ইহার প্রমাণ বেদে আছে। তবে ইহা যদি পৌরুষেয় হয়, তবে ইহাও বলিতে হইবে. যে ইহা মথুষ্য ক্বত, কেন না সৰ্ব্বজ্ঞ পুৰুষ কেহ নাই, তাহা প্রতিপন্ন করা গিয়াছে।" যদি এসকল সতের এরপ অর্থ না করা যার, তবে অদ্বিতীর দূরদর্শী দার্শনিক সাংখ্যকারকে বাতুল বলিতে হয়। এবি-ষয়ে আরও কিছু লিখিবার ইচ্ছা রহিল।

तिम यमि भीकृत्यमं नत्र, अत्भीकृ-ষেয়ও নহে, তবে বেদ মানিব কেন? সাংখ্যকার এ প্রেরের উত্তর দেওয়া আবশ্রক বিবেচনা করিয়াছিলেন। আজি কালি-কার কথা ধরিতে গেলে বোধ হয় এত বড গুরুতর প্রশ্ন ভারতবর্ষে আর কিছুই নাই। একদল বলিতেছেন, সনাতন বেদমূলক; তোমরা ত্র ধর্ম্মে ভক্তিহীন কেন ? তোমরা বেদ মান না কেন ? আর এক দল বলিতেছেন আমরা বেদ মানিব কেন? সমুদায় ভা-রতবর্ষ এই ছই দলে বিভক্ত। এই ছই প্রশ্নের উত্তর লইয়া বিবাদ হইতেছে। ভারতবর্ষের ভাবী মঙ্গলামঙ্গল এই প্রশ্নের মীমাংসার উপর নির্ভর করে। হিন্দুগণ সকলেরই কি স্বধর্মে থাকা উচিত ? না সকলেরই স্বধর্ম ত্যাগ করা উচিত গ অর্থাৎ षामता (यम मानिव ? ना मानिव ना ? यमि মানি তবে কেন মানিব?

আর এক বার এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইয়াছিল। যখন ধর্মশাস্ত্রের অত্যাচারে
পীড়িত হইয়া ভারতবর্ষ ত্রাহি ত্রাহি করিয়া
ডাকিয়াছিল, তখন শাক্য সিংহ বৃদ্ধদেব
বলিয়াছিলেন, "তোমরা বেদ মানিবে
কেন? বেদ মানিও না।" এই কথা
শুনিয়া বেদবিৎ, বেদভক্ত, দার্শনিক মশুলী এই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছিলেন।
জৈমিনি, বাদরায়ন, গৌতম,কণাদ, কপিল বাহার যেমন ধারণা তিনি তেমনি
উত্তর দিয়াছিলেন। ভাঁহাদিগের পূর্কে
বেদে, করুস্ত্রে, শ্বতি গ্রন্থে বা কোথাও

এ প্রশ্ন উত্থাপিত বা নিবারিত হয় নাই। তাহার কারণ তৎপূর্বে কেহ কখন বেদের প্রতি সংশয় করেনাই। ना रहेटल टकर छेखत टामंत्र ना। শর না হইলে কেহ প্রশ্ন করে না। আমি যদি নিশ্চিত জানি যে ভারতবর্ষের গবর্ণর জেনেরল, লর্ড নর্থক্রক, তবে তোমাকে ক-খন জিজ্ঞাসা করিব না যে কে এখন গবর্ণর জেনেরল? অথবা তুমিও উত্তর দিবে না। অতএব প্রাচীন দর্শন শাস্ত্রে এই প্রশ্নের উত্তর থাকাতে ছইটি কথা জানা যাই-তেছে। প্রথম আজি কালি ইংরাজি শিক্ষার দোষেই লোকে বেদের অলজ্যা-নীয়তার প্রতি নৃতন সন্দেহ করিতেছে, এমত নহেৰ এ সন্দেহ অনেক দিন হ-ইতে। প্রাচীন দার্শনিকদিগের পরে শকরাচার্য্য, মাধবাচার্য্য, সায়নাচার্য্য, প্র-ভৃতি নব্যেরাও ঐ প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ম বাস্ত হইয়াছিলেন। দ্বিতীয়, দেখা যায় যে এ প্রশ্ন বৌদ্ধেরা প্রথম উত্থাপিত করেন, এবং প্রাচীন দার্শনিকেরা প্রথম তাহার উত্তর দান করেন। অতএব ব্লৌদ্ধ ধর্মা ও দর্শন শালের উৎপত্তি সমকালিক বলা যাইতে পারে।

বেদ মানিব কেন? এই প্রশ্নে বিচার
সময়ে মহারথী মীমাংসক জৈমিনি। তাঁহারপ্রতিদ্বন্ধী নৈয়ায়িকগোতম। নৈয়ায়িকেরা বেদ মানেন না, এমত নহে। কিন্তু
যে সকল কারনে মীমাংসকেরা বেদ
মানেন, নৈয়ায়িকেরা তাহা অগ্রাহ্থ করেন। মীমাংসকেরা বলেন, বেদ নি-

ত্য এবং অপৌরুষের। নৈরারিকেরা বলেন বেদ অপ্তবাক্য বাত্র। নৈরা-রিকেরা, মীমাংসকের মত খণ্ডন জন্ত যে সকল আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন, মাধবাচার্য্যপ্রণীত সর্বাদর্শনসংগ্রহ হইতে তাহার সারমর্ম্ম নিয়ে সংক্ষেপে লেখা গোল।

भौभाः मरकता वरलन, य मख्यमात्रावि-চ্ছেদে বেদকর্তা অম্বর্যামান। কথা লোক পরম্পরা স্মৃত হইয়া আ-সিতেছে, কিন্তু কাহারও স্মরণ নাই যে **(कर (वम कतियादान। हेराटा देनयायि-**কেরা আপত্তি করেন যে, প্রলয় কালে সম্প্রদায় বিচ্চিত্র হইয়াছিল। এক্ষণে যে বেদ প্রণয়ন স্মরণে নাই. ইহাতে এ-মত প্রমাণ হইতেছে না যে প্রলয়পূর্বে বেদ প্রণীত হয় নাই। আর ইহাও তোমরা প্রমাণ করিতে পারিবে না. যে বেদকর্ত্তা কাহা কর্ত্তক কথন শ্বত ছিলেন না। নৈয়ায়িকেরা আরও বলেন যে (दमवोका मकन (यमन कानिमामामि वोका. ক্ষেমনি বাক্য, অতএব বেদবাক্যও পৌ-ক্ষের বাক্য। বাক্যত্ব হেতু, মন্বাদির বাক্যের স্থায়, বেদবাক্যকেও পৌরুষেয় বলিতে হইবে। আর মীমাংসকেরা ব-लिया थारकन, य य रे दिकाश्यम करत. তাহার পূর্বে তাহার গুরু অধ্যয়ন করিয়া-ছিলেন, তাহার পূর্ব্বে তাহার গুরু অধ্য-রন করিয়াছিলেন, তাহার পূর্বে তাহার গুরু; এইরূপ যেখানে অনন্ত পারম্পর্য্য আছে, নসেখানে বেদ অনাদি। নৈয়ায়ি-

ক বলেন, যে মহাভারতাদি সম্বন্ধে ও ঐরপ বলা যাইতে পারে। যে মহাভারতের কর্ত্তা যে ব্যাস ইহা শ্বৰ্যামান, তবে বেদ সম্বন্ধে ও বলা যা-ইতে পারে, যে "প্লচঃ সামানি যজ্ঞিরে। ছন্দাংসি যজ্ঞিরে তত্মাৎ যজুগুত্মাদজায়ত।" পুরুষস্থকে বেদকর্ত্তাও আর মীমাংসকেরা আছেন। বলেন. ষে শব্দ নিতা. এজন্ত বেদ নিতা। শব্দ নিতা নহে. কেননা শব্দ সামাগ্রত বশতঃ ঘটবৎ অম্মদাদির বাহেন্দ্রিয় গ্রাহা। মীমাংসকেরা উত্তর করেন, যে গকারাদির শব্দ শুনিতে পাইলেই আমাদিগের প্র-তাভিজ্ঞান জন্মে যে ইহা গ-কার, অত-এব শব্দ নিতা। 'নৈয়ায়িক বলেন যে সে প্রতাভিজ্ঞা সামান্ত বিষয়ত্ব বশতঃ. যেমন ছিন্ন, তৎপরে পুনর্জাত কেশ, এবং দলিত কুন্দ। মীমাংসকেরা আরও বলিয়া থাকেন যে বেদ অপৌরুষেয়, তা-হার এক কারণ যে পরমেশ্বর অশরীরী: তাঁহার তালাদি বর্ণোচ্চারণ স্থান নাই। নৈরায়িকেরা উত্তর করেন যে পরমেশ্বর স্বভাবতঃ অশরীরী হইলেও ভক্তামুগ্রহার্থ তাঁহার শরীর গ্রহণ অসম্ভব নহে।

মীমাংসকেরা এসকল কথার উত্তর দিয়াছেন, কিন্তু তাহার বিবরণ লিখিতে গেলে প্রবন্ধ বড় দীর্ঘ এবং কটমট হইরা উঠে। ফলে বেদ মানিব কেন? এই তর্কের তিনটি মাত্র উত্তর, প্রাচীন দর্শন শাস্ত্র হইতে পাওয়া বায়—

প্রথম। বেদ নিত্য এবং অপৌরুষের,

স্তরাং ইহা মান্ত। কিন্তু বেদেই আছে, বে ইহা অপৌরুষের নকে। যথা "ৠচঃ সামানিযজ্ঞিরে" ইত্যাদি।

ষিতীয়। বেদ ঈশরপ্রণীত এইজয়
মায়। প্রতিবাদীয়া বলিবেন, যে বেদ
যে ঈশরপ্রণীত তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ
নাই। বেদে আছে, বেদ ঈশর সভ্ত,
কিন্ত যেখানে তাঁহারা বেদ মানিতেছেন
না, তখন তাঁহারা বেদের কোন কথা
মানিবেন না। এবিষয়ে যে বাদায়্বাদ হইতে পারে, তাহা সহজেই অমুমেয়, এবং
তাহা সবিস্তারে লিখিবার আবশুক নাই।
ধাহারা ঈশ্বর মানেন না, তাঁহারা বেদ ঈশ্বরপ্রণীত বলিয়া স্বীকার করিবেন না,
তাহা বলা বাছল্য।

তৃতীয়, বেদের নিজ শক্তির অভিব্যক্তির দারাই বেদের প্রামাণ্য সিদ্ধ হইতেছে। সাংখ্যকার এই উত্তর দিয়াছেন। সায়না-চার্য্য বেদার্থ প্রকাশে, এবং শক্ষরাচার্য্য বন্ধপত্রের ভাষো ঐরপ নির্দেশ করিয়া-(छन। अ मद्यक्त दक्तवन हैशह वक्तवा. य यमि (बरमत अक्रभ मक्ति थारक, जरव বেদ অবশ্ৰ মান্ত। কিন্তু সে শক্তি আছে কি না, এই এক স্বতন্ত্র বিচার আবশ্রক হইতেছে। অনেকে বলিবেন যে আমার। এরপ **শক্তি দেখিতেছি** না। বৈদের অগোরব হিন্দু শাস্ত্রেও আছে। বেদ मानिष्ड इहरव कि ना, जाहा मकरनह শাপনাপন বিবেচনামত মীমাংসা করি-াবেন, কিন্তু আমরা পক্ষপাত শৃশ্য হইরা रियोदन निश्चित्क अनुक इरेग्राष्ट्रि, এवर যখন বেদের গৌরব নির্বাচনাত্মক তত্ত্ব লিথিয়াছি, তথন হিন্দু শাল্রে কোথারং বেদের অগোরব আছে তাহাও আমা-দিগকে নির্দেশ করিতে হয়। পাছে অনর্থক পাণ্ডিত্য প্রকাশের অপরাধে অ-পরাধী হই, এই আশকার, আমরা উপরে কোথাও সংস্কৃত প্রমাণ উদ্ধৃত করি নাই, বিশেষ, পাণ্ডিত্য প্রকাশে আমাদের কি-ছুমাত্র অধিকার নাই। কিন্তু হিন্দুশাল্রে যে বেদের অগোরব কীর্ত্তিত আছে, এ-রূপ উক্তি আমাদিগের কথার অনেকে বিশ্বাস করিবেন না, এজন্ত আমরা এ-স্থলে মূলই উদ্ধৃত করিলাম।

১। মৃগুকোপনিষদের আরস্তে "ছে বিদ্যে বেদিতব্যে ইতি হ শ্ব যদ্ ব্রন্ধ বিদো বদন্তি পরা চৈবাপরাচ। তত্রাপরা শ্ব-থেদো যজুর্ব্বেদঃ সামবেদোহথর্ববেদঃ শিক্ষাকল্প ব্যাকরণং নিক্ষক্তং ছন্দো জ্যো-তিষমিতি। অথপরা যন্না তদক্ষয়মধি গাম্যতে।"

অর্থাৎ বেদাদি শ্রেষ্ঠেতর বিদ্যা।

২। প্রীমন্তাগদগীতায়, ২।৪২, বেদপরায়ঀ দিগের নিন্দা আছে, যথা
য়ামিমাং পুলিতাং বাচম্প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ নাস্মদন্তীতি বাদিনঃ॥
কামান্মনঃ স্বর্গপরাঃ জন্মকর্ম ফলপ্রদম্।
ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং ভোগৈম্বর্য গতিং
প্রতি।

ভোগৈখগ্য প্রসক্তানাং তয়াপ স্ত চেডসাম্। ব্যবসায়াশ্মিকাবৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥ ত্রৈপ্রবা বিষয়া: বেদা: নিক্তৈগুণো ভবা-

ভাগবত পুরাণে নারদ বলিতে-ছেন যে প্রমেশ্বর যাহাকে অমুগ্রহ করেন, সে বেদ ত্যাগকরে। (৪। ২৯, ৪২

শব্দত্রহ্মণি কুষ্পারে চরস্ত উরুবিস্তরে। मञ्जलिक वाविष्टिनः छक्ता न विदः शतम्। যদা যন্তামুগুহাতি ভগবানামুভাবিতঃ স অহাতি মতিং লোকে বেদেচ পরি-নিষ্ঠিতম।

कर्काशनियम आहार य त्वरमत निक्र नित्वमित इहेता। দারা আত্মা লভ্য হয় না, --্যথা

"নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো নমেধরা ন বছনা শ্রুতেন¹"

শাস্ত্রাতুসন্ধান করিলে এ রূপ কথা আরও পাওয়া যায়। পাঠক দেখিবেন. বেদ মানিব কেন ? এ প্রশ্নের আমরা কোন উত্তর দিই নাই। দিবারও আমাদিগের ইচ্ছা নাই। যাঁহারা সক্ষম তাঁহারা দে মীমাংসা করিবেন। আমরা পূর্ব্বগামী পণ্ডিতদিগের প্রদর্শিত পথে পরিভ্রমণ ক. রিয়া যাহা দেখিয়াছি, তাহাই পাঠকের

- ENIDERS CONTRACTOR

সামা।

(দ্বিতীয় সংখ্যা)

অষ্টাদশ শতাব্দীতে ফ্রান্স রাজ্যের যে ব্রুগরা হইতে আসিরা হইজন দাস বধ ক-অবস্থা ঘটিয়াছিল, তাহা বর্ণনীয় নহে। এই কুদ্র প্রবন্ধের মধ্যে তাহার বর্ণনার স্থান নাই। প্রয়োজনও নাই। Carlyle, Alison, Thiers, Mignet, Louis Blanc, Michelet, La Martine, প্রভৃতি জগিব-খ্যাত, বাক্যবিশারদ, পুরাবৃত্তজ্ঞ, স্ক্মদর্শী রুহুসংখ্যক লেখক তাহার পুঞ্জং বর্ণনা করিয়াছেন; সেই সকল বর্ণনা সকলেরই অনায়াসপাঠ্য। ত্বই একটা কথা বলি-त्नरे यामापिरगत উष्म्य माधन रहेरव। कॉर्नारेन राज कतिया रनियादान, त्य '' যে আইন অমুসারে একজন ভূম্যধিকারী

রিয়া তাহাদিগের রক্তে পদ প্রকালন ক রিতে পারিতেন, সে আইন ইদানীং আর প্রচলিত ছিল না।" ইদানীং প্রচলিত ছিল না! তবে পূর্ব্বে ছিল! "পঞ্চাশংবং-সর মধ্যে শারলোয়ার স্থায় কোন ব্যক্তি স্থপতিদিগকে গুলি করিয়া তাহারা কি প্রকারে ছাদের উপর হুইতে গড়াইয়া পড়ে, দেখিয়া আনন্দলাভ করে নাই।" **म्हिन्स क्रिक्ट किल्ला क्रिक्ट किल्ला** করাশায়োলোয়াগণ উচ্চ শ্রেণীর প্রকামাত। এই ব্যঙ্গোক্তিতেই তাৎকালিক ফরাশী मिर्गत मर्था कि चित्रज्ञीत देवसमा अगि-

য়াছিল, তাহা বুঝা যাইবে। পঞ্চদশ লুই প্রমদাত্মরক্ত, বৃথাভোগাসক্ত, ব্যয়শৌও, স্বার্থপর রাজা ছিলেন। তাহার উপপত্নী গণের পরিতৃষ্টির জন্ম অনস্ত ধনরাশির আবশ্রক। মাদাম পোম্পাত্র ও মাদাম ত্র-বারি যে ঐশ্বর্য্য ভোগ করিয়াছিলেন, তাহা পরিণীতা রাজরাজমহিষীর নিম্বলক্ষ কপালে ও ঘটে না। মাদাম হ্বারির একটি বান-রবং কাফ্ খানসামা ছিল; সে এক স্থানের শাসন কর্তৃত্ব পদে নিযুক্ত হইয়া-ছিল—মাদামের আজা! লুইর বিলাসভব-নের বর্ণনা শুনিলে ইন্দ্রপ্রস্থের দৈবশক্তি নির্শ্বিতা পণ্ডবীয়া পূরীর সঙ্গে তুলনা করা যায়—দেই সকল প্রমোদ মন্দিরে যে উৎ-সব হইত, কিসের সৈঙ্গে তাহার তুলনা করিব ? জলবং অর্থবায়,—এ দিকে রাজ-কোষ শৃত্য! রাজকোষ শৃত্ত, এবং প্রজাবর্গ মধ্যে অরাভাবে হাহাকার রব আকাশমধ্যে উঠিতেছিল। রাজকে। শৃত্য-প্রজামধ্যে অলাভাবে হাহাকার রব—তবে এ সভা পর্বের রাজস্য, এ নন্দনকাননের ঐক্র-বিলাস—এ সকল অর্থসাধ্য ব্যাপার সম্পর হয় কোথা হইতে? সেই অন্নাভাবপীড়িত প্রজার জীবনোপায় অপহরণ করিয়া। পিষ্টকে পেষণ করিয়া—শুষ্ককে শোষণ করিয়া, দশ্ধকে দাহন করিয়া হুবারি কুল-কলঙ্কিনীর অলকদাম রত্ন রাজিতে শো-ভিত হয়। আর বড়মাহুষেরা ? তাহারা এক কপৰ্দ্দক রাজকোষে অর্পণ করে না —কেবল রাজপ্রসাদ ভোগকরে। প্রসাদ, অজ্জ্র, অনস্ত, অপরিমিত—যে

যত পায়, গ্রহণ করে, কেন না তাহা পিষ্টু পেষণলব্ধ। কিন্তু রাজপ্রসাদভাগীরা কপ-ৰ্দক মাত্ৰ রাজকোষে দেয় না। বড়মানুষে क्द्र (प्रमान), धर्म्मयाब्दकता (प्रमान), ताब-পুরুষেরা কর দের না—কেবল দীন হু:খী ক্বকেরা কর দেয়। তাহার উপর কর সংগ্রাহকদিগের অত্যাচার। মিশালা ব-লেন, "কর আদায় একপ্রকার প্রণালী-বন্ধ যুদ্ধের স্থায় ছিল। তাহার দারা তুই লক্ষ নিম্বর্মা ভূমিকে প্রপীড়িত করিত। এই পঙ্গপালের রাশি, সর্ব্যাস, সর্বনাশ করিত। এই প্রকারে পরিশোষিত প্রজা-দিগের নিকট আরও আদায় করিতে হ-ইলে, স্বতরাং নিষ্ঠুর রাজব্যবস্থা, ভয়স্কর দণ্ডবিধি, নাবিক দাসত্ব, ফাঁসিকাঠ, পী-ড়নযন্ত্র প্রভৃতির আবশ্রুক হইল।" রাজ-কর ইজারা বন্দবস্ত ছিল; ইজারাদারের এমত অধিকার ছিল যে শস্ত্রাঘাতাদির দারা রাজস্ব আদায় করে। তাহারা ত-জ্জন্য প্রজা বধ পর্যান্ত করিত। একদিকে রম্যোদ্যান, বনবিহার, নৃত্য, গীত, পরস্ত্রীর সহিত প্রণয়, হাস্ত পরিহাদ, অনস্ত•প্র-মোদ, চিস্তাশৃন্ততা;—আর একদিকে, मातिष्र, अमाहात, शीड़ा, नित्रशतार्थ नांविक मामञ, काँमिकार्ठ, প्राव वध! शक्षमण नू-ইর রাজ্যকালে ফাষ্সদেশে এই রূপ গুরু-তর বৈষম্য। এই বৈষম্য কদর্য্য, অপরিশুদ্ধ রাজশাসনপ্রণালীজনিত। রুদোর গুরু-তর প্রহারে সেই রাজ্য ও রাজশাসনপ্রণালী ভগ্নসূল হইল। তাঁহার মানস শিষ্যের। তাহা চূর্ণীক্বত করিল।

শাকা সিংহ এবং যীগুঞ্জীষ্ট পবিত্র সত্য কথা জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। এজন্য মহুষ্যলোকে তাঁহারা ষে দেবতা বলিয়া পুজিত, ইহা যথাযোগ্য। রূসো তাঁহাদের সমকক ব্যক্তি নহেন। অবিমিশ্র বিমল সতাই যে তাঁহাকর্ত্তক ভূমগুলে প্রচারিত হইয়াছিল এমত নহে। তিনি মহিমামর লোক্ছিভকর নৈতিক সত্যের সহিত অনিষ্ট কারক মিথ্যা মিশাইয়া, সেই নিশ্র পদার্থকে আপনার অন্তুত বাগিক্সজালের श्वर्ण लाकविरमाहिनी मंख्नि पिया, कतानी-**पिट्रांत अपग्राधिकादत ट्यांत्र कतिग्रा-**ছিলেন। একে কথাগুলি কালোপ যোগিনী তাহাতে ক্লসো বাকশক্তিতে যথার্থ ঐক্স-জালিক, তাঁহার প্রেরিত সৎকথামুসারিণী ভাস্তিও ফরাশিদিগের জীবনযাতার এক মাত্র বীজমন্ত্র বলিয়া গৃহীত হইল। कल कतानी उांशत मानमिया इरेल। তাহারা সেই শিক্ষার গুণে ফরাশীবিপ্লব উপস্থিত করিল।

রুদোরও মূল কথা, সাম্যপ্রাকৃতিক
নিয়ম। স্বাভাবিক অবস্থায় সকল মন্থ্য
সমান। সভ্যতার ফলে বৈষম্য জন্মে,
কিন্তু বৈষম্য জন্মে বলিয়া, রুসো সভ্যতাকে মন্থ্যজাতির গুরুতর অমঙ্গল বিবেচনা করেন। তিনি ইহাও স্বীকার
করেন যে "মন্থুয়েই নৈদর্গিক বৈষম দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু সেও সভ্যতার
দোবে—সভ্যতাজনিত ভোগাশক্তি, পাপামুরক্তি, এবং স্ক্রাস্ক্র বিচারের ফল। অসভ্যাবহার সকলমন্থুয়ের সমভাবে শারীরিক

পরিশ্রমের আবশুক হয়; এজগু সকলেরই সমভাবে শরীর পুষ্টি হয়; নীরোগ শরীরের कल नीरताश मन। यथन मसूराशन वन्।-वञ्चात्र, कांनरन कानरन मुगन्ना कविन्ना रव-ড়াইত, বৃক্ষতলে বৃক্ষতলে নিদ্রা যাইত— অল্পাত্র ভাষাশক্তিসম্পন্ন, এজন্ত বাথেদগ্ধ জানিত না, যে আকাজ্ঞার নিবৃত্তি নাই, যে লোভের তৃপ্তি নাই, যে বাসনার পুরণ নাই, তাহার কিছুই জানিত না; ইহাকে ভাল বাদিব, উহাকে বাদিব না ; এ আপন ও পর, এ স্ত্রী, ও পরস্ত্রী, এ সকল বুঝিত না—সেই অবস্থাকে স্বৰ্গীয় স্থপ মনে ক-রিয়া, মহুষ্যজাতিকে ডাকিয়া বলিয়াছেন, "এই অপূর্ব চিত্র দেখ! ইহার সহিত এ-খনকার হু:খপূর্ব, পোপপূর্ব, সভ্যাবস্থার তলনা কর!"

যে ই মছ্ব্য জন্মগ্রহণ করে সেই মছ্ব্য
মাত্রের সমান—নৈসর্গিক প্রকৃতিতে সমান, এবং সম্পত্তির অধিকারিত্বেও সমান।
এই পৃথিবীর ভূমিতে রাজার যে প্রাকৃতিক
অধিকার, ভিকুকেরও সেই অধিকার।
ভূমি সকলেরই—কাহারও নিজস্ব নহে।
যখন বলবানে হর্জনকে অধিকারচ্যুত
করিতে লাগিল, তখনই সমাজ সংস্থাপনের আরস্ত হইল। সেই অপহরণের
স্থারিত্ব বিধানের নাম আইন।

যে ব্যক্তি সর্কাদৌ, কোন ভূমিখণ্ড চিহ্নিত করিয়া বলিরাছিল, যে "ইহা আ মার," সেই সমাজ কর্তা। যদি কেহ, তাহাকে উঠাইরাদিরা বলিত, "এব্যক্তি বঞ্চক, তোমরা উহার কথা শুনিও না, বস্থন্ধরা কাহারও নহেন; তৎপ্রস্ত শস্ত সকলেরই " সে মানব জীতির অশেষ উ-পকার করিত।

রসোর এই সকল কথা অতি ভয়ানক।
বল্টের শুনিয়া বলিয়াছিলেন, এ সকল
বদমায়েবের দর্শন শাস্ত্র। এই সকল কথার অন্থবর্তী হইয়া রুসোর মানস শিষ্য
প্রধোঁ বলিয়াছেন, যে অপহরণেরই নাম
সম্পত্তি।

জগদ্বিখ্যাত Le Contrat Social নামক গ্রন্থে রূসো এই সকল মতের কিঞ্চিৎ প্র-রিবর্ত্তন করিয়াছিলেন। সভ্যাবস্থার তা-मन मार्य कीर्जरन काछ इटेग्राहित्नन। বলিয়াছিলেন যে অসভ্যাবস্থায় যেখানে সহজ জ্ঞানে ধর্ম নির্ণীত হয়, সভ্যাবস্থায় তংপরিবর্ত্তে স্থায়ামুভাবকতা সন্নিবেশিত হয়। সম্পত্তি সম্বন্ধে, তিনি প্রথমাধিকা-রীকে অধিকারী বলিয়া স্বীকার করেন। কিন্তু অবস্থা বিশেষে নাত্র-প্রথম, যদি ভূমি পূৰ্ব্বে অধিকৃত না হইয়া থাকে: দ্বি-তীয় অধিকারী যদি আত্ম ভরণ পোষণের উপযোগী মাত্র ভূমি অধিকার করে, তা-হার অধিক না লয়; তৃতীয় যদি নাম মাত্র **पथल ना लहेगा, कर्षणां जित्र दाता पथल ल-**ওয়া হয়, তবে অধিকৃত ভূমি মধিকারীর সম্পতি।

Le Contrat Social গ্রন্থের সুলো-দেশু এই, যে সমাজ সমাজভুক্তদিগের সম্বতিস্ট। যেমন পাঁচজন ব্যবসাদার মিলিরা, পরস্পারে কতকগুলি নির্মমের হারা বন্ধ হইরা, একটি জ্বেক্ট ইক কো-

ম্পানি স্টু করেন, ফুনোর মতে সমাজ, রাজ্য, শাসন, এসকল সেইরপে লোকের मक्रमार्थ लाटकत बाता रुहै। এ कथात ফল অতি গুরুতর। তোমার আমার চুক্তি হইয়াছে, যে তুমি আমার জমী চ-ষিয়া দিবে, আমি তোমাকে খাইতে প-त्रिट्ड मिन, धनः शृद्ध द्यान मिन। जुमि त्य मिन आमात्र ज्ञि कर्षण वस्त क्तिल. সেই দিন আমি তোমার গলদেশে হস্তা-র্পণকরিয়া গৃহ হইতে বাহির করিয়া দিলাম এবং গ্রাসাচ্ছাদন বন্ধ করিলাম। কার্য্য স্থায়সঙ্গত হইল। তেমনি যদি রাজা প্রজার সম্বন্ধ কেবল চুক্তি মাত্র হয়, তবে প্রজা অত্যাচারী রাজাকে বলিতে পারে যে "তুমি চুক্তি ভঙ্গ করিয়াছ। প্রজার মঙ্গল করিবে এই অঙ্গীকারে তুমি রাজা; তোমার কার্য্য আমাদের মঙ্গল করা, আমাদের কার্য্য তোমাকে কর দান. ও তোমার আজ্ঞাপালন। তুমি এখন আর আমাদের মঙ্গল কর না, অতএব আমরাও তোমাকে কর দিব না, বা তোমার আজ্ঞাপালন করিব না। ভূমি রত্ন সিংহাসন হইতে অবতরণ কর।"

অতএব থে দিন Le Contrat Social প্রচারিত হইল, সেই দিন ফরাসী রাজার হত্তে রাজদণ্ড ভগ্ন হইল। Le Contrat Social প্রস্থের চরমফল যোড়শ লুইর সিংহাসনচ্যতি, এবং প্রাণদণ্ড। ফরাসী বিপ্লবে যাহা কিছু ঘটিয়াছিল, তাহার মূল এই প্রস্থে। সেই যজে, বেদমন্ত্র, এই প্রস্থেক বাণী।

(महे क्यामी विश्वर्व, बाबा श्वन, बाब-কুল গেল; রাজপদ গেল, রাজ নাম লুপ্ত इहेल: मछाख लाकित मच्छामात्र लूख হইল: পুরাতন খ্রীষ্টীয় ধর্ম গেল; ধর্ম-যাত্তক সম্প্রদায় গেল; মাস, বার, প্রভৃতির নাম পর্যান্ত লুপ্ত হইল—অনন্ত প্রবাহিত শোণিতস্রোতে সকল ধুইয়া গেল। काटन जावात मकनरे रहेन. किन्न याहा ছিল, তাহা আর হইল না। ফান্স ন্তন कल्वत आश्र इहेन। हेडेरताल न्डन সভাতার সৃষ্টিহইল—মমুষ্য জাতির স্থায়ী মঞ্চল সিদ্ধ হইল। রুসোর ভ্রাস্ত বাক্যে অনম্বকালস্থায়িনী কীর্ত্তি সংস্থাপিতা হইল। কেন না সেই ভ্রান্ত বাক্য সাম্যাত্মক— সেই ভ্রান্তির কায়া অর্দ্ধেক সত্যে নির্শ্মিত।

ফরাশীবিপ্লব শমিত হইল, তাহার উ-দেশু সিদ্ধ হইল। কিন্তু "ভূমি সাধারণের" এই কথা বলিয়া রুদো যে মহা রুক্ষের বীজ বপন করিয়াছিলেন, তাহার নিত্য নৃতন ফল ফলিতে লাগিল। অদ্যাপিও তাহার ফলে ইউরোপ পরিপূর্ণ। "Communism" সেই বুক্ষের ফল। "International," সেই বুক্ষের ফল। এসকলেব্র যৎকিঞ্জিৎ পরিচয় দিব।

এ দেশে এবং অন্ত দেশে সচরাচর
সম্পত্তি ব্যক্তি বিশেষের। আমার বাড়ী,
তোমার ভূমি, তাহার বৃক্ষ। কিন্তু ইহা
তির আর কোন প্রকার সম্পত্তি হইতে পারেনা, এমত নহে। ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি না হইরা, সর্বলোকসাধারণের সম্পত্তি হইতে পারে। এই সর্বলোক পা-

লিকা বস্তম্বরা কাহারও একার জন্ম স্বষ্ট হয় নাই, বা দশ-পনের জন ভ্মাধিকারীর জন্ম স্বষ্ট হয় নাই। অতএব ভূমির উপর সকলেরই সমান অধিকার থাকা কর্ত্তব্য। সর্ববিদ্ববিনাশিনী বাক্শক্তির বলে, এই কথা রূসো পৃথিবীর মধ্যে আদৃতা করাইয়াছিলেন। ক্রমে বিজ্ঞ, বিবেচক পণ্ডিতেয়াসেই ভিত্তির উপর সম্পত্তি মাত্রেরই সাধারণতা স্থাপন করিবার মত সকল প্রচার করিতে লাগিলেন।

প্রথম মত এই যে ভূমি এবং মূলধন, যাহার দারা অন্ঠ ধনের উৎপত্তি হইবে. তাহা সামাজিক সর্বলোকের সাধারণ স-ম্পত্তি হউক। যাহা উৎপন্ন হইবে, তাহা সর্বলোকে সমভাগে বণ্টন করিয়া লউক। ইহাতে বড়লোক ছোটলোক কোন প্রভেদ রহিল না: সকলেই সমান ভাবে পরিশ্রম করিবে। সকলেই সমান ভাগে ধনের অধিকারী । ইহাই প্রকৃত, Communism. ইহার প্রচার কর্তা Owen, Louis Blanc, এবং Cabet. কিন্তু সাধারণ communist, বহুশ্রমী, এবং অল্প্রশ্রমী, কর্মিষ্ঠ এবং অকর্মিষ্ঠ সকলকেই যেরূপ ধনের স মানভাগী করিতে চাহেন, Louis Blanc সে মতাবলম্বী নহেন। তিনি বলেন, শ্রমা-মুসারে ধনের ভাগ হওয়া কর্ত্তব্য। যে মত St Simonism বলিয়া বিখ্যাত, তাহারঙ অভিপ্রায় এই যে সকলেই যে সমভাবে ধনভাগী হইবে, বা সকলেই এক প্রকার পরিভাম করিবে বা সকলেই সমান পরি-শ্রম করিবে এমত নছে। যে যেমন পরি-

শ্রমের উপবৃক্ত ও বে বে কার্য্যের উপবৃক্ত সে ভেমনি পরিশ্রম করিবে, ও সেইরূপ কার্য্যে নিযুক্ত হইবে। কার্য্যের গুরুত্ব, এবং কর্ম্মকারকের গুণামুসারে বেতন প্রান্ত হইবে। সে বাহার যোগ্য, তা-হাতে তাহাকে নিযুক্ত করিবার অন্ত, যে প্রকারে প্রস্কৃত হইবে তাহা নিরূপণ অন্ত, এবং সর্বপ্রকার তত্বাবধারণ অন্ত কতক-গুলিন কর্ম্মপুল থাকিবেন। ভূমি ও ধ-নোৎপাদক সামগ্রী সকল সাধারণের, ই-ত্যাদি।

Fourierism আর এক প্রকার সাধার-ণসম্পত্তির পক্ষতা। কিন্তু এ সম্প্রদা-রের এম্ন মত নছে যে ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি থাকিতে পারিবৈ না। সম্পত্তির বৈশেবিক্তা, এবং উত্তরাবিকারিতা ও ই-হাদের অমুমত। ইহারা বলেন যে হুই সহস্র বা তদ্ধপ সংখ্যক লোক একতম্ব ছইয়া, ধনোৎপাদন করিবে। এইরূপ পৃথক পৃথক সম্প্রদায়ের ছারা ধনোৎপত্তি হইতে থাকিবে। তাহারা আপনাদিগের রুর্তুপক্ষ আপনারা মনোনীত করিবে। मुन्धत्तत्र भार्थका थाकित्व। উৎপन्नधत्तत्र मधा इंडेटड ध्येषस्य कियमः ममजात সকলকে বিতরিত হইবে। যে শ্রমে অ-পারগ সে ও তাহা পাইবে। যাঁহা অব-मिंहे थोकिटन, अमकात्री, मृनधनाधिकात्री, थवः कर्म्मनिशृविष्ठात्र मरशा रकान निव-মিত পরিমাণে তাহা বিভক্ত হইবে। যে ষেমন গুণবান সে তত্ত্বস্তুক পাইবে। रेजामि ।

ভূসম্পত্তির উত্তরাধিকারিত্ব সহজে মৃত মহাত্মা জন ষ্টুরাট মিল, যাহা বলিয়াছেন, তাহারও উল্লেখ করা আবশ্রক, কেন মা তাহাও সাম্যতত্ত্বের অন্তর্গত। যিনি উ-পাৰ্জন কৰ্ত্তা, উপাৰ্জিত সম্পত্তিতে তাঁহাৰ যে সম্পূর্ণ অধিকার, ইহা মিল স্বীকার যে যাহা আপন পরিশ্রমে বা গুণে উপার্জন করিয়াছে, তাহা অপর্যাপ্ত হইলেও তাহার যাবজ্জীবন ভোগ্য এবং তাহার জীবনান্তেও যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে দিয়া যাইবার তাহার অধিকার আছে। কিন্তু যদি আপন জীবনান্তে সে কাহাকেও না দিয়া বার, তবে তাহার ত্যাক্ত সম্পত্তি একা ভোগ করিবার অধিকার কাহারও নাই । রাম যে সম্পত্তি উপার্জন করি-য়াছে, তাহাতে দশ সহস্র লোক প্রতি-পালিত হইতে পারে; কিন্তু রাম উপার্ক্তম করিয়াছে বলিয়া সে নয়সহস্র নয়শত কি-রানব্বই জনকে বঞ্চিত করিয়া, একা ভো-গের অধিকারী বটে। জীবনান্তে স্বেচ্ছা-ক্রমে আপনার পুত্রকে বা অপরকে করিবারও তাহাতে স্বত্ব বান তাহার 🗪 ধিকার আছে। কিন্তু সে যদি কাহাকেও দিয়া না 'গেল, তবে কেবল ব্যবস্থার বলে, তাহার পুত্রও কেন একা অধিকারী হ্য় ? অধিকার উপার্জনকর্তার, তাহার श्रुट्यत्र नट्ट। यथारन अधिकाती विद्या যার নাই, যে আমার পুত্র সকল ভোগ করিবে, সেখানে পুত্র অধিকারী নছে, সামাজিক লোক সকলেই সমান ভাবে ত্তবে পিতা পুত্ৰকে এই অধিকারী ।

তঃখমর সংসারে আনিয়াছেন.

যাহাতে সে কষ্ট না পায়, স্থলিকিত হইয়া. অভাবাপন্ন না হইয়া, যাহাতে সে স্থাৰ জীবন যাত্রা নির্ম্বাহ করিতে পারে, পিতার এক্লপ উপায় করিয়া যাওয়া কর্ত্তবা। পি-তুসম্পত্তির যে অংশ রাখিলে এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়, পুত্রের তাহা বিনাদানেও প্রাপ্য। কিন্তু তদধিক এক কড়াও তাহার প্রাপ্য নহে। মিল বলেন, জারজপুলের অ-পেকা অন্ত পুত্রের কিছুমাত্র অধিকার নাই-উভয়েই কেবল আত্মরক্ষার উপা-য়ের অধিকারী। কিন্তু এরূপ যাহা কিছু অধিকার, তাহা সম্ভানের। পুত্রের অবর্ত্ত-মানে জ্ঞাতি প্রভৃতি মৃতের সর্ক্রমম্পতিতে একাধিকারী হওয়ার কিছুমাত্র ভায় সঙ্গত কারণ নাই। যাহার সন্তান আছে, তা-হার তাক্তসম্পত্তি হইতে সম্ভানের আব-খ্রাকীয় ধন রাথিয়া, অবশিষ্টে জনসাধা-রণের অধিকার হওয়া কর্ত্তবা। যাহার সম্ভান নাই, তাহার সমুদায় সম্পতিতেই জনসাধারণের অধিকার হওয়া কর্ত্তবা। বান্তবিক উত্তরাধিকারিত্ব সম্বন্ধে স্থায়াত্র-যায়ী ব্যবস্থা পৃথিবীর কোন রাজ্যে এপ-র্যান্ত হয় নাই। বিলাতী বাবস্থার অ-পেকা, আমাদের ধর্মশাস্ত্র কিছু ভাল; হিন্দু ধর্মশান্ত অপেকা সরা আরও ভাল। কিন্ত সকলই অন্তায়পূর্ণ। এক্ষণে এ সকল কথা অধিকাংশের অগ্রাহ্ন, এবং মুর্থের নিকট হাস্তের কারণ। কিন্তু এক-मिन এইরপ বিধি পৃথিবীর সর্বত্ত চলিবে। দামাতত্বের শেষাংশও এই চিরশ্বরণীয়

মহাত্মার প্রচারিত। দ্রী পুরুষে সমান।
একণে স্থলিকার, বিজ্ঞানে, রাজকার্ব্যে,
বিবিধ ব্যবসায় একা পুরুষেই অধিকারী—
দ্রীলোক অনধিকারিণী থাকিবে কেন ?
মিল বলেন, নারীজ্ঞাতিও এ সকলের অধিকারী। তাহারা যে পারিবে না, উপযুক্ত
নহে, এ সকল চিরপ্রচলিত লোকিক
ল্রান্তিমাত্র। মিলের এ মত ইউরোপে
গ্রাহ্থ হইয়া, ফলে পরিণত হইতেছে।
আমাদিগের দেশে এ সকল কথা প্রচারিত
হইবার এখনও অনেক বিলম্ব আছে:

मागाज्य मद्देश मात्र कथा भूनव्हात উক্ত করিতে হইল। মহুষ্যে মহুষ্যে সমান। কিন্তু এ কথার এমত উদ্দেশ্য नट् य नकल जैवलात्र मकल मसूत्राहे. সকল অবস্থার সকল মহুষ্যের সঙ্গে সমান। নৈদর্গিক তারতমা আছে; কেহ তুর্মল কেহ বলিষ্ঠ; কেহ বুদ্ধিমান্ কেহ বৃদ্ধিহীন। নৈস্থিক তারতম্যে সামাজিক তারতম্য অবশ্য ঘটিবে; যে বৃদ্ধিমান এবং বলিষ্ঠ, সে আজ্ঞাদাতা, যে বৃদ্ধিহীন, এবং হুর্বল সে আজাকারী অবশু হইবে। ক্লমেও একথা স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু সাম্যতত্ত্বের তাৎপর্য্য এই যে সামাজিক বৈষম্য, নৈস-র্গিক বৈষম্যের ফল, তাহার অতিরিক্ত বৈষম্য ক্রায়বিক্লম, এবংমমুষ্যজাতির অনিষ্ট-কর। যে সকল রাজনৈতিক ও সামা-জিক ব্যবস্থা প্রচলিত আছে, তাহা অনে-কগুলি এইরূপ অপ্রাক্কত বৈষম্যের কারণ। त्मरे यावया श्वीत मः स्नाधन ना इरेटन, মহুষ্যজাতির প্রকৃত উন্নতি নাই। মিল

একস্থানে বলিয়াছেন, এক্ষণকার যত স্থ-বাবন্থা, তাহা পূর্বতন কুব্যবস্থার সংশো-ধক মাত্র। ইহা সত্য কথা। কিন্তু সম্পূর্ণ मः **लाधन कालमा (शक्य । जाँ**र विलेश কেই না মনে করেন, যে আমি জন্মগুণে বড়লোক হইয়াছি; অন্তে জন্মগুণে ছোট-লোক হইয়াছে। তুমি যে উচ্চকুলে জ-শিয়াছ, সে তোমার কোন গুণে নহে। অন্ত যে নীচকুলে জন্মিয়াছে, দে তাহার দোষে নহে। অতএব পৃথিবীর স্থখে তো-মার যে অধিকার, নীচকুলোৎপন্নে-রও সেই অধিকার। ^{*}তাহার স্থাবর তাহার স্থায়দক্ষত অধিকারী।

विष्रकाती श्रेष्ठनाः, मत्न थात्क त्यन त्य সেও তোমার ভাই—তোমার সমকক। যিনি ভারবিক্দ্ধ আইনের দোষে পিতৃ-সম্পত্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া, দোর্দও প্রচণ্ড প্রতাপাদিত মহারাজাধিরাজ প্রভৃতি উপাধি ধারণ করেন, তাঁহারও যেন মারণ থাকে, যে বঙ্গদেশের কৃষক পরাণ মণ্ডল তাঁহার সমকক্ষ, এবং তাঁহার ভ্রাতা। জন্ম. দোষ গুণের অধীন নহে। তাহার অন্ত কোন দোষ নাই। যে সম্পত্তি তিনি একা ভোগ করিতেছেন, পরাণ মণ্ডল ও

দাম্পত্য দগুবিধির আইন।

আমরা স্ত্রীজাতি নিরীহ ভালমামুষ বলিয়া আজি কালি আমাদিগের উপর বড় অত্যাচার হইতেছে। পুরুষের এক্ষণে বড় স্পদ্ধা হইয়াছে, ভর্তৃগণ স্ত্রীকে আর মানে না, স্ত্রীলোকদিগের পুস্লাতন স্বন্ধ সকল লুপ্ত হইতেছে, কেহই আর স্ত্রীর আজ্ঞার বশবর্ত্তী নহে। এই সকল বিষয়ের স্থানিয়ম করিবার জন্ত আমরা স্ত্রীস্বত্তরক্ষণী সভা সংস্থাপিতা করিয়াছি। সে সভার পরিচয় যদি সাধারণে সবিশেষ অবগত না থাকেন, তবে তাহার বিজ্ঞাপনী পশ্চাৎ প্রকাশ করিব। এক্ষণে বক্তব্য এই **যে আমাদিগের স্বত্ত্বকার্থ সভা হইতে একটি** ,বিশেষ সত্পায় হইয়াছে। **এবিষয়ে ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্টে** আবেদন পত্র প্রেরণু করিয়াছি। এবং তৎসমভি-<mark>ব্যাহারে ভর্তৃশাসনার্থ একটি দাম্প</mark>ত্য দণ্ডবিধির আইনের পাণ্ডুলিপিপ্রেরণ করিয়াছি।

সকলের স্বন্ধ রক্ষার্থ যেথানে প্রত্যহ্ আইনের সৃষ্টি হইতেছে, সেখানে আমা-**দিগের চিরস্তন স্বত্ত রক্ষার্থ কোন আ**ইন হয়না কেন**় অতএব এই আইন সত্তরে পা**স হইবে, এই কামনায় স্বামিগণকে অবগত করিবার জন্ম আমি তাহা বঙ্গদর্শনে প্রচার করিলাম। অনেক বাবুলোক বাঙ্গালাতে আইন ভাল বুঝিতে পারেন না, বিশেষতঃ আইনের বাঙ্গালা অত্যাদ সচরাচর ভাল হয় না, এবং আইন আদৌ ইংরাজিতেই প্রণীত হইয়াছিল, এবং ইহার বাঙ্গালা অমুবাদটি ভাল হয় নাই, স্থানে২ ইংরাজির সংক্ষ ইহার প্রভেদ আছে, অতএব আদর। ইংরাজি রাজালা ছই পাঠাইলাম। জনসা করি বঙ্গদর্শন কারক একবার আদাদিগের অস্থরোধে ইংরাজির প্রতি বিরাগ জ্যাগ করিয়া ইংরাজিসবেত এই আইন প্রচার করিবেন। সকলেই দেখিবেন বে এই আইন টিজে নুতন কিছু নাই; সাবেক Lex Non Scripta কেবল লিপি বন্ধ হইরাছে যাত্র।

> শ্রীমতী অমৃতজ্মরী দাসী। ব্রীমন্থ রক্ষণী সভার সম্পাদিকা।

THE MATRIMONIAL PENAL CODE.

CHAPTER 1.

Introduction.

Whereas it is expedient to provide a Special Penal Code for the coercion of refractory husbands and others who dispute the supreme authority of Woman, it is hereby enacted as follows:

1. This Act shall be entitled the "Matrimonial Penal Code" and shall take effect on all natives of India in the married state.

CHAPTER II.

Definitions.

2. A husband is a piece of moving and moveable property at the absolute disposal of a woman.

Dustrations.

- (a) A trunk or a workhox is not a husband, as it is not a moving, though a moveable piece of property.
- (b) Cattle are not husbands, for though capable of locomotion, they cannot be at the absolute disposal of any woman, as they often display a will of their own.

দাম্পত্য দণ্ডবিধির আইন। প্রথম অধ্যায়।

স্ত্রীদিগের অবাধ্য স্বামী প্রভৃতির স্থশা-সনের জন্ম এক বিশেষ আইন করা উচিত, এই কারণ নিমের লিখিত মত আইন করা গেল।

>ধারা। এই আইন "দাম্পত্য দণ্ড বিধির আইন" নামে খ্যাত হইবে। ভারতবর্ষীয় যে কোন দেশী বিবাহিত পু-ক্লবের উপর ইহার বিধান খাটবে।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

সাধারণ ব্যাখ্যা।

২ধারা। কোন দ্রীলোকের সম্পূর্ণ অধীন যে সচল অস্থাবর সম্পত্তি ভাহাকে স্বামী বলা যায়।

উদাহরণ।

- (ক) বাস্ক তোরদ প্রভৃতিকে স্বামী বলা ফায় না, কেননা যদিও সে সকল অস্থাবর সম্পত্তি বটে, তথাপি সচল নহে।
- (খ) গোরু বাছুরও স্বামী নহে, কেননা যদিও গোরু বাছুর সচল বটে, কিন্তু তা-হাদের একটু স্বেচ্ছামতে কার্য্য করিবার ক্ষমতা আছে। স্থতরাং ভাছারা কোন জীলোকের সম্পূর্ণ ক্ষধীন নহে।

- (c) Men in the married state, having no will of their own, are husbands.
- 3. A wife is a woman having the right of property in a husband.

EXPLANATION.

The right of property includes the right of flagellation.

4. "The married state" is a state of penance into which men voluntarily enter for sins committed in a previous life.

CHPTER III.

Of Punishments.

5. The punishments to which offenders are liable under the provisions of this Code are:

FIRST, IMPRISONMENT,

. Which may be either within the four walls of a bed-room, or within the four walls of a house.

Imprisonment is of two discriptions, namely,

- (1) Rigorous, that is, accompanied by hard words.
 - (2) Simple.

SECUDITY, Transportation, that is to another bed-room.

(গ) বিবাহিত পুরুষেরাই স্বেচ্ছাধীন কোন কার্য্য করিতে পারেন না, এজন্ত গোরু বাছুরকে স্বামী না বলিয়া তাঁছাদিগ-কেই স্বামী বলাঘাইতে পারে।

তধারা। যে স্বামীর উপর যে স্ত্রীলো-কের সম্পত্তি বলিয়া স্বস্থ আছে, সেই স্ত্রীলোক সেই স্বামীর পত্নী বা স্ত্রী।

অর্থের কথা।

সম্পত্তি বলিরা যাহার উপর স্বস্থাধিকার থাকে, তাহাকে মারপিট করিবারও স্বতা-ধিকার থাকিবে।

৪ধারা। পূর্বজন্মকৃত পাপের জল্মপুরু-ষের প্রায়ন্চিত্ত বিশেষকে বিবাহ বলে।

তৃতীয় অধ্যায়।

দণ্ডের কথা।

ধ্যারা। এই আইনের বিধান মতে অপরাধীদিগের নিম্নলিখিত দও হইতে পারে।

व्यथम। करमम।

অর্থাৎ শয্যাগৃহের চারি ভিত্তির মধ্যে করেদ, অথবা বাটীর চারি ভিত্তির মধ্যে করেদ। •

करम इरे श्रकात ।

- (১) কঠিন তিরস্বারের সহিত।
- (২) বিনা তিরস্কার ।

ৰিতীয়। শয্যান্তর প্রেরণ বা শয্যা-গৃহান্তর প্রেরণ। THIRDLY, Matrimonial servitude.

FOUTHLY, Forfeiture of pocketmoney.

- 6. "Capital punishment" under this Code, means that the wife shall run away to her paternal roof, or to some other friendly house, with the intention of not returning in a hurry.
- 7. The following punishments are also provided for minor offences.

FIRST, Contemptuous silence on the part of the wife.

SECONDLY, Frowns.

THIRDLY, Tears and lamenta tions.

FOURTHLY, Scolding, and abuse,

CHAPTER IV.

General Exceptions.

- 8. Nothing is an offence which is done by a wife.
- 9. Nothing is an offence which is done by a husband in obedience to the commands of a wife.

10 No person in the married state shall be entitled to plead any other circumstances as grounds of exemption from the provisions of the Matrimonial Penal Code.

ভূতীয়। পদ্মীর দাস্ত।

চতুর্থ। সম্পত্তিদণ্ড, অর্থাৎ নিজ্ঞ রচের টাকা বন্ধ।

৬ধারা। এই আইনে "প্রাণদণ্ড" অর্থে ব্রাইবে, যে স্ত্রী বাপের বাড়ী কি ভাইরের বাড়ী চলিয়া যাইবেন, শীত্র আসিতে চাহিবেন না।

৭ ধারা। কুদ্রং অপরাধের **জ্**য় নিয় লিখিত দণ্ড হইতে পারে।

প্রথম। মান।

দ্বিতীয়। ভ্রাকুটা।

তৃতীয়। অঞ্চবর্ষণ বা উচ্চৈঃস্বরে রো-দন।

চতুর্থ। গালি তিরস্কার।

চতুর্থ অধ্যায়।

সাধারণ বর্জ্জিত কথা।

৮ধারা। স্ত্রী কৃত কোন ক্রিয়া অপরাধ বলিয়া গণ্য হইবে না।

৯ধারা। স্ত্রীর আজ্ঞামুসারে স্বামিকৃত কোন ক্রিয়া অপরাধ বলিরা গণ্য হইবেনা।

১০ধারা। ইহা ভিন্ন অস্তু কোন ^{প্র-} কার ওজর করিয়া কোন বিবাহিত পুরুষ বলিতে পারিবেন না যে আমি দাম্পতা দণ্ডবিধির আইনাসুসারে দণ্ডনীয় নই।

CHAPTER V.

Of Abetment.

11. A person abets the doing of a matrimonial offence who

FIRST, Instigates, pursuades, induces, or encourages a husband to commit that offence,

SECONDLY, Joins him in the commission of that offence, or keeps him company during its commission.

Explanation.

A man not in the married state or even a woman, may be an abettor.

Ilustrations.

- (a) A the husband of B, and C, an unmarried man drink together. Drinking is a matrimonial offence, C has abetted A.
- (b) A the mother of B, the husband of C, persuades B to spend money in other ways than those which C approves.

As spending money in such ways is a matrimonial offence, A has abetted B.

12. When a man in the married state abets another man in the married state in a matrimonial offence, the abettor is liable to the same punishment as the principal. Provided that he can be so punished only by a competent court.

পঞ্চম অধ্যায়।

অপরাধের সহায়তার বিধি।

১>ধারা। যে কোন ব্যক্তি—

প্রথম। অন্থ ব্যক্তিকে কোন দাম্পত্য অপরাধ করিতে প্রবৃত্তি দেয়, বা উৎসা-হিত বা উহ্যক্ত করে।

षिতীয়। বা তৎসক্ষে সেই অপরাধে লিপ্ত হয় বা সেই অপরাধ করার সময়ে তাহার সঙ্গে থাকে।

তবে বলা যায় যে ঐ ব্যক্তি ঐ অপ-রাধের সহায়তা করিয়াছে।

অর্থের কথা।

অবিবাহিত পুরুষ বা কোন স্ত্রীলোকও দাম্পত্য অপরাধের সহায়তা করিতে পারে।

উদাহরণ।

- (ক) রাম, কামিনীর স্বামী। যত্ন অবি-বাহিত পুরুষ। উভয়ে একত্রে মদ্যপান করিল। মদ্যপান একটি দাম্পত্য অপ-রাধ। যতু, রামের সহায়তা করিয়াছে।
- (খ) হরমণি, রামের মা। রাম কামিনীর স্বামী। কামিনী যেরপে টাকা
 খরচ করিতে বলে সে রূপে খরচ না কুরিয়া, রাম হরমণির পরামর্শে অগ্র প্রকার
 খরচ করিল। স্ত্রীর অনভিমত খরচ
 করা একটি দাম্পত্য অপরাধ। হরমণি
 তাহার সহায়তা করিয়াছে।

১২ধারা। যদি কোন বিবাহিত পু্ ক্ষম কোন দাম্পত্য অপরাধে অস্ত বিবা-হিত পুক্ষের সহায়তা করে, তবে সে আসল অপরাধীর সঙ্গে সমান দণ্ডনীর। কিন্তু তাহার দণ্ড উপযুক্ত আদালত নহি-লে হইবে না।

" Explanation."

A competent court means the wife having right of property in the offending husband.

13. Abettors who are females or male offenders not in the married state are liable to be punished only with scolding, abuse, frowns, tears and lamentations.

CHAPTER VI.

Of Offences against the State

- 14. "The State" shall in this Code mean the married state only.
- . 15. Whoever wages war against his wife or attempts to wage such war or abets the waging of such war shall be punished capitally, that is by separation, or by transportation to another bed-room and shall forfeit all his pocket money.
- 16. Whoever induces friends or gains over children to side with him or otherwise prepares to wage war with the intention of waging war against the wife shall be punished by transportation to another bed-room and shall also be liable to be punished with scolding and with tears and lamentations.
- 17. Whoever shall render allegiance to any woman other than his wife shall he guilty of incontinence.

Explanation.

1. To show the slightest kindness to a young woman who is not the wife is to render such young woman allegiance.

অর্থের কথা।

ঐ ব্যক্তিযে স্থীর সম্পত্তি, সেই স্ত্রীকেই উপযুক্ত আদালত বলা যার।

১৩ধারা। স্ত্রীলোক বা অবিবাহিত পুরুষ দাম্পত্য অপরাধের সহায়তা করিলে, তিরস্কার ক্রক্টা, এবং অশ্রুবর্ষণ ও রোদ-নের দারা দগুলীর মাত্র।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

স্ত্রীবিদ্রোহিতার অপরাধ। ১৪ধারা। (অনুবাদক অক্ষম)

১৫ধারা। বৈ কেহ জীর সঙ্গে বিবাদ করে কি বিবাদ করিতে উদ্যোগ করে, কি বিবাদ করায় সহায়তা করে, তাহার প্রাণ দণ্ড হইবে (অর্থং স্ত্রী তাঁহাকে ত্যাগ করিবেন) বা শ্যাগৃহ পৃথক হইবে এবং ভাঁহার ধরচের টাকা জন্ম হইবে।

১৬ধারা। যে কেহ বন্ধ্বর্গকে মুর্রির ধরিয়া রা সস্তানদিগকে বশীভূত করিয়া বা অন্থ প্রকারে স্ত্রীর সহিত বিবাদ করিবার অভিপ্রায়ে বিবাদের উদ্যোগ করে, সে শয্যাগৃহাস্তরে প্রেরিত হইবে, এবং তিরস্কার, অশ্বর্ষণ এবং রোদনের দারা দওনীয় হইবে।

১৭ধারা। যে কেহ আপন স্ত্রী ভির অন্ত ন্ত্রীলোকের প্রতি আসক্ত, তাহার অপরাধের নাম লাম্পট্য।

প্রথম অর্থের কথা।

স্ত্রী ভিন্ন অস্ত কোন যুবতী স্ত্রীলোকের প্রতি কিছু মাত্র দরা বা অন্তৃত্ব্য করিলেই লাম্পট্য গণ্য হইবে।

Illustration.

A is the husband of B, and C is a young woman. A likes C's baby because he is a nice child and gives him buns to eat. A has rendered allegiance to C

Explanation.

2. Wives shall be entitled to imagine offences under this section, and no husband shall be entitled to be acquitted on the ground that he has not committed the offence.

The simple accusation shall al ways be held to be conclusive proof of the offence.

EXPLANATION.

- 3. The right of imagining offences under this section shall be held to belong in general to old wives, and to women with old and ugly husbands; and a young wife shall not be entitled to asume the right unless she can prove that she has a particularly cross temper, or was brought up a spoilt child or is herself supremely ugly.
- 18. Whoever is guilty of incontenence shall be liable to all the punishments mentioned in this Code and to other punishments not mentioned in the Code.

CHAPTER VII.

Of offences relating to the Army and Navy.

19. The army and navy shall in this Code mean the sons and the daughters and daughters-in-law.

উদাহরণ

রাম কামিনীর স্বামী। বামা অন্ত এক ব্বতী। বামার শিশু সস্তানটি দেখিতে স্থানর বলিয়া, রাম তাহাকে আদর করে বা তাহার হাতে মিঠাই দেয়। রাম বা-নার প্রতি আসক্ত।

অর্থের কথা।

দিতীর। স্বামীদিগকে নিকারণে এ অপরাধে অপরাধী বিবেচনা করা, দ্রী-লোকদিগের অধিকার রহিল। আমি এ অপরাধ করি নাই বলিয়া কোন স্বামী খালাস পাইতে পারিবে না।

''অপরাধ করিয়াছ'' বলিলেই এ অ-পরাধ সপ্রমাণ হইয়াছে বিধেচনা করিতে হইবে।

অর্থের কথা।

ভূতীর। নিজারণে স্বামিগণকে এ অপরাধে অপরাধী বিবেচনা করিবার অধিকার, প্রাচীনা স্ত্রীদিগের পক্ষে বিশেষ রূপে বর্ত্তিবে, অথবা যাহাদিগের পক্ষে বর্তিবে। যদি কোন যুবতী স্ত্রী এ অধিকার চাহেন, তবে তাঁহাকে অগ্রেপ্রমাণ করিতে হইবে, যে তিনি নিজেবদমেজাজি, বা আছরে মেয়ে, বা তিনি নিজেবদাকার।

১৮ধারা। যে কেহ লম্পট হইবে সে এই আইনের লিখিত সকল প্রকার দণ্ডের দারা দণ্ডনীয় হইবে এবং তাহার অক্ত দণ্ডও হইতে পারিবে।

সপ্তম অধ্যায়।

পল্টন্ এবং নাবিকদেনা সম্বন্ধীর অপরাধ ।

১৯ধারা । এ আইনে পল্টন্ অর্থে ছেলের দল; নাবিক সেনা ঝি বউ। 20. Whoever abets the committing of mutiny by a son or a daughter or a daughter-in-law shall be liable to be punished by scolding and tears and lamentations.

CHAPTER VIII.

Of offences against the Domestic Tranquillity.

21. An assembly of two or more husbands is designated an unlawful assembly if the common object of such husbands is,

FIRST, To drink as defined below or to gamble or to commit any other matrimonial offence.

SECONDLY, To overawe by show of authority their wives from the exercise of the lawful authority of such wives.

THIRDLY, To resist the execution of a wife's order.

22. Whoever is a member of an unlawful assembly shall be punished by imprisonment with hard words and shall also be liable to contemptuous silence or to scolding.

OF DRINKING WINE AND SPRITS.

- 23. Any liquid kept in a bottle and taken in a glass vessel is wine and spirits"
- 24. Whoever has in his possession wine and spirits as above defined is said to drink

২০ধারা। যে স্বামী, পুত্র বা ক্সা বা বদ্কর্তৃক গৃহিণীর প্রতি বিজ্ঞাহিতার সহা-যতা করিবে, সে তিরস্কার ও অশ্রুপাত ও রোদনের দ্বাস দুওনীয় হইবে।

অউম অধ্যার।

গৃহমধ্যে শান্তিভ**ঞ্নের অপরাধ।**

২১ধারা। ছই কি তাহার অধিক বি-বাহিত ব্যক্তির জনতা হইলে যদি জনতা কারীদের নিম্নের লিখিত কোন অভিপ্রায় থাকে তবে "বে-আইন মতের জনতা" বলাযায়।

প্রথম। যদি মদ্যপান করা **কি অন্ত** প্রকার দাম্পত্য অপরাধ ক্রিবার অভি-প্রার থাকে,

বিতীয়। যদি আফালন ছারা পত্নী-দিগকে আইন মত ক্ষমতা প্রকাশ করণে নিবৃত্ত করার জন্ম ভয় প্রদর্শন করার অ-ভিপ্রায় থাকে,

তৃতীয়। যদি কোন স্ত্রীর আজ্ঞামত কর্মের প্রতিবয়ক হইবার অভিপ্রায় থাকে

২২ধারা । " যে কেহ বেআইন মতের জনতার ব্যক্তি" হয়, সে কঠিন তিরস্বারের দহিত কয়েদ হইবে, অথবা মান অথবা তিরস্কারের দারা দওনীয় হ-ইবে।

মদ্য পানের কথা।

২৩ধ:রা । যে কোন জনবং স্রব্যবো-তলে থ:কে, এবং কাচের পাত্রে পীত হয় তাহা মদ্য ।

২৪ধারা । উক্তরপ মদ্য বে ঘরে রাখে সেই মদ্যপায়ী। ূ প্রতিভা ।

EXPLANATION.

He is said to drink even though he never touch the liquid himself.

25. Whoever is guilty of drinking shall be punished with imprisonment of either description within the four walls of a bed-room during the evening hours and shall also be liable to scolding

OF RIOTING

- 26. Whoever shall speak in an ungentle voice to h's wife shall be guilty of domestic rioting.
- 27. Whoever is guilty of domestic rioting shall be punished by contemptuous silence or by scolding or by tears and lamentations.

(To be continued.)

•অর্থের কথা।

त्म के ज्वा चहरस्य म्मर्ग ना कतिरन अ मम्प्रभाषी।

২৫গারা। যে মদ্যপারী সে প্রত্যহ সন্ধ্যার পর শয্যাগৃহের চারি ভিত্তির মধ্যে করেদ থাকিবে, এবং তিরস্কার প্রাপ্ত হইবে।

হাঙ্গামার কথা।

২৬ধারা যে কেহ স্তীর প্রতি কর্কশ স্বরে কথা কহে, সে হাঙ্গামা করে।

২৭ধারা। যে কেহ গৃহমধ্যে হাঙ্গামা করিবে, তাহার সাজা মান বা তিরস্কার বা অশ্রুবর্ণও রোদন।

ক্ৰমশ:

প্রতিভা।

"ন্বন্বোমেষশালিনী বৃদ্ধিঃ প্রতিভেত্নাচ্যতে"।

ভূমগুলে যে সকল লোকে প্রাধান্ত লাভ করেন, তাঁহাদিগকে ভূইদলে বিভক্ত করা যাইতে পারে। একদল পুরাতন জ্ঞান ও কার্যাগুণালীতে পরিণক, অপর দল ন্তন পথদশী। একদল অন্ত নিদিষ্ট বর্মে বিলক্ষণ দক্ষতা দেখাইতে পারেন, অপর দল ভাঙ্গিরাচ্রিয়া ন্তন গড়িতে বা অভিনব প্রকার স্টেবা আবিদার করিতে পারেন। প্রথমাক্তদিগকে দক্ষ বা পার-দশী, এবং শেষোক্তদিগকে প্রতিভাশালী বলা যায়।

কেহ কেহ অন্তনির্মিত কল দেখিয়া তদল্লপ গড়িতে পারেন; আন্তাবিষ্ণুত তত্ত্ব
আরণ রাখিতে পারেন; বা অন্তোদ্ধবিত
ভাবে জলত্ত হইতে পারেন, কিন্তু নৃত্ন
কল নির্মাণ, নৃতন তত্ত্বের আবিষ্ণাব, বা
নৃতন ভাবের উদ্ভাবন, তাহাদিগের শক্তি
সাধ্য নহে। এরপ লোকে কার্যক্ষম, বিজ্ঞানবিং, বা পান্তিত হলিয়া গণা হইতে
পারেন। তাহাদিগকে দক্ষ বা পারদন্ধী
বলা যাইবে, কিন্তু প্রতিভাশালী বলা যাইবেনা। তাহারা ভগবানের পালনশক্তি

পাইরাছেন, কিন্তু বিধাতার স্ষ্টিশক্তিতে বৃঞ্চিত রহিরাছেন। আদ্যন্ত রামারণ বাঁহার কঠন্থ, এবং কথাবার্ত্তার ও লিখনপঠনে বিনি রামারণের শ্লোক উদ্ধৃত করিতে পারেন, তিনি বত কেন ক্ষমতাপন্ন হউন না তাঁহার ঈদৃশ দক্ষতা আদিকবি বান্মী-কির নৃত্ন ব্রহ্মাণ্ড স্ক্রনকারিণী প্রতিভা হইতে কত বিভিন্ন!

পুর্ব্বকালে প্রতিভাশালী বাক্তিগণ দেবা-মুগৃহীত বলিয়া গণ্য হইতেন। তথন লোকের এরূপ বিশ্বাস ছিল যে প্রতিভা দেবদক্তশক্তি। শিক্ষানিরপেক্ষ এই প্রতামের সাহায্যে অন্ধকারময় অতীত-কাল ভেদ করিতে গিয়া রঙ্গময়ী কল্পনা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন যে হুরাচার জ্ঞানহীন দস্রা রত্বাকর ব্রহ্মার বরে ভাবরত্বাকর বান্মীকি. এই বিখাসের বলেই জনশ্রুতি প্রচার করিয়াছেন, যে, শকুস্তলাপ্রণেতা कालिमाम अथरम महामूर्थ ছिल्नन, शरत বিদ্যাবতী রমণীর পদাঘাতে অভিমানে কানন প্রবেশ করিয়া সরস্বতীর প্রসাদে সর্কবিদ্যাবিশারদ পণ্ডিতচ্ডামণি হইয়া গৃহ প্রত্যাগমন করেন। কেবল ভারত-वर्ष नरह, जञ्चाञ एएट अनुभ किःवमङी প্রচলিত আছে। ইংলণ্ডীয় পুরাতন পু-রাবিৎ বিডি সাহেব বলেন যে প্রসিদ্ধ সাক্ষৰ কবি সিড্মন্ প্রথমে এমন সঙ্গীত त्रमाञ्चापविशीन ছिल्नन य गान अनित्नरे বিরক্ত হইয়া উঠিয়া যাইতেন, পরে স্বপ্না-দেশ বশত: তাঁহার অত্যান্দর্যা গীতিশক্তি कत्म। यति ३ देश वता निष्युत्तासन त्य

এপ্রকার আক্মিক দৈবশক্তির আবির্ভাব অপ্রামাণ্য ও অনৈস্গর্গিক, তথাপি প্রতিভা যে দেবদত্তশক্তি, একথা সম্পূর্ণ মিথ্যা নয়। স্ট্র'কর্জা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিকে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি দিয়াছেন। একজন হয়ত গণিত বুঝিতে পারিবেনা, সাহিত্য রসপান করিতে পারিবে। অপর কেহ বা সাত-কাও রামায়ণ শুনিরা অস্লানমুখে বলিবে "ইহাতেত কিছুরই উপপত্তি হইল না"। কেহ হয়ত একখানি চিত্র দেখিয়া মোহিত হইবে, সঙ্গীতের মনোহর তান বিরক্তিকর ভাবিবে। কেছ বা স্থরমা চিত্রপট অকি-ঞ্চিৎকর জ্ঞান করিয়া গীতসাগরে নিমগ্র হইবে। কেহ প্রফুল কুম্বমোদ্যান পরি-ত্যাগ করিয়া বিজন বল্ল শৈলময় প্রদেশ ভাল বাসিবে; কেহ বা তক্ষ লতাশৃত্য বন্ধুর গিরি কষ্টকর বোধকরিয়া প্রস্থন পরি-পুরিত বল্লরীপল্লববিভৃষিত নিকুঞ্জে মন-স্তুষ্টি সাধনাথে আশ্রয় লইবে। কেই চিন্তা-শীল, কার্যো অপটু। কেহ বা কার্যাদক, চিন্তায় অপটু। এইরূপ স্বাভাবিক শ-ক্তিভেদ যে প্রতিভার মূল, তাহার সন্দেহ নাই। নতুবা আমি, তুমি, সকলেই কা লিদাস বা আর্যাভট্ট, সেক্ষপিরর বা নি-উটন, হইতে পারিতাম।

প্রতিভা যদিও আমাদিগের মতে স্বাভাবিকশক্তি, তথাপি আমরা এরূপ বলিনা যে ইহা শিক্ষানিরপেক্ষ। যদি কেই আপনাকে প্রতিভাশালী মনে করেন, তিনি যেন স্বপ্নেও ভাবেন না, "আমি শিক্ষাব্যভিরেকেই বড়লোক হইব"। স

উন্নতিই পরিশ্রমসাপেক। বছুশীলই রত্বলাভে অধিকারী। ক্ষপিয়র "কল্পনার পুত্র" বলিয়া অভিহিত ছইয়াছেন, যাঁহাকে লোকে অনেক দিন ধবিয়া অশিক্ষিত ভাবিয়া আদিয়াছে, তাঁ-চার নাটকনিচর পাঠ করিয়া অবগত হ-ন্যা যায় যে তিনি তাৎকালিক অনেক ইংরাজী গ্রন্থ পাঠ ও বছবিধ নাটকের অ-ভিনয় দর্শন করিয়াছিলেন এবং আইন ও নাটন ভাষায় তাঁহার অনেক দুর ব্যুৎপত্তি চিল। যে কালিদাস "সরস্বতীর বর-পুত্র." তিনিও অধ্যয়ন শুক্ত ছিলেন না। তিনি মেঘদৃতে ভঙ্গীক্রমে যে নিচুলের উল্লেখ করিয়াছেন, মলিনাথ তাহাকে কা-নিদাসের সহাধ্যায়ী বলেন। পুর্বমেঘের ১৪ শ্লোকে লিখিত আছে.

"স্থানাদক্ষাৎ সরসনিচ্লাগ্ৎপতোদঙ্-মুখঃ থং

দিঙ্নাগানাং পথি পরিহরন্ সূলহন্তাব; লেপান্।''

ইহার সামাস্ত অর্থ এই যে "পথে দিগ্ ব্য়ীদিগের গুণ্ডাঘাত পরিহার করিয়া এই সরস বেত্রশোভিত স্থান হইতে উত্তর মুখে মাকাশে উঠ।"

মলিনাথ বলেন" অত্ত ইদমপি অথান্তরং ধনরতি। রসিকোনিচুলো নাম মহাকবিঃ কালিদাসভা সহাধ্যায়ঃ পরাপাদিতানাং কালিদাসপ্রবন্ধদ্মণানাং পরিহর্তা যশ্মিন্ সানে তত্মাৎ স্থানাৎ উদঙ্মুখো নির্দোধ্যাৎ উল্প্রত্যা মার্গে উল্প্রত্যা মার্গে উল্প্রত্যা মার্গে উল্প্রত্যা মার্গে কিন্তানাং প্রায়াং বহুবচনং দিঙ্নাগা-

চার্য্যন্ত কালিদাসপ্রতিপক্ষন্ত হস্তাবলেপান্ হস্তবিন্তাসপূর্ককানি দ্বণানি পরিহরন্ খং উৎপত উচ্চৈর্ভব। ইতি স্বপ্রবন্ধং আত্মানং বা প্রতি কবেকজিরিতি।

"এখানে এই অর্থাস্তর ধ্বনি আছে। রসিক নিচুল নাম মহাকবি কালিদাসের
সহাধ্যায়ী এবং কালিদাসের লেখায় বিপকারোপিত দোবের পরিহর্তা। রসিকনিচুল যে স্থানে আছেন, সে স্থান হইতে
নির্দোষত্ব হেতু উন্নত মুথ হইয়া, সারযত ব্যাকরণ নির্দিষ্ট মার্গে প্রতিপক্ষ দিঙ্নাগাচার্য্যের হস্তবিভ্যাস পূর্বক দ্বণ পরিহার করিয়া, উচ্চ (অর্থাৎ প্রধান) হও।
ইহা কবি স্থাবন্ধকে বা আপনাকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন।"

রঘুবংশ, কুমারসম্ভব, শকুস্তলা, বিক্র-মোর্ব্বশী, প্রভৃতির রচয়িতা যে রামান্ত্রণ, মহাভারত, ও পুরাণাদি পড়িয়াছিলেন, ইহাবলা বাহুল্য। তিনি যে অস্তান্ত লেখ-কের অন্থবর্তী হইয়াছেন, রঘুবংশের প্রা-রস্তে ইহার আভাসও দিয়াছেন; যথা,

অথবা ক্বতবাগ্দারে বংশেহস্মিন্ পূর্ব স্বরভিঃ।

মণৌ বঁক্সসমুৎকীর্ণে স্ত্রস্তেবান্তি মে গতি: ॥৪।

১ম সর্গ ৮

অথবা হত্ত যেমন হীরকাদিক্কত ছিদ্র পথে মণিমধ্যে প্রবেশ করে, তেমনি পূর্ব্ব পণ্ডিতগণক্কত বাক্যদার দিয়া এই বংশে প্রবেশ করিব।

জ্যোতির্বিদাভরণ নামে একখানি

জ্যোতিষগ্রন্থও কালিদাদের নামে চলিয়া আনিতেছে। তিনি যে চক্রের হ্রাস হৃদ্ধির কারণ জানিতেন, রত্বংশে ইহার স্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে; যথা,

পিতৃ: প্রযন্ত্রাৎ স সমগ্র সম্পদ:
ততে: শরীরাবরবৈ দিনে দিনে।
পুপোষ বৃদ্ধি: হরিদশ্ব দীধিতে
রন্ধুবেশাদিব বালচক্রমা।।

স্থ্যকিরণ প্রবেশে বাল চন্দ্রের স্থার সমগ্রসম্পদসম্পন্ন পিতার প্রয়বে তাঁহার শরীরাবয়ব দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

কুমারসস্থবের বিতীয় সর্গ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে কবির সাংখ্যদর্শনে
ব্যুৎপত্তি ছিল। অতএব কালিদাস যে
লেখা পড়া শিথিয়াছিলেন, তাহার সন্দেহ
নাই। যদি কালিদাস ও সেক্ষপিয়র
অশিক্ষিত না হইলেন, তবে আমরা এক
প্রকার ধরিয়া লইতে পারি যে শিক্ষা ব্যতিরেকে কেহই বড়লোক হইতে পারেন
না। শিক্ষার স্থল অনেক বিদ্যালয়, গ্রন্থ,
মন্ত্র্যাসমাজ, বাছ জগং। ইহার মধ্যে
কৈহ একটা, কেহ অপরটা হইতে বিশেষ
সাহায্য পান। কিন্তু যত্ন পূর্ব্বক অধ্যরন
না করিলে কোনটা হইতে পর্যাপ্ত উপ-

• অপর পক্ষে, কেই কেই বা শিক্ষার অমৃত্যার ফল সন্দর্শন করিয়া এমন মো-হিত হন, যে তাঁহারা প্রতিভাকে স্বাভা-বিকী শক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে চা-হেন না। তাঁহাদিগের মতে, প্রতিভা অভ্যাস বা মনোযোগ মাত্র। তাঁহারা

কার প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

वर्णन (य, "(य कार्य) कान वाकि वार ম্বার করে. বা যৈ বিষয়ে অধিক মনোযোগ দেয়, ভাহাতেই তাহার এক প্রকার বি-শেষ ক্ষমতা জন্মে—উহাকেই প্রতিভা কহে: বান্তবিক, সৃষ্টিকর্তা যে কাহার প্রতি পক্ষপাতী হইয়া তাহাকে অলৌকিক শক্তি সম্পন্ন করিয়াছেন, ইহা সম্ভব নহে।" এতৎসম্বন্ধে আমাদিগের প্রথম বক্তবা এই যে, বৈৰম;ই সৰ্বত্ত লক্ষিত হয়। যদি वन कृत्विग मनाकवक्रत्वत त्नात्वह धन, যান, বিদ্যার ইতর বিশেষ লোক সমাজে घिता थारक, रमोन्पर्या, यन ও স্বাস্থ্যের বি-यदा तम कथा थांबित ना. तक मतत. কেহ মুর্বল; কেহ স্থুনর, কেহ কুৎসিত; কেহ স্বস্থ, কেহঁপীড়িত: এইক্সপে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি ভিন্ন জিপ দেহ লইয়া জ-नार्थात शहर करहन। एक इ अन्नरीन, वि-कलिस्त्र, वा देखियवित्भवमृत्रा। तकर অন্ধ, কেহ খঞ্জ, কেহ বধির বা রসনাহীন। (कर ठटक कर एमरथ, (कर वा वर्ग वि-শেষের উপলব্ধি করিতে পারে না। के-पृभ भातीतिक **अवशास्त्रम यथन मधू**श সমাজে দৃষ্ট হইতেছে, তখন মানসিক শক্তিভেদও যে লক্ষিত হইবে, ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি? বাস্তবিক একট মাত্র্যও আর একটা মাত্র্যের মত নহে। লক নোকের মধ্য হইতেও আমরা প্-রিটিত ব্যক্তিকে চিনিয়া লইতে পারি। ইহাতেই বুঝা যাইতেছে যে প্রত্যেক ব্য-ক্রিরই বাহাক্তিগত বৈলক্ষণ্য আছে। যদি বাহিক প্রভেদ থাকিল, আন্তরিক

কেন না থাকিবে? যদি এক স্থলে ঈশ্বরের পক্ষ পাতিথের উল্লেখ না করি, অপর স্থলেই বা কেন করিব? সামান্ত কথার ঈশ্বরের নাম গ্রহণ করা অক্তার। আমরা স্টেকর্তার অভিপ্রার, কিছু মাত্র বৃঝি না। কোন কালে বৃঝিতে পারিব, তাহারও সভাবনা দেখি না। যতদ্র আমরা যাহা জানিতে পারি, তাহাতেই সম্ভন্ত থাকা কর্ত্তবা অপরিজ্ঞাত ও অপরিজ্ঞের বিশ্বকারণের নিগৃঢ় অভিসদ্ধি ভেদ করিতে যাওয়া আমাদিগের স্তায় ক্ষুদ্রকৃদ্ধি জীবের পক্ষে বিড়ম্বনা মাত্র। নৈস্যাকি নিয়মাতিরিক্ত কয়নাপ্রদর্শিত কৃটিল পথে ভ্রমণ করিতে গেলে যে পদে পদে পদপ্রলন হইবে, ইক্ছা বিচিত্র নহে বি

একণে দেখা যাউক, প্রতিভা অভ্যাসমাত্র, এই মতটি কতদ্র স্থাসকত। যদি
আনি তুনি কবিতা লিখিতে অভ্যাস করি,
তাহা হইলে কি কালিদাস হইতে পারিব?
অনেকপদ্যলেখক আছেন, যাঁহারা ছন্দোগ্রন্থনে পাণ্ডিত্য দেখাইতে পারেন। কিন্তু
তাঁহাদিগের মধ্যে কজন কবি? ভটিকারও বৈয়াকরণ বলিয়া গ্রাহ্ম হইতে
পারেন, কিন্তু কে তাঁহাকে র্যুবংশ রচমিতার সহিত তুলনা করিবে? তিনি বিলকণ পদ্য লিখিতে অভ্যাস করিয়াছিলেন,
কিন্তু তাঁহার কবিত্ব কতদ্র প্রকাশ পাইয়াছে?

অভ্যাদের প্রকৃতি বিবেচনা করিলে, ^{এবিষ্}রের মীমাংসা সহল হইবে। অ-ভাাস কার্য্যসম**ন্টিল**াভ। একটী কার্য্য বার-

ষার সম্পাদন করিলে তৎসম্পাদন পূর্বা-পেকা অলায়াসসাধ্য হয়, এবং তৎপকে প্রবলপ্রবৃত্তি ও দক্ষতা জন্ম। ষার অহুষ্টুপ নিখে, সে সহজে অহুষ্টুপ লিখিতে পারিবে, কিন্তু বাল্মীকি হইতে পারিবে না। যে বারম্বার দূরবীক্ষণ নির্দ্মাণ करत रम महरक पृत्रवीकन निर्मान कतिएड পারিবে, কিন্তু গালিলিও হটতে পারিবে অভ্যন্তবিদ্যা পুরাতন,তিরিক্ত হ-ইতে পারে না। লোকে যাহা করিয়াছে, অভ্যাস দারা তাহাতেই পারদশী হওয়া যায়। কিন্তু যে নৃতন সৃষ্টি প্রতিভার অন্ত-রামাসরপ, তাহা অভ্যাদ কোথা পাইবে? আমি ভাস্করাচার্য্যের সিদ্ধান্তশিরোমণি বা নিউটনের প্রিকিসিয়া (Princepia) অ-ভ্যাদ করিতে পারি। কিন্তু তাদুশ অভ্যাস দ্বারা তাঁহাদিগের নিরুপিত তত্ত্ব-গুলিই জামিতে পারিব, অভিনবতত্ত্বের আবিষ্কার করিতে পারিব না।

বাঁহারা বিবেচনা করেন, প্রতিভা মনোযোগ মাত্র, তাঁহাদিগেরও বিষম ভ্রম।
যে বিষয়ে যে পরিমাণে মনোনিবেশ করা
যায়, সে বিষয়ের সেই পরিমাণে শ্বরণ
থাকে। কিন্তু শ্বরণ দ্বারা পূর্ব্বপরিচিত তরের
প্রকলার হয়, ন্তন তরের আবিষ্কার হয়
না। স্কতরাং প্রতিভার যেটা প্রধান ল্কণ, মনোযোগে সেটা নাই। কাজেন
কাজেই প্রতিভাকে মনোযোগমাত্র বলা
যাইতে পারে না।

যদিও মনোযোগ বা অভ্যাস প্রতিভার অঙ্গস্বরূপ নহে, তথাপি তাহারা প্রয়োজ- নীর সহকারী। যিনি কোন বিষয়ের
নৃত্ন তত্ত্ব প্রকাশ করিতে চাহেন, তাঁহার
তত্ত্বিষরক পুরাতন তত্ত্বগুলি জানা আবভ্রুক। পুরাতন তত্ত্বগুলি জানা আবভ্রুক। পুরাতন তত্ত্ব প্রাজন। এইরূপ
পুরাতন তত্ত্ব সংগ্রহই শিক্ষার উদ্দেশ্য।
এজগুই আমরা পূর্কে বলিরাছি, যে প্রভিতা শিক্ষানিরপেক্ষ নহে। কিন্তু বাঁহার।
ঈদৃশ শিক্ষাতেই সন্তন্ত থাকেন, তাঁহার।
প্রাচীন বিদ্যার পারদর্শী; প্রতিভাশালী
ব্যক্তিদিগের ভ্রায় তাঁহাদিগের অভিনব
তত্ত্বমন্ত্রে প্রবেশের অধিকার নাই।

পূর্ব্বে একপ্রকার প্রতিপাদিত হইয়াছে, যে প্রতিভা স্বাভাবিক শক্তি এবং তাহার বিশেষ কার্য্য নৃতন স্পষ্ট বা আবিদ্ধিয়া। এক্ষণে দেখা যাউক, মনোবিজ্ঞান দ্বারা এতংসম্বন্ধে কোন মীমাংসা করা যায় কি না।

ভাবুকের মনে নৃতন ভাবের উদয়ই
নৃতন সৃষ্টি বা আবিদ্য়ার মূল। প্রজাদিগের সন্তোষ সাধনার্থে চিরদিনের জন্ত
আ্থাস্থ্রস্থ বিসর্জ্জনও রাজার কর্ত্তব্য, কবির
চিত্তে এই মহস্তাবের সঞ্চার হইতেই সীভার বনবাসের সৃষ্টি। পতনশীল ফল
ও গগনচর জ্যোতিছগণের গতি একই
প্রকার, নিউটনের মনে এই নৃতন ভাবের আবিভাব হইতেই মাধ্যাকর্ষণের
আবিভার।

ভাবের উদয় উদ্বোধনের নিয়মাধীন। উদ্বোধন হুই প্রকার সন্নিকর্মজাত ও সাদৃশ্যক্ষাত। একটি পদার্থ মনে পড়িলে,

जरमम्म भमार्थ मत তৎসমীপস্থ বা পড়ে। যদি কলিকাতার "ইডেনপার্ক" মনে কর, তবে সলিকর্ষ বশতঃ গডের মাঠ, গড়, গঙ্গা, হাইকোটের বাটা, বা টাউনহল মনে পড়িতে পারে; অথবা সাদুতা বশত: ইন্দের নদান কানন জন্ম-কাশে প্রতিভাষিত হইতে পারে। লয় পর্বত শব্দটী শুনিয়া কাহার মনে তত্রস্থ তুষার রাশি উদিত হইবে, কাছার মনে বা উন্নত প্রাচীর কিম্বা বায়ুসাগর হিমাদ্রিবৎ নীলামুরাশি মধান্ত দীপমান। একটি ফুলের কথা বলিলে, কেহ তাহার গন্ধ বর্ণ বা আকার, কেহ বালকের মুখু যুবতীর যৌবন বা আকাশের নক্ষত্র, ভাবিবে। পরীকা করিয়া দেখিলে জানা यात्र एय এইরূপ मन्निकर्ष वा मामृभावमाछः অমুক্ষণ আমাদিগের অম্ভ:করণে একভাব হইতে ভাবাস্তর উপস্থিত হইতেছে। চিম্বা-স্রোত অবিরাম বহিতেছে: সহসা দেখিলে বোধ হয় যেন গতির স্থিরতা নাই, কখন धिमिटक कथन अमिटक कथन मिरिक যাইতেছে। মনোনিবেশ কর, দেখিবে ত্ইপাশে তুইটি অনতিক্রম্য তীর, সন্নিকর্ষ ও সাদৃখ্য; উভয়ের মধ্য দিয়াই স্রোতের গতি. উভয়ের আঘাতেই স্রোতের বি-চিত্রতা।

যদিও মন্থ্যমন উপরিনির্দিষ্ট উভরবিধ উদ্বোধনেরই রক্ষভূমি, তথাপি সাধারণ লোকের অন্তঃকরণে সন্নিকর্মজাত উদ্বোধনই প্রবল। কোন একটা ঘটনা মনে পড়িলে, তাহার পুর্ববর্ত্তী, পার্শবর্তী বা পরবর্ত্তী সমীপস্থ ঘটনার প্রতি তাহাদিগের যেমন দৃষ্টি পড়ে, তৎসদৃশী ঘটনার প্রতি তেমন পড়ে मा। अधि विनात पाइन, জল বলিলে অগ্নিনির্কাণ, গো বলিলে গুরু, তাহাদিগের মনে পড়িবে; কেননা অগ্নিসরিকর্বে দাহন, জলসরিকর্বে অগ্নি নির্বাণ, গোসন্নিকর্বে ছগ্ধ, তাহারা প্র-ত্যক্ষ করিয়াছে। কিন্তু সাদৃখ্য জন্ম স্থ্য, পারদ, ও মহিষ তাহাদিগের স্মরণে আ-দিবে না। তথাপি অগ্নিতে দাহন ঘটে, জলে অগ্নি নিৰ্কাণ হয়, গো চ্গ্নদাত্ৰী, ই-जानि लोकिक छान जीवनयाका निर्का-হার্থে এত প্রয়োজনীয়, যে জনসমাজে স-রিকর্ষজাত উদ্বোধনের প্রবলতাকে আমর। (माय विद्युजना कतिना; वत्रक माःमातिक কার্য্যসম্বন্ধে ইহার মহোপকারিতা স্বীকার করি।

কাহার কাহার মনে সাদৃশুজাত উদ্বোধনই প্রবল। কোন একটা পদার্থ জ্ঞানগোচর হইলে, তৎসদৃশ বস্তর প্রতি তাঁহাদিগের চিত্ত সবেগে ধাবিত হয়। তাঁহারাই প্রতিভাশালী। তাঁহারাই অনভ্যদৃষ্ট সাদৃশু নির্ণয় করিতে সক্ষম বলিয়া আবিদ্ধার বা স্ষ্টিকার্য্যে অধিকারী। কি বিজানবিৎ, কি কবি, কি শিল্পী, সকলের প্রতিভার মূলেই এই সাদৃশ্রোন্ডেদশক্তি লক্ষিত হয়। ভূপ্ঠে পতনশীল পদার্থের গতি
গগনচর জ্যোতিষ্কমগুলগণের গতিভূল্য,
ইহাই দেখিতে পাইয়া নিউটনের এত গৌরব। উপমাবলেই কালিদাস জগদ্বিখ্যাত।
সদৃশভাব ব্যঞ্জক শক্ষ বা বস্তুবিস্থাস হারা

কবি বা শিল্পিকুল রস বিশেষের অবতারণা করিয়াই তাঁহাদিগের অলৌকিক শক্তির পরিচয় প্রদান করেন।

সাদৃশ্য নির্গশক্তি সকলেরই কিয়ৎ প্রিমাণ আছে। কিন্তু সাধারণ লোকে ছল সাদৃশ্যই দেখিতে পায়। একটা গোলাপ দেখিয়া তাহাকে পুল্পশ্রেণীতে কেলিতে পারে, একটা ঘোড়া দেখিয়া তাহাকে চতুল্পদশ্রেণীতে ফেলিতে পারে, ইত্যাদি। প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণ অত্যের নিকট বিসদৃশ প্রতীয়মান পদার্থ নিচয়ের মধ্যে সাদৃশ্য দেখিতে পান। যে সকল গ্রহ, উপগ্রহ, ধুমকেতু বা নক্ষত্র জ্যোতির্গর রূপ দারা নীলাকাশ অলক্ষত করিয়া অজ্য বেগে ধাবিত হইতেছে, তাহাদিগের গতি যে বৃক্ষ্ট্যুত ফল বা হস্ত্যুত প্রস্তরের স্থায় একই নিয়মের অধীন, ইহা ব্রিতে পারা সামান্ত শক্তির কর্ম্ম নহে।

সাদৃশ্য নির্ণয়শক্তি প্রতিভার মূল হইলেও সকলের প্রতিভা সকলদিকে সঞ্চালিত হইতে পারেনা। কেহ সাধারণতত্বের পক্ষপাতী; তিনি বিজ্ঞানবিৎ বা দর্শনবিৎ হ্ইতে পারেন। কেহ বা বিশেষ বিশেষপার্থের মূর্ন্তি শ্বতিপথে জাজলামান রাখিতে সক্ষম; তিনি চিত্রকর হইতে পারেন। কেহ চিত্তাবেগোড়ত ভাবের অধীন; তিনি রসেধদীপক কবি বা শিল্পী হইতে পারেন। কেহ বা বিবিধ রাগসন্ত স্বরভঙ্গী নির্বাচনে নিপ্ন; তিনি গায়ক হইতে পারেন। কেহ এইরূপ একাধিকশক্তিবিশিষ্ট হইতে পারেন।

প্রতিভার উল্লিখিত প্রকার প্রভেদ কি-क्राप्त উৎপन्न हम, निर्वम कन्ना कठिन। উহা বংশামুগত হইতে পারে। বাবর, হুমায়ুন, আকবর, জাহাঙ্গির, সাহজেহান, আরঙ্গজেব, সকলেই যোদ্ধা ছিলেন; সেই-রূপ ফিলিপ ও আলেক্জগুর, হামিকার ও ছানিবল; সেইরূপ আমাদিগের দেশীয় রাজপুতগণ। সেইরূপ বিদ্যাবিষয়ে জেম্স-মিল ও জনষুরার্টমিল, স্থরউইলিয়ম হর্শেল, ও সরজন হর্শেল, ইত্যাদি। এই-রূপ কারণেই বোধ হয় ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোক কল্পনাপ্রিয় বা তত্বামুসন্ধায়ী, চিস্তা-भील वा कार्याक्रम, मार्निनक वा भिन्नी, ইত্যাদি। প্রতিভা যে বংশান্থগত গ্যালণ্ট সাহেব* ইহার অনেক প্রমাণ দিয়াছেন। * Sir Galton on Hereditary Genius.

वाह्ना ७ स्व अवस्त । अवस्त । अवस्त । विक्

যিনি যে প্রকার শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করন না কেন, উপযোগী অবস্থার পতিত না হইলে তাঁহার প্রতিভা বিকশিত হইতে পারে না। একটা সতেজ বৃক্ষও ছারার প্রোথিত ক্রিলে, তাহা স্থ্যকিরণাভাবে হতঞী ও নিজেজ হইয়া যায়। প্রকৃতি বিরুদ্ধ ঘটনাসমূহে সমাবৃত হইলে, স্থাভাবিক তেজস্বিতা অস্তর্হিত হয়। প্রতিক্ল সংসর্গে বিপদেরই সন্ভাবনা। এজগ্রই আমরা পূর্বের বিনিয়াছি যে প্রতিভার বিকাশ নিমিত্ত অহ্বক্ল শিক্ষার প্রয়োজন।

-{O+}}}********

জুমিয়া জীবন।

চিট্ট প্রামের পার্কিত্য অঞ্চলে, ''জুমিরা''
নামক এক প্রকার অসভ্য মগ জাতি
আছে। ইহারা "কুকি" বা "লুসাই" দিগের ন্যায় ততদুর হিংস্র জন্তর মধ্যে পরিগণিত নহে, মথচ বাঙ্গালীদের ন্যায় ততদূর সভ্য নহে। ইহারা বৎসর বৎসর
বাসস্থান পরিবর্তন করে; যে বৎসর যে
খানে অবস্থিতি করিবে, স্ত্রী পুত্র একত্র
হইয়া সেইখানের জন্তল পরিষার করিয়া, তাহাকে আগুন দিরা একপ্রকার

থাগুবদাহন ক্রিয়া ফেলে। পরে ধামার (একপ্রকারের কাটারি বিশেষ) দ্বারার কুদ্র গর্ত্ত করিয়া এক গর্ত্তে, আলু, কচ্, তরমুজ প্রভৃতি নানাবিধ বীজ রো-পণ করে। পর্বতের এমনই উর্বরা শক্তি যে, ইহাতেই প্রচ্র পরিমাণে কদল হইয়া থাকে। কোন বন্ধ্র মুখে শুনিয়াছি ইহাদের মধ্যে বিশুদ্ধ দাম্পত্য প্রেম আছে, এমন কি, একদিনের তরেও তাহাদের কথন মুখ মান হর না। একতে শরন, একতে ভ্রমণ, একতে আহার, এমন কি যেন ছই কলেবরে এক
জীবন বলিরা বোধ হয়। ইহারা স্বাধীন,
সম্প্রতি ইংরাজ গ্রথমেন্ট ইহাদের উপর
র জান্থাপন করিয়া তাহাদিগকে সভ্য
করিতেছেন।

•

নিবিড় কানন; নেত্র যে দিকে ফিরাই, অনস্ত পাদপ শ্রেণী, লতা গুন্মবন; অভ্রভেদী গিরি শিরে, কিবা নীল নদীতীরে, জলে, স্থলে, কি গহ্বরে শনিবিড় কানন।

२

ব্যাপিরা নয়ন পথ পর্বত লহরী, উথিত আকাশে, এই পাতালে পতিত, এইরূপে উঠে পড়ে, নর ভাগ্য চিত্র করে, দ্রে নীল মেঘে নেত্র করে প্রতারিত।

৩

গন্তীর প্রকৃতি মৃর্টি; মহীরুহ চয়, বিজ্ঞন গন্তীর ভাবে আছে দাঁড়াইয়া, দীর্ঘ শাখা প্রসারিয়া, গিরি শৃঙ্গ আবরিয়া, শ্রামল প্রবে মরি! নয়ন রঞ্জিয়া।

8

ভামল পল্লব ময় চন্দ্রাতপ তলে,
নিদাঘ মধ্যাহ্ততাপে, কুরক্সিণী গণ,
স্থনাথ কুরক্স সঙ্গে,
অলস অবস অঙ্গে;
ময়ুর ময়ুরী ডালে মুদ্রিত নয়ন।

যেই দৃঢ় আলিঙ্গনে কানন বলরী, বেষ্টিয়াছে প্রেমভরে দীর্ঘ তক্বর, বিচ্ছিন্ন করিতে তারে, প্রভঞ্জন নাহি পারে, আরণ্য প্রণয় মরি! অতি মনোহর।

4

ততোধিক মনোহর—ওই তরুতলে,
ভূতলে ''জুমিরা'' ওই করিরা শারন,
পাশে বসে প্রণারিণী,
শৈল স্থতা গৌরাঙ্গিণী,—
ততোধিক মনোহর তাদের জীবন।

٩

মূর্ত্তিমতী সরলতা জুমিয়ারমণী,
সরল বচন আহা! সরল দর্শন,
সরল মধুর হাদি,
সরল সৌন্দর্য্য রাশি,
অক্তৃত্তিম সরলতাপূর্ণিত জীবন।

স্থবর্ণদর্পণসম, অতি সমুজ্জল,
শোভে অর্দ্ধ অনাবৃত চারু বক্ষঃস্থল,
স্থগোল নিটোল ভূজ,
চুারুনেত্র নীলাস্থ্জ,
চক্রের কলন্ধ, নত-নাসিকা কেবল।

જ

সরল কবরীগুস্ত দীর্ঘ কেশরাশি; বিগ্রস্ত কর্ণের রন্ধে, স্থন্দর গোঁপায়, শোভে বন পুষ্পাগণ, বিনা এই আভরণ, রম্ম হৈম অলম্বার চিনেনা বামায়। ٠ د

এই রূপে বনদেবী, বসে পতি পাশে, কার্পাসে কর্ম বস্ত্র বুনে বিনোদিনী, স্থবর্গ অঙ্গুলিচয়, কিন্তু কোমলতাময়,

নাচে তন্ত্র যন্ত্রে, গার নীচে কলোলিনী।

22

কাছে শুয়ে প্রাণেখর, দেখে প্রেম ভরে, মন্দ সমীরণে যথা চম্পক কুস্থম, তেমতি প্রিয়ার কর, নাচিতেছে নিরস্তর,

> 2

হাসিতেছে পতিপ্রেমে পর্বতপ্রস্থন।

কভু কার্য্য অন্তরালে পতিমুখপানে,
নিরথিতে বিনোদিনী সভ্টনয়নে,
ভূলিয়াছে নত করে
দেখি বামা লাজ ভরে
চাহে প্রাণেশের পানে, সন্মিত নয়নে।

50

কুটিল কটাক্ষপূর্ণ নহে সে দর্শন;
নহে সে সরল হাসি কুটিলতা ময়;
মোহিল জুমিয়া মন,
হাসিয়া সে সেইক্ষণ,
চুম্বিল প্রিয়ার মুখ—অমৃত আলয়।

58

প্রেমের আবহু ওই জুমিয়া জীবন।

20

পতি পত্নী এক চিত্ত, একই জীবন; উভয় জীবন স্রোতঃ বিবাহ অবধি, 'গঙ্গা যমুনার মত, এক অঙ্গে পরিণত্ত, একই বিমল স্রোতে বহে নিরবধি।

দিবস যামিনী, বন-কপোত যেমন, একত্রে আহার, বনে একত্রে ভ্রমণ, একত্রে প্রবেশি বন, কাটে "জোম," হুই জন, একত্রে ফিরিয়া মঞ্চে, একত্রে শরন।

39

নাহি ভবিষ্যত চিস্তা, অভাবের ভর;
অনস্ত পর্বতরাজ্য স্বর্ণ প্রসবিনী,
অতি অল পরিশ্রমে,
যোগার জুমিয়া গণে,
আহার্যা, সামগুরী চর ভার্যা গৌর ক্রিণী।

74

পর্বতবিহারী ওই সমীরণমত,
স্বাধীন জুমিয়া গণ, যথা ইচ্ছা হায়!
প্রাণের প্রেয়সী সনে,
বেড়ায় নিবিড় বনে,
স্থথের সাগরে আহা! ভাসিয়া বেড়ায়।

29

বিদ্যার বিমল জ্যোতিঃ তাদের নরনে,
হরাকাজ্জা মরীচিকা করেনি স্ভল,
স্থের ভৃষ্ণার হার !
কভু নাহি ছুটি যায়,
আশা কুহকিনী মন্তে হইরা মগন।

၃ ،

নাহি ভূত ভবিষ্যত তাদের নয়নে,
স্থ নির্বারিণী স্রোত—সদা বর্তমান
না বৃঝে সময় গতি,
সদা স্থপ্রসন্ন মতি,
থাকে স্থেপ, প্রকৃতির প্রকৃত সন্তান।

প্রিরাকরবিনিঃস্ত স্থরা করি পান, ওই ক্ষুদ্র মঞ্চে স্থথে করিয়া শয়ন, কাটে কাল মন স্থথে, প্রিয়সী লইয়া রুকে, অক্কৃত্রিম ভালবাসা জ্মিয়া জীবন।

পশ্চিম সভ্যতা স্রোভঃ! থাক দাঁড়৷ইয়া, ক্ষমাকর, হইও না আর অগ্রসর, বাঙ্গালীর স্থালয়,
ভাসাইয়া, হে নির্দয়!
প্রিল না তথাপি কি তোমার উদর?
২৩
নাহি কায প্রবেশিয়া অরণা ভিতরে,
কলুষিত করি এই গহন কানন,
নাহি কায সভ্যতায়,
কে বল সভ্যতা চায়,
অসভ্যতা যদি আহা! স্থথের এমন।
২৪
ইচ্ছা হয় হায়! ওই জুমিয়ার সনে,
বিনিময় করি এই বাঙ্গালী জীবন,
ভয়ে ওই ধরাতলে,
লয়ে প্রিয়া বক্ষঃস্থলে,
লভি স্থর্গস্থ,—ওই জুমিয়া জীবন।
শীলঃ

--FOI 1974-1974-

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

শৈকার শিক্ষা। অর্থাৎ প্রথম শিকার্থ সঙ্গীতের যাবতীয় মূল স্ত্র সম্বলিত এবং অভ্যাসার্থ সাধারণ প্রচলিত গত ও গীতাদি সঙ্কলিত, সেতার শিক্ষার সহজ উপায়। শ্রীকৃষ্ণধন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা, আই, সি, বস্থু, এণ্ড কোং। ১৮৭৩।

এই গ্রন্থথানি আমাদিগের বিশেষ স-ভোষের কারণ হইসাছে। যাঁহাদিগের সেতার শিথিবার ইচ্ছা আছে, অবকাশও আছে, কেবল শিক্ষাক্রেশের জন্ত শিথিতে পারেন না, তাঁহারা ক্লখন বাবুর নিকট বিশেষ ক্লভক্ত হইবেন। ইহাতে যে কেবল সেতার শিক্ষার্থীর উপকার হয় এমত নহে, সঙ্গীতে সাধারণতঃ কিছু জ্ঞানও জনিতে পারে।

গ্রন্থ হার বিভক্ত। প্রথম খণ্ডে স্থারের বিষয়, স্বরনিপির সক্ষেত্র, স্বর-

গ্রাম, মাত্রা, ছন্দ, তাল. প্রভৃতি বিষ-মের সবিশেষ আলোচনা আছে। দিতীয় ভাগে, গত, গান, আলাপ, ঠেকার বোল, ও অক্যান্ত আভ্যাসিক বিষয়।

এই গ্রন্থের মুদ্রাকার্য্যের বিশেষ প্রশংসা করিতে হয়। নৃতন প্রচলিত দেশী সংঙ্গীতের স্বরনিপির উপযোগী অক্ষর ছ্প্রাপ্য। অতএব ইহা ছাপাইতে বিশেষ যত্ত্ব, পরি শ্রম, ও ব্যয় হইয়াছে সন্দেহ নাই। তাহাত্ত্ব যেরূপ পরিপাটি মুদ্রাকার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে, তাহা সচরাচর দেখা যায় না। মুদ্রাকর দিগের বিশেষ প্রশংসা করিতে হয়।

গ্রন্থকারের সঙ্গীতনৈপুণ্য, উৎসাহ, এবং অধ্যবসায়ও প্রশংসনীয়।

বক্তৃতামালা। অথবা হিলু মেলা প্রভৃতি বছম্বলে বির্ত শ্রী মনোমোহন বস্তুর বক্তৃতা সমূহ একত্র সঙ্কলিত। কলি-কাতা মধ্যম্থ যন্ত্রে শ্রীরামসর্কম্ব চক্রবর্ত্তী কর্তুক মুদ্রিত।

"মেলা কি ? মেলার উদ্দেশ্য কি ?"
"বারুই পুরের মেলার বক্তৃতা।" "ছাত্রের কর্ত্তব্য।" ইত্যাদি বিষয়ক প্রবন্ধ
এই গ্রন্থে আছে। এতৎ সম্বন্ধে আমাদিগুরে কিছু বক্তব্য নাই।

বিরহ বিলাপ। কলিকাতা, শোভা-বাজার বিদ্যারত্ব যন্ত্র। ১১৭২

গ্রন্থকার গ্রন্থমধ্যে নাম প্রকাশ করেন নাই। ভালই করিয়াছেন। এ খানি যে কাব্য, তাহা নাম গুনিয়াই বুঝা যায়। গ্রন্থানি অপাঠ্য ১

বিক্টোরিয়া পঞ্জিকা। এবং বা-কালা ডাইরেকটরি। সন ১২৮০ সাল। শ্রী বিহারিলাল নন্দী কর্ত্ব সংগৃহীত ও প্রকাশিত। নৃতন বাকালা যন্ত্র। কলি-কাতা সম্বং ১৯৩০।

পঞ্জিকাতেও ইউরোপীয় সভ্যতা প্র-বেশ করিয়াছে। ইউরোপীয় সভাতার আশ্রয়ে, পঞ্জিকা বিহারী বাবুর হস্তে যে রূপ উৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়াছে, অন্তান্ত বিষয়ে যদি ইউরোপীয় সভ্যতার ফল সেইরূপ উৎকর্ষে পরিণত হয়, তবে এ দেশের ম-ঙ্গল বটে। এরপ উৎকৃষ্ট পঞ্জিকা কখন দেখা যায়নাই। ইহাতে উৎক্লু দেশী পঞ্জিকাতে যাহা থাকে, তাহা আছে; এবং উৎকৃষ্ট দেশী পঞ্জিকাতে যাহা থাকা ক-র্ত্তব্য; অণচ থাকে না, তাহাও আছে। সে সকল এরূপ আছে, যে সাধারণ বিদ্যা, বৃদ্ধিবিশিষ্ট লোকে, এই পঞ্জিকার সা-হায্যে, অধ্যাপকের পরামর্শ ব্যতীত সচরা-চর শান্তামুদারে কর্মনির্বাহ করিতে পারে। তম্ভিন্ন একটি বিস্তারিত ডাইরেক-টরি আছে। ইংরান্ধি ডাইরেক্টরিতে যাহা থাকে, ভাহার স্থূল জ্ঞাতব্য বিষয় প্রায় স-কলই আছে। একটি ডায়েরি আছে। তম্ভিন্ন, ষ্টাম্প আইন, রেজিষ্টরি আইন, মনিঅর্ডরের নিয়ম, পেপর করেম্পির নি-য়ম, ডাক মাস্থলের নিয়ম, ডাক্ঘরের তা-নিকা, টেলিগ্রাফের নিয়ম, ইত্যাদি, বিষয়ী

লোকের জ্ঞাতব্য বছবিষয়ক রাজনিয়ম দবিস্তারে লিখিত আছে । পঞ্জিকার নিয়মান্দ্র্যারে কয়েকথানি চিত্র ইহাতে সন্ধ্রিবেশিত হইয়াছে, তাহা গবর্ণমেণ্টের স্কুল
অব আর্ট নামক শিল্পবিদ্যালয়ের জনৈক
ছাত্রপ্রনীত। এরূপ স্কুল্শু চিত্র বাঙ্গালাগ্রন্থে কখন দেখা যায় না। বিক্টরিয়া
পঞ্জিকা দর্কাংশে প্রশংদনীয়, আকারেও
বৃহৎ, অথচ মূল্য ১০ একটাকা চারি
আনা মাত্র। বাঙ্গালীরা বিহারী বাবুর
নিকট বিশেষ বাধিত।

কবিতাবলী। দিতীয় খণ্ড। শ্রীরাধা নাথ রায় প্রণীত ও শ্রী বৈকুষ্ঠনাথ দে ক-র্ভৃক প্রকাশিত। ঝলিকাতা। শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বস্থ কোং ১২৮০।

এই কবিতাগুলি উত্তম। বৈকুণ্ঠ বাবু
বিজ্ঞাপনে প্রসঙ্গতঃ জানাইয়াছেন, যে
ইহা একজন উৎকলবাদীর প্রণীত। অথচ সে কথা স্পষ্ট লেখেন নাই। কবি,
বস্ততঃ উড়িয়া কি না, আমরা ঠিক ব্ঝিতে
পারিলাম না। ফলে তিনি যেই হউন;
আমরা ইহা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি, যে
তাঁহার লিখিত বাঙ্গালাভাষা সাধারণ বাগালীলেখকের ভাষার অপেক্ষা ভাল।
কবিত্বও সাধারণ বাঙ্গালী কবির কবিত্ব
অপেক্ষা ভাল। তাঁহার প্রণীত চতুর্দশপদী কবিতার মধ্যে হুই একটা প্রীযুক্ত
দত্তজ মহাশয়ের প্রণীত চতুর্দশপদীর
ত্লা বলিয়া বোধহর। এই কবি, দত্তজ
মহাশরের অফুকারী।

বিশ্বদর্শন। পাক্ষিক পত্র। শ্রী শিব-চব্রু চট্টোপাধ্যায় দ্বারা প্রকাশিত। কলি-কাতা দ্বৈপায়ন যন্ত্র।

প্রবন্ধ গুলিন সাধারণ কুলের ছাত্রের লিখিত বলিয়া বোধ হইল।

সাহিত্য সংগ্রহ। হরিবংশ, ১৩শ সংখ্যা। কলিকাতা, হোগল কুড়িয়া সা-হিত্যসংগ্রহ ভবন হইতে প্রকাশিত। প্রাকৃত যন্ত্র।

পূর্বাং সংখ্যা যে রূপ উৎকৃষ্ট হইয়াছে ইহাও তদ্রপ।

স্বীয় মনের প্রতি উপদেশ। কোন বঙ্গমহিলা প্রণীত। কলিকাতা ৎ২নং বেণ্টিস্ক প্রেস, শ্রীমহেন্দ্রনাথ ঘোষ। এই গ্রন্থ সমালোচনে আমরা অধিকারী किना, তिष्ठरत आगता मिल्हान। हेरात উপরে লিখিত আছে "বন্ধুদিগের বিতর-ণার্থ!" যদি গ্রন্থমুদ্রাঙ্কনের সেই উদ্দেশ্য হয়. তবে আমরা ইহার সমালোচনে অধিকারী নহি। অথচ যেখানে অপরিচিতা গ্রন্থ-কর্ত্রীর নিকট হইতে বঙ্গদর্শন সম্পাদক একখণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছেন, সেখানে আমরা नमात्नाहरन व्यक्षिकाती नहि दकन ? এই রূপ সংশয়ারূঢ় হইয়া আমরা এই প্রস্তের উল্লেখ মাত্র করিয়া সমালোচনায় বিরুত রহিলাম।

বঙ্গ মিহির। মাসিক পত্র। জীচন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক সম্পাদিত।
ভবানীপুর, সাপ্তাহিক সম্বাদযন্ত্র, শ্রীব্রজমাধ্ব বস্থ।

দেশীর প্রীষ্টরান সম্প্রদারদিগের প্ররোজন সম্পন্ন করা এই পত্রের উদ্দেশ্য। করেক জন অভি স্থপত্তিত প্রীষ্টধর্মাবলম্বী বাঙ্গালি লেখক শেলুকুক বলিয়া পরিচিত হইরাছেন। প্রীষ্টরান সম্প্রান্দরের প্রয়োজন সম্পাদন করা ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য বটে, কিন্তু ইহা অন্ত ধর্মাবলম্বীরাও পড়িয়া স্থী হইতে পারেন। একটী উপন্যাস ইহাতে প্রকাশারন্ত হইরাছে, এবং অন্তান্ত বিষয়ও সাধারণ পাঠকের প্রীতিকর হইতে পারে। সম্পাদকের নিকট আমাদিগের অন্থরোধ, যে যাহাতে বঙ্গমিহির সকল শ্রেণীর পাঠকের গ্রাহ্রর তাহার প্রতি একটু যত্ন করেন। নচেৎ দেশীর প্রীষ্টরান সম্প্রদায় বঙ্গদেশে অতি

জনসংখ্যক; কেবন তাঁহাদিগের দানাই একখানি মাসিক পত্র রক্ষিত হইতে পারিবে, এমত বোধ হয় না। হিন্দুই হউন, ঐস্টিয়ানই হউন, যিনি এদেশে জ্ঞানপ্রচারে যম্মবান হইবেন, তিনিই আমাদের ধন্যবাদের পাত্র। এজস্তু অমরা বঙ্গমিহিরের মঙ্গলাকাজ্ফী।

আমরা কয়েক খান অভিনব সম্বাদপত্র উপহার প্রাপ্ত হইয়া তাহার সমানোচনায় অমুরুদ্ধ হইয়াছি। সম্বাদপত্রের
সমালোচনা আমাদের রীতিনহে, এবং
আমরা সে নিয়ম ভঙ্গ করিতে ইচ্ছুক
নহি। যাঁহারা পত্র প্রেরণ করিয়াছেন
তাঁহারা মার্জ্জনা করিবেন।



জন ফুয়াট মিল।

মিলের মৃত্যু হইয়াছে! আমরা কথন তাঁহাকে চক্ষে দেখিনাই; তিনিও কথন বঙ্গদর্শনের পরিচয় গ্রহণ করেন নাই। তথাপি আমাদিগের মনে হইতেছে যেন আমাদিগের কোন পরম আস্মীয়ের সহিত চির বিচ্ছেদ হইয়াছে!

২৭ বৈশাথ তারিথের টেলিগ্রাম ২৮ তারিথে প্রকাশ হয় যে মিল শঙ্কটাপার রূপে পীড়িত। পরদিন প্রাতে মিলের কুশল জানিবার জন্ম সাতিশয় আগ্রহচিত্তে সম্বাদ পত্র খুলিলাম, দেখিলাম যে চিকিংসকেরা মিলের জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়াছন। সেই দিবস অপরাত্রে সম্বাদ আইসে যে মিল নাই।

ছয় হাজার মাইল দূরে থাকিয়া আমরা
এই শোক পাইয়াছি, না জানি ইংলও বাসীরা
কতই ছঃখ করিতেছেন! কিন্তু কেনই ছঃখ
করি তাহা বলা যায় না! যে মহোদয় আপন বৃদ্ধিবলে প্রায় সমস্ত মানব জাতিকে
ঋণী করিয়াছেন, থিনি যাবজ্জীবন এই
ঋণ প্রদানে নিযুক্ত ছিলেন এবং থিনি এতাদৃশ কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন যে, যে কেহ
ইউক য়য়সহকারে আবেদন করিলেই তাঁহার বদাস্ততার ফলভোগী হইতে পারিবে, এরূপ মহাপুরুষ এতকাল পরে
বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন বলিয়া কেনই এত
কাতর হই ? তথাচ মৃত্যুশোক দূর হইবার

নহে, '' মিল নাই'' এই কথা মনে করিলে চিত্ত স্বভাবতঃই ব্যথিত হয়।

মিল ভাতি সৃক্ষর্দ্দিসম্পন নৈরায়িক ছিলেন। তাঁহার ক্রত ইংরাজি ভাষ-শাস্ত্র এবং অর্থবাবহারশাস্ত্র তাঁহার প্রধান কীর্ত্তি। ইহাতে তিনি যে কোন নৃতন কথার উদ্ভাবন করিরাছেন তাহা নহে কিন্তু এতংসংক্রান্ত সমুদায় কথা এমন স্কুশুন্থল করিয়া লিখিয়াছেন এবং প্রত্যেক বিষয় এত পরিক্ষার করিয়া বুঝাইয়াছেন যে তাঁহার গ্রন্থ পাঠনা করিলে কাহারই উক্তশাস্ত্র অধ্যয়ন সম্পূর্ণ হইবেক না।

তিনি রাজ্যশাসন প্রণালি বিষয়ে যে সমস্ত কথা বলিয়া গিয়াছেন, বোধ হয় যে, কিছু-কাল পরে ইংলণ্ডে তাহা ফল ধারণ করিবে। তাহার পরামর্শ ইংলণ্ডীয়দিগের প্রক্নতির উপযোগী বটে তথাপি অপর সাধারণে এখনও তাহার সম্পূর্ণ মর্ম্মগ্রহণ করিয়া উঠিতে পারে নাই।

বিদ্যাত্মশীলন বিষয়ে তিনি যেপথ প্রদশন করিয়াছেন এখন সর্বত্ত সকলেই সেই
পথামুসারী হইতেছে। মিল বলিয়াছেন
যে, বেমন চৌর্য্য প্রভৃতি অপরাধ নিবারণের উপায় রাজা কর্তৃক নির্দিষ্ট হওয়া
আবশ্যক, তদ্রপ তাবৎ লোককে লেখাপড়া শিক্ষা দেওরাও রাজার কর্ত্ব্য। তাঁ-

হার ঐকান্তিক বাসনা ছিল যে উত্তম অধম, ধনী দরিদ্র, তদ্র অভদ্র সকলেই বিদ্যাভ্যাস করিবে; সর্ব্ব বিজ্ঞানশাস্ত্রের চর্চ্চা বর্দ্ধিত হইবে এবং ধর্দ্মোপদেশ বিষয়ে রাজার হস্তক্ষেপ করা কর্ত্তব্য নহে। কাযে না হউক মনে২ প্রধান২ রাজকর্মনিটারিগণ প্রায় সকলেই এই সকল কথার যৌক্তিকতা স্বীকরে করিয়াছেন।

মনোবিজ্ঞানশান্ত্রে মিল অনেকের যথেচ্ছাচারিতা দমন করিয়াছেন। এখন
Absolutist বলিয়া কাহারও পরিচয়
দিলে তাঁহার একপ্রকার নিন্দা করা
হয়। এতাদৃশ সংস্কার বিস্তার করণ পক্ষে
মিলের আয়াস যথেষ্ট ফললাভ করিয়াছে।

মিল শেষাবস্থায় সামাজিক ব্যবস্থা বি-ষয়ে ছটী নৃতন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া-ছিলেন। প্রথমতঃ তাঁহার মতে স্ত্রীজাতি সর্বতোভাবে পুরুষের তুল্য, অতএব যা-হাতে উভয় জাতির শ্রেষ্ঠ নিরুপ্ত সম্বন্ধ দৃ-রীক্বত হয় মিল তাহার জন্ম অভিশয় চে-ষ্টিত ছিলেন। পরিণামে ইহার কি হয় বলা যায় না কিন্তু ইউরোপ ও আমেরি-কার অবস্থার প্রতি মনোনিবেশ করিয়া र्मिश्रिल त्वाध इय ना त्य, त्य छेमाम আরম্ভ হইয়াছে তাহা সহসা ভঙ্গ হইবেক। এই বিষয়ক চিস্তাকালে আমাদিগের মনে হয় যেন মিল আপন স্ত্রীবিয়োগের পর তাঁহার গাঢ় পত্নীভক্তি, কার্য্যে পর্যা-বসিত করণার্থ ত্রত স্বরূপ এই চেষ্টাতে প্রবৃত্ত হয়েন।

এস্থলে একথা বলিলে তাঁহার মনের ভাব কতক প্রকাশ হইবেক যে, ফরাদি-দেশে আডিনে নামক নগরের এক গির্জার সমাধিক্ষেত্রে মিলের স্ত্রী সমাধিস্থ হয়েন এবং ঐ সমাধি সর্বদা দেখিতে পাইবেন বলিয়া মিল তাহার নিকটবর্ত্তী একটী বাটী ক্রম্ম করেন। সেই বাটীতে এরিসি-পে লাস রোগে তাহার মৃত্যু হইয়াছে।

দিতীয়; মিলের কলনা এই যে পৃথিবীর ভূমিসম্পত্তির উপস্বস্থ ক্রমশঃই বর্দ্ধিত হই-তেছে: ইহার কিয়দংশ কেবল মাত্র সভা-তার উন্নতিজনিত: তাহাতে কাহারও আ য়াস বা অর্থব্যয় হয় না, কিন্তু কেবল কতি-পর ভূমাধিকারীই তাহার ফলভোগী হ যদ্যপি উপস্বত্বের এই বর্দ্ধিত অংশ রাজহত্তে সমর্পিত হয়, তবে ক্রমশ: রাজকরের লাঘব হইয়া রাজ্যস্থ তাবং লোকেই ইহার কিছুং অংশ পাইতে পা-অতএব ইহার সত্নপায় করা মিল এই কার্য্যে অতি অন্নদিন হইল হস্তক্ষেপণ করিয়াছিলেন, তাঁহার মৃত্যুর পরে যে হঠাৎ আর কেহ ইহাতে প্রবর্ত্ত হ'ইবেন, বোধকরি তাহার সম্ভা বনা অল্ল।

নিল প্রথমাবস্থার অনেক বিষয়ে কোম্-তের সহিত একমতছিলেন কিন্তু পরিণামে নানা মতভেদ উপস্থিত হয়। আমরা মনে করি যে পরস্পরের বিবাদের স্থূল কথা এই যে,—

ব্যক্তি বিশেষ ও জনসমাজ এতহ্^{তর} মধ্যে, মিলের মতে ব্যক্তির প্রাধান্ত রকা করিয়া সমাজের উল্লজিসাধন করিতে হইবেক নতুবা পৃথিবী ক্রমশ: নিত্তেজ হইরা যাইবেক।

আর কোম্ৎ বলেন যে সহস্র চেটা করিলেও মহযোর স্বার্থান্থরাগ পরহিতৈবিতা অপেক্ষা কুল্ল হইবেক না; ব্যক্তি
বিশেষের প্রাধান্ত রক্ষার্থ যদ্ধ প্রয়োগ হইলে, সেই যত্ত্বের দ্বারা সমাজের যে উনতি হইতে পারিত তাহার ব্যাঘাত হইবেক। অতএব স্বার্থান্থরাগ কেবল দমন করিবার চেটা করাই কর্ত্তব্য।

মিল ও কোমতের আয় মহোপাধাায় গণ যেদকল বিষয়ের ঐকমতা সংস্থাপন করি-তে পারেন নাই, তাহারকোন পক্ষের মত সমর্থন করা সামান্ত লোকের পক্ষে অব-শ্রহ অসাধ্য। স্থতরাং মতশ্বর মধ্যে কোনটী শ্রেষ্ঠ এবং কোনটী নিক্নস্ট তদ্বিষয়ে আমরা কোন কথা বলিতে পারিনা। কিন্তু এই পর্যান্ত বলিতে ইচ্ছা করি যে মিল, কোমৎ দর্শন বিচার করিবার জন্ম Auguste Comte and Positivism নামক যে পুস্তক রচনা ক্রিয়াছেন তাহাতে জনসমাজের কথঞিং ক্ষতি হইয়াছে। কিন্তু তাহা মিলের অভিপ্ৰেত নহে বলিয়া তজ্জ্ম্য মিলকে वित्मव त्मांच त्म अया यायना। ব্দনেকে কোম্তের গ্রহ পাঠ করা ছরহ বলিয়া মিলের গ্রন্থ হইতে ভাঁহার মতের সার সং-এই করিবার চেষ্টা করেন। কিন্তু ইহার পরিণাম কেবল এই মাত্র হয় যে যেমন किइनिन शृट्स शृष्टीन महाभएवता प्रकल কথা না ব্ঝিয়া কেবল হিন্দ্ধর্মের প্রতি ব্যঙ্গ করিতেই পটু হইতেন, মিলকুত কোমৎ ভাষ্যের পাঠক মহাশরেরাও তদ্ধপ কেবল ব্যঙ্গ করিবার ক্ষমতা লাভ করেন।

মিলের ধর্ম বিষয়ে আমরা কোন কথা বলিতে ইচ্ছা করিনা, কারণ তিনি নিজে তাহা পরিকার রূপে ব্যক্ত করেন নাই। ইহাতে তিনি নিলাভাজন হইয়াছেন কিনা তিষিয়ে দ্বিমত থাকিতে পারে। কিন্তু যদি তিনি স্বয়ং আপন প্রকৃত বিশ্বাস গো-পন করিবার চেষ্টা করিয়াথাকেন, তবে অ-ত্যের পক্ষে তাহার আন্দোলন করা বন্ধুর কার্য্য হইতে পারে না।

আমরা এতক্ষণ যে সকল বিষয়ের আ-লোচনা করিতেছিলাম, তাহাতে আমরা সমগ্র মানবজাতির সহিত ভ্রাতসম্পর্কে আবদ্ধ। কিন্তু ভারতবাসী বলিয়া মিলের সহিত আমাদের আরো কিছু সম্পর্ক আছে। যৎকালে ভারতবর্ষ ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানির কর্ত্বাধীন ছিল তথন মিল প্রথমতঃ ইষ্ট্রইণ্ডিয়া হাউদের একজন কে-রানি এবং পরিশেষে চিঠিপত্র পরীক্ষকের কার্যা করিতেন। কোর্ট অফ ডাইরেকটর হইতে ভারতবর্ষে যে সকল আজ্ঞালিপি আসিত তাহা মিলের পরীক্ষাভিন্ন প্রে-রিত হইত না। কিল্দন্তী আছে যে ভারতবর্ষের বিদ্যাশিক্ষাবিষয়ক সন১৮৫৪ সালের প্রসিদ্ধ লিপিরচনাকার্য্যে মিলের বিশিষ্ট সাহায্য ছিল। ফলতঃ উহাতে যেরূপ নিয়ম নির্দিষ্ট হইয়াছে তাহার সহিত মিলের Liberty নামক পুস্তকো-

ক্ত মতের সম্পূর্ণ ঐক্য লক্ষিত হইবেক। ভারতবর্ষের রাজকার্য্য মহারাণীর কর্ম-চারিগণের হস্তে অর্পিত হইবার সময় মিলকে ইণ্ডিয়া কৌন্সলের মেম্বর হইতে অমুরোধ করা হয়। কিন্তু ঐ নৃতন বন্দো-বস্ত মিলের মতে অযৌক্তিক বলিয়া তিনি উক্ত পদ গ্রহণ করেন নাই। তৎকালে ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানির পক্ষ হইতে, মহা-রাণীকে এই কার্যা হইতে ক্ষান্ত করিবার জন্ম এক আবেদন করা হয়। কথিত আছে যে, মিল তাহার রচনা করিয়া-ছিলেন। উক্ত আবেদনে লিখিত ছিল যে. ভারতবর্ষের ক্যায় রাজ্য পার্লিয়ামে-ণ্টের অধীন না হইয়া কোম্পানির অধীন থাকিলে ভারতবাসীদিগের মঙ্গল হইবেক. নত্বা তাহারা ইংলওের দলাদলির আ-ক্রোশে পড়িয়া নিতান্ত উৎপীড়িত হই বেক। তৎকালে এই কথার প্রতি কেইই তাদুশ মনোযোগ করেন নাই; কিন্তু এখন ইহাকে ভুচ্ছ করিতে পারে এমন লোক কে আছে?

জীবনর্তাস্ত নিথিবার প্রথা অন্মসারে
মিলের বিষয়ে, নিম্ন নিথিত তারিখগুলি
সংগ্রহ করিয়া দেওয়া গেল।
মিলের জন্ম, ... ১৮০৬
তৎক্ত System of Logic নামক
ভাষশাস্ত্র প্রকাশ, ... ১৮৪৩

Essay on unsettled questions of Political economyপ্ৰকাশ মিল ইষ্ট ইণ্ডিয়াহোসের Examiner of Indian Correspondence নিযুক্ত, ... ১৮৫৬ মিল, উক্ত কর্ম ত্যাগ করেন, ১৮৫৮ নিলকত Essav on liberty; প্রকাশ Dissertations and discussions Political &.,, প্রকাশ ... >bc> Thoughts of parliamentary reforms., প্ৰকাশ Principles of Political economy (অর্থব্যবহারশাস্ত্র) প্রকাশ ... ১৮৬১ Considerations on Representative Government. প্রকাশ Utilitarianism প্রকাশ Auguste Comte &c Positivism প্রকাশ ... ১৮৬৫ Examination of Sir W. Hamilton's Philosophy প্ৰকাশ মিল পার্লিয়ামেণ্টের মেম্বর হয়েন ১৮৬৫ তৎকৃত Inaugural address Delivered to the university of St. Andrew England and Ireland প্রকাশ... ১৮৬৮ Subjection of women প্রকাশ...১৮৬৮ মিলের মৃত্যু

হিম্পুদিগের নাট্যাভিনয়।

মমুষ্য স্বভাবত: আমোদপ্রিয়। দৈন-। नित कार्या ममाश्रनात्य अकबन विषयी ব্যক্তিরও কোন প্রকার আমোদে কিয়ৎ-কাল অতিবাহিত করিতে বাসনা হয়; কালক্রমে সমাজের সংস্কার ও অবস্থার পরিবর্ত্ত সহকারে আমোদ প্রযোদের পরিবর্ত্ত হইতেছে । সর্ব্ব প্রকার আমোদ প্রমোদের মধ্যে তৌর্যাত্রিক সর্বপ্রধান. এবং কি সভা বা অসভা সকল জাতির আদর্ণীয়। স্থাসভা ইউরোপীয়ের। যন্ত্র महायार्ग वीटोवन वा त्वनीनित मन्नीट. হিলুগণ বিশুদ্ধ তানলয় স্থর সংযোগে স্থ্যমধুর "গীত গোবিন্দ গানে" এবং অ-সভা আদিম বাসিগণ ঢকা বা দামামা বাদন দ্বারা স্থঃ অবকাশ কাল অতিবা-हिं करतन । हेशत मर्था वीनावामनकाती এবং ঢকাবাদ্যকার উভয়েই সমান আ-भारा श्रेवुख, रकवन मगार्ख्य मःश्रारत कंटिएक पृष्टे इया आपिम वामीत कर्न-কঠোর কণ্ঠস্বর, এবং অদ্যতনীয় ^{সভ্য} ব্যক্তির বাক্যালাপ যে রূপ প্রভেদ দঙ্গীতেও তাদৃশ প্রভেদ প্রতীয়মান হইবেক। ভাষার ও মহুষ্যের পরিবর্ত্ত সহকারে সঙ্গীতের উন্নতি হই-য়াছে।

সঙ্গীত মহুষ্যের স্বভাবসিদ্ধ। হগ্ধপো-^{ষ্য} বালক কিঞ্চিৎ আহুলাদিত হইলেই মন্তকে হন্তোত্তোলন করিয়া নৃত্যুও গান ক-

রিবে এবং ছর্মলমনা বঙ্গীয় কাঁমিনী প্রিয়-জন বিয়োগে নানা মত খেদগানে প্রতি-वानिगरणत भन, कक्नवरम आर्क करत। সভ্যতার প্রোজ্জল দীধিতি বিকীর্ণ হইবার পূর্বে মহুষ্য পদ্যে মনের ভাব ব্যক্ত এক্ষণে নাট্যাভিনয়ে যেরূপ কবিতায় বাক্যালাপ হইয়া থাকে, তদ্ধপ প্রাচীন কালে অসভ্যগণ তারস্বরে কথা বলিয়া তাহা "হো" "বা" "ও" শব্দে শেষ করিত। মহুষ্যপ্রণীত প্রথম গ্রন্থ পদ্যে রচিত। আর্য্যজাতির বেদ, মমু-ষ্যের প্রথম রচনাকুস্কম। উহার মন্ত্র-ভাগ আদ্যোপান্ত কবিতায় রচিত এবং পরে ব্রাহ্মণ ভাগ গদ্যে রচিত হয়। যজু-র্কেদের মন্ত্রভাগ যদিও গদ্যের ন্যায়. তথাপি তাহা স্বর দারা গেয়। সঙ্গীতে মনোমধ্যে কোন বিষয় শীঘ্র ধারণা হয় এজন্ম ঈশ্বরের প্রেমে সহজে লোকের মন আরুষ্ট করিবার জন্ম প্রাচীন কালে ঈশ্বর বিষয়ক নিবরণ গীতস্বরে পাঠ হইত। পরে সঙ্গীত পৃথক শাস্ত্র মধ্যে পরিগণিত হইল। এবং কালক্রমে এই গীত বা কবি-তাশাস্ত্রের উন্নতি হইতে লাগিল। সঙ্গী-তে মনকে শীঘ্র আর্দ্র করিতে পারে; এজন্য ঈশ্বরপ্রেমিক ও নাস্তিক সকলেই সঙ্গীত-প্রিয়। ইউরোপে ফরাণীশবিজ্ঞা-নবিৎ কোমৎ মতাবলম্বিগণ, প্রত্যক্ষ দর্শন বাদী সভার অধিবেশনের পূর্ব্বে "হার্মো-

नियम" यञ्ज महकादत नानातममाकीर्ग কবিতাকলাপ গান করিয়া উপস্থিত সভ্য নিকরের মনোরঞ্জন করিয়া থাকেন। স-की जर्मगर्मा अब विमा विदः विकार শাস্ত্রকারেরা কছেন ''গানাৎ পরতরং নহি।" আমরা অদ্য এই প্রস্তাবে কেবল হিন্দুদিগের প্রাচীন নাট্যাভিনয়ের বিষয় লিখিব। পরে কণ্ঠ ও যন্ত্র সঙ্গীতের বিষয় निथिएं हेका चाहि।

সঙ্গীত দ্বিধি, দৃশ্য এবং প্রাব্য যথা "সঙ্গীতং দ্বিবিধং প্রোক্তং দৃষ্ঠং শ্রাব্যঞ্চ স্রিভি:" ইহার মধ্যে গীত এবং বাদ্য শ্রাবা, ও নৃত্য দৃখ্য সঙ্গীতমধ্যে পরিগ-ণিত। এইরূপ কাব্যও দিবিধ যথা সাহিত্য मर्गात "मृण्यात्राष्ट्रांचन भूनः काताः ৰিধা মতং। দৃশ্যং তত্রাভিনেরং তত্।" নাটকের অভিনয় ক্রীড়া হইয়া থাকে এ-জন্ম তাহার অপর নাম দৃশ্য-কাব্য। অভি-নয়ের দঙ্গীত ও নৃত্য প্রধান অঙ্গ এবং তাহার সহিত কুশীলব গণের অঙ্গ ভঙ্গী ও বাক্য চাতুরী বিশেষ আবশ্রক। মহা-মুনি ভরত নাট্যশাস্ত্রের সৃষ্টিকর্তা। কথি-ত আছে, তিনি উহা ব্রহ্মার নিঁকট হইতে প্রাপ্ত হইয়া ইল্রের সভায় গন্ধর্ব ও অপ্স-বাগণকে শিক্ষা দিতেন। মহাদেব স্বয়ং তাণ্ডব ও পার্বতী লাস্ত নৃত্য করিতেন যথা "দশরপম"

উদ্ধত্যোদ্ধত্য সারং যম্থিল নিগমান नाठा त्वमः वितिकिम्हत्क यस्त्र श्रान গং মুনিরপি ভরতস্তাত্তবং নীলক্ঠ:। শর্কাণী লাভ মন্ত প্রতিপদমপরং লক্ষক:

কর্ত্তমিট্টে নাট্যানাং কিন্তু কিঞ্চিৎ প্রস্থান-রচনয়ালকণং সজ্জিপামি।

লাস্ত ওতাগুৰ চারি খংশে বিভক্ত যথা পেবলি, বছরূপ, যৌবত এবং ছুরিত। অভিনয় কালে পুরুষেরা বছরূপ ও রূপ-লাবণ্যবতী নটীগণ, যৌবত এবং ছুরিত নৃত্য করিয়া থাকে। এই সকল নৃত্য মাত্রই তালের অধীন পম "নুতাং তাললয়াশ্রম্।" পূৰ্ম-কালে দেবতারাও নৃত্যে পরামুখ ছি-লেন না,এবং মহাভারত ও সংস্কৃত নাট-কে দৃষ্ট হয় রাজাও সম্রাস্ত বংশীয়া রমণী-গণ নৃত্য শিক্ষা করিতেন। এক্ষণে ভারত-বর্ষীয় সম্রান্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে নতা এক-বারে লোপ হইয়াছে। ই উরোপীয়ের নুত্যে অত্যন্ত নিপুণ। "বলে" যদি কোন ব্যক্তি বা কামিনী নৃত্য করিতে না পারেন, তবে তাঁহার সমাজ মধ্যে বাস করা ভার ट्रेश डिर्फ। ताबा, ताबी, मन्ती, मकत्वर নুত্য করিয়া থাকেন। অশীতিবর্ষ বয়স্থ পুরুষকেও নৃত্যে নিপুণতা দেখাইতে হয়। এবং এই নৃত্যেই যুবক, যুবতী পরস্পরের মন হরণ করিয়া পরিণয় স্থুত্তে আ্বদ্ধ হইবার প্রথম স্থচনা করেন। শুক্ল কেশ-ধারী •প্রশাস্তমূর্ত্তি প্রাড্বিবাকের লক্ষ দিয়া জতবেগে নৃত্য একপ্রকার বিভূষনা মাত্র, কিন্তু ইংরাজ সভ্যতায় সকলই শো-ভা পায়। কাহার সাধ্য ইহার প্রতিবাদ করে ? স্ব্যবংশীয় মহাতেজা জয়পুরাধি-পতিকেও ইংরাজের অমুকরণ করিয়া নৃত্য করিতে হইল! বোধ হয় কালে স্ত্রী স্বাধী

নতার একজন প্রধান উত্তর সাধক রামকৃষ্ণ বস্থ, স্বীয় প্রনায়িনী নৃত্যকালী বস্থর
হাত ধরিয়া প্রকাশ্র "বলে" নৃত্য করত
ইংরাজগণের প্রীতিভাজন হইবেন। কালে সকলই ঘটিতে পারে ?

নাটক অন্ধ ও গর্ভান্ধে বিভক্ত। নাট্যোনিথিত ব্যক্তিগণের মধ্যে নান্দী, বিদ্যক,
ক্তর্ধর, পারিপার্শ্বিক, ও নট নটীর উরেথ থাকিবে। পুরুষগণের ভাষা সংক্বত এবং স্ত্রীলোকের প্রাকৃত ভাষায়কথো
প্রথন হওয়া আবশ্বক যথা লক্ষণমালা
(৮ পৃষ্ঠা)

পুরুষাণামনীচানাং সংস্কৃতং স্থাৎ কুতাত্মনাং।

শৌরদেনী প্রবোক্তব্যা ভাদৃশীনাঞ্
যোৰিতাং ॥

আসামেব তু গাথাস্থ মহারাষ্ট্রীং প্র-য়োজরেং।

অত্যেক্তা মাগধীতাষা রাজান্তঃ পূ-রচারিণাং॥

িচেটানাং রাজপুত্রাণাং শ্রেম্ভিনাং চা-রূমাগধী।

প্রাচ্যা বিদ্বকাদীনাং ধূর্ত্তানাৎ স্থা-দবস্তিকা॥

্ দ্বান্তক। । যোধনাগরিকাদীনাং দাক্ষিণাত্যা হি

দিবাতাং।

भकात्रांगाः भकानीनाः भाकातीः ग-स्थरयाजस्यः ॥

বাহ্লীকভাষা দীব্যানাং দ্রাবিড়ী দ্র-বিড়াদিষু। আভীরেষু তথাভীরী চাগুলী পুরু-সাদিষু॥

আভীরী শাবরী চাপি কার্চপত্রোপ জীবিষু।

তথৈবাঙ্গারকারাদো পৈশাচী স্থাৎ পিশাচবাক্॥

চেটীনা মপ্যনীচানা মপিস্থাৎ শৌ-রদেনিকা।

বালানাং ষণ্ডকানাঞ্চ নীচ গ্রহবিচা-রিণাং ॥

উন্মন্তানামাতুরাণাং দৈব ভাৎ সং-স্কৃতং কচিৎ।।

ঐশর্যোণ প্রমন্ত্রন্থ দারিদ্রোপস্কৃতভাচ।

ভিক্ষ্বন্ধধরাদীনাং প্রাক্ততং সম্প্র-যোজ্যেৎ।।

সংস্কৃতং সম্প্রবোক্তব্যং নিন্ধিনীযুত্ত-মাস্ক চ।

দেবীমন্ত্রিস্কৃতাবেশ্যাম্বপি কৈশ্চিত্ত-থোদিতং ॥

যদ্দেশং নীচপাত্রন্ত তদ্দেশং তহ্য ভাষিতং।

কাৰ্য্যতক্ষোত্তমাদীনাং কাৰ্য্যো ভাষা-বিপৰ্য্যয়: ॥

যোষিৎস্থীবালবেশ্যা কিতবাপ্স-রসাং তথা।

বৈদগ্ধার্ণং প্রদাতব্যং সংস্কৃতং চান্ত-বাস্তব্য ॥

উচ্চপদবীস্থ ভদ্র পণ্ডিত ব্যক্তিদিগের বক্তব্য ভাষা সংস্কৃত। তাদৃশা স্ত্রীলোক-দিগের সম্বন্ধে "শৌর সেনী" এবং তাদৃশ ভদ্রস্ত্রীজাতীয় গাথা সম্পর্কে "মহারাষ্ট্রী" ভাষা প্রযুক্ত হইবে।

রাজান্তঃপুরচারী জনগণের ''মাগধী।" রাজপুত্র ও রাজপরিচারক এবং শ্রেষ্ঠীদি-গের সম্বন্ধে ''অর্দ্ধমাগধী।'' বিদুষকের ''প্রাচ্য'' ধূর্ত্তের ''অবস্তিকা" যোদ্ধাও নাগর প্রভৃতির পক্ষে "দাক্ষিণাত্য"ভাষা প্রয়োগ করা কর্ত্তবা।

শকার এবং শক প্রভৃতি অস্ত্যজ্ব জাতির প্রতি "শাকারী" এবং বাহলকের "বা-হলকী" দ্রাবিড়ের দ্রাবিড়ী" আভীর দেশী-য়ের "আভীরী" পহলবের ও তংসদৃশ জাতিতে "চাণ্ডালী" রীতির ভাষা ব্যব-शर्या ।

কার্চ বা পত্র পর্ণাদি জীবী ব্যক্তির সম্বন্ধে "আভীরী" বা "চাঙালী" অঙ্গারকারক প্রভৃতি নীচব্যবসায়িগণেরও "আভীরী বা চাণ্ডালী" ভাষা গাৃহ। কুৎসিতবাক मुर्थ निरात परक "रेपमाठी" এবং উচ्छ-পদাভিষক্ত চেটচেটী দিগের "শোর সেনী" বালক, উন্মত্ত, যত, নীচ গ্রহগণকের ও আর্ত্তব্যক্তিদিগের "শোর সেনী" স্থলবি-শেষে "সংস্কৃতও" ব্যবহার্য। ঐশ্বৰ্যা মদেমত্ত এবং দারিদ্যাব্যাকুল, ভিক্সু, বন্ধ-ধারী জনগণের "প্রাকৃত" প্রয়োগ করাই কর্ত্তব্য। উত্তমাশর ব্যক্তি লিঙ্গধারী (চিত্র-धाती यथा-कप्रे मन्नामी প्रकृष्टि) वाक्नि, দেবী, মন্ত্রিকন্যা ও বেখা –এই সকল ব্যক্তির পক্ষে "সংস্কৃত ভাষাই শোভনীয়। অনাপ্রকার হইলেও হানি নাই।

পরস্ত, যে দেশ নীচপ্রধান সে দেশ বা দেশীয় সম্বন্ধে তত্তৎ ভাষা (অর্থাৎ নীচ হইলে নীচ শ্ৰেণীগত ভাষা ইত্যাদি) প্ৰ-

যুক্ত হইবে। 'উত্তমাধম মধ্যম জাতীয় ব্যবহার্য্য ভাষার বিভাগ তত্তৎকার্য্যমূ সারে ভাষার বিপর্যায় বা পর্যায় হইয়াথাকে। ন্ত্রী, দথী, বালক, বেখা, ধৃর্ত্ত, অপ্সরা-দিগের সম্বন্ধে ভাষা ব্যবহার কালে চাতুর্যা-তিশয় প্রদর্শনের জন্ত মধ্যে মধ্যে সংস্কৃত ও ব্যবহার করা যাইতে পারে।

আলকারিকেরা নাটক ছই অংশে বি-ভাগ করিয়াছেন, যথা রূপক ও উপর-পক। রূপক দৃশ ও উপরূপক অ**ই**দিশ অংশে বিভক্ত। যথা সাহিত্য দৰ্পণ—

নাটকমথ প্রকরণং ভাণ ব্যায়োগ সমবকার ডিমা: 1

ঈহামৃগান্ধবীথ্যঃ প্রহসনমিতি ক্ল-পকালি দশ॥

নাটিকা ত্রোটকং গোষ্ঠী সম্ভকং নাট্য-

বাসকং।

তিচ॥

প্রসানোলাপ্যকাব্যানি প্রেক্ত রাসকং তথা॥

সংলাপকং শ্রীগদিতং শিল্পকঞ্চ বি-লাসিক।।

হর্মান্লিকা প্রকরণী হল্লীশোভাণিকে

অন্তাদশ প্রাহরুপরপকাণি মনী-विनः।

विना विट्निशः मर्व्यशः लग्न नार्हेक বন্মতং ॥

১। দৃশ্যকাব্য মধ্যে নাটক সর্ব ^{প্র}-ধান। উহার গল্প পৌরাণিক বিবরণ হ-रेट गृरीज वा किश्रमः म कवित मनः क- ন্নিত হইবেক। ইহার নায়ক গ্রুপ্তের ন্থার নৃপতি, রামচন্দ্রের স্থার অলৌকিক ক্মতাসম্পন্ন রাজা, বা শ্রীকৃষ্ণের স্থায় দেবতা। শৃপার বা বীররস নাটকের বিভি বিষয়। অভিজ্ঞান শকুন্তলা, "মু দারাক্ষস" "বেণীসংহার" "অনর্যরাঘব,, প্রভৃতি নাটকশ্রেণীভুক্ত।

২। প্রকরণ লক্ষণ নাটকের স্থার, কিন্তু ইহার গল্পে সমাজের প্রতিক্ষতি এবং প্রেমবিষয়ক বর্ণন থাকিবে। প্রকরণ ছই অংশে বিভক্ত। শুদ্ধ এবং সঙ্কীণ ওদ্ধ প্রকরণের নায়িকা বেশ্যা এবং সংশ্লী- পের নায়িকা কোন ভদ্রবংশের প্রতিপালিতা কামিনী বা সহটেরী। প্রকরণের নায়ক নাটকের স্থায় উচ্চশ্রেণীর বাক্তিনহেন। ইহার নায়ক মন্ত্রী, ব্রাহ্মণ বা সন্ত্রান্ত বণিক। "মৃচ্ছকটিক" "মালতী মাধব" প্রভৃতি প্রকরণ।

ত। ভাগ এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। ইহার ভাষা বিশুদ্ধ এবং প্রারস্তে ও শেষে স্পীত থাকিবে। নাট্যের নায়ক মাত্র অভিনয় জীড়া করিবেন। তিনি রঙ্গভূমিতে আসিয়া নানা স্বরে ও ভাবভঙ্গী দারা বিবিধ ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া সভাগণের মনোরঞ্জন করিবেন। "লীলা মধুকর" এবং "সারদা ভিলক" ভাগ শ্রেণীভূক্ত।

৪। ব্যায়োগ এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। যুদ্ধ বর্ণন ইহার উদ্দেশ্য, প্রেম বা রহস্ত বর্ণনা ইহার উদ্দেশ্য নহে। ইহার নায়ক অলিকিক ক্ষমতাসম্পন্ন পুরুষ। "জাম-

দশ্বেরজয়"" সৌগন্ধিকাহরণ" এবং " ধন-ঞ্চয় বিজয়" ব্যায়োগ গ্রন্থ।

৫। সমবকার তিন অক্ষে সম্পূর্ণ। এবং দেবতা ও অস্থর গণের যুদ্ধ বর্ণন ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। ইহা আদ্যোপাস্ত বীর-রস ব্যঞ্জক এবং উন্ধী ও গায়জীচ্ছন্দেরচিত। অভিনয় কালে হয়, হস্তী, রথাদি পরিপূর্ণ যুদ্ধক্ষেত্র, তুমুল সংগ্রাম, এবং নগরাদি ধ্বংশ, অতি উত্তমরূপ দৃষ্টি হইয়া থাকে। "সমুদ্দমন্থন" নামক একথানি সমবকার সংস্কৃত ভাষায় আছে, তাহাও এক্ষণে স্থ্পাপ্য নহে।

৬। ডিমা, বীরও ভয়ানক রসসংযুক্ত রূপক। ইহা চারি অঙ্কে সম্পূর্ণ। অন্তর বা দেবতা ইহার নায়ক। "ত্রিপুরদাহ" নামক একথানি ডিমা বর্তুমান আছে।

१। ইহমৃগ চারি অঙ্কে সম্পূর্ণ এবং
দেবদেবী ইহার নায়ক নায়কা। প্রেম
ও কৌতৃক ইহার বর্ণনোদ্দেশ্য। "কুস্লমশেখরবিজয়" একখানি ইহমৃগ।

৮। অঙ্ক এক অঙ্কে সম্পূর্ণ এবং করুণ রসপ্রধান রূপক। কোন প্রদিদ্ধ পৌরা-ণিক বিষত্তে কবি ইহার গল্প রচনা করি-বেন। "শর্মিষ্ঠা য্যাতি" একথানি অঙ্ক।

৯। বীথ্য, ভাণের ন্থায় লক্ষণাক্রান্ত্র এবং এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। কিন্তু "দশ রূপের" মতানুসারে হুই অঙ্ক থাকিবে। ১০। প্রহসন হাস্তরসপ্রধান রূপক। ইহা এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। এবং সমাজের কুরীতি সংশোধন ও রহস্তজনক বিবরণ

বর্ণনা করা ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য। নাট্যো-

লিখিত ব্যক্তিগণ রাজা, রাজপারিষদ, ধুর্ত্ত, উদাসীন, ভৃত্য, এবং বেশ্যা। ইহার মধ্যে নীচজাতীয় পুরুষগণ স্ত্রীলোকের স্থায় প্রাক্বত ভাষায় কথোপকথন করিবে "হাস্থাৰ্ণব" কোতৃকসৰ্বাস্ব" এবং "ধূৰ্ত্ত নাটক" প্রসিদ্ধ প্রহসন।

এই দশ প্রকার রূপক। একণে অ-ষ্টাদশ প্রকার উপরূপকের বিবরণ সং-ক্ষেপে বাক্তবা।

১। নাটীকা বা প্রকরণিকা প্রায় এক প্রকার। আদিরস উহার উদ্দেশ্য বিষয়। "রত্নাবলী নাটীকা" অতি প্রসিদ্ধ।

२। তোটक ৫। १। ৮ বা नवम अरह সম্পূর্ণ। পার্থিব ও স্বর্গীয় বিষয় ইহার वर्गतालमा यथा "विक्राकार्नी"।

৩। গোষ্ঠা এক অঙ্কে সম্পূর্ণ ইহার नार्ট्যाह्मिश्रेष्ठ वाकि २। २० जन श्रुक्ष এবং ৫। ৬ টী স্ত্রী। "রৈবত মদনিকা" একখানি গোষ্ঠা।

৪। সটুকে একটা আন্চর্য্য গল্প আ-দ্যোপাস্ত প্রাকৃত ভাষায় রচিত হইবে যথা কপুরমঞ্জরী।

ে। নাট্যরাসক এক অঙ্কে সম্পূর্ণ এবং বর্ণিত বিষয় প্রেম ও কৌতুক। ই-হার আদ্যোপাস্ত অভিনয় কালে নৃত্য ও সঙ্গীতে সম্পন্ন হইবেক। "নশ্মবতী" ও "বিলাসবতী" এই ছইখানি নাট্যরাসক।

৬। প্রস্থান, নাট্য রাসকের স্থায় কিন্তু ইহার নায়ক নায়িকা এবং নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিবৃন্দ অতীব নীচজাতীয়। ইহাও তাল লয় স্বর সংযোগে নৃত্য গীত পরি- পূর্ণ এবং হই অঙ্কে সমাপ্ত।

৭। উন্নাপ্য এক অঙ্কে গ্রথিত এবং প্রেম ও হাস্ত ইহার জীবন। ইহার বিষ্ক য়টী পৌরাণিক এবং নাট্যে কথোপকখন गरधा मङ्गीजरभग्न । ''दिन्दी महादिनयं' এই শ্রেণীভুক্ত।

৮। কাব্য প্রেম বিষয়ক বর্ণন এক এক অঙ্কে সমাপ্ত। ইহার মধ্যে২ সঙ্গীত এবং কবিতা থাকিবে। "যাদবোদয়" একথানি কাবা।

৯। প্রেক্ষণ: বীররস প্রধান এবং এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। ইহার নায়ক নীচশ্রেণীর वाकि। "वानिवध" (अब्कर्ण अभिकः

১০। রাসক, হাস্তর**স উদ্দীপ**ক উপ-রূপক এবং এক **অঙ্কে সম্পূর্ণ।** ইহার পঞ্চব্যক্তি মাত্র অভিনেতা। নায়ক না-য়িকা উচ্চশ্রেণীর ব্যক্তি এবং নায়ক মূর্থ তথা নায়িকা বৃদ্ধিমতী হইবেক। "মে-নকাহিত" একখানি রাসক।

১১। সংলাপক এক, ছই, তিন, বা চারি অঙ্কে সম্পূর্ণ। ইহার নায়ক প্রচ-লিত ধর্মের বিরুদ্ধ মতাবলম্বী। ইহার अधिकाः भ युक्तामि वर्वन। "मायाकाशा-লিক" এই শ্রেণীভুক্ত।

১২ I- শ্রীগদিত এক **অঙ্কে সম্পূর্ণ**। এবং ইহার নারিকা লক্ষী। ইহার অধিকাংশ সঙ্গীত। "ক্রীড়ারসাতল" একথানি ^{খ্রী}-গদিত।

১৩। শিরক চারি অঙ্কভুক্ত। শ্বশান ইহার রঙ্গস্থল এবং নায়ক ব্রাহ্মণ ও প্রতি-নায়ক চণ্ডাল। ঐক্তজাল ও আশ্চর্য্য খ-

টনা শিল্পকের বর্ণনোদ্দেশ্য। "কণকা-বতীমাধব" এই শ্রেণীভুক্ত।

১৪। বিলাসিকা এক অঙ্কে গ্রথিত। প্রেম ও কৌতৃক ইহার বর্ণনোদ্দেশ্য।

১৫। হর্মালিকা, হাস্তরস প্রধান উ-পর্মপক এবং চারি অঙ্কে সমাপ্ত যথা বি-দ্মতী।

১৬। প্র**করণিকা নাটীকা**র স্থায়।

১৭। হলীশা, ইংরাজী "অপেরা" বা গীতাভিনয়সদৃশ। অভিনয়ে আদ্যো-পাস্ত সঙ্গীত ও নৃত্য হইয়া থাকে। ইহা এক অঙ্কে সম্পূর্ণ এবং অভিনয় কার্য্য এক জন পুরুষ এবং ৮ বা ১০ জন স্ত্রীলোকের দ্বারা সম্পাদিত হওয়া উচিত। "কেলী-রৈবতক" এই শ্রেণীভুক্ত।

১৮। ভাণিকা এক অঙ্কে সম্পূর্ণ এবং হাস্তরসময় যথা "কামদভা"

রপক ও উপরপক লক্ষণে পাঠক বর্গ
দেখিতে পাইবেন; সংস্কৃত ভাষার হিন্দ্
দিগের ইউরোপীয়গণের ন্থায় সকল প্র
কার দৃশ্য কাব্য বর্ত্তমান ছিল। সেক্ষ
পীয়র, করণীল মলিএর; ভলটেয়ার প্রভৃতি
কবিগণের স্থায় ভারতবর্ষীয় কবিনিকর
যদিও বহুসংখ্যক নাটক লিখিয়া যাইতে
পারেন নাই, তথাপি কালিদাস, ভবভূতি,
শ্রীহর্ষ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারগণ যে সকল নাটক রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহা
পৃথিবীর সর্ক প্রধান কবির নাটকের স্থায়
উৎকৃষ্ট, তাহা মৃক্ত কণ্ঠে স্বীকর্ত্তব্য। দশর্মপ, সাহিত্যদর্শন, সাহিত্যসার, কুবলয়ানন্দ, প্রভৃতি অলক্ষার গ্রন্থে যে সকল

নাটকের উদাহরণ উদ্ধৃত হইয়াছে তাহার অধিকাংশ এক্ষণে হুম্পাপ্য। কলিকাতার সংস্কৃত কালেজ স্থাপিত হইবার পূর্ব্বে বঙ্গ-দেশীয় অধ্যাপক গণ সংস্কৃত নাটকের তা-দুক আদর করিতেন না। এমন কি স্থার উইলিয়ম জোনসকে কেহই নাটকের— প্রকৃত বিবরণ উত্তম রূপ পরিজ্ঞাত করি-তে পারেন নাই; তৎপরে অনেক কণ্টে রাধাকান্ত-নামক জনৈক ভূস্থর তাঁহারে নাটক যে ইংরাজী "প্লের" সদৃশ, তাহা वुकारिया मिटनन। वक्रप्तभीयग्रन शृद्ध यानाना नांवेकारशका "अरवाधवरकानय" মনোনিবেশকরিয়া পাঠ করিতেন। তৎ পরে বঙ্গীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায় গণ ভক্তি-রস-প্রধান ''চৈত্র চন্দ্রোদয়,'' 'জগরাথ ব-ब्र**ड," "ननि**ठ মাধব," "বিদগ্ধমাধব," "দান কেলিকৌমুদী," প্রভৃতি নাটক আ-গ্রহ সহকারে পাঠ করিতেন কিন্তু প্রকৃত কবিত্বশক্তিসম্পন্ন মহাকবি কালিদাস. ভবভৃতি, প্রীহর্ষ প্রভৃতি প্রধান কবিগণের দৃশ্য কাব্যের অধ্যাপনায় এক কালে পুরা-ত্ম থ ছিলেন। মাননীয় সোমপ্রকাশ স-স্পাদক মহাশয় আমাদিগের একটি প্রস্তা-বের প্রতি কটাক্ষ করিয়া লিথিয়াছেন যে মুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত জগরাথ তর্কপঞ্চাননের অভিজ্ঞান শকুস্তল নাটক কণ্ঠস্থছিল,— তাহা থাকিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া পূর্বে যে বঙ্গদেশে নাটকের অত্যস্ত আ-লোচনা ছিল, তাহার কোন প্রমাণ হই-তেছে না। এখানে যদি নাটকের বহুল প্রচার থাকিত, তাহা হইলে সহজে এই

সংগ্রহ করিবেন।

বসদেশ হইতেই সংশ্বত কালেজ ও এনিয়াটীক সোসাইটীর নিমিত্ত প্রসিদ্ধ নাটক
শুলি সংগৃহীত হইত এবং তাহা হইলে
কি জম্ভ এখানকার শিক্ষাবিভাগের কর্ত্ত্ পক্ষগণ ও উইলসন সাহেব বহুবায়াশ স্বীকার করিয়া কাশী কাঞ্চী পর্যান্ত অনুসন্ধান করত "শকুন্তলা," "বিক্রমোর্কাশী," "মৃচ্ছকটিক," "উত্তর চরিত" প্রভৃতি

ইউরোপে নাটকের অভিনয় হইয়া থাকে এজন্ম তথায় নাটকের বহল প্রচার। আমাদিগের দেশে অভিনয় প্রথা একাল পর্যান্ত প্রচলিত থাকিলে সকল প্রকার দৃশ্য কাব্যের লোপ হইত না। প্রায় প্রশাকাকের কান্তক সমূহ অভিনয়ের জন্ম রচিত। ভবভূতি নটগণের অন্তরাধে, কালপ্রিয়নাথ মহাদেবের যাত্রা মহোৎসবে অভিনয়ের নিমিত্ত উত্তর চরিত রচনা করেন, "হয়ত্রীববধ" নাটক মাতৃগুপ্তের সভায় অভিনীত হইবার জন্ম লিখিত হইয়াছিল, এতদ্বাতীত জগন্নাথের জন্মযাত্রা উপলক্ষেপ্ত মদন মহোৎসবে বিবিধ নাটক রচিত হইত।

জ্বান্দ ও ইংলণ্ডে নাট্যাভিনয়ে বিপুল
অর্থ বায় হইয়াপাকে। "এডিলফি"
"হেমারকেট" এবং "থিয়েটার ফ্রান্দে"
নাট্যপ্তে অসংখ্যং বাক্তি প্রতিবার অভিনয় দর্শনে গমন করিয়া থাকেন, ইহাতে
নাটকরচক গণেরও খ্যাতি বিস্তার হয়
এবং একং জন স্ক্রিখ্যাত নট কিয়ৎকালের মধ্যে বিলক্ষণ ধনসঞ্চয় করেন।

অতি অল দিব্দু হইল পারিদের থিয়-টরে ভিক্তর হ্যুগোর একথানি নাটকের অভিনয় দেশনৈ দৰ্শকগণ এত মোহিত रुरेशाहित्नन, त्य अजिनय ममाधा रहेत সকলেই কবিকে একবার দেখিবার জ্ঞা ব্যাকল হইয়া উঠিলেন এবং উচ্চৈ:স্বরে সহস্রহ ব্যক্তিরা তাঁহার প্রসংশা ধ্বনি "ইতালীয় **অপেরা" অর্থা**ৎ গী তাভিনয় ইউরোপীয়গণের অধিক প্রিয়। সঙ্গীতবিদ্যানিপুণা, স্থমধুরভাষিণী, প্রিয় দর্শনা পাটীর সঙ্গীত শুনিতে একং বার বিংশতি সহস্র লোক উপস্থিত হইয়া থাকে। এবারে কলিকাভায় ইতালীয় "অপের" আগমন না করায়, সাহেব সমাজ যাহার পর নাই হঃথিত হইয়াছিলেন, যদি লুই-সের থিয়টর শীত ঋতুতে না আসিত তবে কলিকাতার স্থায় অমরাবতীতে তা হাদিগের বাস করা কঠিন হইয়া উঠিত। নাটকের অভিনয় দর্শন বিশুদ্ধ আমোদ। ইহাতে প্রসিদ্ধ কবিগণের রচনা মনো-মধো উত্তমরূপ অন্ধিত হয় এবং সমাজের কুরীতি সংশোধন প্রহসন দ্বারা যেমত হ ইয়া থাকে, এমত কিছুতেই হয় না। নীতিশাস্ত্র বিশারদগণের বক্তৃতা অপেকা কবির ব্যক্ষোক্তি ছারা সমাজের অনেক উন্নতি হইয়াথাকে। "উভয়দংকট" ও "চক্ষুদান" প্রহ্সনের অভিনয় দর্শনে অনেক বছবিবাহপ্রিয় এবং লম্পটের চৈততা হইয়াছে। व्यामानिरशत वजीय ममारक निनश वि-

বিমল বিভা বিস্তারিত হইতেছে

বটে, কিন্তু এপর্যান্ত সুসভাগণের স্থায় ক্চির পরিবর্ত্ত না হওয়ায় অত্যস্ত পরি-হইতেছি। যে আর্যাভাতি তাপিত ইদাত্র, অমুদান্ত, ও স্বরিত স্বরে সামবেদ গান করিয়া কাননস্থ পশু পক্ষীকেও মো-হিত করিতেন, যাহারা সঙ্গীত শাস্ত্রে অতি প্রবীণ, যাহাদের স্থাসম কাব্যরস দিগিদ-গরবাদী মানবেরা পান করিয়া আপ-নাকে ক্লতার্থ বোধ করিতেছে যে আর্যা-জাতির নাট্য প্রথা চিরপ্রসিদ্ধ, অদ্য সেই অগ্নিফলিক সম আর্যজোতির তেজো-রাশি, যবন গণের পদ্বিম্দ্নে এককালে নির্মাপিত হইয়াছে। আর সে তেজ নাই. দে বৃদ্ধি নাই, সে বিদ্যা, নাই, " কাজেই আমরা হর্বল, কীণ, "কুখ্যাত জগতে" অথবা

> "—সিংহের ঔরসে শৃগাল কি পাপে মোরা———,,

কাজেই আমাদিগের রুচির পরিবর্ত্ত হইতেছে। মহাকবি কালিদাসের শক্স্তলার
নাট্যাভিনয় পরিবর্ত্তে, যাত্রার কুৎসিত আমোদে অন্থরক্ত হইয়াছি। একি সাধারণ
পরিতাপের বিষয়! কোথা অভিনয় কালে
ভবভূতির উত্তরচরিতে বৈদেহীবিলাপ
শ্রবণে হৃদয় বিলোড়িত হইবে, মালতীমাধবে নির্মরমালায় স্থশোভিত পর্বতের
বিচিত্র চিত্রপট সন্নিকটে চিরযোগিনী সৌদামিনীকে দেখিয়া মনোমধ্যে শাস্তরসোদয় হইবে, এবং কোথা মুদ্রারাক্ষসে নীতি
শাস্ত্রবেত্তা চানক্যের বৃদ্ধি কৌশলের এ-

কশেষ উদাহরণ পাইয়া আধুনিক মেকায় ভেলীকেও তুচ্ছবোধ হইবে, তাহা না হইয়া গোবিন্দু অধিকারীর যাত্রায় মান ভ-ঞ্জন গানে অমুপ্রাসচ্চটা এবং অর্থশৃন্ত মধুকাইনের গীত শ্রবণে, রাম্যাত্রায় শীর্ণ-কায় "কাগজেন মুখসে" মুখাবৃত রাবণের বীরত্ব প্রকাশ এবং কালুয়া ভুলুয়ার কুৎ-সিত মুখভঙ্গী দর্শনে, বিরক্ত না হইরা আ-নন্দ জনক বোধ করিয়া থাকি। বঙ্গ স-মাজের হিতচিকীর্ ব্যক্তি এ সকল দর্শনে যে কি পর্যান্ত হঃখিত হয়েন তাহা বর্ণনা-তীত। যাত্রার স্থায় কুৎসিত আমোদে ম-নের ভাব কলুষিত হইয়া যায়। ক্লতবিদ্য ব্যক্তিগণের এ সকল আমোদ সন্দর্শন করা ক্থনই উচিত নহে। আজি কালি আমা-দিগের জাতীয় বিশুদ্ধ আমোদের হীনাবস্থা मन्मर्यत्म बद्भक कुरुविषा वाक्रानीशंग हैः-রাজী থিয়টর বা "অপেরায়" গমন ক-রিয়া থাকেন। কিন্তু আহলাদের বিষয় স-স্প্রতি একটা জাতীয় নাট্যশালা স্থাপিত হওয়াতে আমাদিগের মনঃকষ্ট অনেক নিবারণ হইয়াছে, এক্ষণে ইহার শৈশবা-বস্থা এজক্ত কার্য্য প্রণালীর দিনং ঔৎকর্ষ সাধিত হইতে পারে এবং তাহা হইলেই কবির এই খেদগান সফল হইবে—

" অলীক কুনাট্য রক্ষে
মজে লোক রাঢ়ে বঙ্গে,
নিরখিয়া প্রাণে নাহি সয়।
স্থারস অনাদরে,
বিষবারি পান করে
তাহে হয় তহু মনঃ ক্ষয়।

মধুবলে জাগ মাগো, (ভারত ভূমি)
বিভূস্থানে মাগ,
স্থরদে প্রবৃত্ত হউক তব তনয় নিচয় "
প্রস্তাবের উপসংহার কালে নাট্যামোদী
ও সঙ্গীতশাস্ত্রপ্রিয় রাজা যতীক্র মোহন
ঠাকুর ও তাঁহার স্বযোগ্য ভ্রাতাকে আমা-

দিগের আন্তরিক ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। তাঁহাদিগের প্রযত্নে বোধ হয় সঙ্গীত ও নাট্যশাস্ত্র প্রাচীন শ্রী পুনর্ধা-রণ করিবে।

গ্রীরাম দাস সেন।

জাতিভেদ।

প্রথম পরিচেচ্ন আদিবৃত্তান্ত।

মহুষ্য স্বভাবতঃ সকল বিষয়ের আদি কথা জানিতে অতি ব্যগ্র। ইহার প্র-তাক্ষ প্রমাণ উপস্থাস শ্রবণ কালে দেখা যায়। নিতার মিথাা বলিয়া জানিলেও উপস্থাসের আদান্ত জানিবার জন্ম প্রবল কৌতৃহল উপস্থিত হইয়া থাকে। সেইরূপ কোন কার্য্য দেখিলে, তাহার কারণ; অ-থুরা কোন ঘটনার বিষয় জানিলে, তাহার আদি বুতান্তের প্রতি আমাদিগের মন স্বভাবতঃ ধাবিত হয়। ইহার এক মহ-দোষ এই যে সেই আদিবতান্ত বা কার-ণের অন্তিত্ব এবং লক্ষণসংক্রান্ত কোন পরিষ্কার প্রমাণ না থাকিলেও তত্তবিষয়ের নানাপ্রকার কল্পনা উপস্থিত হইয়া থাকে। কিন্তু যাঁহাদিগের কল্পনা শক্তি প্রচুর পরি-মাণে নাই, তাঁহাদিগের মন এক একটা ক্রনাতেই সর্বতোভাবে আচ্চন্ন হট্যা পড়ে এবং বিভিন্ন কল্পনাকে স্থান দিতে

অক্ষম হয়। স্বত্রাং ইহারা সেই করনা-টীকেই অবার্থ সত্য জ্ঞান করেন।

এই প্রকার চরিত্রের দৃষ্টান্ত সর্বাদাই দেখিতে পাওয়া যায়; এবং বোধ হয় মানব মনের এই প্রকৃতিই ধর্ম্মগক্রোন্ত অনেক বিষম্বাদের মূলীভূত কারণ। কোন বা-ক্তিকে অলভাষী দেখিলে, তাঁহার সহিত যাঁহারা প্রথম সাক্ষাৎ করেন, তন্মধ্যে কেহ मत्न करतन हैनि आश्रष्ठति ; त्कह वर्तन ইনি নির্কোধ: কেহ স্থির করেন ইনি কুর; এইরপ নানা লোকে নানা কল্পনা করেন। কেহ ফাছার নিকট ক্ষতিগ্রস্ত হইলে তং-ক্ষণাৎ ক্ষতিকারকের হুরভিসন্ধিকেই তা-হার হেতৃ কল্পনা করিয়া লন। চিকিৎস-(कर्त्रा भटमश त्राटभन्न चामिवियदमन कन्न^{ना} করেন এবং সেই হেতু তাঁহাদের মধ্যে ^{মত} ভেদ হইয়া বিষম সন্ধট উপস্থিত হয়। বিচারক বাদী প্রতিবাদীর কথা শ্রবণ

করিলে সহজেই তাঁহার মনে একটা কলনা
উপস্থিত হইবেক। কোনং ব্যক্তির সংন্ধার আছে যে ইহা ঈশ্বরপ্রদান্ত দিব্য
জ্ঞান; এবং ইহাকে সাব্যস্ত করিতে চেষ্টা
করাই "ভায়বান বিচারকের" কর্ত্তবা !

ফলতঃ যখন কোন বিষয়ের নিগৃঢ় কি আদিবৃত্তান্ত অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যায় ত্রখন প্রথমতঃ এই স্থির করা আবশুক যে মনোগত কথাটী,—কল্পিত কি প্রকৃত। অনন্তর কলিত হইলে তদিষয়ে যতগুলি কল্পনা হইতে পারে তাহা সংগ্রহ করিতে চেটা করা কর্ত্তবা। কল্পনা করিবার স-ময়ে একটাতে সম্বষ্ট থাকিলে অচিরাৎ তা-হাকেই সভা মনে হয়। কারণ, তাহার সহিত সত্যের প্রভেদ কি তাহা শীঘুই শৃতিবহিভূত হইয়া যায়। মনই আমা-দিগের জ্ঞানের ভাণ্ডার, স্থতরাং কোন বিষয়ে একটীমাত্র কথা মনে ধারণ করিলে তাহাকেই প্রত্যক্ষীভূত বলিয়া সংস্কার হয়। কিন্তু এক বিষয়ে বিভিন্ন কল্পনা উদয় হইলে, নির্বাচনক্রিয়া এবং তল্লি-বন্ধন কল্পনা সমূহের মধ্যে তারতম্য জ্ঞান বভাবতই হইতে পারে।

এতদেশে জাতিভেদ নিয়ম দেখিলেই
মনে হয়—"কি প্রকারে এরপ হইল ?"
অমনি, পুস্তকে ও লোকমুখে পাওয়া যায়
যে জাতি চারিপ্রকার ;এবং তাহারা ব্রহ্মার
মন্তক, বাহু, দেহু এবং পাদ হইতে উৎপন। এই কর্মনা এতই প্রবল যে ইহা
সম্ভব কিনা তাহার বিচার করা দুরে থাক্ক, বাহু এবং দেহু হুইতে উৎপন্ন ক্ষত্রিয়

ও বৈশু জাতি কোথায় এবং দ্বিপাদ হইতে এত প্রকার শৃদ্র কিরূপে উৎপন্ন হইল এই সকল আপত্তি অনেকের মনে উদয়ই হয় না। একেবারেই পরিষ্কার সিদ্ধান্ত উপস্থিত, যে পাদোৎপন্ন শৃদ্রগণ মন্তকোথিত ব্রাহ্মণসমীপে নিতান্ত অপরুষ্ঠ। ভাবিতেং শৃদ্র নিতান্ত দীনভাবাপন্ন হয়েন, এবং ব্রাহ্মণের প্রাচীন অগ্নি শর্মা মূর্ত্তি কথথিৎ উপস্থিত হয়।

এই পর্যান্ত পাঠ করিলেই বোধ হয় ত্ম-নেক পাঠক আমাদিগের প্রতি কটু কাটব্য আরম্ভ করিবেন। তাঁহাদিগের মতে ব্র-ক্ষার শরীর হইতে জাতির উৎপত্তি বৃত্তান্ত শ্রুতি মূলক, লৌকিক কল্পনা নহে; যাহার। ইহার প্রতি সন্দেহ করে তাহারা বিধ্লী।

কিন্ত হিন্দু শান্তেই আবার এই কথা পাওয়া যায় যে বর্ণচতুষ্ট্য এক জাতি হ-ইতে উৎপন্ন, কর্মদোষে ভিন্ন২ শ্রেণিতে পরিগণিত হইনাছে। এই দেখ।

"ভৃগু কহিলেন, তপোধন! ইহলোকে বস্তুতঃ বর্ণের ইতর বিশেষ নাই। সমুদার জগৎই ব্রহ্মার, মন্তুষ্যগণ পূর্ব্বে ব্রহ্মা হইতে স্পষ্ট হইরা ক্রমে ক্রমে কার্য্য দারা ভিন্ন২ বর্ণে পরিগণিত হইরাছে। যে ব্রাহ্মণগণ রজোগুণপ্রভাবে কামভোগ প্রিয়, ক্রোধপরতম্ব, সাহসী ও তীক্ষ হইরা স্থ-ধর্ম ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহারা ক্ষত্রিয়ত্ব; যাহারা রজঃ ও তমোগুণ প্রভাবে পশুপালন ও কৃষি কার্য্য অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারা বৈশ্রত্ব এবং যাহারা তমোগুণ প্রভাবে হিংসা পরতম্ব, লুক্ক, সর্ব্ব কর্মো-

পজীবী, মিথ্যাবাদী ও শৌচভ্রন্ত হইয়া উঠিয়াছেন তাঁহারাই শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হইয়া-ছেন। ব্রাহ্মণগণ এইরূপে কার্যাছারাই পৃথকং বর্ণলাভ করিয়াছেন।"

> মহাভারত, শান্তিপর্ব ১৮৮ অধ্যায় ৮কালীপ্রসন্ন সিংহের অমুবাদ।

বত্তাস্তদ্বয়ের মধ্যে কোনটা অপেকারত বিশ্বাস্ত তাহার বিচার করা আমাদিগের অভিপ্ৰেত নহে; কিন্তু হুটীযে সৰ্ব্বতোভাবে বিভিন্ন ইহা বোধকরি সকলেই স্বীকার করিবেন। একটা সত্য হইলে অপর্টীকে মিথা। মনে করিতে হইবেক। একটী ব-ত্তাস্ত গ্রহণ করিলে প্রত্যেক জাতির আদি বিষয়ে এক অন্তত ঘটনা বিশ্বাস করিতে হয়, কিন্তু সকল জাতিই এক ব্ৰহ্মা হইতে পুথক রূপে স্বাধীন ভাবে উৎপন্ন হইয়াছে একথা মানিতে হইবেক। তবে দৈহিক অঙ্গ পরস্পরের মধ্যে শ্রেষ্ঠ নিক্রই সম্বন্ধ স্বীকার করিলে চারি জাতিমধো কি কারণে কেহ হীন কেহ প্রধান তাহা হৃদয়-ঙ্গম হইতে পারে। দ্বিতীয় রুত্তান্ত অমু-সারে, ব্রাহ্মণদিগের কর্ম্মদোষে ভাতিভেদ হইয়াছে। ব্রাহ্মণগণ কোথা হইতে উৎপন্ন হইলেন তাহা প্রকাশ নাই। মনেকর যে * তাঁহারা ব্রহ্মারই স্কন্ত। কোন সময়ে কালে সৈই ব্রাহ্মণগণের মধ্যে কেহ২ কুক্রিয়া-সক্ত হওয়াতে হীনবর্ণের উৎপত্তি হইয়া-ছে। এবং এখনকার শৃদ্রগণ সেই কুক্রি-য়াসক্ত ব্রাহ্মণ দিগের কর্মদোষের ফল ভোগ করিতেছেন। অতএব আদি ব্রাক্ষণ-দিগের গুণ ইহাদের শরীর স্পর্ণ করিতে

পারে নাই এবং নিজ নিজের গুণ থাকি লেও তাহা কর্মণ্য নহে, এই কথা বিশ্বাস করিলে উল্লিখিত দিতীয় বৃত্তান্ত সম্মত হই-তে পারে।

আর এক কল্পনা দেখ।
ব্যতিরিক্তেন্দ্রিয়ো বিষ্ণু র্যোগান্ধা

বৃদ্ধান্ত

দক্ষ প্ৰজাপতি ভূঁতা স্বজতে বি পুলাঃ প্ৰজাঃ॥

অক্ষরাদ্ ব্রাহ্মণাঃ কেরাং ক্তিয় বান্ধবাঃ।

বৈভা বিকারতকৈত শূদা ধ্ম বিকারতঃ।

মুরোদ্ভ হরিবংশ বচন।

অর্থ। বিষ্ণু যিনি ইক্রিয় পরিত্যাগ করিয়াছেন; যাঁহার স্বরূপ, যোগ, যাঁহার উৎপত্তি, ব্রহ্ম (বা ব্রহ্মা) হইতে; তিনি দক্ষ প্রজাপতি হইয়া বহুতর প্রজাদিগকে স্পষ্টি করেন। সৌম্যুমূর্ত্তি ব্রাহ্মণ গণ অ ক্ষর (অনশ্বর) হইতে, ক্ষত্রিয়ণ ক্ষর (ন-শ্বর) হইতে, বৈশ্রেরা বিকার হইতে, শ্রেরা ধ্য বিকার হইতে (উৎপন্ন হয়।)

আবার দেখ।

ব্ৰহ্মাণমু পরমং বজুণং উলাভারক সামাং।
হোতারং অথচাধর্মু বাহজ্যাং অসু অও প্রভুঃ।
বাহ্মণো বাহ্মণ ভাল্য প্রত্যোতারং চ সর্বন :।
তং মৈত্রাবক্রণমু সূত্বী প্রভিপ্তাতার মেবচ।।
উদরাৎ প্রভিহ্জারং পোভারং চৈব ভারত।
অছাবাকং অথোক্রজ্যাং মেন্টারং চৈব ভারত।
পাণিজ্যাং অথচালা ধুমু ব্রহ্মণ মু চিব বজ্জিরং।
প্রাবাণম অথবাক্রজ্যাং উল্লেডরম্ চ বাজ্জিকং।

Ð

অর্থ। হে ভারত (বৈশপ্পায়ন!) ভগবান, মুখ হইতে সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মাকে এবং সামবেদগানকারী উদগাতাকে ফ্রাষ্টি করিলন; হোতাকে এবং অধ্বযুঁকে হুইবাল হইতে; ব্রহ্ম (অথবা ব্রহ্মা) এবং ব্রাহ্মণ হইতে, যাবতীয় প্রস্তোতাকে সেই মৈত্রাবরণকে এবং প্রতিষ্ঠাতাকে স্কৃষ্টি করিয়া, উদর হইতে প্রতি হর্তাকে এবং পোতাকে (স্কৃষ্টি করিলেন।) পরে অভাবাক এবং নেষ্ঠাকে উক্রম্ম হইতে; অগ্নীধ্রকে এবং গজ্ঞ সম্বন্ধীয় ব্রহ্মণ্যকে কর্যুগল হইতে; পরে গ্রাবাকে এবং যজ্ঞ সম্বন্ধীয় উল্লেভাকে বাহ্যুগল হইতে (স্কৃষ্টি করিলেন।)

সতএব ব্ৰহ্মার শরীর হইতে যে কেবল চতুবন্ই স্থাজিত হইয়াছিল এমত নহে। আর এই সকল শাজ্ঞিকের। নাহ, কর উ দর এবং উরু হইতে উৎপন্ন হইলেও কি বাহ্মান শ্রেণীতে পরিগণিত হয়েন নাই ১

পাশ্চাত্যেরাও নানা কল্পনা করেন।
তাঁহারা বলেন যে দ্বিজ্ঞগণ ভারতবর্ষের
আদিম নিবাসী নহেন। যুনানি মুসলমান
এবং ইংরাজদিগের ন্যায় জয়াধিকার ক
রিয়া প্রাচীন ভারতবাসীদিগকে দস্য এবং
রাক্ষস নামে আখ্যায়িত করেন এবং তাহা
দিগের মধ্যে যাহারা দ্বিজ্ঞগণের অধীনতা
খীকার করিয়াছিল, তাহারা শুদ্র শ্রেণীতে
পরিগণিত হইয়া দাস পদবী ধারণকরে।
আর দ্বিজ্ঞগণ অক্সাক্ত জ্ঞাতির স্তায় তিন
শ্রেণীতে বিভক্ত, যথা ধ্র্মোপদেশক অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, যুদ্ধব্যবসায়ী অর্থাৎ ক্ষেত্রিয়,

এবং অপর সাধারণ অর্থাৎ বৈশ্য শ্রেণী। শূদ্র জাতি আর্য্য বংশীয় নহে

প্রোফেশর কের্ণ বলেন, যে বেদ প্রণয়ন কালেই যে জাতিভেদ স্থজিত হইয়াছিল এ করনা অমূলক। ইহার প্রমাণ বেদেই পাপ্রয়া যায়। বিশেষতঃ পার্সী জাতির গ্রন্থ জেন্দাভেস্তাতে নরগণ চারি বর্ণে বিভক্ত হইবার বৃত্তাস্ত আছে। পাশ্চাত্য দিগের মতে আর্গ্য ও পার্সী জাতিগণ এক মূল হইতে উৎপন্ন হইয়া কেহ ভারতবর্ষে এবং কেহ পারসাদেশে গমন করেন। পরে পার্সীগণ যে শেষোক্ত দেশ হইতে আর্সিয়া বোন্ধাইতে বসবাস করিতেছেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। স্কৃত্রাং ভারতবর্ষেই যে চতুর্থ অর্থাৎ শুদ্রবর্ণের আদিবাস একগা অগ্রান্থ হইতেছে। (Sherring's Hindoo tribes and eastes.)

হণ্টর বলেন যে আর্য্যজাতি বর্ণভেদ হইবার পূর্বে ভারতবর্ষেও উড়িষ্যাতে আ সিয়া বাস করেন তাহাতেই মন্ত্রপ্রাক্ত চারিজাতি এতদ্দেশেদেখাযায় না! (Rural Bengal, p 88-140 Orissa p 241)

পাঠক র্ঝিবেন যে আমরা কেবল স্বজাতিকেই কল্পনাপ্রিয় বলিয়া নিন্দা করি না।
ফলতঃ জাতিভেদের আদিবৃত্তান্ত সম্বন্ধে
কোন পরিষ্কার প্রমাণ নাই। যে যাঁহা
বলে সমস্তই কল্পনা মূলক। জগতে নৈসর্গিক নিয়মের অতিক্রম হইতে পারে, যাঁহারা এ কথ্ম স্বীকার করেন না তাঁহারা
কাজে কাজেই এদেশীয় কল্পনাসমূহ পরিত্যাগ করেন। এবং পাশ্চাত্যদিগের মধ্যে

উপরোক্ত কল্পনাত্রয়ের প্রথমটা অপেক্ষাকৃত প্রবল থাকাতে অনেকে তাহাই গ্রহণ করেন। আমাদিগের বিবেচনাতে এ কথার মীমাংসা হওরা হুঃসাধ্য।

পরস্ক ব্রহ্মার অঙ্গ হইতে উৎপত্তি বিষ-ম্বক বর্ণনাটিকে উৎক্রপ্ত কাব্যরসোদীপক এবং নীতিগর্ভ রূপকবিশেষ বলিয়া জ্ঞান হর। সমস্ত মমুষ্য মগুলীকে একটি অভি-মদেহধারী ব্যক্তি বলিয়া ভাবনা করিলে জাতিবর্গের মধ্যে অতি নিগৃঢ় সমন্ধ থাকা অমুভূত হইবেক। যেমন দেহ মধ্যে হস্ত পদাদির পরিশ্রমে উদর পরিতৃপ্ত হয়, অনস্তর সেই উদরজীর্ণ পদার্থ হইতে আবার হস্ত-পদাদি পৃষ্টিলাভ করে, সেইরূপ বান্ধণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব শূদ্রের মধ্যেও তাহাদিগের পরস্পরের সাহায্য দারা সমগ্র চাতুর্বর্ণ স-মাজ উল্লভ হয়। যেমন শরীরের অঙ্গ সমূহের মধ্যে ন্যুনাভিরেক মনে করা রূথা; কারণ একটির অভাবে সকলেই কন্ট পায়, সেইরপ হীনতম বর্ণের সাহাযাও তাব-তের পক্ষে নিতান্ত মঙ্গলকারী এবং তাহার হীনতা কেবল করিত মাত। ত্রাহ্মণ শুদ্র বিভিন্ন নহে: এক নরমগুলীর দেহমধ্যে পৃথকং অঙ্গ রূপে উভয়েই একত্র বিরাজ करत्न।

অভাভ দেশেও জাতিভেদ দৃষ্ট হয় এ কথা বলিয়া আমাদিগের ভট্টাচার্য্য মহাশ-রদিগকে নিরস্ত করা অসাধ্য। তাঁহারা বলিবেন যে ঐ সকল দেশস্থ জাতি সমূহ এতদেশীয় চতুর্ব্বর্ণ হইতে ভিন্ন নহে; পবিত্র ভারতভূমি পরিত্যাগ করাতেই তাহারা প- তিত হইয়া আছে। কিন্তু বিশেষ অমু-ধাবন করিয়া দেখিলে আমাদিগের ও অস্থান্ত দেশের জাতিভেদব্যবস্থার মধ্যে এত বৈলক্ষণ্য প্রকাশ হয় যে কোন মতেই উভয়েরই আদি এক বলা যায় না। যাহা হউক আমরা এখন কেবল সাদৃশ্রের বিষয়ে কয়েকটি কথা বলিব।

জাতিভেদের কয়েকটা প্রধান লক্ষণ এই।

- (১) জন সমাজ কতকগুলি নির্দিষ্ট ড্রে-ণীতে বিভক্ত হইগাছে।
- (২) প্রত্যেক শ্রেণিস্থ লোকের জন্ত কতিপর ব্যবসা নির্দিষ্ট আছে, তদ্দারা তাহাদিগের জীবিকা নির্বাহ হয়। এবং এক শ্রেণির লোক অন্ত শ্রেণির ব্যবসা গ্রহণ করিতে পারেন না।
- (৩) লোকের বংশাবলী পিতৃপৈতা-মহিক খ্রেণিভৃক্ত হইয়া সেই খ্রেণির ব্য-বসা অবলম্বন করে।
- (৪) শ্রেণি পরম্পরার মধ্যে ক্রমান্বরে প্রাধান্তের তারতম্য আছে।

আর দেখিতে পাওরা যায় যে বিভিন্ন
শ্রেণির মধ্যে বিবাহ এবং আহারোপবেশন
বিষয়ে নিষেধস্চক কতিপর নিয়ম আছে।
কিন্তু বস্তুতঃ তাহারদ্বারা কেবল উপরোক্ত
লক্ষণ গুলি সম্যক প্রকারে রক্ষিত হয়
এই জন্ম তৎসমুদায় কেবল আমুব্সিক
বলিয়া গণ্য।

উন্নিধিত লক্ষণ গুলি কিন্নৎপরি মাণে অস্তান্ত দেশেও পাওন্না যান্ন। ইংরাজদি^{গের} মধ্যে ঠিক চারিটী শ্রেণী না থাকুক, শ্রেণি আছে ৰটে। তেমন এতদ্দেশেও বৰ্ত্তমান-কালে জাতির সংখ্যা নিশ্চিত নাই। ইংরাজ-দিগের লার্ড সম্প্রদায় একটা পৃথক জাতি। লার্ডদিগের জ্যেষ্ঠ পুত্রেরা সকলেই লার্ড **जिनीकुक रामन** धवः कनिर्छित्रा नकरनरे नार्ड ना इडेन, किन्न छांशामिरभत मरधा কারাকেও শ্রমোপজীবী শ্রেণীর মধ্যে প্র-বেশ করিতে প্রায় দেখা যার না। আমা-দিগের স্থায় ইংরাজদিগের মধ্যেও নামের পদবী জানিলে ভদ্ৰ কি অভদ্ৰ বংশীয় তাহা ন্তির হইতে পারে। ব্যবসার বিষয়েও কতকগুলি শ্রেষ্ঠ এবং কতকগুলি নি-कृष्टे वावमा विनया गणा स्यः, वाजिष्टेत ও ডাক্তারগণ স্বং ব্যবসার সম্ভূমে গদুগদ চিত্র হয়েন। আমাদিগের ভদুসস্তানগণ যেরপ কোনং দোষের জন্ম সর্বসাধারণের সমীপে অতিশয় নিন্দনীয় হইয়া থাকেন দেইরূপ অ্যাটনি এবং ঔষধি বিক্রেতা শ্রেণির মধ্যে যে দোষ কেহ তাদৃশ লকা করিবেক না. ব্যারিষ্টর কিম্বা ডাক্তার শ্ৰেণিতে তাহা প্ৰকাশ হইলে মহা কোলা-হল উপন্থিত হয়। বিবাহ বিষয়ে এতই উৎকট নিয়ম আছে যে, অন্ত কি মহারাণী ইংলণ্ডেশ্বরীর কন্সা একজন সম্ভান্ত অ মাত্য পুত্রকে বিবাহ করাতে সহোদর ও শহোদরপত্নী কর্ত্তক এক প্রকার বর্জিত হইয়াছেন। তবে আমাদিগের সমাজে এতাদুশ বিবাহ হইতেই পারিত না, কিন্ত বিবাহ হইলে উভয় দেশে প্রায় তুল্যাবস্থাই ভোগ করিতে হয়। षामता मत्न कतिया थाकि त्य हिन्तूताहे

याम जाग कतिया वित्तर याहेरक हा-হেন না। কিন্তু ইংরাজেরাও দেশাচারের প্রতি আসক্তিতে আমাদিগের অপেকা অধিক হীন নহেন। তবে, তাঁহারা বল-বান বিদেশেও বাহুবলদ্বারা ভাতীয় ধর্ম রক্ষা করিতে পারেন আমাদের তাদৃশ ক্ষ-মতা নাই স্থতরাং স্বদেশেই আবদ্ধ হইয়া থাকি।

देश्ताञ्जिम राज्य अदे नित्रम निर्मिष्ट আছে যে কি স্বদেশে কি বিদেশে, স্বজাতির আইন ভিন্ন তাঁহাদিগের বিচার হইবেক না। যে দেশের রাজা এই নিয়ম স্বীকার না করেন দেখানে ইংরাজেরা গমনাগমন करतन ना, তবে কোন রাজা চুর্বল হইলে এবং তাঁহার রাজ্যে ধনলাভের আশয় থ।কিলে ভয় মিত্রতার দারা উক্ত নিয়মামু-সারে সন্ধিস্থাপন করিতে চেষ্টা করেন। একবার সন্ধি হইলে তৎক্ষণাৎ একজন কনসল বা রেসিডেণ্ট নিযুক্ত হইবেন। তিনি স্বদেশীয় লোকদিগের প্রতি যাহাতে কেই অত্যাচার করিতে না পারে তাহার তবাবধান করিবেন; স্থবিধার জন্ত কোনং স্থানে তাঁহার আজ্ঞাধীন ছুই একথানি রণতরীও থাকে। অতএব যেখানে রা-জার এরূপ সাহায্য সেথানে বিদেশ গ্রমনা-গমনের ভাবনা কি? আমাদিগের শীন্ত-काटतता वृक्षियाष्ट्रिलन त्य विरमत्भ हिन्तू-দিগের স্বধর্মা রক্ষা করা হন্ধর স্থতরাং যাতায়াত নিষেধ করাই ভাল। এবিষয়ে शिक्षिपिरगत थक वित्मिष खन मृष्टे दश । তাঁহারা সর্বত্ত গমনাগমন পূর্বক সকল

দেশের আইন প্রতিপালন করেন এবং বিজাতীয় বলিয়া কোন ব্যবস্থার সহিত বিরোধ করেন না।

্জামরা বিজাতীয় লোককে স্বজাতির মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে দিই না। বিদেশীয়েরা এ-খানে আসিয়া যজন যাজন অধায়ন অধাা-পনাদি করিলে কেবল ভারতবর্ষ কেন আশি য়ার অধিকাংশ ভাগেই তাহা নিবারণের চেই। হইয়া থাকে। ইহাতে আমরা পা-শ্চাত্য দিগের নিকট বর্বর বলিয়া গণ্য হই য়াছি, এবং জাতিভেদ নিয়মই সমস্ত দো ষের আধার হইয়াছে। কিন্তু অষ্ট্রেলিয়া ও আমেরিকাতে অনা উপায়ের দারা ঠিক এই উদ্দেশ্যই স্থাসিদ হইতেছে। তথায় লোক আসিতে নিষেধ নাই কিন্তু আ সিলে এত মাস্থল দিতে হয় যে তাহাতেই আগমন নিষিদ্ধ হয়। এই কারণে অস্টে-লিয়ার অন্তর্গত বিকটোরিয়া নামক স্থানে চিনিয়া পুরুষদিগের গতি বিধি প্রায় বন্ধ হইয়াছে। আমেরিকার লুইদিয়ান। এবং অন্য কতিপয় স্থানে এই নিষেধ দণ্ডবিধা-নের দ্বারা বলবৎ করা হয়। এবং কালি-ফর্ণিয়াতেও এই উদ্দেশ্যে বিস্তর মাস্থল নি ৰ্দ্দিষ্ট আছে। (Dilke's Greater Britain) অতএব চিনিয়ারা ইচ্ছা করিলেই যে ঐ সকল স্থসভ্য দেশে প্রবেশ করিতে পারে এমত নহে তবে কেবল হিন্দুদিগের মধ্যেই ভিন্ন জাতির সমাগম নিষিদ্ধ কি প্রকারে বলা যায়?

আর প্রাপ্তক্ত দেশে প্রবেশ করিলেই যে বস্বাস করা যায় এমত নহে। তথায় ভিন্নং ব্যবসায়ীদিগের পৃথকং সম্প্রদার
আছে; তাহাতে প্রবিষ্ট হইতে না পারিলে
কোন বৃত্তি অবলম্বন করা যায় না। কিন্তু
তাহাদিগের নিয়ম এই যে বিদেশীয় ব্যক্তি
গণকে আত্ম সম্প্রদারের মধ্যে গ্রহণ করিব
না। এই নিয়মের সহিত আমাদিগের
সমবয় প্রথার কতক সাদৃশু দৃষ্ট হইবেক!
আমরা বিদেশীয়দিগকে চতুক্বর্ণের মধ্যে
গণনা করিতে চাহিনা। কারণ আমরা ব্র
স্কার দেহ হইতে উৎপন্ন; উহাদিগের
সংস্পর্শে আমরা পতিত হইব। এখন
দেখা যাউক বে আমেরিকা ও অষ্ট্রেলিয়া
বাসী ইংরাজগণ কি হেত্ প্রদর্শন করিয়া
বজাতির মধ্যে চিনীয়াদিগকে গ্রহণ ক

তাঁহার। স্পট্ট বলেন যে "এতদ্বারা আমাদিগের শ্রেণিপরম্পরার লোকসংখ্যা বর্দ্ধিত হটুবেক এবং তরিবন্ধন আমাদিগের জীবিকার বিশ্ব ঘটিবেক। যেখানে ৫০ জন কর্ম্মকার কি কৃষ্ণকার যথাযোগ্য পরিমাণে উপার্জন করিতেছে; সেখানে ৫১ জন হইলে ৫০ জনের কিঞ্চিৎ ক্ষতি ভির অতিরিক্ত ১ জনের সংস্থান হইতে পারে না, কিন্তু একজন চিনীয়ার জন্ম আন্ধরা এই কতি কেন স্বীকার করিব।"

ইংলত্তের অর্থশান্তবেত্তারা বলেন "যে পৃথিবীর সর্বস্থানে সমস্ত লোকের গতিবিধি এবং সর্বপ্রকার পণ্য দ্রব্যের আমদানি বিধানি পাকিলে এক দেশের স্থলত দ্রব্য ও নিক্ষা লোক অন্য দেশে প্রেরিত হইয়া স্ব্রিত দ্রব্যের মূলা ও মজুরের বেতন সমান

হইবেক, স্থতরাং দেশভেদে আর লোকের আয়ব্যয়ভেদ থাকিবেক না, সমস্ত পৃথিবী একটি রাজ্যের ন্যায় হইবেক।" তাহাদিগের প্রতিপক্ষেরা বলেন যে, "আমেরিকাতে ও অষ্ট্রেলিয়াতে মজুর ও কারিকরের সংখ্যা অন্ধ এইজন্য তাহাদিগের বেতন ও দ্রব্যের মূল্য অধিক কিন্তু বিদেশীয় মনুষ্য ও দ্রব্যজাতের আমদানির পথ খুলিয়া আমাদিগের দেশস্থ লোক কর্ম্ম পাইবেক ना. এবং দেশীয় দ্রব্যের দর উঠিবেক না। মত্রাং ক্রমশঃ উভয়ই বিলুপ্ত হইয়া বি-দেশীয় লোক ও বিদেশীয়দ্রবার প্রতি দর্মতোভাবে নির্ভর করিতে হইবেক। কিন্তু যদি ঐ সকল লোকের পূর্ব্ব বসতি ত্রং ঐ সমস্ত দ্রবা উৎপন্নকারী রাজ্যের স্হিত আমাদিগের কথন যুদ্ধ উপস্থিত হয়, তথন অবশ্যই সেই সমস্ত দেশ হইতে णामानिरात रमर्ग ज्यामित तथानि वक হইবেক, এবং তদ্দেশন্থ লোক আমাদিগের রাজ্য মধ্যে থাকিয়া আমাদিগেরই শক্ততা ক্রিবেক। তথন আমরা কি করিব? অত-এব আমেরিকার এবং অষ্ট্রেলিয়ার রাজ-गैठिक्रमिरगत्र मटि य भर्याञ्च भृथिवीटि যুদ্ধ বন্ধ না হয়, তদবধি জব্যের মূল্য ও মজুর কারিকরের বেতন বিষয়ে কিছু ক্ষতি খীকার করিয়াও স্বদেশের এইরূপ স্বাধী-ने विकास करा कर्तवा।

আমরা এই গুরুতর তর্ক, মীমাংসা করিবার জন্য উত্থাপন করি নাই। সকল
কথারই ছই পক্ষ আছে। জাতিভেদের
বিকল্প পক্ষই এখন বলবান, কিন্তু ইহার

সপক্ষীয় কথা এখনও পৃথিবীর অনেক সভ্য প্রধান দেশে গ্রান্থ হইতেছে। শাস্ত্রকারেরা যদি এসকল কথা মনে করিয়া থাকেন তবে তাঁহারা নব্য যুবক সম্প্রদায় কর্ত্বক কেনই উপহসিত হইবেন তাহা বৃঝিতে পারি না। আর একটি কথাও বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে ভাতিভেদের অমুরূপ নিয়ম অন্যদেশেও আছে, কিন্তু সেথানকার লোকেরা এই সকল নিয়মকে অনাদি অনস্ত্র বলিয়া মনে করেন না। তাঁহারা সকলেই স্বজাতির উন্নতি চেষ্টাতে ব্যগ্র, কেবলু আনরাই জাতিভেদ ব্রন্ধা হইতে উৎপন্ন বলিয়া সহস্র হেতু থাকিলেও তাহার ব্যত্যয় করিতে ইচ্ছা করিনা।

জাতিভেদের আদি বৃত্তান্তে দেখিতে পাওয়া যায় যে, অমুলাম ও প্রতিলাম নামে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ সংক্রান্ত ছই বিধান ছিল। অধঃস্থ জাতির কন্যা বিবাহের নাম অমুলোম বিবাহ, এবং উ-র্দ্ধস্থ জাতির কন্যা গ্রহণের নাম প্রতিলোম বিবাহ। কলিকালে ছই নিষিদ্ধ হইয়াছে। পূর্ব্বে অমুলোম অপেক্ষা প্রতিলোম বিবাহ অধিকতর নিন্দনীয় ছিল, এবং শেষোক্ত বিবাহ প্রায় প্রচলিতই ছিল না।

এই বিষয়ে কৌলী গু প্রথা ও জাতিভেট নিয়মের মধ্যে কতকগুলি সাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। তাহা বৃঝিবার জগু উক্ত প্রথার সংক্ষেপ বিবরণ দেওয়া আবশ্যক। আমরা এই বিবরণ প্রধানতঃ শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যান্দাগর মহাশয়ের বহুবিবাহ বিষয়ক প্রথম

পুস্তক হইতে গ্রহণ করিলাম। আমরা এ বিষয়ের জন্য যে অমুসন্ধান করিয়াছি তা-হাতে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে এ বি-যয়ের এরূপ পরিন্ধার বৃত্তান্ত, কি ইংরাজি কি বাঙ্গালা অন্য কোন পুস্তকে অথবা কোন লোকের মুখে কোণাও পাই নাই।

পূর্বকালে বঙ্গদেশের ত্রাহ্মণগণ হই শ্রেণী-ভুক্ত ছিলেন। কান্য-কুজাগত এবং সপ্ত-শতী। অর্থাৎ আদিস্থর রাজার সময়ে যে ৫ পাঁচজন ব্রাহ্মণ আইসেন তাঁহাদিগের বংশাবলী এবং তৎপূর্ব্বকালের ব্রাহ্মণ বংশ। এই শেণীদ্বয়ের মধ্যে আদান প্রদান ছই পূর্ব্বাপর নিষিদ্ধ আছে। পরে যথন কান্ত-কুজাগত ব্রাহ্মণগণ বহুসংখ্যক হইয়া উঠি-লেন, তখন তাঁহাদিগের মর্যাদা রক্ষা অ-থবা সদাচার বিষয়ে উৎসাহ বর্দ্ধনার্থ রাজা বল্লালসেন তাঁহাদিগকে তিন শ্রেণীতে বি-ভক্ত করিলেন। ১ মুখ্য কুলীন, ২ শো-তীয়, ৩ গৌণ কুলীন। ইহাদিগের পর-স্পারের মধ্যে প্রতিলোম বিবাহ সর্বতোভাবে এবং প্রথম ও ততীয় শ্রেণীর মধ্যে অমুলোম বিবাহও নিষিদ্ধ হইল। অর্থাৎ শ্রোতীয় পাত্রের সহিত মুখ্য কুলীন ক্সার বিবাহ, গৌণ কুলীন পুত্রের সহিত শ্রোতীয় কন্যার, এবং গৌণ কুলীনকস্তার সহিত মুখ্য কুলীন পুত্রের বিবাহ, এই তিন প্রকার বিবাহ নি-विक रंदेन। किन्न किन्न मिरनत मरशाहे औ নিয়ম লঙ্ঘন হইয়া, মুখ্য কুলীন বংশ হইতে নৃতন তিনটি শ্রেণী উৎপন্ন হইল। যথা ১, প্রতিলোমবিবাহঘটিত প্রোত্রীর পাত্তে কন্যাদাতা। অমুলোমবিবাহঘটিত গৌণ কুলীন কুন্যাগ্রাহী। এবং ৩, এই ছই শ্রেণীস্থ কন্যাগ্রাহী। ইহারা সকলেই বংশজ নামে শ্রোত্রীয়নিগের নিম ভাগে এক শ্রেণীতেই পড়িলেন। আর শ্রোত্রীয় ও গৌণ কুলীনদিগের মধ্যে যে সকল অনিয়ম বিবাহ অবশাই হইয়া থাকিবেক, তাহাতে ন্তন শ্রেণী না হইয়া বরং উক্ত শ্রেণীর বিভেদ কতক লুপ্ত হইল এবং এক শ্রোত্রীয় শ্রেণির মধ্যে শুদ্ধশ্রেত্রীয় ও কট শ্রোত্রীয় নামে এই ঘূটি বিভাগ থাকিল।

রাজা বলালসেনের উদ্দেশ্য স্থানির হ-ইলনা, কিন্তু লোকের মনে তাঁহার বাসনা বিলক্ষণ জাগকক থাকিল। ব্ৰাহ্মণ গণ স দাচারী হইলেন না, কিন্তু বন্দোবন্তের দার তাঁহাদিগের দোষ নিবারণ হইতে পারে এবিশ্বাসও অপনীত হইল না। কিছদিন পরে দেবীবর ঘটক নৃতন এক কৌলীয় বিধানের অনুষ্ঠান করিলেন। ইহার নাম মেলবন্ধ নিয়ম। কিন্তু ইছাতে বাস্তবিক কোন নৃতনতা ছিল না। দেবীবরের নি-মনের ছারা কেবল কতক গুলি কুলীন প রিবারের সমকক্ষতা নির্দিষ্ট হইল। কারণ তাঁহারা শ্রোতীয় দিগের সহিত প্রতিলোম এবং বংশল দিগের সহিত অলুলোম বি-বাহ করিতে পারিবেন না এবং কেবল স মান ঘরে আদান প্রদান ও শ্রোতীয় ঘরে আদান করিতে পারিবেন এই সকল নিয়ম भूक्तवरहे ब्रह्म । এवः हहात्र कन्छ पू ৰ্বাম্বরণ হইল।

বংশজের পরিবর্ত্তে " তক্ত কুলীন" শ্রেণী হইনেন। ইহারাও বংশজ দিগের ভার ্ত্র তিন প্রকার। ১ শ্রোতীয় পাত্তে কস্থা-দাতা। ২ বংশব কন্তা গ্রাহী (গোণকুলীন ক্যাগ্রাহীদিগের অফুরপ) ৩ ভঙ্গরুলীন ক্যাগ্রাহী (বংশব্দ ক্যাগ্রাহীর অমুরূপ।) বংশজ ও ভঙ্গকুলীন দিগের উৎপত্তির মধ্যে প্রভেদ এই যে, প্রথম কল্পে গৌণ-ক্লীনেরা শ্রোত্তীয় দিগের সহিত সংযুক্ত **ভট্টিয়াছিলেন: কিন্তু ভঙ্গকুলীনদিগের সম**য়ে বংশক্রেরা শ্রোতীয় শ্রেণীতে লীন হয়েন নাই। ইহার হেতু এই যে ভঙ্গকুলীনেরা পাল্টি ঘরের নিয়মে পৈত্রিক মেলবদ্ধের বিধি কথঞ্জিং রক্ষা করিতেছেন। কিন্ত এই নিয়ম অতিক্রান্ত হইয়া যে শ্রেণী উৎ-পর হইতেছে, তাহারা কালসহকারে বং-শক্তের মধ্যেই পরিগণিত হয়। (परीवरतत निश्माञ्चमारत कुलीन वः भ इ-ইতে বংশজ পর্যাস্ত গমন করিতে কিছু কাল বিলম্ব হয় এই মাত্র নৃতন হইল।

যদি বল্লালসেন অথবা দেবীবর ঘটক
মুখ্য কুলীন শ্রোত্রীয় এবং গৌণকুলীন ও
বংশজের মধ্যে সকলপ্রকার বিবাহ নিষিদ্ধ
করিতে পারিতেন, তাহা হইলে বংশজ এবং
ভঙ্গ কুলীনের উৎপত্তি হইত না এবং কুলী
নদিপের আর কিছু না পাকুক কুলমর্যাদা
ভাজন্যমান থাকিত।

পরস্ক বিশিষ্ট রূপে অরুধাবন করিলে বরালদেন ও দেবীবর ঘটকের কীর্ত্তি এবং তাহার ফলের সহিত প্রাচীন জাতিতেদ নিরম এবং তাহা হইতে যে সকল ঘটনার উৎপত্তি হইরাছে, তক্মধ্যে অনেক সাদৃশ্র শক্ষিত হইবেক।

অনেকে মনে করেন যে সঙ্কর বর্ণ সকল অতিশয় স্থপার পাত্র। বোধ হয় তাঁহানি দিগের এইরূপ ধারণা আছে যে উহারা জারজ বংশ। বস্তুতঃ ইহা সত্য নহে। অন্থলোম ও প্রতিলোম বিবাহ মতে অসবর্ণ জাতি হইতে যে সন্তান উৎপত্তি হইত তাহারাই বর্ণসঙ্করের আদি। স্থতরাং যেমন ভঙ্গকুলীন কিম্বা বংশজ বলিলে জারজত্ব দোষ স্পর্শে না, সেইরূপ সঙ্করবর্ণ দিগের ও উক্ত প্রকার কোন মানি নাই। কলিযুগে অসবর্ণ বিবাহ নিবারিত হওয়াতে সঙ্করবর্ণোৎপত্তি ক্ষান্ত হইয়াছে, ইহাতে কোন সংশয় নাই।

সম্প্রতি শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর এই কথা সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিরাছেন যে পূৰ্বকালে অমুলোম প্ৰণালী ব্যতীত বহু-বিবাহ হইত না এবং অসবৰ্ণ বিবাহ রহিত হওয়াতে বহুবিবাহও শাস্ত্র বিরুদ্ধ হই-আমরা কোলীন্য প্রথার প্রতি দৃষ্টি করিয়া এই অনুমান করি যে কলিকা-নের পূর্বেষ যথন অসবর্ণ বিবাহ নিষিদ্ধ হয় নাই তথন বোধ হয় বছবিবাহ এবং অন্তান্ত কোনং অত্যাচার প্রচলিত ছিল। প্রতিকারার্থ অসবর্ণ বিবাহ নিবারণ, অথবা প্রতিলোম বিবাহ অনুলোম বিবাহের সহিত তুলা রূপে প্রচলিত করণ, এই ছই উপায় ছিল। কিন্তু শেষোক্ত উপায়ের দ্বারা বহু-বিবাহ নিবারিত হইলেও সম্বর বর্ণের সংখ্যা বৃদ্ধি হইবেক, তাহা শাস্ত্রকার দি-গের অভিপ্রেত হইতে পারে না। অতএব তাঁহাদিগের বিবেচনামতে বহুবিবাহ আদি

দোষ অপনয়নের জন্য অসবর্ণ বিবাহ
নিষেধই সঙ্গত উপায় হইতেছে। এই
যুক্তি গ্রহণ করিলে বিদ্যাসাগর মহাশরের
করনা অসঙ্গত বোধ হইবেক না।

(एथा यांकेटल एय कोलीना विधाना-মুসারে যে২ প্রকার বিবাহ প্রচলিত আছে, তাহাতে শ্রোত্রীয় কন্যাগণের বিবাহার্থ তিন শ্রেণিস্থ পাত্র পাওয়া যায়। যথা নৈকুষ্য কুলীন, শ্রোত্রীয় এবং ভঙ্গকুলীন। তদ্রুপ বংশজ কন্যাদিগের বিবাহার্থেও তিন শ্রেণিক্ত পাত্র প্রাপ্য হইয়া থাকে। শ্রোত্রীয়, ভঙ্গ কুলীন ও বংশছ। দিগের যে কোন পাত্রকে কন্যা দান ক-রিলে কোন পক্ষের কুল নাশ হয় না। किंख रेनकुषा ও ভन्न कूनीनकनाापिरगत বিবাহ দিবার জন্ত কেবল এক স্বশ্রেণীস্থ পাত্র ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। এই ক-য়েকটি অবস্থা হইতে হুই ঘটনা উপস্থিত হয়; কন্তা বিক্রয় এবং বহুবিবাহ।

অর্থশান্ত্রের Law of supply and demand নামক বিধান কেবল পণ্যদ্রব্যের প্রতিই বর্ত্তে এমত নহে। যে কোন পদার্থ হউক গ্রাহক সংখ্যার ন্যুনাক্লিরেক অমুন্যারে তাহার মর্য্যাদার হ্রাস বৃদ্ধি হইবেক তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। শ্রোত্রীয় ও বংশজ কন্যার সংখ্যা গ্রাহক অপেক্ষা অব্ল। আর মুখ্য ও ভঙ্গ কুলীনকন্তাদিশের সংখ্যা গ্রাহক অপেক্ষা অধিক। এ-স্থলে শ্রোত্রীয় ও বংশজ কন্যার বিবাহের স্ম্বিধা এবং কুলীন কন্যার বিবাহের অস্থ্রেধা অবশাই হইবেক।

বিবাহাকাজ্ঞী পাত্রের সংখ্যা অধিক হ ইলে ধনবান ব্যক্তি গণ ইইসিদ্ধির জনা জ র্থদান স্বীকার করিবেন ইছা বিচত্র নহে। শ্রোত্রীর ও বংশজ কুলে কন্যাকর্ত্তগণ হয় সন্মান নতুবা অর্থলোভের ছারা আরুঠু হইয়া থাকেন। নৈকুষ্য এবং ভঙ্গকুলীন পাত্রকে ক্সাদান করিলে ইইাদিগের কোলীনামগ্যাদা বৃদ্ধি হয়, স্থতরাং গাহা-দিগের অর্থ আছে তাঁহারা এই লোভে মৃদ্ধ হয়েন। স্বতরাং যে সকল কন্যা অবিবা-হিত থাকে তাঁহাদিগের সংখ্যা সন্ধীর্ণ হয়। এবং তাঁহারা দরিদ্র কনা। ওদিগে ইহা-দিগের স্বশ্রেণিক পাত্রদিগের বিবাহার্থ উপায়ান্তর নাই। অতএব গ্রাহক সংখ্যার व्याधिका (इ.ज. मतिज कन्गाकर्जुगगरक वर्श-লোভ প্রদর্শিত হয় এবং প্রণদান অথবা কনা পরিবর্জ না করিলে বংশছ ও খো ত্রীয় পাত্রের বিবাহ হয় না। যাহারা দরিদ্র এবং কন্যাধনে বঞ্চিত তাহাদিগের পরিবারক্ত পুরুষের বিবাহ হওয়া ছছর ক্ **उदाः ज्याना क्रित वाम त्लाभ इटेग्रा गाग्र। অতএব শ্রোত্রীয় ও বংশন্ত কুলে** কন্যা বিক্রয় এবং বংশলোপ, বিবাহ সংক্রান্ত নির্মের স্বভাবসিদ্ধ ফল। বংশলোপ . হইলে মাল্থসের শিষ্যবর্গ কোন দোষ মনে না করিতে পারেন কিন্ত প্রাচীন হিন্ শাক্রকারদিগের বিবেচনাতে ইহা অতীব শোচনীর ঘটনা তাহাতে সন্দেহ নাই। নৈকুষা এবং ভঙ্গকুলীন পাত্ৰ কতক

প্রথমতঃ শ্রোতীয় এবং বংশজের গৃহ জা-

লোকিত করিয়াছেন। স্বভরাং স্বশ্রেণি

কন্যার ভাগ পাত্র অপেক্ষা অধিক হইরা পড়িরাছে। বিশেষতঃ খণ্ডর মন্দিরে ঐ সকল বিবাহিত পাত্রের সমাদকের সীমা নাই। এবং বাহাদিগের বিবাহ হয় নাই ঠাহাদিগের মনও সেই আশার বশবর্তী হয়। তথন ইহাদিগের স্বশ্রেণিস্থ কন্যা কর্তাদিগের ঘোরতর বিপাক উপস্থিত। প্রতিলোম বিবাহ দিলে চিরস্ঞিত কৌ লীভ মর্যাদা সম্লে বিনষ্ট হয়। আর স্থেনিস্থ পাত্রও চ্প্রাপ্য স্ক্রবাং ক্রতদার

ুঠ ইহার বিক্ল কল্লনা এইরূপ হইংত পারে, যে শ্রেণী বিশেষে কন্যা বা পাতের মধো অন্যতরের সংখ্যা অপেকারত অ ধিক হইলেই বছবিবাহ এবং কন্যাক্রয়েব আবশাক্তা উপস্থিত হয়, সত্এব সনু লোম বিবাহকে তাহার হেতুগণা করা অনাায়। এতাদৃশ যুক্তি অসম্বত, কারণ পু-থিবীর সর্বত স্থী পুরুষ এবং পুলু কনারে শংখা প্রায় সমান, বরং সম্প্রতি যে লোক শংখ্যা হইয়াছে তাহাতে বঙ্গদেশে স্ত্রী পু ক্ষ সংখ্যার স্থানাতিরেক অন্ত দেশের ত্রনাতে যংসামানা। কিন্তু উপরোক্ত র্থিক গ্রহণ করিলে এই মনে করিতে হ্য নে, বল্লালসেনের সময় হটতে এপর্যায় निक्षा এবং ভক्ষकृतीनिमध्शत मरशा रकवन কন্যার সংখ্যা এবং বংশজ ও শ্রোতিয় বংশে কেবল পুরুষের সংখ্যাই অধিক হঁইয়াছে, ^{ইহা} অসম্ভব। তদ্ভিন্ন এতদেশে বিধনা ^{বিবাহ} **অপ্রচলিত. কিন্তু মৃতদা**র বিবাহ দেরপ নছে। স্থতরাং বিবাহাকাজ্জী পাত্র অপেকা কন্যার সংখ্যা স্বভাবত:ই কিছু ^{অল্ল হইতে} পারে। এস্থলে কুলীন কন্যা-দিগের চিরকৌমার্য্য অথবা ক্বতদার পাত্রে শমর্পণ বিষয়ে কেবল বিভিন্ন শ্রেণির মধ্যে

মক্ক তদার বিচার করিবার প্রতীক্ষা করিতে পারেন না। বছবিবাহে কন্যার
কিছু ক্লেশ কিন্তু কুমারীর কন্যাকাল
মতীত হইলে ইহকালে কলক এবং পরকালে নরক, মতএব দে প্রকারে হউক
কন্যাটীকে পাত্রস্থ করিতে পারিলেই রক্ষা।
ইহার ফল দিবিধ: কোনং কন্যার আজন্ম বিবাহ হয় না এবং কেহ বা বিবাহ
ব্যবসায়ীর হস্তে সমর্পিত হইয়া পিত্যাতার
নরক বিয়োচন করেন্ত্র

বিবাহ প্রথাকেই হেড়ুবলিয়া গণনাক বিতেহয়।

মধ্যে অন্তুলোম বিবাহ হয় ন।, তথাপি নি-তান্ত শৈশবাবভায় বান্দান হইয়া থাকে। এবং ইহাকেও বিবাহ**স**দ্ধট বলা যাইতে পারে। কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে কাহাকেও b तकाल अविवाधिक थाकिरक (मथा गांत्र ना. এবং বহুবিবাহও প্রচলিত নাই। অতএব এই বিবাহসন্ধট, পাত্র কন্যার সংখ্যার তার-তমা ঘটত বলা যাইতে পারে না। আমেরা অনুমান করি যে ইছারা যদি কতকগুলি লোক ঐকা হইয়া প্রচলিত প্রথারুযায়ী-বা গদান পরিত্যাগ করেন তাহা হইলে পরিণামে বিবাহের কোন বিশ্ব হয় ন।। এখন পাত পাইব না এই আশস্কা প্রযুক্ত কেহই বা-গদান না করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারেন না। স্তরাং সম্বর্গিহীন পাত্রাভাব হয়, এবং তুই একজন বান্দান করিতে বিলম্ব করিলে সন্ধট উপস্থিত হয়। কিন্তু এত-দেশেঐক্য কোথায় !! পশ্চিম প্রদেশে রা-জপুত্রদিগের বিবাহ সঙ্কটের মর্ম্ম কি? বা-হৃত: এই কথাই শুনা যায় যে কন্যাদান অতীব বায়সাধ্য বলিয়া লোকে কন্সাহত্যা কিন্তু কি কারণে পর্যান্ত স্বীকার করে।

অনস্তর জাতিভেদ নিরমের প্রতি অমুধাবন করিলে দেখা বায়, যে পূর্ব্বকালেও
হিন্দু সমাজে আমুর বিবাহ নামে কন্তা বিক্রেয় প্রথা প্রচলিত ছিল। তাহা উন্নিথিত কন্তা বিক্রেয় প্রথার সহিত এক না
হউক স্থল বিষয়ে উহার অমুরূপ বটে ইং।

কন্তাদান এত ব্যয়সাধ্য তাহা পরিষার রূপে বুঝাযায় না। যদি বর্যাত্রগণের জন্ত বাহল্য ব্যয় প্রয়োজন হয়, তবে উহা-দিগের এতাদৃশ প্রভাবের হেতু কি? বরপক্ষে বিবাহাকাজ্ঞা অপেক্ষাক্ত লঘু না হইলে, তাহাদিগের প্রাছ্রভাব বহুকালস্থায়ী হইতে পারে না। অতএব পুরুষের বিবাহের কোন অতিরিক্ত স্থবিধা থাকি-বেক। যদি কোন পশ্চিমাঞ্চলবাসী ইন্রার নিগৃঢ় কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্তহয়েন, তাহা হইলে অবশুই কোনং গৃঢ় কথা প্রকাশ হইবেক। আমরা এ সকল বি-

এইবিষয়ে লেখকের কল্পন। প্রচ-লিত মত হইতে বিভিন্ন বলিয়া, ইহার সং-ক্ষেপ বিবরণ দেওয়া অবিশ্রক। "অবোধবন্ধ' নামক নাসিক পত্রিকাতে এতদ্বিধয়ে একটি প্রবন্ধ আছে। এক্ষণকার প্রচলিত বিবা-হের নাম ত্রাহ্ম বিবাহ। তাহাতে সম্প্রদান এবং কুশণ্ডিকা নামক ছটি পৃথুক প্রক্রিয়া আছে। লেখকের কল্পনা এই যে প্রাচীন আস্তুর বিবাহে কেবল কুশণ্ডিকা ছিল স-ম্প্রদান ছিল না, কুশণ্ডিকাতে কন্সাকর্তার কোন সংশ্রব নাই। কুলুকভট্ট আস্থর विवाह विषयक मञ्जूबहत्मत (य क्रम वार्था) করিয়াছেন, তাহাতে উক্ত বিবাহে সম্প্রদান প্রক্রিয়ার অভাব অনুমিত হয়। মহাভার-তের হুই এক স্থলে আস্থর বিবাহের যে ল-ক্ষণ দৃষ্ট হয়, তাহাতেও ঐ অমুমান বলবৎ হয়। আর মনুর ১অধ্যায় ১৯৬।১৯৭ বচ-

শাস্ত্রকারেরা ইহাকে অতিশয় জঘন্ত বলিয়া করিয়াছেন। **আম্বরবিবাহে**র যতই হৈতৃ থাকুক না, তন্মধ্যে পাত্ৰ সং-খ্যার আধিক্যকে অবশুই গণনা করিতে হইবেক। নতুবা একপক্ষে কেন পণ मान श्रीकांत कतिरव १ किन्ह यमि कान শ্রেণিতে পাত্র সংখ্যা অধিক হয় তরি-ষয়ে বিদেশীয় লেখকদিগের প্রতি নির্ভর করিতে ইচ্ছা করি না। কিন্তু মেরিংকুত জাতিবিষয়ক পুস্তকে দেখিতে পাওয়া যায় य ताज्र श्वित राज्य मध्य प्राप्त नाती অভাবে রাজভর্ড নামক এক নিকৃষ্ট জা তির ক্তা ক্রয় বা পণদান পূর্বক বিবাহ ইহাদিগের মধ্যে কন্তাহত্যা দোষ বিরল। অন্ত এক সম্প্রদায় উচ্চ শ্রেণ ব্যতীত ক্সাদান' ক্রিতে পারে না এক তাহাদিগের মধ্যেই কন্তা হত্যা প্রবল। অতএব ইহা আমাদিগের কল্পনারই পো ষক হইতেছে।

সুসারে আস্থরবিবাহে লব্ধ যোতৃক ধন, নারীর সম্ভানাভাবে, পিতামাতা অধিকার करतन। बाक्रामि চाति श्रकात विवाद, তাদৃশ ধন স্বামী প্রাপ্ত হয়েন। ইদানীস্তন যে সকল বিবাহকে "কল্যাবিক্রম" নামে আস্থর বিবাহ বলিয়া সন্দেহ হইতেছে তাহাতে সম্প্রদান ও কুশগুকা উভয়ই वर्खमान; এবং लक्क र्यो ठूक धन विषय अध বিবাহের সহিত কোন প্রভেদ নাই এই জন্ম আমরা মনে করি যে "ক্যা বিক্রয়" স্থলে ব্রাহ্ম মতেই বিবাহ হয় বটে তবে পণ গ্রহণটি শান্তনিষিদ্ধ ক্রিয়া। আমাদিগের বিবেচনাতে প্রাচীন আমুর विवार একণে ভদ সমাজে প্রচলিত নাই, কেবল তাহার প্রধান লক্ষণ পণ গ্রহণ রূপান্তরে পুনরার উপস্থিত হইয়াছে।

বন্ধন অন্তত্ৰ উহার সংখ্যা অবশ্ৰ অল হইবেক। এবং তাহার নিশ্চিত ফল বহুবিবাহ; ইহাতে সন্দেহ নাই। পাত্র সংখ্যার এতাদৃশ ন্যনাতিরেক প্রধানতঃ অসবর্ণ বিবাহ হইতেই উৎপন্ন হয়। কন্তা অপেকা পুরুষ অধিক স্বেচ্ছাচারী একথা অন্ততঃ বিবাহ বিষয়ে সকলেই স্বীকার ক্রিবেন, অতএব শাস্ত্রেরনিষেধ না পাকি লেও প্রতিলোম অপেক্ষা অম্বলোম বিবা হের সম্ভাবনা অধিক। অফুলোম পদ্ধতি প্রচলিত থাকাতে পুরুষের পক্ষে স্বর্ণা ও অসবর্ণা হুই শ্রেণিস্থ কন্তাপ্রাপ্য। প্র তিলোম বিবাহ অপ্রচলিত বলিয়া কন্সার পক্ষে সে স্থবিধা নাই। অতএব উচ্চ শ্রেণিতে কন্তার আধিক্য এবং অধ্য শ্রে ণিতে পুরুষের আধিক্য, শ্রেণিবিভাগ এবং অমুলোম বিবাহের ফল বলিয়া গণ্য হই-তেছে। এই কথা স্বীকার করিলে এক ভাগে বছবিবাহ এবং তিরকৌমার্য্য অন্ত-দিগে আস্করবিবাহ ও বংশলোপ সহজেই গ্রাহ্য হইবেক।

• অসবণ বিবাহের আর এক ফল বর্ণসঙ্কর; তদিষয় ইতিপূর্বে উল্লেখ করা হিয়াছে। সঙ্কর বর্ণের উংপত্তিতে জাতি
ভেদের নানা ব্যাঘাত উপস্থিত হয়।
উহারা অমিশ্র জাতিগণের ব্যবসা অপহ
রণ করে এবং পর পর নানা সঙ্কবর্ণ
জন্মিয়া এত অধিক জাতি হইয়া উঠে যে
গরম্পারের মধ্যে প্রভেদ রক্ষা করা হঙ্কর
ইয়। বর্ণচতুইয়ে অন্থলোম বিধিমতে ছয়
প্রকাব সঙ্কর জাতি হয়, অনন্তর সঙ্কর জাতি

গণের পরস্পারের ও অমিশ্রজাতির সংযোগে কত প্রকার বর্ণ সন্ধর উৎপন্ন হইতেপারে তাহার সংখ্যা করা অসাধ্য। এই সকল জাতির পূথক ব্যবসায় নির্দ্ধিষ্ট করা ছন্ধর। স্বতরাং অসবর্ণবিবাহ নিবারণ করিলেই সকল দিক রক্ষা হয়—তাহা স্পষ্ট প্রতীয় মান হইতেছে। শাস্ত্রকারেরা আফুর বিবাহ নিষেধ করণেচ্ছুক ছিলেন, তাহার প্রমাণ আছে। কিন্তু আমাদিগের কথা বৃক্তি সঙ্গত হইলে বহুবিবাহ নিষেধ করিতেও সেইছা করেন নাই একথা মনে করা বায় না।

শপষ্টই দেখা যাইতেছে যে যেখানে কোলীগু নিয়ম প্রবল হয় নাই সেখানে বছবিবাহ এবং কজাবিক্রয় অতিশয় বিরল। অসবর্গবিবাহ প্রচলিত থাকিলে তাহা কদাচ ২টত না। অতএব বিদ্যাসাগর মহাশয় যে শাস্ত্রীয় প্রমাণাকুসারে অসবর্গ ও বছবিবাহ বিষয়ক নিষেধের মধ্যে যে সমন্ধ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা যুক্তিসঙ্গত, একথা আতুর্জিক প্রমাণের ঘারা সাবাস্ত হইতেছে।

জাতিভুদ বিষয়ক প্রস্তাবে এই কথা স্থাসিদ্ধ করিবার জন্ম এত যত্ন করিবার হৈতু এই যে এই বিষয়ের আদিবৃত্তান্তের মধ্যে অসবর্ণবিবাহ নিষেধ অতি প্রধীন এবং বােধ হয় এক মাত্র প্রানানিক ঘটনা। ইহার হেতু এবং ফল প্রাবৃত্তে প্রকাশ নাই। তাহা নির্ণয়ার্থ কৌলীন্মপ্রথার প্রাবৃত্ত এক উৎকৃষ্ট উণায়। তুলনা এবং কার্য্য কারণ সদদ্ধ বিষয়ক আলো

চনা ব্যতীত এতদ্বেশের পুরাবৃত্ত স্থির করণের অস্থ্য উপায় নিতান্ত হর্লভ। এই জন্ম এম্থলে তাহাই অবলম্বন করা গি মাছে।

रेमानीखन नवा मच्छामारवत भए वह-বিবাহ প্রথা অতি নিন্দনীয়। কিন্তু ইহার সহিত অসবর্ণ বিবাহ নিষেধ একত্রিত করা তাঁহাদিগের প্রীতিকর না হইতে পারে। কিন্তু তাঁহাদিগের একটা কথা মনে করা উচিত যে উপস্থিত সমালোচনার দারা কেবল এই পর্যাস্ত স্থির হইতেছে যে শ্রেণি ভেদ রক্ষা পূর্বক বহুবিবাহ ও কন্সাবিক্রয় আদি অত্যাচার নিবারণ করিতে হইলে ভিন্ন শ্রেণির মধ্যে সকল বিবাহ এক কালেই নিষিদ্ধ করা উচিত। এই কথা শাস্ত্রকারদিগের বিধান,এবং বল্লালদেন ও দেবীবর ঘটকের কার্যোর দারা স্থাসিদ্ধ হইতেছে। কিন্তু জাতিভেদ ও কৌলীন্ত ভেদ দূরীকৃত করা ভাল কি না তাহা এ-তদারা মীমাংসা হইতেছে না। অন্ত কারণে তাহার যৌক্তিকতা স্থির হইলে বছবিবাহ নিষেধের নিমিত্ত কি উপায় আবশ্যক তাহার পৃথক বিচার হইতে भारत। अञ्चल स्म विवस्य क्लान कथाई প্রকাশ করা অভিপ্রেত নহে

প্রামরা লিপিবাছলা ভয়ে কায়ত্ব দি গের কোলীয় ও বছবিবাহ বিষয়ে কোন কথা প্রকাশ করিলাম না। ইহাদিগের মধ্যেও উল্লিখিত অন্থলোম ও প্রতিলোম পদ্ধতি হইতে কুলীনবান্ধণ দিগের য়ায়— ক্যাবিক্রয় বছবিবাহ এবং বংশজোংপত্তি হইরাথাকে। কিঞ্চিৎ চিন্তা করিয়া দে খিলেই একথা স্পৃষ্ট প্রকাশ হইবেক।

ক্ষত্রিয় জাতি এতদেশে নাই। ইহার হেতু কি, তাহা যে কখন নিৰ্ণীত হইবেক, আমরা এমত প্রত্যাশা করি না। বৈশ জাতির বিষয়েও আমরা ঐ কথা বলিতাম किंख स्वर्गविक मध्यमात्र এই नाम्ब আকাক্ষী। যেখানে প্রকৃত কথা শ্বির করা কঠিন সেখানে একটি কল্পনার দ্বারা আর একটির খণ্ডন চেষ্টাকরা কর্ত্তব্য নহে। ইতিপূর্বে কায়স্থ জাতিও ক্ষত্রি য়ত্ব লাভ করিবার জনা বিস্তর বায় স্বীকার করিয়াছিলেন। ইহারা যদ্যপি শুদ্র বংশোদ্ভবই হয়েন তবে আদিন অবস্থা হইতে একণ বিস্তর উন্নতি লাভ করিয়াছেন সন্দেহ নাই। দিগের বিবেচনাতে ইহা পক্ষে অবমাননার কথা না হইয়া বরং গোরবের স্থল হইতেছে এবং সর্বাদা রণের পক্ষেও ইহা একটা আফ্লাদের বি यग् वट्टे।

সক্ষর বর্ণ সকলের আদি নির্ণয় করাও এইরূপ হন্ধর। মুমুসংহিতাতে যে সমস্ত বর্ণ সক্ষরের নাম দেখা যার, তাহার অধিকাংশই, এক্ষণে কিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে অনেক স্থলে তাহাদিগের ব্যবসায়ও বিভিন্ন হইয়াছে; কোনং জাতির ব্যবসা নানা ভাগে বিভক্ত হইয়াছে এবং স্থল বিশেষে কালের উন্নতিসহকারে নৃতন ব্যবসাও উদ্ভাবিত হইয়াছে। স্কুতরাং এই পর্যাপ্ত বলা যাইতে পারেয়ে ব্যক্ষণ ব্যতীত অপর

সমস্ত জাতিই হয় শুদ্র নচেৎ বর্ণসঙ্কর।
ইংরাজ লেখকেরা জাতি সমৃহের বৃত্তান্ত
ও আদি অন্ধ্যন্ধানে নিতান্ত উৎস্ক হইয়া থাকেন। তাঁহাদিগের কোনং কয়না নিতান্ত উৎকট বলিয়া বোধ হয়।
য়দি বাঙ্গালি রাজকর্মচারিগণ ভারতবর্ষের
নানা প্রদেশে অবস্থান কালে এই বিষয়ের
প্রতি কিঞ্চিৎ মনোনিবেশ করেন তাহা
হইলে সাহেবদিগের অনেক কল্পনা প্রথম উদ্যমেই নম্ভ হইয়া যায় এবং আমা
দিগের সন্ততিবর্গ কতক্রগুলি অশ্রত
পূর্ম উপস্থাস পাঠের দায় হইতে অব্যাহতি পায়।

যাহারা কায়স্থগণকে শুদ্রভিন্ন অন্ত পদবী দিতে অসম্মত, তাঁহাদিগের বিরুদ্ধ পক্ষে আমরা কয়েকটি কথা সংগ্রহ ক-রিয়ছিলাম। যে সকল পাঠক এরূপ আলোচনা ভালবাদেন তাঁহাদিগের মনো-রয়নার্থ ঐ কথা গুলি নিম্নে সনিবেশিত হইল।

লেখকের মতে কায়স্থলতি বর্ণদকর।
বঙ্গদেশের বৈদ্য জাতি, ব্রাহ্মণ পিতা
ও বৈশ্য মাতা হইতে উংপর একথা
দকলেই স্বীকার করেন। মনুসংহিতা
মতে এই জাতির আর এক নাম অষষ্ঠ।
কিন্তু উড়িব্যা ও পশ্চিম প্রদেশে অষষ্ঠ
জাতি কায়স্থ বুলিয়া গণ্য।

ময়লিখিত করণ নামক জাতি ছই প্র ^{কার}, এক ক্ষত্রিয় জাতির ব্রাত্যা অর্থাৎ ^{গায়ত্রী} বর্জিত। দ্বিতীয়, বৈশা পিতা ও শূদ্র মাতা হইতে উৎপন্ন সন্ধর জাতি; শেষোক্ত করণ জাতি লিপি ব্যবসায়ী বলিয়া প্রসিদ্ধ। উপরোক্ত দেশছয়ে কায়স্থবর্ণের মধ্যে অম্বর্ডের সদৃশ করণ নামক এক-জাতিও দেখা যায়।

জাতিও দেখা যায়। লিপিব্যবসায়ে কায়স্থগণের অধিকার তাহা নিঃসন্দেহ। বঙ্গদেশে অম্বর্ध বা কর্ণ জাতি নাই এবং অন্যান্তদেশে বৈদ্য জাতি দেখিতে পাওয়া যায় না। পশ্চিমাঞ্চলে অম্বর্চ ও করণের মধ্যে বিবাহ হয় না বটে কিন্তু বঙ্গদেশের কোনং স্থানে বৈদ্য ও কারস্থের মধ্যে বিবাহ হয়। শ্রীহট্ট, চট্টগ্রাম, মৈমনসিংহের পূর্ব্বাংশ, **নিপুরার উত্তরাংশ** এবং ঢাকার উত্তর পূর্ব্ব थातम। এই मकल ज्ञान देवानात्रा কায়স্থ জাতির মধ্যে কুলীন বলিয়া গণ্য। কিন্তু বিরুদ্ধপক্ষের চুটি কথাও প্র-কাশ করা আবশুক। উল্লিখিত স্থান গুলি"পাণ্ডব বৰ্জিত দেশ" নামে বিখ্যাত। আর ঐ সকল দেশে কায়স্থেরা তরবস্থা-পর হইলৈ ভঁড়ি পাত্রেও ক্ন্যাদান করিয়া থাকে। কিন্তু সেই সকল কন্যা পিতৃগৃহে কখন পুনরাগমন করিলে রঝন-শালাতে প্রবেশ করিতে পারেন না। কায়ত্ত জাতির মধ্যে "দশকর্মা" প্র-

চলিত আছে এবং স্বগোত্রে বিবাহ নিষিদ্ধ, এগুলি শৃদ্র জাতির লক্ষণের বিপরীত।
 পিল্টিমাঞ্চলে কায়স্থেরা শৃদ্রত্ব স্বীকার করেন না এবং কেহং যজ্ঞোপবীতও ধা-রণ করিয়া থাকেন। ইহাদিগের মৃতাশো-চের নিয়ম আমরা জানিতে পারিনাই।

এতদেশে কায়স্থেরা দাস পদবী ধারণ

করাতেই বিশিষ্ট রূপে শুদ্র বলিয়া গণ্য হইরাছেন। কিন্তু কান্তকুজাগত পাঁচ জ্বন কায়স্থের মধ্যে পুরুষোত্তম দত্ত, দাস ব-লিয়া আত্ম পরিচয় দিতে স্পষ্টাক্ষরে অসম্মত হইরাছিলেন। কিম্বদন্তী আছে যে এই জন্তেই দত্তবংশ কুলীন শ্রেণীতে পরিগণিত হয়েন নাই। পুরুষোত্তম দত্ত যে শুদ্র হইলে মিথ্যা এতাদৃশ স্পর্ক্ষা প্রকাশ করিতে সাহসী হইবেন, তাহা বিশ্বাস হয় না। অতএব বোধ হয়, এক্ষণকার কুলীনেরা, মৌলিক দত্তের দোহাই দিয়া আপনাদিগের দাসত্ব কলঙ্ক অপনীত করিতে পারেন

প্রাচীন গ্রন্থাদিতে দেখিতে পাওয়া যার
যে কারন্থদিগের আদি পুরুষ চিত্রগুপ্ত।
কিন্ত ইরি কেন যমের সহচর বলিয়া পরি
চিত হইয়াছেন, তাহা আমরা ব্রিতে
পারি না। চিত্রগুপ্তের গল্পে ছটী কথা
প্রকাশ হয়। (১) গণ কারন্থ প্রথমাবস্থার
কাহারও প্রিয় পাত্র ছিলেন না, প্রত্যুত্
যমের স্থায় শত্রু বলিয়া গণ্য হইতেন।
(২) তৎকালে তাঁহারা হিসাব রক্ষকের শ্রেষ্ঠ ছিলেন; ইহাতে তাঁহাদিগের
অপক্রপাতিত্ব ও অল্রান্ত লিপির পরিচয়
পাওয়া যায়।

শ্রীয়ঃ

চক্রশেখর।

स्थमहाम ।

প্রথম পরিচ্ছেদ। শৈবলিনী।

ভীমা নামে বৃহৎ পুদ্ধরিণীর চারি ধারে, ঘন তালগাছের সারি। অন্তর্গমনোমুথ সুর্য্যের হেমাভ রৌদ্র পুদ্ধরিণীর কালো জলে পড়িয়াছে; কালো জলে রৌদ্রের সঙ্গে, তালগাছের কালো ছায়া সকল অন্ধিত হইনয়াছে। একটি ঘাটের পাশে, কয়েকটি লতামণ্ডিত কৃত্র বৃক্ষ, লতায় লতায় একত্রে গাছিত হইনা, জল পর্যান্ত শাখা লম্বিত বৃহিয়া দিয়া, জলবিহারিণী কলকামিনী

ভীমা নামে বৃহৎ পুষ্করিণীর,চারি ধারে, গণকে আবৃত করিয়া রাখিত। সেই আ ন তালগাছের সারি। অন্তগমনোন্মুখ বৃত, অল্লান্ধকার মধ্যে শৈবলিনী এবং মু র্য্যের হেমাভ রৌদ্র পুষ্করিণীর কালো ন্দরী ধ্বাতুকলদী হন্তে জলের সঙ্গে ক্রীড়া লে পড়িয়াছে; কালোজলে রৌদ্রের সঙ্গে, করিতেছিল

> লো ছায়া সকল অঙ্কিত হই- যুবতীর সঙ্গে জলের জুণীড়া কি ? তাচা চ ঘাটের পাশে, কয়েকটি আমরা বুঝি না, আমরা জল নই। ^{থিনি} বুক্ক, লতায় লতায় একত্রে কথন রূপ দেখিয়া গলিয়া জল হইয়াছেন, জল পর্যান্ত শাথা লম্বিত তিনিই বলিতে পারিবেন। তিনিই ব জলবিহারিণী কুলকামিনী লিতে পারিবেন, কেমন করিয়া জল ক-

ল্মী তাড়নে তরঙ্গ তুলিয়া, বাছবিলম্বিত অলম্বার শিঞ্জিতের তালে, তালে তালে নাচে। হৃদয়োপরে গ্রন্থিত অল্জপুপের মালা দোলাইয়া, সেই তালে তালে নাচে। সম্ভরণ কুতৃহলী কুদ্র বিহঙ্গমটিকে দোলা-हेबा. সেই তালে তালে নাচে। যুবতীকে বেড়িয়া বেড়িয়া তাহার বাহুতে, কঠে, यक्त, क्रमस्य উकिसूकि मातिया, जन उत्रम তলিয়া, তালে তালে নাচে। আবার যু-वठी (कमन कलभी ভामाইशा निशा, गृह বায়ুর হত্তে তাহাকে সমর্গণ করিয়া, চি-বুক পর্যান্ত জ্বলে ডুবাইয়া, বিম্বাধরে জল শুরু করে; ব**ক্তু মধ্যে তাহাকে গ্রহ**ণ করে; হুর্ফাভিমুখে প্রেরণ করে; জল প্তন কালে বিষে২ শত হুর্য্য ধারণ করিয়া যুবতীকে উপহার দেয়। যুবতীর হস্তপদ স্ঞালনে জল ফোরারা কাটিয়া নাচিয়া हेर्फ, इलाइ श्रिह्माल পুবতীর হৃদয় নুতাকরে। ছুই সমান। জল চঞ্চল; এই ভু-वन ठाक्षना विश्वासिनी मिरशत रुम्य ଓ ठक्षन। ^{फि}र्ल मार्ग वरमना, गुवजी समराव ना। क करव करन वा गुवजीत क्रमरा खाग्री চিহ্ন অঙ্কিত করিতে পারিয়াছে? চিত্র অ-^{হিত} হয় না, কিন্তু উভয়েই ছায়া পড়ে। ত্নি সরিয়া যাও, জলের ছায়া মিলাইবে; যুবতীহৃদয়স্থ ছায়াও মিলাইয়া যাইবে।

পুক্ষরিণীর শ্রাম জলে স্বর্ণ রৌদ্র ক্রমে নিলাইয়া মিলাইয়া দেখিতে দেখিতে সব শ্যাম হইল—কেবল তাল গাছের অগ্রভাগ বর্ণপতাকার ন্যায় জ্বলিতে লাগিল।

অন্দরী বলিল, "ভাই সন্ধা। হইল, আর

এখানে না। চল বাড়ী যাই।"
শৈবলিনী। "কেহ নাই ভাই, চুপি
চুপি একটি গান গা না।"

স্থ। "ছর হ! পাপ! ঘরে চ।"

শৈ। "ঘরে যাব না লো সই!

আমার মননমোহন আস্চে ওই। হার! যাব না লো সই।"

স্থ। "মরণ আর কি? মদন মোহন ত ঘরে বোসে, সেই খানে চলনা।"

শৈ। "তাঁরে বল গিয়া, তোমার মদন-মোহিনী, ভীমার জলশীতল দেখিরা ডুবিয়া মরিয়াছে।"

স্থ। "নে এখন রম্ব রাখ্। রাভ হলো

—আমি আর দাঁড়াইতে পারি না। আবার
আজ কেমির মা বল্ছিল এদিগে কয়টা
গোরা এয়েছে।"

শৈ। "তাতে তোমার স্বামার ভয় কি?

স্থ। "আ মলো ভূইবলিস্ কি? ওঠ নহিলে আমি চলিলাম।"

শৈ। "আমি উঠবোনা— হুই যা।" স্থলরী রাগ করিয়া কলসী পূর্ণ করিয়া কূলে উঠিল। পুনর্কার শৈবলিনীর দিগে ফিরিয়া বলিল, "হাঁ লো সত্য সত্য তুই কি এই সন্ধ্যাবেলা একা পুকুরঘাটে গাকিবি না কি?"

শৈবলিনী কোন উত্তর করিল না;
অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইল। অঙ্গুলি নির্দেশাস্থশারে স্থন্দরী দেখিল, পুষরিণীর অপর পারে, এক তালর্ক্ষতলে,—
সর্বনাশ! স্থন্দরী আর কণা না কহিয়া

কক্ষ হইতে কলস ভূমে নিক্ষিপ্ত করিয়া উর্দ্ধানে পলায়ন করিল। পিতল ক-লস, গড়াইতে২, ঢক ঢক শব্দে উদরস্থ জল উদগীর্ণ করিতে করিতে, পুনর্কার বাপীজলমধ্যে প্রবেশ করিল।

স্থন্দরী তালবৃক্ষতলে একটী ইংরাজ দেখিতে পাইয়াছিল।

ইংরাজকে দেখিয়া শৈবলিনী হেলিল না ছলিল না—জল হইতে উঠিল না। কেবল বক্ষ পর্যান্ত জলমধ্যে নিমর্জন করিয়া, আর্দ্র বসনে কবরীসমেত মন্তকের আর্দ্ধভাগ মাত্র আর্ব্রত করিয়া, প্রাক্রর রাজীববৎ জলমধ্যে বসিয়া রহিল। মেঘ মধ্যে, অচলা সৌদামিনী হাসিল—ভীমার সেই শ্রামতরক্ষে এই স্বর্ণকমল ফুটিল।

স্থন্দরী পলাইয়া গেল, কেহ নাই। দে-থিয়া ইংরাজ ধীরেং, তালগাছের অন্তরালে অন্তরালে থাকিয়া, ঘাটের নিকট আসিল। শৈবলিনী কুটিল অথচ বিক্ষারিত ক-টাক্ষে, তাহাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

ইংরাজ, দেখিতে অল্লবরস্থ বটে। গুদ্দের বা শাক্র কিছুই ছিল না। কেশ ঈষং রক্ষাবর্ণ; চক্ষুওইংরাজের পক্ষে কৃষ্ণাভ। পরি-চ্ছেদের বড় জাক জমক; এবং চেন্ অঙ্গু-রীর প্রভৃতি অলম্কারের কিছু পারিপাট্য, ছিল।

হিংরাজ ধীরেং ঘাটে আসিয়া, জলের নিকট আসিয়া, বলিল,

"I come again fair, lady." শৈবলিনী বলিল,

''আমিত কতবার বলিয়াছি, আমি ও

ছাই বুঝিতে পারিনা।"

"Oh—ay—that nasty gibberish —I must speak it I suppose. হয় again আয়া হায়।"

শৈল। "কেন? যমের বাড়ীরুকি এই পথ?"

ইংরাজ না বুঝিতে পারিয়া কহিল, ''কিয়া বোলতা হ্যায়?''

শৈ। "বলি, যম কি তোমায় ভূনিয়া গিয়াছে?

ইংরাজ। "খন! John you mean? হম্জন্নেহি, হম্লরেন্।"

শৈ। "ভাল, একটা ইংরাজি কগা শিখ্লেম্, লরেন্স, মর্থে বাদর।"

रमरे मन्ता कारल रेमविन्नी **७व**॰ लखन ফষ্টরে কি কথোপকথন হইল, তাহা আম্ব স্বিস্তারে বলিব না। কথোপকথন সমাপ नारम लाउम करेत. এवः रेमवनिनी डेन्छ अर कारन किविशा (शल। लदक क ষ্ট্র, পুদ্রিণীর পাহাড হইতে অবতরণ করিয়া, আন বুক্ষতল হইতে অশ্যোচন করিয়া, তংপৃষ্ঠে আরোহণ পূর্বক টিবিয়ট নদীর তীরস্থ পর্বত প্রতিধ্বনি সহিত শ্রত গীতি স্মরণ করিতে করিতে চলিলেন। এক একবার মনে হইতে লাগিল, "সেই শীতল **দেশের তু**ষাররা**শির সদৃশ** যে মে^{রি} ফ্টুরের প্রণয়ে বাল্যকালে অভিভূত হইয়াছিলাম, এখন সে স্বপ্নের **(मगट्डिंग कि क्रिडिंग झरम ? जू**रात्रमती মেরি কি শিখারূপিণী উষ্ণদেশের স্বনরীর তুলনীয়া বলিতে পারিনা।"

আমরা ফষ্টরের মনের কথা বলিলাম, কিন্তু শৈবলিনীর মনের কথা বলিতে পারিলাম না। স্ত্রীলোকের মনের কথা কে বুঝিতে পারে? ফটর চলিয়া গেলে শৈবলিনী ধীরেই জল কলস পূর্ণ করিয়া কুন্তুকক্ষে বসস্তপ্রনার্ভ মেঘবং মন্দ্রপদে গৃহে প্রভাগিমন করিল। যথাস্থানে ভল রাখিয়া শ্যাগৃহে প্রবেশ করিল।

তথায় শৈবলিনীর স্বামী, চক্রশেখর ক্ষলাসনে উপবেশন করিয়া, নামাবলীতে ক্টিদেশের সহিত উভয় জাতু বন্ধন করিয়া, মৃৎপ্রদীপ সম্মুখে, তুলটে হাতে লেখা পৃতি পড়িতেছিলেন। আমরা যখনকার কথা বলিতেছি তাহার,পর একশত দশ বংসর অভীত হইয়াছে।

চক্রশেখরের বয়ংক্রম প্রায় চন্ধারিংশং। তাঁহার আকার দীর্ঘ, তত্পযোগী বলিষ্ঠ গঠন। মস্তক বৃহং, ললাট, প্রশস্ত, তত্পরি চক্রন রেখা।

শৈবলিনী গৃহ প্রবেশ কালে মনেই ভাবিতেছিলেন, "বর্থন ইনি জিজাসা করিবেন, কেন এত রাজ হইল তথন কি বলিব ?" কিন্তু শৈবলিনী গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলে, চক্রশেশ্বর কিছু বলিলেন না। তথন তিনি ব্রহ্মস্তের শান্তরভান্ধের অর্থ সংগ্রহে বাস্ত ছিলেন। শৈবলিনী হাসিয়া উঠিল।

তথন চক্রশেশর চাহিরা দেখিলেন, ^{বলিলেন}, "আজি এত অসমরে বিজ্ঞ কেন?"

ু^{শৈব}লিমী **বলিল, "আমি ভাবিতে**ছি

না জানি আমায় তুমি কত বকিবে ?''
চক্র: "কেন বকিব ?''

শৈ। "আমার পুকুর ঘাট হইতে আসিতে বিলম্ব হইয়াছে, তাই।"

চক্র। "বটেও ত—এখন এলে না কি? বিলম্ব হুইল কেন ?"

শৈ। "একটা গোরা আসিয়া ছিল।
তা, স্থলরী ঠাকুরঝি তথন ডাঙ্গায় ছিল,
আমায় ফেলিয়া দোড়াইয়া পলাইয়া আসিল। আমি জলে ছিলাম ভয়ে উঠিতে
পারিলাম না। ভয়ে একগলা জলে গিয়া
দাড়াইয়া রহিলাম। সেটা গেলে ভবে
উঠিয়া আসিলাম।"

চক্রশেশর অন্তমনে বলিলেন, "আর আসিও না।" এই বলিয়া আবার শাঙ্কর-ভাষ্যে মনোনিবেশ করিলেন।

রাত্রি অতাস্ত গভীরা হইল। তথনও
চন্দ্রশেষর, প্রমা, মায়া, ক্ষোট, অপৌরবেয়ত্ব, ইত্যাদি তর্কে নিবিষ্ট। শৈবলিনী।
প্রথামতঃ, স্বামীর অর ব্যক্তন, তাঁহার নিকট রক্ষা করিয়া, আপনি আহারাদি করিয়া পার্শ্বন্থ শ্যোপরি নিদ্রায় অভিভূত
ছিলেন। •এবিষয়ে চন্দ্রশেখরের অনুমতি
ছিল —অনেক রাত্রি পর্যাস্ত তিনি বিদ্যালোচনা করিতেন, অররাত্রে আহার ক্রিয়া শয়ন করিতে পারিতেন না।

সহসা সৌধোপরি হইতে পেচকের গভীর কণ্ঠ শ্রুত হইল। তখন, চক্রশেখর
অনেক রাত্রি হইয়াছে ব্ঝিয়া, পুতি বাঁধিলেন। সে সকল যথাস্থানে রক্ষা করিয়া,
আলস্য বশতঃ দণ্ডায়মান হইলেন। মুক্ত

বাতায়ন পথে কৌমুদীপ্রফুল প্রকৃতির শোভার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। বাতায়ন পথে সমাগত চন্দ্রকিরণ স্থপ্তস্থলরী শৈবলিনীর মুখে নিপতিত হইয়াছে ৷ চক্রশেথর প্রফুল-চিত্তে দেখিলেন, তাঁহার গৃহসরোবরে চ-ক্রের আলোতে পদ্ম ফুটিয়াছে। তিনি দাঁ-ডাইয়া, দাঁডাইয়া, দাঁডাইয়া, বহুক্ষণ ধরিয়া প্রীতিবিক্ষারিত নেত্রে, শৈবলিনীর অনিন্যা স্থব্দর মুখমগুল নিরীক্ষণ করিতে লাগি-লেন। দেখিলেন. চিত্রিত ধন্ম:খণ্ডবৎ নিবিড় কৃষ্ণ, ভ্রযুগতলে, মুদিত পদা কো-রক সদৃশ, লোচন পদা ছটি মুদিয়া রহি-য়াছে:--সেই প্রশস্ত নয়নপল্লবে, স্পকো-মলা সমগামিনী রেখা দেখিলেন। থিলেন ক্ষুদ্র কোমল করপর্ব নিদ্রাবেশে কপোলে গ্রস্ত হইয়াছে—বেন কুস্থম রাশির উপরে কে কুন্থম রাশি ঢালিয়া রাখি-য়াছে। মুখমগুলে করসংস্থাপনের কা রবে, স্কুমার্রসপূর্ণ তাবুলরাগরক ওঠাধর वेबिडिय इरेशा, युकाममुभ मञ्जरभ्या कि-ঞ্চিন্সাত্র দেখা যাইতেছে । একবার যেন. कि स्थ यश (मिथ्रा, स्था रेमविनी ঈষৎ হাসিল—যেন একবার, জ্যোৎস্নার উপর বিহাৎ হইল। আবার সেই মুখ-মণ্ডল পূর্ব্ববৎ স্বয়ুপ্তিস্থপ্তির হইল। সেই বিলাস চাঞ্চন্য শৃক্ত, স্বয়ুপ্তিস্থত্তির বিং-শতি বর্ষীয়া যুবতীর প্রফুল মুখমগুল দেখিয়া हल्राभिथरतत हरक अक्ष्मल वहिल। हला-শেধর অধিক বরদে দারপরিগ্রহ করিয়া-প্রথম বয়স অধ্যয়নে গিয়াছিল –বিবাহ না করিয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন ক

রিবেন—এই কল্পনা করিরাছিলেন। অক
মাৎ, কোন অরপ্যে এই প্রাক্তর কুমুমাটি
দেখিতে পাইরা, একবার মাত্র রূপভ্ষার
বশীভূত হইরা, শৈবলিনীকে বিবাহ করিরা
ছিলেন। বিবাহ করিলে পর, যেমন অস্থুর হইতে দিনেং বাড়িয়া মহার্ক্ষ উৎপর
হয়, সেইরূপ শৈবলিনীর উপর চক্রশেখরের
ক্রেহ দিনেং বাড়িয়া উঠিল। সে যে শৈবলিনীর অতুলিত সৌন্দর্য্য গুলে হইল, এমত নহে। সে চক্রশেধরের অভাব গুলে।
সে ক্রেহ চক্রশেধরের হৃদ্য মধ্যে দৃচ্তর
বদ্ধ্ন।

চক্রশেথর, শৈবলিনীর স্বযুপ্তিস্থান্থর মৃথমগুলের স্থন্দর কাস্তি দেখিয়া অঞ্-त्याहन कतित्वन,। ভावित्वन, "श्रा কেন আমি ইহাকে বিবাহ করিয়াছি। এ কুম্বম রাজ মুকুটে শোভা পাইত-শাস্ত্রাফু-শীলনে বাস্ত ভ্রাহ্মণ পণ্ডিতের কুটীরে এ রত্ন আনিলাম কেনং আনিয়া, আমি স্বুখী হই য়াছি. সন্দেহ নাই। কিন্তু শৈবনিনীর তাহাতে কি স্থপ? আমার যে বরুস, তা-হাতে আমার প্রতি শৈবলিনীর অমুরাগ অসম্ভব-অথবা আমার প্রণয়ে তাহার थागुका का निवाद्यात मञ्जावना नारे। বিশেষ, আমিত সর্মদা আমার গ্রন্থ লইয়া বিব্ৰত; আমি শৈবলিনীর স্থপ কখন ভাবি? व्यामात श्रष्ट श्रिल जुलिया পाড़िया, ^{এমন} বিংশতিবর্বীরার কি স্থণ্ আমি নিতান্ত আত্মস্থপরাদ্ধ—সেই জন্তই ইহাকে বিবাহ করিতে প্রবৃত্তি **হইরাছিল।** একণে আমি কি করিব? এই ক্লেশসঞ্চিত পুস্তক রাশি

জলে কেলিরা দিয়া আসিরা, রমণীমুখপদ্ম কি ইহজন্মের সারভূত করিব? ছি! ছি! তাহা পারিব না। তবে কি এই নিরপ-রাধিনী শৈবলিনী আমার পাপের প্রায়-শিত করিবে? এই স্কুমার কুস্থমকে কি অভ্গ যৌবনতাপে দগ্ধ করিবার জন্মই বৃত্তাত করিরাছিলাম ?"

এইরূপ চিস্তা করিতে২ চক্রশেখর আ-হার করিতে ভূলিয়া গেলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ। দলনী বেগম।

বাদালা বেহার ও উড়িয়ার অধিপতি. নবাব আলিজা মীর কাসেম খা, মুঙ্গেরে বসতি করিতেন। তাঁহার হুর্গমধ্যে প্রবেশ করি। তথায় অন্ত:পুরমধ্যে, একটি প্রকো-ঠের ভিতর, খাজা সরা দিগের প্রহরা অ-তিক্রম করিয়া, প্রবেশ করি। রাত্রির প্রথম যাম মাত্র অতীত হইয়াছে। প্রকোষ্ঠ মধ্যে, স্থবঞ্জিত হর্মাতলে, স্থকোমল গালি-চার বিছানা। রম্ভত দীপে গন্ধ তৈলে জ্ঞা-লিত, **আলোক জ্ঞালিতেছে। স্থগন্ধ** এবং কুম্মদামের ছাবে গৃহ পরিপুরিভ হইয়াছে। কিঝাবের উপাধানে কুদ্র মন্তকটি বি-গুত্ত করিয়া একটি ক্ষুদ্রকায়া বালিকা-ফতা ব্বতী শন্ত্রন করিয়া গুলেস্ত**া** পড়িবার ^{জন্ম} বন্ধ পাইতেছে। যুবতী সপ্তদশ বর্ষীরা, কিন্তু **থর্কারুতা বলিকার স্থায় স্থকু**মার। গুলেন্ত'৷ পড়িতেছে, এবং এক একবার উঠিয়া চাহিয়া দেখিভেছে, এবং আপন ^{মনে} কভই কি বলিতেছে। কখন বলি-

তেছে " এখনও এলেন না কেন?" আ-বার বলিতেছে "কেন আসিবেন? শতদাসীর মধ্যে আমি একজন দাসীমাত্র, আমার জস্ত এতদুর আসিবেন কেন ?" বালিকা আবার গুলেন্ত"। পড়িতে প্রবৃত্ত হইল। আবার অন্নদুর পড়িয়াই, বলিল, "ভাল লাগে না। ভাল নাই আন্থন, আমাকে শ্বরণ করিলেই ত আমি যাই। তা আমাকে মনে পড়িবে কেন? আমি শতদাসীর মধ্যে একজন বৈ ত নই।" আবার গুলেস্ত্রা পড়িতে আ-तस्र कतिन, जावात शुक्रक एकनिन, वनिन. "ভাল. ঈশ্বর কেন এমন করেন? একজন কেন আর এক জনের পথ চেয়ে পড়িয়া থাকে ? যদি তাই ঈশ্বরের ইচ্ছা, তবে যে যাকে পায় সে তাকেই চায় না কেন ? যাকে না পায় তাকে চায় কেন? আমি লতা হইয়া শালরক্ষে উঠিতে চাই কেন?'' তখন যুবতী, পুস্তক ত্যাগ করিয়া, গাত্রোত্থান করিল। নিৰ্দোষ গঠন ক্ষুদ্ৰ মন্তকে লম্বিত ভুজঙ্গ-রাশি তুল্য নিবিড় কুঞ্চিত কেশ ভার তুলিল —স্বৰ্ণ খচিত স্থুগন্ধ বিকীৰ্ণ উজ্জ্বল উত্তরীয় ত্লিল—তাহার অঙ্গ সঞ্চালন মাত্র গৃহমুধ্যে যেন রূপের তরঙ্গ উঠিল। অগাধ সলিলে যেমন চাঞ্চল্য মাত্রে তরঙ্গ উঠে, তেমনি তরঙ্গ উঠিল।

তখন, স্থন্দরী এক ক্ষুদ্র বীণা লইরা তাঁ-হাতে ঝন্ধার দিল, এবং ধীরেং, অতি মৃত্-স্বরে, গীত আরম্ভ করিল—যেন শ্রোতার ভয়ে ভীতা হইরা গারিতেছে। এমত স-ময়ে নিকটস্থ প্রহরীর অভিবাদন শব্দ এবং বাহকদিগের পদধ্বনি তাহার কর্ণরন্ধে প্রবেশ করিল। বালিকা চমকিয়া উঠিয়া, ব্যস্ত হইয়া দ্বারে গিয়া দাড়াইল। দেখিল, নবাবের তাঞ্জাম। নবাব মীর কাদেমজানি খাঁ তাঞ্জাম হুইতে অবতরণ পূর্ব্বক, এই গুহমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

নবাব আসন গ্রহণ করিয়া, বলিলেন, "দলনী বিবি কি গীত গায়িতেছিলে যুবতীর নাম বোধ হয় দৌলতউয়েসা। নবাব
তাহাকে সংক্ষেপার্থ "দলনী" বলিতেন।
এজন্ত পৌরজন সকলেই "দলনী বেগম"
বা "দলনী বিবি" বলিত।

দলনী লজ্জাবনতম্থী হইরা রহিল।
দলনীর ছর্ভাগ্য ক্রমে নবাব বলিলেন,
"তুমি বাহা গায়িতেছিলে, গাও আমি শুনিব।"

তথন মহা গোলঘোগ বাঁধিল। বীণার তার অবাধ্য হইল-কিছতেই বে-স্থর সারে না। বীণা ফেলিয়া দলনী বে-शना नरेन, त्वराना ७ त्वस्ता वनित्व ना शिल, त्वाथ इरेल। नवाव विल्लन, "इ-ইয়াছে, তুমি উহার সঙ্গে গাও।" তা-शार्टंड, मलनीत भारत इहेल राज नवाव मत्न कतिशाष्ट्रम, मलनीत ऋत द्वाध नाई। তারপর,—তারপর, দলনীর মুথ ফুটিল না! पननी कछ मूथ कृषाहेट एछ। कतिन, कि-ष्ट्रैटिंडे पृथ कथा **छनिल ना**—किছूटिंडे कृषिन ना! मूथ, कारहे कारहे. कारहे ना। মেঘাচ্ছল দিনে স্থলকমলিনীর স্থায়, মুখ ফোটে ফোটে, ফোটে না। ভীরস্বভাব কবির, কবিতা কুস্থমের ভায়, মুখ ফোটে ফোটে, ফোটে না। মানিনী স্ত্রীলোকের

মানকালীন কণ্ঠাগত প্রণয়সম্বোধনের স্থায়, ফোটে ফোটে, ফোটে না।

তথন দলনী সহসা বীণা ত্যাগ করিয়া বলিল, ''আমি গান্বিব না।''

নবাব বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন ? রাগ না কি ?'।

দ। "কলিকাতার ইংরাজেরা যে বাদা বাজাইয়া গীত গায়, তাহাই একটি আনা ইয়া দেন, তবেই আপমার সমক্ষে পুন-র্কার গীত গায়িব, নহিলে আর গায়িব না।"

মীরকাসেম হাসিয়া বলিলেন, যদি "সে পথে কাঁটা না পড়ে তবে অবশ্র দিব।" দ। "কাঁটা পড়িবে কেন?'"; নবাব ছঃখিত হইয়া বলিলেন, "বুঝি তাহা দিগের সঙ্গে বিরোধ উপস্থিত হয়। কেন তুমি সে সকল কথা শুন নাই?"

" গুনিয়াছি' বলিয়া দলনী নীরব হইল। মীরকাদেন জিজ্ঞাসা করিলেন, "দলনী বিবি, অক্সমনা হইয়া কি ভাবিতেছ ?"

দলনী বলিল, "আপনি একদিন বলি য়াছিলেন, যে, যে ইংরাজদিগের সঙ্গে বি-বাদ করিবে, সেই পরাজিত হইবে—তবে কেন আপনি তাহাদিগের সঙ্গে বিবাদ করিতে চাহেন;— আমি বালিকা, দাসী, এসকল কথা আমার বলা নিতান্ত অস্তাম, কিন্তু বলিবার একটি অধিকার আছে। আপনি অনুগ্রহ করিয়া আমাকে ভাল বাসেন।"

নবাব বলি**রেন, "সেকথা স**ত্য দ-লনী—আমি তোমাকে ভালবাসি। ^{তো} পরামর্শ দেয় ?"

মাকে যেমন ভালবাসি, আমি কখন দ্রীজাতিকে এরপ ভালবাসি নাই, বা বাসিব বলিয়া মনে করিনাই।"

দলনীর শরীর কণ্টকিত হইল। দলনী অনেকক্ষণ নীরব হইরা রহিল—তাহার চক্ষে জল পড়িল। চক্ষের জল মুছিরা বলিল,

"যদি জানেন যে ইংরাজের বিরোধী
হইবে, সেই পরাভূত হইবে, তবে কেন
ভাহাদিগের সঙ্গে বিবাদ করিতে প্রস্তত
হইয়াছেন?"

মীরকাসেম কিঞ্চিৎ মৃত্তরস্বরে কহি লেন, "আমার আর উপায় নাই। তৃমি নিতান্ত আমারই এইজন্ত তোমার দাকাতে বলিতেছি, আমি নিশ্চিত জানি এ বিবাদে আমি রাজ্যভ্রন্থ হইব, হয়ত প্রাণে নর হ-ইব। তবে কেন যুদ্ধ করিতে চাই ? ইংরা-জেরা যে আচরণ করিতেছেন, তাহাতে তাঁহারাই রাজা, আমি রাজা নই। যে রাজ্যে আমি রাজা নই, সে রাজ্যে আমার প্রোজন ? কেবল তাহাই নহে। তাঁ-शत तत्न, 'ताका चामता, किंद्ध श्रका পীড়নের ভার তোমার উপর। তুমি আ-মাদিগের হইয়া প্রভাপীড়ন কর।' কেন আমি তাহা করিব ? যদি প্রজার হিতার্গ রাজ্য করিতে না পারিলাম, তবে দে রাজ্য ত্যাগ করিব—অনর্থক কেন পাপ ও কল-^(के व) जो शहेर १ श्रामि स्मिताक डेस्नोला निह—ता मीत्रकाफत्र अनिह।"

দলনী মনে২ বাঙ্গালার অধীখরের শত২ প্রশংসা করিল। বলিল, "প্রাণেখর! আপনি বাহা বলিলেন, তাহাতে আমি
কি বলিব? কিন্তু আমার একটি ভিক্ষা
আছে। আপনি স্বয়ং যুদ্ধে যাইবেন না।"
মীর কা। "এবিষয়ে কি বাঙ্গালার
নবাবের কর্ত্তব্য যে স্ত্রীলোকের পরামর্শ
শুনে ? না বাণিকার কর্তব্য যে এবিষয়ে

দলনী অপ্রতিভ হইল, ক্ষুগ্ধ হইল।
বলিল, "আমি না বৃঝিয়া বলিয়াছি অপরাধ মার্জনা করুন। স্ত্রীলোকের মন
সহজে বৃঝেনা বলিয়াই এসকল কথা বলিয়াছি। কিন্তু আর একটি ভিক্ষা চাই ?"
"কি ?"

"আপনি আমাকে যুদ্ধে সঙ্গে লইরা যাইবেন ?"

"কেন, তুমি যুদ্ধ করিবে না কি ? বল, গুরগণ খাঁকে বরতরফ করিয়া তোমায় বাহাল করি ?"

দলনী আবার অপ্রতিভ হইল, কথা কহিতে পারিল না। মীরকাসেম, তখন সম্মেহভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন যাইতে চাও?"

"আপনার সঙ্গে থাকিব বলে।" মী-রকাসেম অস্বীকৃত হইলেন। কিছুতেই সন্মত হইলেন না।

দলনী তথন ঈষৎ হাসিয়া কহিল, "জাঁ-হাপনা! আপনি গণিতে জানেন, বলুন দেখি আমি যুদ্ধের সময়ে কোথায় থা-কিব ?"

মীরকাসেম হাসিয়া বলিলেন, "তবে কলমদান দাও।" দলনীর আজ্ঞাক্রমে পরিচারিকা স্থবর্ণ নির্ম্মিত কলমদান আনিয়া দিল।

মীরকাসেম হিন্দুদিগের নিকট জ্যোতিষ
শিক্ষা করিয়াছিলেন। শিক্ষামত অঙ্ক
পাতিরা দেখিলেন। কিছুক্ষণ পরে, কাগজ দ্রে নিঃক্ষিপ্ত করিয়া, বিমর্ষ হইয়া
বসিলেন। দলনী জিজ্ঞাসা করিল "কি
দেখিলেন?"

মীরকাদেম বলিলেন, "যাহা দেখিলাম, তাহা অত্যন্ত বিশ্বয়কর। তুমি ভনিও না।"

নবাব তখনই বাহিরে আসিয়া মীরমুনসীকে ডাকাইয়া আজ্ঞা দিলেন, যে "মুরশীদাবাদে একজন হিন্দু কর্মচারীকে পর ওযানা দাও যে মুরশীদাবাদের অনতিদ্রে বেদ্রাম নামে স্থান আছে। তথায় চক্রশেখর
নামে এক বিদ্বান ব্রাহ্মণ বাসকরে। সে
আমাকে গণনা শিখাইয়াছিল। তাহাকে
ডাকাইয়া গণাইতে হইবে, যে যদি সম্প্রতি
ইংরাজদিগের সহিত যুদ্ধারম্ভ হয়, তবে
যুদ্ধকালে এবং যুদ্ধ পরে, দলনী বেগম
কোথায় থাকিবে ?"

भीत्रभूनमी जाशहे कतिन। ।

তৃতীয় পরিচেছদ। লরেন্স ফইর।

বেদ গ্রামের অতি নিকটে প্রন্দরপুর নামক গ্রামে ইউইণ্ডিয়া কোম্পানির রেশ-মের একটি কুদ্র কুঠিছিল। লরেন্স কষ্টর তথার ফাকটর বা কুঠিয়াল। লরেন্স অল্প

वंत्रतम स्मित्र कष्ट्रेटतत व्यवत्राकाष्क्रांत हु। শাস হইয়া, ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানির চাক্তি স্বীকার ক্রিয়া বাঙ্গালার আসিয়াছিলেন। এখনকার ইংরাজদিগের ভারতবর্ষে আদি লে যেমন নানাবিধ শারীরিক রোগ জন্মে তখন বাঙ্গালার বাতাসে ইংরাজদিলে অর্থাপহরণ রোগ জন্মিত: ফট্র অলু কালেই সে রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন। স্থতরাং মেরির প্রতিমা তাঁহার মন হঠতে দুর হইল। একদা তিনি প্রয়োজন _ব শতঃ বেদগ্রামে গিয়াছিলেন—ভীমা প্র রিণীর জলে প্রকৃন্ন পদ্ম স্বরূপা শৈবলিনা তাঁহার নয়ন পথে পডিল। শৈবলিনী গোরা দেখিয়া পলাইয়া গেল; কিন্তু ফ ষ্টর ভাবিতে ভাবিতে কুঠিতে ফিরিয়া গেলেন। ফটুর ভাবিয়া ভাবিয়া সিদ্ধার করিলেন যে কটা চক্ষের অপেক্ষা কান চকু ভালু, এবং কটা চুলের অপেকা কাল চল ভাল। অকমাৎ তাঁহার মারণ হুইল যে সংসার সমুদ্রে স্ত্রীলোক তরণী স্বরূপ —সকলেরই সে আশ্রয় গ্রহণ করা কর্ত্ব —যে সকল ইংরাজ এমেশে আসিয়া, পু-রোহিতকে ফাকি দিয়া, বাঙ্গালী স্থলরীকে এ সংসারের সহায় বলিয়া গ্রহণ করেন, তাঁহার মন্দ করেন না। অনেক বাঙ্গালির মেয়ে. ধনলোভে ইংরাজ ভজিয়াছে,— শৈবলিনী কি ভজিবে নাণ ফটর ক্টির কারকুনকে সঙ্গে করিয়া আবার বেদগ্রামে व्यामिया वनमस्या नुकारेया तहितन। কারকুন শৈবন্ধিনীকে দেখিল—তাহার গৃহ দেখিয়া আসিল।

বাঙ্গালির ছেলে মাত্রেই ছুছু নামে ভর পার, কিন্তু একটি একটি এমন নই বালক আছে যে ছুছু দেখিতে চাহে। শৈবলিনীর সেই দশা ঘটল। শৈবলিনী, প্রথমং তংকালের প্রচলিত প্রথামুসারে, ফইরকে দেখিরা উর্জ্বাসে পলাইত। পরে কেহ তাহাকে বলিল, "ইংরাজেরা মনুষ্য ধরিয়া সদ্য ভোজন করে না—ইংরাজ অতি আশ্রুয়া জন্তু—একদিন চাহিয়া দেখিও।" শৈবলিনী চাহিয়া দেখিলেন—দেখিলেন ইংরাজ তাঁহাকে ধরিয়া সদ্য ভোজন করিল না। সেই অবধি শৈবলিনী ফইরকে দেখিরা পলাইত না—ক্রমে তাঁহার স্বিত্ত কথা কহিতেও সাহস করিমাছিল, তাহাও পাঠক জানেন।

অন্তক্ষণে শৈবলিনী ভূমগুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল—অন্তভক্ষণে চক্রশেথর তাঁহার পাণি গ্রহণ করিয়াছিলেনু। শৈবনিনী যাহা তাহা ক্রমে বলিব, কিন্তু সে যাই হউক জাতি, কুল, ধর্ম পরিত্যাগে সে অসমর্থা। ফপ্তরের বত্ব বিফল হইল। পরে অকস্মাৎ কলিকাতা হইতে ফ্রিরের প্রতি আজ্ঞা প্রচার হইল মে প্রকলরপুরের কুঠিতে অন্ত ব্যক্তি নিযুক্ত হইয়াছে, ভূমি শীঘ্র কলিকাতায় আমিবে। তোমাকে কোন বিশেষ কর্ম্মে নিযুক্ত করা যাইবে।" যিনি কুঠিতে নিযুক্ত হইয়াছিলেন, তিনি এই আজ্ঞার সঙ্গে সংক্ষম আমিয়া উপস্থিত হইলেন। ফপ্তরেকে স্বাধ্য ক্রিকাতা যাত্রা করিতে হইল।

শৈবলিনীর রূপ ফ্টবের চিত্ত অধিকার

করিয়াছিল। रंपिश्चितन. শৈবলিনীর আশা ত্যাগ করিয়া বাইতে হয়। এই সময়ে যে সকল ইংরাজেরা বাঙ্গালায় বাস করিতেন, তাঁহারা ছুইটি মাত্র কার্য্যে অ-ক্ষম ছিলেন। তাঁহারা লোভ সম্বরণে অক্ষম, এবং ারাভব স্বীকারে অক্ষম। তাহারা কখনই স্বীকার করিতেন না যে **व कार्या शांत्रिमाम ना-नित्रस्ट इ उन्नाई** ভাল। এবং তাঁহারা কথনই স্বীকার করিতেন না, যে এ কার্য্যে অধর্ম্ম আছে. অতএব অকর্ত্তব্য। বাঁহারা ভারতবর্ষে প্রথম ব্রিটেনীয় রাজ্য সংস্থাপন করেন, তাহাদিগের স্থায় ক্ষমতাশালী এবং পা-পিষ্ঠ মহ্য্যসম্প্রদায় ভূমগুলে কখন দেখা (प्रयुक्ताई)।

লরেন্স ফট্টর সেই প্রকৃতির লোক।
তিনি লোভ সম্বরণ করিলেন না—বঙ্গীয়
ইংরাজদিগের মধ্যে তথন ধর্ম শব্দ লুগু
হইয়াছিল। সাধ্যাসাধ্যও বিবেচনা করি-লেন না। মনে২ বলিলেন, "Now or never!"

এই ভাবিয়া, যে দিন কলিকাতায় যাঁতা করিবেন, তাহার পূর্ব্ব রাতে সন্ধ্যার পর শিবিকা, বাহক, কুঠির কয়জন বরকলাজ লইয়া সশস্ত্রে বেদগ্রাম অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

সেই রাত্রে বেদগ্রামের বাসীরা সভয়ে ভানিলেন যে চক্রশেখরের গৃহে ডাকাইতি হইতেছে। চক্রশেখর সে দিন গৃহে ছিলন না, মুরশিদাবাদ হইতে রাজকর্মনির সাদর নিমন্ত্রণ পত্র প্রাপ্ত হইয়া তা

থার গিরাছিলেন—অদ্যাপি প্রত্যাগমন
করেন নাই। গ্রামবাসীরা চীৎকার
কোলাহল, বন্দুকের শব্দ, এবং রোদন
ধ্বনি শুনিরা শয্যা ত্যাগ করিয়া বাহিরে
আসিয়া দেখিল, যে চন্দ্রশেখরের বাড়ী
ডাকাইতি হইতেছে—অনেক মশালের
আলো। কেহ অগ্রসর হইল না। তাহারা দুরে দাঁড়াইয়া দেখিল যে বাড়ী

ডাকাইতের। একেং নির্গত হইল। বিশ্বিত হইরা দেখিল যে কয়েকজন বাহকে একথানি শিবিকা স্কন্ধে করিয়া গৃহ হাইতে বাহির হইল। শিবিকার দার রুদ্ধ— সঙ্গে পুরন্দরপুরের কুঠির সাহেব! দে-খিয়া সকলে সভয়ে নিন্তন্ধ হইরা সরিয়া দাডাইল।

দস্থাগণ চলিয়া গেলে প্রতিবাসীরা গৃহ
মধ্যে প্রবেশ করিল। দেখিল, দ্রবা
সামগ্রী বড় অধিক অপহত হয় নাই—
অধিকাংশই আছে। কিন্তু শৈবলিনী
নাই। কেহং বলিল, "সে কোথার

লুকাইরাছে, এখনই আসিবে।" প্রা-চীনেরা বলিল, "আর আসিবে না— আসিলেও চক্রশেধর তাহাকে আর ঘরে লইবে না। যে পালকী দেখিলে, এ পালকীর মধ্যে সে গিয়াছে।"

যাহারা প্রত্যাশা করিতেছিল যে শৈবলিনী আবার ফিরিয়া আসিবে, তাহারা
দাঁড়াইয়া, দাঁড়াইয়া, শেষে বসিল। বসিয়া বসিয়া, নিজায় চূলিতে লাগিল।
চুলিয়া চুলিয়া, বিরক্ত হইয়া উঠিয়া গেল।
শৈবলিনী আসিল না।

স্থানর নামে যে যুবতীকে আমরা প্রথমে পরিচিতা করিয়াছি, সেই সকলের শেষে উঠিয়া গেল । স্থানরী চন্দ্রশেখ-রের প্রতিবাসিনীর কন্যা, সম্মন্ধে তাঁহার ভগিনী, শৈবলিনীর স্থী। আবার তাহার কথা উল্লেখ করিতে হইবে বলিয়া, এ স্থলে এপরিচয় দিলাম।

স্থন্দরী বসিয়া বসিয়া, প্রভাতে গৃহে গেল। গৃহে গিয়া কাঁদিতে লাগিল।



স্বপ্ন প্রয়াণ।

প্রথম সর্গ। ।

মনোরাজ্য প্রয়াণ।

স্থাপ্তিতে ডুবিয়া গেল জাগরণ সাগর-সীমায় যথা অন্তথায় জ্বলন্ত তপন। স্থাপন রমণী, আইল জ্মনি, নিঃশব্দে যেমন সন্ধ্যা করে প্লাপ্ণ।

স্থকোনল চরণ-কমল ছটি
ছোঁয় কি না ছোঁয় মাটি, আঁচল ধরায়
পড়ে লুটি'।
করে পক্ষমূল, করে হুল ছল,
অলসিত আঁখি সম আধো আধো ফুটি'॥

কৰির শিষ্করে গিয়া ধীরে ধীরে ছুঁগাইল শতদল মুখে চক্ষে নাসিকার শিরে পরশের বসে, নোহ-বন্ধ খনে, অচেতন কবির চেতন আসে ফিরো॥

কবিবর নাহি জানে কোণা রর!
কাণে ভয়, ক্ষণেকে সাহস হয়, ক্ষণেকে
বিষ্ময়!
কিছুকাল পরে, আকুল, অন্তরে,
সার্থিরে নির্থিয়া সম্বোধিয়া কয়।।

অচেতন চেতন ! যুমস্তে জাগা।
সকলি বিচিত্র স্থপনের কাগু। গোড়া নাই
আগা।
স্থপ্নের রূপায়, অস্কে আঁথি পায়
ক্রথগ্যে ফাঁপিয়া উঠে দ্বিত অভাগা।।

"কোথার গো সারপি! তোমারে ধন্ত!
নাহি দিক্ বিদিক্ অগম্য শৃত্য, হেথার
কিজন্ত!
কহিছ না কথা, এ কেমন প্রথা,
চাও গো আমার পানে হইয়া প্রসর॥"

ছায়। রূপা রমণী স্থগোগ ভাবি
কবির মনোমন্দিরে পুলি দিল রহস্তের
চাবি।
দেখিতে দেখিতে, অমনি চকিতে,
আলোকের পথ দিয়া রথ এ'ল নাবি'

কিবা রাসগুচ্ছ বাগাইয়া ধরি
চাহিল কবির পানে, মনোরাসকাড়িয়া,
স্থলরী!
পরে গুণধরে, ফেলিল ফাঁফরে
''কি জিজ্ঞাসিতেছ'' বলি মৌন পরি হরি।

মনোরথ নাম তার, কামচারী:

. সারোহিল তাহে কবি তন্ত্রার হইরা
আক্রাকারী।
অমনি বিমান, করে গাত্রোখান,
চালায় সারথী হয়ো করনা কুমারী।।

কেবা আর কাহারে করে জিজ্ঞাস। !
স্তব্ধ-পুলকিত চ্ছবি কবিবর ! মুখে ।
নাই ভাষা !
জিজ্ঞাসী। যা কিছু, পড়ি রহে পিছু,
হৈরিতে বদন বিধু আঁথির পিপাসা ॥

দেখিতে না দিয়া কোথা কোন্ স্থান,
বিপুল ধরার ধরা এড়াইয়া চলিল
বিমান।
গিরিসব তায়, ভূতলে মিশায়
শমুদ্র হইরা কুদ্র লভিল নির্কাণ।।

কোপা গেল কবির বাক্য-বিভব! আনন্দের হিলোলে ভাষিয়া গেল মুহুর্ত্তে সেসব! ভয় আসি, কয় "স্বপ্ন এ ত নয় ?" কবি কহে "স্বপ্ন নহে, এ দেখি বাস্তব!" ''সেই চাঁদ বদন স্থার খনি! সেই আঁখি, জীবিতের মরণ, মৃতের সঞ্জীবনী। অক্ল পাথারে ফেলিয়া আমারে কোথা লুকাইয়া ছিলে বল মোরে ধনি!

কতকাল পরে আজি ভাগ্যোদয়!
পূর্ব্বে সে যখন তুমি দেখা দিতে, সে
এক সময়!
জাগিছে সে সব, হৃদে অভিনব,
যতনের বস্তু সেয়ে বচনের নয়।

"বেড়া'তাম কত খুদিতে হাদিতে বারেক না মনে হ'ত, পরিচয় তব জিজ্ঞাদিতে। শুধু জানিতাম, কলপনা নাম নব নব সাজি সাজ, ছলিতে আদিতে।।

"এখন আবার, একি চমংকার!
রথ লয়্যে আসিয়াছ সারপিরধরিয়া
আকার!
অখ—তেজে ভরা, মৃহ হত্তে মরা,
চাক্নতার কাছে আর দর্প খাটে কার!

" যাইতেছ কোথায় তা' বল শুনি'';
''মনোরাজ্যে যাইতেছি '' হাস্তমুখে
কহিল তরুণী।
শুনি মনোরাজ্য, করি শিরোধার্য্য
''লয়ে চল লয়ে চল" বলি' উঠে শুণী॥

তোমা সঙ্গে, তথায় না যা'ব যদি,
কেন তবে এতেক সাধ্য-সাধনা শৈশ্ব
অবধি
অই মম জপ, অই মম তপ,
অই দিকে ধায় সদা বাসনার নদী॥

"মনোরাজ্য নামটি মধুতে ভরা!
ফুটে যথা পারিজাত বিচরে গন্ধর্ম
অপ্ররা।
দলি' স্বর্ণরেণ, চরে কাম ধেনু,
করতক স্থচাক ছায়ায় ছায় ধরা॥

''মনোবাঞ্চা প্রিবে তপায় গিয়া। । মিলিবে সে স্থানিধি সদা চিস্তা বাহার লাগিয়া। ধরাতল-রূপ ছাড়ি অব্রুক্প এইবার বাঁচিব নিশ্বাস তেয়াগিয়া॥'

কবিবর বচন করিতে শাঙ্গ,
কল্পনা মধুরহাসি' হরি' লয়ে হরিণ অপান্ত,
শিণিল আয়াসে, লোলদিন রাসে,
তেকে গরবিয়া উঠি ধাইল তুরঙ্গ॥

মনোরাজ্য ক্রমে হৈল সন্নিক্ট,
দ্র হৈতে মনে লম্ম শোভে যেন চিত্র
অকপট।
গিরি নদী বন হর্দ্ম্য স্থপোভন
স্তরে স্তরে শোভাকরে দিগভের পট।।

সন্মুখে তোরণ-যার শৃক্রধমু; ভিতরে সরসী হাসে চন্দ্রাভাসে পুলব্বিত-তমু।

খন ৰনজ্ছায়, কজ্জলের প্রায়, তীরে যথা নীরে তথা ভেদ নাহি অণু।।

থামিল তুরঙ্গ রাজি ক্ষণ পরে "নাম' কবি এই খানে'' কল্পনা কহিল স্থাস্থরে। প্রকৃল্ল অস্তরে, কবি অবভরে,

প্রকৃল্ল অন্তরে, কবি অবতরে, নামে বালা মরাল নিন্দিত পদভরে॥ "রম্য এযে উপবন" কছে কবি তখন
ফিরাইয়া নয়ন, চৌদিক্ পানে।
'পুষ্পানতা মিলি জুলি, সমীরে হেলিত্রলি,
করিছে কোলাকুলি অভেদ্ধ প্রাণে॥

পথ দিব্য দেখা যায়, জ্যোৎস্নার ক্লপায়; হেলিয়া তব্দ, তায়, ছায়া বিছায়। নিকুঞ্জে ডাকিছে পিক, নিভৃত চারি দিক নয়ন অনিমিক, ফিরান' দায়।।

- CONTRACTOR

গৰ্দভ ৷

হে গৰ্মভ ! আমার প্রদত্ত, এই নবীন তুল সকল ভোজন করুন্। ১।

আমি বহুযদ্ধে, গোবংসাদিন অগম্য প্রান্তর সকল হইতে, নবজলকণানিসেক মুরভি তৃণাগ্রভাগ সকল, আহরণ করিয়া মানিয়াছি, আপনি স্থন্তর বদনমগুলে গ্রহণ করিয়া, মৃক্তানিশিত দক্তে ছেদন পূর্মক আমার প্রতি ক্লপাবান্ হউন।

হে মহাভাগ! আপনার পূজা করিব ইচ্ছা হইয়াছে, কেননা আপনাকেই সর্বত্ত দেখিতে পাই। অত্তাব হে বিশ্বব্যাপিন্! আমার পূজা গ্রহণ করুন্।

আমি পূজ্য ব্যক্তির অন্ত্সন্ধানে প্রবৃত্ত ^{হইরা}, নানা দেশে নানা স্থানে পরিভ্রমণ ^{করিরা} দেখিলাম, আপনি সর্ব্বত্তই বদিয়া আছেন, সকলেই আপনার পূজা করি-

তেছে। অতএব হে দীর্ঘকর্ণ আমারও পূজা গ্রহণ করুন।

হে গর্দভ! কে বলে ভোমার পদগুলি ক্ষুদ। সেখানে সেখানে ভোমারই বড় পদ, দেখিয়া থাকি। তুমি উচ্চাদনে বিসিয়া, স্তাবকগণে পরিবৃত হইয়া, মোটাং ঘাসের আঁটি থাইয়া থাক। লোকে ভোমার শ্রবণুক্তিয়ের প্রশংসা করে।

তুমিই বিচার সনে উপবেশন করিয়া,
মহাকর্ণন্ন ইতন্ততঃ সঞ্চালন করিতেছ।
তাহার অগাধ গহরর দেখিতে পাইমা,
উকীল নামক কবিগণ নানাবিধ কাব্যরস
তন্মধ্যে ঢালিয়া দিতেছে। তথন তুমি
শ্রবণতৃপ্তিস্থাধ্য অভিভূত হইয়া নিদ্রা গিয়া
থাক।

হে বৃহন্মুগু! তথন সেই কাব্যরসে আ-

জীভূত হইরা, তুমি দরামর হইরা, অসীম দরার প্রভাবে রামের সর্বস্ব শ্রামকে দাও, শ্রামের সর্বস্ব কানাইকে দাও; ভোমার দরার পার নাই।

হে রঞ্জকগৃহভূষণ ! কখনও দেখিয়ছি,
ভূমি লাঙ্গুল সঙ্গোপন পূর্ব্বক কাষ্ঠাসনে
উপবেশন করিয়।, স্বরস্বতীমগুপ মধ্যে
বঙ্গীয় বালকগণকে গর্দভলোক প্রাপ্তির
উপায় বলিয়া দিতেছ। বালকেরা গর্দভ লোকে প্রবেশ করিলে, "প্রবেশিকায় উত্তীর্ণ হইল" বলিয়া, মহা গর্জ্জন করিয়া থাক। শুনিয়া আমরা ভয় পাই।

হে প্রকাণ্ডোদর ! তুমিই চতুপাঠীমধ্যে কুশাসনে উপবেশন করিয়া, তৈলনিসিক্ত ললাটপ্রাস্তরে চন্দনে নদী অন্ধিত করিয়া, তুলটহস্তে শোভা পাও। তোমার ক্বত শাস্ত্রের ব্যাথা। শুনিয়া আমরা ধন্যং করিতেছি। অতএব হে মহাপশো! আমার প্রদত্ত কোমল তুণাক্বর ভোজনকর।

তোমারই প্রতি লক্ষীর রুপা—তৃমি ন হিলে আর কাহারও প্রতি কমলার দ্যা হয় না। তিনি তোমাকে কথনও ত্যাগ করেন না, কিন্তু তৃমি তাঁহাকে বৃদ্ধির গুণে সর্ব্বদাই ত্যাগ করিয়া থাক। এই জনাই লক্ষীর চাঞ্চলা-কলঙ্ক। অতএব হে স্পুচ্ছ! তুণ ভোজন কর।

তুমিই গায়ক। ষড়জ, ৠ্বভ, গান্ধার প্রভৃতি সপ্তস্থাই তোমার কণ্ঠে। অন্যে বছকাল, তোমার অমুকরণ করিয়া, দীর্ঘ শাশ রাখিয়া, অনেক প্রকার কাশি অভ্যাস করিয়া, তোমার মত স্বর পাইয়া থাকে। হে ভৈরবকণ্ঠ, ঘাস থাও।

ভূমি বৃহুকাল হইতে পৃথিবীতলে বিচরণ করিতেছ। ভূমিই রামায়ণে রাজা দশরথ, নহিলে রাম বনে যাইবে কেন ? ভূমি
মহাভারতে পঞ্পুত্র যুধিষ্ঠির, নহিলে পাওব
পাশায় স্ত্রী হারিবে কেন ? ভূমি কলিযুগে
বঙ্গদেশে বৃদ্ধ সেন রাজা ছিলে,—নহিলে
বঙ্গদেশে মুদলমান কেন ?

তুমিই , আহ্মণকুলে জন্মিয়া, ধর্মাশান্ত্র প্রণায়ন করিয়াছিলে, সন্দেহ নাই, নহিলে নবমীতে লাউ খাইতে নাই কেন ? তুমিই আলকারিক, সাহিত্যদর্শণাদি তোমারই স্কি। কিঞিং ঘাস খাও।

তুমি স্থকবি—কাদম্বরী, বাসবদন্ত: প্র ভৃতি উৎকৃষ্ট, জগন্মান্য কাব্য তোমারই প্রণীত। কৃষ্ণচক্ত্রের সভায় থাকিয়া, তু মিই বিস্থাস্থলরাদি প্রণয়ন করিয়াছিলে, সন্দেহ নাই। নহিলে এজন্মে তাহাতে তোমার এত প্রীতি কেন ?

তুমি নানা রূপে, নানা দেশ আলো
করিয়া, যুগেং প্রতিষ্ঠিত হইয়াছ। একণে
তপস্থাবলে, ব্রন্ধার বরে, তুমি বঙ্গদেশে
সমালোচক হইয়া অবতীর্ণ হইয়াছ, হে
লোমশাবতার! আমার সমাহত কোমল
নবীন তুণাস্কর সকল ভক্ষণ কর, আমি
আহলাদিত হইব।

হে মহাপৃষ্ঠ! তুমি কখন রাজ্যের ভার বহ, কখন পৃস্তকের ভার বহু, কখন ^{(ধা}-পার গাঁটরি বহ। হে লোমুশ! ^{কোন্টি} শুরু ভার আমায় বলিয়া দাও। তৃমি কখন খাস খাও, কখন ঠেক। খাও, কখন গ্রন্থকারের মাথা খাও; হে লোমশ! কোনটি স্থভক্ষ্য, অর্কাচীনকে বলিয়া দাও।

হে স্থলর! তোমার রূপ দেখিয়া আমি মোহিত হইয়াছি। তুমি যখন গাছ তলায় দাড়াইয়া, নববর্ষাসারসিক্ত হইতে থাক, হুই মহাকর্ণ উর্দ্ধোত্থিত করিয়া, মুখচল্র বিনত করিয়া, চক্ষু ছাট ক্ষণে মুদিত ক্ষণে উন্মেষিত করিতে করিতে ভিজিতে থাক,—তোমার পৃষ্ঠে, মুডে এবং ক্ষকে বস্থারা বহিতে থাকে—তখন তোমাকে আমি বড় ফুলর দেখি। হে লোকমনোমোহন! কিছু ঘাস থাও।

বিধাতা তোমায় তেজ দেন নাই, এজ ভ তুমি শাস্ত, বেগ দেন নাই এজ ভ স্থার, বৃদ্ধি দেন নাই, এজ ভ তুমি বিদ্বান্; এবং মোট না বহিলে খাইতে পাও না, এজ ভ তুমি পরোপকারী। আমি তোমার যশোগান করিতেছি; ঘাস খাইয়া স্থাী কর।

বেমন ভগবান কুর্মার্রপে, পৃষ্ঠে পৃথিবী বহন করিয়াছিলেন, রুফার্যপে অঙ্গুলিতে গিরিবহন করিয়াছিলেন, নাগরুপে, মন্তকে ধরণীর ভার বহন করিতেছেন, তেমনি ভূমিও পশু, পশুরূপে মলিন বঙ্গের ভার বহন কর। অভএব ভোমারও পূজা ক রিব—এই শাস গ্রহণ কর।

ত্মি বিধাতার অসুগ্রহে চতুর্জ।

^{এবং} জাতিধর্মবশত: সর্বাদা গোপীগণে

^{পরিবৃত}। পুচ্চ চূড়া হইতে স্থানান্তরে

গিয়াছে বটে, কিন্তু আছে। ঐ যে গৰ্জন করিলে, ওকি বংশীরব ? তুমি ভক্তের নি-কট প্রকাশ করিয়া বল, আবার এ পৃথি-বীতে অবতীর্ণ হইলে কেন ?

তুমি আবার কি কংস শিশুপালাদি অস্থরের বধ করিতে আসিয়াছ? কংস এখন
আর নাই—তিনি একটি " আকার" প্রাপ্ত
হইয়া থালা ঘট বাটি ইত্যাদিতে পরিণত
হইয়াছেন—এবার তাহাতে উচ্ছিষ্ঠ অয়
থাইয়া স্থখী হও। শিশুপালের উপর
তোমার রাগ আছে সন্দেহ নাই কেননা
শিশুপাল ইট মারিয়া সর্বাদা তোমার
অন্তি ভাঙ্গিয়া দেয়। কিন্ত হে মহাবল!
আমার পরামর্শ শুন, তাহাদিগের শারীরিক আঘাত করিও না। তুমি যে সম্বাদ
পত্রের সম্পাদক হইয়া সপ্তাহে সপ্তাহে,
তাহাদিগকে আপন বৃদ্ধি দান করিতেছ,
তাহাতেই শিশুপালের সর্ব্ধনাশ হইবে।
অথবা তুমি কি আবার একটা করুক্ণে-

অথবা তুমি কি আবার একটা কুরুক্ষে-ত্রের যুদ্ধ বাধাইতে অবতীর্ণ হইয়াছ? এবারকার যুদ্ধ শস্ত্রে না শাস্ত্রে?

হেগৰ্দভ! আমি অৰ্কাচীন, কি বলিতে কি বলিনাম, তুমি আমার উপর রাগ ক-রিও না। যিনি ভগতের আরাধ্য তিনি সকল ভৃতেই আছেন, এজন্ত আমি তোমার-ও পূজা করিলোম। অন্ত লোকে যদি মহুষ্য পূজা করিতে পারে, তবে আমি তোমার পূজা না করি কেন? তুমি কি "grand etce" ছাড়া।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

নন্দবংশোচেছদ। করুণরসাশ্রিত নাটক। শ্রীলক্ষীনারায়ণ চক্রবর্তীপ্রণীত। কলিকাতা, শ্রীগোপালচক্র মান্নার দারা মৃদ্রিত।

আমরা বলিতে পারিনা যে নন্দবংশো-চ্ছেদ নাটক পাঠ করিয়া আমরা প্রীতি লাভ করিয়াছি। আমরা ইহাও বলিতে পারিনা যে ইহা পাঠ করিয়া আমরা অস-অই হইয়াছি। এই নাটক হামেটের অ-মুকরণ। হামেটের অমুকরণ গুনিয়া পা-ঠকের মনে আশা হয়, যে যে সকল গুণে ছামেট নাটক শ্রেষ্ঠ মধ্যে গণ্য, তাহার কিছু না কিছু ইহাতে পাওয়া যাইবে। আমা-দিগের সে আশা ফলবতী হয় নাই। অ-প্রীতির কারণ এই, প্রীতির কারণ পশ্চাৎ বলিব। ফলে, হাল্লেটের সর্কাঙ্গীন অমু-করণ গ্রন্থকারের উদ্দেশ্র ও নহে। হামে-टिंत मक्ष नन्तवः लाटक्टानत त्य मानुश তাহাঁ অবস্থাগত—চরিত্রগত নহে। কুমার নন্দের চরিত্রে হামেটের চরিত্র কিছুই নাই। নন্দের চরিত্র নাই বলিলেই হয়। তিনি এদেশী উপস্থাস ও নাটকের সাধারণ না-र्यंक-- त्रजावली ७ कामभतीत नाग्रकित्रत অতিবৃদ্ধপ্রপোত্র মাত্র। শণীপ্রভার জন্ম তাঁহার কত আক্ষেপোক্তি নিম্নে উদ্ধ ত ক-রিলাম ৷---

"নন্দ। (স্বগত) মন, আর কেন বিষ-নন্ধী লগনার চিস্তা কর ? ঞাত তোমার নর। শশীপ্রভা! হাঃ প্রিরে! আমি নিশ্চর জান্তেম্ যে তুমি একাস্তই আমার, হার! যে একমাত্র আশ্রম অবলম্বন করে জীবন ধারণ কর্ছিলাম, এখন তাতেও বঞ্চিত হতে হলো। শশী! তোমার মনে এই ছিল? অথবা তোমার দোষ কি, শ্রতা ও চাপলা তোমাদের জাতীর ধর্ম। জীর নারীর হৃদের যে কোন উপকরণে নির্মাণ করেছেন, কেবল তিনিই বল্তে পারেন। ইত্যাদি।"

কবি যে হায়েটের প্রক্লুত অমুক্রণ ক রেন নাই—ভালই করিয়াছেন। কেননাঁ, হায়েটের স্থায় নাটক অমুক্রণীয় নহে সংক্লেপে বলিতে গেলে বলিতে হইবে,যে তাহার অমুক্রণ অসাধ্যা। দ্বিতীয়তঃ, কাব্যের অমুক্রণ অসাধ্যা। দ্বিতীয়তঃ, কাব্যের অমুক্রণ কাব্য প্রায় অত্যংক্রই হয় না। তৃতীয়তঃ বাঙ্গালা গ্রন্থ প্রায় অধিকাংশ অমুক্রণ মাত্র—এখন অমুক্রণ যত অল্লই ততই ভাল। অমুক্রণ-প্রবৃত্তি জাত উৎকৃষ্ট কাব্যের অপেক্ষা লেখকের নিজ কল্লনাপ্রস্তুত একধানি নিকৃষ্টতর কা-ব্যের অধিক আদ্র করিতে প্রস্তুত আছি।

অতএব নন্দবংশোচ্ছেদ যে অসম্পূর্ণ অফুকরণ এজন্ম তৎপ্রতি আমরা অপ্রীত নহি।
অপ্রীতির কারণ এই যে ইহা কিয়দংশে
অন্করণ মাত্র; অথচ সেই অন্করণে না
টকের কোন উৎকর্ষ সম্পাদিত হয় নাই।

কেবল, নায়িকা শশীপ্রভার চরিত্র স

দক্ষে এই অপ্রীতির কারণ তাদৃশ বর্তে
না। অফিলিয়া শশীপ্রভার আদর্শ বটে;
অফিলিয়ার স্থায় শশীপ্রভাও উদ্মাদিনী।
কিন্তু শশীপ্রভার উন্মাদ, অফিলিয়ার উন্মাদের স্থায় নহে, অথচ তাহা বড় মন্দ হয়
নাই। কিন্তু তাহাতেও দোষ এই, যে
পরবগ্রাহী পণ্ডিতের পাণ্ডিত্যের স্থায়, তাঁহার উন্মাদ কেবল দেখাইবার জন্ম; কাজের সময়ে জ্ঞান সম্পূর্ণ। উদাহবণ স্বরূপ
নিম্নলিখিত কয়েক পংক্তি উদ্ধৃত করি
তেছি।

নন ৷ বিনোদিনি, রাক্ষদী আবার কে ? তো্মার পিতাইত রাক্ষদ ?

শাণী। আরে ! বাবাঁ কেন রাক্ষম হতে যাবেন, তোমাদের বিচক্ষণা যে রাক্ষমী তা বৃঝি জাননা ?

নন। (স্বগত) শশীর কথায় আমার দংশয় জন্মাচছে। প্রেয়সীর রাক্ষসীপ্রলা-পের কোন গৃঢ় কারণ থাক্বে। (প্রকাঞ্জে) বিচক্ষণা কিসে রাক্ষসী হল ?

·শনী। তোমার বাপ্কে যে খেরেছে, তাকি জাননা?

নৰ। তুমি কেমন করে জান্লে?

শৰী। বৌসব আমায় বলেছে ?

नक। कि बटलटक ?

শশী। কি বলেছে, কি বলেছে, যাও অমি আর বলিব না।

नम। ভान, त्वी त्कमन कत्त्र झान्त्न, ^{(य वि}ष्कृत्भा वावात्क त्थात्रह्ह ?

गंगी। मामा ठाटक वटनटह।

ननः। कि वत्तरहः ?

শশী। আংরে! আবার বলে কি ব-লেছে, কি বলেছে, আমি আর কারও কাছে বলব না, কিছু বল্ব না।

নন্দ। কেন প্রিয়ে, বলবে না কেন? শশী। আসায় যে ও সব কথা বলতে বারণ করেছে।

नक। (क वांत्रण करत्र हि ?

শশी। দাদা বারণ করেছে, বৌ বা-রণ করেছে—সববাই বারণ করেছে।

ইহার মধ্যে উন্মন্তের কথা কিছুই নাই

সকল কথা গুলি, অর্থযুক্ত , সঙ্গত, এবং
পরিষ্ণার। সত্য বটে ইহার মধ্যে এমত
কথা অনেক আছে, যাহা কোন চতুরা
স্ত্রীলোক শশীর স্থানীয়া হইলে নন্দের
সাক্ষাতে প্রকাশ করিত না, কিন্তু এমত
কথা কিছুই নাই যে সে অবস্থায় একটি
সরলা অল্লবয়স্কা ল্রীলোকে বলিবার সস্তাবনা ছিল না। সরলতা বা চতুরতার
অভাবই যে উন্মাদ নহে, ইহা বলা বাছলা।

এ সকল দোষ সত্ত্বে নাটকথানি মন্দ হয় নাই। আধুনিক, নাটকের অবস্থা ভাবিতে গেলে নাটকথানি ভাল হইয়াছে বলিতে হইবে। অধিকাংশ বাঙ্গালা না-টক, ইহার অপেক্ষা অপকৃষ্ট । শনী প্রভার চরিত্র, করুণরসাশ্রিত বটে। দেই চরিত্রটি এ নাটকের মধ্যে সর্কোৎ-কৃষ্ট চিত্র। রাণীর ছঃথে, এবং উপ-সংস্কৃতিতে, বিলক্ষণ করুণা আছে। আমা- দের বিবেচনায় এই নাটক অভিনীত ছইবার যোগ্য।

বঙ্গ শ্রুত্বোধ। মহাকবি কালি-দাসপ্রণীত শ্রুতবোধের অনুকরণক্রমে বি-রচিত। কলিকাতা, গুপ্তযন্ত্র।

গ্রন্থের প্রথম ও দ্বিতীয় কবিতার গ্রন্থের যে পরিচর আছে, তাহার অধিক আর কোন পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই;—

উপঞ্চাতি ছকঃ।

যে পৃস্তকে বিজ্ঞানের জন্মে
বঙ্গীরচ্ছনে শ্রুতমাত্র বোধ।
বিলোকনে ধিকৃত-এণ কাণ্ডে!
তাহার বঙ্গ শ্রুতবোধ জানি। >।
অদীর্ঘ বর্ণে রয় একমাত্রা,
দীর্ঘাক্ষর প্রেমনিধে! দিমাত্র।
অহুস্থ যুক্তান্তক বর্ণ কিন্তু
হুপ্রান্তবর্ণে লঘুতা বিকরে॥

The fifteenth Anniversary Report of Family Club, Burrabazar &c
কলিকাতা নিউ ইণ্ডিয়ান প্রেস।
এখানি পাইয়া প্রীত হইলাম। বড়বাজারের স্থাশিকিত সম্প্রদায়ের দৃষ্টান্ত অম্করণীয়। এই বিজ্ঞাপনীতে বাবু কালীমোহন দাসের উক্ত বিচার বিষয়ক একটি

প্রবন্ধের সারমর্ম্ম সঙ্কলিত আছে। সেটি

সবিস্তারে প্রকাশিত হইলে বোধ হয় জ নেকে অধিকতর প্রীত হইতেন।

The Legal Companion, Seram. pore.

ইহার নামই ইহার পরিচয়। আইন বাবসায়ীদিগের যাহা যাহা আবশ্রক তাহা সকলই ইহাতে পাওয়া যায়। ইহা অষ্ট-ভাগে বিভক্ত I. Civil Rulings. II. Criminal Rulings. III. Short notes of Civil Rulings. IV. Indian Council Acts. V. Bengal Council Acts. VI. Rules and orders of the High Court. VII. Revenue Circular orders. VIII. Important Government Orders.

ি যে কয়টি মোক্লমার বিচার ইয়তে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার বিজ্ঞাপনী উ তম হইয়াছে।

কৃষ্ণভক্তিদার। শীউমানাথ রায়-প্রণীত। কলিকাতা হিতৈষী যন্ত্র।

এখানি পদ্যগ্রন্থ। বৈক্ষবদিগের কোন গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া গ্রন্থকার ইহাতে রক্ষ বিষয়ক কয়েকটি কথা লিখিয়াছেন। বৈ-ক্ষবদিগের ইহা ভাল লাগিলেও লাগিতে পারে, কিন্তু অন্ত কোন মন্ত্র্যোর সাধা নাই যে ইহার এক পৃষ্ঠা পড়ে। ইহা যদি ক্লক্ষভক্তির সার, তবে সাধারণ ক্ষণ-ভক্তি না জানি কি পদার্থ ?

চঞ্চল জগৎ।

সচরাচর সমুযোর বোধ এই যে গতি, জগতের বিশেষ অবস্থা; স্থিরতা জগতের ম্বাভাবিক অনস্থা। কিন্তু বিশেষ অমু-ধাবন করিলে বুঝা যাইবে, যে গতিই স্থা-ভাবিক অবস্থা; স্থিরতা কেবল গতির রোগ মাজ। যাহ। গতিবিশিষ্ট কারণ বশতঃ তাহার গতির রোধ হইলে, তাহার অবস্থাকে আমরা স্থিরতা বা স্থিতি বলি। যে শিলা थंछ, द! घाँडोनिकारक यहन दिर्दरहम। ক্রিতেছি, বাস্তবিক তাহার মাধ্যাকর্য-ণের বলে গতিবিশিষ্ট; নিমন্থ ভূমি তাহার গতি রোধ করিতেছে বলিয়া তাহাকে স্থির বলিতেছি। এ স্থিরতাও কালনিক; পুথি-গীতলম্ব অন্তান্ত বস্তুর সঙ্গে তুলনা ক-রিয়া বলিতেছি যে এই পর্বত বা এই অ টালিকা, অচল, গতিশৃন্ত --বস্তুতঃ উহার কেহই অচল বা গতিশুন্ত নহে, পৃথিবীর উপরে থাকিয়া উহা পূপিবীর সঙ্গে আব র্তুন করিতেছে। স্থন্ধ বিবেচনা করিতে গেলে ছগতে কিছুই গতিশৃন্ত নহে।

কিন্তু সে কপা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্।

যাহা পৃথিবীর গতিতে গতিবিশিষ্ট তাহাকে

চঞ্চল বলিবার প্রয়োজন করে না। ত
থাপিও পৃথিবীতে এমত কোন বস্তু নাই,

যে মৃহর্ত্তজন্ম স্থির।

^{চারি}পা**র্স্বে চাহি**য়া দেখ, বায়ু বহিতেছে, ^{কুকপত্র} সকল নাচিতেছে, জল চলিতেছে, জীব সকল নিজ নিজ প্রয়োজন সম্পাদনার্থ বিচরণ করিতেছে। কিন্তু ইহার নধ্যেও কোনং বস্তু গতিশুল্ল দেখা যাইতেছে। কিন্তু মাধ্যাকর্ষণে রুদ্ধ বাহ্যিকগতি ভিন্ন, ঐ সকল বস্তুর অন্ত গতি আছে। মেই সকল গতি আভাতরিক।

বস্ত মাত্রেই কিয়ৎ পরিনাণে তাপ আছে। যাহাকে শীতল বলি, তাহা ব-স্বতঃ তাপ শূভ নহে। তাপের অন্নতা-কেই শীতলতা বলি, তাপের অভাব কিছু-তেই নাই। যে ত্যারখণ্ডের স্পর্শে অঙ্গ-ডেদের কেশান্ত্র করিতে হয়, তাহাতেও তাপের অভাব নাই— অন্নতা মাত্র।

যাহাকে তাপ বনি, তাহা পরমাণু গণের আন্দোলন মাত্র। কোন বস্তর পরমাণু সকল পরস্পারের দারা আরুষ্ট এবং
সম্ভাড়িত হইলে, তাহা তরঙ্গবং আন্দোনিত হইতে থাকে। সেই ক্রিয়াই তাপ।
যেখানে দকল বস্তই তাপর্কু, সেখানে
সকল বস্তর পরমাণ্ই অহরহ পরস্পার কর্কুক আরুষ্ট, সম্ভাড়িত, এবং সঞ্চালিক্ত।
অতএব পৃথিবীস্থ সকল বস্তই আত্যন্তরিক
গতিবিশিষ্ট।

আলোক সম্বন্ধেও সেই কথা। ইণর নামক বিশ্বব্যাপী আকাশীয় তরল পদার্থের পরমাণু সমষ্টির তরঙ্গবৎ আন্দোলনই আ-লোক। সেই গতিবিশিপ্ত পুরমাণু সকলের সঙ্গে নয়নেক্রিয়ের সংস্পর্শে আনোক অম্ভূত হয়। সেই প্রকার তাপীর তরক্রসহিত ত্বিক্রিয়ের সংস্পর্শে তাপ অম্ভূত করি। এই সকল আন্দোলন ক্রিয়া মহযোর ইন্দ্রিনরের অগোচর—উহা তাপরপে এবং আন্দোলরকেই আমরা ইন্দ্রিয় কর্তৃক গ্রহণ করিতে পারি—অভ্য রূপে নহে। তবে এই আন্দোলন ক্রিয়ার অন্তিত্ব স্বীকার করিবার কারণ কি ? ইউরোপীয় বিজ্ঞানবিদেরা তাহা স্বীকার করিবার বিশেষ কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু তাহা এস্থলে বর্ণনীয় নহে।

পৃথিবীতলে আলোক সর্বাত্ত দেখিতে পাই। অতি অন্ধকার অমাবদ্যার রাত্তে, পৃথিবীতল একেবারে আলোকশৃষ্ঠ নহে। অতএব সর্বাত্তেই সর্বাদ। আলোকীয় আ-লোলনের গতি বর্ত্তবান।

বিজ্ঞানবিদেরা প্রতিপন্ন করিয়াছেন, যে আলোক, তাপ, এবং মাধ্যাকর্ষণ তিনটিই পরমাণুর গতি মাত্র। অতএব পৃথিবীরণ্সকল বস্তই আভ্যস্তরিক গতি বিশিষ্ট।
যৌগিক আকর্ষণের বলে সেই সকল গতি
সত্থেও কোন বস্তর পরমাণু সকল বিস্তম্ভ ও পৃথগ্ভূত হয় না।

পৃথিবীতলে এইরূপ। তারপর, পৃথি-বীর বাহিরে কি?

পৃথিবী স্বয়ং অত্যন্ত প্রথর বেগ বিশিষ্টা, এবং অনস্তকাল আকাশমার্গে ধাবমানা। পৃথিবীর অস্তান্ত গ্রহ উপগ্রহ
প্রভৃতি যাহা সৌর জগতের অস্তর্গত তাহা
ও পৃথিবীর স্থায় অবস্থাপর সন্দেহ নাই।

সেই সকল গ্রহ উপগ্রহে যে সকল পদার্থ আছে, তাহাও পার্থিবপদার্থের স্থায় সর্ক্রন বাহারক এবং আভ্যন্তরিক গতি বিশিষ্ট। জ্যেতির্বিদ্গণের দৌরবিক্ষণিক অহুসদ্ধানে সে কথার অনেক প্রমান সংগৃহীত হই রাছে।

স্থ্য নামে যে বৃহৎ বস্তু এই দৌর জগতের কেন্দ্রীভূত, তাহা যেরপ চাঞ্চলাপূর্ণ,
তাহা মহুযোর অহুভব শক্তির অতীত।
যে স্থ্যমণ্ডলের তাপ, আলোক, আকর্ষণ
এবং বৈদ্যতাদিকী শক্তি পৃথিবীস্থ গতি
মাত্রেরই কারণ, সেই স্থ্যমণ্ডলোপরে বা
তদভাস্তরে যে নানাবিধ ভয়ন্ধর এবং অদ্ভূত
গতি নিয়ত বর্তিবে, তাহা বলা বাহলা।
সেই চাঞ্চল্যের একটি উদাহরণ বন্দর্গনের
প্রথম থণ্ডের দ্বিতীয় সংখ্যায় "আশ্চর্যা
সৌরোৎপাত" নামক প্রস্তাবে বর্ণিত
হইয়াছিল।

কিন্ত স্ব্যোপরে এবং স্থাগর্ভে যে নিমত গতির আধিপতা, কেবল ইহাই নহে।
স্থ্য স্বরং গতি বিশিষ্ট। বিজ্ঞানবিদের।
ছির করিয়াছেন, যে স্থ্য স্বরং এই তাবৎ
সৌরজগৎ সঙ্গে লইয়া প্রতি সেকেণ্ডে ৪৯০
মাইল অর্থাৎ ঘণ্টায় ১৭১০০ মাইল আকাশ
পথে ধাবিত হইতেছে। এই ভয়য়রবেগে
এই পদার্থরালি কোপায় যাইতেছে? কেই
বলিতে পারে না কোপায় যাইতেছে।
আকাশের একটি নাক্ষত্রিক প্রদেশকে
ইউরোপীয়েরা হয়য়্যুলিজ বলেন। স্থ্য
তক্মধাস্থলাম্ভা নামক নক্ষত্রাভিম্থেধাবিত

হইতেছে, কেবল এই পর্য্যস্ত নিশ্চিত হই-য়াছে।

কিন্তু স্থ্য এবং সৌরক্ষণং ত বিশ্বের
অতি কুডাংশ। অন্ধনার রাজে অনস্ত
আকাশমগুল ব্যাপিয়া যে সকল জ্যোতিছ
জ্বিতে পাকে, তাহারা সকলেই এক একটি
সৌর জগতের কেন্দ্রীভূত। সে সকল কি?
গতি শৃগু? তাহাদিগেরও প্রাত্যহিক উদ্রান্তাদি গতি দেখিতে পাই, সে ও পৃথিবীর
প্রাত্যহিক আবর্তনজনিত চাক্ষ্য ভ্রান্তি
মাত্র। নাক্ষত্রিক লোকেও কি জগং
চঞ্চল?

জ্যোতির্বিদ্যার দারা যত দ্র অন্থসদ্ধান হইরাছে, ততদ্র জামিতে পারা গিরাছে, যে নক্ষত্র লোকেও গতি সর্বমন্ধী। যত অন্সদ্ধান হইরাছে, ততই বুঝা গিরাছে যে ক্র্যের যে প্রকৃতি নক্ষত্র মাত্রেরই সেই প্রকৃতি। গ্রহভিন্ন অন্ত তারাকে নক্ষত্র বলিতেছি।

কতকগুলি নক্ষত্র সৌর গ্রহগণের স্থায়
বর্ত্তনশীল। যেখানে আমরা চক্ষে একটি
নক্ষত্র দেখিতে পাই, দ্রবীক্ষণ সাহায়ে
দেখিলে তথায় কখনং ছইটি, তিনটি বা
ততোধিক নক্ষত্র দেখা যায়। কখনং
থ ছই তিনটি নক্ষত্র পরস্পরের সহিত
সম্বন্ধরিত, এবং পরস্পর হইতে দ্রন্থিত,
অগচ দর্শক যেখান হইতে দেখিতেছেন,
সেখান হইতে দেখিতে গেলে আকাশের
একদেশে স্থিত দেখায়, এবং একটি সরল
রেখার মধ্যবর্ত্তী হইয়া য়্মা নক্ষত্রের স্থায়
নেখায়। কিন্তু কখনং দেখা যায় যে যে

নক্ষত্ৰদ্বয় দেখিতে যুগা; তাহা বাস্তবিক যুগাই বটে,—পরস্পারের নিকটবর্ত্তী এবং পরস্পারের সহিত নৈস্থিক সম্বন্ধ বিশিষ্ট। এই সকল যুগাদি নক্ষত্ৰ সম্বন্ধে আধুনিক জ্যোতির্বিদেনা পর্যাবেক্ষণা ওগণনার দারা স্থিরীকৃত করিয়াছেন যে উহারা পরস্পরকে বেডিয়া বর্ত্তন করিতেছে। অর্থাৎ যদি ক, খ, এই ছুইটি নক্ষত্ৰে একটি যুগা নক্ষত্ৰ হয়, তবে ক. খ. উভয়ের মাধ্যাকর্ষণিক কেন্দ্রের চতুঃপার্শ্বে ক, থ, উভয় নক্ষত্র বর্ত্তন করিতেছে। কথনং দেখা গিয়াছে. যে এই রূপ ছুইটি কেন, বহু নক্ষত্রে এক একটি নাক্ষত্রিক জগৎ। তন্মধ্যস্থ বিভক্ত নক্ষত্রগুলি সকলই ঐ প্রকার আবর্ত্তনকারী। বিচিত্র এই যে নিউটন, পৃথিবীতে বসিয়া, পার্থিব পদার্থের গতি দেখিয়া, পার্থিব উপ-গ্রহ চন্দ্রের গতিকে উপলক্ষ করিয়া, যে সকল মাধ্যাকর্ষণিক গতির নিয়ম আবিষ্কৃত করিয়া ছিলেন, দূরবর্ত্তী এবং সৌরব্বগতের বহিঃম্ব এই সকল নক্ষত্তের গতিও সেই সকল নিয়মাধীন।

নক্ষত্র গণের প্রকৃতি এবং স্থাের প্রকৃতি যে এক, তদ্বিধ্য়ে আর সংশয় নাই।
ডাব্রুনার হুগিন্দ্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকেরা আলোক পরীক্ষক যন্ত্রের সাহায্যে জানিয়াছেন, যে, যেসকল বস্তুতে স্থা নির্মিত,
অস্থান্ত নক্ষত্রেও সেই সকল বস্তু লক্ষিত
হয়। অতএব স্থাােপরি ও স্থাগর্ত্তে যে
প্রকার ভয়য়র কোলাহল, ও বিপ্লব, নিত্য
বর্ত্তমান বলিয়া বােধ হয়, তারাগণেও সেই
ক্রপ হুইতেছে, সন্দেহ নাই,। যে নক্ষত্র

দূরবীক্ষণ সহাক্ষেও অস্পষ্ট দৃষ্ট আলো-কবিন্দু বলিয়া বোধ হয়, তাহাতে ক্ষণ-মাত্রে যে সকল উৎপাত ঘটতেছে, পৃথি-বীতলে দশবর্ষের নৈস্গিক ক্রিয়া এক-ত্রিত করিলেও তাহার তুল্য হইবে না। স্থ্যমণ্ডলে সামাভ মাত্র কোন পরিবর্তনে যে বিপ্লব ও নৈস্থিক শক্তিব্যা স্থুচিত হয়, তাহাতে পলক্মাত্রে এই পৃথিবী ধ্বংস প্রাপ্ত হইতে পারে। প্রচণ্ড বাতাার ক-লোল অথবা কর্ণনিদারক অশনি সম্পাত শাস হইতে লক্ষ্য লক্ষ্য ভারতর কোলাহল অনবরত সেই সৌরমগুলে নি-র্বোষিত হইতেছে সন্দেহ নাই। আর এই যে সহস্র সহস্র, স্থির, শতিল, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জ্যোতিদগণ দেখিতেছি, তাহাতেও সেই-রূপ হইতেছে. কেন্না সকলই সূর্যাপ্র-কুতি বিশিষ্ট, বরং আমাদিগের কুর্য্য অনেক নক্ষত্রের অপেকা ক্ষুদ্র এবং হীনতেজা। সিরিয়স নামক অত্যজ্জল নক্ষত্র, অংমা-দিগের নয়ন হইতে যত দূরে আছে, আমা-দিগের হৃণ্য ততদূরে প্রেরিত হইলে, উহ্ তৃতীয়শ্রেণীর ক্ষুদ্র নক্ষতের ভার দেখা-ইত: আকাশের কতশত নক্ষত্র তদপেকা উজ্জন জানায় জনিত। কিন্তু যদি সূৰ্য্যকে अन्दानवत्र (द्वारिनी ?) कछत, द्वारेन छम প্রভৃতি নক্ষত্রের স্থানে প্রেরণ করা যায়, তবে হুর্য্যকে দেখা गाইবে कि ना সন্দেহ। প্রকৃটর সাহেব বলেন যে আকাশে যে স কল নক্ষত্ৰ দেখিতে পাই, নোধ হয় তা-হার মধ্যে পঞ্চাশটিও আমাদের সূর্য্যা-পেকা কুদ্র হুইবে না। অতএব সূর্য্য-

মণ্ডলে যেরূপ চঞ্চিল্যের অন্তিম্ব অনুমান করা যায়, অধিকাংশ নক্ষত্রে ততাধিক চাঞ্চল্য বর্ত্তমান, সন্দেহ নাই।

কেবল তাহাই নহে, স্থ্য যেমন অতি প্রচণ্ডবেগে, গ্রহণণ সহিত, আকাশ প্রে ধাবমান, অস্থান্ত নক্ষত্রগণও তদ্ধপ। অনেক নক্ষত্রের বেগ স্থ্যাপেক্ষা প্রচণ্ড তর। সিরিয়সের গতি প্রতি সেকেলে २० महिल, घणीत १२००० महिल। (वर्गा নামক উজ্জ্বল নক্ষত্রের বেগ প্রতি সেকেণ্ডে ৫০ মাইল, ঘণ্টায় ১৮০০০০ মাইল; কান্তর প্রতি সেকেণ্ডে ২৫ মাইল, ঘণ্টার ৩৬০০০ মাইল। পোলাকোর গতি সেকেণ্ডে ৪১ মাইল, প্রায় বেগার স্থায়। সপ্রধির মধীের পাঁচটির গতি সিরিয়সের স্থায়, একটির গতি বেগার স্থায়। এই বেগ অতি ভয়ন্তর. বিশেষ যথন মনে করা যায় যে এই সকল প্রচন্ত্রেগ্যালী পদার্থের আকার অতি প্রকাও (মিরিরম ফ্র্যাপেকা মহস্রওগ বৃহং) তথুন বি**শ্ব**য়ের আরু সীমা থাকে ना ।

নক্ষত্ৰ সকল অন্ত গতিবিশিষ্ট হইলেও, চারি সহস্ৰ বৎসরেও ততাবতের স্থান ভংশ নত্ন্বাচকে লক্ষিত হয় নাই। ঐ সকল নক্ষত্ৰের অসীম দ্রতাই ইহার কারণ। উৎরুষ্ট দ্রবীক্ষণ সাহায্যে, আশ্চর্যা মান যন্ত্র ও বিদ্যা কৌশলের বলে আধুনিক জ্যোতির্ব্বিদেরা কিঞ্চিৎ স্থানচ্যুতি পর্যা বেক্ষিত করিয়াছেন। তাহাতেই ঐ সকল গতি স্থিরীক্ষত হইয়াছে।
নাক্ষত্রিক গতিতক্ত্ব অতি আশ্চর্যা।

গগনের এক দেশে স্থিত নক্ষত্রও একদি-গেই ধাৰমান না হইয়াও নানাদিগে ধাৰ-মান। কখন বা একদিকেই ধাৰমান। কোথায় ধাৰমান ? কেন ধাৰমান ? সে সকল তত্ত্বের আলোচনা এন্থলে নিপ্রায়ো জনীয়, এবং এক প্রকার অসাধ্য।

যাহা বলা গেল, তাহাতে প্রতীয়মান হইতেছে, যে গতিই জাগতিক নিয়ম—স্থিতি নিয়ম রোধের ফলমাত্র। জগৎ সর্বত্র, मर्काना, हक्षन। त्में हाक्षना नित्नय क রিয়া ব্ঝিতে গেলে, অতি বিশ্বয়কর বোধ

হয়। জীবনাধারে, শোণিতাদির চাঞ্চল্যই জীবন। হৎপিও বা শাসবদ্রের চাঞ্চল্য রহিত হইলেই মৃত্যু উপস্থিত হয়। মৃত্যু **श्ट्रेटल পরেও, দৈহিক পরমাণু মধ্যে রা**-मात्रनिक চাঞ্চল্য मঞ্চার হইয়া, দেহ ধ্বংস হয়। যেখানে দৃষ্টিপাত করিব, সেইখানে চাঞ্চা, সেই ঢাঞ্চা মঙ্গলকর। যে বৃদ্ধি **एकला, ८मर्टे वृक्षि চिन्डाशालिनी** ! ८घ সমাজ গতি বিশিষ্ট, সেই সমাজ উন্নতি-শীল। বরং সমাজের উচ্চগুলতা ভাল, তথাপি স্থিরতা ভাল নহে।



চন্দ্রশৈখর।

চতুর্থ পরিচেছদ। নাপিতানী।

ফঠর স্বয়ং শিবিকানমভিব্যাহারে লইয়া ় আরোহণোপ্রোগী যানের স্থল্যবস্থা করিয়া দূরপর্তিনী ভাগিরপীর তীর পর্যান্ত আমি-লেন। সেখানে নৌকা স্থসজ্ঞিত ছিল। भिन्निनीरक त्नोकांग्र जुनित्न । त्नोकांग হিন্দাস দাসী এবং প্রহরী নিযুক্ত করিয়া मिलन। এখন আবার हिन्दू मार्ग मारी কেন গ

শ্ট্র নিজে অন্ত যানে কলিকাতায় ^{গেলেন।} তাঁহাকে শীঘ্ৰ যাইতে হইবে— वड़ नोकांग्र वांडाम केनिएड केनिएड म-^{প্তাহে} কলিকাতায় যাওয়া **তাঁহার পক্ষে** व्यस्थित। टेमविनिनीत जन्म औटनाटकत

দিয়া তিনি যানান্তরে অগ্রগামী হইল্লেন। এমত শহা ছিল না, যে তিনি স্বয়ং শৈব-निनीत भौकात महा ना थाकिल, तकश নৌকা আক্রমণ করিয়া শৈবলিনীর উদ্ধার করিবে। ইংরাজের নৌকা গুনিলে ক্লেছ নিকটে আসিবে না।

প্রভাতবাতোখিত ক্ষুদ্র তরঙ্গমালার উপর আরোহণ করিয়া শৈবলিনীর স্থবি-ভূতা তরণী দক্ষিণাভিমুখে চলিল—মৃত্-नामी वीिवधनी छत्र भारक नोकाजान প্রহত হইতে লাগিল। তোমরা অন্য শঠ,

প্রবঞ্চক, ধূর্ত্তকে যত পার বিশ্বাস করিও, কিন্তু প্রভাতবায়কে বিশ্বাস করিও না। প্রভাতবায়ু বড় মধুর;—চোরের মত পা টিপি টিপি আসিয়া, এখানে পদ্মটি, ওখানে যুথিকা দাম, সেখানে স্থগন্ধিবকুলের শাখা, नहेश शीरत शीरत की जा करत-काशांक গন্ধ আনিয়া দেয়, কাহারও নৈশ অঙ্গগানি হরণ করে, কাহারও চিন্তাসম্ভপ্ত ললাট ন্নিগ্ধ করে, যুবতীর অলকরাজি দেখিলে তাহাতে অল্ল ফুৎকার দিয়া পলাইয়া যায়। তুমি নৌকারোহী—দেখিতেছ এই ক্রীড়া-শীল মধুরপ্রকৃতি প্রভাত বায়ু ক্ষুদ্রং বীচি-মালায় নদীকে স্থদজ্জিতা করিতেছে; আ-কাশস্থ হুই একথানা অন্ন কালো মেঘকে সরাইয়া রাথিয়া, আকাশকে পরিষ্কার করি-তেছে, তীরস্থ বৃক্ষ গুলিকে মৃত্ই নাচাই-তেছে, স্নানাবগাহননিরতা কানিনীগণের সঙ্গে একটু একটু মিষ্ট রহস্ত করিতেছে— নৌকার তলে প্রবেশ করিয়া তোমার কা-নের কাছে মধুর সঙ্গীত করিতেছে। তুমি মনে করিলে বায়ু বড় ধীরপ্রকৃতি,—বড় গন্তীরস্বভাব, বড় আড্মরশূন্য—আবার महानक। मःमाद्र यक्ति मकवर्षे धमन इत्र ত কি না হয় ! দে নৌকা খুলিয়া দে ! রৌদ্র উঠিল—তুমি দেখিলে যে বীটিরাজির উপরে রৌদ্র জলিতেছে, সে গুলি পূর্বাপেকা একটু বড়ং হইয়াছে—রাজহংসগণ তাহার উপর নাচিয়া নাচিয়া চলিতেছে: গাত্র মা-र्कतन यनामना इनदीमिरशद मुश्कनभी তাহার উপর স্থির থাকিতেছে না, বড় নাচিতেছে; কথনং ঢেউগুলা, স্পদ্ধা ক-

রিয়া স্থন্দরীদিগের কাঁধে চড়িয়া বসিতেছে আর বিনি তীরে উঠিয়াছেন, তাঁহার চ-রণপ্রান্তে আছাডিয়া পডিতেছে—মাথা कूं विट्यट्ट-- वृद्धि विट्यट्ट,--" (पि हि अम পল্লব মুদারং!"নিতান্ত পক্ষে পায়ের একট অলক্তক রাগ ধুইয়া লইয়া অঙ্গে মাখি-তেছে। ক্রমে দেখিবে, বায়ুর ডাক একট একটু বাড়িতেছে, আর দে জয় দেবের কবিতার মত কানে মিলাইয়া যায় না, আর ্সে ভৈরবীরাগিণীতে কানের কাছে মুছ বীণা বাজাইতেছে না। ক্রমে দেখিলে বায়ুর বড় গর্জন বাড়িল-বড় হুহুন্ধারের ঘটা; তরঙ্গ সকল হঠাৎ ফুলিয়া উঠিয়া, মাথা নাড়িয়া, আছুড়াইয়া পড়িতে লাগিল, অন্ধকার করিল। প্রতিকূল বায়ু নৌকার পথ রোধ করিয়া দাড়াইল—নৌকার মুখ ধরিয়া জলের উপর আছডাইতে লাগিল-কথন বা মুথ ফিরাইয়া দিল-ভূমি ভাব वृक्षिया भवन (मवरक अनाम कहिया, নৌকা তীরে রাখিলে।

শৈবলিনীর নোকার দশা ঠিক্ এইরপ ঘটিল। অল্ল বেলা ছইলেই বায়ু প্রবল ছইল। বড় নোকা, প্রতিকূল বায়তে আর চলিল না। রক্ষকেরা ভদ্রহাটির ঘাটে নোকা রাখিল।

ক্ষণকাল পরে নৌকার কাছে, এক নাপিতানী আসিল। নাপিতানী সধবা, থাটো
রঙ্গাপেড়ে সাড়ী পরা—সাড়ীর রাঙ্গা দেওয়া
আঁচলা আছে—হাতে আলতার চুপড়ী।
নাপিতানী নৌকার উপর অনেক কালোং
দাড়ী দেখিয়া ঘোন্টা টানিয়া দিয়াছিল।

দাড়ীর অধিকারিগণ অবাক্ হইয়া নাপি-তানীকে দেখিতেছিল।

একটা চরে শৈবলিনীর পাক হইতে ছিল-এখনও হিলুয়ানি আছে-এক-ত্রন ব্রাহ্মণ পাক করিতেছিল। **दिन किছू विवि माङा याय ना।** कहेत कानिट्न (य रेभविनिनी यपि ना भनाय, অথবা প্রাণত্যাগ না করে, তবে সে অবশু একদিন টেবিলে বসিয়া যবনের কৃত পাক, উপাদেয় বলিয়া ভোজনু করিবে—কিন্ত এখনই তাড়াতাড়ি কিঞু এখন তাড়াতাড়ি করিলে সকল দিক নষ্ট হইবে। এই ভা-বিয়া ফটর ভৃত্যদিগের পরামর্শমতে শৈব-নিনীর সঙ্গে ব্রাহ্মণ দিয়াছিলেন। পাক করিতেছিল, নিকটে একজন দাসী দাডাইয়া উদেষাগ করিয়া দিতেছিল। না-शि**रानी (मरे मात्री**त काष्ट्र श्रित, विलल। "হা গা—তোমরা কোথা থেঁকে আ-मह भा ?"

চাকরাণী রাগ করিল—বিশেষ সে ইংরাজের বেতন থায়—বলিল, "তোর তা
কিরে মাগী—আমরা যেথান্ থেকে আসি
না কেন? আমরা হিন্নী দিলী মকা থেকে
আসচি।"

নাপিতানী অপ্রতিত হইয়া বলিল, "বলি তা নয়,—বলি আমরা নাপিত— তোমাদের নৌকায় যদি মেয়ে ছেলে কেহ কামায় তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি।"

চাকরাণী একটু নরম হইল। বলিল, "ঘাছো ভিজ্ঞাসা করিয়া আসি।" এই বিশ্বা সে শৈবলিনীকে জিল্ঞাসা করিতে গেল যে তিনি আল্তা পরিবেন কি না।
যে কারণেই হউক, শৈবলিনী অক্তমনা হইবার উপায় চিস্তা করিতেছিলেন, বলিলেন,
"আল্তাপরিব।" তথন রক্ষকদিগের অন্ত্
মতি লইরা, দাসী নাপিতানীকে নৌকার
ভিতর পাঠাইরা দিল। সে স্বরং পূর্ব্বমত
পাকশালার নিকট নিযুক্ত রহিল।

নাপিতানী শৈবলিনীকে দেখিয়া আর একটু ঘোম্টা টানিয়া দিল। এবং তা-হার একটি চরণ লইয়া আলতা পরাইতে লাগিল। শৈবলিনী কিন্নং কাল নাপি-তানীকে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন। দে-ধিয়া দেখিয়া বলিলেন,

"নাপিতানী তোমার বাড়ী কোথা?" নাপিতানী কথা কহিল না। শৈবলিনী সাবার জিজ্ঞাসা করিলেন,

"নাপিতানী তোমার নাম কি?''
তথাপি উত্তর পাইলেন না।
"নাপিতানী, তুমি কাঁদচ?''
নাপিতানী মৃছ স্বরে বলিল, "না।''
"হাঁ কাঁদ্চ।'' বলিয়া শৈবলিনী নাঁপিতানীর অব্গুঠন মোচন করিয়া দিলেন।
নাপিতানী বাস্তবিক কাঁদিতেছিল। অবগুঠন মৃক হইলে নাপিতানী একটু হাসিল।
শৈবলিনী বলিল, "আমি আস্তে মাত্রী
চিনেছি,৷ আমার কাছে ঘোম্টা? মরণ
আর কি! তা এখানে এলি কোথা হতে?"

নাপিতানী আর কেহ নহে—স্থনরী
ঠাক্রঝি। স্থনরী চক্ষের জল মুছিরা
কহিল, "শীঘ্র যাও! আমার এই সাড়ী পর,
ছাড়িয়া দিতেছি। এই অফ্তার চুপড়ী

नाও। याग्षा पिता तोका इटेट ह-निया गांछ।"

শৈবলিনী বিমনা হইয়া জিজাসা করি-লেন, " তুমি এলে কেমন করে?"

স্থ। "কোথা হইতে আসিলাম—কেমন করিয়া আদিলাম—সে পরিচয় দিন পাইত এর পর দিব। তোমার সন্ধানে এথানে আসিয়াছি। সাহেন যে কলিকাতা নাইবে তাহা সবাই জানে। স্কতরাং বৃঝিলাম যে তোমাকেও কলিকাতার পাঠাইবে। লোকে বলিল পান্ধী গঙ্গার পথে গিয়াছে। আমিও প্রাতে উঠিয়া কাহাকে কিছুনা বলিয়া, হাঁটিয়া গঙ্গাতীরে আদিলাম। জনক দূর, পা ব্যথা হইয়া গেল। তথন নৌকা ভাড়া করিয়া তোমার পাছেং আদিরাছি। তোমার বড় নৌকা, চলে না, আমার ছোট নৌকা, তাই শীঘ্র আসিয়া ধরিয়াছি।"

শৈ। "এক বা এলি কেমন করে।"
স্থানরীর মুখে আদিল, "ভূই কালাম্থী
সাইেবের পাকী চড়ো এলি কেমন করে।"
কিন্তু অসময় ব্ঝিয়া সে কথা বলিল না।
বলিল,

" একেলা আদি নাই। স্থামার স্বামী স্পানার সঙ্গে আছেন। আমাদের ডিঙ্গী একটু দ্রে রাথিয়া, আমি নাপিতানী সা-জিয়া আদিয়াছি।"

শৈ। "তার পর?"

স্থ। "তার পর,তুনি আমার এই সাড়ী পর, এই আল্তার চুপড়ী নাও, বোমটা দিয়া নৌকা হুইতে নামিয়া চলিয়া যাও, কেহ চিনিতে পারিবে না। তীরেই যাইনে। ডিঙ্গীতে আমার স্বামীকে দেখিবে।
নন্দাই বলিয়া লজ্জা করিও না—ডি
জীতে উঠিয়া বসিও। তুমি গেলেই তিনি
ডিঙ্গী খুলিয়া দিয়া, তোমায় বাড়ী লইয়।
নাইবেন।"

শৈবলিনী অনেকক্ষণ চিস্তা করিলেন, পরে জিজাসা করিলেন, "তার পর তো-মার দশা ?"

স্থা "আমার জন্তে ভাবিও না। বালার এমন ইংরাজ আসে নাই, যে স্থ লরী বাম্ণীকে এই নৌকার প্রিরা রাখিতে পারে। আমরা রান্ধণের কন্তা, রান্ধণের স্থী; আমরা মনে দৃঁঢ় থাকিলে পৃথিবীতে আমাদের বিপদ নাই। তুমি মাও, যে প্রকারে হয়, আনি রাত্রি মধ্যে বাড়ী যা ইব। বিপত্তিভল্জন মধুস্থদন আমার ভ রমা। তুমি আর বিলম্ব করিও না— তোমার নন্ধাইয়ের এখনও আহার হয় নাই। আজ হবে কি না তাও বলিতে পারি না।"

শৈ। "ভাল, আমি যেন গেলেম। গেলে, দেখানে আমায় ঘরে নেবেন কি?" স্থ। "ইল—লো! কেন নেবে না? না নেওয়া টা পড়ে রয়েছে আরকি?"

শৈ। "দেখ—ইংরেজে আমায় কেড়ে এনেছে,—আর কি আমার জাতি আছে?" স্থলরী বিশ্বিতা হইয়া শৈবলিনীর মুখ পানে চাহিয়া নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। শৈবলিনীর প্রতি মর্ম্মভেদী তীত্রদৃষ্টি কিরতে লাগিল—গুষধিস্পৃষ্ট বিষধ্বের ভাষ

গর্মিতা শৈবলিনী মূখ নত'করিল। স্থন্দরী কিঞ্চিৎ পরুষভাবে জিজ্ঞাসা করিল,

"সত্য কথা বলবি ?"

र्म। विविव।

ন্থ। "এই গন্ধার উপর ?"

শৈ। বলিব। তোমার জিজ্ঞাসায়
প্রয়োজন নাই, অমনি বলিতেছি। সাহেবের সঙ্গে আমার এপর্যাস্ত সাক্ষাৎ হয়
নাই। আমাকে গ্রহণ করিলে আমার
সামী ধর্মে পতিত হইবেনু না।

স্থ। "তবে তোমার স্বামী যে তোমাকে প্রহণ করিবেন, তাহাতে সন্দেহ করিওনা। তিনি ধর্মাস্থা, অধর্ম করিবেন না। তবে জরি মিছা কথায় সময় নত করিও না।" শৈবলিনী একটু নীরব হইয়া রহিল।

একটু কাঁদিল। চক্লের জল মুছিয়া বলিল, "আমি যাইব— আমার স্বামীও
আমায় গ্রহণ করিবেন, কিন্তু আমীর কলঙ্ক
কি কথন ঘুচিবে ?"

ফুলরী কোন উত্তর করিলেন না।
শৈবলিনী বলিতে লাগিল, "ইছার পর
পাড়ার ছোট মেয়ে গুলা আমাকে আকুল দিয়া দেখাইয়া বলিবে কি না,
যে ঐ উহাকে ইংরাজে লইয়া গিয়াছিল ? ঈর্বর নাকক্রন, কিন্তু যদি কখন
আমার পুত্র সন্তান হয়, তবে তাহার অয়প্রাশনে নিমন্ত্রণ করিলে কে আমার বাড়ী
গাইতে আসিবে ? যদি কখন কলা হয়,
তবে তাহার সঙ্গে কোন স্থ্রান্ধণে পুত্রের
বিবাহ দিবে ? আমি যে স্বধর্ম্মে আছি,
ধর্ণন ফিরিয়া গেলে, কেই বা তাহা বিশাস

করিবে ? আমি ঘরে ফিরিয়া গিয়া কি প্রকারে মুখ দেখাইব ?"

স্থন্দরী বলিল, "বাহা অদৃষ্টে ছিল, তাহা ঘটিয়াছে—দেত আর কিছুতেই ফি-রিবে না। কিছু ক্লেশ চিরকালই ভোগ করিতে ইইবে। তথাপি আপনার ঘরে থাকিবে।"

শৈ। কি স্থংখং? কোন স্থংগর আশায় এত কঠ সহ্ করিবার জন্ম ঘরে ফিরিয়। বাইবং ন পিতা, ন মাতা, ন বন্ধু,—

স্থ। "কেন স্বামী? এ নারী জন্ম আর কাহরে জন্য ?"

শৈ। "সব ত জান—"

স্থ। জানি। জানি যে পৃথিবীতে যত পাপিষ্ঠা আছে, তোমার মত পাপিষ্ঠা কেহ নাই। যে স্বামীর মত স্বামী জগতে হুর্লভ, তাঁহার মেহে তোমার মন উঠে না। কিনা, বালকে যেমন খেলা ঘরের পুত্তলকে আদর করে, তিনি স্ত্রীকে সেরূপ আদর করিতে জানেন না। কিনা, বিধাতা তাঁকে সং গড়িয়া রাষ্ট্রতা দিয়া সাজান নাই-সামুষ গড়িয়াছেন। তিনি ধর্মাত্মা, পণ্ডিত, তুমি পাপিষ্ঠা; তাঁহাকে তোমার মনে ধরিবে কেন ? তুমি অন্ধের অধিক অন্ধ, তাই বৃ ঝিতে পার না, যে তোমার স্বামী তোমায় যেরপ ভালবাদেন, নারীজন্মে সেরপ ভাল বাসা হর্লভ—অনেক পুণ্য ফলে এ-মন স্বামীর কাছে তুমি এমন ভাল বাসা পেয়েছিলে। তা, যাক্, সে কথা দূর হৌক-এখনকার সে কথা নয়। তিনি নাই ভাল বাস্থন, তবু তাঁর চরণ সেবা করিয়া কাল কাটাইতে পারিকেই তোমার জীবন সার্থক! আর বিলম্ব করিভেছকেন? আমার রাগ হইতেছে।"

শৈ। "দেখ, গৃহে থাকিতে মনে ভা-বিতাম, যদি পিড় মাত কুলে কাহারও অমু-সন্ধান পাই, তবে তাহার গৃহে গিয়া থাকি। নচেৎ কাশী গিয়া ভিক্ষা করিয়া খাইব। नरह ९ जल पुरिया मित्रव। এथन कलि-কাতায় যাইতেছি। যাই, দেখি কলিকাতা কেমন। দেখি, কলিকাতায় ভিক্ষা মিলে কিনা। মরিতে হয়, নাহয় মরিব। মরণ ত হাতেই আছে। এখন আমার মরণ বই আর উপায় কি ? কিন্তু মরি আর বাঁচি, আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি আর ঘরে ফিরিব না। তুমি অনর্থক আমার জন্য এত ক্লেশ করিলে—ফিরিয়া যাও। আমি यादेव ना। यत्न कति ३, आमि मतियाछि। আমি মরিব, তাহা নিশ্চিত জানিও। তুমি যাও!"

ত্তথন স্থলরী আর কিছু বলিল না।
রোদন সম্বরণ করিয়া গাত্রোখান করিল,
বলিল, "ভরসা করি, তুমি শীর্দ্র মরিবে!
দেবতার কাছে কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা
করি, যেন মরিতে তোমার সাহস হয়!
কলিকাতায় যাইবার পূর্কেই যেন তোমার
মৃত্যু হয়! ঝড়ে হোক্, তুফানে হোক্,
নৌকা ভ্বিয়া হোক্, কলিকাতায় পৌছিন্
বার পূর্কে যেন তোমার মৃত্যু হয়।"

वर्षे वित्रा, समती तोकामधा श्रेटि निकुाला श्रेमा, जान्ठात कृथणी सत्न ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া স্বামীর নিকট প্রত্যা-বর্ত্তন করিল।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

চন্দ্রশেখরের প্রত্যাগমন।

চক্রশেথর, ভবিষাৎ গণিরা দেখিলেন। দেখিয়া রাজকর্ম্মচারীকে বলিলেন, "মহা-শয় আপনি নবাবকে জানাইবেন, আফি গণিতে পারিলাম না।"

রাজকর্মচারী প্রিক্তাসা করিলেন, ''কেন মহাশয় •ৃ''

চক্রশেধর বলিলেন, "সকল কথা গণনীয় স্থির হয় না। যদি হইত তবে মসুষ্য সর্ব্বক্ত হইত। বিশেষ, জ্যোতিষে আমি অপারদর্শী।"

রাজপুরুষ বলিলেন, "অথবা রাজার অপ্রিয় সম্বাদ বৃদ্ধিনান্ গণকে প্রকাশ করে না। যাহাই হউক, আপনি যেমন বলি-লেন, আমি সেইরূপ রাজসমীপে নিবেদন করিব।

চন্দ্রশেশর বিদায় হইলেন। রাজকর্মনিরী তাঁহার পাথের দিতে সাহস করিলেন না। চন্দ্রশেশর আন্ধণ এবং পণ্ডিত কিন্তু আন্ধণ পণ্ডিত নহেন—ভিক্ষা গ্রহণ করেন না। কাহারও কাছে দান গ্রহণ করেন না। গৃহে ফিরিয়া আসিতে দ্ব হইতে চন্দ্র-

শেধর নিজগৃহ দেখিতে পাইলেন। দেথিবামাত্র তাঁহার মনে আহলাদের সঞ্চার
হইল। চন্দ্রশেধর তত্ত্ত, তত্ত্তিভাসু।

আপনাপনি ভিজ্ঞাসা করিলেন, কেন, বিদেশ হইতে আগমন কালে স্বগৃহ দেখিয়া চদয়ে আহলাদের সঞ্চার হয় কেন? আমি কি এত দিন আহার নিদ্রার কট্ট পাইয়াছি ? গতে গেলে বিদেশ অপেক্ষা কি স্থথে স্থী চুট্র পথ বয়সে আমাকে গুরুতর মোহ तस्त পড়িতে হইয়াছে, সন্দেহ নাই। ঠ গ্রহমধ্যে আমার প্রেরসী ভার্য্যা বাস করেন, এই জন্য আমার এ আহলাদ? ঋষিরা বলেন, সকলই মায়া! কিছুই মায়া নহে, তাঁহারাই মায়ার মায়ায় মুগ্ধ। গীতায় ভগবান বলিয়াছেন, এ বিশ্বক্রাণ্ড সকলই আমি। যদি তাই, তবে কাহারও প্রতি প্রেমাধিকা কাহারও প্রতি অশ্রদ্ধা জন্মে কেন ? সকলই ত সেই স্চিদানৰ ! আমার যে ভল্লী লইয়া আসিতেছে তাহার প্রতি একবারও ফিরিয়া চাহিতে ইচ্ছা হইতেছে না কেন? আর সেই উৎফুল্ল ক্মলাননার মুধপদ্ম দেখিবার জন্য এত কাত্র হইয়াছি কেন্ আমি ভগবদ্বাক্যে অশ্রদ্ধা করি না, কিন্তু আমি দারুণ মোহ-দালে জড়িত হইতেছি। এ মোহদাল কাটিতেও ইচ্ছা করে না—যদি অনস্তকাল বাঁচি, তবে অনস্তকাল এই মোহে আছেন থাকিতে বাসনা করিব। কতক্ষণে আবার भिवनिनीटक (मश्रिव?

অকস্মাৎ চক্রশেখরের মনে অত্যস্ত ভর সঞ্চার হইল। যদি বাড়ী গিয়া শৈব-লিনীকে না দেখিতে পাই? কেন দেখিতে গাইব না? যদি পীড়া হইয়া থাকে? পীড়া ত সকলেরই হয়—আরাম হইবে।

চক্রশেশর ভাবিলেন, পীড়ার কথা মনে হওয়াতে এত অসুধ হইতেছে কেন গ কাহার না পীড়া হয় ? তবে যদি কোন কঠিন পীড়া হইয়া থ:কেণ্ চক্রশেখর দ্রুত চলিলেন। যদি পীড়া হইয়া থাকে. ঈ-খর শৈবলিনীকে আরাম করিবেন, আমি স্বস্তায়ন করিব। যদি পীড়া ভাল না হয়। চ**দ্রশেখরের চক্ষে জল আসিল।** ভারি-লেন. ভগবান, আমায় এ বয়সে এ রত দিয়া **আ**বার কি বঞ্চিত করিবেন। তাহা-রই বা বিচিত্র কি—আমি কি তাঁহার এ-তই অমুগহীত বে তিনি আমার কপালে স্থুৰ বই ছঃখ বিধান করিবেন না ? হয় ত ঘোরতর হুঃথ আমার কপালে আছে। यि ि शिया (पिथ निवित्ती नाई १-- यि গিয়া শুনি যে শৈবলিনী উৎকট রোগে প্রাণত্যাগ করিয়াছে ? তাহা হইলে আমি বাঁচিব না। চলুশেধর অতি ক্রতপদে চলিলেন পন্নীমধ্যে প্ৰছিয়া দেখিলেন. প্রতিবাসীরা তাঁহার মুথ প্রতি অতি গম্ভীর ভাবে চাহিয়া দেখিতেছে—চক্রশেধর সে চাহনির অর্থ বৃঝিতে পারিলেন না। বালকেরা তাঁহাকে দেখিয়া হাসিল। চীনেরা তাঁহাকে দেখিয়া পশ্চাৎ ফিরিয়া দাড়াইল। কেহ কেহ দূরে থাকিয়া জা-शत भन्नामवर्जी इरेन। हक्तरमध्त वि-শ্বিত इटेलन-जीठ इटेलन-जनामना হইলেন--কোন দিগে না চাহিয়া আপন গৃহদ্বারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

দার রুদ্ধ। বাহির হইতে দার ঠেলিলে ভূত্য বহির্ন্ধাটীর দাব খুলিয়াদিল। চক্র- শেধরকে দেখিয়া, ভৃত্য কাঁদিয়া উঠিল।
চক্রশেখর জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হয়েছে?" ভৃত্য কিছু উত্তর না করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া গেল।

চক্রশেখর মনেই ইন্টদেবতাকে স্মরণ করিলেন। দেখিলেন উঠানে বাঁট পড়ে নাই, চণ্ডীমগুপে ধূলা। স্থানেই পোড়া মশাল—স্থানেই কবাট ভাঙ্গা। চক্র-শেথর অন্তঃপুরমধ্যে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন, সকল ঘরেই দার বাহির ইইতে বন্ধ। দেখিলেন, পরিচারিকা তাঁহাকে দেখিয়া, সরিয়া গেল। শুনিতে পাই-লেন, সে বাটীর বাহিরে গিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। তথন চক্র শেথর, প্রাঙ্গন মধ্যে দাঁড়াইয়া, অতি উচ্চৈস্বরে বিক্তকণ্ঠে ডাকিলেন,—

" भिविनि।"

কেহ উত্তর দিল না; চক্রশেণরের বি-কৃত কণ্ঠ শুনিয়া রোক্রদ্যমানা পরিচারি-কাও নিস্তব্ধ হইল।

চক্রশেথর আবার ডাকিলেন। গৃহ-মধ্যে ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল— কেহ উত্তর দিল না।

ততক্ষণ শৈবলিনীর চিত্রিত তরণীর উপর গঙ্গাস্থ্যঞ্চারী মৃত্পবন হিলোলে, ইং-রাজের লাল নিশান উড়িতেছিল—মাঝিরা সারি গায়িতে ছিল।

তথন, চক্রশেষর স্থত্বে গৃহপ্রতিষ্ঠিত শালগ্রাম শিলা ফুলরীর পিতৃগৃহে রাধিয়া আসিলেন। তৈজস, বস্তু, প্রভৃতি, গার্হস্থ দ্রবাজাত দরিদ্র প্রতিবাসীদিগের ডাকিয়া বিতরণ করিলেন। সায়াহ্নকাল পর্যান্ত এই সকল কার্য্য করিলেন। সায়াহ্নকালে আপনার অধীত, অধ্যয়নীয়, শোণিততুল্যা প্রিয়, গ্রন্থ গুলিন সকল একে একে আনিয়া একত্রিত করিলেন। একেং প্রাহ্গণ নধ্যে সাজাইলেন—সাজাইতে সাজাইতে এক একবার কোন খানি খুলিলেন—আনবার না পড়িয়াই তাহা বাধিলেন,—সকল গুলিন প্রাহ্গণে রাশীক্রত করিয়া সাজাইলেন। সাজাইগা, তাহাতে জীয়ি প্রদান করিলেন।

অগ্নি জনিল। প্রাণ, ইতিহাস, কাবা,
অলম্বার, ব্যাকরণ, ক্রমেং সকলই ধরিয়া
উঠিল; মন্থু, যাজ্ঞবন্ধ, পরাশর, প্রভৃতি
স্বৃতি; স্থায়, বেদাস্ত, সাংখ্য, প্রভৃতি দর্শন
—কর্মস্ত্র, আরণ্যক, উপনিষদ, একে
একে সকলই অগ্নিস্পৃষ্ঠ হইয়া জনিতে লা
গিল। বহুযত্রসংগৃহীত, বহুকাল হইতে
অধীত সেই অমূল্য গ্রন্থরাশি ভন্মাবশেষ
হইয়া গেল।

রাত্রি এক প্রহরে গ্রন্থদাহ সমাপন করিয়া, চন্দ্রশেষর উত্তরীয় মাত্র গ্রহণ ক-রিয়া ভদ্রাসন ত্যাগ করিয়া গেলেন। কোথায় গেলেন, কেহ জানিল না—কেহ জিজ্ঞাসা করিল না।



কমলাকান্তের দপ্তর।

অনেকে কমলাকাস্তকে পাগল বলিত।
সে কথন কি বলিত, কি করিত, তাহার
স্থিরতা ছিল না। লেখা পড়া না জানিত,
এমত নহে। কিছু ইংরাজি কিছু সংস্কৃত
জানিত। কিস্তু যে বিদ্যায় অর্থোপার্জ্জন
হইল না, সে বিদ্যা কি বিদ্যা? আসল
কথা এই, সাহেব স্থবোর কাছে যাওয়া
আসা চাই। কত বড়ং মূর্থ, কেবল নাম
দন্তথত করিতে পারে,—তাহারা তালুক
মূলুক করিল—আমার মতে তাহারাই প্রিভে। আর কমলাকান্তের মত বিধান,
যাহারা কেবল কতক গুলা বহি পড়িয়াছে,
তাহারা আনার মতে গওমূর্থ।

ছল। একজন সাহেব তাহার ইংরাজি
কণা শুনিয়া, ডাকিয়া লইয়া গিয়া একটি
কেরাণীগিরি দিয়াছিলেন। কিন্তু কমলাকাস্ত
ঢাকরি রাখিতে পারিল না। আপিসে
গিয়া, আপিসের কাজ করিত না। সরকারি বহিতে কবিতা লিখিত—আপিসের
চিটাপত্রের উপরে সেক্ষপীয়র নামক কে
লেখক আছে, তাহার বচন তুলিয়া লিখিয়া
রাখিত; বিল বহির পাতায় পাতায় ছবি
আঁকিয়া রাখিত। একবার সাহেব তাহাকে
নায়াবারের পে বিল প্রস্তুত করিতে বলিয়া
ছিলেন। কমলাকান্ত বিলবহি লইয়া,একটি
চিত্র আঁকিল, যে কতক শুলি নাগা ফকির সাহেবের কাছে ভিকা চাহিতেছে,

সাহেব ছই ঢারিটা প্রদা ছড়াইয়া ফে-লিয়া দিতেছেন। নীচে লিখিয়াদিল "য-থার্থ পে বিল।'' অলঙ্কার স্বরূপ সাহে-বের একটি লাঙ্গুল আঁকিয়া দিয়াছিল— এবং হত্তে একটি মর্ত্তমান রম্ভা দেখা যাই-তেছিল। সাহেব নৃতন তর পে বিল দেখিয়া কমলাকান্তকে মানে মানে বিদায় দিলেন। কমলাকান্তের চাকরি সেই পর্যান্ত। অর্থেরও বড় প্রয়োজন ছিল না। কমলা-কাস্ত কথন দার পরিগ্রহ করেন নাই। यग्रः रयथारन इम्र, क्रूटी अन्न পाইलाई হইত। যেখানে, সেখানে পড়িয়া থাকিত। অনেক দিন আমার বাডীতেছিল। আমি তাহাকে পাগল বলিয়া যত্ন করিতাম। কিন্ত আমিও তাহাকে রাখিতে পারিলাম না। সে কোথাও স্থায়ী হইত না। একদিন প্রাতে উঠিয়া, ব্রহ্মচারীর মত গেরুরা বস্ত্র পরিয়া, কোথায় চলিয়া গেল। কেথোয় চলিয়া গেল, আর তাহাকে পাইলাম না। দে এপর্যান্ত আর ফিরে নাই।

তাহার একটি দপ্তর ছিল। কমলাকাত্তের কাছে ছেঁড়া কাগজ পড়িতে পাই,ত
না; দেখিলেই তাহাতে কি মাথা মুগু লিথিত কিছু বৃথিতে পারা যাইত না। কথন
কখন আমাকে পড়িয়া শুনাইত—শুনিলে
আমার নিদ্রা আদিত। কাগজগুলি এক
থানি মদীচিত্রিত, পুরাতন, জীর্ণ বস্ত্রথণ্ডে
বাঁধা থাকিত। গমন কালে, কমলাকাস্ত

আমাকে সেই দপ্তরাট দিয়া গেল। লিয়া গেল, তোমাকে ইছা বুখশিশ করি-লাম।

এ অমূল্য রত্ন লইয়া আমি কি করিব? প্রথমে মনে করিলাম, অগ্নি দেবকে উপ-হার দিই। পরে লৌকহিতৈষা আমার চিত্তে বড় প্রবল হইল। মনে করিলাম. যে যে লোকের উপকার না করে, তাহার বৃথায় জন্ম। এই দপ্তরটিতে অতাৎকৃষ্ট অনিদ্রার ঔষধ আছে—বিনি পড়িবেন তাঁহারই নিদ্রা আসিবে। যাঁহারা অনিদ্রা রোগে পীডিত তাঁহাদিগের উপকারার্থে আমি কমলাকান্তের রচনা গুলি প্রচারে প্রবৃত্ত হইলাম। সংখ্যাক্রমে ত:হা প্রকাশ इंदेर । जम् " ५कः" नः त्य व्यवकृष्टि व्य-কাশ করিব।

> শ্ৰীতীম্মদেব পোষ নবীশ প্রথম সংখ্যা।

> > এক।।

"কে গায় ওই ?"

বহুকাল বিশ্বত হুখস্থের শ্বতির গ্রায় ঐ মধুর গীতি কর্ণরকে প্রবেশ করিল। এত মধুর লাগিল কেন? এই সঙ্গীত যে অতি স্থানর, এমত নহে। পথিক পথ षित्रा, **आशन मत्न शांत्रिट्ट गांहेट्ट** । জ্যোৎসামগী রাত্রি দেখিয়া, তাহার মনের আনন্দ উছলিয়া উঠিয়াছে। তাহার কণ্ঠ মধুর;---মধুর কণ্ঠে, এই মধু-

কারতে২ যাহতেছে। তবে বহুতন্ত্রাাবাশ্র বাদ্যের তন্ত্রীতে অঙ্গুলি স্পর্শের স্থায়, ৡ গীতধ্বনি আমার হৃদয়কে আলোড়িত করিল কেন?

কেন, কে বলিবে? রাত্রি ভোংযাময়ী —नमी रेमकरङ कोमुमी शिमारङ । অদ্ধারতা স্থন্দরীর নীল বসনের স্থায় শীর্ণ শরীরা নীলসলিলা তর্পিণী, সৈকত বেষ্ট্রিক করিরা চলিয়াছেন; রাজপথে, কেবল আ नम-वानक, वानिका, युवक, युवछी, প্রোঢ়া, বৃদ্ধা, বিমল চক্রকিরণে স্নাত হ ইয়া, আনন্দ করিতেছ। আমিই কেবল নিরানন-তাই ঐ সঙ্গীতে আমার সদয यम वाकिया छेत्रिल ।

আমি একা—তাই এই সঙ্গীতে আমার শরীর কণ্টকিত হইল। এই বহুজনাকীণ নগরী ,মধ্যে, এই আনক্ষয়, অনন্ত জন স্রোতোমধো, আমি একা। আমিও কেন ঐ অনম্ভ জনস্রোতোমধ্যে মিশিয়া, এই বিশাল আনন্দতরঙ্গতাড়িত জল বুগুদ সমূ **ट्र मर्था आत এक है वृद्ध म मा इहे?** विन्र वाति नहेशा ममूज; व्याबि वाति विनृ व সমুদ্ৰে নিশাই না কেন?

তাঁহা জানি না—কেবল ইহাই জানি যে আমি একা। কেছ একা থাকিও না। যদি অন্ত কেহ তোমার প্রণয়ভাগী মা হ-ইল, তবে তোমার মহুষ্য **জন্ম**র্থা। পু^{লা} स्रुगसी, किन्ह युनि जान গ্রহণ কর্তা না ^{থা}-কিত, তবে পু**ন্দ স্থ**গন্ধী হইত না—ছাণে মাদে, আপনার মনের স্থাপের মাধুর্গা বিকীর্ণ জিরবিশিষ্ট না থাকিলে গন্ধ নাই। পু^{জা} আপনার জন্ম ফুটে না। পররর জন্ম তোমার হুদয় কুস্থমকে প্রেম্বুটিত করিও।

কিন্ত বারেক মাত্র শ্রুত ঐ স্থীত আ-মাকে কেন এত মধুর লাগিল তাহা বলি নাই। অনেক দিন আনন্দোখিত সঙ্গীত গুনিনাই—অনেক দিন আনন্দাত্মভব क्ति नारे। योवतन, यथन পृथिवी स्नन्ती ছিল, যথন প্রতিপুষ্পে স্থগন্ধ পাইতাম, প্রতি পত্রমর্মারে মধুর শক্ষ শুনিতাম, প্রতি নক্ষত্রে চিত্রা রোহিণীর শোভা দেখিতাম, প্রতি সমুষ্যমুখে সরলতা দেখিতাম, তথন মানন ছিল। পৃথিবী এখনও তাই আছে, দংসার এখনও তাই আছে, মহুষ্য চরিত্র একাও তাই আছে। কিন্তু এসদয় আর তাই নাই। তথন সঙ্গীত গুনিয়া আ-নল হইত। আজি এই সঙ্গীত শুনিয়া तिरे जानम मान পिड़िल। य जवशांश, যে স্থে, সেই আনন্দ অমুভূত করিতাম, (मरे यवदा, (मरे द्वर, मत्न পड़िन। মূহর্ত জন্ম আবার যৌবন ফিরিয়া পাইলাম। খাবার তেমনি করিয়া, মনে মনে, সমবেত বন্ধুমণ্ডলী মধ্যে বসিলাম; আবার সেই जकातनमञ्जाङ डेक्टशमि शमिनाम, या ক্থা নিশুয়োজনীয় বলিয়া এখন বলি না, নিপ্রাজনেও চিত্তের চাঞ্চল্য হেতু তখন ব্লিতাম, আবার দেই সকল ব্লিতে লা-গিলাম; আবার অক্কৃত্রিম হৃদরে পরের প্রণয় অকৃত্রিম বলিয়া মনে২ গ্রহণ করি-ক্ষণিক ভ্ৰাপ্তি জন্মিল—ত।ই এ ^{मृश्री}ण ५७ मधून माभिन । **७५** जारे नम्र। তখন সন্ধীত ভাল লাগিত,—এখন লাগে

না—চিত্তের যে প্রফুল্লতার জন্ম ভাল লাগিত, সে প্রফুল্লতা নাই বলিয়া ভাল লাগে
না। আমি মনের ভিতর মন লুকাইয়া,
সেই গত যৌবনস্থথ চিস্তা করিতেছিলাম
—সেই সময়ে এই পূর্বাশ্বতিস্চক সঙ্গীত
কর্ণে প্রবেশ করিল, তাই এত মধুর বোধ
হইল।

সে প্রকুলতা, সে স্থ্য, আর নাই কেন? হথের সামগ্রী কি কনিয়াছে? অর্জন এবং ক্তি উভয়ই সংসারের নির্মৃ। কিন্তু ক্ষতি অপেকা অৰ্জন অধিক, ইহাও নি-য়ম। তুমি জীবনের পথ ঘতই অতি-বাহিত করিবে, ততই স্থদ সামগ্রী সঞ্চয় করিবে ৷ তবে বয়সে ক্রিভি কমে কেন? পৃথিবী আর তেমন স্থলরী দেখা যায় না কেন্ আকাশের তারা আর তেমন জলে না কেন? কোকিল কে স্বর না ভাবিয়া পাখী ভাবি কেন? আকাশের নীলিমার আর সে উচ্ছলতা থাকে না কেন? যাহা তৃণপল্লব-ময়, कूर्मस्वामिङ, खब्ह कटलालिनी नीकत-নিক্ত, বসম্বপবনবিধৃত বলিয়া বোধ হইত, এখন তাহা বালুকাময়ী মরভূনি বলিয়া বোধ হয় কৈন? কেবল রঙ্গিল কাচ ন;ই বলিয়া। আশা সেই রঞ্চিল কাচ। যৌবনে অর্জিত মুখ অন্ন, কিন্তু সুখের আশা অগ-রিমিতা। এখন অর্জিত স্থুখ অধিক কিন্তু সেই ব্রহাণ্ডব্যাপিনী আশা কোথায় ? তখন জানিতাম না কিসে কি হয়, অনেক আশা করিতাম। এথন জানিয়াছি, এই **সংসারচক্রে আরোহণ** করিয়া, যেথান কার আবার সেই থানে ফিরিয়া আসিতে

হইবে; যখন মনে ভাবিতেছি এই অগ্রসর হইলাম, তথন কেবল আবর্ত্তন করিতেছি মাত্র। এখন বুঝিয়াছি, যে সংসার সমুদ্রে সম্ভরণ আরম্ভ করিলে, তরঙ্গেং আমাকে প্রহত করিয়া আবার আমাকে কূলে কে-नित्रा यारेत। এখন জানিয়াছি যে এ **बत्रा ११ नारे, এ প্রান্তরে জলাশ**য় নাই, व ननीत शात नारे, व मागरत दीश नारे, এ অন্ধকারে নক্ষত্র নাই। এখন জানি-ৰীছি যে কুস্থমে কীট আছে, কোমল পল্লবে কণ্টক আছে, আকাশে মেঘ আছে, निर्माना निर्माट आवर्छ आছে, करन विष আছে, উদ্যানে সর্প আছে; মনুষ্যসদয়ে কেবল আত্মাদর আছে। এখন জানিয়াছি य द्राक्षर कल शत ना; कूलर शक नाहे, (मरचर वृष्टि नारे, वरनर हमन नारे, शर्बर মৌক্তিক নাই। এখন বুঝিতে পারিয়াছি, যে কাচও হীরকের স্থায় উজ্জল, পিতত্তলও স্বর্ণের স্থায় ভাস্বর, পদও চন্দনের স্থায় বিগ্ধ, কাংশ্রও রজতের স্থার মধুরনাদী। —কিন্তু কি বলিতেছিলাম ভূলিয়া গেলাম। त्मरे गीउध्वनि! **डे**रा जान नागिगाहिन

বটে, কিন্তু আৰু শ্বিতীয়বার শুনিতে চাহি উহা যেমন মন্তব্যকণ্ঠজাত সঙ্গীত. তেমনি সংসারের এক সঙ্গীত আছে। সংসাররসে রসিকেরাই তাহা শুনিকে পার। সেই সঙ্গীত শুনিবার জন্ম আমার চিত্ত আকুল! সে সঙ্গীত আর কি ভানিব ना? अनिव, किंह नाना वामाश्वनि मःभि-লিত, বহুকৡপ্রস্ত সেই পূর্বঞ্চ সং-সারসঙ্গীত আর শুনিব না। किता आत नाई--एन वयम नाई, एम আশা নাই। কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে যাহা শুনিতেছি, তাহা অধিকতর প্রীতিকর। অন্যসহায় একমাত্র গীতধ্বণিতে কর্ণ বিবর পরিপূরিত হুইতেছে। **প্রীতি সং**-সারে সর্বব্যাপিনী—প্রীতিই ঈশ্বর। প্রী তিই আমার কর্ণে এক্ষণকার সংসার স ঙ্গীত। অনন্ত কাল সেই মহাসঙ্গীত স हिठ मैक्साइमयुज्जी वाब्दि थाकूक! মহুষ্যভাতির উপর যদি আমার প্রীতি থাকে তবে আমি অন্য স্থুখ চাই না। প্ৰী কমলাকান্ত চক্ৰবৰ্ত্তী।



্বৃত মাইকেল মধুস্থদন দক্ত।

আজি বঙ্গভূমির উন্নতি সম্বন্ধে আর আমরা সংশ্য করি না—এই ভূমগুলে বালালি জাতির গৌরব হইবে। কেননা
বঙ্গদেশ রোদন করিতে শিথিয়াছে—
অকপটে বাঙ্গালী, বাঙ্গালী কবির জন্ম
রোদন করিতেছে।

त्य (मर्म धक जन युक्वि ज्ञा, रम দেশের সৌভাগ্য। বে দেশে স্থকবি যশঃ প্রাপ্ত হয়, সে দেশের আরও সৌভাগ্য। য়শঃ, মৃতের পুরস্কার -জীবিতের যথা-(यांगा यमाः (कांथाप्र ? श्रीय (मश्री गांब, যিনি যশের পাত্র, তিনি জীবিতকালে যশসী নহেন; যিনি যশের অপাত্র, তিনি গীবিতকালে যশসী। সক্রেতিস এবং মীভ গ্রীষ্টের দেশীয়েরা, তাঁহাদিগকে অপ-মান করিয়া প্রাণদত্ত করিয়া ছিল। কোপরনিক্স, গেলিলীয়, দান্তে, প্রভৃতির ছংখ কে না জানে ? আবার হেলি, সিও-য়ার্ড প্রভৃতি মহাকবি বলিয়া খ্যাত হইয়া-এ দেশে, আজিও দাশরণি त्रारत्रत्र अकर्षे यम चार्षः। य रमरमत শেষ্ঠ কবি যশস্বী হইয়া জীবন সমাপন করেন, সে দেশ প্রক্লত উন্নতির পথে দা-^{फ़ारेग़ाहि।} मारेटकन मधुरमन मख, ट्य ^{যশস্বী} হইয়া মরিয়াছেন, ইহাতে বুঝা যায়, যে বাঙ্গালা দেশ উন্নতির পথে দাড়াই-मिट्ड ।

বাঙ্গালা প্রাচীন দেশ। বাঁহারা ভূতত্ত্ব-বেন্তাদিগের মুখে শুনেন যে বাঙ্গালা, নদীমুখনীত কর্দমে সম্প্রতি রচিত, তাঁ-হারা যেন না মনে করেন, যে কালি পরশ্ব হিমাচল পদতলে সাগরোর্দ্মি প্রহত হইত। নেরূপ অনুমান শক্তি কেবল হুইলর সাহেবের ভাগ পণ্ডিতেরই শোভা পার। কিন্তু এই প্রাচীন দেশে, হুই সহস্র বৎসর মধ্যে কবি একা জগদেব গোস্বামী। শ্রীহর্ষের কথা বিবাদের স্থল—নিশ্চয়স্থল হইলেও শ্রীহর্ষ বাঙ্গালী নহেন। জগদেব গোস্বামীর পর শ্রীমধুস্থদন।

যদি কোন আধুনিক ঐশ্বর্য্য-গর্ম্মিত ইউ-রোপীয় আমাদিগের জিজ্ঞাসা করেন, তোমাদের আবার ভরসা কি ?—বাঙ্গালির মধ্যে নতুষা জ্মিরাছে কে? আমরা বলিব, ধর্ম্মোপদেশকের মধ্যে শ্রীচৈত্ত দেব, দার্শনিকের মধ্যে রঘুনাথ, কবির মধ্যে শ্রীজরদেব, ও শ্রীমধুস্থদন।

শ্বরণীয় বাঙ্গালির অভাব নাই। কুলুক ভট্ট, রঘুনন্দন, জগলাথ, গদাধর, জগদীশ, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিন্দদাস, মুকুন-রাম, ভারতচক্র, রামমোহন রায়, প্রভৃতি অনেক নাম করিতে পারি। অবনতাবস্থায় ও বঙ্গমাতা রজ্প্রস্বিনী। এই সকল নামের সঙ্গে মধুস্দন নামও বঙ্গদেশে ধন্ত হইল। কেবলই কি বঙ্গদেশে? আমাদের ভরসা আছে। আমরা স্বয়ং
নিপ্তর্ণ হইলেও, রত্মপ্রাসবিনীর সস্তান।
সকলে সেই.কথা মনে করিয়া, জগতীতলে
আপনার যোগ্য আসন গ্রহণ করিতে যত্ম
কর। আমরা কিসে অপটু ? রণে? রণ
কি উন্নতির উপায়? আর কি উন্নতির উপায় নাই? রক্ত প্রোতে জাতীয় তরণী না
ভাসাইলে কি স্থের পারে যাওয়া যায়
লা ?চিরকালই কি বাহবলই এক মাত্র বল
বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে? মন্থ্রেয়ের
জ্ঞানোয়তি কি র্থায়
ভেদে, কালভেদে, কি উপায়ায়্রর হইবে
না ?

ভিন্ন২ দেশে জাতীয় উন্নতির ভিন্ন ভিন্ন সোপান। বিদ্যালোচনার কারণেই প্রা- চীন ভারত উঁরত হইরাছিল, সেই পথে আবার চল, আবার উরত হইবে। কাল প্রদর—ইউরোপসহায়—হপবন বহিতেছে দেখিয়া, জাতীয় পতাকা উড়াইয়া দাও—তাহাতে নাম লেখ " প্রীমধুস্কন।"

বঙ্গদেশ, বঙ্গ কবির জন্ম রোদন করি-তেছে। বঙ্গ কবিগণ মিলিয়া, বঙ্গীয় কবিক্লভ্যণের জন্ম রোদন করিতেছেন। কবি নহিলে কবির জন্ম রোদনে কাহার অধিকার? আমরা এবিষয়ে কতকগুলি কবিতা প্রাপ্ত হইয়াছি। তন্মধ্যে ছইখানি আমরা এই স্থানে প্রকটিত করিব। ছই-খানিই ছইজন প্রসিদ্ধ কবির প্রণীত। প্রথম থানি, বাহার প্রণীত তাঁহার পরিচয় দিতে হইবে না।

স্বর্গারোহণ।

(১)

হিরথায় জ্যোতি যার, খোল খোল ছার খোল দ্রুতগতি বলিলা কৃতান্ত ডাকি অন্তুচরে মুখেতে প্রীতির ভার, সম্বরি সংসার লীলা আপনার শ্রীমধুস্দন আদে, সম্ভাষি আদরে বাণী-পুত্রগণ পাশে, লও রে তাহারে কবি---কুঞ্জধাম ' পবিত্র কানন অমর ভবনে যাহা. নিরজন স্থান मना गशुगग्र দেখাও উহারে তাহা— যাও ক্রতগতি 'স্থথে বংশীধ্বনি কর, যাও যাও সবে কুন্থনে গাথিয়া गछक উপরে ধর, স্থন্দর মালিকা ভূঞ্জি বহু ছুধ • শ্ৰীমধু হঃখেতে আদে, সংগার কারাতে ত্বরা করি যাও যশঃগীতি গাও লও কবিকুঞ্চ বাসে।

(२)

খুলিল ছরিতে উত্তরে তোরণ দঙ্গীত ৰন্ধারে ধার; দিগঙ্গনাগণে দেবদ্ত সঙ্গে রঙ্গে যশংগীত গার,

বাণীবরপুত্র "এস এস স্থীথে স্বভাবের শিশু স্থাতে পালিত বাল্মীকি হোমর ' স্থমন্ত্রে দীক্ষিত অকাল কোকিল মক্তল-তক্ এস ভাগ্যবান কবিকুঞ্জ ধামে **ठित्रकी** वी हरत्र চির আকাজ্ঞিত বলিতে বলিতে ঘেরিয়া সকলে मिशक्ता मन কুস্থমের দামে (v)

বঙ্গের উজ্জ্বল মণি,
কল্পনা হীরার থনি,
মধুর স্থতন্ত্রীধারী,
অনীর দেশের বারি,
চির স্থথে কাল হর,
জয় মাল্য এই পর"
মণ্ডলী করিয়া আদি,
সাজায় শিরসি হাসি,

मथीगन চলে কবি—কুঞ্জবনে কুমুম বাসিত स्थान भनश ঘন কুছ ধ্বনি ভ্রমর ঝঙ্কার বেণু বীণা স্রুত অশৃট কাকলি ভূলে মৰ্ত্ত্য শোক মধুমত্ত কবি নয়ন বিফারি অতুল আনন্দে চারি পাশে বামা কলকণ্ঠ স্বরে আকাশে প্ৰনে ু স্থ্বাসিত্রাণে যবে উতরিলা কবি কুঞ্জধানে "কবি ধন্ত তুমি শ্ৰীমধুহদন''

কলকণ্ঠ করে স্থরে,
ছাণেতে প্রবেশে দূরে,
শামার স্থন্দর তান,
পুলকিত করে প্রাণ;
মধু দে আস্বাদ পার,
কবি কুঞ্জপানে চার;
মধুর কীর্ত্তন করে,
মধুর সঙ্গীত করে;
শরীরে রোমাঞ্চ ধরি,
ধ্বনিল কানন ভরি।

(8)

मना सर्मश কবিকুজ সেই मकलि ञ्रूकर স্বভারের গুণে এই ইন্দ্ৰধন্ত তমু মনোহর ক্ষণ পরে এই बनटक क्षनटक শরতের শণী সতত স্থন্র সতত হংশার কুহ্মমের রাশি मदमीद नीद স্বভাবের গুণে ननी नम वाति অমৃত সঞারি মধুময় যত निधिन खगएउ অতাপ অনল অপোক বাসনা

স্থমিষ্ট সকলি তায়,
কানে রূপভেদ পায়—
গগণ উজ্জল করে,
বিজুলি স্থহাস্থ ধরে,
নীল নভঃতলে ভাসে,
তরু কোলে কোলে হাসে,
কীর সম শোভা পায়,
প্রবাহ ঢালিয়া যায়,
সকলি সেখানে ফলে,
গিরি তরু বায়ু জলে।

(¢)

লীলা সাঙ্গ করি হ'লে অবসর অহে বঙ্গ কুলরবি, ভাবিব তোমার ছবি:-. যতদিন ভবে থাকিবে জীবন আকর্ণ পূরিত সেই নেত্ৰদ্য স্থৃহৎরঞ্জন ভান, মধুচক্র সম মধুর ভাতার সরল কোমল প্রাণ, ভাষার নির্মর শোভিত আশার ফুলে, আনন্দলহ গ্রী পঙ্গজ বান্ধব কুলে, উৎসাহ ভাসিত বদন মণ্ডল গৌড়-সম্ভতি সার, বীরভাষা-প্রিয় বীর অবয়ব কামিনী কণ্ঠের হার, প্রিয়ম্বদ স্থা প্রণয়ের তরু বঙ্গের উৎতল রবি সাহিত্য কুস্থমে প্রমন্ত মধুপ শ্রীমধুস্দন কবি। দেশ অন্ধকার তোমার অভাবে (७)

পাইয়া বছল ক্লেশ, গেলে চলি মধু কাঁদায়ে অকালে জলিয়া হইলা শেষ, ধরাতে আসিয়া ক্ষিপ্ত গ্রহ প্রায় **ब्रुयाना निरंत्र প**ति, গেলে উদাসীন ছিলে উদাসীন গেলে সমর্পণ করি; অনাথ হুটীরে কার কাছে বলো . গোড়বাসীরা সবে, তুমি গত যবে ভেবেছিলা জানি ष्यक्षरं जूनिश नर्त, তোমার বালক অনাথপালক এ গৌড় মাঝে পুরাবে তোমার আশা, इरव कि सि मिन উচ্ছল করিয়া ভাষা! ' বুঝিবে কি ধন দিয়াছ ভাণ্ডারে কেন এ কুখ্যাতি নরে হার মা ভারতী চিরদিন তোর সেই জন ছঃথে মরে। ও পদযুগল যেজন সেবিল

নিমে সন্নিবেশিত দিতীয় কবিতা যে লে-খনীপ্রস্ত, তাহাও কাব্য প্রেন্নদিগের নি-কট স্থপরিচিত। মধুস্দনৈর,হায়! (শুনে বুক ফেটে যায়!)
এই পরিণাম বিধি লিখেছিল ভালে?
২

হা অনৃষ্ট!—কবিবর! এই কি তোমার ছিল হে কপালে?

>

অপার্থিব ধন; রাজা বিনিময়ে আহা!কেহ নাহি পা^{র তাহা,} দাতব্য চিকিৎসালয়ে তোমার মরণ?

দিয়াছিল যেই বন্ধ ভারতী তোমান—

কিছা কণ্টকিত হায়! যে বিধি করিল গোলাপ কমল:

সে বিধি পাষাণ মনে, দহিতে স্থকবিগণে, কবিত্ব অমৃতে দিল দারিদ্র অনল।

বহু যুদ্ধে না পারিয়া করিতে নির্বাণ এই হতাশন;

প্রাণ পত্নী করে ধরি, নর লীলা পরিহরি, পশিলে মধুস্দন অমর জীবন।

ক্তম মা বঙ্গ ভূমি! এতদিন তব কবিত্ব কানন,

र्वार्ट शिक्यत कल, डिइटल, यमूना कल উছলিত ব্ৰব্দে শ্ৰাম বাশরী যেমন।

म मधू मथादत आिक भाषान भतादन, (किवलिव इ।यू!)

অ্বরে মা অনাদরে, বঙ্গ কবিকুলেখনে, ভিকুকের বেশে মাতা দিয়াছ বিদায়!

म्यूत काकिन कर्छ- अमृठ लह्ती-কে আর এখন,

দেশ দেশান্তরে থাকি,কে 'গ্রামা জন্মদে' ডাকি ন্তন ন্তন তানে মোহিবে প্রবণ গ

তোমার মানস খনি করিয়া বিদায়, কাল ছ্রাচার,

^{হরিল} যে রত্ন হায়! কতদিনে পুনরায়, ·क्तित्व थमन द्रष्ट्र ? क्लिट्व कि **जा**त्र?

শৃত্ত হলো আজি বঙ্গ কবি-সিংহাসন मूमिल नग्रन वरत्रत्र व्यनना कवि कन्नना-मरताक त्रवि, বঙ্গের কবিতা মধু হরিল শমন।

বঙ্গের কবিতে! আজি অনাথা হইলে মধুর বিহনে;

वाजना मुखन ভরে দীন। क्षीना करनवरत, বেড়াইতে বঙ্গালয়ে বিরস বদনে;

22

কল্পনার বলে সেই চরণ শৃঙ্খল काष्टिया त्य ज्ञत्न.

মধুর অমিত্রাক্ষরে ভুলিয়া স্বরগোপরে, (प्रशाहन जिल्लाख्या ' मूक्जा त्योवत्न';

तक्रतीय कितीरिनी चर्न नहानूरत, লইয়া তোমারে:

মৈথিলী অশোক্বনে, প্রমিলা সজ্জিত রণে প্রবেশিতে লঙ্কাপুরে বীর অহঙ্কারে,

(पथारेल)—(त्र्रारेल कन्ननात व्यक्त লইয়া তোমারে. স্বর্গ মর্ত্তা ধরাতলে, প্রচণ্ড জলধিতলে; শুনাইল মেঘনাদ গভীর ঝন্ধারে:

28

वजान्ना, वीतान्ना, नग्रत्नत जल-'প্রেম বিগলিত; সাজায়ে স্থলর ডালা, গাথিয়া নৃতন মালা

আদরে তোমার অঙ্গ করিল ভূষিত;

Yin

পুণাখণ্ড ইডিরোপে বসিয়া বিরলে
সেই দিন হায়!
গাথিয়া কল্পনা করে, পরাইল শ্রদ্ধাভরে
রত্ময় 'চভূদ্দ' লহরী গলায়।

১৬

কৃষ্ণকুমারীর ছঃখে কাঁদাইয়া হায়;
বঙ্গবাসিগণ;
বঙ্গনাট্য রঙ্গাঙ্গনে, মোহিত দর্শকগণে,
পদ্মাবতী শর্মিষ্ঠারে করিয়া স্থজন:

39

বঙ্গভাষা স্থলনিত কুসুম কাননে
কত লীলা করি,
কাঁদাইয়া গৌড় জন, সে কবি মধুস্দন
চলিল—বঙ্গের মধু বঙ্গ পরি হরি।

যাও তবে কৰিবর! কীর্হিরপে চড়ি বঙ্গ আঁধারিয়া, যথায় বাল্মিকিকাাস, কীর্ন্তিবাস, কালিদাস রহিয়াছে সিংহাসন তোমার লাগিয়া।

> እ

যে অনস্ত মধুচক্র রেখেছ রচিরা কবিতাভাণ্ডারে; অনস্ত কালের তরে গৌড় মন মধুকরে, পানকরি, করিবেক যশস্বী তোমারে॥ শীনঃ

কিন্ত "বঙ্গকবি সিংহাসন" শৃক্ত হয়
নাই। এ ছংখ সংগ্ র সেইটি বাঙ্গালীর সৌভাগ্য নক্ষত্র! মধুস্বনের ভৈরী
নীরব হইয়াছে, কিন্তু হেমচন্দ্রের বীণা
অক্ষয় হউক! বঙ্গকবির সিংহাসনে যিনি
অধিষ্ঠিত ছিলেন, তিনি অনস্ত খামে যাত্রা
করিয়াছেন, কিন্তু হেমচন্দ্র থাকিতে বফ্
মাতার ক্রোড় স্ক্কবিশৃন্ত বলিয়া আমরা
কথন রোদন করিব না।—বং সম্পাদক।

অতলম্পর্শ।

• বঙ্গদেশের উত্তরে হিমালয় পর্বতের যে অংশ আছে, তাহাতে সামুদ্রিক সমুকাদি পাওয়া যায়। হিমালয়ে সামুদ্রিক সমুক কি প্রকারে আসিল ? ভূতত্ববিদেরা বলেন যে পূর্বের বাঙ্গালাদেশ ছিল না, তংপরিবর্ত্তে হিমালয়-মূল পর্যান্ত কেবল সমুদ্র ছিল। পরে গঙ্গা ও বন্ধপুদ্র হারা নানা দেশের

প্রধীত মৃত্তিকা বংসর বংসর আনীত হইয়া, ক্রমে চড়া পড়িয়া বাসোপযোগী স্থান হই মাছে। বস্ততঃ একথা নিতান্ত অসম্ভব নহে। কি প্রকারে এই অন্তুত ব্যাপার স-ম্পন্ন হর,সর চার্লুস লামেলের প্রসিদ্ধ ভূত্ত, গ্রন্থে তাহা অতি বিস্তারে বর্ণিত হইন্নাছে। বাঙ্গালার মৃত্তিকা অন্ত দেশের স্থায় প্রভর কি কাঁকর মিশ্রিত নহে; যৈ মৃত্তিকা শ্রো-্রাবেগে ভাসিয়া আসিতে পারে, বাঙ্গালার সর্ব্রজানে কেবল সেই দুন্তিকা, অর্থাৎ পলি অথবা বালি। এদেশের যেখানে ইচ্ছা দেখানে খনন করা যাউক. পলি অথবা বালি ভিন্ন আর কিছুই পাওয়া যাইবে না। আৰ সেই পলি কি বালি যে রূপে স্তরে ল্লে আছে, তাহাতে উহা যে শ্ৰোত তাড়িত হুইয়া আসিয়া সমুদ্রের স্থির জ্বস্পর্শে এক এক স্তরে জনিয়াছিল তাহা এক প্র-কার ব্ঝা যায়। তদ্তির যে সকল স্থানে ক্ষিন কালে নদী থাকার কোন চিহ্নও নাট, সে সকল স্থান, খনন করিলে কখন ক্থনী বৃহৎ "পাটুলি" প্রস্তৃতি নৌকা পা-ওয়া যায়। তাহাতে বোধ হয় যে, ঐ সকল খানে এক সময় জল ছিল, ক্রমে ভরাট इटेश वटमाश्रद्यांशी इटेशाटा ।

আব এক কথা আছে। যদি প্রোত তাড়িত পনি কি বালি দারা বাঙ্গালার উৎ-পত্তি, তবে ক্রমে বাঙ্গালার আরতন বাড়ি-বার সম্ভাবনা; কেননা পূর্ব্বমত বর্ষে বর্ষে অত দেশের মৃত্তিকা শ্রোতে অদ্যাপি আ-দিতেছে। যে কয়েক সহস্র বংসরে পনি

বাঙ্গালার বর্তমান আয়তন হই
রাছে, আবার সেই সময়ের মধ্যে বাঙ্গালা

বিগুণ হইতে পারে। বর্ষে বর্ষে পলি

আসিয়া সমুদ্রে জমিতেছে; সভএব বর্ষে

কিন্তু বছকালাবধি তাহার কোন লক্ষণ দেখা যায় নাই ইহার কারণ কি ? থেই প্রশ্নের উত্তর কাপ্তেন সারওরেল नाट्य मियाट्यन । जिनि वटलन त्य वा-ঙ্গালার দক্ষিণ সমুদ্র মধ্যে এমত একটি প্রকাণ্ড গর্ভ আছে যে তাহা অতলস্পর্শ। বাঙ্গালা ক্রমে বন্ধিত হইয়া সেই অতল-স্পর্শের নিকট পর্য্যস্ত আদিরাছে। এক্ষণে যে মৃত্তিকা, শ্রোত তাড়িত হইয়া বর্ষে বর্ষে আসিতেছে তাহা সমুদায় ঐ অতলম্পর্শে পড়িতেছে। পলি আর জমিতে পায় না, অতএব বাদালার আয়তন আর বুদ্ধি হয় না। ইহার প্রমাণ স্বরূপ তিনি মান্চিত্রে प्रथावेदार्टिन (न स्वन्त वरनद मिक्स्प) ননীমুখে এক্ষণে বত চর আছে, সকলের অ-গ্রভাগ সেই অতলম্পর্শাভিমুখে রহিয়াছে। পূর্বাদিকত্ব চরের মুখ পশ্চিম দিকে আছে. মার পশ্চিমদিক্স্ চরের অগ্রভাগ পূর্কা-ভিমুখে আছে; অর্থাং মেঘনার নিক্টন্ত হউক আর ভাগিরথীর নিকটস্থই হউক সমুদ্র চরের মুখ সেই মধ্যবর্ত্তী অতল-স্পর্শের দিগে রহিয়াছে।

এই অতলম্পর্শের কথা আর এক জন কাপ্তেন নিধিয়াছেন। উহা এত গভীর যে তাহা পরিমাণ করিবার নিমিত্ত তিনি বিস্তর চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্ত কোন ক্রমেই সফল হইতে পারেন নাই। আমা-দের ক্রেশে বিশ্বাস আছে যে, যেখালে অতলম্পর্শ তাহার উপরে পক্ষীটি পর্যান্ত উড়িতে পারে না, পড়িয়া যার। এবিশ্বা-দের শ্বা বিশ্বা প্রার্থা বার। এবিশ্বা-দের শ্বা বিশ্বা প্রার্থা বার। এবিশ্বা-দের শ্বা বিশ্ব প্রার্থা বার।

^{*}See Captain Sherwell's Report on Bengal Rivers.

অতলন্সর্দের কথা উল্লেখ করাগেল তাহার উপর দিয়া জাহাজ পর্যাস্ত গতায়াত করিয়া থাকে।

শুনাগিয়াছিল যে ভাগীরথী পৃথিবী বিচরণ করিয়া সাগর সঙ্গমের পর পাতালে
প্রবেশ করিয়াছিলেন। যিনি এই কথা
প্রথমে প্রচার করিয়াছিলেন, তিনি এই
অতলম্পর্শের বিষয় জানিতেন এবং ইহা
পাতালের পথ বলিয়া তাঁহার বোধ ছিল।

সে যাহাই ছউক কাপ্তেন দেরওএন সাহেব এই অতলম্পর্শ সম্বন্ধে এক আশ্চর্যোর কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন
যে কিছুকাল ছইল সমুদ্র-মধ্যবর্ত্তী এই প্রকাণ্ড গর্তের উত্তর দিগের নিম্নভাগ কিয়দংশ সেই অতলম্পর্শের মধ্যে ভাঙ্গিয়া পিয়াছে, এবং তল্লিবন্ধন সেই দিক্স্থ ভূমির উপরিভাগ নামিয়া গিয়াছে। এই অতলম্পর্শের উত্তরদিগে স্থান্ধবন, অতএব স্থানর বনের ভূমি নিম হইয়া গিয়াছে। পূর্ব্বে তথায় স্থান্ধবন ছিল না, ঐ হান নিম হইয়া গিয়াছে বলিয়াই স্থান্ধবন হইয়াছে।

পূর্ব্বে এই স্থান বাঙ্গালার মধ্যে শ্রেষ্ঠ
ছিল। কি ধনে, কি বানিজ্যে, ইহার তুল্য
স্থান আর বাঙ্গালার ছিল না। লং সাহেব এক স্থানে লিধিয়াছেন, যে প্রাচীন
স্থানরবনের একধানি মানচিত্র পারিস
নগরে আছে; তাহাতে পাঁচটী নগরী স্থান
দরবন মধ্যে থাকা দেখা যায়। সে দিন
বেলী সাহেব মুখ্যার মেগেলিনে প্রতিপর করিরাছেন যে মেঘনার মুধে বাঙ্গালা

নামে একটি নীগর ছিল, একণে তাহা नारे। अमापि**७ स**्मन्नवरानन मर्था ए সকল ভাগ অট্টালিকা দেখা যায়, ভাহার তুল্য অট্টালিকা বাঙ্গালার আর কোন রাজধানীতে ছিল বলিয়া বোধ হয় না। ঢাকা, মুরশিবাদ প্রভৃতি পুরাতন রাজ-ধানীতে এরপ অট্রালিকার কোন চিচ্ন নাই। এই বনে যেরপ চিত্রিত ইঠক পাওয়া যায়, তত্ত্বা ইষ্টক অদ্যাপিও কনি-কাতার ব্যবহার হয় নাই। এই ভাগে রাজা প্রতাপ আদিতোর যশোহর নামে বা-खधानी किल। अमाि श शैशांत यमद्विश्वती দাড়াইয়া আছেন, কিন্তু আর সে নগর নাই। যেখানে অষ্ট্রাদশ বাজার ছিল বলিয়া কোন কোন গ্রন্থে বর্ণিত আছে, একণ সেই নগরসীনা মধ্যে অস্তাদশের অধিক লোণা খাল প্রবাহিত হইতেছে। এই অঞ্ল নানিয়া গিয়াছে বলিয়াই, এত ও থালের প্রাক্তাব হইয়াছে। যেখানে নবাব খাঞ্চা খাঁর রাজধানী ছিল. এফণে দেখানে বাব বাধিয়াও ভুয়ারের खल निवात्र हत्र ना।

বাঙ্গালার দক্ষিণ ভাগ যে নিম হইয়া গিয়াছে, তাহার আরো অনেক প্রনাণ আছে। সে সকল উল্লেখ করা বাহলা মাত্র। তাহার মধ্যে কয়েক বৎসর হইল কলিকা তার পূর্বাংশে একটি বাজারের নিকট এবং কেলার একস্থানে, প্রায় ৪০ কি ৫০ ফিট মৃতিকার নিচে একপ্রকার বৃক্ষ সম্পে পাওয়া গিয়াছিল, তাহাতে অনেকে অমৃ-ভব করেন যে, এ অঞ্ল,নিম হয় নাই, বরং পূর্বাপেক। প্রায় ৪০ কি ৫০ ফিট উচ্চ হইরাছে। কেননা দেখানে জোয়ারের জল বায়, সেই স্থান বাতীত এই জাতীয় বুক্ষ অপর স্থানে জায়ার না, অতএব দেখানে ক্র ক্ল সম্লে পাওয়া গিয়াছে, সেখানে এক সম্যে জোয়ারের জল অবশু আসিত;

মৃত্তিকা পাওয়া বাইতেছে, তথন ঐ সান

ইচ্চ হই নাছে অবশ্য স্বীকার করিতে হই নে।

কিন্তু বাঁহারা একপা বলেন, ভাঁহারা বিবে

চনা করিয়া দেখিলে বৃঝিতে পারিবেন

যে, যথন বাঙ্গালার দক্ষিণ ভাগ নামিয়া

যায়, তথন সেই সঙ্গে এই অঞ্চলও কতক

নাশিয়া গিমাছিল এবং সেই নিম্ন অবস্থায়

এই লোণা রক্ষ জানিয়াছিল, পরে ভাগী

রগী আনিত পলি দারাই হউক, বা অনর

কোন কারণেই হউক, ঐ নিম্ন স্থান ভরাট

হইয়া গিয়াছে; অতএব একণে ভরাট

হইয়া গিয়াছে বলিয়াই যে ঐ স্থান না
থিয়া যায় নাই এমত বিবেচনা করা অসং

সত।

অতলপদের নৈকটা হেতু বাদালার দিদিশাংশ নামিয়া যাওয়ার কথা কাপ্তেন সারওএন সাহেব ঘাহা বলিয়াছেন, তিছি বলে আর সন্দেহ হয় না, তাহার চিহ্ন দেদীপামান রহিয়াছে। ইতিরত লেখ কের, মধ্যে অনেকে বলেন যে পতুর্গিস প্রভৃতি ইউরোপীয় দম্যদের অত্যাচারে অধিবাদিগণ পলায়ন করায় এই দক্ষিণ ভাগ সরণ্যময় হইয়াছিল। আবার অনেকে বলেন যে এক সময় মহামারী হওয়ায় এই

মঞ্চল জনশুতা হইরা গিয়াছে। কিন্তু এই ছই কারণের সধ্যে কোনটিই প্রকৃত নহে। বিলাতীর দস্তাদের অত্যাচার হইরা থাকুক, আর মহামারী হইরা থাকুক, এই বহুজনাকীর্ন স্থানে অসংখ্যক লোণা খাল কি কারনে আদিল ? পূর্ব্বে এসকল খাল

হইতে পারিত না। থালের কণা দূরে পাকুক, এই ভাগের অধিকাংশ স্থান প্রত্যহ করেক ঘণ্টার নিমিত্ত জলমগ্ন থাকে, যদি চিরকাল এইরূপ জলমগ্ন থাকিরা আসিত, তাহা হইলে কস্মিন কালে এই স্থানে বসতি হইতে পারিত না। অতএব এই ভাগ যে নামিয়া গিয়াছে তদ্বিয়রে আর কোন সংশ্য নাই। এই ঘটনা বড় অধিক দিন হয় নাই: প্রায় তিন্শত বংসরের মধ্যে ঘটিয়া থাকিবে।

যাহাই হউক এই অতলম্পর্শ আমাদের পক্ষে নিতান্ত শুভকারী নহে। কোন কালে যে ইহার উদরপূর্ত্তি হঠবে, এমত আমা-দের ভরদা নাই এবং উদর না পুরিভ্রে যে কথন কি বিষম বিপদ ঘটিয়া উঠিবে, তাহা বলামায় নাঁ। একবার আমাদের প্রায় সর্ব্যাধায়ে, আবার কবে কি হয়।

বাহা ঘটিয়াছে তাহাই বে শেব এমত ঝেধ
হয় না, আবার কি ঘটিবে, হয় ত তাহার
উদ্মোগ হইতেছে। স্থান্তরবনে গেলে
মধ্যে মধ্যে তোপধ্বনির ন্তায় শক গুনিতে
পাওয়া যায়, কিন্তু সে গভীর শক কোথা
হইতে আইসে তাহার নিশ্চয় হয় না।
বরিশাল হইতে ইহা গুনিতে পাওয়া যায়

বলিয়া তথাকার সাহেবেরা এই শক্ষে বরিশাল তোপ (Burisaul gun) বলেন কিন্তু অপর জেলার অন্তর্গত স্থল্যর বনের নানা স্থান হইতে এই শক্ষ শুনিতে পাওয়া যায়। ঐ সকল অঞ্চলের অপর সাধারণ সকলেই জানে যে ইহা তোপধ্বনি বা মন্থয়া রুত কোন শক্ষ নহে। অনেকে বিবেচনা করে যে ইহা যমপুরীর কোন শক্ষ হইবে, কেননা এই শক্ষ বর্যাকালে আরম্ভ হয়; আর সেই বর্যাকালেই এ অঞ্চলে জরপীড়ায় অনেকে মরে। অনেক বিজ্ঞ ইংরাজেরা অন্তর্গর করেন যে এই ভয়ানক শক্ষ পৃথিবীর গর্ভ হইতে আসি-

তেছে। বাস্তবিক তাহা সত্য, কিন্তু এবার পৃথিবীর পর্ত্তে যে কি আছে তাহা কেহই নিশ্চয় করিতে পারেন নাই।

সকলেই বলেন যে বর্ষাকালে এই শক্ষ আরম্ভ হইয়া থাকে। যদি তাহা সত্য হয়, তবে জলয়জির সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ থাকিতে পারে। কিন্তু সে সম্বন্ধ কি তাহা প্রকাশ নাই। বাঙ্গালায় ভূতয়বিং অতি অর আছেন তাঁহাদিগের মধ্যেও এবি- যয়ে কেহ বিশেষ অমুসন্ধান করিয়া যে সফল হইয়াছেন এমত বোধ হয় না। কেহ যে কোন অমুসন্ধানে প্রস্তু হইয়াছিলেন এমতও শুনা যায় নাই।



অশোক বনে সীতা।

চিত্র নত কিরীটিনী শচন্ত্র রজনী,
চিত্রি বিকসিত নৈশ কুস্থম মালার
উদ্যান, সরসীনীর; স্বর্থত রতনে
চিত্রি সচঞ্চল চির নীল নীরনিধি,
তাসিছে নিদাঘাকাশে। বিশ্ব চরাচর
নীরবে শান্তির স্থা করিতেছে পান।
চিক্রের একটি রশ্বি শিবিরের দ্বারে
রহির।ছে শতরঞ্জি উপরে পড়িয়া,
যেন স্থির উকাথও স্থিরতর জ্যোতি।
নির্থিয়া সেই রশ্বি বিমল উজ্জ্বল,
উদাস্ হইল প্রাণ; পর্যান্ধ ত্যাজিয়া
শিবির বাহিরে নব শ্যাম ত্র্বাদলে
বসিলাম মন স্ক্রেখ; সন্মুথে আমার—

অনন্ত, অসীম দিরু! চন্দ্রের কিরণে
থেলিছে অনীল সহ সলীল লছরী,
চুম্বি মৃছ কলকলে মম পদতলে
রজত বালুকাকীর্ণ ধবল দৈকতে।
দক্ষিণে আমার—মৃছ স্থমধুর কলে
ছুটিয়াছে কলোলিনী নাচিয়া নাচিয়া,
আলিঙ্গিয়া প্রতিকুল—তীরে গিরি চয়ঃ
ধবল উত্তরী যেন মাধবের গলে।
অপূর্ব প্রকৃতি শোভা! অদূর ভূধর,
শোভিতেছে মেম্বং আকাশের গায়েঃ
কেবল কোণায় কোন উচ্চ তরুবর,
অরণ্য হইতে তুলি উচ্চতর শির

*****कांकुको मधी ।

করিতেছে আকাশের সীমা নিরুপণ;
চিত্রিত আকাশ—চক্র—ভূধর—সাগর,
চিত্ত বিমোহিনী শোভা!মরি কি স্থলর!

" এমন সময়ে" আমি ভাবিলাম মনে. নিশা-হস্তা 'মেক্বেত' সাধিল মানস सूर्थ "जन्दकरनत्र" त्रदङ ; धमन ममरत्र নিভাইল অৰথামা, ভজিয়া ধূজটি,— পাণ্ডব বংশের পঞ্চ প্রদীপ উজ্জল: এমন সময়ে লঙ্গি উদ্যান প্রাচীর, ভেটিল 'রোমিও' প্রাণু-প্রিয় জুলিয়েটে; নির্থিল চক্র সূর্য্য একত্রে উদয়: এমন সময়ে, হায় ! প্রণয় যন্ত্রণা নিভাইতে সাগরিকা উদ্যান বল্লরী নীয়েছিল করে, দিভে কোমল গ্রীবায়, উদ্বন্ধনে বিনাশিতে ছঃখের জীবন: এমন সময়ে সুপ্ত কনক লন্ধায়, একাকিনী শোকাকুলা পতির বিরহে কাঁদিল অশোক বনে সীতা অভাগিনী, "এমন সময়ে—" সেই সমুদ্রের কূলে ভাবিতে ভাবিতে দেহ হইল অবশ: ্ক্রমে অজানিত সেই সমুদ্র বেলায उरेलाम, इरकामल इकीमल मग्र শামল শ্যার। স্লিগ্ন সমূদ্র নীরজ অনীল বহিতেছিল অতি ধীরে ধীরে: পশিলাম ক্রমে নিদ্রা—স্বপন—মন্দিরে।

রত্ব সৌধ কিরীটিনী অর্ণ লক্ষা জিনি, পেথিম শোভিছে রাজ্য জলধি হৃদরে শত লহা পরিসরে; বাঁধা ছিল বলে এক চন্দ্র, এক সূর্যা, রাবণ ছয়ারে, এই খানে মুকুমার প্রণয় শৃথলে কত চন্দ্র, কত সূর্যা, প্রতি খরে খরে রহিয়াছে শৃঙ্খলিত। বহিতেছে বেগে ষেই রম্য রথ শ্রেণী বাষ্পে হুতাশনে, অতি তুচ্ছ তার কাছে পুন্ধরের গতি। চপলা সন্দেশ বহ; যাহার প্রশে মরে জীব, সে বিছাৎ দেশ দেশান্তরে, কভু ছায়া পথে, কভু জনধির তলে, বহিতেছে রাজ আজ্ঞা। অপূর্ব্ব কৌশল বিরাজিয়া স্থানে স্থানে গণে অনায়াসে. সময়ের গতি কিম্বা আকাশের তারা। লঙ্কার অমৃত ফল বানরের করে হইল নিঃশেষ, কিন্তু এ অপূর্ব্ব পূরে. জাতীয়-গৌরব রূপ যে অমৃত ফল ফলিতেছে অনিবার, বিনাশিতে তারে পারিবে না নরে কিম্বা সমরে, অমরে। এমন অমৃত পানে পুরবাসিগণ, আনন্দে শান্তির কোলে করিয়া শয়ন নিদ্রা যায় মন স্কুখে; হায় রে। কেবল অন্ধকারে কারাগারে বসে একাকিনী একটি রমণীমূর্ত্তি করিছে রোদন। কতকাল রমণীর নয়নের জল, ঝরিয়াছে কে বলিবে ? সেই অশ্রন্তল হইরাছে হু:খিনীর অন্ধিত কপোল; কবরী অবেশী বন্ধ, জটায় এখন হইয়াছে পরিনত; হায়!করাঘাতে ক্ষত বিক্ষত ললাট, স্থানে স্থানে কলঙ্কিত; বছমলা পরিধেয় নীল বস্ত্র খানি হইয়াছে জীণ শীর্ণ—নিতান্ত মলিন, ততোধিক রমণীর মলিন বরণ। বহুমূলা রত্ন রাজি আছিল যথায়, চরবে, প্রকোষ্ঠে, অংদে, উরদে, গ্রীবায়, উদ্বন-লতিকার চিহ্নের মতন,

শ্বেত রেখা মাত্র এবে সর্ব্ধ কলেবরে রহিয়াছে বিদ্যমান, বাম করোপরে রক্ষিত বদুন চক্র;—ফাটিল হৃদয়
এই মৃর্ঠিমতী শোক করি দরশন:
জিজ্ঞাসিত্ব "বল মাতাকে তৃমিতঃখিনী?

এমন বিষাদ মূর্তি কিসের কারণ ?"
বলিল রমণী অঞ্চ মুছিয়া অঞ্চলে,
" হৃঃখিনী ভারত লক্ষী আমি বাছাধন!
আমিই অশোক বনে সীতা বিষাদিনী।"
শ্রীনঃ

প্রাচীন ও আধুনিক ভারতবর্ষ।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

স্বাবীনতা।

প্রায় সকলেরই বিশ্বাস আছে যে প্রাচীন ও আবুনিক ভারতবর্ষের মধ্যে জুলনা
হইতে পারে না। দেশীয় লোকদের
বিশ্বাস, যে প্রাচীন ভারতবর্ষ, বিদ্যা ও
সভাতায়, আবুনিক ভারতবর্ষ হইতে ঈ
দৃশ অবিকতর গোরবারিত ছিল, যে উ
ভয়ে জুলনা হইতে পারে না। এদিকে
ক্রেম্মিল ও মেন সাহেবের সম্প্রদায়ের
ইংরাজেরা মনে করেন যে উত্রাজের শাসনাধীনে আবুনিক ভারতবর্ষ ঈদৃশ উন্নতি
প্রাপ্ত হইয়াছে যে উভর মধ্যে জুলনা
হইতে পারে না।

আমরা একবার উভরের তুলনা কবিয়া দেখিব। তুলনা অসম্ভব নছে। প্রাচীন ভারতের গৌরব বিত্তর বটে, কিন্তু আধু-নিক ভারতও ত্বণা নছে। এক্সপ জনা কীর্ণ এবং বৈচিত্রবিশিষ্ট রাজ্য পৃথি-বীতে আর নাই;—আধুনিক ভারতরা জ্যের যে আয়ু, তাহা পৃথিবীতলন্ত সর্ক্

প্রায় সকলেরই বিশাস আছে. যে প্রান্ধির রাজ্য সকলের স্থিত তুলনীয়। বি ন ও আধুনিক ভারতবর্ষের মধ্যে জ্লানা দ্যায় ও সভাতায় আধুনিক ভারতবর্ষীয়ের। তে পারে না। দেশীয় লোকদের ইউরোপ ও আমেরিকার বাহিরে, যে ধাস, যে প্রাচীন ভারতবর্ষ, বিদ্যা ও কোন জাতির সমক্ষ—শ্রেষ্ঠ বলিলে ভাতায়, আধুনিক ভারতবর্ষ হইতে ঈন্ধোধ হয় অভ্যুক্তি হইবেনা।

প্রাচীন ভারতবর্ষ বলিতে এ প্রবজে । হিন্দুর।ছ্যা বৃঝাইবে। আধুনিক ভারত বিলিলে, ইংরাজদিগের রাজ্যকাল ব্যাইবে। মুসলমান কালের কোন উল্লেখ করিব না।

প্রথমেই দেখা যায় যে প্রাচীন ভারত বর্ষ স্থানীন, আধুনিক ভারতবর্ষ প্রাধীন। কিন্তু ইহাতে সাধারণ লোকের একটু ভ্রম আছে। আধুনিক ভারতবর্ষ সমুদায়ই প্রাধীন নতে—প্রাচীন ভারতবর্ষ সমুদা-যুই স্বাধীন ছিল এমত নহে।

প্রথমোক্ত ক্ণাটি অনেকেই অবগ্র আছেন—ভারতবর্ষে প্রায় চতুর্থাংশ ইং-রাজের হস্তগত নহে। কিন্তু সেই সমূ দারই হিন্দু রাজার শার্সিত নহে—কিরদংশে মুসলমান রাজা । আর হিন্দুই
হউন, বা মুসলমান হউন, সকল স্বাধীন
রাজাই ইংরাজের আজাকারী, ইংরাজের
জাজ্ঞামুসারে রাজ্য করিতে বাধা । অতএব যদি কেহ বলেন, সমস্ত ভারতবর্ষই
ইংরাজের অধীন, তবে তাঁহাদিগের সঙ্গে
জামরা বিবাদ করিব না ।

দিতীয় কণাটি ইতিব্ৰুজ্ঞ পণ্ডিতেরাই অবগত আছেন। শক, এবং যবন, * এই ছুই জাতি কৰ্ত্তক আধুনিক পঞ্জাব ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের অনেক অধিকৃত হইরাছিল, ভেন্স প্রিন্দেপ জে নেরল কনিংহাম প্রান্তর্তী পণ্ডিতেরা তাহার অনেক প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন। ত্রিদ্ধ, কণিকাদি শক জাতীয় ভারতীয় মহারাজা-ধিরাজেরা, এক্ষণে পুরারত্তত পণ্ডিত মা ত্রের নিকট স্থপরিচিত এবং মীননগর সংগ্রাপক মীন (Menander) রাজার স্থায়, গ্রন জাতীয় স্থাটেরাও ইতিহাসে পরি-অনান ত্রিংশং সংখ্যক যোন জাতীয় রাজার <mark>নামাহিত মুদ্রা পঞ্জাবে ও</mark> উত্তর পশ্চিমের ভিন্ন ২ স্থানে পাওয়া গি-शिष्ट् । "अक्रनेशावत्ना मार्क्डम्" এ-^{কথা} পতঞ্জলি মহাভাষো উদাহরণত্বলে ^{এরপ} ভাবে লি**খিয়াছেন যে যবন**কৃত অ- যোধ্যাবরোধ যে প্রকৃত ঘটনা, তাহাতে সন্দেহ নাই। মবনেরা ভারতবর্ষের মধ্য-ভাগ জয় না করিলে কথনও অযোধ্যা রোধ করিতে পারিত না। গ্রীষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দীতে রক্তবাহু নামে যবন আসিয়া উড়িষ্যা জয় করার কিম্বদন্তী প্রচলিত থাকা হন্টর সাহেব লিখিয়াছেন। ডা-ক্তার ভাও দাজী প্রতিপন্ন করিয়াছেন. যে মধ্য ভারতবর্ষে সাতজন যুবন রাজা রাজত্ব করিয়াছিলেন। বিষ্ণু পুরাণে অন্ধ রাজাদিগের পর আট জন যবন রাজার আছে। ডাক্তার "উড়িষ্যা" নামক গ্রন্থে বিচ্ছিন্ন সূত্র গুলি সকল একত্রিত করিয়া দেখাইয়াছেন যে প্রাচীন ভারতবর্ষের স্থানে২ ঘবন রাজা ছিল। লোকে বলে, ডাক্তার হণ্টর কিছু কল্পনাপ্রিয়, তাঁহার কথার তত গৌরব নাই। ইহা স্বীকার করিলেও প্রাচীন মুদা, পত্রাল, বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতিপ্রদত্ত প্রমাণে অবজ্ঞা করিবার কারণ নাই। পারদীকেরা (পহলব) ও আরবেরা প্রাচীন ভারতবর্ষের পশ্চিম ভাগের কিয়দংশ সময়েং অধিকৃত করিয়া রাথিয়াছিল, ইহা গ্রীক ও আরবদিগের লিখিত ইতিরত্তে কথিত আছে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে প্রাচীন ভারতবর্ষীয়েরা সর্বত্র চিরস্বাধীন ছিলেন না; শক, যবন, পহলব, এবং আরবেরা কথন২ ভারতবর্ষের কোন২ অংশে রাজা ছিল। আধুনিক ভারতবর্ষও সর্বত্র পরা-ধীন নহে। তথাপি ইহা অবশু স্বীকার

^{*} ययन শব্দে কেছ মুসলমান না ব্ৰেন।
পূৰ্ব্ব বা বানে শব্দে আসিয়ানিবাসী গ্ৰীকদিগের ব্ৰাইত, এমত প্ৰমাণ
আছে। কোনং গ্ৰম্ভে যবনেরা ধর্মভ্রষ্ট
ক্রীয় বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে।

করিতে হইবে যে সাধারণতঃ প্রাচীন ভা-রতবর্ষ স্বাধীন, সাধারণতঃ আধুনিক ভার-তবর্ষ পরাধীন।

কিন্তু স্বাধীনতা, ও পরাধীনতা, এই সকল কথার তাৎপর্য্য কি, তাহা একবার বিবেচনা করা আবশুক হইতেছে। মরা প্রাচীন ভারতথর্বের সঙ্গে আধুনিক ভারতবর্ষের তুলনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি। তুলনার উদ্দেশ্য তারতম্য নির্দেশ। কোন বিষয়ের তারতমা আমাদিগের অমু-সন্ধানের বিষয় ? প্রাচীন ভারত স্বাধীন, আধুনিক ভারত পরাধীন, একথা বলিয়া कि উপকার? আমাদিগের বিবেচনায়, এরপ তুলনার একটি মাত্র উদ্দেশ্য এই হওয়া আবশুক, যে প্রাচীন ভারতে মহুষ্য স্থী ছিল, কি আধুনিক ভারতবর্ষে অ-ধিক স্থাী ? যদি প্রাচীন ভারতবর্ণীয়েরা স্বাধীন বলিয়া অধিক স্থুখী ছিলেন, তবে এ বিষয়ের প্রাচীন ভারতবর্ষের মধিক সংশয় কি ?

এতক্ষণে অনেকে আমাদিগের প্রতি থজাহত হইয়াছেন। স্বাধীনতায় যে স্থুখ তাহাতে সংশয় কি? যে সংশয় করে त्म शावध, नजाधम, हेडामि। चीकात করি। কিন্তু স্বাধীনতাও প্রাধীনতা অ-পেকা কিসে ভাল, ভাহা জিজাসা করিলে, ইহার সত্তর পাওয়া ভার।

বাঙ্গালী ইংরাজি পড়িয়া এ বিষয়ে চুইটি কথা শিখিয়াছেন—"Liberty,' "Inderendence." তাহার অমুবাদে আমরা স্থা-ধীনতা এবং স্বতম্বতা হুইটি কথা পাই

म्राष्ट्रि । ज्यानारकेत्रहे भाग वाध जाहि । ছুইটি শব্দে এক পদার্থকে বুঝায়। স্বজা-তির শাসনাধীন অবস্থাকেই, ইহা বুঝার এইটি সাধারণ প্রতীতি। ভিন্নদেশীয় হয়েন, তবে তাঁহার প্রজাগন পরাধীন, এবং সেই রাজা পরতন্ত্র। এই হেতু, এক্ষণে ইংরাজের শাসনাধীন ভারত-বর্ষকে পরাধীন ও পরতম্ভ বলা গিয়া থাকে। এই জন্তু মোগল দিগের শাসিত ভারতবর্ষকে, বা সেরাঘউদ্দৌলার শাসিত বাঙ্গালাকে পরাধীন বা পরতন্ত্র বলা গিয়া এইরূপ সংখারের সমলকতা विद्यानां कहा यांडेक।

महाताणी विट्रिक्टेशियाटक देश्तांक कैसा বলা যাইতে পারে, কিন্তু তাঁহার পূর্ব্বপুরুষ প্রথম বা বিতীয় জর্জ ইংরাজ ছিলেন না। তাঁহারা ভর্মান। তৃতীয় উইলিয়ন ওল-লাভ ছিলেন। বোনাপার্ট কর্মিকার ইতা-লীয় ছিলেন। **স্পেনের ভূতপূর্ব্ব**রাজা আমাদিও ইতালীয়। ঐ রাজ্যের প্রাচীন नृत्वी वःभीय बाङाबा कवानी हिलन। রোম সাত্রাজ্যের সিংহাসনে ফিলিপ নামে একজন আরব একদা আরোহণ করিরাছি-লেন। এইরূপ শত শত ঘটনার উরেখ कदा गाइटा भारत। तमथा गाइटाइ, এই সকল রাজ্যে তত্তদবস্থায় রাজা ভিন-জাতীয় চিলেন। ঐ সকল রাজা ত^{তুৎ} कारल পরাধীন বা পরতম্ব ছিল, বলা যা-ইতে পারে কি না ? কেহই বলিবেন ^{না,} যে বলা বাইতে পারে। যদি প্রথম জর্জ ণাসিত ইংলগুকে, বা আমাদিও শাসিত

শোহ আঁহা শাসিত ভারতবর্ষকে বা আলীবর্দী শাসিত বাঙ্গালাকে পরাধীন বলি
কেন?

দেখা যাইতেছে, যে শাসনকর্তা ভিন্ন-জাতীয় হইলেই, রাদ্যা পরতম্ব হইল না ' পক্ষান্তরে, শাসনক্তা স্বজ্ঞাতীয় হইলেই রাজ্য যে স্বতম্ব হয় না, তাহারও অনেক

টনের ক্রত যুদ্ধের পূর্ব্বে অন্মেরিকার শাসন কর্তৃগণ, স্বজাতীয় ছিল। উপনিবেশ মা-ত্রেরই প্রথমাবস্থায় শাসনকর্তা স্বজাতীয় হট্যা থাকে, কিন্তু সে অবস্থায় উপনিবেশ সকলকে কদাচ স্বতন্ত্র বঁলা যায় না।

তবে পরতম্ব কাহাকে বলি গ

ইহা নিশ্চিত যে ইংরাজের অধীন আধু
নিক ভারত পরতন্ত্র রাজ্য বটে। নরোমকজিত, ব্রিটেন্ হইতে সিরিয়া পর্যান্ত
রাই সকল পরতন্ত্র ছিল বটে। আলজিরের্ম বা জামেকা পরতন্ত্র রাজ্য বটে।
কিনে এই সকল রাজ্য পরতন্ত্র পূ এ সকল
এক একটি পৃথক রাজ্য নহে, ভিন্ন দেশ
বাদী রাজ্যর রাজ্যের অংশ মাত্র। ভারতেখরী ভারতবর্ষে পাকেন না—ভারতবর্ষের রাজ্য ভরতবর্ষে নাই। অভ্যদেশে।
যে দেশের রাজ্য অভ্যদেশের সিংহাসনারাচ্ এবং অভ্যদেশবাদী, সেইদেশ পরতন্ত্র।

^{ছইটি} রাজ্যের এক রাজা হইলে তাহার ^{একটি} পরতন্ত্র, একটি স্বতন্ত্র। যে দেশে রাজা বাস করেন, সেইটি স্বতন্ত্র, যে দেশে বাস করেন না সেইটি পরতন্ত্র।

এইরূপ পরিভাষায় কতকগুলি আসতি উত্থাপিত হইতে পারে। ইংলণ্ডের প্রথম জেম্শ স্কটলণ্ড, ও ইংলণ্ড ছই রাজ্যের অধীশ্বর হইরা, স্টলণ্ড ত্যাগ করিয়া ইং-

লওকে রাজ্য দিয়া পরতন্ত্র হইল? বাবর শাহ, ভারত জন করিয়া, দিল্লীতে সিংহা-দন স্থাপন পূর্বাক, তথা হইতে পৈতৃক রাজ্য শাসিত করিতে লাগিলেন—তাঁহার

প্রথম জর্জ ইংলণ্ডের সিংহাসন প্রাপ্ত হইরা তথার অবিষ্ঠান করিয়া, পৈতৃক রাজ্য হানোবর শাসিত করিতে লাগিলেন;— হানোবর কি তথন পরতম্ম হইরাছিল?

পরিভাষার অন্তরোধে আমাদিগকে বলিতে হইবে যে প্রথম জেম্স্ বা প্রথম
জর্জ বা প্রথম মোগলের পূর্ব্বরাজ্যের পরতন্ত্রতা ঘটিয়াছিল। কিন্তু পারতন্ত্র ঘটয়াছিল মাত্র, পরাধীনতা ঘটে নাই। আৢয়রা
Independence শঙ্কের পরিবর্ত্তে স্বতন্ত্রতা, এবং Liberty শক্ষের স্থানে স্বাধীন
নতা শব্দ এবং তত্তদভাব স্থানে তত্তদভাব
স্ক্রক শব্দ ব্যবহার করিতেছি।

তবে পারতস্থ্য এবং পরাধীনতার প্রভেদ কি? অপবা, স্বাতস্থ্য এবং স্বাধীনতার প্র-ভেদ কি?

ইংলতে রাজনৈতিক স্বাধীনতার এই অর্থ প্রচলিত আছে, যে যে রাজ্যের রাজা কর নির্দ্ধারণের কর্ত্তা নহে, প্রজাগণ করনির্দ্ধা রণের কর্ত্তা, সেই রাজ্যের প্রজাই স্বাধীন
অন্তত্ত্ব নহে। যদি এই অর্থ গ্রহণ করা যায়,
তবে ইংলও বছকাল হইতে স্বাধীন, এবং
এক্ষণে অনেক ইউরোপীয় রাজ্য স্বাধীন,
কিন্তু পঞ্চাশৎ বৎসর পূর্ব্বে ইংলও ভিন্ন
কোন ইউরোপীয় রাজ্য স্বাধীন ছিল না।
আমরা সে অর্থ অবলম্বন করিতে বাধ্য
নহি—আমাদের উদ্দেশ্য সত্যান্ত্রসন্ধান, যাহাতে সত্য নির্ণয় হইবে, তাহাই করিব।
তক্ষ্যে যদি কোন শক্ত নৃত্তন অর্থে বাবহার
করিতে হয়, তাহাতেও আমরা সন্ধৃতিত
হইব না।

ভিন্নদেশীয় লোক, কোন দেশে রাজা
ইইলে একটি অত্যাচার ঘটে। বাহারা
রাজার স্বজাতি, দেশীয় লোকাপেকা ঠাহা
দিগের প্রাধান্ত ঘটে। তাহাতে প্রজা
পরজাতিপীড়িত হয়। দেখানে দেশীয়
প্রজা, এবং রাজার স্বজাতীয় প্রজার এই
রূপ তারতমা, সেই দেশকে প্রাধীন বলিব। বে রাজ্য পরজাতিপীড়ন শূন্য তাহা
স্বাধীন।

অতএব, পরতয় রাজ্যকেও কখন সারীন
বলা যাইতে পারে। যথা প্রথম জর্জের
সময়ে হানোবর, নোগল দিগের সময়ে
কারুল। পকান্তরে কখন স্বতয় রাজ্যকে
ও পরাধীন বলা যাইতে পারে, যথা নশ্মানদিগের সময়ে ইংলও, ও ঔরঞ্জেবের স
ময়ে ভারতবর্ষ। আমরা কুতবউদ্দিনের
অধীন উত্তর ভারতবর্ষকে পরতয় ও পরাধীন বলি, আক্বরের শাসিত ভারবর্ষকে
স্বতয় ও স্বাধীন বলি।

সে যাহাই হউক, প্রাচীন ভারত স্বতন্ত্র ও স্বাধীন; আধুনিক ভারতবর্ষ পরতন্ত্র ও পরা ধীন। প্রথমে স্বাতন্ত্রা ও পারতন্ত্রা জনা যে বৈষম্য ঘটিতেছে, তাহার আলোচনা করা যাউক-পশ্চাৎ স্বাধীনতা ও পরাধীতার कथा वित्वहना कत्रा गाईरव । **(म**नवामी इहे**ल इहें है गांज अ**निहाना-তের সন্তাবনা, প্রথম, রাজা দূরে থাকিলে স্শাসনের বিল্লহ্য। দ্বিতীয়, রাজা যে দেশে অধিষ্ঠান করেন সেই দেশের প্রতি তাঁহার অধিক আদির হয়, তাহার মঙ্গনার্থ দূরস্থ রাজ্যের অনঙ্গলও করিয়া থাকেন। এই চুইটি দে৷ যথে আধুনিক ভারতবর্গে ঘটিতেছে না, এমত নহে। মহারাণী বিক্টোরিয়ার সিংহাসন দিন্তী বা কলিকা তার স্থাপিত হইলে, ভারতবর্ষের শাসন প্রণালী উৎকৃষ্টতর হইত তাহার সন্দেহ नारे, (कन ना यादा बाजात निक्ठेवर्डी তাহার প্রতি রাজপুক্ষদিগের অধিক মনো যোগ হয়। দিভীয় দোষটিও ঘটতেছে। रेःलए७त शोतवार्थ आविमिनाय युक्त रहेत, বারের দায়ী ভারতবর্ষ। "হোমচার্জেদ" বলিয়া যে ব্যয় বক্ষেউভুক্ত হয়, তাহার मस्य जानक छलिए এই क्रिय हेश्नए छत्र মঙ্গলের জনা ভারতবর্ষের ক্ষতি স্বীকার। এইরপ অনেক আছে।

রাজা দ্রন্থিত বলিয়া আধুনিক ভারত-বর্ষের ফুশাসনের বিদ্ধ ঘটে বটে, কিন্তু তে-মন রাজা স্বেচ্ছাচারী বলিয়া স্থশাসনের যে সকল বিদ্ধ ঘটিবার সম্ভাবনা, তাহা ঘটে না। কোন রাজা, ইক্সির পরতন্ত্র,—অন্তঃ शुद्धहे वाम करत्रन, ताबा इक्षणाश्रञ्छ इहेल। কোন রাজা নিষ্ঠুর, কোন রাজা অর্থগৃধু। প্রাচীন ভারতবর্ষে এ সকলে গুরুতর ক্ষতি লুবিত। আধুনিক ভারতবর্বে দুরস্থিত বাজা বা রাজীর কোন প্রকার দোষ ঘ-টলে তাহার ফল, ভারতবর্ষে ফলিবার সন্তাবনা নাই।

ষিতীয়, যেমন আধুনিক ভারতবর্ষে ইং-লণ্ডের মঞ্চলের জন্ত, ভারতবর্ষের মঞ্চল ক্ষম ক্ষম নষ্ট হয়, তেমনি প্রাচীন ভা বতে রাজার আত্মস্তথের জন্ম রাজ্যের মলল নত হটত। পৃথীরাজ, জয় চল্লের क्ला इतन कतियां आश्रुष्ठ विधान कति লেনী তাহাতে উভয় মধ্যে সমরাগ্রি প্রজ লিত হট্যা, উভয়ের অপ্রীতি ও তেজো-হানি ঘটিতে লাগিল। তলিবন্ধন উভয়েই মুদ্রমানের হত্তে পতিত হইলেন। আ-ধুনিক ভারতবর্ষে দূরবাদী বাজার আন্থা সুগের অন্নুরোধে কোন অনিষ্ঠাপাত্তির সভাবনা নাই।

কিন্তু এটি কেবল প্রতন্ত্রতা সহক্রে উক হইল, আমরা পরাধীনতা ও পরতম্ব-एष श्राटम कविषाष्टि। ভারতবর্ষে যে ইংরাজের প্রাধান্ত, এবং দেশীয় প্রাজা স-वन डाँशमिरभन्न निक्ठे खनन्छ, डाँश দিগের স্থের জন্য কিরদংশে যে ভারত-वामीलिशंब **ऋष्यंत्र नाचव चरिंद्रा था**टक, ভাষা এদেশীয় কোন লোকেই অস্বীকার করিবেন না। এক্লপ জাতির উপর জা-^{তির} পীড়ন প্রাচীন ভারতে ছিল না।

ছিল। ইহা কেহই অস্বীকার করিবেন না, যে চিরকালই ভারতবর্ষের সাধারণ প্রজা শূদ্র; উৎকৃষ্ট বর্ণত্রয় শূদ্রের তুলনায় অল্লসংখ্যক ছিলেন। সেই বর্ণত্রয়ের মধ্যে, ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় দেশের শাসন-কর্তা। কিন্তু এসকল কথা একটু সবি-স্থারে লেখা আবশ্যক হইল।

লোকের বিশ্বাস আছে যে প্রাচীন ভা- ॥ রতে কেবল ক্ষত্রিয়ই রাজা ছিলেন। বান্তবিক তাহা নহে, রাজকার্য্য চই অংশে 🖟 বিভক্ত ছিল। হৃদ্ধাদির ভার ক্ষত্রিয় ছা-তির প্রতি ছিল; রাজবাবস্থা নির্বাচন. বিচার, ইত্যাদি কার্যোর ভার প্রাক্ষণের উ-**भत्र किल । এফণে यেमन मिविल ७** নিলিটরি এই ছুই সংশে রাজকার্য্য বি-ভক্ত, তথনকার কর্মাভাগ কতকটা সেই রপই ছিল। বান্ধণেরা সিনিল কর্মচারী. ক্ষত্রিয়ের। মিলিট্রী। এখনও যেমন মিলিটরি অপেক্ষা সিবিল কর্মচারীদিগের প্রাধান্ত, তখনও সেইরূপ ছিল; রাজ-পুরুষদিগোর মধ্যে, ক্ষত্রিয়েরাই রাজা পাম ধারণ করিতেন, কিন্তু কার্য্যতঃ তাঁহাদিগের উপরেও ব্রাহ্মণের প্রাধান্ত ছিল। প্রাচীন ভারতে ক্ষতিয়েরাই সর্বাদা রাজা ছিলেন এমত নহে। বোধ হয় আদাকালে, ক্ষত্রি-(शताह ताका ছिल्नन, किन्छ (वोक्क काल्न मोर्या প্রভৃতি সন্ধর জাতীয় রাজবংশ দেখা যায়। **ठीन পরিবাজক হোয়েছ সাঙ সি**র্ পারে ব্রাহ্মণ রাজা দেখিয়া গিয়াছিলেন। অ-স্তত্ত ত্রান্সণের। রাজা নাম ধারণ করিয়া-ছিল না বটে, কিন্তু তত্ত্বলা বর্ণপীড়ন ছিলেন। মধ্যকালে অধিকাংশ রাজাই

রাজপৃত। রাজপৃতেরা ক্ষতিয়বংশসভ্ত সক্ষরজাতি মাত্র। ক্ষতিয়দিগের প্রাধান্ত, প্রাচীন ভারতে চিরকাল অপ্রতিহত ছিল না; ব্রাহ্মণদিগের পৌরব এক দিনের জন্ত লঘু হয় নাই। বেদদ্বেষী বৌদ্ধদিগের সময়েও রাজকার্য্য ব্রাহ্মণদিগের হস্ত হ-ইতে অন্ত হস্তে যায় নাই—কেননা তাঁহা-রাই পণ্ডিত, স্থানিক্ষিত, এবং কার্যাক্ষম। অতএব প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণেরাই প্র-ক্ষত রূপে রাজপুরুষ পদে বাচা। স্থবিজ্ঞ লেখক, বাবু তারাপ্রদাদ চট্টোপাধ্যায়, বেক্সাল মাগাজিনে একটি প্রবদ্ধে যপার্থই লিখিয়াছিলেন, যে ব্রাহ্মণেরাই প্রাচীন ভারতের ইংরেজ ছিলেন।

এক্ষণে জিজ্ঞান্ত যে আধুনিক ভারত বর্ষে দেশী বিলাতিতে যে বৈষমা, তাহা প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ শ্রের বৈষম্যের অপেকা কি গুরুতর ?

রাজা ভির্গাতীয় হইলে যে জাতি
পীড়া জন্ম, তাহা চ্ই প্রকারে ঘটে।
এক রাজবাবতা জনিত; আইনে বিধি
থাকে, যে রাজার স্বজাতীয়গুণের পক্ষে
এই এই রূপ ঘটিবেক, দেশীয় লোকের
পক্ষে অন্ত প্রকার ঘটিবেক। দিতীয়,
স্বজাতিপক্ষপাতী রাজার ইচ্ছা জনিত;
রাজপ্রসাদ, রাজা স্বজাতিকে দিরা থাকেন।
এবং তিনি স্বজাতিপক্ষপাতী বনিয়া রাজ্যের কার্য্যে স্বজাতিকেই নিষ্কু করিয়া
থাকেন। ইংরাজশাসিত ভারতে, এবং
রাক্ষণশাসিত ভারতে এই চুইটি দোষ
কি প্রকার, বর্তমান ছিল দেখা ঘাউক।

ইংরেজদিগের ক্বত রাজবাবস্থা মুসারে, দেশী অপরাধীর জন্ত এক বিচারা লয়. বিলাতী অপরাধীর জন্ত অক্ত বিচারা. লয়। দেশী লোক ইংরেন্স কর্ত্তক দাধ্বত হইতে পারে, কিন্তু ইংরেজ দেশী বিচারত কর্ত্রক দণ্ডিত হইতে পারে না। ইন ভিন্ন ব্যবস্থাগত বৈষ্মা আৰু বড নাই। কিন্ত ইহা অপেকাকত গুরুতর বৈষ্ণা ব্রাহ্মণ রাজ্যে দেখা যায়। ইংরেজের জনা পুথক বিচারালয় হউক, কিন্তু আইন পুথক नटि। (यमन अक्बन मिनीय लाक है। (तक वध कतितन वधाई, हैरतक, (मनी লোককে বধ করিলে, আইন অনুসারে সেইরূপ বধার্ছ। কিন্ত ব্ৰহ্মণ রীজো শুদ্রহন্তা ত্রান্ধণের এবং ব্রান্ধণহন্তা শুদ্রের मट अंत कंड देवस्या। दक विलाद, व विषय প্রাচীন ভারতবর্ষ হইতে আধুনিক ভারত-वर्ष निकेश ।

ইংরেজের রাজ্যে বেমন ইংরেজ দেশী লোক কর্তৃক দণ্ডিত হইতে পারে না, প্রাচীন ভারতেও সেইক্লপ ব্রাহ্মণ শুদ্রকর্তৃক দণ্ডিত হইতে পারিত না। বাবু ঘারকানাথ
মিত্র, প্রধানতম বিচারালয়ে বিদিয়া আধু
নিক ভারতবর্ষের মুখোজ্জল করিতেছেন—
"রামরাজ্যে" তিনি কোখা থাকিতেন?

২য়। ইংরেজের রাজ্যে রাজপ্রদাদ প্রার্থ ইংরেজেরই প্রাপা। কিন্তু কিরংপরিমাণে দেশীরেরাও উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত। ব্রাহ্মণ রাজ্যে শৃদ্রদিণ্ডের তত্তা ঘটিত কিনা স-ন্দেহ। কিন্তু যথন শৃদ্র, কখন ং রাজ সিংহা-স্নারোহণ করিতে সক্ষম হইরাছিল, তথন बगाज डेक भव ७ (य मृद्यन मगरत मगरत অধিকৃত করিত তাহার সন্দেহ নাই। এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে আধুনিক ভারতে প্রা-থমিক বিচার কার্য্য প্রায় দেশীয় লোকের ছারাই হইয়া পাকে,—প্রাচীন ভারতে কি প্রাথমিক বিচার কার্য্য শুদ্রের দারা হইত? আম্বা প্রাচীন ভারতবর্ষ সম্বন্ধে এত অন্নই জানি যে একথা স্থির বলিতে পারি না। অনেক বিচার কার্যা গ্রামা সমাজের দারা নির্বাহ হইত বোধ হয়। কিন্তু সাধারণতঃ কি বিচার, কি সৈনাপতা, কি অন্তানা প্র-ধান পদ সকল যে ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রীয়ের হত্তে ছিল, তাহা প্রাচীন গ্রন্থাদি পাঠে বোধ হয়। वैतिक वितिवन, देश्तिक श्रीशंग এবং ব্রাহ্মণ ক্ষত্রীয়ের প্রাধান্যে সার্ভ কল্পনা স্থকলনা নহে, কেন না প্রাহ্মণ ক্ষ-ত্রীয় শুদ্রপীড়ক হইলেও স্বজাতি-ইংরে ছেরা ভিন্নজাতি। ইহার এই রূপ উত্তর দিতে ইচ্ছা করে, যে যে পীড়িত হয়, তাহার পক্ষে স্বজাতির পীড়ন, ও ভিন্ন জা-ত্র পীড়ন উভয়ই সমান। রের হত্তে পীড়া কিছু মিষ্ট, পরজাতীরের কত পীড়া কিছু তিক্ত লাগে, এমত বোধ হয় না। কিন্তু আমরা সে উত্তর দিতে চাহি না। যদি স্বজাতীরের ক্লত পীড়ার কাহারও **প্রীতি থাকে, তাহাতে আ**মা-দিগের আপত্তি নাই: আমাদিগের এই ^{মাত্র} বলিবার উদ্দেশ্য, যে আধুনিক ভার-তের জাতিপ্রাধান্যের স্থানে প্রাচীন ভারতে ^{र्व} श्री**धाना हिम। अधिकाः म त्नार**कत्र ^१एक উভवृष्टे ममान ।

তবে ইহা অবগ্র স্বীকার করিতে হইবে, যে পরাধীন ভারতবর্ষে উচ্চ শ্রেণীক্স লোকে चीत्र वृक्षि, शिक्षा, वः भ, এवः মর্যাদামুসারে প্রাধান্ত লাভ করিতে পারেন না। বিদ্যা এবং বৃদ্ধি আছে, তাহাকে যদি বৃদ্ধি সঞ্চালনের এবং বিদ্যার ফলোৎপত্তির স্থল না দেওয়া যায়, তবে তাহার প্রতি গুরু-তর অত্যাচার করা হয়। আধুনিক ভার-তবর্ষে এরপ ঘটতেছে। প্রাচীন ভারত-বৰ্ষে, ৰৰ্ণ বৈষম্য গুণে তাহাও ছিল, কিন্তু এ পরিমাণে ছিল না। আর এক্ষণে রাজ-कार्यानि मकन देश्टतरखत रुट्छ-आयता পরহস্তরক্ষিত হইয়া কোন কার্য্য করিতে পারিতেছি না। তাহাতে আমাদিগের রা-জারকা, রাজ্যপালন বিদ্যা শিক্ষা হইতেছে না—জাতীয় গুণের ক্তি হইতেছে না। মতএব স্বীকার করিতে হইবে, পরাধী-নতা এদিকে উন্নতিরোধক। তেমন, আমরা ইউরোপীয় সাহিতা ও বিজ্ঞানে শিক্ষা লাভ করিতেছি। ইউরোপীয় জাতির অধীন না হইলে আমাদিগের কপালে এ স্থ ঘটিত না। অতএব আমাদিগের পরাধীন-তায় যেমন একদিগে ক্ষতি, তেমন আর একদিগে উন্নতি হইতেছে।

অতএব ইহাই বুঝা যায় যে জাধুনিকাপেকা প্রাচীন ভারতবর্ষে উচ্চ শ্রেণীর লোকের স্বাধীনতা জনিত কিছু
স্থ ছিল। কিন্তু অধিকাংশ লোকের পক্ষে
প্রায় হুইতুলা, বরং আধুনিক ভারতবর্ষ ভাল।

তুলনার প্রথম তত্ত্বে আমূরা যাহা বলি-

লাম তাহা সংক্ষেপে পুনক্ষক্ত করিতেছি. অনেকের বৃঝিবার স্থবিধা হইবে।

্ ১। ভিন্ন জাতীয় রাজা হইলেই রাজা পরতন্ত্র বা পরাধীন হইল না।

ভিন্ন জাতীয় রাজার অধীন রাজাকেও স্বতন্ত্র ও স্বাধীন বলা যাইতে পারে।

২। স্বতম্বতা ও স্বাধীনতা, পরতম্বতা ও প্রাধীনতা, ইহার আমরা ভিন্নং পারি-ভাষিক অর্থ নির্দেশ করিয়াছি।

বিদেশ নিবাসি রাজাধিকত রাজা পর-তন্ত্র। যেখানে ভিন্নভাতির প্রাধানা, সেই রাজ্য পরাধীন। অতএব কোন রাজ্য পর-তন্ত্র অথচ পরাধীন নহে। কোন রাজা স্বতন্ত্র অথচ স্বাধীন নহে। কোন রাজ্য পরতন্ত্র এবং পরাধীন।

- ৩। প্রাচীন ভারতবর্ষ একান্তত: স্বা-ধীন ও স্বতম্ব ছিল না; আধুনিক ভারত একান্ততঃ পরতম্ব বা পরাধীন नाउ । তবে প্রাচীন ভারত সাধারণতঃ স্বতম্ব ও স্বাধীন, এবং আধুনিক ভারতবর্ষ দাধার-ণতঃ পরতম্ব এবং পরাধীন।
- 8। कि इ उनगात छेत्ममा छे कर्या-পকর্ম। যে রাজ্যে লোক স্থুখী ভাহাই উৎকৃষ্ট, নে রাজ্যে লোক হুঃখী তাহাই অ'শক্ষ্ট। স্বাতম্ব্যেও স্বাধীনতার প্রাচীন ভারতে প্রদা কি পরিমাণে স্থুখী এবং পরতন্ত্রেও পরাধীনতার আধুনিক ভারতে প্রজা কি পরিনাণে ছঃখী তাহাই বিবেচা।
- ে। প্রথমতঃ স্বাতস্থা ও পরিত্রা। ইহার অন্তর্গত হুইটি তত্ব। প্রথম, রাজা বিদেশস্থিত বলিরা ভারতবর্ষের স্থাস-

त्नत विश्व इटेटलेट कि ना १ चरमर्गत म-সলার্থ শাসনকর্ত্তগণ এদেশের অমঙ্গন ঘটাইয়া থাকেন কি না। স্বীকার করিতে হইবে যে তত্তৎকারণে স্থশাসনের বিয় ঘটতেছে বটে এবং ভারতবর্ষের অমঙ্গল ঘটতেছে ২টে।

কিন্ত রাজার চরিত্র দোবে বে সকল অ নিষ্ট ঘটত, আধুনিক ভারতবর্ষে তাহা ঘটে না। অতএব প্রাচীন বা আধুনিক ভারতবর্ষে এ সম্বন্ধে বিশেষ ভারতমাল-কিত হয় না।

৬। দ্বিতীয়ত: স্বাধীনতা ও প্রাধী নতা। আধুনিক ভারতবর্ষ প্রভূগণ পীড়িত. বটে, কিন্তু প্রাচীন ভারত ও বড বীদ্ধ পীডিত ছিল। সে বিষয়ে বড ইতর বিশেষ নাই। তবে, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রীয়ের একট সুখ छिल ।

৭। আধুনিক ভারতে কার্যাগত জাতীয় শিক্ষা লোপ হইতেছে, কিন্তু বিজ্ঞান ও माहिजा ठकांत्र अश्वर्ष कर्षि इटेट्टरह।

অনেকে রাগ করিয়া বলিবেন, তবে কি স্বাধীনতা পরাধীনতা তুল্য? তবে পূথী-বীর তাবজ্ঞাতি স্বাধীনতার জন্য প্রাণপন করে কেন? যাহারা এরপ বলিবেন, তাঁ-शास्त्र निक्छे जामास्त्र এই निर्वसन (व আমরা সে তত্ত্বের মীমাংসার প্রবৃত্ত নহি। আমারা পরাধীন জাতি—অনেক কাল পরাধীন থাকিব-সে মীমাংসার আমাদের थार्याखन नारे। **जामारमद्र रक**रण रेशरे উদ্দেশ্য যে প্রাচীন ভারতবর্ষের স্বাধীন^{তার} হেতু, ত্বাসিগণ সাধারণতঃ আধুনিক

ভারতীর প্রজাদিগের অপৈকা স্থী ছিল কি না? আমরা এই মীমাংসা করিয়াছি, যে আধুনিক ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ ক্রিয় অ-র্থাৎ উচ্চশ্রেণীস্থ লোকের অবনতি ঘটি- য়াছে, শৃদ্ৰ অর্থাৎ সাধারণ প্রজার একটু উন্নতি ঘটিয়াছে। একটি বিষয়ের এই ফল, বলিয়া আমরা নির্দেশ করিলাম। পশ্চাৎ অক্তান্ত বিষয়ের সমালোচনা করিব।

বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার।

বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার কত দিন হইতে?
চিরকাল নহে। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা
এক প্রকার স্থির করিয়াছেন, যে আর্যা
লাতীয়েরা ভারতবর্ষের আদিম বাসী নহে।
তাঁহারা বলেন যে ইরাণ বা তং সন্নিহিত
কোন স্থানে আর্যা লাতীয়দিগের আদিম
বাস। তথা হইতে তাঁহারা নানা দেশে
গিরা বসতি করিয়াছেন। এবং তথা হইতেই ভারতবর্ষে আসিয়া বসতি করিয়া
ছিলেন। প্রথম কালে, আর্য্য লাতি কেবল
প্রাবমধ্যে বসতি করিছেন। তথা হইতে
কমে পূর্কদেশ জয় করিয়া অধিকার করিয়া
ছেন।

যে সকল প্রমাণের উপর এই সকল
কথা নির্ভর করে তাহা স্থাশিকিত মাত্রেই
অবগত আছেন, এবং স্থাশিকিত নাত্রেরই
নিকট সে সকল প্রমাণ গ্রাহ্ম হইরাছে।
অতএব তাহার কোন বিচারে আমরা প্রান্ত ইত হইব না। যদি আর্যান্তাতীয়েরা
উত্তর পশ্চিম হইতে ক্রমে২ পূর্বভাগে
আসিয়াছিলেন, তবে ইহা অবগ্র স্বীকর্ত্রবা

যে অনেক পরে বঙ্গদেশে আর্য্যজাতীরের। আসিয়া বৈদিক ধর্ম প্রচার করিয়া ছিলেন।

সরস্বতী দৃষদ্বত্যা দেবনদ্যো

র্ষদ্পরম্।
তংদেবনিশ্মিতংদেশং ব্রহ্মাবর্তং

প্রচক্ষতে।।
তামিন্দেশে য আচারঃ পারম্পর্যা
ক্রমাগতঃ।

বর্ণানাং সাস্তরালানাং স সদাচার উচাতে ॥

এই বটন মনুসংহিতোজ্ত। অতএব
বুঝা যাইতেছে যে যৎকালে মানব ধর্মশাস্ত্র সংগৃহীত হইয়াছিল, তৎকালে ব্লঙ্গ
দেশ শুদ্ধাচার বিশিষ্ট পুণ্য প্রদেশের মধ্যে
গণ্য হইত না। অথচ আর্য্যাবর্ত্তের একাংশ বলিয়া গণিত হইত। কেন না
ঐ বচনধ্রের কিছু পরেই মনুতে আছে যে

আসমুদ্রাজু বৈ পূর্বাদাসমূদ্রাভু পশ্চিমাং। তন্মে রেবাস্তরং গির্যো_ক রার্যাবর্তং বিছবু ধাঃ।।

কিন্তু বঙ্গদেশ, তৎকালে আর্য্যাবর্ত্তের অংশ মধ্যে গণনীয় হইলেও তথায় আর্য্য-ধর্ম প্রচলিত ছিল এমত বোধ হয় না। কেন না মমু সংহিতায় অন্তত্ত আছে,

> শানকৈস্ত ক্রিয়ালোপাদিমাঃ ক্ষত্রিয় জাতয়ঃ।

ব্যলত্বং গতা লোকে ব্রহ্মণা দর্শনেনচ।।

পৌগুকা শ্চোডু দ্রাবিড়াঃ কাষোজা যবনাঃ শকাঃ।

পারদাঃ পহলবাশেচনাঃ কিরাতা দরদাঃ

থশাঃ।।

এক্ষণে যাহাকে বঙ্গদেশ বলাযায়, তাহার দক্ষিণ পশ্চিমাংশ পৌওু নামে থ্যাত
ছিল। যে অংশ মধ্যে কলিকাতা, বৰ্দ্ধমান, মুরশীদাবাদ, তাহা সেই অংশের অস্তগত। যাহারা সবিশেষ অবগত হইতে চাহেন, তাঁহারা উইলসন কৃত বিষ্ণুপুরাণাম্থবাদের প্রদেশ তত্ববিষয়ক পরিচ্ছেদটী দেখিবেন। বঙ্গ, পুতু হইতে একটি পৃথক্ রাজ্য
ছিল। এক্ষণে বাঙ্গালীতে ঢাকা বিক্রমপুরু অঞ্চলকেই "বঙ্গদেশ" বলে—সেই
প্রদেশকেই প্রাচীন কালে বঙ্গদেশ বলিত।
কিন্তু অগ্রে পুতু, পরে বঙ্গ। মহাভারতের
সভাপর্বে আছে, ভীম দিখিজ্বরে আসিয়া
পুত্রাধিপতি বাস্থদেব এবং কৌশিকীকছেবাসী মনৌজা রাজা এই ছই মহাবল পরা-

विकाराठम अ श्मिवर

ক্রান্ত মহাবীরকে পরাজর করিয়া বঙ্গরাজের প্রতিধাবমান হইলেন। চৈনিক পরিব্রাজক হোয়েছ সাঙ ভারতবর্ষে এই পুঞু বাপৌডু দেশে আসিয়া ছিলেন। সেই দেশের রাজধানীর নাম পৌভুবর্জন। জেনেরল কানিও হাম বলেন, যে আধুনিক পাবনাই প্রাচীন রাজধানী পৌভুবর্জন। বোধ হয়, মালদহের অন্তঃপাতী পাভুয়া নামক গ্রামের অন্তিম্ব তিনি অবগত নহেন। এই পাভুয়াই যে প্রাচীন পৌভুবর্জন, এমত বিবেচনা করিবার বিশেষ কারণ আছে।

অতএব আধুনিক বঙ্গদেশের প্রধানাং-শকে পূর্বে পৌগুদেশ বলিত। মমুর শেষোদ্ত বচনে ওবাধ হইতেছে যে তখন এ দেশে ব্রাহ্মণের আগমন হয় নাই, বা আর্যাভাতি আইসে নাই। ইহা বলা याहेट भारत त्य त्यथान भी अमिशक লুপ্তক্রিয় ক্ষত্রীয় মাত্র বলা হইতেছে, সে-থানে এমত বুঝার না যে যথন মমুসংহিতা সঙ্কলন হয়. তথন বঙ্গদেশে আ্যাজাতি वारेम नारे। वतः रेशरे वना यारेए পারে যে তাহার বহুপূর্বেক ক্ষত্রিয়েরা এ **(मट्य आंत्रिया आंठा**तज्ञ हे इटेया शियाहि-लन। यमि छाहा वनायात्र, छद हीन, তাতার, পারশা, এবং গ্রীস সম্বন্ধেও তাহা বলিতে হইবে, কেন না পৌগুগণ সম্বন্ধে যাহা কথিত হইয়াছে, চৈন, শক, পহলৰ, এবং যবন সম্বন্ধেও তাহা কথিত হই-য়াছে। মহু শক, যবন, প**হল**ব, (কেই লিখেন পহুব) এবং চৈনদিগকে যে শ্ৰেণী ভুক্ত করিয়াছেন, এতদেশবাদী পৌণ্ড-

দিগকে সেই শ্রেণীতে কেলিয়া ছিলেন। ইহাতে স্পষ্টই উপলব্ধি হইতেছে যে মহ সংহিতা সঙ্কলন কালে বঙ্গদেশ ব্রাহ্মণবিহীন, অনার্য্য জাতির বাস স্থান ছিল।

সমুদ্রতীর হইতে পদ্মাপর্যান্ত প্রদেশে, একণে বছসংখ্যক পুঁড়া ওপোদ জাতীয়ের বাসআছে। পুঁড়া শব্দটী পুঞ্ শব্দের অপভ্ৰংশ বোধ হয়; পোদ শব্দও তাহাই বোধ হয়। অতএব এই পুঁড়া ও পোদ बाठीयिमगदक त्मरे त्भाख मिरगत वः म বিবেচনা করা যাইতে পারে। ইহাদিগের मखकानित्र शठन जुतानी, कदकनीय नटर। তবে ককেশীয়দিগের সহিত মিশিয়া কতকং তদমুরূপ হুইয়াছে। জাতিবিং পণ্ডিতেরা বলেন, ভারতবর্ষের আদিম বাসীরা সকলেই তুরাণীয় ছিল: আর্য্যেরা তাহাদিগকে পরাস্ত করায় তাহারা কতক কতক বন্ত ও পাৰ্কত্য প্ৰদেশ আশ্ৰয় করিয়া বাস করিতেছে। আধুনিক কোল, ভীল, সাঁ ওতাৰ প্ৰভৃতি সেই আদিম জাতি। আর কতক গুলিন, জেতাদিগের আশ্রেই তাহাদিগের নিক্ট অবনত হইয়া রহিল। আধুনিক অনেক অপবিত্র হিন্দুজাতি গণকে সেই সম্প্রদায় ভুক্ত বোধ হয়। শতপথ ব্ৰাহ্মণে আছে:

"বিদেঘো মাধবো ২গ্নিং বৈশানরং মুখে বভার তক্ত গোতমো রাহ্বগণ ঋষিঃ পুরোহিত আস তক্তৈ হ আ মন্ত্রামানো ন প্রিশ্নোতি নেল্নে২গ্নি বৈশানরো মুখা-গ্লিপাদ্যাতা ইতি তমুগ্ভিছ্ব গ্লিতৃং দঙ্গে।

বীতিহোতাং ত্বা কবে ত্বামস্তং সমিধীমহি। ष्यद्य दृश्ख्रभथत्त विद्यार्थि । म न প্রতিশুশাব ৷—উদগ্রে শচযন্তব ভাজস্তইরতে । তব জোাতীংষার্হয়ো বিদেঘা ইতি। সহ নৈব প্রতিভ্রাব। তংখা ধৃত স্ববীমহ ইত্যেবাভিব্যাহার দ-থাস্ত ধৃতকীর্ত্তাবেবাগ্নি বৈশ্বানরো মুখা-হজজাল তং ন শশাক ধারয়িতুং সো-২স্ত মুখারিস্পেদে স ইমাং পৃথিবীং প্র-পেদে। তর্হি বিদেঘো মাথব আস সর-স্বতাং। স তত এব প্রাঙ্দহনভীয়া-য়েমাং পৃথিবীম্। তং গৌতমশ্চ রাহুগণো विरमघ काथरवा शन्नाम महस्र मनीयुक्ः। স ইনাঃ সর্বা নদীরতি দদাহ। সদা-নীরেত্যুত্তরাদ্ গিরে নির্ধাবতি তাং হৈব নাতিদদাহ তাং হ স্ম তাং পুরা বান্ধান তরম্ভি অনতিদগ্ধা অগ্নিনা বৈশ্বানরেণেতি। তত এতর্হি প্রাচীনং বহবো ব্রাহ্মণাঃ। অক্ষেত্রতর্মিবাস প্রাবিতর্মিব অম্বদিতমগ্নিনা বৈশ্বানরেণেতি। হৈতর্হি ক্ষেত্রতরমিব ব্রাহ্মণা উ হি নূন-त्मनम यटेळ तिममन। मालि जघत्य নৈদাঘে°সমিবৈব কোপয়তি তাবৎ সীতা-২নতি দগ্ধা হুগ্মিনা বৈশ্বানরেণ। সহোবাচ विम्हिता याथवः कारः ख्वानि देवि। অতএব তে প্রাতীনং ভুবনমিতি হোবাচ। দৈষাপি এতর্হি কোশল বিদেহানাং-মর্য্যাদা তেহি মাথবাঃ।"

এক্ষণে সদানীরা নামে কোন নদী নাই। কিন্তু হেমচক্রাভিধানে এবং অমর কোষে করতোয়া নদীর নাম সদানীরা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কিন্তু দেখা যাইতেছে

যে সে এ সদানীরা নদী নহে, কেননা

শতপথ ব্রাহ্মণেই কথিত হইয়াছে, যে

এই নদী কোঁশল (স্বযোধ্যা) এবং বিদেহ
রাজ্যের (মিথিলা) মধ্যসীমা।

ইহাতে এই নিশ্চিত হইতেছে যে অতি शृक्षकारण मिथिलाट उाक्रा बारा नाहे, কিন্তু যথন শতপথ ব্ৰাহ্মণ (ইহা বেদান্তৰ্গত) সঙ্কলিত হয়, তথন নিথিলায় ব্ৰাহ্মণ বাস করিত। শতপথ রাক্ষণ প্রণয়নের বছ-কাল পূর্ব হইতেই আর্য্যগণ মিথিলাতে বাস করিত, সন্দেহ নাই, কেননা ঐ বা-कारन विरमश्रिथिक जनक प्रच. हे विनिशा বাচা হইয়াছেন। নবীন রাজ্যের রাজা প্রাচীনদিগের নিকট সমাট্ নাম লাভ করিবার সম্ভাবনা কিং যুপন মিথিলায় এতকাল হইতে ব্রাহ্মণের বাস, তথন যে ব্রাহ্মণেরা তথা হইতে আধুনিক বাঙ্গাণার উত্তরাংশে বিস্তৃত হয়েন নাই, এমত বোধ-ও হর না। তবে দে সময়ে বঙ্গদেশ স্পৃহ-गीय त्रामशान हिल ना, अथवा একেবারেই বা বাসযোগ্য ছিল না এমত কেছ কেহ বলিতেপারেন। ভূতত্ত্বিদেরা প্রমাণ করিয়াছেন যে অতি পূর্বকালে বঙ্গদেশ ছিলু ना; श्यानास्त्रत मृत-পर्गाछ ममूज हिल। अमाि ममूजवामी औरवत (महा-বশেষ হিমালয় পর্বতে পাওয়া গিয়া থাকে। কি প্রকারে গঙ্গা এবং ব্রহ্মপুত্রের মুখানীত কর্দদে বঙ্গদেশ সৃষ্টি তাহা সর চার্ল্লারেম প্রণীত "Principles of Geology" নামক গ্রন্থে বর্ণিত হই য়াছে।

শতপথ ব্ৰহ্মণ হইতে যাহা উদ্ভ হইয়াছে, তাহাতেই আছে সদানীরা নদীর পরপারস্থিত প্রদেশ জলগ্র । "আ বিতর'' শব্দে প্রবনীয় ভূমিই বুঝায়। यिन उथन, जिल् अतिरामत अहे मना, তবে অপেক্ষাকৃত নবীন বঙ্গভূমি স্থলর বনের মত অবস্থাপরছিল। কিন্তু সেসময়ে যে এদেশে মন্তুষ্যের বাস ছিল, ঐ শতপথ বান্ধণেই তাহার প্রমাণ আছে। পৌণ্ডেরাই তথায় বাস করিত। " অস্তান্ বঃ প্রস্থা তক্ষিষ্ট ইতি। ত এতে অক্রাঃ পুঞাঃ শবরাঃ পুলিন্দাঃ মৃতিবাঃ ইতি উদস্তাঃ বহুবো ভবস্তি।" **২হাড**়-রতে সভাসর্কে প্রাণ্ডক স্থানেই আছে যে ভীম পুণু বঙ্গাদি জয় করিয়া তাত্র লিপ্ত, **এবং সাগরকৃল বাসী ম্লেচ্ছদিগকে জ**ন্ন कतिरलन । অতএব তৎকালে এদেশ আসমদ জলাকীৰ্ছিল। কিন্তু তথায় যে সার্যাজাতির বাস ছিল এমত প্রমাণ মহাভারতে নাই। পুঞ্রাজের নাম বাফ দেব। আর্যাবংশীয় নহিলে এনাম সম্ভবে না। কিন্তু নাম কবির কল্লিত বলিয়া বোধ করাই উচিত। यमि वन, ঐ श्रु लारे অনার্যাজাতিগণকে সমুদ্র তীরবাসী শ্লেছ বলা হইয়াছে, সেখানে বুঝিতে হইবে যে পুণ্ডাদিকাতি ক্লেচ্ছ নহে; স্থতরাং তাহারা আর্যাভাতি। ইহার উত্তর এই যে স্লেচ্ছ नाइहेल आर्याकां डि इहेल এমত नहर। মেচ্ছ একটি অনার্যাক্তাতি মাত্র; যবনাদি আর২ জাতি তাহা হইতে ভিন্ন। ^{য্থা} মাহাভারতের আদিপর্কে—

यामवा काठा खर्कामा यदमाञ्च র্যবনাঃ স্মৃতাঃ

দ্ৰ ছো স্থতান্ত বৈভোজা: অলোস্ত মেচ্ছজাতয়ঃ

বরং ঐ মহাভারতেই পুণ্ড অনার্য্য-জাতি মধ্যে গণিত হইয়াছে, যথা

যবনা: কিরাতা: গান্ধারালৈনা:

শাবরবর্কর।:

শকাস্তবারা: কন্ধান্চ পহলবান্চন্দ্র মদকাঃ

পৌ গু: পুলিকা রমঠা: কাম্বোজা শৈচবসর্কশঃ

অতএক এই পর্যান্ত সিদ্ধ, যে যখন শতপথ ব্ৰহ্মণ প্ৰণীত হয় তথন এ দেশে আর্যা জাতির অধিকার হয় নাই, যথন মনুদংহিতা সঙ্কলিত হয় তথনও হয় নাই, এবং যথন মহাভারত প্রণীত হয়, তথন হয় নাই। ইহার কোন থানি কোন কালে সঙ্কলিত বা প্রণীত হয়, তাহা প-গুতেরা এ পর্যান্ত নিশ্চিত করিতে পারেন । রহিল, অবকাশ হয় ত পশ্চাৎ বলিব।

নাই। কিন্তু ইহা সিদ্ধ যে যথন ভারতে (तम, श्रुष्ठि এবং ইতিহাস সঙ্কলিত হই-তেছিল, তথন এদেশ বান্ধণ শৃত্য অ-নার্য্য ভূমি। খ্রীষ্ট্রের ছয় শত বৎসর পূর্বের বা তম্বৎ কোন কালে এদেশে আৰ্য্য জা-তির অধিকার হইয়াছিল, বলিলে কি অ-ভায় হইবে ? তাহা বলা যায় না।

মহাবংশ নামক সিংহলীয় ঐতিহাসিক গ্রন্থে প্রকাশ যে বঙ্গদেশ হইতে একজন রাজপুত্র গিয়া সিংহলে উপনিবেশ সংস্থা-পিত করিয়াছিলেন। আমরাযে সিদ্ধান্ত করিলাম, মহাবংশের একথায় তাহার খণ্ডন হইতেছে না। বরং ইহাই প্রতিপন্ন হই-তেছে, যে বঙ্গীয় আর্য্যাণ অতি অল্লকাল মধ্যে বিশেষ উন্নতিশীল হইয়াছিলেন। इंछेत मारहत, श्राहीन वश्रीयपिरगत ती-গমন পটুতা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন, একথা তাহারই পোষক হইতেছে। এ-विषए आभाषिणात यानक कथा वाकि



মেঘ।

আমি বৃষ্টি করিব না। কেন বৃষ্টি করিব? র্ষ্টি -করিয়া আমার কি হুখ় বৃষ্টি করিলে তোমাদের স্থুখ আছে। তোমাদের স্থুখ আমার প্রয়োজন কি ?

पिथ, आभात कि यञ्जना नार्ट १ এই नाकन ^{বিহাদ}গ্রি আমি অহরহ হৃদরে ধারণ করি- েতেছি। আমার হৃদয়ে সেই স্কুহাসিনীর উদয় দেখিয়া তোমাদের চক্ষু আনন্দিত হয়, কিন্তু ইহার স্পর্শ মাত্রে তোমরা দগ্ধ হও। সেই অগ্নি আনি হৃদয়ে ধরি! আমি ভিন্ন কাহার সাধ্য এ আগুণ হৃদয়ে ধারণ করে?

দেখ, বায়ু আমাকে সর্বাদা অস্থির করিতেছে। বায়ুর দিগ্বিদিগ বোধ নাই,
সকল দিক হইতে বহিতেছে। আমি যাই
জলভারগুরু তাই বায়ু আমাকে উড়াইতে
পারে না।

তোমরা ভয় করিও না, আমি এখনই
বৃষ্টি করিতেছি—পৃথিবী শশুশালিনী হইবে। আমার পূজা দিও।

আমাব গর্জন অতি ভয়ানক—তোমরা
ভয় পাইও না। আমি যথন মলগন্তীরে
গর্জন করি, বৃক্ষপত্র সকল কম্পিত করিয়া,
শিথিকূলকে নাচাইয়া, মৃছ গন্তীর গর্জন করি, তথন ইন্দ্রের হৃদয়ে মলার মালা ছলিয়া উঠে, নক্দমূশর্ধকে শিথিপুছে
কাপিয়া উঠে, পর্বত গুহায় মুখরা প্রতিধ্বনি হাসিয়া উঠে। আর বৃত্ত নিপাত কালে, বন্ধ সহায় হহয়া যে গজ্জন কারয়াছিলাম সে গর্জন শুনিতে চাহিও না—
ভয় পাইবে।

বৃষ্টি করিব বৈকি ? দেশ, কত নবযুপিকা দাম, আমার জলকণার আশায় উর্দ্ধনী হইয়া আছে। তাহাদিগের ওল্ল; স্থাসিত, বদনমগুলে স্বচ্ছ বারিনিসেক, আমি না করিলে কে করে ?

বৃষ্টি করিব বৈকি? দেখ, তটিনী কুলের দেহের এখনও পৃষ্টিহয় নাই। তাহারা যে আমার প্রেরিত বারি রাশি প্রাপ্ত হইয়া, পরিপূর্ণ হৃদয়ে, হাসিয়া হাসিয়া, নাচিয়া নাচিয়া, কল কল শব্দে উভয় কুল প্রতি হত করিয়া, অনন্ত সাগরাভিমুখে ধাবিতা হইতেছে, ইছা দেখিয়া কাছার না বর্ধিতে সাধ করে?

আমি নৃষ্টি করিব না। দেখ, ঐ পাপিষ্ঠা দ্বীলোক, আমারই প্রেরিত বারি, নদী হ-ইতে কলসী পুরিয়া তুলিয়া লইয়া যাইতেছে, এবং "পোড়া দেবতা একটু ধরণ করে না" বলিয়া আমাকেই গালি দিতেছে। আমি বৃষ্টি করিব না।

দেখ, কৃষকের ঘরে জল পড়িতেছে বলিয়া আমায় গালি দিতেছে। নহিলে দে
কৃষক কেন? আমার জল না হইলে তাহার চাস হইত না—আমি তাহার জীবন
দাতা। ভদ্র, আমি বৃষ্টি করিব না।

সেই কথাট মতে পড়িল,

মন্দং মন্দং হুদতি প্রনশ্চাসুকুলো যথা খাং

বামশ্চারং নদতি মধুবশ্চাতকন্তে সগর্কঃ
কালিদাসাদি যেখানে আমার স্তাবক
সেখানে আমি বৃষ্টি করিব না কেন?

আমার ভাষা শেলি ব্ৰিরাছিল, যথন বলি I bring fresh showers for the thirsting flowers, তখন সে গঞ্জীরা বা-গীর মর্ম্ম শেলি নহিলে কে ব্রিবে? কেন জান? সে আমার মত ক্লয়ে বিছাদ্যি বহে। প্রতিভাই তাহার বিছাৎ।

আমি অতি ভয়ত্বর। যথন অন্ধকার কৃষ্ণকরাল রূপ ধারণ করি, তথন আমার ক্রকৃটিকে সহিতে পারে? এই যে আমার কৃদরে কালাগ্রি বিছাৎ, তথন পলকে পলকে পলকে বলসিতে থাকে। আমার নিঃখানে, স্থাবর জন্ম উড়িতে থাকে; আমার রবে ব্রহ্মাণ্ড কম্পিত হয়।

আবার আমি কেমন মনোরম! যখন। হইলেই, আমি বৃষ্টি করিতে যাই। পৃথিবী-পশ্চিমগগনে, সন্ধ্যাকালে, লোহিত ভাষ-বাছে বিহার করিয়া স্বর্ণতরক্ষের উপর হুৰ্ণ তরঙ্গ বিক্ষিপ্ত করি, তথন কে না আ-মার দেখিয়া ভূলে? জ্যোসা পরিপ্লত व्याकारन मन्न भवत्न व्याद्राह्न कतिया. কেমন মনোমোহন মূর্ত্তি ধরিয়া আমি विष्ठत् कति । अन पृथिवीवानिनीशव। আমি বড় স্থন্দর, তোমরা আমাকে স্থন্দর বলিও।

আর একটা কথা আছে, তাহা বলা

তলে একটা পরম গুণবতী কামিনী আছে, সে আমার মনোহরণ করিয়াছে। সে পর্বত গুহায় বাস করে, তাহার নাম প্রতি ধ্বনি। আমার সাড়া পাইলেই সে আ-সিয়া আমার সঙ্গে আলাপ করে। বোধ হয় আমায় ভাল বাসে। আমিও তাহার আলাপে মুগ্ধ হইরাছি। তোমরা কেহ সম্বন্ধ করিয়া আমার সঙ্গে তাহার বিবাহ দিতে পার ?

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

এ রাধানাথ সরোজিনী নাটক। वर्षन अभीछ । अञ्जी देवकुर्श्वनाथ एंग कईक প্রকাশিত। কলিকাতা, আই, সি বস্থ 10046

.বাবু **বৈকুণ্ঠনাথ দে বিজ্ঞাপনে** ইহাকে "যংসামান্ত নাটক খণ্ড" বলিয়া বণিত করিয়াছেন। বাস্তবিক ইছা " যৎসামান্ত" रहे। **देशंत कान ७१ नार्टे।** यक्तं ^{ষপাঠ্য}, অনভিনেয় নাটক নিত্য প্রকাশ ^{ইইতেছে}, ইহা ভাহার**ই সহস্রতম** সংস্করণ ^{মাত্র}ী বেশীর ভাগ, ইহাতে মেরেলি ^{ভাষার} অসাধারণ প্রাবলা। ইহার মধ্যে ^{উচ্চশ্রে}ণীর ব্যক্তিরাও ইতরের স্থায় কথা ^{বার্তা} কহিরাছেন। রাজা, রাজরাণী, রাজ-^{প্ত প্র} গৃতি মালা, ছলে, বান্দীর মত ক্থা

বার্তা কহিয়াছেন। •আবার কথন বিশুদ্ধ সংস্কৃতের দীর্ঘ সমাসের এত ঘটা যে ভবভূতির নাটকের মধ্যে তাদুশ দীর্ঘসমাস হর্নভ। গ্রন্থ মুদ্রাঙ্গণে ও বাঙ্গালা শব্দের বর্ণ যোজনার প্রাচীন পদ্ধতি পরিতাক্ত হইয়া, হুত্ম পেঁচার অনুকরণ, জিজ্ঞাসার পরিবর্ত্তে " জিগ্গেস," শীত্রের পরিবর্ত্তে ''শীগগির" পত্রের পরিবর্ত্তে ''পত্তর'' ইত্যাদি লিখিত হইয়াছে। এই নাটকের বাঙ্গালা দেখিয়া আমরা আমাদিগের মাতৃ-ভাষা বলিয়া চিনিতে পারিলাম না।

স্থানে২ অতাপ্ত কদর্য্য কৃচির পরিচয় अमान कता इरेग्राष्ट्र। गन्नाधरतत कथा বার্ত্তা সকল অত্যস্ত নীচপ্রবৃত্তির উদ্দীপক। সত্য বটে সংদারে তাদুশ লোক অনেক

আছে, এবং মনুষ্য হৃদয়ের চিত্রই কাব্যের উদ্দেশ্য । মতুষা হৃদরের উৎকৃষ্ট বৃত্তি বেমন কাব্যের সামগ্রী, নিরুষ্ট বৃত্তিও তক্রপ। রাবণবাতীত রামায়ণ হইত না। তুর্য্যোধন ব্যতীত মহাভারত হইত না। কিন্তু নিকৃষ্ট বৃত্তি সকলের কোন ভাগ বর্জনীয়, কোন ভাগ অবলম্বনীয় তাহা যিনি বুঝিতে না পারেন তাঁহার গ্রন্থ প্রণয়নে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত নহে। গঙ্গাধরের উক্তির কদর্যা ভাগ উদ্ধৃত করিয়া পত্রস্থ করিতে গেলে, ভদ্র পাঠকদিগের ক্রতির বিরুদ্ধা-করা হইবে; কিন্তু আমাদিগের দেশে অনেক লোকেরই ক্লচি এমন তুর্কশা-পন্ন, যে উদাহরণের দারা না দেখাইয়া দিলে তাঁহারা বুঝিতে পারেন না যে কি প্র-কার বাক্য বিশুদ্ধ ক্লচির বিশ্বকর বলিয়া আ মরা পরিহার করিতে বলিতেছি। অতএব নিমোদ্ত বাকা সকল বঙ্গদর্শনে সল্লি-বেশিত করার যে অপরাধ তাহা পাঠকেরা অমোদিগকে মার্জনা করিবেন আমরা সচরীচর এক্লপ করিয়া থাকি না: এবং সচরাচর করিব না। গঙ্গাধর একস্থানে বলিতেছেন, "আমরা ভাই তত বাছাবাছি করি না আমাদের কাছে টক মিষ্টি সবই স মান, যথন যা পাই একবার চেংখ নি, এই পর্যান্ত। আমাদের কাছে ভাল মন্দ বিচার নাই, আমরা বেশ্রা ও ভার্য্যাকে এক চক্ষে দেখি।"

পুনশ্চ

"দেখ দেখি ভাই, আমরা কচ স্থুখে আছি। অপত্ত সাধারণ সকলেই আমাদের

পদ পূজা কচ্চে। বাইরে ধর্মাড়ম্বরের আর ইয়তা নাই। ললাটে ত্রিপুণ্ড; গলায় ক-जाक, गींत्र निव नामावली; रेगतिक वमन পরিধান; মুখে বরাবর হর হর গঙ্গাধর। পরম সংযমীর স্থায় চাল চলন। কত লোকের শান্তি স্বস্তায়ন, যাগ যজ্ঞ কচিচ। ছেলে হবার জন্ত কার্ত্তিক পূজা কচ্চি। প্রা-यन्छिखानित वावन् निष्ठि। महिनामधान भित्रहाशराज्य वाश्या किछ। किछ जि. তরে ভিন্ন ভাব।. কেবল মুখভারতীই সার, ধর্মের সঙ্গে ভাগুর ভাগু বধুর সম্বন্ধ। বি-বাহ করি না, অথচ বিবাহিত। বলতে কি লোক পরিণীত হয়ে যে স্থুখ ভোগ করে, আমরা তা না ইয়েও সেই স্থুখ ভোগ কচ্চি। মরাল বেমন নীর পরিত্যাগ করে ক্ষীর গ্রহণ করে, আমরাও ঠিক সেই রূপ সারগ্রাহী।

কাঁটাজাল পরিহরি, স্থথে তুলি ফুল।
পিরি মধু বাজে নাক মৌমাছির হল।
তুমি যেমন নির্কোধ, তেমনি ভূগচ।"

বোধ হয়, এই শ্রেণীর ভণ্ডদিগকে ছ
গিত করাণই লেখকের উদ্দেশ্য । কির

সে উদ্দেশ্য অন্ত এ প্রকার উপায় অবলয়

নীয় নহে । স্বাস্থাবিধি শিখাইবার অন্ত
কাহাকেও নরকে প্রেরণ করা কর্তবা নহে।
কাদা ছানিতে গেলেই কিছু গায় লাগে।

যে নাটকের কোন নায়কের হার এই

সকল কথা উক্ত হইয়াছে, তাহা কাহারও
পঠনীয় বা দর্শনীয় নহে।

কবি বেখানেই করুণা, স্নেহ, প্র^{ণার,} কোমলতা, মধুরতা, প্রভৃতি (রদের ব^{রিব} কি?) অবতারণা করিতে গিয়াছেন, সেই খানেই দীনবন্ধ বাবুর নাটক সকলের নি-কৃষ্টাংশের অমুকরণ মাত্র। আহা অতি জ্বলু হইয়াছে।

উড়িষ্যা হইতে সর্ব্ধ প্রথমে এই নাটক প্রকাশিত হইতেছে, বিশেষতঃ রচরিতার এই প্রথমোদ্যম, বলিয়া আমরা তাঁহাকে মার্জনা করিতে পারিলাম না। প্রথম হউক, শেষ হউক, নিক্ষ্ট গ্রন্থ লিখিয়া আদর পাইবার অধিকার কাহারও নাই।

জমীদার দর্প । নাটক। জীমীর মশারবক হোদেন কর্ত্ব প্রণীত। কলি- । কাতা, মধ্যস্থ যন্ত্র।

জ্বীনক ক্ষতবিদ্য মুদলমান কর্ত্ব এই নাটক থানি বিশুদ্ধ বাঙ্গালা ভাষায় প্রণীত হুইয়াছে। মুদলমানি বাঙ্গালার চিহ্ন মাত্র ইহাতে নাই। বরং অনেক হিন্দ্র প্রণীত বাঙ্গালার অপেক্ষা, এই মুদলমান লেখ-কের বাঙ্গালা পরিশুদ্ধ।

জনীদার দিগের অত্যাচারের উদাহরগের দারা বর্ণিত করা উহার উদ্দেশ্য।
নীলকরদিগের সম্বন্ধে বিখ্যাত নীলদর্পণের
গে উদ্দেশ্য ছিল, সাধারণ জনীদার সম্বন্ধে
ইহারও সেট উদ্দেশ্য।

এই দর্পণে জনীদারের যে প্রতিবিদ্ধ প্রড়িলাছে, তাহা বিক্বত কি প্রকৃত সে বিষক্ষেমানরা কিছু মাত্র আলোচনা করিতে
লাই না এ তাহার সমন্ত্র নহে। বঙ্গদর্শনের
জন্মাবিধি, এই পত্র প্রজার হিতৈষী। এবং
প্রজার হিতকামনা আমরা কখন ত্যাগ
কিরিব না। কিন্তু আমরা পাবনা জ্লোর

প্রজাদিগের আচরণ শুনিয়া বিরক্ত এবং
বিবাদযুক্ত হইয়াছি। জ্বলস্ত অগ্নিতে দ্বতাহতি দেওয়া নিপ্রাজনীয়। আমরা
পরমর্শ দিই যে গ্রন্থকারের এ সময়ে এ গ্রন্থ
বিক্রেয় ও বিতরণ বন্ধ করা কর্মরা।

কিন্তু সমালোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া ইহা আমাদিগের বলা কর্ত্তব্য যে নাটক খানি অনেকাংশে ভাল হইয়াছে। আ-মরা প্রজা, জমীদারের কথা বলিতে চাহি না, কিন্তু ইহা বলিতে পারি যে শেসন আদালতের তিত্রাট অতি পরিপাটি হই-য়াছে। তদংশ উদ্ধৃত করিবার ইচ্ছা ছিল, স্থানাভাব প্রযুক্ত পারিলাম্না। কিন্তু সরোজিনী নাটকের স্থায়, ইহাতেও অনেক পরিহার্য্য কথা সন্নিবেশিত ইইয়াছে

ত্রেট ্বারবারস্ ড্রামা। নাপি তেখর ন:টক। কলিকাতা ইণ্ডিয়ান মিরর যন্ত্র।

গ্রন্থকারের নাম প্রকাশিত হয় নাই।
হাবড়ার পুলিষের মোকদমার বৃত্তান্ত লইয়া এই নাটক প্রণীত হইয়াছে। ইহারও
নাটক চাই ? কেন? বাঙ্গালির এই নাটক
রোগ আমাদিগের অসহ হইয়া উঠিয়াছে

নীলদর্পণকার প্রভৃতি বাঁহারা সামাজিক কুপ্রথার সংশোধনার্থ নাটক প্রণয়ন করেন, আমাদিগের বিবেচনায় তাঁহারা নাটকের অবমাননা করেন। নাটকের উদ্দেশ্ত শু-ফতর—যে সকল নাটক এইরূপ উদ্দেশ্তে প্রণীত হয়, সে সকলকে আমরা নাটক বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। কাব্যের উদ্দেশ্ত সৌদ্দর্য্য সৃষ্টি—সমাজ সংস্করণ নহে।

মুখ্য উদ্দেশ্য পরিতাক্ত হইয়া, সমাজ সংস্ক-রণাভিপ্রায়ে নাটক প্রণীত হইলে, নাট-কের নাটকত্ব থাকে না। কাজে কাজেই সে সকল নার্টকের তাদৃশ ঔংকর্ষ জন্মিতে পারে না এবং জন্মেও নাই। তবে এ স-কল লেখকদিগের উদ্দেশ্য উত্তম; তাঁহাদি-গের নাটক প্রণয়নের ফলও হিতকর; অতএব সে সকল নাটকে আমাদিগের আ-পত্তি नारे। वतः छांशामिशक नाधुवाम প্রদান করি। নীলদর্পণ প্রভৃতি সময়োপ-যোগী এবং স্থফলোৎপাদক, এবং কবিত্ব গুণ বিশিষ্টও বটে, বলিয়া আমরা সে সক-লের আদর করি। কিন্তু যথন নাটক কারেরা बाद अ अक्ट्रे नामिया, रक्षेत्रमात्री बामान-তের মোকদামার ফয়শালার সঙ্গেং এক এক থানি নাটক যুড়িতে আরম্ভ করিলেন, তখন নাটক নাম কলন্ধিত হইয়াছে, অ-বশ্র স্বীকার করিতে হইবে। আমরা এ-রূপ নাটক পড়িব না, অথবা সমালোচন কবিব না।

जबीमात ও প্রজা। श्रीनीनकमन মুখোপাধাার প্রণীত। নৃতন বাঙ্গালা যন্ত্র। কলিকাতা—মাণিকতলা ছীট।

এই প্রবন্ধটি, বক্তুতা স্বন্ধপ জাতীয় স-ভারণপঠিত হইরাছিল। বক্তুতাটি অতি উত্তম হইরাছে। আমরা যে ইহার বিসা-রিত সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইতে পারিলাম না তাহাতে আমাদের ত্বংথ রহিল। জ্মী नात ও প্রका সম্বন্ধে বঙ্গদর্শনের যাতা ব-ক্রব্য তাহার কিয়দংশ বঙ্গদেশের ক্লয়ক স

যাহা বলিতে বাকি আছে, তাহা এখন অ-मभग्न विद्या वला इहेल ना। टमहे ज्राष्ट्र এ প্রবন্ধের বিস্তারিত সমালোচনা করি লাম না।

ভূতত্ত্ব বিচার। শ্রীযুক্ত দারকানাথ বিদ্যারত্বপ্রণীত। চুঁচুড়া চিকিৎসা প্র-কাশ যন্ত।

প্রাচীন মত সমর্থনোদেশে ইহা প্রণীত হইয়াছে। পৃথিবীর আকার প্রকৃটিত পদ্মপুলোর স্বরূপ; পদ্ম পুলোর মধাত্তনে যেমন বীল কোষ অবস্থিতি করে, বীল কোষের স্থায় আকৃতি বিশিষ্ট একটি কাঞ্চন গিরি সেই রূপ পৃথিবীর মধান্তলে অবন্তিতি করিতেছে, ইত্যাদি বিষয় গ্রন্থের প্রতি-পাদ্য। গ্রন্থের আকরে ১৩৮ পূর্চা, এবং উনবিংশ শতাশীতেই উহা মুদ্রিত হই-য়াছে।

क्न इंटरव ना? अरम्बत मात्र विमा-রত্ব মহাশয় ভাঁহার সমর্থনে অধিকারী। অ্যান্ত বিষয়ে নানা প্রকার ভান্ত মত প্রচারিত হইতেছে, ভূতত্ব বিষয়ে ভ্রান্তি প্রচারের অসম্ভাবনা কি গ যিনি এ প্রকার মত সংস্থাপনের যত্ন দেখিরা উপহাস করি-বেন, তিনি নিজেই উপহাসাম্পদ। হিন্দুশা-দ্রের অন্তমহিমা, যতই পরিকীর্তিত হয়, তত্ত স্থার বিষয়।

বিদ্যার্ভ মহাশ্রের নিকট আম্রা विनाय निर्वासन क्रिएक्डि, एव आम्ब তাহার এই অনুষ্ঠ জ্ঞানের আকর স্বরূপ গ্ৰন্থানি সমালোচনাৰ অক্ষম। স্বন্ধীয় প্রবন্ধে প্রকাশিত হইরাছে। আর দিণের তত বিদ্যা নাই। ভর্সা করি

শাস্ত্রবিদ্ পণ্ডিতের। তাঁহার পরিশ্রমের পুরস্কার করিবেন।

বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সা-হিত্য দ্বিতীয় ভাগ। শ্রীরামগতি হা-নুরত্ব প্রণীত। হগলী।

ইহার প্রথম থণ্ড বঙ্গদর্শনে সমালোচিত হইরাছিল। দিতীয় থণ্ডের সমালোচনার আমরা অক্ষম। প্রস্কের ১৭০ পৃষ্ঠার প্রস্থ-কার যাহা বলিরাছেন, তাহার অর্থ এই "যদি বঙ্গদর্শনের স্থায় কোন সমালোচক আমার প্রস্কের প্রশংসা করেন ভালই। আর যদি অপ্রশংসা করেন, তবে ব্ঝিব যেত্সম্পাদকের প্রস্কের সন্তবাতিরিক্ত প্র-শংসা করি নাই, বলিরাই তিনি আমাদের গ্রন্থের অপ্রশংসা করিরাছেন।"

ভাররত্ব মহাশ্য বঙ্গদর্শনের সম্পাদকের গ্রন্থ নিচয়ের যেপরিমাণে প্রশংসা করিয়াছেন, আমাদের বােধ হয়উক্ত লেথক তাহা
রওযােগা নহেন, এবং তজ্জ্ঞ তিনি ভায়রত্ব
মুহাশয়ের নিকট ক্রতক্ত সন্দেহ নাই।
বিশেষ ভায়রত্ব এই বঙ্গদর্শনকেও অফুগ্রহ
করিয়া, ''মন্দ নহে" বলিয়াছেন, এবং
কালে ভালও বলিতে পারেন, এমন অর
ভরসা দিয়াছেন। এই উপকার প্রাপ্তি
বশতঃ আমরা ভায়রত্ব মহাশয়ের গ্রন্থের
সমলোচনায় পরায়ুখ। যদি আমরা এ
গ্রেছর প্রশংসা করি, লােকে বলিবে বঙ্গদর্শন প্রত্যুপকারী মাত্র—যদি অপ্রশংসা
করি, ভায়রত্ব মহাশয় বলিবেন যে সম্ভবাভিরিক্ত প্রশংসার যে আকাক্ষার আমি

শকা করিয়াছিলাম, এ তাহার পরিচয়। ভাষরত্ব মহাশার যে অত্যন্ত স্পণ্ডিত তাহা দকলেই জানে,—তিনি যে স্কচভূর এই কৌশল তাহার প্রমাণ।

वख्राः । ८कवन (कोमन नट्श) १०० পৃষ্ঠায় তিনি স্পষ্টই পরিচয় দিয়াছেন যে তিনি সমালোচকদিগের ভয়ে বিশেষ ভীত। আমর৷ তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা করি, অত-এব তাঁহার প্রতি পক্ষপাতী হইয়া আপন কর্ত্তবাত্তপানে বিরত হইলাম। কেন না যদি আমরা ইহার সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইতাম, তবে আমরা অপ্রশংসা করিতেই বাধা হইতাম। গ্রন্থ কারের সহিত প্রায় কোথাও আমাদের মতের ঐকা নাই। আমাদিগের বিবেচনায় উল্লিখিত "ভূতত্ত্ব বিচার" ভিন্ন এই রূপ ভ্রান্তি পরিপূর্ণ গ্রন্থ আমরা অল্লই দেখিয়াছি। স্থার গুলির রক্ষা, উভয় গ্রন্থের উদ্দেশ্য। সম্প্রদায় বিশেষের নিকট উভয় গ্রন্থই বিশেষ প্রশংসিত হইবে।

যদিও আমরা এ গ্রন্থের প্রকৃত সমালোচনা করিব না, তথাপি উলিখিত ভ্রান্তির
একটা উদাহরণ দিতে হইল, কেন না
সেকথার জন্য মনুষ্য জাতি মিলিয়ানায়রজ্
মহাশয়ের নামে মিথ্যাপরাধের নালিশ
করিতে পারে, এবং রোশেফুকল্ নরক
হইতে উঠিয়া আসিয়া চুরির নালিশ করিতে পারে। তিনি একস্থানে লিথিয়া
ছেন, যে।

"মহুষ্য জাতির স্বভাব বাঁহারা উত্তম রূপে পর্য্যালোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা বেশ ব্ঝিতে পারেন, আমরা বাহার নিকট অতাধিক উপক্বত হই—তাহাকে দেখিতে পারি না, তাঁহার প্রতি বেষ করি।" ২৫১ পূঠা।

আমরা এ গ্রন্থের বিশেষ প্রশংসা করি
নাই, তাহার এক কারণ এই যে তাহা হইলে
নাায়রত্ব মহাশয় মনে করিবেন, "এ ব্যক্তি
আমার এ প্রশংসনীয় গ্রন্থে অত্যধিক
উপকৃত হইয়াছে দেখিতেছি—অতএব
এ আমার প্রতি বেষ বিশিষ্টসন্দেহ নাই।"
ন্যায়রত্ব মহাশয় আমাদিগকে তাঁহার
দ্বেক মনে করেন, ইহা আমাদিগের
নিতান্ত অনিচ্ছা স্কৃতরাং একারণেও আমরা
গ্রন্থপ্রশংসায় বিরত হইলাম।

আমাদিগের প্রির স্ফদ্বাবুরামদাস

সেনের জন্য আহরা বিশেষ চিন্তাকুল হইলাম। ন্যায়রত্ব মহাশয় আপনগ্রন্থের ভূমিকার জাঁহার "প্রিয়তম ছাত্র" রামদাস
বাব্র নিকট বিশেষ উপকার প্রাপ্তি স্বীকার করিয়াছেন। আমরা রামদাস বাব্রে
একটু সতর্ক থাকিতে অন্ধরোধ করি।
ন্যায়রত্ব মহাশয় তাঁহার প্রতি দ্বেষ বিশিষ্ট
হইয়াছেন।

ভাররত্ব মহাশয় অতি স্থানিকক, আমর।
অবগত আছি। তাঁহার প্রান্ত শিক্ষার
তাঁহার ছাত্রেরা বিশেষ উপক্রত। ভাররত্ব
মহাশয়ও একটু সতর্ক থাকিবেন—ছাত্রেরা তাঁহার প্রতি স্বেষবিশিষ্ট। বিদ্যালরের চারি পার্ষে ইষ্টকাদি যেন পড়িয়া
না থাকে।

্রিদেশের সাধারণ লোকের সংস্কার আছে যে রহস্ত প্রবন্ধ মাত্রেই কোন ব্যক্তিবিশেষের প্রতি লক্ষিত হয়—কোন বিশেষ ব্যক্তিকে গালি না দেওয়া হইলে রহস্ত কোথার? এইরূপ কুসংস্কারবিশিষ্ট কতিপর ব্যক্তি, বঙ্গদর্শনে যে "গর্জভ" শির্ষক প্রকন্ধ প্রকাশ হইয়াছিল, ব্যক্তি বিশেষ তাহার উদ্দিষ্ট বলিয়া বৃঝিরাছেন। সেসম্প্রদায়ের মধ্যে যদি কেহ ভদ্রলোক থাক্রন, তবে তাঁহাদিগের নিকট নিবেদিত

হইতেছি, যে ঐ প্রবন্ধের কোন অংশে ব্যক্তি বিশেষ শক্ষিত হয় নাই। অথবা শ্রেণীবিশেষের সাধারণতঃ সকলেই হয়েদ নাই। শ্রেণীবিশেষের অন্তিত্ব শৃত্য আদর্শ মাত্র—যাহাকে ইংরেজ সমালোচকের। "types" বলেন, তাহাই উহার লক্ষা। যেথানে প্রাচীন গ্রন্থকারদিগের নাম আছে, সেধানেও প্রক্রপ ব্রিতে হইবে।—গর্দ্ধত লেখক।

্জাতিভেদ।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

বর্তমান অবস্থা।

এতদেশস্থ জাতিগণ যে কত খেণিতে বিভক্ত হইয়াছে তাহার সংখ্যা করা ছম্বর। ব্রান্ধণেরা প্রথমতঃ গৌড়ীয়, দ্রাবিড়াদি ক্রেকটি শ্রেণিতে বিভক্ত হইরাছেন 🗀 ই হার মধ্যে গোড়ীয় ব্রাহ্মণেরা, কান্তকুক সারস্বত, গৌড়ীয় ইত্যাদি অবান্তর শ্রে-গিতে বিভক্ত। বেভরেও সেরিং সর্বাইদ এইরাপ ৩৫টা শ্রেণি গ্রাণনা করিয়াছেন। বঙ্গদেশের অধিকাংশ ব্রাহ্মণেরা উপরি লিখিত কান্তকুত শেণির মন্তর্গত। न(दिन अ ताहीय। তন্ধাতীত বৈদিকের৷ यन्त्र। देवनिक (अभित ग्रांक्षा मौकिणाजा ও পাশ্চাতা বলিয়া ছই শ্রেণ। ইহার মতিরিক্ত যে সকল পাক আছে সেগুলি জ্বসিদ্ধ নহে।

ফলতঃ মনুষ্য বর্গের শ্রেণিবিভাগ ক বিতে হইলে উত্তরোত্তর শ্রেণিব মধ্যে শ্রেণি হইরা বহুসংখ্যক এবং নানাবিধ অবান্তর শ্রেণি অবশুই উৎপন্ন হইনেক। এই জন্ম এক এক প্রকার শ্রেণির এক একটা গৃথক নাম থাকা আবশ্রক। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রাদিগকে যদি "জ্ঞাতি" বলাযায় তাহা হইলে রাট্যির বারেক্ত এবং বৈদিক দিগের প্রতি "জ্ঞাতি" শক্ষ্ প্ররোগ করা গিলায়। কিন্তু ব্রাহ্মণাদি শ্রেমি গুলিও

অপর কোন শ্রেণির অন্তর্গত বটে; তাহার নাম কি? যদিবল "হিন্দু" তবে সেই হিন্দু শন্দের উত্তর আবার জ্বাতি পদ কিরুপে ব্যবহার করা যাইবেক?

ইংরাজিতে এইরূপ ভিন্ন২ প্রকার শ্রেণি বুঝাইবার জ্ঞ তিন্টী পুণক্ নাম আছে, যথা race, nation এবং caste। এই তিনটীর সংগেই এক মাত্র জাতিশব্দ প্রয়োগ করিলে অর্থের বাত্যর হয় না। কিন্তু তাহা হটলে ভিন্ন২ শ্রেণি বিভাগের কিঞ্চিৎ গো-এইজন্ম আমরা প্রস্তাব न(याश इम् । করি, যে, race শব্দে "বংশ" nation শব্দে "জাতি" এবং easte শব্দে "বর্ণ" শব্দ আমরা প্রস্তাব করিলাম বলিয়াই যে এই প্রবন্ধের সর্ব্বত্র ঐরপ অর্থরকা করিরা শব্দ করেকটা প্রয়োগ করিব এঁমত নহে। কেবল যেখানে প্রভেদ প্রদর্শন করা আবশুক সেই থানেই ঐ শক্তলি উলিখিত অর্থে নিযুক্ত হইবে। পাশ্চাত্য পুস্তকাদিতে আমাদিগকে আর্য্য वरःभाख्य विनम्ना मर्समा वर्गिक इटेग्रा থাকে। কিন্তু সংস্কৃত কালেজের একজন প্রধান অধ্যাপক আমাদিগকে বলিয়াছেন, শে "সংস্কৃত পুস্তকে 'আর্য্য'শন্ধ কোন সম্প্রদায়ের প্রতি ব্যবহার হর নাই।

খানে উক্ত শব্দ প্রয়োগ হইয়াছে, সেখানে উহার অর্থ 'ধার্ম্মিক'।'' 'আর্য্য' শব্দের আভিধানিক অর্থ এই।

"কর্ত্তব্য মাচরন্ কাম মকর্ত্তব্য মনাচরন্। তিঠতি প্রকৃতাচারে স্বা আ্যা ইতি স্বতঃ॥"

শ্রীযুক্ত তারানাথ বাচস্পতির সংস্কৃত অভিধান।

অর্থ। বাহারা কর্ত্তবা কর্ম্মের অন্তর্হান করে অকর্ত্তবা কর্মের আচরণ করে না এবং প্রকৃত আচারনিষ্ঠ তাহাদিগকে 'আর্যা' করে।"

পাশ্চাতা ভাষাতে ঐ শক্ষের মর্ম্ম এই যে প্রকালে এতদেশের চাতৃর্মণ জাতি, এবং গ্রীক, জেন্দভাষী এবং ভর্মান আদি কতিপর জাতি সকলেই এক মৃল হইতে উৎপন্ন হইরাছে। সেই আদিম মৌলিক জাতির নাম আর্যা। কল্পনাট সতা হউক বা না হউক এতদর্থে আর্যা শক্ষের পরে। "বংশ" পদ প্রয়োগ করিলে ক্ষতি নাই।

কিন্তু আমাদিগের জাতি নাম (nationality) কি ? আর্যা বলিলে ছই দোষ হয়। প্রথানতঃ যে পদার্থের নাম আর্যা বলিয়া স্থির হইতেছে তাহা করনা মাতা। এই নামের কোন পাত্র যে কখন পৃথিবীতে ছিল, ভাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই। অতএব ঐ নাম দিরা আমাদিগের জাতি ব্যক্ত করিলে সেই করনাকে চিররক্ষিত প্রত্যক্ষ বস্তু বলিয়া বোধ হইবেক। অপর, আর্যা নামের মধ্যে এত গুলি অবাস্থর শ্রেণি পরিক্রিণিত হইতে পারে যে তাহার মধ্যে অন্বন্ধ শ্রেণির সহিত আমাদিগের বাজিক

কোন সমন্ধই দৃষ্ট হইবেক না, এবং সেই সকল শ্রেণির পৃথক্ই জাতি-নাম বিদ্যমান আছে। ' অতএব আমাদের জাতিনাম আর্যা না হইরা বংশ নাম আর্য্য বলাই ভাল।

যদি বল আমাদিগের জাতি নাম "হিদ্দু" তাহাতেও দোষ হর। হিদ্দু শক্ষ "দিকু" নাম হইতে উৎপর। ইহার এক অর্থে দিকু ব্রহ্মপুত্রের অন্তর্গতি সমগ্র ভারত্রাসি গণকে ব্ঝাইতে পারে। কিন্তু অনেক গ্রীষ্টান ও মুসলমান হিদ্দুস্থান মধ্যে বাস করিরাও হিদ্পদে বাচ্য নহেন। বস্ততঃ হিদ্দু শক্ষী ধর্ম বোধক। এক জাতীয় লোক সকলেই যে এক ধর্মাক্রান্ত হইবেক তাহার কোন সন্তাবনা নাই। অত্রব ভাতি প্রকাশ করিবার নিমিত্ত হিদ্দু শক্ষ প্ররোগ করা যার না।

বাত্তিক বঞ্চীয় মুসলমানের অধিকাংশ হিল্বংশোদ্ভব, এবং ইহাদিগের পূর্ব পুরুবেরা রাজপ্রভাবে সনাতন ধর্ম ত্যাগকরিয়াছিলেন, তাহাতে সংশর নাই প্রাচীন পাঠান এবং মোগল বংশীর মুসলনানেরা যদি বাঙ্গালাতে থাকেন তাহারাও ক্রমশঃ উপরোক্ত মুসলমানদিগের সহিত্যিতি হইয়া হিল্বক্ত ধারণ করিতেছেন। অতএব কেবল ধর্মজেদ এবং প্রকালীন মনোমালীক্ত হইতেই হিল্পু মুসলমানের মধ্যে পৃথক ভাব রহিরাছে। এই সকল কারণে আমরা বলি যে আমাদিগের জাতি নাম হিল্পু নহে "বাঙ্গালি।" হিল্পু পদ্ধি বিশেষের বিশেষণ মাত্র।

অনন্তর বাঙ্গালিশব্দের অর্থ নির্বয় ক্র-রিতে হইবেক; ষেন ইহাতে হিন্দু মুসল-দান উভর সম্প্রদায়ই অনায়াসে পরিগণিত চ্টতে পারে।

গাঁহার। স্থির চিত্তে ইদানীস্তন জরমান লাতির অন্তুত উন্নতি, পর্যালোচনা ক-বিষা দেখিরাছেন তাঁহারা জাতিত্বের লক্ষণ নির্বর করিবার ভাগ্র বিশেষ কেশ পাই-বেন না। ভাষাই ভাতি বিষয়ক ঐক্যের যাহারা মাতৃক্রোড় হুইতে এক ভাষা শিক্ষা করিরাছে, যাহারা নিরস্তর উক্ত ভাষাতে চিস্তা করে, এবং যাহারা যভাবত: একই ভাষাতে আলাপ করে, তাহাঁরা সকলেই এক জাতি: সকলেই ভাতত শহলে আবন্ধ এবং পরস্পারের দেখে-ধণ ভনিত খ্যাতি নিন্দার ভাগী।

অনেকানেক গ্রীষ্টান এবং ইংল্ড দুর্লী বাঙ্গালিকে স্বজাতিত্যাপের দোষ দিলে, তাঁহারা বলিয়া থাকেন, যে "ভোমরাই नामानिशस्क विश्वीं अवः स्ननाहाती वित्रा ংরিতাাগ করিয়াছ, কিন্ত মাতৃভূমি বঙ্গ-দেশ এবং সমগ্র বাঙ্গালি জাতির প্রতি षागिषिशत साता किছुमांख थर्स दश नाहै।" এবিষয়ে বিশুর বাদাসুবাদ হইরাছে ; কিন্তু जामामिरगत विरवहना थहे स हेहाँ मिरगत ভাষা কি তাহা স্থির হইলেই আতি নিণীত रहेरका

मश्राभन मकरनई भृथक, किंद्र नाना বিং শৃথলে আবন্ধ হইয়া পরস্পারের একত্ব मःश्रापन करतन। যাহারা একজাতি ব-

পারে তাহারা অপূর্ব স্নেহরদে আর্দ্রিত অতএব যাহাতে এতদ্দেশের নানা-বিধ লোক পরস্পরের প্রতি আরুষ্ট হইতে পারে, এরূপ কোন উপায় অবলম্বন ক-রিয়া আমাদিশের জাতি নিরুপণ করা আবশ্যক।

আমর। বাঙ্গালি জাতি। ভালই হই আর मक्ट रहे, वामता वाक्रालि। वक्र नाम घुगाकतिया शास्त्रन वरहे, किन्न তাহার হেতু কেবল আত্মানি-জনিত তীব ছঃগ। বস্তুতঃ, বাঙ্গালিরা যে বাঙ্গালিদিগকে মল বাদেন এমত নহে। যদি কেহ বাল্য-কালে বিদ্যার প্রতি অবহেলা করিয়াছেন বলিয়া প্রবীণ বয়সে সমস্ত অলস বালকের প্রতি কটুক্তি করেন তাহা হইলে তাঁহার স্লেহ হীনতা প্রকাশ হয় না। সেইরপ বাঙ্গা-লির মুখে বাঙ্গালির নিন্দা নির্মুমতার লক্ষণ নহে, নিদারুণ ক্ষোভের ফল মাতা। যদি কখন আমাদিগের বংশাবলী ধরাতলে স্বজাতির মহিমা প্রকাশ করিতে পারে তথন আর বাঙ্গালি নাম হেয় হইবেক না। কিন্তু বাঙ্গালিরা যদি পরস্পরের প্রতিভাতি মেহে আসঁক না হয়েন তবে কখনই व्यामानिरात राशियां यक्त नाम छेड्यन कतिएक शांतिरवन ना । অতএব বাঙ্গালি মাত্রেই একজাতি এই সংস্থার এই সময় হইতে আমাদিগের মনে দৃঢ় রূপে সংস্থা-পিত হওয়া আবশ্ৰক।

বাঙ্গালিরা ভবিষাতে স্বনামে ধন্ত হই-বেক এভদপেকা মহৎ কামনা আর কি ^{লিয়া} পরস্পারের **প্রতি দৃষ্টিপাত করি**তে হইতে পারে ? কিন্তু সেই কামনা সিদ্ধির

নিমিত্ত কি উপায় অবলম্বিত হইতেছে ?
আমরা দেখিয়াছি যে ক্কতবিদা যুবকই
হউন আর বিচক্ষণ স্থায়শাস্ত্রের অধ্যাপকই
হউন, সকলেই মুসলমানের নামে খজাহস্ত ৷ কিন্তু মুসলমানিদগকে বাঙ্গানি
জাতি হইতে বর্জন করিলে আমাদিগের
দেহের অর্দ্ধেক পরিত্যক্ত হইবেক ৷ যে
ব্রহ্মার শরীর হইতে চত্র্মণ উৎপন্ন হইয়াছিল এখনকার হিন্দু মুসলমানেবাও সেই
ব্রহ্মার অঙ্গ ৷ অতএব পরস্পেরের মধ্যে
সৌর্দ্দা বাঞ্নীয় ৷

युगनयानि मिटगत शृक्ते श्रुक ट्यत। शिन्तु श- 1 উপরে আধিপতা করিরছেন। তংকালে একপক্ষ প্রধান এবং অপর পক্ষ এক পক্ষের পীড়নহারা অধীন ছিলেন। অন্ত সম্প্রদার উতাক্ত হইয়।ছিলেন। বিজ্ঞ এখন ত, আর সে রূপ নাই এখন উভয়েই ভিন্ন রাজার অধীন এবং তুলা স্থেতঃ থ ভোগী। এখনও কি সেই অতীত কংলের কথা ত্বরণ করিয়া প্রস্পরের বৈর্দাধন করিছত হইবেক গ যদি পুরাতন কুদংখার পরিত্যাগ করা এতই কঠিন হয় তবে বিদ্যোপার্জনের ফল কোথার ? রাজ্বার এবং ঋশানে কেবল বন্ধু পরীক্ষাহয় এমত নহৈ, বন্ধলাভও হইতে পারে। বাঙ্গাল গণ মৃত্যশ্যায় শায়িত। गमि এগনও हिन्तू मृत्रवाग जाठि প्रत्रप्भरतत महा-রতা করেন তবে গাঢ় বন্ধুতা অবগ্রহ জনিবে। আকবরের চেষ্টা পণ্ড হইরাছে কিন্তু তাঁহার দেই মহীয়দী বাসনাও কি তাঁহার দেহের সহিত সমাধি প্রাপ্ত হইয়া

থাকিবে ? ভরসা করি ভারত কবিগণ হিন্
মুসলমানকে অক্সন্ত্রিম প্রগত্তে আবদ্ধ করিবার জন্ত দেবী স্বরস্থতীরে আরাধনা করিবেন

ফলতঃ প্রাপ্তক্ত সম্প্রদারন্বরের প্রতি এ কান্ত অনুরোধ এই, যে তাঁহারা আমাদিগের वर्षा बाहात ও পরিছেদ ত্যাগই করুন, हेह-রোপের মাহাত্মো মৃত্ত ইয়া আমাদিগের **(म**ण এवः आंशानिश्वत हित्रखंत निकारे করন, আর পুণা ভূমি ইংলওকে স্বদেশ (Home) বলিয়া সম্বোধনই ক্রুন, ক্রিছ তাঁহাদিগের সন্তান বর্গকে বেন মাত क्तारफ़ देश्वाकी छाया भिष्मा ना सन्। যদি উচোৱা অনুমাদিগের মায়া উল্ল থাকেন, ভাষাতে আনৱা ক্র इडेव बढ़े: किन्नु मिन होड़ाहा डेक अग यः**मा**तसी**टक** আয়ে ক্রোড ইইতে অপহরণ কবির। প্ররত-करल डेड मिर्धत छाडि श्रतिबर्छन करहन. তবে তাঁহাদিগের মুখাবলোকন না করাই ভার।

ছাতি শদে একভাষী, এবং 'বেংশ'
নামক শোলির অবাস্তর শোলী দির হইল।
স্থাতবাং প্রান্ধন কাজির আদিকে বর্ণ বলাই
শোরং । বঙ্গভাষী হিন্দুদিগের মধো কাজি
বৈশাবর্ণ পাওয়। যায় না, এবং প্রান্ধণ ভিয়
অন্তানা সকলে শুল্র নামে গণা। অভএব
শুদুগণকে একটী বর্ণ বলিলে, কায়ত্থ নব
শাক আদিকে, নামান্তর দারা বাক্ত করা
বিহিত হইবেক; কিন্তু পরে প্রদর্শিত হটবেকু, যে প্রকৃত শুদু বর্ণ এখন পাওলামার

না। জাতি নামে যত শ্রেণী দেখা যায়,
তন্মধাে ব্রাহ্মণ ভিন্ন অপর সকলেই বর্ণ
সদ্ধর । বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় নধাে।
যেরপ ভেদ, ভিন্নং শৃদ্ধ শ্রেণীগণের
মধ্যেও এপন সেইরপ ভেদ দৃষ্ট হয় ।
অতএব কায়স্থাদি সকলকে পৃথক্ই বর্ণ
বলিরা তংসমদায়ের প্রতি শৃদ্ধ শক্ষের
পরিবর্দ্ধে "শৃদ্ধন সম্ছ" পদ প্রারোগ
করিলে, কিছু ক্ষতি দেখা যায় না। ব্যাকরণ মতে সন্ধর জাতির প্রতি বর্ণপদ
প্রয়োজন নিদ্ধির জন্য তাহা স্বীকার কর।
কর্ণ।

বন্ধীভাষিগণের মধেত যত বর্ আছে, ভাহার গণনা কবিবার জন্ম বিভুলি সংহে বের লোক সংখ্যা রিপোট ভিন্ন শ্রেলতর উপার দেই হয় না। সংস্কৃত শা**ংসে** সে-কল সম্ভৱ বর্ণের নাম দেখা গায়, তাহার মধ্যে অনেক গুলি এখন চঙ্গাপা। যে ব্ৰুল বৰ্ণ দেখিতে পাওয়া যায়, ত্মাৰো রতক্তনির শাদীয় নাম অপ্রংশ হও গতে এবং শতেয়াক ব্যবহারের সম্পূর্ প্রিবর্ত্তন ছওগাতে, তদ্বিধয়ের কোননি ^{শি}ত মীমাংসা করা হুদর। প্রাণ্ডক্ত রিণোটে গত বর্ণের নাম প্রাকাশ হটয়াছে, তংলম-^{ন্যু} পূর্বের কেছই জানিতেন না; কারণ अतिकारनक वर्ग (क्वनल विद्यम्भ (जना ্টেই পাওয়া যায়। এই জতে যাহার। ^{थे} मकल (जलात विवय अनुगर नहरून. ^{ঠাহার} **প্রাপ্তক নিলেম্য নর্নের** পরিচয়ন্ত वाल इत्यन ना। झान दशक (lladi

hotri) নামক বর্ণ, যে বঙ্গভাষী ইহা আমরা কথনই সহজে মনে করিতে পারিতাম না; কিন্তু লোকসংখ্যা রিপোর্টে
প্রকাশ যে ঐ বর্ণ কেবল নৈমনসিংহে
আছে। অত্তাব কাজেকাজেই উহ্যদিগকে, বঙ্গভাষী বলিয়া মনে করিতে
হইবেক। এইরূপ তুই তিন জেলাবাসী,
নানা জাতি আছে; তাহাদিগের পরিচয়
কেবল লোক সংখ্যার রিপোর্টেই পাওয়া
বায়।

কিম বিভলি সাহেব বঙ্গভাষিগণকে পৃথক্ করিয়া গণনা করেন নাই। স্কুতরাং हिन अवः अर्फ हिन्द नामक छुटे (अंवीरड, তিনি যে ১৪টা বর্ণের নাম করিয়াছেন. তহোর কোন গুলি বাঙ্গালি এবং কোন গুলি মনা ভাষী তাহ। স্থির করা যায় না: কিন্তু কতকণ্ডলি যে বঙ্গভাষী নহে, তা-খাতে সন্দেহ নাই। এইজন্য লোক সংখ্যার রিপোট আনাদিগের নিকার ভাজন হই-লাছে। বিভৰ্নি মাহেব Ethnology भाषाक्रमाद्य, वश्रवाशीनिद्यत (अपी. वि-ভাগ কৰিতে েই। পাইয়াছেন। কিন্ত डेक भारत विविध मध्य अनाशि मसंवानि সত্মত হয় নাই। ওঙির ঐ সকল বিধি অমুসারে কতকগুলি লোকের বাহ্যিক লক্ষণ দেখিয়া, তাহাদিগের জাতি বা বংশ নিণ্য করা অভীব কঠিন কার্যা এবং ইহাতে নানা প্রকার মতভেদ উপত্তি ইটতে প্রারে। লোক সংখ্যার রিপোটে এরপ বিভাগ করা কওঁবা যে, সুকলে তাহা गश्रदक दिवारण शास्त्र। अनुष्ठत **ला**ष्ट्रण

শ্রেণির উৎপত্তি স্থির করা প্রয়োজন হইলে, তাহার ভার Ethnology শাস্ত্রের পণ্ডিতগণের হস্তে সমর্পণ করাই যুক্তি সিদ্ধ।

বিভর্লি সাহেব লিখিয়াছেন যে " বাঙ্গা-লাতে (অর্থাৎ লেপ্টনেণ্ট গবর্ণরের অধি-কার মধ্যে) যে সকল বর্ণ এবং শ্রেণী পা-ওয়া গিয়াছে, তাহার সংখ্যা সহত্র অ-পেका नान इटेरिक ना । आह यनि উহাদিগের অন্তর্গত ভিন্নং সম্প্রদায়কে গণনা করা যায়; তাহা হইলে সমুদায়ের मःश्रा वह महत्र **इहे** विक । এই জন্য ভিন্নং বিভাগের বর্ণ ও শ্রেণী পৃথক্ রূপে প্রকাশ করা গিয়াছে। ই-হাতে মুফুরত চির প্রতিপালিত চাতুর্বর্ণ ভেদের পরিবর্ত্তে ব্যবদা ভেদের প্রতি দৃষ্টি করা গিয়াছে।" এবং ইহাতেই বন্ধ-ভাষী আন্ধণগণ হিন্দি ভাষীর মধ্যে এবং ছিন্দী ভাথিগণ বঙ্গভাষীর মধ্যে পরিগণিত হইরাছেন!

যাহা হউক এই নির্মান্থ্যারে মেং বিভর্লি সমস্ত বাঙ্গালা প্রেসিডেন্সীকে, বাঙ্গালা, বেহার, উড়িয়া, ছোঁট নাগপুর এবং আসামে এই পাঁচটি বিভাগে বিভক্ত ক্ষিয়াছেন। অনস্তর নিল বঙ্গবাসিগণের মধ্যে এই ক্রেকটী ভাগ করিয়াছেন। যথা ১। আসিরা বহির্ভুত জ্বাতি। ২। মিশ্র (ইউরোপ এবং আসিরা মিশ্রিত জ্বাতি।) ৩। অসেরাস্তর্গত জ্বাতি।

্সাসিরা অন্তর্গত জাতি সমূহ হুই ভাগে বিভক্ত হুইরাছে—১। ভারতবর্গ এবং ব্রিটিস বর্দ্মা বহির্জ্ত। ২। ভারতবর্ধ এবং ব্রিটিস বর্দ্মা অন্তর্গত।

এই পর্যাম্ভ বাদ অমুদারে নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহাতে কোন ক্ষতি নাই; কিছ নেপালি এবং মণিপুরী স্থাতিগণকে ভারত বর্ষ ও ব্রিটিদ বর্মা বহির্ভূত বলিয়া গণ্য করা অন্যার হইয়াছে।

অনন্তর বিভলি সাহেব ভারতবর্ষ ও ব্রিটস বর্মা বাসীদিগকে এই রূপে বিভাগ করিয়াছেন, যথা। ১। আদিম অসভা বংশ (গারো, কোল, নেপটন, ইত্যাদি) ২। অর্দ্ধ হিন্দু যথা বাগ্দী, বেদিয়া, চণ্ডাল, ডোম, ইত্যাদি। ৩। হিন্দু। ৪। যাহারা হিন্দু কিন্তু বর্ণভেদ মান্য করে না, যথা বৈষ্ণব ও গ্রীষ্টান। ৫। মুসলমান, ৬। ব্লহ্বাসী (মগ)

এই বিভাগ গুলি নিভান্ত অব্যক্তিক।
কোন্ জাতি আদিম এবং কাহারা আধ্নিক এ বিষয় জাতি সম্বন্ধীয় বিশেষ প্ভক্তে আলোচনা করিলে ক্ষতি নাই এবং
ভক্তপলক্ষে লোক সংখ্যার রিপোর্ট বিশিষ্ট্
রূপে কার্য্য কারক হইতে পারে। বিভর্নি
সাহেব শ্বয়ং উক্ত বিষয়ের মীমাংসা করাতে
সর্কাসাধারণ তাঁহার দ্বারা উপক্তত হইরাচ্নেন কি না সন্দেহের শ্বল, কারণ লোকে
এবিষয়ে প্রসিদ্ধ ethnology শাস্তক্ত দিগেরই
অভিপ্রায় আনিতে ইচ্ছা করে। তাঁহার
নিজের পাণ্ডিতা প্রদর্শন করিবার বাসনা
থাকিলে প্রকান্তরে তাহা চরিতার্থ করাই
কর্ত্ববা ছিল। লোক সংখ্যার উদ্দেশ্ত এই
বে সকলেই দেশের অবস্থা ব্রিতে পারিবে

ইহাতে কোন ব্যক্তির এমন্ত পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য নহে যে তাহাতে সামান্ত লোক হতবৃদ্ধি হইয়া যায়। এ স্থলে বিদে শীর পণ্ডিতগণের, ব্যবস্থা মতে বঙ্গভাযি-গণের অঙ্গহীন করিয়া কতকগুলি লোককে হিন্দু সমাজ বহির্ভুত আদিম জাতি বলিয়া গণনা করা কোন মতেই সঙ্গত হয় নাই। কাহারা পূর্ণ হিন্দু এবং কাহারা অর্দ্ধ হিন্দু অস্ততঃ এই বিষয়্টীর বিচার প্রকৃত হিন্দু-গণের হস্তে সমর্পণ করাই কর্ত্তব্য ছিল।

শ্রেণির গর্ভে শ্রেণি বিভাগ করিতে হইলে তাহার নিয়ম এই যে গর্ভত শ্রেণি সমূহের লক্ষণ দৃষ্টে তক্মধ্যে যে সামান্ত লক্ষ্ পাওয়া যায় তুদমুসারে শ্রেণি সংস্থাপন করিতে হয়। আর কোন নির্দিট শ্রেণি লইয়া তাহার অবাস্তর শ্রেণি গুলিকে পৃথক করিতে হইলে গর্ভন্থ শ্রেণি খুলির বিভিন্নতা বিষয়ে ঐকারকা করিতে হয়। যেমন পুষ্প—ইহার শ্রেণি বিভাগ করিতে হইলে খেত নীল লাল ইত্যাদি অথবা হুগন্ধ, নিৰ্গন্ধ, ছুৰ্গন্ধ, অথবা শীত ব্যস্ত বৰ্ষা ইত্যাদি কালের পুষ্প এই রূপ নানা প্রকার অবান্তর শ্রেনি হইতে পারে কিন্তু বিভাগের সময়ে বর্ণ অথবা গন্ধ অ-থবা শতু এই রূপ কোন একটা বিষয় স্থির ক্রিয়াই তদমুসারে বিভাগ নিশার করিতে हरा। नजुरा ध्वाधिक धानानी अवनयन পূর্মক যদি পূ**ষ্প জাতির এইরূপ** শ্রেণি করা ^{বার}, যথা ১ শ্বেত পুশা ২ কণ্টক বিশিষ্ট ^{পূজা ও হুগন্ধ পূজা ৪ বর্ষাকালীন পূজা।} ^{ভাহা} হইলে শ্রেণিবিভাগ বারা লোকের

বিবেচনার সাহায্য না হইরা বরং মহা বিম্নই জন্মে। বিভলি সাহেব ঠিক এইরূপ করিয়াছেন।

তাঁহার ফর্দে কতকগুলি বর্ণ ধর্ম অমুসারে কতকগুলি উৎপত্তি অনুসারে এবং
কতকগুলি নিবাস ভূমি অমুসারে শ্রেণিবদ্ধ
হইয়াছে। এরূপ তালিকা বিনি প্রস্তাত করিয়াছেন তিনি এই কার্য্য নির্বাহের
পক্ষে নিতান্ত অবোগ্য

ইউরোপায় পণ্ডিত গণের মধ্যে একটি কল্পনা আছে যে আর্যা বংশীয়েরা দেশান্তর হইতে ভারতবর্ষে আগমন পূর্বক ক্রমশঃ আদিম নিবাসিগণকে তাঁহাদিগের মতাব-লম্বী করিয়াছেন। এই কল্পনামুসারে লোক সংখ্যার B, তিহ্নিত পঞ্চম ফর্দে (V. B) ১ আদ্যবংশ, ২ অর্দ্ধ হিন্দু এবং ৩ হিন্দু এই তিনটী শ্রেণি হইয়াছে। আবার ধর্ম অমুসারে (৩) হিন্দু (৪) বৈষ্ণবাদি ও (৫) মুসলমান এই তিন্টা শ্রেণি হইয়াছে এবং পরিশেষে ষষ্ঠ শ্রেণিতে মগজাতি, তাহা-দিগের আদি নিবাস অমুসারে পরিগণিত হইয়াছে। হয়ত বিভলি সাহেব মনে করিয়াছেন যে সাঁওতাল লেপচান ইত্যাদি ভাতিগণের কেহ মুসলমান বা গ্রীষ্টান ধর্মাক্রান্ত নহে। যদি একথা সত্য ইয় তবে তাহা ফর্দে দেখাইলেই আমরা নিতান্ত বাধিত হইতাম। কিন্তু হিন্দু ধর্মের অর্থ করা ভার, একথা বিভলি সাহেব নিজেও স্বীকার করিয়াছেন তবে সাঁওতাল মগেরা যে হিন্দু নহে এবং হাড়ি বন্দির ধর্মের অর্দ্ধাংশ হিন্দু, একথা তিনি

কোথার প।ইরাছেন ? আর বাঙ্গালি খ্রী-স্থানগণ যে, কি গুণে বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের সহিত একত্রিত হইল; তাহা ব্ঝিবার জন্ম বোধ হয়, পুণ্য ভূমি ইংলও দর্শন করা আবশ্রুক।

ভাষা অনুসারে শ্রেণি বিভাগ করিলে উনিখিত বিভাগ দোষ হইত না এবং আর একটিদোষ পরিতাক্ত ইইতে পারিত।

লোক সংখ্যার রিপোটে এত কথা পাও যা যার কিন্তু বঙ্গভাধীর সংখ্যা কত তাহা নিরায়ত হয় নাই।

এই কথা, অভিনব নহে। মিদনরি সাহেবেরা ইতিপুর্বে এ বিদরেব প্রতি विद्नुष भरमार्याश कतिशार्यन । বোধ হয় যে লোকসংখ্যা কালে বন্ধ ভাষার বিস্তার প্রদর্শন করণের অভিপ্রায় ছিল मा। (प्रशास्त (प्रशास्त्र) याचे एड एवं दिन्त মসল্মান ভেদ দেখাইবার জন্ম এত যত্ন সহকারে একটা মান্চিত্র প্রস্তুত হইয়াছে যে তাহাতে প্রতি জেলাতে উহাদিগের পরস্পরের হার হারি সংখ্যা মূর্ত্তিমান দেখিতে পাওয়া যায় এবং যখন এই রি-পোর্ট প্রকাশ হইবার এত অন্নকাল মধোই বঙ্গভাষী মুসলমানদিগকে উদ্ভাষী করি-বরি জন্ম কর্তৃপক্ষীয়দিগের বিশেষ যত্ন দেখা ঘাইতেছে দেখানে আমরা এ কথা মনে করিতে পারি না—যে কেবল বিশ্বতি ক্রমেই বঙ্গভাষী দিগের সংখ্যা ও নিবাস প্রদর্শিত হয় নাই। ফলতঃ মুসলমানগণ আপাততঃ রাজ প্রদাদে মুগ্ধ হইয়া কিছু-দিন বঙ্গভাষার পরিবর্ত্তে উর্দ্ অবলম্বন করিতে পারেন কিন্তু পরিণামে সমস্ত বৃদ্ধ ভাষিগণের সহিত এক জাতিত্ব সংস্থাপন জন্য তাঁহারা অবশ্যই পুনর্কার বৃদ্ধভাষার সমাদর করিবেন।

সত্যবটে সাঁওতাল জাতিগণের মধে নানা ভাষা প্রচলিত আছে। ঐসকল ভাষা রাজ কর্মাচারিগণের বিদিত নহে এবং তদন্ত্সারে শ্রেণিবিভাগ করা কঠিন; কিছ বাহাদিগের ভাষা গুলি কথঞ্জিং অভাত হট্যাছে তাহাদিগকে পৃথক্ করিয়া, অব-শিপ্ত অজ্ঞাত ভাষার বক্তা জাতিগণকে এব শ্রেণি করিলে ক্ষতি হটত না।

এ বিবরে বাছল্য লেখার প্রয়োজন নাই।
যদ্যপি ভবিষ্যতে কোন লোক সংখা হুই
বার সময় এই সকল আপত্তি কর্তৃপক্ষীর
দিগের বিবেচনার স্থল হয় তাহ। হুইলেনে
পর্যান্ত লেখা নিয়াছে তাহাতেই তাঁহাদিগের
চেতনা হুইবেক নতুবা বাঙ্গানিদিগের অ
রবো রোজন পূর্বজন্মের ফল, তাহাতে
লিশি বাছলো লাভ কি ?

অনন্তর লোক সংখ্যা রিপোর্টে হিন্দু বর্ণ গণের ব্যবসায় অনুসারে কয়েকটি শ্রেণী নিন্দিই হইবাছে। কিন্তু উক্ত প্রণালী না বিভাগ করা অসাধ্য।

বর্ণসমূহের ব্যবসা নির্দ্ধেশের স্থল এক শাস্ত্রোক্তি, দিতীয় দেশাচার। আমরা যতন্র শাস্ত্রামুসন্ধান করিতে পানিরাছি তাহাতে এই প্রকাশ হইরাছে যে শাস্ত্রে যে সকল বর্ণের নাম পাওয়া যায় তর্মাণে সকলের ব্যবসা নির্দিষ্ট নাই। যে২ স্থলে ব্যবসা নির্দিষ্ট আছে তাহার অনেক গুলিতে

ভিন্নং শান্ত্রের ঐক্য নাই। এবং বর্ত্তমান কালে সেই সকল ব্যবসাবলম্বিগণ বিভিন্ন নাম ধারণ করিতেছে।

শাস্ত্রোক্তি পরিত্যাগ করিয়া দেশাচার গ্রহণ করিলে দেখা যার যে প্রত্যেক বর্ণের জাতি ব্যবসা সর্বত্ত সমান নহে স্কুতরাং কোন ব্যবসা আদিম এবং কোন্ গুলি অভিনব তাহা নির্ণয় করা অসাধা। তবে এই উদ্দেশে লোক সংখ্যা করিলে এই সকল বিষয় নির্ণীত হইতে পারে। ইহার वकी উদাহরণ এই। লোকসংখ্যা বি পোর্টে কাপালিজাতি তম্কবার বলিয়া বলিত হইয়াছে। কিন্তু আমরা একটি প্রবাদ বচন গুনিরীছি তাহাতে কাপ্মলিগণ কৃষি ব্যব-সায়ী বলিয়া বোধ হয়। যথা "বামন চোসা হঁকো, তৃণ চোসা দেঁকে!, কায়েত চোসা জমি, আর কাপালি চোসা ভূমি''। বস্তত: কোন২ স্থানে বস্ত্র ব্যবসায়ী কাপালি থাকিতে পারে; লেখক কাপালি বর্ণকে কৃষ্ক বলিয়াই ভানেন এইরূপ নানা বর্ণ আছে স্তরাং এমত স্থলে কোন বর্ণের প্রকৃত ব্যবসাকি তাহা নির্ণন্ন করা হুদর। বাবসাভেদ, জাতিভেদের একটি প্রধান লক্ষণ বটে কিন্তু বে পর্যান্ত লোকের ব্যবসা পরিবর্তন বিষয়ে রাজনিষেধ রহিত হই-^{রাছে} সেই অবধি ব্যবসা অনুসারে বর্ণ ^{বিভা}গ করা প**ও শ্রমের মধ্যে গণ্য হই**বেক। বিভর্লি সাহেবক্কত বর্ণ শ্রেণী তাঁহার ^{রকপোল কল্লিত কিন্তু দেশাচার মতে এ-} ^{ধন,৪} বর্ণ বিভাগের একটি প্রকরণ প্রচ-

লোকে কোনং বর্ণকে শ্রেষ্ঠ, কোন বর্ণকে মধ্যম এবং কাহাকে নিক্ট বলিয়া গণ্য कतिया थारक। ८ इक् माराहे इसक कार्या ইহাদিগের মধ্যে সম্মান ও সমাদর বিষয়ে বিশেষ বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। কিন্তু ইহাও এত নতভেদে পূর্ণ যে আমরা কোন পরি-দার মীমাংসা করিতে পারিব এমত ভরসা করি না। যে থানে বর্ণ সংখ্যা সহস্রাধিক এবং ভিন্ন বর্ণের মধ্যে আহার উপবেশন ও আলাপ বিষয়ে এতাদুশ ভেদ দেখানে কোন ব্যক্তি কর্ত্তক সমস্ত বর্ণের আচার ব্যবহার বিষয়ক নিগুঢ় নিয়ম আয়ত্ত হওয়া সহজ নহে। ব্রাহ্মণেরা সর্কোপরি শ্রেষ্ঠ তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু যেমন একদিগে কায়স্থগণ আপনাদিগকে স্থবৰ্ণ-বণিক এবং সন্গোপ অপেকা মাননীয় বলিয়া জানেন সেইরূপ পক্ষান্তরে শেষোক্ত বৰ্ণ শ্বয় আপনাদিগকে কায়স্থ অপেক্ষা কোন মতে নিক্ট বলিতে অসম্মত।

রহদ্ধর্ম প্রাণে সফীণ বর্ণ সকল পিতৃ ও মাতৃ বর্ণের মধ্যাদাহসারে প্রথম মধ্যম ও অধম এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে

সঙ্কীর্ণ বর্ণ উৎপত্তি বিষয়ে কয়েকটা প্রকরণ আছে। তদমুসারে নানা প্রকার সাক্ষর্য হইতে পারে

১। চতুর্কর্ণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বর্ণের পুরুষ এবং তাহার অব্যবহিত পরবর্ণের নারী এতছ্ভয় হইতে সঞ্চীর্ণ বর্ণ হইলে এক প্র-কার সাল্কর্য্য হয়।

^{ইন্ড} বর্ণ বিভাগের এ**কটি প্রকরণ** প্রচ- ২। ঐরপ স্ত্রী পুরুষ মধ্যে বথন এক কি ^{ইড} জাছে। যথা ভারতমা ভেদ। ছই বর্ণ ব্যবধান থাকে যথা ব্রাহ্মণ ও বৈশ্রা ব্রাহ্মণ ও শূদ্রা এবং ক্ষত্রিয় ও শূদ্রা এরূপ ছলে সঞ্চীর্ণ বর্ণ হইলে অন্য এক প্রকার সাম্বর্যা হয়।

৩। প্রতিলোম প্রণালী মতে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিনা বাবধানে অথবা এক জাতির বাবধানে সন্ধীর্ণ বর্ণ উৎপন্ন হইলে তৃতীয় প্রকার সান্ধর্যা হয়।

৪। প্রতিলোম বিধানে দ্বির্ণ বাবধানে
বিবাহ হইয়া চতুর্থ প্রকার সাক্ষ্যা জয়ে।
যথা শুদ্র আন্ধানী সংযোগে চতাল বর্ণ।

৫। ভিন্নং সন্ধীপ বর্ণের সান্ধর্যা।
ইহাদিগের মধ্যেও প্রতিলোম ও মন্ধুলোম
বিবাহ বিবেচনাতে তারতমা জন্ম। কিন্তু
শুদ্ধ জাতীয় সন্ধীপ বর্ণ সম্প্রেক ক্রম পরিদার রূপে নির্দীত না হইলে সন্ধীপ জাতির
মিশ্র বর্ণের মধ্যে তারতমা নিরুপণ করা
অসাধা।

৬। বৃহদ্ধর্ম পুরাণে সঙ্কীর্ণ বর্ণের উৎপত্তি
বিষয়ে মাতৃ বর্ণ সম্বন্ধে কথন পাত্রী কথন
কন্যা এবং কখন নারী শক্ষ বাবহার হট
রাছে। অতএব ইচাতেও সাম্পর্যার কিরূপ
ভেদ গণিত হটরাছে তাহা আমর। তির
করিতে পারি লাই। উক্ত পুরাণ মতে
বেণরাজা বিভিন্ন বর্ণের স্থী পুরুষ্ধিগকে
বলপুর্বাক সংগত করাইয়া সন্ধার্ণ বর্ণ উৎপাদন করিয়াছিলেন।

৭। উশনা সংহিতামতে চৌর্য্য এবং যথাবিধি বিবাহের দ্বারাও সাদ্ধর্যের বিভিন্নতা হুইয়াছে। যথা আদ্ধন ও ক্ষত্রিয়ার বিবাহ দ্বারা স্থত্ত্ব; সমন্ত্র বিবাহ দ্বারা স্থত্ত্বর্গ বের্গ আ্থান্ত্র হৈ চৌর্য্য দালের মধ্যে যে গান্ধর্ক্য বিবাহ গণ্য হয় নাই তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।

যাহাহউক এতগুলি বিধান মতে বর্ণ সমগ্রের ন্নাতিরেক স্থির করা প্রায় অস্থ্র বলিলেই হয়। কিন্তু তাহাতে আর এক বিল্ল এই যে অনেক বর্ণের উৎপত্তি বিষয়ে শাস্ত্রকার দিগের ঐকমত্য নাই। স্নতরাং উৎপত্তি অমুসারে বর্ণ সমূহের ক্রম নির্ণায় করা যাইতে পারে না।

আমর। ভাতিভেদে বর্ত্তমান অবতা লিথিতে প্রস্তুত্ত ইইয়ছি। বর্ত্তমান কালে
ভিন্নং বণের মধো তারতমা প্রবল রহিয়াছে।
অথচ তাহার পরিছার নিরম পাওয়া যায়
না। অত্এব বৃহদ্ধর্ম পুরাণকে মূল গণা
করিয়া নিয় লিখিত ফর্দ প্রস্তুত করা গেল।
প্রাণ্ডক পুরাণ অবলম্বন করিবার হেতু এই
উহার সহিত দেশাচারের অনেক ঐকা লক্ষিত ইইয়াছে।

বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মতে সঙ্কীর্ণ বর্ণ নির্ণয়।

যেলপের পুরুষের যে বর্ণের স্ত্রীর সঙ্কীর্ণ উরসে উৎপন্ন গর্লে উৎপন্ন বর্ণের ভাহার নাম ভাহার নাম নাম প্রথম শ্রেণি— মস্তব্য কথা

ব্ৰাক্ষণ বৈশ্ৰা অষ্ঠ

মনুসংহিতাতে এই বর্ণের উৎপত্তি এই রূপই লিখিত আছে। উশনা সংহিতার মতেও ঐরূপ। কিন্তু শেষোক্ত সংহিতা মতে ^{বৈদা} জাত্রি উৎপত্তি বিভিন্ন -যথা গ্রাক্ষণ ঔ^{র্সে,}

खन्दर्भम, जाः , २२४०।) । छ ाछि			ভাতি	ভেদ। ় ৩৪৭
যে বর্ণের পুরুষের যে বর্ণের র ঔরসে উৎপন্ন গর্ভে উৎপ তাহার নাম তাহার না		পেন্ন বর্ণের	মস্তব্য কথা	
প্রথম শ্রেণি—			•	•
	ব্রাহ্মণ	শূদা	বারদ্বীবী	এবং ক্ষত্রিয়ার গর্ভে। সচরাচর অস্বষ্ঠ বৈদ্য বর্ণের নামাস্তর বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। অথাৎ বাকুই নবশায়কদিগের মধ্যে গণ্য
स े ज	"	অব্যক্ত	(গন্ধবণিক কাংশুকার শঙ্ধকার	অব্যক্ত নামটী ক্ষত্রিয়া হওয়াই যুক্তি সঙ্গত। নতুবা এই তিন বৰ্ণ উপরিলিথিত কোন বর্ণের সহিত গণ্য হইত।
	ক্ষতিয়	Sij	{ রাজপুল উগ্র ফ্রিয়	এখানে অব্যক্ত নামটা বৈশ্যা অনুমান হয়। মন্ত্ৰমতে ক্ষতিয়ের ঔরসে শূদার গর্ভে উগ্র উৎপন্ন। উশনা মতে 'শূদুক্ত (१ শূদার)
ब्रह्म रनाम	,,,	শূদ্রক ন্তা	্নাপিত 	বিপ্রদংসর্গাৎ জাত উত্ত ইতিস্ততঃ'' উপনা সংহিতা মতে নাপিত ও কুম্ভকার বিপ্র ঔরদে বৈছার গর্ছে চৌধা দারা উৎ- প্র । এই বর্ণ নবশাকের মধ্যে গণা।
			(মাদ্ধক	শীগুক্ত খামাচরণ সরকার বাবস্থা দর্পণে তে লকের প্রতি শব্দ মধুনাপিত এবং চৈত্র দেবের সমরে মধুনামক হানক সামান্ত নাজিত হুইতে উহারা উৎপন্ন হুইলাছে এই-ক্ষপ রতান্ত লিখিলাছেন। ইহারা নবশানের মধো গণা এবং একটা প্রশাল বচনেও এই নাম প্রাপ্তিয়া যায়, অতএব এত আধুনিত বোধ হয় না। বুহক্ষ পুরাণ মতে ইহাদিপের বাব্দা 'ভিড্ ক্রানি'
	देव श्र	ও দ্রা	করণ	মন্তবচনের সহিত ঐক্য। করণ এবং কারত লইয়া যে সকল গোলযোগ আছে তাহার কিজিং প্রথম পরিচ্ছেদে প্রকাশ করা গি যাছে। বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মতে করণ বর্ণের বাবসা রাজকার্যা ও লিপিকর্ম। কারতের কোন উল্লেখ নাই। লেখকের মতে করণ এবং কারত্ব এক।

08 b	*	•	वारि	ठेट्छन । (ं (बजनर्बन, फाः, ১३৮० ।
		যে বর্ণের স্ত্রীর		শস্তব্য কথা
1	রসে উৎপন্ন	গর্ভে উৎপন্ন	বর্ণের	
তা	াহার নাম	তাহার নাম	নাম	
দ্বি	তীয় শ্ৰৈণী	1		•
	ক্ষ ত্রিয়	ব্ৰাহ্মণী মা	লাকর	নবশাকের মধ্যে গণ্য
	<u> বৈশ্য</u>	ক্ষতিয়া (ভূ	রাক্ষ	
		মা	গিধ	মহুর সহিত ঐক্য আছে কিন্তু উশনা সং-
	İ	₹		হিতামতে বৈশা ঔরসে ত্রাহ্মণী গর্ভে মাগ-
				ধের জন্ম হয়
		િલ	गान	নবশাকের মধ্যে গণ্য কিন্তু গোপশানে
				সদ্গোপ কি পল্লধ গোপ তদ্বিষয়ে দ্বিমত
				আছে। আভীর বর্ণের পার্য লিখিত টিপ্পনী দেখ।
E	,,	ব্ৰাহ্মণ কন্তা 🗇	= मिल	
(F)	,,	₹	হাম্বলি ভিলিক	च उथ्योगका सम्बद्धाः स्थापना । जन्मका स्थापना
अधिलाम करम		ί.	S. 41.4	নবশাকের মধ্যে গাণা। বৃহদ্ধর্ম প্রাণে ইহাদিগের ব্যবসা গুবাক বিক্রন্ন বলিয়া
(E)				ংখ্যাদগের ব্যবসা গুবাক বিক্রন্থ বালয়। লিখিত আছে।
(÷)				াণাখিত আছে।
	শূদ অ	অবাক্ত কুম্নে বৈশ্য {	র্ম্মক(র	বাবসা লৌহ কর্ম।
		া বৈশ্য কন্য 🕻 🙀	ግ স	ধীবর বর্ণের পার্শ লিখিত টীপ্লনী দেখ,
		<u> </u>	1.1	কিন্তু বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মতে ইহাদিগের ব্যবসা
				्रक्षिकर्मा । - कृष्टिकर्मा ।
	অ ব্যক্ত			2144 41
	অনুমান	ক্ষ্ বিয়া	কুন্তকার	উশনা ও মহুসংহিতার মত বিভিন্ন।
.	मृ ज	₹		নাপিত বর্ণের পার্ছে দেখ।

বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মতে এই বিংশতি বর্ণ প্রথম শ্রেণিতে পরিগণিত। ইহার মধ্যে যে সকল বর্ণ চিনিতে পারা যায় তাহা দেশাচার মতেও সংশ্দ্রের মধ্যে গণ্য কেবল দাস বর্ণ যদি ধীবরের অন্তর্গত হয় তবে ইহা বাতায় হইবেক। নবশাক জ্বাতির বিষয়ে শব্দ ক্রজ্রুমে নিম্নলিখিত পরাশর বচনধৃত হইয়াছে।

তম্ববার নিমে তক্ষা বর্ণের পার্ষে দেখ।

গোপমালী তথা তৈলী তন্ত্রী মোদক বারজি। কুলাল কর্মকারশ্চ নাশিতো নবশায়ক:।।

না; কিন্তু বৃহদ্ধর্মপুরাণমতে গোপ, করণ ও বৈদ্যের সহিত এক শ্রেণীতে পরি গণিত। আর এখনকার গোয়ালা বর্ণ জল আচরণীয় হইলেও সমাজে নিক্লন্ত

ষে বর্ণের পুরুষের ঔরসে উৎপন্ন ভাহার নাম	যে বর্ণের স্ত্রীর গর্ভে উৎপন্ন তাহার নাম	সঙ্কীর্ণ বর্ণের নাম	• মস্তব্য বথা
•			বলিয়া গণা, ইহার প্রমাণ এই বে গোয়ালার ব্রাহ্মণেরা পতিত। অতএব সদ্গোপ এবং গোয়ালা বর্ণ শাস্ত্রোক্ত গোপ এবং আভীর বর্ণের সহিত এক এইরূপ স্থির ক- রিলে উভয় দিক রক্ষা হয়। আভীর এবং আহির একই শব্দ অমুমান হয়।
গোপ	MAT TO THE PARTY OF THE PARTY O	ধীবর শোন্তিক	এই নাম বৃহদ্ধর্ম পুরাণ ভিন্ন অন্য পুস্তকে পাই নাই। কিন্তু শব্দক ক্ষত্রমের লিপিমতে কৈবর্ত্ত বর্ণ 'বেশ্যা গর্ভে ক্ষত্রিয়দ্যৌরস্কাতঃ। ইতি ব্রহ্ম বৈবর্ত্ত পুরাণং। তং প্র্যার দাসঃ ধীবরঃ ইত্যমরঃ। দাসেরকঃ জালিকঃ। ইতি ভট্টাধরঃ।'' এই ধীক্ষা দাস বৃহদ্ধর্ম পুরাণোক্ত ধীবর দাসের সহিত এক কি না পাঠকবর্গ বিচার করিবেন। মহুমতে কৈবর্ত্ত বর্ণ নিবাদ ঔরসে অযোগনীর গ্রেছাত।
মাহাধ	শূ দু।	্র পথর ভালিক	ধীবর বর্ণের পার্শ্বের টাকা দেখ।
শালাকর	d	্ ∫ নট ু শাবাক	•

বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মতে এই দাদশটি বর্ণ মধ্যম শ্রেণিতে পরিগণিত। এই পুরা ণের স্থানাস্তরে দিতীয় অথবা দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণির বর্ণ সংখ্যা ষোড়শ বলিয়া প্রকাশ ইইয়াছে কিন্তু অতিরিক্ত চারিটী বর্ণের নাম আমরা স্থির করিতে পারি নাই।

তৃতীয় শ্রেণী।

শূদ্র ব্রহ্মণী চণ্ডাল মহুও উপনা সংহিতা উভয়ের সহিত ^{একা।} রজক বৈশ্যা ঘটজীবী যে বর্ণের পুরুষের ষে বর্ণের স্ত্রীর সঙ্কীর ঔরসে উৎপন্ন গর্ভে উৎপন্ন বর্ণের তাহার নাম তাহার নাম নাম

মন্তব্য কথা

আভীর বৈশ্যকন্যা

) তক্ষ) চর্ম্মকার

উশনা সংহিতা মতে হত ওরসে ক্ষত্রিয়ার গর্প্তে চর্ম্মকারের উৎপত্তি। এবং
বৈদেহির ঔরসে বিপ্রার গর্প্তে চর্ম্মোপজীবী
নামক অপর এক বর্গ উৎপন্ন হইয়াছে।
হত বর্গ উক্ত সংহিতা মতে ছই প্রকার এবং
মন্তু মতে আর এক প্রকার এই তিন প্রকার
পাওয়া যায়—ইহার সহিত কোন মতে

ঢ়হদ্ধ্ম প্রাণের সামঞ্জস্য হয় না। অপর
মন্ত ধিয়ন ও কারাবর নামক ছই প্রকার
চর্ম্মবাবদায়ীর নাম করিয়াছেন। তাহাদিগের উৎপত্তির সহিত ও কিছুই মিলে না।

তৈলকার বৈশ্যা দোলাবাহী (ছলিয়া বেহারা?)

ধীবর শুদ্র। মন মহুমতে এই বর্ণ ক্ষত্রির জাতির জাতা • (পতিত)

আভীর গোপ কনা বরুড় উর্ণকার বৈদাপত্নী মলেগ্রাহী (মেথর কিণ্) অর্ণবর্ণক ঐ কুড

ু এই করেক বর্গ অস্তাত পুদ। এতাদ্রয় নিম লিপিত করেক বর্ণের বিষয় প্রাপ্তর্ক পুবংগেলিখিত আছে কিন্তু শ্রেণী নিদিন্ত নাই।

্ৰেলিখিত আছে কিন্তু শ্ৰেণী নিদিষ্ট নাই দেবল বৈশাা গণকবাদক

বৈব্যালার অঙ্গৃহইতেউৎপন্ন পুলিক

পুকশ থদ কাম্বোজ মন্থ উশনা সংহিতাতে এই কয়েকট্টী বর্ণের বিভিন্ন উৎপত্তি পাওয়া যায়।

্লেচ্ছ

যবন

সু ক

শবর

ধর

মমুসংহিতা, বৃহদ্ধ পুরাণ এবং উশনা সংহিতা হইতে উল্লিখিত বৃত্তান্ত সংগৃহীত হইল। এতত্তিম শক্ষপ্লপ্রমে অন্যান্য শাস্ত্রের যে সকল বচন পাওয়া যায় তাহাতে এতাদৃশ আশা জন্মে না যে বিশেষ রূপ যত্ন করিলে সমস্ত শাস্ত্র হইতে এক্ষণ কার বর্ণ সমগ্রের আদি ও ক্রম স্কচারুমতে স্থিরীকৃত হইতে পারে। তবে বৃহদ্ধর্ম পুরাণে যে তিনটা শ্রেণী পরিগণিত হই রাছে তাহা এখন প্রচলিত আছে এবং প্রত্যেক শ্রেণীর মধ্যে যে সকল বর্ণের নাম পাওয়া যায় তাহার অধিকাংশ ও উক্ত প্রাণের লিপি মতে সর্ব্বসাধারণের সমীপেও উত্তম মধ্যম অধ্য বলিয়া গণ্য।

উপরিস্থিত তালিকা দেখিলে বোধ হই-বেক যে এখনকার বর্ণ সমূহের মধ্যে যে গুলির নাম শাস্ত্রে পাওরা যার তাহারা সম-छ है महीर्व वर्ग। य नाम छनि भाष्ट्रीय নামের সহিত ঐকা করা যায় না তাহা শাস্ত্রীয় নামের অপত্রংশ অথবা আধুনিক বর্ণের নাম। উভয় কল্পনাতেই তাহার। বর্ণসক্ষর বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। তবে অমিশ্র শূদ্রবর্ণ কোথায় ? আমরা শূদ্র নামে কোন পৃথক বর্ণের কথা গুনি নাই। লোক সংখ্যার রিপোর্টে শুদ্র বলিয়া ক্লষি ব্যবসায়ি মধ্যে বর্ণের যে একটি নাম আছে তাহা ব্যাপক নাম, প্রক্লত কোন বর্ণের নাম নহে। এল্ফিম্ প্রোন সাহেবের ক্বত ভারত-বর্ষের ইতিহাদে লিখিত আছে-মহা-এবং বঙ্গদেশে প্রকৃত শুদ্র বর্ণ মহারাট্র দেশস্থ শূদের কথা

বলিতে পারি না কিন্তু বঙ্গদেশে অমিশ্র শৃদু নাই।

এই জন্য আমরা বলিয়াছি যে কায়স্থানি সকলেই ব্রাহ্মণের ন্যায় এক একটী পৃথক্ বর্ণ অথচ ব্রাহ্মণ ভিন্ন সকলেই শুদ্র পদে বাচ্য অতএব বর্ত্তমান কালে শুদ্র শদে "সঙ্কীর্ণ বর্ণ সমূহ" এই অর্থ স্থির হই-তেছে।

আমরা মনে করিতাম যে বিভিন্ন বর্ণের তারতম্য অনুসারে অন্ধ গ্রহণ ছঁকা ব্যবহার এবং জলাচরণের ব্যবহার প্রচলিত আছে। অতএব এই সকল ব্যবহারের প্রতি লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্রের সাহায্য ব্যতীত বর্ণের ক্রম নির্ণা করিতে পারিব। যথা ব্যক্ষাপ্র গ্রহণীয় কিন্তু শৃদুস্পৃষ্ঠ অন্ধ ব্যহ্মণের তাজ্য। এবং কান্নছাদি সংশৃত্রের স্পৃষ্ঠ জল ব্রাহ্মণেরা গ্রহণ করিতে পারেন কিন্তু মধাম বা অন্তান্ধ বর্ণের জন ব্যাহ্মণের অস্পর্শীর।

কিন্তু এই নিয়ম সকল বর্ণের মধ্যে তৃলা রূপে রক্ষিত হয় না বিশেষতঃ গ্রাহ্মণ কভূক শুদ্র স্পৃষ্ট জল গ্রহণ সর্বতোভাবে বৈধ
নহে। শুদ্ধাচারী গ্রাহ্মণগণ পাকার্থ স্বহত্তে
ভিন্ন জলাহরণ করেন না। অপর রক্ষ
ধীবর পৌত্তিক আদি বর্ণ দেশাচার মতে
বৈদ্যাও কায়স্থ অপেক্ষা হীন কিন্তু উহারা
কেহ বৈদ্যা বা কায়স্থের অন্ত্রগণ করে
না। তত্তির কলিকাভার যে রূপ হউক
পল্লিগ্রামে স্বর্থবিণিকেরা গ্রাহ্মণ ও কারস্বের সমীপে নবশাক অপেক্ষা হীন বিশিরা
গণা। এমন কি যে কায়স্থগণ উক্তাবণিক-

দিগকে আপনাদিগের আদননে উপবেশন করিতে দেন না কিন্তু কলিকাতার সারিখ্যে ধনাচ্য স্থবর্ণ বণিক এবং কৈবর্ত্তপ্রণ কায়-স্তের হুঁকা পর্যান্ত বাবহার করিয়া থাকেন।

আমরা অন্ন ভোজন লইয়া অনেক বিচার করিয়া থাকি কিন্তু একজন অধ্যাপক
বাবস্থা দিরাছেন যে " শান্তানুসারে ' পরার ভোজন' নিষিদ্ধ, আর পরপাক ভক্ষণ
করিতে যে নিষেধ আছে তাহা ছই এক
স্থান ভিন্ন পাওয়া যায়না এবং তাহাতে ও
কেবল সামানা পাপ হয়" " পরার" শব্দে
পরের অন্ন; ইহাতে একজন ব্রাহ্মণ অন্য
কোন ব্রাহ্মণের অন্নগ্রহণ করিলে তাহাও
পরার বলিয়া গণ্য হইতেছে। যাহাইউক
এতদ্বারা এই প্রতিপন্ন হইতেছে যে এক্ষণ
কার অন্নগ্রহণ বিষয়ক নিষেধ কেবল আধুনিক দেশাচার মাত্র।

বাদ্ধণগণ অপর সমস্ত বর্ণ অপে কা শ্রেষ্ঠ ত্রিবরে কাহার বিমত নাই। শ্রাদ্ধ বিবাহ দীকা আদি বিষয়ে কতিপদ্ধ বর্ণ (যথা দুগী) ব্যতীত সকলেরই ব্রাহ্মণ নিযুক্ত করিতে হয় ইহাতে ব্রাহ্মণের কিঞ্চিৎ ন্যনতা হট্যা থাকে অতএব যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণের গাতিতা অনুসারে যজমানের ক্রম নির্ণাত হটতে পারে।

এ বিষয়ে ভাটপাড়ার জনৈক অধ্যাপক ^{যে} ঝবছা দিয়াছেন তাহার সারাংশ নিয়ে ^{স্মিবেশিত হইল।}

" একণে ক্রিরালোপ ও বেদের অদর্শন ^{এই} ছই কারণে বৈশ্যক্ষাতি পুদ্রত প্রাপ্ত ^{ইইরাছে}। বৈদ্যক্ষাতি বৈশ্যের মধ্যে, গ- ণিত হওয়াতে তাহারাও শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে স্ক্তরাং বৈদ্য ও কারত্ব উভর জাতিরই যাজন করিলে তুল্য পাপ হইবে। যদি
কোন ব্রাহ্মণ লোভ পরবশ হইয়া বৈদ্য বা
কারত্বের যাজন করেন তাহাহইলে ঐ ব্রাক্ষণ যাজন লব্ধ ভূকাবশিষ্ট ধন অগাধজলে
নিক্ষেপ করিয়া চাক্রায়ণ করিবে এবং পুনর্কার উহার উপনয়ন দিতে হইবেক।
য়াদশবার ঐ রূপ যাজন করিলে পতিত
হইবেক। কিন্তু জীবিকা নির্কাহের নিযিত্ত একজন মাত্র সংশ্দের যাজন করিলে
পাপী হইবেক না।

'জান পূর্বক নবশাকদিগের যাজন ক রিলে চান্দ্রায়ণ করিবে এবং যাজককে পুন-ব্র্বার উপনয়ন দিতে হইবে। ছয়বার ঐ রূপ যাজন করিলে পতিত হইবে।

'' কৈবর্ত্ত পুলিন্দ (পোদ শব্দের পরি-বর্ত্তে এই শব্দ বাবহৃত হইয়াছে) প্রভৃতি ভাতির একবার মাত্র যাজন করিলেই প-তিত হইবে''

সংশ্বত কালেজের জনৈক অধ্যাপকও প্রায় ঐ রূপ বাবস্থা দিয়াছেন কেবল তিনি বলেন যে বৈদ্যজাতির যাজনে পাতিত্য জন্মেনা আর হৃহদ্ধর্মপুরাণ মতে প্রথম শ্রেণীস্থ বিংশতি প্রকার সংশ্রের যাজনে কোন দোষ নাই। যথা

বিংশতিনাং জাতিনাং পুরোধা শ্রোত্রিয়া বয়ং অন্যেষাং ষোড়শানাস্ত পুরোধা পতিতো দিক্ত: ॥

তজ্জাতি তুল্যতাং বায়াগুন্ধ বন্ধূর্ভবেদপি। দেশাচার মতে কৈবর্গুএবং গোয়ালা আদি অন্যান্য বর্ণের যাজন করিলে যাজক ব্রাহ্মণ পতিত হয়েন কিন্তু কৈবর্ত্তের ব্রাহ্মণ কৈবর্ত্ত অপেক্ষা হের বলিয়া গণ্য। এই নিয়ম কৈবর্ত্তের সমান অন্থ বর্ণের যাজ্ঞিক দিগের প্রতি বর্ত্তেনা। যদি পতিত হইলে ব্রাহ্মণের সকল বর্ণ অপেক্ষা হেয় হওয়াই যুক্তি সিদ্ধ হয় তবে কৈবর্ত্ত ভিন্ন অন্য বর্ণীয় ব্রাহ্মণের প্রতি পৃথক্ নিয়ম কেন ? আমরা ইহার কোন মীমাংসা করিতে পারি নাই। কৈবর্ত্তের ব্রাহ্মণদিগের উৎপত্তি বিষয়ে একটী গল্প প্রচলিত আছে কিন্তু তাহা,শাস্ত্র সম্মত রোধ হয় না।

অশূদ্র পরিগ্রাহী এবং সংশৃদ্রের যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে শ্রেণী বিভিন্নতা অথবা কৌলীন্য ভেদ না থাকিলে পাতিতা জন্য বিবাহাদির কোন ব্যাঘাত হয় না। সুল কথা এই যে এখনকার শূদ্রগণকে তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা দেশাচার সম্মত। তন্মধ্যে যে গুলির নাম বৃহদ্ধর্ম প্রাণের প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীতে পাওয়া যায় তা-হারা তত্তৎ শ্রেণীর মধ্যে গণ্য। অবশিষ্ট বর্ণ সকল তৃতীয় শ্রেণীভুক্ত।

ভাবী লোকসংখ্যাকালে বর্ণভেদ প্রকাশ করণার্থ বঙ্গভাষীদিগকে প্রথমতঃ ধর্ম অর্থুনারে বিভক্ত করা কর্ত্তব্য। অনন্তর হিন্দু ধর্মোর সীমা ছির করিবার জন্ত শাক্ত শৈব আদি কতকগুলি ধর্মপ্রেণী নির্দিষ্ট করা উচিত। বৈষ্ণবৃষ্ট্রধর্মাবলম্বী দিগের মধ্যে কতক অংশ জাতি ভেদ রক্ষা করেন আর কতক লোক জাতি বৈষ্ণব নামে পরিচিত। ইহারা অস্তাক্ত শুদ্র শ্রে ণীর মধ্যে গণ্য। অতএব বৈষ্ণব দিগকে
পৃথক্ না করিয়া হিন্দুধর্দ্মাবলম্বী বলিয়া
প্রকাশ করিলেই ভাল হয়। জাতি বৈষ্ণবদিগের ব্যবসা নানাবিধ।

হিন্দ্ধর্মাবলম্বিগণের মধ্যেই বর্ণভেদ বিশিষ্টরূপে প্রচলিত অতএব বর্ণভেদ প্র-দর্শন করিবার জন্ম বঙ্গভাষী হিন্দ্দিগের একটী পৃথক্ ফর্দ্দ দিয়া(১) ব্রাহ্মণ (২) সং-শৃদ্র (৩) মধ্যমশৃদ্র (৪) অন্তাজ শৃদ্র এ ই চারি শ্রেণীর মধ্যে বিভল্পী সাহেবের কল্লিত হিন্দ্ বৈষ্ণব ও অন্ধ হিন্দ্ সকলকেই স্বস্ব স্থানে সল্লিবেশিত করা যাইতে পারে।

উহাদিগের বাবসা প্রকাশ করিতে হঠলে উক্ত সাহেবের রিপোটের ষষ্ঠ সংখ্যক ফর্দে যে রূপ জেলাফুসারে ভি ন্নং বাবসার লোকসংখ্যা করা হইয়াছে সেইরূপ বর্ণ অন্থ্যায়ী লোকসংখ্যার একটি পৃথক্ ফর্দ প্রস্তুত করা আবশ্রুক। এই ফর্দে ভাতি বৈষ্ণব দিগের ব্যবসাও প্রদর্শন হইতে পারে।

ইতিপূর্ব্বে ব্যক্ত করা গিয়াছে বিভর্লী সাহেবের প্রশালী মতে বঙ্গভাষিগণের সংখ্যা এবং আমাদিগের প্রদর্শিত অন্তাঙ্গ শুদ্রগণের সংখ্যা নির্ণীত হইতে পারে না। কারণ শেষোক্ত বর্ণগণের যে তালিকা উক্ত পাহেব দিয়াছেন তাহার কোন্ গুলি বঙ্গ ভাষী এবং কাহারা হিন্দী ভাষী তাহা হির করা হংসাধ্য। তবে কথকিং রূপে বঙ্গ ভাষী দিগের লোকসংখ্যা প্রদর্শন করিবার জন্ম নিম্নলিখিত ফর্দ্ধ প্রস্তুত করা গেল।

```
হিন্দু (অর্থাৎ বিভর্লি সাহেবের অর্দ্ধ হিন্দু শুদ্ধ)
  ১ম শ্রেণী
                              >>,00,000
                 ব্ৰাহ্মণ
                 ভাট৽
                                ৬৮,৩৫৩
                                              22,46,864
                                35,60,89b
  ২য় শ্রেণী
                  কায়স্থ
                  বৈদ্য
                                   '56,00°
                   নবশাক
                   महर्तात ७०६३४०
                   মালি
                             ころっつう
                   হৈ জিল
                            シント シジュ
                   <u>তন্ত্র</u>বায়
                            ה שמישוני .
                   ্যাদক
                               283177
                   বাকুই
                            30,22009
                   কুম্ভকার
                             ÷63905
                   কর্ম্মকার
                             200250
                   নাপিত
                       এই বর্ণ, হ'হ্যা-
                   মের সহিত পরিগ
                   ণিত হইয়াছে; শে
                   ষোক্ত হিন্দি ভানী
                   বৰ্ণ পরিত্যাগ করিয়া
                   আতুমানিক সংখ্যা ধরা
                    গেল---
                              800000
                                      3623538
                   উগ্র (মাগুরি) ১০৬০৬
                   তাম্বলি
                                62924
                   शक्तरिक ३,२१,३१৮
                               28,990
                    কাংস্থকার
                    শহ্যকার
                               2286.2
```

अय ८ भ्रानी

O6 50.65-

----85,50,986

বৃহদ্ধর্ম পুরাণোক্ত			
কৈবৰ্ত্ত	২৽,৬৪,৩৯৪		
· জেলিফ়া	৩,৬১,৯১৭ 		
গোয়ালা	484903	•	
(আভীর ?)	৩,২৫,১৬৩	•	
শৌণ্ডিক	८,७०,৫৮३	R	
রজক	২,২৪,৯৪১		
ছুতার (তক্ষা?)	>99,900	¢	
স্ব র্ণকার	<i>ঙ০,৩৬</i>	9	
66		80,65,68.0	
চতুর্থ শ্রেণি	· • • •		
বিভর্লি সাহেবের ফ ইহার মধ্যে অনেক বি		৮২,৯৽,৯৯৩	
	 চারি শ্রেণির সম ষ্টি	 • ৭৫,৩৬,৭৩৯	
বৈষ্ণব		8>>,9>৮	
বঙ্গভাষী ঐ্রাফীন	1	૨ ૧,૧ ૦ ૯	
মুসলমান		১৭৬,৽৮,৭৩৽	
		৩৫৫,৮৩,৯৯২	

ইহা ব্যতীত পূর্ণিয়া মানভূম গোরালাপাড়া এবং সাঁওতাল পরগনাতে বিজ্ঞান কাছি আছে তাহাদিগকে গণনা করিলে সমস্ত বঙ্গভাষীর সংখ্যা ৩৬,০০৪,০০০ হই বে পারে। এই সংখ্যা এলাহাবাদ মিসনরি কনফরেন্স সভার রিপোর্টে ধৃত হই রাছে বিভর্লি সাহেব বঙ্গভাষীদিগের নিবাস প্রদর্শন করিবার জন্ম কোন নক্সা দেন নাই কিং উক্ত সভার রিপোর্টে এইরূপ একটি নক্সা আছে তাহা দেখিয়া আমরা পরম সন্তঃই রাছি।

ক্ৰমশঃ

শ্ৰী য়ঃ



বেদ-প্রচার।

বেদের অপার নাম "ত্রন্নী" অর্থাৎ ঋক্,

য়জু, সাম এই তিন বেদ এবং অথর্কবেদ

সংহিতাবেদ পরিশিষ্ট নামে প্রাসিদ্ধ কিন্তু
আধুনিক কালে "ঋথেদো যজুর্কেদঃ সামবেদোহথর্ক বেদঃ" এই চারি বেদ মাহা।
এবং ভারতবর্ষের সর্কস্থানে প্রচলিত।
পূর্কে বেদ-জ্ঞান-বিহীন ব্যক্তিগণ মনে
করিতেন অথর্কবেদ কোরানের এক অংশ

মাত্র, এজন্য আর্য্যগণের মান্য নহে।
বিষ্ণু পুরাণে এই চারি বেদের বিষয় লিখিত
আছে ।

গায়ত্রঞ্চ ঋচকৈচব ত্রির্হৎ ক্তোমং রথস্তরম্ অগ্নি প্রোমঞ্চ যজ্ঞানাং নির্দ্মনে প্রথমান্ মুখাৎ।

যজুংষি ত্রৈফুভং ছল্পস্তোমং পঞ্চদশং তথা। বৃহৎ সাম তথোক্থঞ্চ দক্ষিনাদস্জন্ মুখাৎ।

সামানি জগতীচ্ছলং স্তোমং সপ্তদশং তথা। বৈরূপ মতি রাত্রঞ্চ পশ্চিমাদস্জন্মুখাং। একবিংশ মথর্কাণি মাপ্তোর্গামানমেবচ। অমুফুভং সবৈরাজম্ উত্তরাদস্জন্মুখাং। অনস্তর ব্রহ্মা প্রথম মুখ হইতে গায়ত্রী, চলং, ঋথেদ, ত্রিবৃহং স্তোম অর্থাং স্থোত্র সাধনশ্ল্পাক্ সমুদায়, রথস্তর নামক সাম-

বেদ ও অগ্নিষ্টোম যাগ এই সমুদায় উৎপাদন করিলেন। পরে তাঁহার দক্ষিণ
মুখ হইতে যজুর্বেদ ত্রিফুপ্ ছন্দ, পঞ্চদশ
ডোম নামক সামবেদের গান, বৃহৎ সাম,

ও উক্থম্ অর্থাৎ সোমসংস্থ যাগ এই সমু-দায় উদ্ভত হইল।

সামবেদ জগতী চ্ছন্দঃ, সপ্তদশ স্থোম নামক সামবেদের গান, বৈরূপ নামক সাম গান, অতি রাত্র থাগ, ব্রহ্মার পশ্চিম মুথ হইতে এতৎসমুদায়ের উৎপত্তি হয়। এক-বিংশ স্তোম, অথর্কবেদ, আপ্রোর্যাম নামক যাগ, অমুফুপ ছন্দ, ও বৈরাজ সাম ইহারা ব্রহ্মার উত্তর মুখ হইতে উৎপন্ন হইল।*

প্রজাপতির চতুমুখি হইতে চারি বেদ উৎপত্তি পৌরাণিক মত। এ বিষয় বিষ্ণু পুরাণের স্থায় ভাগবত, মার্কণ্ডেয় পুরাণ এবং হরিবংশে লিখিত আছে কিন্তু প্রাচীন মত মাত করিতে হইলে বেদত্রী ঋক, যজ্, সাম। নান্তিক চূড়ামণি বৃহস্পতি ক-হেন ''ত্রয়ো বেদস্ত কর্তারো ভণ্ডধূর্ত্ত নিশা-চরা:।" বৈদিক গ্রন্থ নিচয়ের মধ্যে তিন-বেদ মাত্রের উল্লেখ আছে। শতপথ ব্রাহ্মণে লিখিত আছে, পূর্বে একমাত্র প্রজাপতি ছিলেন, তিনি সৃষ্টির কামনা করিলেন এবং তাঁহার কঠোর তথস্থার ফল স্বরূপ পৃথিবী অন্তরীক্ষ এবং বায়ু এই তিন লোকের সৃষ্টি হইল। তিনি এই তিন লোকে তাপ প্রদান করিলে অগ্নি, বায়ু স্থ্য এই তিনটী জ্যোতি: উদ্ভূত হয়। পুনরায় এই তিন জ্যোতিতে ভগবান প্রভাপতি উত্তাপ প্র-"পুরাণ প্রকাশ। বিষ্ণু পুরাণ প্রথম অংশ

কাৰ্য প্ৰকাশ যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত।।

দান করিলে তাহা হইতে ঋক্, যজু, সাম বেদাৎপত্তি হইল। তাহাতে পুনর্কার উত্তাপ প্রদত্ত হইলে এই তিন বেদের সার স্বরূপ ঋথেদ হইতে। ''ভূঃ'' যজুর্বেদ হইতে ''ভূবঃ'' এবং সামবেদ হইতে ''ভূবঃ'' এবং সামবেদ হইতে ''ভূবঃ'' এবং সামবেদ হইতে ''ভূবঃ'' এবং সামবেদিগণ ছোত্রী, যজুর্বেদিগণ অধ্বর্ধা, এবং সামবেদিগণ উদ্গাতা নামে খ্যাত হইলেন। এইরূপে তিন বেদের জ্যোতি হইতে ত্রাহ্মণগণের সকল কর্মের বিধি নিক্পিত হইল।

ছান্দোগ্য ও বৃহদারণ্যক উপনিষদ্
মধ্যেও এইমত তিন বেদের উল্লেখ আছে।
পুরুষস্কু মধ্যেও লিখিত আছে—পুরুষ
হুইতে তিন বেদের স্প্টিহুইল, ইহাতে
অথর্ব বেদের নাম উল্লেখ নাই। সায়নাচার্য্য কহেন যজুর্বেদ ভিত্তি স্বরূপ, তাহাতে
ঋক্, সামবেদ চিত্রিত হুইয়াছে। এসকল
পাঠে বোধ হয় ঋক, যজু, সাম, বেদের
পরে অথর্ববেদ রচিত হয় এবং এক্ষণে
যে অথর্ববেদ পাওয়া যায় তাহা অথর্বাঙ্গিরুমঃ শ্রীমদথ্ব বেদ সংহিতা নামে খ্যাত।
পৌরাণিক কালে চারি বেদ প্রচলিত ছিল,
স্কুতরাং সকল পুরাণেই চারি বেদের উল্লেখ
আছে।

'বেদ নিত্য, মহু কহেন---

—সর্বেষাস্ত স নামানি কর্মাণিচ পৃথক্ পৃথক্।

বেদ শব্দেভ্য এবাদৌ পৃথক্ সংস্থাশ্চ নিৰ্ম্মমে॥

হির্ণা গর্ত্তরূপে অবস্থিত সেই পরমান্মা সকলের নাম অর্থাৎ মন্ত্র্য্য জাতির মন্ত্র্যু, গোজাতির গেশ ইত্যাদি; ও ব্রাহ্মণাদি
চতুর্ব্বর্ণের বেদোক্ত অধ্যয়নাদি কর্ম্ম এবং
অস্তাস্ত জাতির লৌকিক কর্ম্ম অর্থাৎ কুলালের ঘট নির্ম্মাণ কুবিন্দের পট নির্মাণ
ইত্যাদি প্রথমত বেদ শাস্ত হইতে অবগত
হইয়া পূর্ব্ব কল্পে যাহার যে রূপ ছিল এ ক্রেও সেইরূপ নির্দ্ধিই করিলেন।

বেদ নিতা হইল এবং ঈশ্বর তাহাই পাঠ করিয়া দ্বিতীয় কল্পে স্ষ্টি করিলেন। আশ্চর্য্য বিশ্বাস! আশ্চর্য্য কৌশ্ল! মমু লিথিয়াছেন, কাহার সাধ্য অবিশ্বাস করে। কপিল ঘোর নাস্তিক, ঈশ্বর সম্বন্ধে বলি-লেন "প্রমাণাভাবাৎ নতৎসিদ্ধিঃ" অথচ বেদ মানিলেন। দার্শনিকগণ সকলেই বেদ ঈশ্বর প্রণীত স্বীকার করিয়াছেন। কেবল গৌতম তাহার প্রতিবাদ করিয়া বেদ পৌরুষেয় বলিয়াছিলেন কিন্ত তাহা বেদ মঁনুষ্য প্রণীত বলা স্থায়-স্ত্রকারের ইচ্ছাছিল কি নাতাহা ভাল জ্ঞাত হওয়া যায় না। বেদ নিতা বলিয়াও শেষ হইল না তাহা আবার ঈশ্বরের "গাইড"! আর विनाय विकास विभिन्न विभिनाम তাহাতেই প্রাচীন সম্প্রদায় আমার উপর বিলক্ষণ কোপ প্রকাশ করিবেন। দিন আমারে একজন কহিলেন "কায়স্থ रहेशा (वर्षत आर्लाइना कतिरल कथनरे নিরোগী হইতে পারিবেন না।"

বেদ শব্দের প্রকৃত অর্থ "জ্ঞান" কিন্তু দোমরস এবং গোমাংসের প্রশংসা বৃক্ত * মন্ত্রসংহিতা। শ্রীযুক্ত ভারতচক্র শিরো-মণি কর্তৃক অনুবাদিত।। মান্ত্র কিরূপ জ্ঞান লাভ হন্ম রলিতে পারি
না। বৈদিক কালে সকলেই উন্মন্ত,
সকলেই বেদকে মান্ত করিতেন। মুক্তস্থলে
নিষ্ঠুরতার একশেষ পশু হিংসা ঘটিত।
এ সময় বৃদ্ধদেব—

"নিন্দসি যক্ত বিধেরহহশত জাতং সদর হৃদয় দর্শিত পশু ঘাতম।" তিনি পশু হিংসার নিন্দা করিয়া ভারত ব্যীয়গণকে "অহিংসা পরমোধর্শ্মে" দীক্ষত করিলেন এবং ক্রমেই আর্য্যগণ বৈদক নিষ্ঠুর ভয়াবহ কার্য্য কলাপ হইতে নির্ত্ত হইল। পুরাণে তাঁহাকে ভগবানের অবতার স্থির করিল, এবং ক্রমেই তাঁহার্শী যশোঘোষণা ,হইতে লাগিল।

পুনরিহ বিধিকৃত বেদধর্মান্ম্পান বিহিত-নানা দর্শন সংঘূণঃ

তথাহি কল্কি পুরাণে---

সংসার কর্ম ত্যাগ বিধিনা ব্রন্ধাভাস বিলাস চাতুরীং

প্রকৃতি বিমান নাম সম্পাদয়ন্ বুদ্ধাবতার স্থম্সা ॥

পুনর্ব্বার আপনিই বিধাতৃ-বিহিত বৈদিক ধর্মাফুষ্ঠানে অর্থাৎ যাগাদি করণে নানা প্রকার ত্বলা প্রদর্শন পূর্বক সংসার পরিত্যাগ দ্বারা মিথ্যা মায়া প্রপঞ্চ পরিহার করিবার উপদেশ দিবার জন্ম ব্দুম অবতার ইইয়া
প্রাকৃতিক বিষয়ের অবমাননা করেন নাই। *

বৃদ্ধ ঈশবের সন্তিত্ব স্বীকার করিতেন না কেবল নির্বাণ কামনাই তাঁহার মতে জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য। তিনি আর্য্যগণকে ''অহিংসাপরমোধর্দ্ম'' সাধন করিতে উপদেশ দিলেন, সকলেই তাঁহার জ্ঞানময় বিশুদ্ধ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া বৈদিক যাগ্যজেও কর্ম্মকাণ্ডে ঘূলা প্রকাশ করিয়।বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করিল এবং কিয়ৎ কালের মধ্যে ভূমগুলের চতুর্দিকে বৌদ্ধ ধর্ম ব্যাপ্ত হইল। অতুল ঐশ্বর্গ্যের অধিপতি ভ্রমকেন নিভ্নায়া ত্যাগ করিয়া নির্বাণ কামনায় বনে গমন করিলেন। ধর্মের আশ্চর্গ্য কুহক! বিচিত্র বিশ্বাস! কল্য বেদে লোকের অটল ভক্তি ছিল, অদ্য নবধর্মের আবির্ভাবে তাহা লোপ পাইল।

বেদ পৌক্ষেয় কি অপৌক্ষ্যে তাহার বিশেষ তর্ক করিবার আবশ্যকতা নাই কেন না বৈদিক স্কুলের উল্লিখিত ঋষিগণ সেইং স্কুল প্রণেতা, তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়! যদি কেহ কৌশল করিয়া কহেন্যে ঋষিগণ যোগবলে স্বস্থ নামে প্রচারিত স্কুলিচয় ঈশ্বরের নিকট হইতে প্রত্যাদেশ স্কুপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহা হইলে এক একটি স্কুল তাঁহাদিগের স্বীয় অবস্থা জ্ঞাপক হ-ইবে কেনং যথা ঋষ্ণেদ সংহিতা প্রথম ম-ভল্যা, পঞ্চ দশামুবাকে দ্বাদশ স্কুং

^{*} ক্ষি পুরাণ,। শ্রীযুক্ত জগমোহন তর্কা-^{নু}ধার কুর্ত্বক পরিশোধিত ও ভাষাস্তরিত।।

^{*}তত্ববেধিনী পত্তিকা। সপ্তম কল।
চতুর্থ ভাগ। শ্রাবণ ১৭৯২ শক ১ কুৎস
ঋষি কুপে পতিত হইয়া এই স্কু দারা
চক্র, স্বর্গ ও পৃথিবী প্রভৃতির স্তব করিয়াছেন।

কুৎসশ্বষি পংক্তি ছন্দঃ বিশ্বেদেবা দেবতা ১২০৭

। ।
১। চুক্তমা অপ্স ১। স্তরা স্থপ্রোধাবতে
।
।

দিবি । নবো হিরণা নেময়ঃ পদং বিন্দতি

। বিহাতো বিত্তংমে। অুদা রোদদী।

১।১ জলময় মগুলের মধ্যে বর্ত্তমান, স্থ্যারিশিযুক্ত চক্রমা ছালোকে ধাবিত হই-তেছেন। হে দীপ্তিমান রমণীয় প্রাস্ত— চক্র—বিশি সকল! আমার ইক্রিয়গণ তোমাদিগের প্রাপ্ত ভাগও জানিতে পারি-তেছেনা। হে স্বর্গ ও পৃথিবি! আমার এই স্তোত্ত অবগত হও।

এদিগে এই পর্যন্ত! ইহার আর তর্ক নাই। বেদকে দমস্ত জগতের মূলীভূত কারণ বল বা মহাভূতের নিশ্বাদ কি প্রজা-পতি শাশ্রু বল কিছুতেই কিছু করিতে পা-রিবে না। তর্কের প্রবল তরক্ষে দকল শেষ হইয়া যাইবেক।

বেদ প্রচার লিখিতে গিয়া তৎ সম্বন্ধে নানা, কথার তরঙ্গ উঠিল কিন্তু কি করা যার, এই উনবিংশ শতান্দীতে মনের কথা গোপন রাখা অস্তায়, এজন্য এতং সম্বন্ধে কিছুই পাঠক মহাশ্র গণের নিকট প্রচ্ছের রাখিলাম না। ইহাতে তাঁহারা আমাকে য হা মনে করেন করিবেন, যখন ইউরোপে ডারুইন বানর হইতে মন্ত্র্যু উৎপত্তি বিষ্কৃত্র মত প্রচার এবং ব্যুকনরের ন্যার প্রত্ত্রণ ঈশ্বরের স্থায়িত্ব লোপ করিবার মানসে গ্রন্থ প্রকাশে সাহসী হইয়াছেন, তথন আমার ন্যায় ক্ষুদ্র ব্যক্তির প্রচলিত

ধর্ম বিরুদ্ধ জুই চারিটী কথার আর কি হুইতে পারে ?

উপসংহার কালে প্রকৃত প্রস্তাবের অনু সরণ করিয়া প্রবন্ধ শেষ করা আবশ্রক। বেদ অভ্রান্ত ধর্ম্মগৃন্থ বলিয়া তৎসম্বন্ধে দোষ অমুসন্ধান করা হইতেছে কিন্তু তাহা না হইলে উহা অতি প্রাচীন কালের একমাত্র গৃস্থ এবং তাহার ভাষাও অতি প্রগাট স্তরাং সকলের মাননীয়। বিশুদ্ধ স্বর সংযোগে শ্রুতি গানে কাননের পশু পক্ষী ও মোহিত হয়। ইহার মধ্যে২ কবিতা সরস—কবিত্ব সম্পন্ন এবং তাহাতে আদিম কালের মন্তব্যের মনের ভাব উত্তমরূপ বাক্ত করিতেছে। এজনাই বেদ জর্মন নিবাসী পণ্ডিতগণের কণ্ঠহার হইয়াছে এবং এজনাই कि श्राप्ता कि विराम है-হার মান্য উত্তরোত্তর বুদ্ধি হইতেছে। এতাদৃশ ভূমগুলের মধ্যে এক মাত্র প্রাচীন বৃহৎ গৃছের বছল প্রচার অতীব আনন জনক। পূর্বের বেদের নাম মাত্র ছিল। সমুদয় ভারতবর্ষ অনুসন্ধান করিলে এক খানি পরিশুদ্ধ বেদ পাওয়া যাইত কি. না, সন্দেহ। মহাত্মা রাজা রাম্মোহন রায় " ব্রিটীশ মিউসিরমে" অধ্যাপক রসেনকে ঋথেদ সংহিতার প্রতিলিপি লইতে দেখিয়া চমৎকৃত হইয়াছিলেন। তাহার পূর্বে তিনি ঋথেদ দর্শন করেন নাই। কর্ণেল পলিয়র প্রথমে সমুদয় বেদ সংগছ করিয়া "ব্রিটীশ মিউসিয়মে" প্রেরণ করেন। ইহার পূর্ব্বে কোলাক্রক বেদ সংগ্রের চেষ্টা করিলে, মেচ্ছকে ধর্মা গৃছ প্রদান করা অ-

নাার বিবেচনার জনৈক নহারাষ্ট্রীর শাস্ত্রী তাঁহাকে বৈদিক ছলে দেব দেবীর ন্তব পূর্ণ একথানি গুম্থ প্রদান করিয়াছিল তিনিও তাহা বেদ ভ্রমে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

পণ্ডিচারির রোমান ক্যাথলিক পাদ্রি বারখান্মির নিক্ট Ezur Vedam নামক একথানি কৃত্রিম যজুর্বেদ ছিল। উহা ফা-দার রবার্ট ডিনোবিলী নামক জেম্বইট পাদ্রির উপদেশানুসারে কোন স্থচতুর মালাজি শান্ত্রীর দার: সপ্রদশ শতাকীতে রচিত হয়। এই গ্রন্থানি স্থাবিখ্যাত লে-থক ভল্টেয়ার প্রাপ্ত হইয়া সাদরে ১৭৬১ थः यः तक्न नाहेरवती व्यव काम नामक शुक्रकोलाय छेभाराकिम श्रामान करतन। ইউরোপীয় পণ্ডিতবর্গের আজি কালি বৈ-দিক গ্রন্থ সম্বন্ধে কোন প্রকার ভ্রম হই-বার সম্ভাবনা নাই, তাঁহারা বেদশাম্বে বিল-কণ পণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছেন, কিন্তু কি আশ্চর্যা বঙ্গদেশের বিষয়ী ব্যক্তির ত ক-থাই নাই, অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের বৈদিক গ্রন্থ সম্বন্ধে অতীব কৌতুকাবহ ভ্রম হটয়া থাকে; কেহ নারদ পঞ্চ রাত্রের রা-্ধিকাস্তোত্ৰ* সাম বেদোক্ত এবং কেহ বা গোপাল নৃসিংহ, তথা রাম তাপনী গ্রন্থ প্রকৃত শ্রুতি মনে করিয়া থাকেন।

*জোত্রঞ্চ সামবেদোক্তং প্রপঠেন্ডক্তি সংযুতঃ। রাধে রাসেশ্বরী রম্যা রামাচ পরমাত্মনঃ ।। রাসোন্তবা কৃষ্ণকান্তা কৃষ্ণবক্ষঃস্থলস্থিতা। কৃষ্ণপ্রাণাধি দেবী চ মহা বিষ্ণোঃ প্রস্করিপ।। ইত্যাদি।

এক্ষণে ইউরোপীয় পণ্ডিত গণেরপ্রয়ত্ত্ব চারি বেদ প্রচারিত হইয়াছে, এজন্য আ-মরা তাঁহাদিগের অধাবসায় এবং পাণ্ডি-ত্যের ভূয়দী প্রশংদা করিতেছি। এপ্রিল, ১৮৪৭ সালে আসিয়াটীক সোসা-ইটীর উত্তেজনায় একটি সভা হয়। সভায় বেদ প্রচারের প্রস্থাব হইলে মৃত অধাপক রোএর সাহেবকে, বেদ বারাণ দীস্ত পণ্ডিত গণের সাহাব্যে উত্তমরূপ পরিদশনান্তর মূদ্রিত করিয়া প্রকাশ করি-বার ভার অপিত হয় এবং এজন্স গ্রণ-নেট রাজকোষ হইতে ৫০০, শত টাকা বার্ষিক বার প্রদান করিতে স্বীকৃত হইয়া ছিলেন। আদিয়াটীক সোপাইটী কর্ত্তক নিম্লিখিত বেদের ময় ও বাহ্মণ এক। শ প্রান্ত প্রকাশিত হইয়াছে।

ঋথেদ সংহিতার প্রাপমান্তকের ত্ই অধ্যার ভাষ্য সহিত। সাটীক কৃষ্ণ যজুর্কেদীয় তৈত্তিরীয় সং-হিতা (প্রকাশ হইতেচ্ছো)। সাটীক কৃষ্ণ যজুর্কোদীয় তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ (সম্পূর্ণ):

সটীক সামবেদ (প্রকাশ হইতেছে)।
গোপথ ব্রাহ্মণ—সম্পূর্ণ।
তাণ্ড্য মহাব্রাহ্মণ সটীক (প্রকাশ হইতেছে)
ইউরোপ থণ্ডে নিম্নলিখিত বেদ প্রকাশিত
হইয়াছে।

রোমান অক্ষরে ঋথেদ সংহিতা কিয়দংশ অধ্যাপক অফ্রেক্ট সাহেবু কর্ত্ব ১৮৬১ সালে বারলিনে মুদ্রিত। শংখদ সংহিতা, সায়নাচার্য্য ক্বত ভাষ্যসহ ভট মোক্ষম্পর দারা প্রকাশিত, সম্পূর্ণ।
রোমান অক্ষরে খবেদ মক্তের স্তোত্র
ইংরাজী অনুবাদসহ ভট মোক্ষ মূলব
কর্ত্ব ইংরাজী অনুবাদিত এবং প্রকাশিত।
সামবেদ, অধ্যাপক বেন্ফি কর্ত্ব প্রকাশিত।
শিত ১ খণ্ড।

সামবেদের অন্তুত ব্রাহ্মণ। অধ্যাপক ওএবর কর্তৃক প্রকাশিত।

সাম বিধান ব্রাহ্মণ ইংর'জী অমুবাদ সহ বর্ণেল সাহেব কর্ত্তক প্রকাশিত।

শুক্ল যজুর্ব্বেদের মাধ্যন্দিনী শাখা সটীক : । অধ্যাপক ওএবর কর্ত্তক প্রকাশিত।

শুক্ল যজুর্ব্বেদের শত পথ ব্রাহ্মণ সটীক; অধ্যাপক ওএবর কর্তৃক প্রকাশিত। অথর্ব বেদ অধ্যাপক রথ এবং হুইট্নী কর্তৃক'প্রকাশিত। ঋথেদের ঐতিরের ব্রাহ্মণ—অমুবাদ সহ অধ্যাপক হগ কর্তৃক বোম্বাই নগরে মুদ্রিত ও প্রকাশিত ১ খণ্ড।

আদি ব্রাক্ষসমাজের উপাচার্য্য পণ্ডিত
আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ কিয়দংশ ঋগ্বেদ
সংক্ষিপ্ত টীকা ও বাঙ্গালা অনুবাদসহ
প্রকাশ করেন। "প্রত্নক্রনন্দিনী"
সম্পাদক পণ্ডিত সত্য ব্রত সামশ্রমী কর্তৃক
টীকা ও বাঙ্গালা অনুবাদ সহ সামবেদ—
ক্রন্ত্র পর্ব্ধ।

পণ্ডিত সত্য ব্রত সামশ্রমী কর্ত্ক অফু-বাদ সহ সাম বিধান ব্রাহ্মণ সটীক সাম স্থানি, আরণ্য সংহিতা, মন্ত্র ব্রাহ্মণ, এবং ষড়বিংশ ব্রাহ্মণ মটীক (কিয়দংশ) দৈক্র ব্রাহ্মণ (কিয়দংশ) "প্রাত্তক্রমনদিনী"প্রি-কায় প্রকাশিত হইয়াছে।

অদ্যতনীয় স্থবিখ্যাত সামবেদাচার্য্য সামশ্রমী মহাশায় বৈদিক গ্রন্থ নিচয় ক্রমশাঃ
প্রকাশ করিতে ক্রতসংক্ষর হওয়াতে
আমরা তাঁহাকে অগণ্য ধন্যবাদ প্রদান
করিতেছি।

প্রীরামদাস সেন।



চন্দ্রশেখর ।

পঞ্চদশ পরিছেদ।

বজ্রাঘাত।

সেই নৈশ গঙ্গাবিচারিণী তরণী মধ্যে
নিজা হইতে জাগিল—শৈবলিনী।
বজরার মধ্যে হুইটি কামরা—একটিতে
ফান্তর ছিলেন, আর একটিতে শৈবলিনী

এবং তাহার দাসী। শৈবলিনী এখনও বিবি সাজেন নাই—পরণে কালাপেড়ে সাড়ী, হাতে বালা, পায়ে মল—সঙ্গে সেই পুরন্দর পুরের দাসী পার্বতী। শৈব-

লিনী নিদ্রিতা ছিল—কে বলিবে সেই মহাশক্রর নৌকায় বসিয়া স্বপ্ন দেখিতেছিল কিনা? শৈবলিনী স্থা দেখিতেছিল— সেই ভীমা পুষরিণী চারি পাশে জলসং-স্পর্শপ্রার্থী শাথা রাজিতে বাপী তীর অন্ধ-কারের রেথা যুক্ত— শৈবলিনী যেন তা-হাতে পদ্ম হইয়া মুখ ভাসাইয়া রহিয়াছে। সরোবরের প্রান্তে যেন এক স্থবর্ণ নির্দ্মিত রাজহংস বেড়াইতেছে—তীরে একটা খেত শৃকর বেড়াইতেছে। রাজহংস দেখিয়া, তাহাকে ধরিবারজন্ত শৈবলিনী যেন উৎ-স্থক হইয়াছেন; কিন্তু রাজহংস তাঁহার দিক इटेरक पूर्व कितारेक्षा ठिलिया गारेरक है। শৃকর শৈবলিনী পদাকে ধরিবারজন্ত ফিরিয়া বেড়াইতেছে: রাজহংদের মুথ দেখা যাই-তেছে না, কিন্তু শৃকরের মুখ দেখিয়া, বোধ হইতেছে যেন ফপ্তরের মুখের মত। শৈব-লিনী রাজহংসকে ধরিতে যাইতৈ চান,

চরণ মৃণাল হইয়া জলতলে বদ্ধ হইয়াছে—তিনি গতিশক্তি রহিত। এদিকে শ্কর বলিতেছে আমার কাছে আইস আমি হাঁস ধরিয়া দিব। —প্রথম বন্দ্কের শব্দে শৈবলিনীর নিদ্রাভাঙ্গিয়া গেল
—তাহার পর প্রহরীর জলে পড়িবার শব্দ ভানিলেন। অসম্পূর্ণ—ভগ্ন নিদ্রার্গ বশে
কিছু ভাল ব্ঝিতে পারিলেন না। সেই রাজহংস—সেই শ্করমনে পড়িতে লাগিল।
যথন আবার বন্দুকের শব্দ হইল, এবং
বড় গগুগোল হইয়া উঠিল, তথন তাঁহার
সম্পূর্ণ নিদ্রাভঙ্গ হইল। বাহিরের কামরায় আসিয়া দ্বার হইতে একবার দেখি-

লেন—কিছু ব্ঝিতে পারিলেন না। আবার ভিতরে আসিলেন। ভিতরে আলো জলিতেছিল। পার্বতীও উঠিয়াছিল। শৈবলিনী পার্বতীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হইতেছে, কিছু ব্ঝিতে পারি, তেছ?"

পা। কিছু না। লোকের কথায়
বোধ হইতেছে, নৌকার ডাকাত পড়িরাছে—সাহেবকে মারিয়া ফেলিয়াছে
আনাদেরই পাপের ফল।

শৈ। সাহেবকে মারিয়াছে, তাতে আমাদের পাপের ফল কিং সাহেবেরই পাপের ফল।

পা। ডাকাত পড়িয়াছে—বিপদ আমা-দেরই।

শৈ। কি বিপদ? এক ডাকাতের সঙ্গে ছিলাম, না হয় আর এক ডাকাতের সঙ্গে যাইব। যদি গোরা ডাকাতের হাত এড়াইয়া কালা ডাকাতের হাতে পড়ি তবে মন্দ কি?

এই বলিয়া, শৈবলিনী ক্ষুদ্র মন্তক, হইতে পৃষ্ঠোপরি বিলম্বিত বেণী আন্দোলিত করিয়া একটু হাসিয়া, ক্ষুদ্র পালক্ষের উ-পর গিয়া বসিলেন। পার্কতী বলিল, ''এ সমরে তোমার হাসি আমার সঞ্চয় না।''

শৈবলিনী, বলিলেন, "অসহ হয়, গ্লায় জল আছে, ডুবিয়া মর। আমার হাদির সময় উপস্থিত হট্যাছে, আমি হাদিব। একজন ডাকাতকে ডাকিয়া আন না, একটু জিজ্ঞাসা পড়া করি।" পাৰ্ব্বতী

শৈবলিনীকে

পার্ব্বতী রাগ করিয়া বলিল, "ডাকিতে

হইবে না; তাহারা আপনারা আদিবে।'' কিন্তু চারি দণ্ড কাল পর্যান্ত অতি বা-

হিত হইল, ভাকাত কেহ আদিল না। শৈবলিনী তথন জঃথিত হইয়া বলিলেন, "আমাদের কি কপাল! ডাকাতেরাও

ডাকিয়া জিজাসা করে না।"

কাঁ/নিতেছিল।

অনেকক্ষণ পরে নৌকা আসিয়া, এক চরে লাগিল। নৌকা সেইখানে কিছুক্ষণ লাগিয়া রহিল। পরে, তথায় কয়েক জন লাঠিয়াল এক শিবিকা লইয়া উপস্থিত হুইল। অথ্যে স্থোর্যাম্চরণ।

শিবিকা, বাহকেরা চরের উপর রাখিল। রামচরণ বজরায় উঠিয়া প্রতাপের কাছে গেল। পরে প্রতাপের উপদেশ পাইরা, সে কামরার ভিতর প্রবেশ করিল। প্র-থমে সে, পার্বকতীর মুখপ্রতি চাহিয়া শেষে

বলিল, "আপনি নামুন।" শৈবনৈত্ৰী জিজাস। কৰিলেন ":

देशविनौक (प्रथिन।

শৈবৃলিনী জিজ্ঞাদ। করিলেন, ''ভূমি কে,—কোথায় যাইব?''

রামচরণ বলিল, ''আমি আর্পনার চা-কর। কোন চিন্তা নাই—আমার সঙ্গে আহ্বন। সাহেব মরিয়াছে।''

শৈবলিনী নিঃশব্দে গাজোখান করিয়া রামচরণের সঙ্গে আসিল। রামচরণের সঙ্গে সঙ্গে নৌকা হইতে নামিল। পার্ব্যতী সঙ্গে বাইতেছিল—রামচরণ তাহাকে নি-ষেধ করিল। পার্ব্যতী ভয়ে নৌকার মধ্যেই রহিল। রামচরণ শৈবলিনীকে শিবিকা মধ্যে প্রবেশ করিতে বলিলে,
শৈবলিনী শিবিকার ঢ়া হইলেন। রামচরণ শিবিকা সঙ্গে প্রতাপের গৃহে গেলেন।
চক্রশেখর, জগৎ শেঠের গৃহে লইয়া যাইতে
বলিয়াছিলেন, কিন্তু তত রাত্রে সেদিগে
স্থবিধা নহে, বলিয়া রামচরণ প্রতাপের
আলয়েই শৈবলিনীকে লইয়া গেল।
তথনও দলনী এবং কুল্সম সেই গৃহেতেই বাস করিতেছিলেন। তাহাদিগের

নিদ্রা ভঙ্গ হইবে বলিয়া যেখানে তাহারা ছিল সেখানে শৈবলিনীকে লইয়া গেল না। উপরে, লইয়া গিয়া, তাঁহাকে বি শ্রাম করিতে বলিয়া, রামচর্ণ আলো

জালিয়া রাখিয়া শৈ্বলিনীকে প্রণামী ক-রিয়া দার রুদ্ধ করিয়া বিদায় হটল।

শৈবলিনী জিজ্ঞাসা করিলেন, "এ কাহার বাড়ী?" রামচরণ সে কথা কানে তুলিল না।

রামচরণ, আপনার বৃদ্ধি খরচ করিয়া শৈবলিনীকে প্রতাপের গৃহে আনিয়া তুলিল, প্রতাপের পের ক্ষমতি ছিল না। তিনি রামচরণকে বলিয়া দিয়াছিলেন, "পান্ধী জগৎশেঠের গৃহে লইয়া যাইও।" রামচরণ পথে ভাবিল — এরাত্রে জগৎশেঠের ফটক থোলা পাইব কি না ? দ্বারবানেরা প্রবেশ করিতে দিবে কি না ? দ্বিজ্ঞানিলে কি পরিচয় দিব ? পরিচয় দিয়া কি আমি খুনে বলিয়া ধরা পড়িব ? সেসকলে কাজ নাই এখন বাসায় যাওয়াই ভাল।" এই ভাবিয়া সে পান্ধী বাসায়

আনিল।

এদিগে প্রতাপ, পান্ধী চলিয়া গেল ্দেখিয়া, নৌকা হইতে নামিলেন। পূৰ্ব্বেই সকলে তাঁহার হাতের বৃদ্ধ দেখিয়া, নিস্তব্ধ হইয়াছিল-এখন তাঁহার লাঠি-য়াল সহায় দেখিয়া কেহ কিছু বলিল না। প্রতাপ নৌকা হইতে অবতরণ করিয়া আত্মগহাভিমুখে চলিলেন। তিনি গ্ৰ-ছারে আদিয়া দার ঠেলিলে, রামচরণ দার গোচন করিল। রামচরণ যে তাঁহার যাজার বিপরীত কার্যা করিয়াছে, তাহা গ্রহে আদিয়াই রামচরণের নিকট গুনি-লেন। শুনিয়া কিছু বিরক্ত হইলেন। বলিলেন, "এখনও তাঁহাকে সঙ্গে ক-রিয়া জঁ**গংশেঠের গহে লুই**য়া যাও। ডা-কিয়া লইরা আইম।"

রামচরণ আদিয়া দেখিল,—লোকে
ভনিয়া বিস্মিত হইবে—দৈবলিনী নিদ্রা
যাইতেছেন। এ অবস্থায় নিদ্রা সম্ভবৈ না ?
সভবে কি না তাহ। আমরা জানি না,—
আমরা যেমন ঘটয়াছে তেমনি লিখিতেতি।
য়ামচরণ শৈবলিনীকে জাগরিত না করিয়া,
প্রতাপের নিকট ফিরিয়া আসিয়া বলিল,
"তিনি ঘুমাইতেছেন— ঘুম ভাঙ্গাইব কি?"
ভনিয়া প্রতাপ বিস্মিত হইল—মনে মনে
বলিল, "চানক্য পণ্ডিত লিখিতে ভুলিয়াছেন; নিদ্রা স্তীলোকের ষোলগুণ!" প্রকাশ্যে বলিলেন, "এত পীড়াপীড়িতে
প্রোজন নাই। ভুমিও ঘুমাও—পরিশ্রশের একশেষ হইয়াছে। আমিও এখন
একটু বিশ্রাম করিব।"

. রামচরণ বিশ্রাম করিতে গেল। তথু-

নও কিছু রাত্র আছে। গৃহ—গৃহের বাহিরে নগরী—সর্বত্র শব্দহীন, অন্ধকার।
প্রতাপ একাকী নিঃশব্দে উপরে উঠিলেন। আপন শ্রন কক্ষাভিমুখে চলিলেন। তথার উপনীত হইরা দ্বার মুক্ত
করিলেন—দেখিলেন পালক্ষে শ্রানা, শৈবলিনী! রামচরণ বলিতে ভুলিয়া গিয়াছিল যে প্রতাপের শ্যাগৃহেই সে শৈবলিনীকে রাখিয়া আসিয়াতে।

প্রতাপ, জালিত প্রদীপালোকে দেখি-লেন, যে শেত শ্যার উপর কে নির্দাল প্রস্টুট ত কুসুম রাশি ঢালিয়া রাথিয়াছে। যেন বর্ষাকালীন গঙ্গার স্থির খেত বারি বিস্তারের উপর কে প্রকুল্ল খেত পদা রাশি ভাসাইয়া দিয়াছে। मत्नारमाहिनी छित-শোভা! দেখিয়া, প্রতাপ সহ্দা চক্ষ-ফিরাইতে পারিলেন না। সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া, বা ইন্দ্রিয় বশ্যতা প্রযুক্ত যে তাঁ৷-হার চক্ষু ফিরিল না এমত নহে—কেবল অনামন বশতঃ তিনি বিমুগ্ধের ন্যায় চা-হিয়া রহিলেন। অনেক দিনের কথা তাঁহার মনে পড়িল-অকস্মাৎ স্মৃতি সাগর ম্থিত হুইয়া, ত্রক্ষের উপর ত্রঙ্গ প্রেত इटेट नाशिन।

শৈবলিনী নিদ্রা বান নাই—চক্ষু মুদিয়া আপনার অবস্থা চিস্তা করিতেছিলেন।
চক্ষু নিমীলিত দেখিয়া, রামচরণ দিদ্ধান্ত করিয়াছিল, যে শৈবলিনী নিদ্রিতা। গাঢ়
চিস্তা বশতঃ প্রতাপের প্রথম প্রবেশের পদ্ধানি শৈবলিনী শুনিতে পান নাই।
প্রতাপ বন্দুকটি হাতে করিয়া উপরে

আসিয়াছিলেন। এখন বন্দুকটি দেয়ালে ঠেস দিয়া রাখিলেন। কিছু অন্যমনা হইয়াছিলেন—সাবধানে বন্দুকটি রাখা হয় নাই; বন্দুকটি রাখিতে পড়িয়া গেল। সেই শব্দে শৈবলিনী চক্ষু চাহিলেন—প্রতাপকে দেখিতে পাইলেন। শৈবলিনী চক্ষু মুছিয়া উঠিয়া বসিলেন। তখন শৈবলিনী উচ্চৈঃ স্বরে বলিলেন, "এ কিএ? কেতুমি!"

প্রতাপ জল আনিয়া, মৃচ্ছিতা শৈবলিনীর মুখমগুলে সিঞ্চন করিতে লাগিলেন—সেমুখ শিশির নিসিক্ত পদ্যের মত
শোভা পাইতে লাগিল। জল, কেশ
গুচ্ছ সকল আর্দ্র করিয়া, কেশ গুচ্ছ সকল
ঋজু করিয়া, ঝরিতে লাগিল—কেশ, পদ্যাবলম্বী শৈবালবৎ শোভা পাইতে লাগিল।

এই বলিয়া, শৈবলিনী চীৎকার করিয়া,

পালকে মৃচ্ছিতা হইয়া পড়িলেন।

বলমা শেবলবং শোভা পাহতে লাগল।
অচিরাৎ শৈবলিনী সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইল।
প্রতাপ সরিয়া দাঁড়াইলেন। শৈবলিনী,
স্থির ভাবে বলিলেন, "কেতৃমি? প্রতাপ?
না কোন দেবতা ছলনা করিতে আসিয়াছ?"

প্রতাপ বলিলেন, "আমি প্রতাপ।"
শৈ। একবার নৌকায় বোধ হইয়াছিল, যেন তোমার কণ্ঠ কানে প্রবেশ
করিল; কিন্তু তথনই বুঝিয়াছিলাম, যে
সে ভ্রান্তি। আমি স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে
তোমাকে জাগিয়াছিলাম, সেই কারণে ভ্রান্তি
মনে করিলাম।"

এই বলিয়া দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া

শৈবলিনী নীরব হইয়া রহিলেন। रेশব-লিনী সম্পূর্ণ রূপে স্বস্থিরা হইয়াছেন দে-থিয়া প্রতাপ বিনাবাক্যব্যয়ে গমনোদ্যত হইলেন। শৈবলিনী বলিলেন, " যাইও না।"

প্রতাপ অনিচ্ছা পূর্ব্বক দাঁড়াইলেন। শৈবলিনী জিপ্তাসা করিলেন,

"তুমি এথানে কেন আদিয়াছ ?"
প্রতাপ বলিলেন, "আমার এই বাদা।"
শৈবলিনী বস্তুতঃ স্কৃত্তিরা হয়েন নাই।
ক্ষদয় মধ্যে অগ্নি জলিতেছিল—তাঁহার নথ
পর্যান্ত কাঁপিতেছিল—সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত
হইয়াছিল। তিনি, আর একটু নীরব
থাকিয়া, ধৈর্য্য সংগ্রহ করিয়া, সুনরপি
বলিলেন,

"আমাকে এখানে কে আনিল?"
প্র । "আমরাই আনিয়াছি।"
শৈ । "আমরাই? আমরাকে?"
প্র । "আমি আর আমার চাকর?"
শৈ । কেন তোমরা এখানে আনিলে?
গোমাদের কি প্রয়োজন ?

প্রতাপ অত্যন্ত রুপ্ট হইলেন, বলিলেন, "তোমার মত পাপিষ্ঠার মুখ দর্শন করিতে, নাই। তোমাকে শ্লেচ্ছের হাত হইতে উদ্ধার করিলাম,—আবার তুমি জিজ্ঞানা কর এখানে কেন আনিলে?"

শৈবলিনী কোধ দেখিয়া কোধ কলিলেন না—বিনীত ভাবে, প্রায় বাস্প গলাদ হইয়া বলিলেন, "যদি স্লেচ্ছ ঘরে থাকা আমার এতই হুর্ভাগ্য মনে করিয়াছিলে,— তবে আমাকে সেই থানে মারিয়া ফেলিলে না কেন? তোমাদের স্থাতেত বন্দুক ছিল।''

প্রতাপ অধিকতর কুদ্ধ হইয়া বুলিলেন, "তাও করিতাম—কেবল স্ত্রীহত্যার ভয়ে করি নাই। কিন্তু তোমার মরণই ভাল।" रेगविनी काँ पिल। शद्य द्वापन मध-রণ করিয়া বলিল,—"আমার মরাই ভাল _কিন্তু অন্যে যাহা বলে বলুক,—তুমি আমায় এ কথা বলিও না। আমার এ চুদ্দশা কাহা হতে? তোমা হতে। আমার জীবন অন্ধকারময় করিয়াছে? তুমি। কাহার জন্য স্থাথের আশার নিরাশ হইয়া, কুপথ স্থপথ জ্ঞান শূন্য হইয়াছি? তোমার জন্য। কাহার জন্য চিরতঃথিনী হইয়াছি ? তোমার জন্য। কাহার জন্য আমি গৃহ ধর্মে মন রাখিতে পারিলাম না ? তোমারই জন্যে। তুমি আমায় গালি **विश्व ना**।"

প্রতাপ বলিলেন, "তুমি পাপিষ্ঠা, তাই তোমায় গালি দিই। আমার দোষ ? দিয়র জানেন, আমি কোন দোষে দোষী নহি। ঈশ্বর জানেন, আমি তোমাকে দেথিয়া পর্যান্ত তোমাকে সর্পিণী মনে করিয়া, ভয়ে, তোমার পথ ছাড়িয়া থাকি তাম। তোমার বিষের ভয়ে আমি বেদ গ্রাম ত্যাগ করিয়াছিলাম। তোমার নিজের হলয়ের দোষ—তোমার প্রান্তর দোষ। তুমি পাপিষ্ঠা, তাই আমার দোষ দাও। আমি তোমার কি করিয়াছি?

শৈবলিনী গৰ্জিয়া উঠিল—বলিল " তুমি কি করিয়াছ? কেন তুমি, তোমার ঐ অতুল্য দেবতা মৃত্তি লইয়া আমায় দেখা
দিয়াছিলে? আমার ফুটনোলুখ যৌবন
কালে, ওরপের জ্যোতিঃ কেন আমার
দল্মথে জালিয়াছিলে? আমি কেন তোমাকে
দেখিয়াছিলাম? দেখিয়াছিলাম, ত তোমাকে পাইলাম না কেন? না পাইলাম, ত
মরিলাম না কেন? তুমিকি জান না, তোমারই রূপ ধ্যান করিয়া গৃহ আমার অরণ্য হইয়াছিল? তুমিকি জান না, যে যদি তোমার
দক্ষে সমন্ধ বিচ্ছিল হইলে যদি কখন তোমায়
পাইতে পারি, এই আশায় গৃহ ত্যাগিনী হইয়াছি? নহিলে, ফপ্টর আশার কে?

শুনিয়া, প্রতাপের মাথায় বজু ভাঙ্গিয়া
পড়িল—সমীপস্থা উৎফ্ললোচনা শৈবলিনীকে রাক্ষমী বোধ হইতে লাগিল—
তিনি বৃশ্চিক দণ্টের ন্যায় পীড়িত হইয়া,
সে স্থান হইতে বেগে পলায়ন করিলেন।

সেই সময়ে বহিদারে একটা বড় গোল উপস্থিত হইন।

মোড়শ পরিচেছদ। • গল্ । ত্র্মন্সন্।

রামচরণ নৌকা হইতে শৈবলিনীকে
লইয়া উঠিয়া গেলে,এবং প্রতাপ নৌকা
পরিত্যাগ করিয়া গেলে, যে তেলিঙ্গা
শিপাহী প্রতাপের আঘাতে অবসম হস্ত
হইয়া ছাদের উপরে বসিয়াছিল, সে ধীরে
ধীরে তটের উপর উঠিল। উঠিয়া, যে
পথে শৈবলিনীর শিবিকা গিয়াছে সেই
পথে চলিল। অতি দ্রে থাকিয়া শিবিকা

লক্ষ্য করিয়া, তাহার অনুসরণ করিতে
লাগিল। সে জাতিতে মুসলমান। তাহার
নাম বকাউলাগাঁ। ক্লাইবের সঙ্গে প্রথম
যে সেনা বঙ্গ দেশে আসিয়াছিল, তাহার।
মান্দ্রাজ হইতে আসিয়াছিল, বলিয়া, ইংরেজ
দিগের দেশী সৈনিকগণকে তখন বাঙ্গালাতে
তেলিঙ্গা বলিত; কিন্তু এক্ষণে অনেক
হিন্দুস্থানী হিন্দু ও মুসলমান ইংরেজ সেনা
ভুক্ত হইয়াছিল। বকাউলার নিবাস,
গাজিপুরের নিকট।

বকাউল্লা শিবিকার সঙ্গে সঙ্গে অলক্ষ্য থাকিয়া, প্রতাপের বাসা পর্য্যস্ত আসিল। দেখিল যে শৈবলিনী প্রতাপের গৃহে প্রবেশ করিল। বকাউল্লা, তথন আমিরট সাহে-বের কৃঠিতে গেল।

বকাউলা তথায় আদিয়া দেখিল. কুঠিতে একটা বড় গোল পড়িয়া গিয়াছে। বজরার বৃত্তান্ত আমিয়ট সকল শুনিয়াছেন। শুনিল যে আমিয়ট সাহেব বলিয়াল্ছন যে. যে অদা রাত্রেই অত্যাচারকারী দিগেব সন্ধান করিয়া দিতে পারিবে, আমিয়ট সাহেব তাহাকে সহস্র মুদ্রা পারিতোষিক দিবেন। বকাউলা তথন আমিরট সাচে-বের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিল—তাঁহাকে সবি-শেষ বৃত্তান্ত বলিল,—বলিল যে "আমি সেই দস্থার গৃহ দেখাইয়া দিতে পারি।" আমিয়ট্সাহেবের মুখপ্রফুল্ল হইল-কুঞ্চিত জ ঋজু হইল—তিনি চারিজন শিপাহী এবং একজন নাএককে বকাউল্লার সঙ্গে যাইতে অনুমতি করিলেন; বলিলেন যে ত্রাস্থাদিখকে ধরিয়া এখনই আমারনিকটে লইয়া আইস। * বকাউল্লা কছিল যে তবে ছইজন ইংরেজ সঙ্গে দিউন—প্রতাপরায় সাক্ষাৎ সম্মতান—এ দেশীয় লোক তাহাকে ধরিতে পারিবে না।

গল্টন্ ওজন্সন্ নামক তুইজন ইংরেজ আমিয়টের আজ্ঞামত বকাউলার দঙ্গে সশস্ত্রে চলিলেন।

গমন কালে গল্প্টন বকাউল্লাকে জিজ্ঞাদা করিলেন,

"তুমি সে বৃাড়ীর মধ্যে কখন গিয়া-ছিলে ?"

বকাউলা বলিল, " না।" গল্ট্টন জন্সন্কে বলিল,

" তবে বাতি, ও দেদলাই ও লওও। হিন্দু তেল পোড়ায় না—খরচ হইবে।"

জন্সন্ পকেটে বাতি ও দীপশলাক। গ্রহণ করিলেন।

তাঁহারা তথন, ইংরেজদিগের যুদ্ধ যাত্রা কালের গভীর পদবিক্ষেপে রাজপথ বহিয়া চলিলেন। কেহ কথা কহিল না। পশ্চাতে চারিজন শিপাহী নাএক ও বকাজিল চলিল। নগর প্রহরিগণ পথে তাঁহা দিগকে দেখিয়া, ভীত হইয়া সরিয়া দাঁড়াইল। গল্প্টন্ ও জন্সন্ শিপাহী লইয়া প্রতিপের বাসার সন্মুখে, নিঃশকে আসিয়া, দারে ধীরে ধীরে করাঘাত করিলেন। রামচরণ উঠিয়া দ্বার খুলিতে আসিল।

রামচরণ অবিতীর ভুত্য। পা টিপিতে, গা টিপিতে তৈল মাখাইতে, স্থাশিকিত হস্ত। বস্ত্রক্ঞনে, অস্বর্গা করণে, বড় পাঁটু। রাম্চরণের মত ফরাশ নাই—তাহার মত দ্রাক্রেতা ছুর্লভ। কিন্তু এ সকল সামান্ত গুণ। রামচরণ লাঠি বাজিতে মুরশিদাবা-বাদ প্রদেশে প্রসিদ্ধ—অনেক হিলু ও যবন তাহার হন্তের গুণে ধরাশয়ন করিয়াছিল। বল্কে, রামচরণ কেমন অভ্রান্তলক্ষ্য এবং ক্লিপ্র হস্ত, তাহার পরিচয় ফন্তরের শো-ণিতে গঙ্গাজলে লিখিত হইয়াছিল।

কিন্তু এ সকল অপেক্ষা রামচরণের আর একটি সময়োপযোগী গুণ ছিল—ধূর্তুতা। রামচরণ শৃগালের মত ধূর্ত্ত। অথচ অদ্বি-তীয় প্রভুক্তক এবং বিশ্বাসী।

রামচরণ, দার খুলিতে আসিরা ভাবিল, "এখন ছ্য়ারে ঘা দেয় কে? ঠাকুর মশাই? বোধ ^কহয়, কিন্তু যাহোক একটা কণ্ডে করিয়া আসিয়াছি—রাত্রিকালে না দেখিয়া ছ্যার খোলা হইবে না।"

এই ভাবিয়া রামচরণ নিঃশব্দে আসিয়া
কিয়ৎক্ষণ দ্বারের নিকট দাঁড়াইয়া শব্দ
ভনিতে লাগিল। ভনিল, হুইজনে অক্ট্রম্বরে একটা বিক্বত ভাষায়কথা কহিতেছে
—রামচরণ ভাহাকে "ইণ্ডিল মিণ্ডিল"
বলিত—এখনকার লোকে বলে, ইংরেজি।
রামচরণ মনে মনে বলিল, "রস বাবা!
ছয়ার খুলিত বন্দুক হাতে করিয়া—ইণ্ডিল
মিণ্ডিলে যে বিশ্বাস করে, সে শ্রালা।"

বাওলে যে বিষাধ করে, দে ভালা।
বামচরণ আরও ভাবিল, "বুঝি একটা
বন্দুকের কাজ নয়, কর্ত্তাকেও ডাকি।"
এই বলিয়া রামচরণ প্রতাপকে ডাকিবার
অভিপ্রায়ে দার হুইতে ফিরিল।

 কেন, লাথি মার, ভারতবর্ষীয় কবাট, ইংরেজি লাথিতে টেকিবে না।"

গল্প্টন্ লাথি মারিল। দ্বার, খড় খড়, ছড় ছড়, ঝন ঝন করিয়া উঠিল। রাম-চরণ দৌড়াইল। শব্দ প্রতাপের কানে গেল। প্রতাপ উপর হইতে সোপান অবত্রণ করিতে লাগিলেন। সেবাব কবাট ভাঙ্গিল না।

পরে জন্মন্ লাথি মারিল। কবাট ভাসিয়া পড়িয়া গেল।

'এইরপে রিটিশ পদ।ঘাতে সকল ভারতবর্ষ ভাঙ্গিয়া পড়ুক!'' বলিয়া हैः রেজেবা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে শিপাহীগণ প্রবেশ করিল।

নিঁজিতে রামচরণের সঙ্গে প্রতাপের সাক্ষাৎ হইল। রামচরণ চুপি চুপি প্রতাপকে বলিল, "অন্ধকারে লুকান—ইংরেজ আনিয়াছে—বোধ হয় আম্বাতের
কুঠি থেকে।" রামচরণ আমিয়টের পরিবর্তে আম্বাত বলিত।

প্র। "ভরকি?"

রা। "আট জন লোক।"

প্র। "আপনি লুকাইয়া থাকিব—আর এই বাড়ীতে যে কয় জন স্ত্রীলোক আছে তাহাদের দশা কি হইবে! তুমি আমার বলুক লইয়া অইস।"

রামচরণ যদি ইংরেজদিগের বিশেষ পরিচয় জানিত, তবে প্রতাপকে কথনই লুকাইতে বলিত না। তাহারা যতক্ষণ কথোপকথন করিতে ছিল, ততক্ষণে সহসা গৃহ আলোকে পূর্ণ হইল। জন্সন্ জালিত বর্ত্তিকা একজন শিপাহীর হস্তে দিলেন।

বর্ত্তিকার, আলোকে ইংরেজেরা দেখিল,
দিঁড়ির উপর হুইজন দাঁড়াইয়া আছে।
জন্মন্ বকা উল্লাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,
"কেমন, এই ?"

বকাউলা ঠিক চিনিতে পারিল না।
আন্ধবার রাত্রে দে প্রতাপ ও রামচরণকে
দেখিয়াছিল—স্কুতরাং ভাল চিনিতে পারিল না। কিন্তু তাহার ভগ হন্তের যাতনা
আসহ হইয়াছিল—যে কেহ তাহার দায়ে
দায়ী। বকাউলা বলিল—''হাঁ ইহারাই
বটে।'

তখন ব্যাদ্রের মত লাফ দিয়া, ইংরে-জেরা সিঁড়ির উপর উঠিল। শিপাহীরা পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিল দেখিয়া, রাম-চরণ উর্দ্ধানে প্রতাপের বন্দুক আনিতে উপরে উঠিতে লাগিল।

জন্দন্ তাহা দেখিলেন, নিজ হস্তের পিস্তল উঠাইয়া, রামচরণকে লক্ষ্য করি-লেন। রামচরণ, চরণে আহত হইয়া, চলিবার শক্তি রহিত হইয়া বিদ্যাপড়িল। প্রতাপ নিরস্ত্র, পলায়নে অনিচ্ছুক। এবং পলায়নে যে রামচরণের দশা ঘটিল তাহাও দেখিলেন। প্রতাপ ইংরেজদিগকে স্থিরভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন.

"তোমরা কে? কেন আসিরাছ?" গল-ষ্টন প্রতাপকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কে?"

প্রতাপ বলিলেন, '' আমি প্রতাপ রায়।'' সে নাম বকাউল্লার মনে ছিল। বজরার উপরে, বন্দুক হাতে, প্রতাপ গর্বভরে বলিরাছিলেন, "শুন, আমার নাম প্রতাপ রার।" বকাউল্লা বলিল, "জনাব, এই ব্যক্তি সরদার।"

জন্মন্, প্রতাপের এক হাত ধরিল। প্রতাপ দেখিলেন, বল প্রকাশ অনর্থক। নিঃ-শব্দে সকল সহু করিলেন। নাএকের হাতে হাতকড়ি ছিল, প্রতাপের হাতে লাগাইয়া দিল। গল্টুন্ পতিত রাম-চরণকে দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ওটা?" জন্মন্ ছইজন শিপাহীকে আজ্ঞা দিলেন, যে "উ'হাকেও লইয়া আইম।" ছইজন শিপাহী রামচরণকে টানিয়া লইয়া চলিল।

এই নকল গোলযোগ শুনিয়া দলনী ও কুল্সন্ জাগ্রত হইয়া মহা ভয় পাইয়া-ছিল। তাহারা কক্ষরার ঈষন্মাত্র মুক্ত করিয়া এই সকল দেখিতেছিল। সিঁড়ির পাশে তাহাদের শয়ন ঘর।

যথন ইংরেজেরা, প্রতাপ ও রামচরণকে লইয়া নামিতেছিলেন, তখন শিপাহীর কার্নিজ দাবের আলোক, অকক্ষাৎ ঈষমুক্ত দাবিপথে, দলনীর নীলমণিপ্রান্ত চক্ষুর উপর পড়িল। বকাউল্লা সে চক্ষু দেখিতে পাইল। দেখিয়াই ব্লিল

"ফটর সাহেবের বিবি!" গল্টন্, জিজ্ঞাসা করিলেম, "সত্যওত! ^{কো}থায়?" বকাউল্লা পূর্বকথিত দার দেখাইয়া ক _{হিল,} " ঐ ঘরে।"

बन्मन् ७ गन्धेन् के कक साथा श्राटन कि विदास कि

"তোমরা আমাদের সঙ্গে আইস।"
দলনী ও কুল্সম্, মহাভীতা এবং লুপ্তবৃদ্ধি হইরা তাঁহাদিগের সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন।

সেই গৃহমধ্যে শৈবলিনীই একা রহিল। শৈবলিনীও সকল দেখিয়াছিল।

সপ্তদশ পরিচেছদ। পাপের বিচিত্র গতি।

যেমন যবন কন্তারা অল্ল দার খুলিয়া,

চাপনাদিগের শয়নগৃহ হইতে দেখিতে
চিল, শৈবলিনীও সেইরূপ দেখিতে ছিল।

তিন জনই স্ত্রীলোক, স্বতরাং স্ত্রীজাতি

স্বভ কুতৃহলে তিন জনেই পীড়িতা; তিন

জনেই ভয়ে কাতরা; ভয়ের স্বধ্ম ভয়ানক

বস্তর দর্শন পুনঃ পুনঃ কামনা করে।

শৈবলিনীও আদ্যোপাস্ত দেখিল। সকলে

চলিয়া গেলে, গৃহমধ্যে আপনাকে একাকিনী দেখিয়া শয্যোপরি বিসয়া শৈবলিনী

চিন্তা করিতে লাগিল।

ভাবিল "এখন কি করি? একা, ভাহাতে আমার *ভিয় কি? পৃথিবীতে আমার ভয় নাই। মৃত্যুর অপেক্ষা বি-পুদ নাই। যে স্বয়ং অহরহ মৃত্যুর কা- মনা করে তাহার কিসের ভয়ণ কেনই আমার সেই মৃত্যু হয় না ? আত্মহত্যা বড় সহজ—সহজই বা কিসে? এতদিন জলে বাদ করিলাম, কই একদিনও ত ভবিয়া মরিতে পারিলাম না। রাত্রে যথন সকলে যুমাইত, ধীরে ধীরে নৌকার বাহিরে আ সিয়া, জলে ঝাঁপ দিলে কে ধরিত গ্রবিত —নৌকায় পাহারা থাকিত। কিন্তু, আমি ও ত কোন উদ্যোগ করি নাই। মরিতে বাসনা, কিন্তু মরিবার উদ্যোগ করি নাই। --তথনও আমার আশা ছিল - আশা থাকিতে মান্ত্রে মরিতে পারে না। কিন্তু আজ্প আজ মরিবার দিন্বটে। তবে প্রতাপকে বাধিয়া লইয়া গিয়াছে-প্র তাপের কি হয় তাহা না জানিয়া মরিতে পারিব না। প্রতাপের কি হয় ? যাছোক না, আনার কি প্রতাপ আমার কে ? আমি তাহার চক্ষে পাপিও।—সে আমার কে ? কে, তাহা জানি না--সে শৈব লিনী পতক্ষের জলন্ত বহিং—দে এই সং-সার প্রান্তরে আমার পক্ষে নিদাঘের প্রথম বিহ্যং-্রদ আমার মৃত্যু। আনি কেন গৃহত্যাগ কঁরিলাম, কেন মেছের সঙ্গে আসিলাম, কেন স্করীর সঙ্গে ফিরিলাম

শৈবলিনী আপনার কপালে করাছাত করিয়া অশ্বর্ষণ করিতে লাগিল। বেদ গ্রামের সেই গৃহ মনে পড়িল। বেখানে প্রাচীর পার্ষে, শৈবলিনী স্বহত্তে কর্নীর কৃক্ষ রোপণ করিয়াছিল—সেই কর্নীর সর্বেজিশাপা প্রাচীর অতিক্রম করিয়া. রক্তপুষ্প ধারণ কারয়া, নীলাকাশকে আকাজ্ঞা করিয়া ছলিত, কখন তাহাতে ভ্রমর বা ক্ষুদ্র পক্ষী আসিয়া বসিত, তাহা মনে পড়িল। তুলদী মঞ্চ—তাহার চারি পার্ষে পরিষ্কৃত, স্থমার্জিত ভূমি, গৃহপালিত মার্জার, পিঞ্জরে ক্ট্টবাক্ পক্ষী, গৃহ পার্ষে স্থাত্ আত্রের উচ্চবৃক্ষ-সকল স্বরণ পটে চিত্রিত ইইতে লাগিল। কত কি মনে পড়িল! কত স্থানর, স্থাল, মেঘ শূন্য व्याकान, देनविन्नी ছाम विभिन्ना (माध-তেন, কত সুগন প্রফাটত ধবল কুসুন, পরিষার জলসিক্ত করিয়া, চক্রশেথরের পুলার জঠ, পুষ্পাতা ভরিয়া রাখিয়া দিতেন; কত হ্লিগ্ধ, মন্দ, স্থানী বায়ু, ভীমাতটে দেবন করিতেন, জলে কত ক্ষুদ্র তরঙ্গে স্থাটিক বিক্ষেপ দেখিতেন. তাহার তারে কত কোকিল ডাকিত। **ধৈবলিনী** আবার ভাগ ভাবিতে লাগিলেন, করিয়া করিয়াছিলাম, গৃহের বাহির হইলেই প্র-তাপতক দেখিব; মনে করিয়াছিলাম. পুরন্দরপুরের কুঠিতে ফিরিয়া যাইব—দেখান হইতে ফিরিঙ্গীকে ফাঁকি দিয়া পলাইয়া যাইব--গিয়া প্রতাপের পদতলে লুটাইয়া পড়িব। আমি পিঞ্জ-রের পাথী, সংসারের গতি কিছুই জানি-তাম না। জানিতাম না, যে মহুষ্যে গড়ে, বিধাতা ভাঙ্গে; জানিতাম না বে ইংরেজের পিঞ্জর লোহার পিঞ্জর—আমার সাধা কি ভাঙ্গি। অনর্থক কলম্ব কিনি-লাম, জাতি হারাইলাম, পরকাল নষ্ট করি-

লাম।" পাপিষ্ঠা শৈবলিনীর একথা মনে পড়িল না, যে পাপের অনর্থকতা আর সার্থ কতা কি থ বরং অনর্থকতাই ভাল। কিন্তু এক দিন সে এ কথা ব্ঝিবে; একদিন প্রায়-শ্চিত্ত জনা সে অস্থি পর্যান্ত সমর্পণ করিতে প্রস্তুত হইবে। সে আশা না থাকিলে, আ মরা এ পাপ চিত্রের অবতরণা করিতাম না। পরে সে ভাবিতে লাগিল 'পরকাল? সে ত যেদিন প্রতাপকে দেথিয়াছি, সেই দিন গিয়াছে। যিনি অন্তর্যামী তিনি সেই দিনেই আমার কপালে নরক লিথিয়াছেন। ইহকালেও আমার নরক হইরাছে—আমার মনই নরক—নহিলে এত ছুংখ পাইলাম কেন? নহিলে হুই চক্ষের বিষ ফিরিঙ্গীর সঙ্গে এতকাল বেড়াইলাম কেন ? শুধু কি তাই, বোধ হয়, যাহা কিছু আমার ভাল, তাহাতেই অগ্নি লাগে। আমারই জন্ম, প্রতাপ এই বিপদগ্রন্ত হইয়াছে.— আমি কেন মরিলাম না?" रेशवनिनी व्यावात कांमिएक नाशिन। ক্ষণেক পরে চক্ষু মুছিল। জ্র কুঞ্চিত করিল; অধর দংশিত করিল: ক্ষণকাল জন্ম তাহার প্রকুল রাজীবতুলা মুথ, রুষ্ট সর্পের চক্রের ভীমকান্ত শোভা ধারণ করিল। সে আবার विलन, "गतिलाभ ना (कन?" रेगविलनी সহসা কন্ধান হইতে একটি "গেঁজে" বাহির করিল। তন্মধ্যে তীক্ষধার কুর্ শৈবলিনী ছুরিকা গ্রহণ ছুরিকা ছিল। করিল। তাহার ফল**কঁ** নিক্ষোষিত করিয়া; অঙ্গুঠের দারা তৎসহিত ক্রীড়া করিতে

লাগিল। বলিল, "বুথায় কি এ ছুরি ^{সংগ্রহ}

করিয়াছিলাম? কেন এতদিন এ ছুরি আমার এ পোড়া বুকে বসাই নাই ? কেন. _কেবল আশার মজিয়া। এখন ?" এই বলিয়া শৈবলিনী ছুরিকগ্রেভাগ হৃদয়ে স্থাশিত করিল। ছুরি দেইভ,বে রহিল। শৈবলিনী ভাবিতে লাগিল, " আর একদিন, চুরি এইরূপে নিদ্রিত ফষ্টরের বৃকের উপর ধরিয়াছিলাম। সেদিন তাহাকে মারি নাই; দাহদ হয় নাই; আজিও আত্মহত্যায় সাহদ হইতেছে না। এই ছুরির ভয়ে হুরস্ত ইংরে-জও বশ হইয়া ছিল— দে ব্ঝিয়াছিল, যে সে আমার কামরায় প্রবেশ করিলে, এই ছুরিভে হয় দে মরিবে, নয় আমি মরিব। তুল্ত ইংরেজ ইহার ভয়ে বশ হইয়াছিল,—আনার এ তুরস্ত হৃদ্র ইহার ভয়ে বশ হইল না। মরিব? না—আজ নহে। মরি, ত সেই বেদগ্রামে গিয়া মরিব। স্থাদ্রীকে বলিব, যে আমার জাতি নাই, কুল নাই, কিন্তু এক পাঞ্চে আমি পাপিষ্ঠা নহি। তারপর মরিব।---আর তিনি--্যিনি আমার স্বামী--তাঁহাকে কি বলিয়া মরিবং সে কথা ত মনে করিতে পারি না। মনে বোধ হয়, আমাকে শত সহস্ৰ বুণ্চিকে ' দংশন করে—শিরায় শিরায় আগুন জলে। আমি তাঁহার যোগাা নহি, বলিয়া আনি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়। আনিয়াছি। তাতে কি তাঁর কোন কেশ হইয়াছে? তিনি কি হঃথ করিয়াছেন? না —আমি তাঁহার কেহ নহি। প্রিই ওঁ, হার সব। তিনি আমার জন্য তুঃখ করিবেন না। একবার নিতান্ত সাধ হয় সেই কথাটি আমাকে কেহ আ-

मिया বলে—তিনি কেমন আছেন, কি করি-তেছেন। তাঁহাকে আমি কথন ভাল বাসি নাই — কখন ভাল বাদিতে পারিব না— তথাপি তাঁহার মনে যদি কোন কেশ দিয়া থাকি, তবে আমার পাপের ভরা আরও ভারি হইল। আর একটি কথা ঠাহাকে বলিতে সাধ করে,—কিন্তু ফ্টুর মরিয়া গিয়াছে, সে কথার আর সাক্ষী কে? আমার কথায় কে বিশ্বাস করিবে?" দৈব-লিনী শয়ন করিল। শয়ন করিয়া, সেই-রূপ চিন্তাভিভূত রহিল। প্রভাতকালে তাহার নিদ্রা আসিল-নিদ্রায় নানাবিধ কুম্বপ্ল দেখিল। যথন তাহার নিদ্রা ভা-ঙ্গিল, তথন বেলা হটয়াছে-মুক্ত গৰাক-পথে গ্রমধ্যে রৌদ্র প্রবেশ করির।ছে। গৈবলিনী চক্ষু ক্রীলন করিল। ক্রমীলন করিয়া সন্মুখে যাহ। দেখিল তাহাতে বিবিত, ভীত, স্তম্ভিত হইল!

অফ্টাদশ পরিচ্ছেদ।. শিখিতে কে পারে?

সেই দিন প্রাতে চক্রশেখন, দলনী বেগমের প্রতি নবাবের কি রূপ অভিপ্রায় প্রচারিত হইরাছে, তাহা জানিবার জনা তুর্গমধ্যে প্রবেশ করিলেন। সেই রাজে যে প্রতাপ শৈবলিনীর উদ্ধারে প্রতিশ্রু: হইরাছিলেন, চক্রশেখরের তাহা স্মরণ ছিল; কিন্তু তিনি ক্রমে র্মানন্দ স্বামীর উপদেশের বশবর্ত্তী হইতেছিলেন; তিত্ত সংযম এবং আত্ম বিসর্জ্জন অভ্যাস করিতে ছিলেন। তিনি প্রথমে রাম গোবিন্দ রায়ের কাছে গেলেন। রামগোবিন্দ বলিল, "আপনি যে পত্র দিয়া গিয়াছিলেন, তাহা এপর্য্যস্ত শেষ করিতে পারি নাই। দলনী বেগম কোথায় গিয়াছে, তাহারই সন্ধানে নবাব বড় ব্যস্ত।"

চল্রশেখর বলিলেন, "ঐ পত্রমধ্যে সেই সন্ধানই আছে"

রামগোবিন্দ বিশ্বিত হইল। বলিল, "পুর্বেব বলেন নাই কেন ?"

চ। বলিলে কোন বিশেষ ফল হইবে, এমত বৃঝি নাই।

রাম। ভাল, নবাবের বার হঠলেই ইহা শীঘ্র শেষ করিব। ততক্ষণ—

চ। ততক্ষণ আমি ফিরিয়া আসিতেছি।
চক্রশেখর, তখন এই সকল কথা দলনীকে বলিতে প্রতাপের বাসায় আসিলেন।
তথায়, যে ঘরে দলনীকে রাখিরা গিয়াছিলেন, তাহা সন্ধান করিয়া দেখিলেন,
দলনী বা কুল্সম্ নাই। রামচরণের
সন্ধান করিয়ে, সন্ধান পাইণেন না।
ঘরের কবাট ভাঙ্গা দেখিয়া বড় চিন্তিত
হইলেন।

প্রতাপের সন্ধানার্থ উপরে উঠিলেন।
দেখিলেন সিঁড়িতে রক্তের চিহ্ন; রামচরণের আহত চরণ হইতে রক্ত পড়িতে
পড়িতে গিয়াছিল সেই রক্তের চিহ্ন।
চন্দ্রশেখর বৃঝিলেন, কোন বিশেষ বিপদ
ঘটিয়াছে। তখন তিনি ক্রতপদে, প্র-

তাপের সন্ধানে উপরে উঠিলেন। দেখি-লেন, প্রতাপ কোথাও নাই—তাহার শযোপরি নিদ্রিতা শৈবলিনী।

শৈবলিনীকে দেখিয়া চক্রশেখরের দেহাগ্রভাগ কিঞ্চিৎ নমিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহা ক্ষণকাল জন্য। চিত্তবেগ আপনি সমৃত হইল।

জরের প্রদাহে দহুমান রোগী, স্বচ্চ্ শীতল জল দেখিয়া তাহাতে ঝাঁপ দিতে-ইচ্ছা করে, কিন্তু ঝাঁপ দেয় না। চল্র-শেখর কিয়ৎক্ষণ দারদেশে দাড়াইয়া, অনিমিক লোচনে, স্ব্ধুপা পত্নীর মুখমণ্ডল দেখিতে লাগিলেন। আর একদিনু, এই রূপ তাহার স্ব্ধুপ্তিস্থান্থির স্কুষণ ক্রপন্ন-বাদি শোভিত, বদন মণ্ডল দেখিয়া বিচ-লিত হইয়াছিলেন, তাহা মনে পড়িল। সেই সমূয়ে শৈবলিনীর নিদ্রা ভঙ্গ হইল। শৈবলিনী চক্রশেখরকেই দারপথেনদেখিয়া, বিশ্বিত, ভীত এবং স্তম্ভিত হইয়াছিলেন।

শৈবলিনী নিজেখিতা হইয়াছেন, দেখিয়া চক্রশেখর আর দাঁড়াইলেন না।
নীচে গেলেন। সেখানে বহির্নারে ভগ
কবাটের উপর বসিলেন। কিয়ৎক্ষণ
সেই ভাবে রহিলেন। সে স্থৈর্যের কথা
বর্ণনা করা যায় না—ভর্ত্তার অমুগামিনী
চিতার্রুড়া সাধ্বীর স্থৈর্যের ন্যায়, সেই
অদ্ভুত, অলোকিক, অচিস্তনীয় স্থৈর্যা!
যে জীবস্তে অগ্নি মধ্যে, হাসিতে হাসিতে
প্রবেশ করিতে পারে না, সে সেই স্থৈর্যের
কথাও অমুমান করিতে পারে না।

চক্রশেখর তথা হইতে গাত্রোখান করিয়া, একজন প্রতিবাসীর গৃহে গেলেন। দে একজন লোহার দ্রবা বিক্রেতা, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ''বাপু, বলিতে পার, যাহারা এখানে বাসা করিয়াছিল তাহারা কোথায় গিয়াছে ?''

পণাজীব কহিল, কাল ও বাড়ীতে ব্ড় গোলনাল গিয়াছে। গোলমালের শব্দে আমরা উঠিয়া দেখিলাম, কয়জন শিপাহী, উহাদিগকে ধরিয়া লইয়া গেল। স্ত্রী-পুক্ষ সকল ধরিয়া লইয়া গেল। একটা বল্কের শক্ত শুনিয়াছিলাম।"

চ। "<u>ত্</u>হারা কি নবাবের শিপাহী নাইংরেজের শিপাহী ?''

দোকানদার বলিল, ''তাহা জানি না।''

চ। "কেহ জখম হইয়াছিল?" দো। "তাহা জানি না—কিন্তু এক-জনকে টানিয়া লইয়া যাইতেছিল।

তাহাকে চিনি। সে বাড়ীর চাকর''

চন্দ্রশেখর সেস্থান হইতে জগৎশেঠের গৃহে গেলেন। জগৎশেঠদিগের সঙ্গে তাঁহার যে কথোপকথন হইল, তাহার বিস্তৃত বর্ণনা নিপ্সয়োজন। চন্দ্রশেখর গেলে, জগৎ শেঠেরা প্রতাপের বাসায় শিবিকা প্রেরণ করিলেন। তথা হইতে শৈবলিনী জগৎ শেঠের গৃহে আনীতা হইলেন। তিনি জাতিভ্রম্ভা বলিয়া তাঁহার পৃথক্ বাসস্থান নির্দ্ধিষ্ট হইল।

চক্রশেখর, জগৎ শেঠের গৃহ হইতে বিহির্গত হইয়া, পৃথিবী অন্ধকার দেখিতে

লাগিলেন। তথন সেই অলৌকিক থৈয়ের গ্রন্থিল হইল। বোধ হইল যেন, এ সংসারের যাহা কিছু কার্য্য বাঁকি ছিল, তাহা সম্পন্ন হইয়াছে তিনি আর চলিতে পারিলেন না-পথিপারে শীতল আম বৃক্ষজারার, ধূলির উপর গিরা শয়ন कतिरलन। धुलावलुक्टिंक इठेशा ही ९-কার করিতে লাগিলেন, "শৈবলিনি। শৈবলিলি! শৈবলিনি! তুমি আমার ঘরে আইস—আমি তোমায় গ্রহণ করিব।" মাবার সেথান হইতে গাতোখান করি-লেন; দ্রুতপদে রমানন্দ স্বামীর আশ্রমে (शत्नन, त्रगानक सामीटक (मथिया विन-লেন, "গুরো! আর সহা করিতে পারি না। আমাকে আজ্ঞা করুন, আমি শৈব-লিনীকে গ্রহণ করি।"

রমানক স্বামী কহিলেন, "তাহাকে পাওয়া গিয়াছে গ"

চন্দ্রশেখর কথার উত্তর করিলেন না— কেবল বলিলেন, '' আজ্ঞা করুন্, আমি তাহাকে গ্রহণ করি।''

রমানন্দ স্বামী, ভাব বুঝিয়া, বলিলেন, "বসো, "কিছু শান্ধীয় কথার আলোচনা করা যাউক—-তুমি পণ্ডিত, তাহাতে তোমার মনঃস্থির হইবে।"

চন্দ্রশেখর বলিলেন, "দেখুন, কোন শাস্ত্রে আছে, ফ্লেচ্ছাসক্তা ব্যভিচরিণীকে গ্রহণ করা যাইতে পারে? সেই শাস্ত্র আমাকে বলুন।"

রমানন্দ স্বামী জ কুঞ্চিত করিলেন, বলিলেন, "চক্রশেখর, আমিও তোমার

মত পুথি সকল ভম্ম করিয়া ফেলিব; অধীর, নশ্বর স্থীভিলাষী, মারা মুগ্ধ, তবে তোমার মত জানী ব্যক্তিও যদি এইরপ জ্ঞানোপার্জ্জনের ফল কি?"

চক্রশেথর অধোবদনে রহিলেন।



পাখী।

কোথা হতে পাথি তুমি এমেছ উড়িয়া ?— নহেত এদেশে বাস, কোগা থাক বার মাস গ কোন সুথ ধাম পাথি এসেছ ত্যজিয়া ? এদেশের পাখী যত, নহেত তোমার মত-নাহি গায় অবিরত অদৃখ্য হইয়া— কে তুমি রে বল পাথি যথার্থ করিয়া।

₹

না জানি বিহঙ্গ তুমি বিচিত্র কেমন!— যেখানে সেখানে যাই, ও রব শুনিতে পাই, জেগে ওঠে হৃদয়েতে কতই স্বপন, কত কথা পড়ে মনে, ওরে পাথি তোর গানে.— মিছামিছি আঁথি নীরে ভাসি কি কারণ ? বল পাখি খুলে বল ভব বিবরণ।

এত গাও তব্ তুমি না,হওকাতর। **मिवा निश्चि ना**हि जान. কেবলি করিছ গান কেমনে অস্তরে রয়ে কাঁদাও অস্তর গ যামিনী গভীরা হ'লে। জগত ঘুমায়ে গেলে, মনে করি নিদ্রা যাব, নিদ্রা গিয়ে জুড়াইক, অমনি শ্রবণে পশি তব কণ্ঠস্বর কাঁপার হৃদয় তন্ত্রী, পাথি নিরন্তর।

8

তথন এমনি, হায়! জ্ঞান হয় মনে চিনি পাথি আমি তোরে, লুক।বি কেমন করে ? কেমনে অন্তরে আর থাকিবি গোপনে? মনে করি ভুলি নাই, আবার ভুলিয়ে যাই, কেবলি শুনিতে পাই,

কিন্ত তোরে ওরে পাথি, না দেখি নয়নে বল পাথি বল তোর কিবা আছে মনে।

আমারো একটী পাখী ছিলরে কেমন!-সোণার পিঞ্জর ছেডে. একদিন গেল উডে उनविध आंत्र नाशि मिल मत्रभन ; কত আদা দিয়ে তারে, কতই যতন করে, পাছে ত্বঃথ হয় তার একটী বিহঙ্গ আর দথা করে তার কাছে করিত্ব স্থাপন, তবু সে নিদম পাখী গেল কি কারণ?

विष्कृत यञ्जना भाशि यङ्हे नाङ्गन!---এम (मिथ (मिथि, পाथि, ° তুমি সেই পাখী নাকি,

চিনিতে পারিবে কিসে স্থারে এখন; वह मिन इ'तन वतन তারে কি গিয়েছ ভুলে, তার যে হৃদয় মাঝে এ বিরহ বক্ত বাজে. সেওবে তোনার রব করিয়া প্রবণ পিঞ্জর ভাঙ্গিয়া চাহে করিতে ভ্রমণ।

মোর দিবা ওবে পাখি, যেওনা কোথায়; দিবা নিশি কাছে থাক. অই বলে অই ডাক. আর যে কিছুই ভাল লাগেনা ধরাম। হেন ইচ্ছাহয় মনে. পাখী হয়ে পাখী দনে. ভূম ওল পরিহরি, বিমানে বিহার করি, ভ্রমি তব সাথে সাথে যথায় তথায়---এ ভবে থাকিতে আর মন নাহি চায়। শ্ৰীগোপাল কৃষ্ণ ঘোষ।

কমলাকান্তের দপ্তর।

৪সংখ্যা পতঙ্গ ।

পাশে আমি, মোসায়েবি ধরণে বসিয়া দলাদলিতে চটিয়া, মাত্রা বেশী করিয়া ৰাবু দলাদলির গল্প করিতেছেন,

বাবুর বৈঠকখানায় দেজ জলিতেছে — | — আমি আফিন্স চড়াইয়া ঝিমাইতেছি। নাচার! বিধিলিপি। এই ফেলিয়াছি।

অথিল ব্রহ্মাণ্ডের অনাদি ক্রিয়া পরপ্রার একটি ফল এই যে, উনবিংশ শতাব্দীতে কন্লাকান্ত চ্ক্রবর্তী জন্মগ্রহণ করিয়া অদ্য-রাত্রে নসীরাম বাবুর বৈঠকখানার বিদিয়া মাত্রা বেশী করিয়া ফেলিবেন। স্ক্ররাং আমার সাধ্য কি যে তাহার অন্তথা করি।

ঝিমাইতে ঝিমাইতে দেখিলাম যে একটা পতঙ্গ আসিয়া, ফারুষের চারি পাশে শব্দ ক্রিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। "টো-ও-ও" ''বোঁ-ও-ও'' করিয়া শব্দ করিতেছে। আফিমের ঝোঁকে মনে করিলাম, পতঙ্গের ভাষা কি বুঝিতে পারি না ? কিছু ক্ষণ কাণ পাতিয়া শুনিলাম—কিছু বুঝিতে পারিলাম না। মনে মনে পতঙ্গকে বলিলাম, "তুমি কি ও চোঁ বোঁ করিয়া বলিতেছ, আমি কিছু বুঝিতে পারিতেছি না।" ভ্খন इठार ञाकिम अमानार निना कर्न शाश्व হইলাম — শুনিলাম, প্রঞ্জ বলিল, ''আমি আলোর দঙ্গে কথা কহিতেছি—তুমি চুপ কর।'' আমি তথন চুপ করিয়া পতক্ষের কথা ওনিতে লাগিলাম। পতক্ষ বলি (3(5---

দেখ, আলো মহাশর, তুমি সেকালে ভাল ছিলে—পিতলের পিলস্থজের উপর মেটে প্রদীপে শোভা পাইতে—আমরা স্বছন্দে পুড়িরা মরিতাম। এখন আবার সেজের ভিতর চুকিরাছ—আমরা চারি-দিগে ঘুরে বেড়াই—প্রবেশ করিবার পথ পাই না, পুড়িয়া মরিতে পাই না।

দেগ, পৃড়িয়। মরিতে আমাদের রাইট আছে—আমাদের চিরকালের হক্। আমরা পতঙ্গ জাতি, পূর্ব্বাপর আলোতে পুড়িয়া মরিয়া আসিতেছি—কথন কোন আলো আমাদের বারণ করে নাই। তে-লের আলো, বাতির আলো, কাঠের আলো, কোন আলো কথন বারণ করে নাই। তুমি কাঁচ মুড়ি দিয়া আছ কেন প্রভু? আমরা গরিব পতঙ্গ—আমাদের উপর সহমবণ নিষেধের আইন জারি কেন? আমরা কি হিন্দুর মেয়ে, সে পুড়িয়া মরিতে পাব নাও

দেখা, হিন্দুর মেয়ের সঙ্গে, আমাদের জনেক প্রভেদ। হিন্দুর মেয়ের আশা ভরসা
থাকিতে কখন পুড়িয়া মরিতে চাহে না—
আগে বিধবা হয়, তবে পুড়িয়া মরিতে
বসে। আমরাই কেবল সকল সময়েই
আয়বিসার্জনে ইচ্ছুক। আমাদের সঙ্গে
জীজাতির তুলনা ?

আমাদিগের ন্থায়, স্ত্রীজাতিও রপের
শিথা জলিতে দেখিলে ঝাঁপ দিয়া পড়ে
বটে। ফল্লও এক,—আমরাও পুড়িয়া
মরি, তাহারাও পুড়িয়া মরে। কিন্তু, দেখ,
সেই দাহতেই তাদের স্থু,—আমাদের কি
স্থথ, আমরা কেবল পুড়িবার জন্ম পুড়ি,
মরিবার জন্ম মরি। স্ত্রীজাতিতে পারে?
তবে আমাদের সঙ্গে তাহাদের ভুলনা
কেন ?

শুন, যদি জ্বলস্ত রূপে শরীর না ঢালিলান তবে এ শরীর কেন গ অন্তজীবে কি ভাবে, তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু আমরা পত্র ভাতি, আমরা ভাবিয়া শাই না, কেন এ
শরীর ?—লইয়া কি করিব ? নিত্য নিত্য
কুস্থমের মধু চুম্বন করি, নিত্য নিত্য বিশ্ব
প্রকুলকর স্থা্য কিরণে বিচরণ করি—তাহাতে কি স্থাং? ফুলের সেই একই গন্ধ,
মধুর সেই একই মিপ্টতা, স্থ্যের সেই এক
প্রকারই প্রতিভা। এমন, অসার, পুরাতন, বৈচিত্র শৃত্য জগতে থাকিতে আচে,
কাঁচের বাহিরে আইস, জলন্ত রূপশিথায়
গা ঢালিব।

দেখ, আমার ভিক্ষাট বড় ছোট—আ-মার প্রাণ, তোমাকে দিয়া যাইব, লইবে না? দিব বৈত্ গ্রহণ করিব না। তবে ক্ষতি কি? তুমি রূপ, পোড়াইতে জন্মিয়াছ, আমি পতক, পুড়িতে জন্মিয়াছি; আইস, যার যে কাজ করিয়া যাই। তুমি হাসিতে থাক, আমি পুড়ি।

তুমি বিশ্বধ্বংসক্ষম—তোমাকে নৈধিতে পারে জগতে এমন কিছুই নাই—তুমি কাঁচের ভিতর লুকাইয়াছ কেনং তুমি জগতের গতির কারণ—কার ভয়ে তুমি ডোন্মের ভিতর লুকাইয়াছং কোন ডোমে এ ডোম গড়িয়াছেং কোন ডোমে তোমাকে এ ডোমের ভিতর প্রিয়াছেং তুমি যে বিশ্বব্যাপী, কাঁচ ভাঙ্গিয়া আমার দেখা দিতে পার নাং

ভূমি কি ? তা আমি জানি না—আমি জানি না—কেবল জানি বে তুমি আমার বাসনার বস্তু—আমার জাগ্রতের ধ্যান—
নিদ্রার স্বপন—জীবনের আশা—মরণের সাশ্র। তোমাকে কথন জানিতে পারিব

না—জানিতে চাহিও না—বে দিন জানিব সেই দিন, আমার স্থা যাইবে। কামা বস্তুর স্বরূপ জানিলে কাহার । স্থা থাকে? তোমাকে কি পাইব না? কত দিন তুমি কাঁচের ভিতর থাকিবে? আমি কাঁচ ভাঙ্গিতে পারিব না।? ভাল থাক— আমি ছাড়িব না— আবার আদিতেছি—বো—ও—ও পতক্ষ উড়িয়া গেল

নদীরাম বাবু ডাকিল, "কমলাকান্ত।" আমার চমক হইল—চাহিয়া দেখিলাম— ব্ঝি বড় ঢুলিয়া পড়িয়াছিলাম। কিন্তু চা হিয়া দেখিয়া নদীরামকে চিনিতে পাবি-লাম না---দেখিলাম, মনে হটল একটা বৃহৎ পতঙ্গ বালিশ ঠেসান দিয়া, তামাকু টানিতেছে। সে কথা কছিতে লাগিল— আমার বোধ হটতে লাগিল যে সে চোঁ বো করিয়া কি বলিতেছে। এখন হইতে আ মার বোধ হইতে লাগিল, যে মনুষ্য মাত্রেই পতঙ্গ। সকলেরই এক একটি বঞ্চি আছে —সকলেই সেই বৃহ্নিতে পুজিয়া শ্রিতে চাহে—मकरलई गरन करत रमङ विकृत्व পুজিয়া মরিতে তাহার অধিকার আছে--কেহ মরে, কেহ কাচে বাধিয়া ফিরিয়া আসে। জ্ঞান বহিল, ধন বহিল, মান বহিল, রূপ বৃহ্নি, ধর্মা বৃহ্নি, ইন্দ্রিয় বৃহ্নি, সংসার বহ্নিময়। আবার সংসার কাচ ময়। যে আলো দেখিয়া মোহিত হই - মোহিত হ ইয়া যাহাতে ঝাঁপ দিতে যাই—কই ভাত পাই না—আবার ফিরিয়া বৌ করিয়া চলিয়া গাই---আবার আসিয়া ফিরিয়া বে

ড়াই। কাচ না থাকিলে, সংসার এত দিন । গীতগোবিন্দ ও বিদ্যাস্থলরে ইন্দ্রিয় বঙ্গি পুড়িয়া যাইত। যদি সকল ধর্মবিৎ চৈ-তন্য দেবের স্থার ধর্ম মানসপ্রত্যকে দে-থিতে পাইত, তবে কয়জন বাঁচিত? অনেকে জ্ঞান বহ্নির আবরণ কাচে ঠেকিয়া রক্ষা পায়, সক্রেতিস, গেলিলিও তাহাতে পুড়িরা মরিল। রূপবঙ্গি, ধন বঙ্গি, মান বহিতে নিতা নিতা সহস্র পতঞ্চ পুড়িয়া মরিতেছে,---আমরা স্বচক্ষে দেখি-তেছি। এই বঞ্চির দাহ যাহাতে বর্ণিত হয়, তাহাকে কাব্য বলি। মহাভারত কার, মান বহ্নি স্থজন করিয়া তুর্য্যোধন পতঙ্গকে পোড়াইলেন:—জগতে অতুল্য কাব্যগ্রন্থের সৃষ্টি হইল। জ্ঞান বহিজাত দাহের গীত "Paradise Lost" ধর্মবহিংর অদিতীয় কবি সেণ্ট পল। ভোগবহিংর পতঙ্গ "আণ্টনি, ক্লিওপেত্রা" রূপ বহিংর, রোমিও ও জুলিয়েট ঈর্ষ্যাবহ্নির ও থেলো।

জলিতেছে। স্নেহ বহ্নিতে সীতাপতক্ষের দাহ জন্য, রামায়ণের সৃষ্টি।

বহ্নি কি আমরা জানি না। রূপ, তেজ. তাপ, ক্রিয়া, গতি, এসকল কথার অর্থ নাই। এখানে দর্শন হারি মানে, বিজ্ঞান হারি মানে। ধর্ম পুস্তক হারি মানে, কাব্য গ্রন্থ হারি মানে। ঈশ্বর কি, ধর্ম কি. জ্ঞান কি, স্নেহ কি, তাহা কি কিছু জানি না। তবু সেই অলৌকিক, অপরিজ্ঞাত পদার্থ বেড়িয়া বেড়িয়া ফিরি। আমরা পতঙ্গ নাত কি ?

দেখ ভাই, পতক্ষের দল, ঘূরিয়া ঘূরিয়া কোন ফল নাই। পার, আগুনে পিড়িয়া পুড়িয়া মর। না পার, চল, "বোঁ" ক-রিয়া চলিয়া যাই।

শ্ৰীকমলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী।

. কে তুমি ?

আইল গোধূলী—সৌর রঙ্গভূমে, নামিল পশ্চিমে ধীরে যবনিক। ধূসর বরণা; ফুরাইল ক্রমে দিনেশ দৈনিক গতি অভিনয়। ীর চন্দ্র—রজতের চাপ!— নভঃ মধাতলে বিষয় বদনে ভাসিল: লোভিতে যেন প্রিয় রবি আলিঙ্গন, ভ্রমি অলক্ষিতে শশী

অর্দ্ধ সৌর রাজ্য, বিরহেতে রুশ নিরাশা মলিন। এমন সময়ে.

ওই সরোবরে ধসিয়া নীরবে. করেতে কপোল কে ওই রমণী ? যেন নিদাঘের আকাশ হইতে একটা নক্ষত্র সঁরোবর ঘাটে , পড়েছে খসিয়া; কিম্বা হায় কোন বিষধর ফণী, রেখেছে খুলিয়া মন্তকের মণি ? এই নিশিথিনী শ্বেত কলেবরে, বর্ষিতেছে যথা বিকচ নলিনী শিশিরের বিন্দু; তেমতি বামার নয়ন কমল বর্ষিতেছে অশ্রু: চন্দ্রের কিরণ, না ছুইতে অঞা সরসী হুদয়, চুম্বিচে তরল সেই মৃক্তাফল। অব্নত মথে ভাসমান ওই ধাতু কলসীর পৃষ্ঠের উপর অযত্নে দক্ষিণ করে স্থকোমল রক্ষিত: আনন্দে কলসী সে স্থ পরশে ঝাচিছে; নাচিছে যেমতি বল বিরহিণী হৃদয় চঞ্চল শারদ উৎসবে পতির মিলনে। হায় সে আনন্দে চক্রে চক্রে ওই চঞ্চল হিল্লোল করিছে বিকীর্ণ मत्रमी ऋषरयः; ञानत्म शनिया স্থনীল সর্মী থেকে থেকে যেন উন্তের প্রায়, ডুবায়ে কল্সী, চুম্বিছে বামার কর কমলিনী। থেকে থেকে যেন আনন্দে বিহ্বল, প্রেমাক্ষুট স্বরে জিজ্ঞাসে " কি তুমি ? কে তুমি ?"

কে তুমি ? আজি বঙ্গানয় আনক আধার, এদেছেন উমা*

*বোধ হয় এই কাব্য শারদীয়া পূজার সময়ে লিখিত হইয়াছিল, কিন্তু পূজারপরে ইহা সম্পাদক প্রাপ্ত হইয়াছেন, এই জনা ষ্থা সময়ে প্রকাশিত হয় নাই।

বংসর অন্তরে, আজি বঙ্গদেশ স্থ পারাবার; হিমালয় হতে আনন-জাহুবী শত মুথে আজি বঙ্গে আবিৰ্ভূত, ভাসিয়াছে তাহে বাঙ্গালির ছঃখ দারিদ্র ছঃসহ; ভূলিয়াছে সব, নির্থি উমার প্রেসার সেহার্ড বদন চলিয়া। মুহর্ত্তেক তরে, ভূলিয়াছে সবে দাসত্ব শৃঙাল,—অদৃষ্ট তুর্কার!— কি স্লখের দিন—এই তিন দিন বাঙ্গালী জীবনে – তিন বিন্দু বারি বঙ্গ মরুভূমে—এই তিন মণি অন্ধকার থনি বঙ্গ সম্বৎসরে: তিনটী নক্ষত্র হায়। বাঙ্গালীর তৃঃথ পারাবারে; এমন স্থাথের--ওই শুন ওই আরতির ধ্বনি। নানা বাদ্যযন্ত্র মিশি এক তানে. তুলিছে আকাশে আনন্দের ধ্নি, ওই শুন ওই আরতির ধ্নি! সেই রূপ আজি বঙ্গবাসি মন একানন্দ স্রোতে হইয়া বিলয় 🔸 বহিছে স্বরগ পথে: বঙ্গদেশ আজি ধরাতলে প্রীতি পারাবার পবিত্ৰ নিৰ্ম্মণ—প্ৰত্যেক বাঙ্গালী উর্দ্মি মাত্র তার।

এমন সময়ে

বদে একাকিনী, সজল নয়না কে তুমি রমণি ? কেন বিশ্ব প্রাবী আনন্দ প্রবাহ, পশিলনা তব কোমল ক্লমের ? তুলিল না তাহে একটা হিল্লোল ? হেন সৌরকর
নাহি পশে যে হৃদয়ে, নাহি জানি
হায় ! সে হৃদয় অরণ্য কেমন!
বাজিতেছে যেই আনন্দ সঙ্গীত
বঙ্গ-চিত্ত-যন্ত্রে, কাঁদাইল কেন
তোমার হৃদয় বীণা ? তোল মুণ,—

বলনা কে তুমি ?
বিষাদে নিশাদি
তুলিল বদন বানা; দেখিলাম—
বঙ্গের হৃঃখিনী বিধবা রমণী।

1) नः



কালিদাস।

পূর্ব্বে যে গ্রন্থবারে বিবরণে প্রতিশ্রুত হইরাছিলাম অদ্য তাহাতে প্রবৃত্ত হইতেছি। করেক মাস পূর্ব্বে আমাদিগের পূরোহিতের মৃত্যু হয়। তিনি নিজে সংস্কৃতানভিজ্ঞ ছিলেন। তাঁহার বাসা হইতে এক রাশি হস্ত লিখিত গ্রন্থ লব্ধ হইল। অধিকাংশই জীর্ণ ও অসম্পূর্ণ তন্মধ্যে চুইটী যুমক কাব্য প্রাপ্ত হই।

১নঃ গ্রন্থ ১১ পতে সম্পূর্ণ কিন্তু প্রথম পত্র অবিদ্যানা। কদর্যাও অশুদ্ধ নগরাক্ষরে লিখিত। বিতীয় পত্রে "হেকুল সমানদন্তি কুল কলিকাপশুমান দশনে স্থি প্রিয়হীনাহ্দমাবনীরদৈং" ইতাদি বলিয়া টীকা আরম্ভ হইয়াছে ও মূল স্থলে "হংসীনদন্মেঘভয়াদুবন্তি" ইত্যাদি শ্লোক বিলিখিত। ইহাতে বোধ হয় সে প্রথম পত্রে মূলের "নিচিতং খমুপেতা নীরদৈং প্রিয়হীনাহ্দমাবনীরদৈং" ইত্যাদি যমক কাবেরে আদ্য শ্লোক ও টীকান্তবে কোন-

রূপ মঙ্গলাচরণ বা আত্মুপুরিচয় ছিল। শেষ পত্রে লিখিত আছে "ইতি প্রীকালি-দাস বিরচিতং ঘটখর্পর মূল টীকায়াং স-ম্পূর্ণং।"

এসিরাটিক সোসাইটার গ্রন্থালরে একটি
বঙ্গাক্ষণে লিখিত ঘটথর্পর টীকা আছে।
উহাতে রচয়িতার নাম নাই ও উপর্গাকুল
টীকা হইতে স্বতম্ব। এপর্যাস্ত কথঞ্চিৎ
এরপ বলা যাইতে পারে যে ঘটথর্পর
গ্রন্থকার ও কালিদাস টীকাকার কিন্ত ২নং
গ্রন্থ থাকে না। উহা গ্র্ন্থ পরে তিন প্রন্থ ন্তার স্পৃষ্ঠ ও বিশুদ্ধ নাগরাক্ষরে লিখিত। এই
গ্রন্থে কেবল মূল মাত্র আছে। "কালিদাস বিরচিতং ঘটথর্পরাখ্য কাব্যং সম্মাপ্তং
লিখিতং" বলিয়া শেষ হইয়াছে। ১নং গ্রন্থ
২১ শ্লোকে সম্পূর্ণ। ২নং ও এসিয়াটিক
সোসাইটীর গ্রন্থ ২২ শ্লোকে সম্পূর্ণ।

বোধ করি এই রূপ প্রেমাণ অবলম্বন

করিয়াই বোষাইয়ের পঞ্জিতের। কহিয়া থাকেন যে ঘটথপরি একজন স্বতম্ত্র কবি নহেন। কিন্তু লেথকদের এরপ ভ্রম বিরল নহে। তাহারা প্রায়ই একের গ্রন্থ জন্যের বলিয়া পরিচয় দেয়। পূর্ব্ব পত্রে ইহার হুই একটি উদাহরণ প্রদর্শিত হুইয়াছে।

শ্রী দেব কৃত বিক্রমচরিত ও শঞ্জয় মাহাত্মা অনুসারে বর্জম।ন বা মহাবীরের নির্বাণের ৪৭০ বৎসর পরে বিক্রমাদিত্য নব
অন্দ স্থাপন করেন। এ বৃত্তান্ত কোলক্রক্
উলিখিত প্রবাদের সহিত বিরোধী নহে।

কালিদাস সর্বাপেকা প্রসিদ্ধ কবি।

যদি কাত্যায়ন-বরক্তির নায় তাঁহার ছই
নান থাকিত, তাহা ইইলে এতাবংকাল

পর্যান্ত কোন কোষকার বা টীকাকার তদ্বি
যয়ের উল্লেখ করেন নাই কেন ? নাত্তপ্ত
কৃত কুমারসন্তব রঘুবংশ কেন কাহারো

দৃষ্টিগোচর হয় না ? রাঘব ভট্ট কালিদাস

কৃত অভিজ্ঞান শকুন্তলের টীকার মধ্যে যখন

মাতৃত্তপ্তের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, নিঃসন্দেহ তাঁহার মতে মাতৃত্তপ্ত ও কালিদাস

ছই পৃথক্ ব্যক্তি। নাটকত্রয়ে কালিদাস

অপনাকে মাতৃত্তপ্ত না বলিয়া কালিদাস কহিয়াছেন। উট্ট শ্লোকাবলীতে মাতৃত্তপ্তের

*হেত্র। আর্য্যে অভিরূপ ভূরিষ্ঠা পরিষং
আদ্য থলু কালিদাস গ্রথিতবস্তুনা অভিজ্ঞান
শক্স্তলনামধেয়েন নবেন নাটকেনোপস্থাতবামস্মাভিঃ।। অভিজ্ঞানশক্স্তলম্।।
পারি। প্রথিতযশসাং ধাবক সৌমিল্লক্বিপুল্লাদ্বাং প্রবন্ধানতিক্রম্য বর্ত্ত্যান

প্রশংসা কুত্রাপি দৃষ্ট হয় নাই। "উপমা মাতৃগুপ্তাস্য' "কবিমাতৃগুপ্তঃ'' এরূপে শ্লোক কেন রচিত হয় নাই গ্যদি কালি-দাস ও মাতৃগুপ্ত অভিন্ন, তাবে অদ্যাবধি কেন প্রথম নামটি প্রচলিত ও অপর নামটি অপ্রসিদ্ধ? মাতৃগুপ্ত যে দেতু-কাব্যের প্রণেতা কোন গ্রন্থে দৃষ্ট হুইল্প তিনি প্রবর্ষেন কর্ত্রক নিঙ্গাধিত হুইয়া ধামে বাস করেন। দারা রাজাচাত হইলেন তাঁহার অধিকারে বাস না করিয়া চাটুকার বুত্তি অবলম্বন করিবেন ইহা কতদূর সম্ভব ? অধ্যবসায় ওপরিশ্রমের ফল স্বরূপ একাধিক কালিদাস লব্ধ হইয়াছে। সেতৃকাব্যের সম্ভবতঃ লেথক যে নবরত্বের কালিদাস ই-হারি বা কি প্রমাণ পকালিদাস কোন গ্রন্থে কাশীরের বর্ণনা করিয়াছেন গ স্থালররূপে অশুদ্ধ প্রতিপন্ন না করিতে পারিলে চির প্রচলিত প্রবাদ কেন পরিত্যক্ত হইবে গ শ্ৰী প্ৰাণনাথ পণ্ডিত,

পুনশ্চ। বরক্ষচি শীর্ষক প্রবন্ধে কবিরয়ং বিক্রমাদিতাসভাঃ তন্মিন রাজী লোকাস্তরং 'প্রাপ্তে এতরিবন্ধং ক্রতবান্'
এই পদের অনুবাদ স্বরূপ লিথিত হইয়াছে ''স্বর্ম্ বিক্রমাদিত্যের সভাসদ্
ছিলেন, ও তাঁহার রাজ্ঞী লোকাস্তরগত

কবেঃ কালিদাসস্য কতে কিং কতে। বছ-মানঃ। মালবিকাগিমিত্রম।।

স্ত্র অহমস্যাং কালিদাস গ্রথিতবস্তনা বিক্রমোর্কশীনামা নবেন ত্রোটকেনোপ-স্থাস্যে॥ বিক্রমোর্কশী॥ হইলে বাদবদতা রচনা করেন।" বস্ততঃ
"তন্মিন্ রাফ্রী" অর্থশৃন্ম । "তন্মিন্
রাজ্ঞি" শুদ্ধ পাঠ। এক মুহুর্ত্তকাল বিবে-

চনা করিলেই প্রতিপন্ন হইবে যে বিক্র-মাদিত্যের মৃত্যুর পর বাসবদত্তা রচিত হর ইহাই প্রকৃত অর্থ।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

তমোলুকপত্রিকা। মাসিকপত্র। কলিকাতা চিংপুর রোড়, স্থচারু যন্ত্র।

ইহার ছই খণ্ড প্রাপ্ত হইয়া আমর।
আনন্দিত হইয়াছি। আনন্দের প্রথম
কারণ এই যে তমোলুক হইতে একখানি
সাহিত্য বিষয়ক পত্র প্রচারারম্ভ হইয়াছে।
দ্বিতীয় আনন্দের বিষয় এই যে, এই পত্র
খানি উৎক্লন্ত।

প্রথম খণ্ডে "পত্রিকা স্ক্রনা।" "সন্দেহ স্থল" "স্ত্রীলোক দ্বারা শাসিত রাজ্য"
"পদ্মম্থী" "জনস্কুরার্টমিল", "সাঁওতালদিগের সভ্য করণ" "মাইকেল মধুস্থলন দিন্ত" "হিন্দু আচার ব্যবহার সমালোচনা" "সৈনিকত্বপদ দেশীয়দিগের
প্রাপ্য" "নুত্রন গ্রন্থের সমালোচনা।"

এই কয়টী প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। দ্বিতীয় খণ্ডেও ঐ রূপ। সবিশেষ লিখি বার প্রয়োজন নাই।

লেখকদিগের লিপিশক্তি ও পাণ্ডিতা সম্বন্ধে ইহা বলিলেই যথেঠ হইবে, যে যদিও তমোলুক সানান্ত নগর, তথাপি তথা যে মাদিকপত্র প্রচারিত হইয়াছে, তাহা রাজধানীর অধিকাংশ সাহিত্য বিষয়ক পত্রাপেক্ষা উৎক্ষা

যাঁহার। এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করি-যাছেন, তাঁহাদিগের বিশেষ প্রশংসা ক-রিতে হয়। তাঁহারা যে দেশ হিত্তৈষী, স্থযোগ্য এবং সাহিত্যপ্রিয় তমোলুক প-ত্রিকা তাহার প্রমাণ।

কার্য্যকারণ সম্বন্ধ।

সমৃদয় বিশ্বব্যাপারই কার্য্যকারণ হতে প্রথিত। হর্য্য তাপ দিতেছে; মেঘ বারি-বর্ষণ করিতৈছে; অগ্নি দহিতেছে; মারুত-হিরোলে শতাপল্লব সঞ্চালিত হইতেছে; ইত্যাদি যাহা কিছু জগন্মগুলে ঘটিতেছে, সে সকলই কার্য্যকারণের দৃষ্টাস্তহল। তাপ, বৃষ্টি, দাহন, লতাপূল্লব-সঞ্চালন প্রভৃতিকে কার্য্য, এবং হর্ষ্য, মেঘ, অগ্নি, মারুতহিলোল প্রভৃতিকে যথাক্রমে তাহাদিগের কারণ বলিলে কি ব্ঝায়, এই প্রবন্ধি তাহাই বিবেচা,।

যাহার উৎপত্তি আছে, তাহাকেই কার্য্য বলা যায়। অনেক পদার্থ রাত্রিকালে শীতল থাকিয়া দিবসে স্থ্য কিরণ সুংযোগে তাপযুক্ত হয়। বৃষ্টি এক সমঁয়ে নাই, অপর সময়ে হইতেছে। কোন বস্ততে षित्रारम्भर्ग ना इटेटन, छाहा प्रश्न हय না। লতা পল্লব এক সময়ে স্থির হইয়া बाह्, अभर ममरत्र माक्र जिल्लाल ज्ल-তেছে। অতএব তাপ, বৃষ্টি, দাহন, লতা পরব সঞ্চালন, ইহাদিগের উৎপত্তি আছে; এজনাই ইহারা কার্যাপদবাচা। এই-রূপ দিবারাত্রি, জীবোদ্ভিদ্, স্থপহঃখ, ইহা-**मित्रित उमग्र आह्य विद्या. ই**हाताल কার্যা। অনস্ত আকাশ ও অনস্ত কাল ক্ধন ছিল না, ইহা কেহ কল্পনা করিতেও পারে না; স্থতরাং ইহাদিগকে কার্য্য জ্ঞান ^{.ক্রিতে} বৃদ্ধিমান্ মন্থ্য মাত্রেই অশ্ক্ত। যাহা অনাদি, অথবা যাহার আদি আছে এরপ প্রমাণ নাই, তাহাকে কার্যা বিবে-চনা করিতে আমাদিগের অধিকার নাই; যাঁহারা জগৎস্রস্তার স্রস্তা অনুসন্ধান করেন, তাঁহারা যেন এই কথাটা মনে করিয়া রাথেন।

যাহা ব্যতিরেকে যে কার্য্যের উৎপত্তি হয় না, তাহাকে সেই কার্য্যের কারণ বলে। সুর্য্য ব্যতিরেকে দিবাভাগের তাপ জন্মে না। বিনা মেঘে বৃষ্টি হয় না। অগ্রি বিনা দাহন ঘটে না। মারুভহি-রোল ব্যতিরেকে লতাপল্লব সঞ্চালিত হয় না। এই নিমিত্তই স্থ্যকে তাপের কারণ, মেঘকে বৃষ্টির কারণ, অগ্রিকে দাহনের কারণ, এবং মারুভহিল্লোলকে লভাপল্লব সঞ্চালনের কারণ, বলা যায়।

বে সমূদায় ঘটনা, অবস্থা বা বস্তু সম-বেত না হইলে কার্যাবিশেষের উৎপত্তি হয় না, কারণ বলিলে বিজ্ঞানাস্থসারে সে সমূদায়ের সমষ্টিকে বুঝায়; কিন্তু চলিত কথায় তন্মধাস্থ যে কোন একটিকে কারণ বলিয়া উল্লেখ করা যায়। যখন আমরা মেঘকে বৃষ্টির কারণ বলি, তখন যে আমরা কারণাংশ মাত্রের প্রতি লক্ষ্য করি, কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলেই অমুভূত হইবে। যে বাষ্পরাশি মেঘরূপে গগনমগুলে ভাসমান হয়, তাহা শীতলবায়ুসংস্পৃষ্ট বা কিয়ৎ পরিমাণে তাড়িত্ত্রন্ট না হইলে জলরূপে পরিণত হয় না। স্ক্তরাং মেঘের শীতল সমীরণসংস্পর্শ বা তাড়িতত্যাগ বৃষ্টির
অন্ততর কারণ। আবার ভাবিয়া দেখ,
পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ না থাকিলে, জলদ
রূপান্তরিত হইয়া যে বারি জন্মে, তাহা
ভূপ্ঠে পতিত হইতে পারিত না। স্ক্তরাং ভূমগুলের মাধ্যাকর্ষণ বৃষ্টির আর
একটি কারণ। অতএব প্রক্রতরূপে বৃষ্টির
কারণ নির্দেশ করিতে হইলে, মেঘ, ৩২সঙ্গে শীতল বায়ুর সংস্পর্শ বা তৎকর্কৃক
তাড়িতত্যাগ, এবং পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ,
এই কয়েকটির উল্লেখ করিতে হয়।

কারণ হইতেই কার্য্যের উৎপত্তি। মু∙ তরাং কারণ কার্য্যের পূর্ব্ববর্তী। অগ্রে মেঘ হইবে, পরে রৃষ্টি হইবে। स्ट्रांनिय इटेर्व, भरत भृषिवी भृष्टे स् भनार्थ ह य উত্তপ্ত হইবে। কিন্তু যাহা কিছু পূৰ্ব্ববৰ্তী লক্ষিত হয়, তাহাই কারণ বলিয়া গ্রাহ হইতে পারে না। যে সময়ে কুন্তকার ঘট গড়িতেছে, তৎপূর্বাক্ষণে কত জীবের জনা কা মৃত্যু, কত বৃক্ষের অফুরোদাম বা বিনাশ সাধন, কত রাজ্যের উদয় বা বিলয়, কত লোকের সম্পদ্ বা বিপদ্, কত গ্রহ নক্ষত্র ধুমকেতুর আবির্ভাব বা তিরোভাব হইতেছে। কিন্তু এসকল পূর্ব্ববর্তী ঘটনার সহিত ঘটের কোন সম্বন্ধ নাই। এ সমু-मात्र विमामान थाकित्व मुखिका, ठळ, म छ ও কুম্বকারের অভাবে ঘটের উৎপত্তি हरेत ना ; এবং এ সমুদায়ের অবিদ্যমা-নতাদৰেও মৃত্তিকা, চক্ৰ, দণ্ড, ও কুন্তকার থাকিলে, ঘটোৎপত্তি হইতে পারিবে।

অসম্বন্ধ পূর্ব্বর্তী ঘটনার কারণত্ব কল্প-ন। ই, বোধ হয়, অনেক কুসংস্কারের মূল। এতদেশীয় পুরাতন সম্প্রদায়ের মধ্যে অ-নেক লোক দেখা যায়, যাঁহারা বুক্ষরোপণ, কৃপধনন, গৃহ নিশ্মাণ, প্রভৃতি সামান্ত ঘট-নাকেও তৎপরবর্তী বিপদের কারণ জ্ঞান বার বা তিথি বিশেষে করিয়া থাকেন। যাত্রা করিয়া অথবা দ্রব্য বিশেষ ভক্ষণ করিয়া কোনরূপ অনঙ্গল বা বিশ্ব ঘটিলে পূর্বকালীয় ঋষিগণু যে সমুদয় দোষ বার বা তিথির স্করেই চাপাইবেন, বিচিত্র কি? অমুক দিন পীড়া হইলে, বিষম শক্ষট: অমুক মাদে বিবাহ হইলে, অমুক দোষ ঘটে; অমুক সময়ে অমুক কার্যা নিবিদ্ধ; এতদেশে যে অসংখ্য ফল-জ্যোতিষিক বচন প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে অনেকু গুলিই অমূলক কার্য্য কারণাশঙ্কা-সম্ভূত বঁলিয়া প্রতীতি হয়। যে সকল कार्यात कात्र निर्शत वद्यम्भनिमारभक्त, তদ্বিষয়েই অবৈধ সংস্থারের প্রবলতা দৃষ্ট হয়। ছর্ভিক, মহামারী প্রভৃতির কারণ निक्र ११ महस्र नरहः, यपि এक्र ११ प्रविनात পূর্বে কোন দেশে অপরিজ্ঞাত শক্তি ধূম-কেতৃর উদয় হইয়া থাকে, সে দেশবাসীয়া অজ্ঞানতা নিবন্ধন যে তাহাকেই পূৰ্ববৰী দেথিয়া কারণ বলিয়া স্থির করিবে, আশ্চর্যা নহে। কিন্তু ইউরোপ থণ্ডের ইভিহা^স পাঠ করিয়া বিশাস হয়, যে, বিজ্ঞানের উন্নতিসহকারে ঈদৃ**শ** কুসংস্কার সকল সভ্য नमाज इहेट कर्म क्या अवर्धि इहेन যাইবে।

অসম্বন্ধ পূর্ববর্তী ঘটনানিচয় হইতে কারণের প্রভেদ প্রদর্শনার্থে দর্শনবিৎ প-ভিতেরা বলেন যে কারণ কার্য্যের নিয়ত পূর্ববর্ত্তী। কুন্থকার, চক্র, দণ্ড, ও মৃত্তিকা मर्त्तनारे घटो। ९ पछित शूर्ववर्छी; कथनरे তাহাদিগের অভাবে ঘটোৎপত্তি হয় না. ্বেং যথনই তাহাদিগের সমাবেশ হয়. তখনই ঘটোৎপত্তি হইয়া থাকে। কিন্ত নিয়ত পূর্ববর্তীকে কারণ বলিলে, তৎস-ম্বন্ধে চুইটি আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে। প্রথমতঃ একটা কার্য্যের ভিন্ন ভিন কারণ লক্ষিত হয়। সূৰ্যালোকে. অগ্নিসংযোগে, গতিনিরোধে, তাড়িতসঞ্চা-লনে, বা রাসায়নিক্যোগে, তাপ উৎপন্ন হয়; এইরূপ বাদ্ধকো, বিষপানে, ভিন্ন ভিন্ন প্রকার রোগে, শারীরিক আঘাতে লোকের মৃত্যু হয়। স্কুতরাং এতাদুশ স্থলে কোন একটি ঘটনা নিয়ত পূৰ্ব্ববৰ্ত্তী না থাকিলেও কারণ হইতে পারে। দ্বিতী-য়ত: আমরা দেখিতে পাইতেছি, যাহা নিয়ত পূর্ববর্তী তাহাও স্থলবিশেষে কারণ পদবাচ্য নহে। দিবা রাত্রির নিয়ত পূর্বা-বর্ত্তী, এবং রাত্রিও দিবার নিয়ত পর্ব্ববর্তী। তথাপি একটি অপর্টির কারণ নছে। প্রথম আপত্তির খলনার্থে পশালিখিত ক্ষেক্টা কথা বলা ঘাইতে পারে:--

>। কোন ঘটনার কারণ, বছবিধ
ইইলেও, নির্দিষ্ট সংখাক, এবং তন্মধো
একটা না একটা নিয়তই পূর্ববর্ত্তী থাকে।
ইতরাং কারণের বছত্ব নিয়ত পূর্ববর্ত্তিইয়ের বাধক নতে।

২। যে যে স্থলে কারণের বছত প্রতীয়মান হয়, সেই সেই স্থলে স্ক্রা বিচার
করিয়া দেখিলে প্রায়ই একত্ব লক্ষিত হয়।
ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে তাপ উৎপন্ন হইলে
ও একমাত্র আণবিক গতিই যে তাহার
অব্যবহিত কারণ, ইহা স্থপ্রসিদ্ধ বিজ্ঞানবিং টিণ্ণাল সাহেব সপ্রমাণ করিয়াছেন।
ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে মৃত্যু সংঘটিত হইলেও
মস্তিক্রের অংশবিশেষের বিকার যে তাহার অব্যবহিত কারণ, শারীর তত্ব প্র্যাালোচনা করিলে এরপ প্রতীতি জন্ম।

৩। একটা কার্যোর যত প্রকার কারণ

থাকুক না কেন, তন্মধ্যে যে কোন প্রকার কারণের সমাগ্ম হইলেই নিয়ত প্রাণ্ডক

কার্যোর উৎপত্তি হয়।
 বিতীয় আপত্তি সম্বন্ধেও বিবেচনা ক রিয়া দেথ, যদিও এক্ষণে দিবা রাত্রির নিয়ত পূর্ববর্তী, রাত্রিও দিবার নিয়ত পূর্ববর্তী, তথাপি সুর্যোর তেজ বিলুপ্ত হইলে অথবা পৃথিবীর আফ্লিক গতি রুদ্ধ ইলে, দিবা রাত্রির পরম্পর নিয়ত পূর্বা-বত্তিতা পরিবৃত্তিত হইয়া যায়। স্কুতরাং এরূপ পূর্ববৃত্তিতা নিয়ত পদ বাচ্য নহে। জন্ত নিরপেক্ষ হইয়া যাহা স্ব্রাবন্ধায়

পূর্ববর্তী। যাহা হউক, এপর্য্যস্ত যে প্রকার বিচার করা গেল, তাহাতে এক প্রকার প্রতিপন্ন হইল যে যাহা নিরপেক

পূৰ্ববন্তী থাকে, তাহাই প্ৰকৃত নিয়ত

পূর্ব্ববর্তী থাকিয়া নিয়ত কার্য্যবিশেষ উৎ-পাদন করে, তাহাই উক্ত কার্য্যের কারণ।*

* We may define, therefore, the

ভাধাায়।

এতদেশীয় পণ্ডিতদিগেরও এই মত। ভাষা পরিচ্ছেদে লিখিত আছে,

"অন্যথাসিদ্ধিশ্নাস্য নিয়তপূর্ববর্তিত। কারণজং।"

যাহার অভাবে কার্যা সিদ্ধ হয় না, কাহার নিয়ত পূর্ববৈতিতাই কারণয়।

বৈশেষিক স্ত্রকার লিখিয়াছেন, " কার-গাভাবাৎ কার্য্যাভাবঃ।" ১৷২ আহ্লিক।১

"কারণের অভাব হইণেই কার্য্যের অভাব হয়।"

কারণের যিনি যাহা লক্ষণ করুন, এই স্ত্রেটাই তাহার প্রতিগ্রন্থিতে থাকিবে এবং এই স্ত্রে অবলম্বন করিয়াই উত্তর কালবর্ত্তী পণ্ডিতেরা কারণ নির্ণয়ার্থে অগ্রসর হন। নবদ্বীপের নৈয়ায়িকেরা ছইটা নিয়নের উল্লেখ করেন।

১। " " যদভাবেন ইতরকারণসমৃদয়— সত্ত্বে যস্য উৎপত্তিং পশ্যতি তৎকার্য্যং প্রতি তস্য অকারণস্থং নিশ্চিনোতি। "

যাহার অভাবে ইতর কারণ সমুদয় সত্ত্ব যাহার উৎপত্তি দেখিবে, তৎকার্যসম্বন্ধ তাহার অকারণত্ব জানিবে।

২। " যদ্ব্যতিরেকেণ ইতরকারণসমুদয়সত্ত্বে যস্য অভাবং পশ্যতি তৎকার্য্যং
প্রতি তস্য কারণত্বং নিশ্চিনোতি "।

যদ্বতিরেকে ইতর কারণ সমুদয় নত্ত্ব

cause of a phenomenon, to be the antecedent, or the concurrence of antecedents, on which it is invariably and unconditionally consequent.

যাহার অভাব দেখিবে, তৎকার্য্যসম্বন্ধে তা-হার কারণত্ব জানিবে।

প্রথম নিয়মটা কারণাতিরিক্ত পদার্থ বর্জনের অমোঘ অস্ত্র; দিতীয় নিয়মটা কারণ নিরূপণের প্রধান সাধন।*

কারণ নিরূপণের প্রধান সাধন।*
আমাদিগের দেশে যে সকল দর্শন শাস্ত্র
প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে স্থায়, সাংখ্য,
বেদান্ত ও বৌদ্ধ, এই কয়েকটি প্রধান।†
কার্য্যকারণ সম্বন্ধ লইয়া তাঁহাদিগের মধ্যে
মতভেদ দৃষ্ট হয়। নৈয়ায়িকেরা বলেন
যে, সংকারণ হইতে অসৎকার্য্যের উৎপত্তি
হয়। সাংখ্য মতাবলম্বীরা কহেন যে,
সৎ হইতেই সতের আবির্ভাব ঘটে।
বৈদান্তিকদিগের মৃতে, সমুদায় কার্যাই

বোধে, অসৎ হইতে সং জল্পে। এই সকল মতের উল্লেখ করিয়াই বাচস্পতি

মিশ্র লিথিয়াছেন।

একমাত্র সতের বিবর্ত্ত। বৌদ্ধদিগের

* Compare the 2nd rule with Mill's 2nd and 3rd canons of Induction, the simple and compound methods of difference; and on the application of the 1st rule in Lewes's Physiology of Common Life, where he lays down that the persistence of a function after the destruction of an organ shews its independence of that ergan.

† তার বলিতে অক্ষপাদ ও বৈশেষিক,
সাংখ্য বলিতে কাপিল ও পাতঞ্জল, বেদান্ত
বলিতে উত্তর শীমাংসা, বুঝার। মতভেদ
সত্ত্বেও ইহারা বেদ মানে বলিয়া হিশু
সমাজে আদরণীয়়। বৌদ্ধেরা বেদকে
অলান্ত বিবেচনা করে না, কিন্ত এক
সময়ে তাহারাই এতদেশে প্রবল ছিল।

"কেচিদাই রসত: সজ্জায়ত ইতি একস্থ সতোবিবর্ত্ত: কার্যাজাতং ন বস্তু সদিতা পরে। অন্যেত্ সতোহসজ্জায়ত ইতি সত: সজ্জারতে ইতি বৃদ্ধাঃ।"

उद्धु को मूमी

কেহ কেহ বলেন, অসং হইতে সং জন্ম [বৌদ্ধ;] অপরে বলেন, কার্যাজাত একমাত্র সতের বিবর্ত্ত, কোন বস্তুই সং নহে [বৈদান্তিক;] অনো কিন্তু কহেন, সং হইতে অসং জন্ম [নৈয়ায়িক;] ব-দেরা বলেন, সং হইতে সং জন্ম [সাংখ্যা]

আমরা দেখাইব যে এ সকল মত গুলিই সতা; *ভিন্ন ভিন্ন দশনকারেরা সত্যের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ দেশিয়া অপ্রকে ভাস্ত জ্ঞান করিয়াছেন। কথিত আছে যে ক য়েকজন অন্ধ, হস্তী প্রত্যক্ষ করিতে গিয়া-ছিল। কেহ পদ, কেহ শুগু, কেহ কর্ণ, (कह डेमत, स्थान कित्रिन: शास्त्र गथन প্রস্পরের অক্টিত জ্ঞানের আলোচনা করিতে বসিল, তাহাদিগের মধ্যে ঘোর বিবাদ উপস্থিত হইল। যে পদস্পশ করিয়াছিল, সে বলিল যে হাতি গাছের খঁড়ির মত। যে শুগু স্পর্শ করিরাছিল, সে বলিল সাপের মত। যে কর্ণ স্পর্শ করিয়াছিল, সে বলিল কুলার মত। যে উদর, স্পর্শ করিয়াছিল, সে বলিল ঢাকের মত। কেহ স্বীর প্রত্যক্ষের অপলাপ করিয়া অনোর কথায় বিশ্বাস করিতে চাহে না। স্থতরাং বিবাদ ভঙ্কনও হয় পরিশেষে, একজন চক্বিশিষ্ট

পণিক কলহের কারণ শুনিয়া বলিল, গোমরা সকলেই সত্য কথা বলিতেছ; হাতির পা গাছের শুঁড়ির মত, হাতির শুঁড় সাপের মত, হাতির কাণ কুলার মত, ও তাহার উদর ঢাকের মত; তোমরা তির তির অঙ্গ স্পশ করিয়াছ; সমুদায় হন্তীটী প্রত্যক্ষ করনাই বলিয়া অন্যকে লাস্ত ভাবিতেছ। উক্ত পথিকের নাায় আমরা প্রমাণ করিতে চেটা করিব যে সত্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশ দর্শন করিয়াই দার্শনিকেরা কার্যাকারণ বিষয়ে পরস্পারকে লাস্ত ভাবিয়াছেন।

নৈয়ায়িকেরা বলেন কারণ তিন প্রকার, সমবায়ী, অসমবায়ী, ও নিমিত্ত কারণ।* যাহা সমবেত হইয়া কার্য্য উৎপন্ন হয়, তাহাকে সমবায়িকারণ বলে। ঘটের সমবায়িকারণ কপালঘয়; পটের সমবায়ি করে। তন্ত্রনিচয়। কার্য্যোৎপাদনার্থে সম-বায়িকারণের যে সংযোগ ঘটে, তাহাকে অসমবায়িকারণ কহে। সংযোগ ঘটের অসমবায়িকারণ; তন্ত্র নিচ-য়ের সংযোগ পটের অসমবায়িকারণ। সমবারি 🖁 অসমবারি বাতিরিক্ত অনা কারণের নাম নিমিত্ত কারণ। কার, চক্র, ও দণ্ড ঘটের নিমিত্ত কারণ; তন্ত্রবায়, তমু ও তুরিণ পটের নিমিত্ত

^{*} Compare with the Material, the Formal and the Effecient causes of Aristotle.

[†] ন্যায় পদার্থ তত্ত্ব নামক গ্রন্থ । শ মাকু

কারণ। কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলেই প্রতীতি হইবে যে, কার্য্য যে উপাদানে নির্ম্মিত তাহাই নৈয়ায়িকদিগের
সমবায়িকারণ; কার্য্য যে শক্তি সাপেক
তাহাই নিমিত্ত কারণ; এবং কার্য্যাৎপত্তি জন্য উক্ত উপাদান ও শক্তির যেরূপ
সংযোগ আবশ্যক, তাহাই অসমবায়ি
কারণ। কার্য্যাৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যাটী
থাকে না; কিন্তু যে শক্তি প্রভাবে ও যে
উপাদান সংযোগে কার্য্যাটী উৎপন্ন হয়, সে
শক্তি ওসে উপাদান থাকে। এই নিমিত্তই
নৈয়ায়িকেরা কহেন যে সংকারণ হইতে
অসৎ কার্য্যের উৎপত্তি হয়।

#

সাংখ্যমতাবলম্বীরা কার্য্যকে অসং ব-লিতে চাহেন না। তাঁহারা বলেন,

"নাসতো বিদাতে ভাবো নাভাবো বিদাতে সতঃ।"

ভগবদগীতা .

অসং সং হয় না, সং অসং হয় না। "নাবস্তুনা বস্তুসিদ্ধিঃ।" ১ অধ্যায়। ৭৯ ।

স্তুত

কপিল স্ত্ৰ

অবস্ত কর্তৃক বস্তাসিদ্ধি হয় না।

"নাসহ্ৎপাদোন্শৃঙ্গবৎ।" কপিল হত্ত।

১ অ। ১১৫ হ।

নৃশৃঙ্গবৎ অসতের উৎপত্তি হয় না।
"তবে সৎকারণ হইতে কি প্রকারে অসৎ কার্য্য হইবে ?"

‡ ঘটের পূর্ব্বে কৃষ্তকার, দণ্ড, মৃত্তিকা প্রভৃতি থাকে; পটের পূর্ব্বে তম্ভবায়, তম্ভ, তম্ভ প্রভৃতি থাকে। আমরা স্বীকার করিতেছি এবং বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন যে উৎপন্ন কার্যাটী সন্তাযুক্ত অর্থাৎ অন্তিছবিশিষ্ট, নৃশৃঙ্গবৎ করিত পদার্থ নছে; আর তত্ত্ৎপাদক উপাদান এবং শক্তিও পূর্ব্বে ছিল। এই অর্থেই সং হইতে সতের আবির্ভাব হয়, সাংখ্যবাদীদিগের এই মতটী অথওনীয়। কিন্তু উৎপত্তির পূর্ব্বে যথন কার্যাবিশেষের অন্তিছ থাকে না, তথন তৎপ্রতি অসৎ শক্ত প্রয়োগের দোষ কিং কপিল শিষ্যেরা অসম্ভব ও অবান্তব এইরূপ অর্থেই অসং শক্ত ব্যবহার করেন। নৈয়ায়িকেরা প্রাণন্তিছক্শন্ত পদার্থকে অসৎ বলেন।

বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতের। নির্ণয় করিয়া-চেন যে, পদার্থপুঞ্জ যে সকল পরমাণুর সমষ্টি ও বিশ্ববাপার নিচয় যে সকল ব-লের কার্যা, তাহারা বৃদ্ধিত বা বিনষ্ট হয় না। একথানি কাঠ দগ্ধ কর: তত্ত্ৎপর বাষ্প, অঙ্গার ও ভন্ম একত্রিত করিলে দেখিবে, তাহাদিগের ভার উক্ত কার্চ খণ্ডের তুলা। একটা গতিশীল পদার্থ আহত হটয়া নিশ্চল হউক: ফুক্লাকুস্দ্ধান করিলে অবগত হইবে যে অন্তর্হিত গতি পরিমাণামুরূপ তাপরূপে পরিণত হই-য়াছে। এই রূপ বছবিস্তীর্ণ পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষাদ্বরো নির্দ্ধারিত হইয়াছে যে জগন্ম-গুলন্থ উপাদান বা শক্তির হ্রাস বৃদ্ধিনাই, কেবল রূপান্তর ঘটিয়া থাকে। সাংখ্য মতাবলম্বীরা এই তম্বটী বিলক্ষণ ক্ষম্ম করিয়াছিলেন। তুম্ব ও তিস্তিড়ীরদ এক-ত্রিত করিলে; এবং উভয়ের পরিণামে

निध উৎপन्न इहेन। किलिमिस्साता विन तिन य इन्नें अपर, जिल्लिमीस्साता विन तिन य इन्नें अपर, जिल्लिमीस्साता पर, तिर ज्ञालिसार्भ प्रति पर, ज्यारि क्रिज भाग्य नरह, ज्ञालिस विगिष्ट। वीर्षाता ज्ञावित्तन, यथन मिस উर्भन्न हहेन, ज्यन इन्नें अ जिल्लिमीतम क्रिमासन तिमामान तिह्नार्हि, किन्न इन्नें अ जिल्लिमान ज्ञातम ज्ञाहि। स्ट्रांश मर्मेन परि ज्ञातम ज्ञाहि। स्ट्रांश मर्मेन परि ज्ञाहि अपर इन्नें अ जिल्लिमीतम हहेरज उर्भन ।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা অত্যল্লকাল হইল আবিষার করিয়াছেন যে একমাত্র শক্তি বিশ্বমণ্ডলে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে। গতি, তাঁপ, বিছাৎ, আলোক, রাসায়নিক मम्ब, জीবন, চিস্তা, সকলই এক; সকলই জগং নিহিত অপরিজ্ঞের মূল শক্তির ভিন্ন ममुब्बल शिशित्रविकृ वा ভিন্ন রূপ। তিমিরবিনাশী প্রভাকরপ্রভা; ভীষণ ক-त्तानकानाश्नमश्री कत्तानिनी वा स्मन गाक्र ठात्मानिक वनन्भिक, तक्र मधानन সম্পন্ন ফুন্দর জীবশরীর বা কল্পনারঞ্জিত ব্দিবিভূষিত মানবমন, সকলই একমাত্র ক্ষনীর ভোজবাজি। সে কৃষ্কীর প্রকৃতি া জানিবার উপায় নাই। কিন্তু ব্রহ্মাণ্ডের সমু-দায় কাণ্ডই ভাহার লীলা। তীক্ষবৃদ্ধিপ্র-ভাবে বৈদাস্তিকেরা এই গভীর তত্ত্ব অবগত ই বাছিলেন। এই জনাই তাঁহারা সমুদায **কার্যাকেই একমাত্র সতের বিবর্ত্ত জ্ঞান** ক্রিভেন। এই জনাই তাঁহারা "এক মেবাদ্বিতীয়ং'' ধ্বনিত করিতেন। এই নি-শিন্তই তাঁহারা প্রত্যক্ষ গোচর পদার্থ স-

কলে "ব্যবহারিক" সত্তা মাত্র আরোপ করিতেন, এবং কেবল জগৎ কর্ত্তার 'পা-রমার্থিক " সত্তা স্বীকার করিতেন। মুণ্ডকোপনিষদে লিখিত আছে. ''যথোৰ্নাভিঃ স্জতে গৃহতেচ যথাপৃথিব্যামোষধয়ঃ সংভবস্তি। যথাসতঃ পুরুষাৎকেশ লোমানি তথাক্ষরাৎ সংভবতীহ বিশ্বং ॥" ৭। ১ খণ্ড। ১ মুণ্ডক "তদেতৎ সত্ত্রং যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদ্-বিক্লিঙ্গাঃ সহস্ত্রশঃ প্রভবন্তে স্বরূপাঃ থাক্ষরাদিবিধাঃ সৌমাভাবাঃ প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপিয়ন্তি॥" ১। ১ খও। ২ মুত্তক। যেমন উর্ণনাভ আপনা হইতে স্তের স্ষ্টি করে ও পুনরায় গ্রহণ করে, যেমন

হইতে জনো।

থেমন প্রজ্ঞালিত অগ্নি হইতে প্রথার

সমান রূপ সহস্র সহস্র স্ফুলিঙ্গ নির্গত হয়,

তেমনই সেই অবিনাশী ব্রহ্ম হয় এবং পরে

উহাতেই লীন হয়।

পৃথিবী হইতে ওষধি জলো, যেমন জীব-

শরীর হইতে কেশ লোমাদির উৎপত্তি হয়, তেমনই সমূদায় বিশ্ব অবিনাশী ত্রহ্ম

তৈত্তিরীয়োপনিষদে উক্ত হইয়াছে।
সচ্চত্যচাভবং। নিক্তক্ঞা নিক্তক্ঞা
নিলয়নঞানিলয়নঞ্চ। বিজ্ঞানঞাবিজ্ঞানঞ্চ।
সত্যঞানৃতঞ্চ সত্যমভবং। যদিদং কিঞ্চ।
তৎসত্যমিত্যাচক্ষতে।"
তিনি মূর্ত্ত অমূর্ত্ত, নিক্ত উৎকৃত্তি,

মূর্ত্তাশ্রর অমূর্ত্তাশ্রর, চেতন অচেতন,
সত্য অন্ত, ও সং প্রভৃতি যাহা কিছু
সমূদার হইরাছেন।
অতএব তাঁহাকে সত্য কহে।
অপর্যান্ত যাহা যাহা লিখিত হইল তাহাতে এক প্রকার প্রদর্শিত হইল, কার্য্য কারন সম্বন্ধ কি প্রকার এবং তদ্বিধরে এতদেশীর বিভিন্ন সম্প্রদারস্ত দার্শনিকদিগের মত কতদূর সত্য। এক্সনে আমরা
একটা প্রয়োজনীর কথার উল্লেখ করিরা
এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

আমর বিনয়ছি যে সমুদায় বিশ্ব বাপার রই কার্য্যকারণস্তত্তে গ্রথিত, অর্থাৎ জগ-ন্ম ওলস্থ প্রত্যেক ঘটনারই এক একটী কারণ অছে। ইহার প্রমাণ কি ?

ইহার প্রথম প্রমাণ এই যে অনুসন্ধান
দারা অদ্যাপি কোথার ও কার্য্য কারণ নিরমের বাভিচার দৃষ্ট হয় নাই। পদতলম্থ
ধূলীকণা হইতে গগনচর হুর্লক্য নক্ষত্র
মালা পর্যান্ত যত দূর অণুবীক্ষণ ও দূরবীক্ষণ দাহায্যে পরীক্ষিত বা পর্যাবেকিত
হইয়াছে, এবং জড়জগৎ, জীবায়া ও মনু-

ষ্যসমাজ সম্বর্ধে একাল পর্যান্ত যাহা কিছু জানা গিরাছে; তাহাতে সর্ব্বত্রই কার্য্য কারণ সম্বন্ধ বিদ্যমান লক্ষিত হইরাছে। কোন পরিজ্ঞাত স্থলেই বিনা কারণেকোন একটা ঘটনা ঘটিতে দেখা যায় নাই।

এতিষ্বিয়ক দ্বিতীয় প্রমাণ এই যে কারণ বিনা কোন ঘটনা ঘটতে পারে. ইহা আমরা ভাবিতেও পারি না। আমরা ভাবিতে পারি যে সূর্য্য আর উদিত হইবে ना; ठङ्क हुर्व इहेबा याहेरव; नक्क बहुब নিষ্পত হইবে; হস্তত্যক্ত প্রস্তর্থণ্ড পৃথিবী-তলে পতিত না হইয়া উৰ্দ্যুথে ধাবিত इटेर्त; किन्न विना कातर एय अक्रभ अएह-পূর্ব ঘটনানিচর ঘটিবে, ইহা আমরা ভাবিতে পারি না। আমরা এরপ ভা-विटंड भारति ना, हेशाट एपशाहरेट एव মানাদিগের প্রকৃতিগত একটা সংস্থার রহিয়াছে যে বিনা কারণে কোন ঘটনা ঘটতে পারে না। মনস্তব্ধিৎ পাও-ट्या वर्लन रा क्रेम्भ मःक्षारतत मृल वरे, যে আমরা পুরুষামুক্তমে কথন এ নিরমের ব্যভিচার প্রত্যক্ষ করি নাই। ইহার **অফুকৃল প্রেমাণাপেক্ষা** প্রবলতর আর কিছু আমরা চাহিতে পারি না।



^{*} তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা। কাৰ্ত্তিক ১৭-৯৫ শক।

জ্ঞানদাস।

সাহিত্য সম্বন্ধে ইংলণ্ডের গৌর্বের কাল विनिकारवर् ७ (कम्रात्र ममग्र। বলেন, লৃথর ক্বত ধর্মবিপ্লবের ফলে তৎ-কালীন সাহিত্যের এত উৎকর্ষ জন্মিয়া-্ চিল। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগকে ইউরোপীয় সাহিত্যের একটা উৎকৃষ্ট সময় বলা যাইতে পারে। অনেকে তৎকালীন সাহিত্যের উন্নতিকে ফরাশী রাজবিপ্লবের कल विरवहना करतन। कतानी ताजविश्वत, কেবল রাজকীয় বিপ্লব নহে—ধর্ম্মবিপ্লবও বটে। তবে কি ধর্মবিপ্লবে সাহিত্য স্বষ্ট হয়? ধর্মের সঙ্গে সাহিত্যের সেরূপ নিকট मयक नट्ट। कि हु भानव क्रम द्वत वक्रन-মুক্ত হইলে, তাহার গতি বেগবতী হয়। धर्यात छे९ मार कामग्र ठकान कहेरल कामरात গতি বেগবতী হয়। সামাজিক • জদরের গতি বেগবতী হইলে, উৎকৃষ্ট সাহিত্যের স্টি হয়। অতএব ধর্ম্মবিপ্লবের ফলে ক্থন ক্থন উৎকৃষ্ট দাহিত্যের উদয় হইয়া থাকে।

চৈতভাদেবের ধর্মবিপ্লবের ঐরপ ফল 'কলিয়াছিল। বৈষ্ণব সম্প্রদায় কর্তৃক যে বহু গ্রন্থযুক্ত সাহিত্য শাস্ত্র স্থ ই ইইন্যাছে, তাহা জনেকে অবগত নহেন। বৈষ্ণৱ গ্রন্থকার সম্প্রদায়, বহুসন্খ্যক—
তন্মধ্যে অনেকে স্থপগুত, এবং স্থলেখক।
নদীয়ার ন্যায়শাস্ত্র, বৈষ্ণবদিগের সাহিত্য,
বাঙ্গালার ব্যবস্থাশাস্ত্র, এবং আধুনিকী
স্ক্রিক্ষা, এই চারিটা বাঙ্গালির গৌরব।

বৈষ্ণৰ সাহিত্য বলিতে কেবল চৈত্ত্য-দেবের পরবর্তী গ্রন্থ বুঝার, এমত নহে। গীতগোবিন্দাদি বৈষ্ণৰ গ্ৰন্থ বটে, কিন্তু, চৈতন্যদেবের বহুপূর্ব্বে লিখিত। চৈতন্ত্র-দেবের পূর্ব্ববর্ত্তী সংস্কৃত ও বাঙ্গালা বৈষ্ণব কাব্য সকলের বাহুল্য দেখিয়া বোধ হয়, ক্বফ ভক্তি চৈত্রস্তদেবের পূর্ব্বেই বাঙ্গালায় বিশেষরূপে প্রচলিত ছিল। কিন্তু অধি-काः म देवस्वव श्रन्थ देवजनारमद्वतः भववर्जी। এই সম্প্রদায়ের মধ্যে কতকগুলি কবি সংস্কৃতে, কতকগুলি ভাষায় লিখিয়াছেন। গাঁহারা সংস্কৃতে লিথিয়াছেন, তাঁহাদিগের গ্রন্থাবলীর বৃত্তান্ত, পণ্ডিত্বর শ্রীযুক্ত বাবু রামদাস সেন, বঙ্গদর্শনে প্রকাশ করিতে-ছেন। যাঁহারা ভাষায় লিথিয়াছেন, তাঁহারা সংস্কৃত লেখকদিগের অপেক্ষায়, পাণ্ডিত্যে লবু হইতে পারেন, কিন্তু কবিন্ধে নহেন। কয়েকজন বৈষ্ণৰ কবি কেবল ভাষায়

কয়েবজন বৈক্ষব কবি কেবল ভাষায় গীত প্রণয়ন করিয়াছেন। বৈক্ষবেকা সেই গীতগুলিকে "মহাজনি পদ" বলেন। বঙ্গদেশে কীর্ত্তন বলিয়া তাহা অদ্যাপি গীত হইয়া থাকে—কিন্তু কদর্য্য "চপের" প্রভাবে, সে সকলের তাদৃশ প্রাহ্রভাব নাই। কদাচিৎ যাত্রাকরেরা ঐ সকল পদ গীত করে, তজ্জ্য উহার প্রতি অনে-কের অভক্তি।

যাহার প্রতি আমাদের ম্বণা আছে, সে যাহা করে, সে কার্য্য উত্তম হইলেও তাহার প্রতি আমাদের ম্বণা হয়। কুপথ-

গামিনী স্ত্রীলোকে গীতবাদ্য করে বলিয়া এদেশে কোন ভদ্রলোকের কক্সা গীতবাদ্য শিক্ষা করিতে চাহেন না। অতি অলকাল হুইল, সচরাচর সামান্ত লোকে বাঙ্গালা িলিখিত বলিয়া, বিশিষ্ট লোকে বাঙ্গালা লিখিতে মুণা করিতেন। বাঙ্গালা গ্রন্থ^পড়া সম্বন্ধে ঐরপ ঘুণা অনেকের আজিও আছে। ধনী এবং বিশিষ্ট লোকে পরিচ্ছদ সম্বন্ধে কোন নৃতন প্রথা অবলম্বন করিলে, ইতর লোকে তাহার অমুকরণ করে; ইতর লোকে তাহার অমুকরণ আরম্ভ করিলেই বিশিষ্ট লোকে সে প্রথা পরিত্যাগ করেন। যে ঘুণার্ছ, তাহার সংস্পৃষ্ট বস্তু নির্দোষ হইলেও আমরা তৎপ্রতি ঘুণা করি। মহ্জনি পদ, এক্ষণে নেড়া বৈরাগীর সামগ্রী, তাহারা ঐ সকল পদ গাইয়া ছুই চারি প্রদা ভিক্ষা করে। স্থতরাং উহা माना, कन्नी, सूनि, देवकवी এवং कोशी-নের সঙ্গদোষে ঘুণাই হইয়া পড়িয়াছে। বাস্তবিক কি উহা ঘূণার যোগ্য ? ব-লিতে পারি না। বাঙ্গালি বাবুর প্রকৃতি আমরা বুবিনা—যাহা ঘুণ্য তাহাতেই তাঁহার আদর, যাহা আদরণীয়, তাঁহাতেই তাঁহার ঘুণা। স্থতরাং বিদ্যাপতি চণ্ডী দাদ প্রভৃতিও তাঁহার ঘুণার যোগ্য। তবে, বাঙ্গালিকুলে এমন ছই একজন কুলাঙ্গার জন্মিয়াছেন, যে বিদ্যাপতি চণ্ডী-দাস প্রভৃতির কবিতা তাঁহাদিগের ভাল লাগে। তাঁহাদিগের জন্য আমরা বৈষ্ণব-দিগের হুই একটা পীত উদ্ধৃত করিব। বৈষ্ণবক্ৰিদিগের মধ্যে বিদ্যাপতি চণ্ডী-

দাস, ও গোবিন্দ দাস সর্ব্বোৎক্ক ট কবি বলিয়া খ্যাত, এজন্য তাঁহারা কতক পরিচিত। স্থুপরিচিতের পরিচয় দেওয়া, আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আরও কয় জন কবি আছেন, তাঁহাদিগের রচনা সচরাচর তত উৎক্ক ট নহে; তাঁহারা তত বিখ্যাতও নহেন। অথচ তাঁহারা আনেকেই স্থকবি বলিয়া গণ্য হইবার যোগ্য। তাঁহাদিগেরই চুই চারিটি কবিতা উদ্ধৃত করিব।

এই প্রবন্ধে, জ্ঞানদাদের কবিতা উদ্ধত হইতেছে। জ্ঞানদাস কে, তাঁহার কোথায় নিবাস, তিনি কোন শ্রেণীর লোক ছিলেন. কোন সময়ে লিথিয়াছেন, তাহা আমরা জানিনা। অন্যে জ্বানিতে পারেন — আমা-দিগের তত অমুসন্ধান ন।ই। তাঁহার কয়েকটি গীত পদকল্পতরু হইতে উদ্ভ করিলাম। পদকল্পতক মধ্যে কোন কবির উৎক্ষ কবিতার সন্ধান করা আর সমুদ্র মধ্যে রত্ন বিশেষের সন্ধান করা তুল্যকথা। কৰ্দম, শন্থকাদি অনেক বাছিয়া একটি রুভু পাইতে হয়। বৈষ্ণব কবিদিগের সকল রচনা উত্তম নহে। পদ-কলতক সঙ্কলনের কোন নিয়ম নাই— কোথায় কোন বিষয়ক গীত পাওয়া যাইবে, তাহার কোন নিয়ম নাই। আবার অনেক গীতের পাঠন্রই হইয়াছে দেখা যায়। কোন কবির কোন গীত, তাহা নিশ্চিত করিবার জন্ম "ভনিত" ভিন্ন অন্ম উপায় নাই-কিন্তু সকল গীতে "ভনিত" নাই-সকল গীতের প্রকৃত ভনিত পদকরতকতে লিখিত হয় নাই। একটি উদাহরণ দেও^{য়া}

যাইতেছে। নিম্নলিথিত গীতটিবাবুরাজেল্র-লাল মিত্র, প্রাচীন পদ্যাবলী নামক গ্রন্থ হইতে উদ্বুত করিয়াছেন, যথা

জনম অবধি হম, রূপ নেহারত্ব নগন না তিরপিত ভেল। সোই মধুর বোল শ্রবণহি শুনুর শ্রুতিপথে পরশ না গেল॥ কতমধু যামিনী, রভদে গোরাইর্থ না ব্রান্থ কৈছন না কেল। লাথ লাথ যুগ হিয়ে.হিয়ে রাথন্থ, তবু হিয়া জুড়ন না গেল। কত কত রিদিক জন রদে অনুমগন অনুভব কাছ না দেখ। বিদ্যাপতি কহে গ্রোণ জুড়াইতে লাথে না মিলল এক।।

এক্ষণে পদকলতক হইতে উদ্ভূত পাঠ দেখুন।

জনম অবধি হৈতে, ও রূপ নেহারত্ব নয়ন না তিরপিত ভেলা। লাথ লাথ যুগ হম, হিয়ে হিয়ে মুথে মুথে, হৃদয় জুড়ান না গেলা। বচন অমিয় রস অফুক্ষণ শুনহু ক্রতপথে পরশ না ভেলি। যত মধু যামিনী রভসে গোঙায়ত্ব না বুঝারু কৈছন কেলি।

্কত বিদগধ জন রস অমুমোদই অমুভব কাছ না দেখি। কহ কবি বল্লভ, হৃদয় জুড়াইতে,

মিলয়ে কোটিমে একি।।

পদকল্পতক্তে পাঠের বিলক্ষণ বিকৃতি

ঘটিয়াছে—উৎকৃষ্ট কবিতার উৎকর্ষ রক্ষিত হয় নাই। তাহা যাউক—বিদ্যাপতির গীত, বল্লভ কবির ভনিত বলিয়া পরিচিত হইরাছে। অতএব পদকল্পতক্ষর উপর নির্ভর করা সম্ভোষজনক নহে।

যাহা হউক—পদকল্পতক ভিন্ন অধিক গীত সংগ্রহ আর কিছুতে নাই। আমরা পদকল্পতক হইতেই উদ্ধৃত করিতেছি।

জ্ঞানদাস প্রথম শ্রেণীর কবি নহেন। তথাপি আদরণীয়। কিন্তু তাঁহার কবিতা মধ্যে মধ্যে অল্লীলতা দোষে চুষ্ট। সেই

দোষের জন্য নিম্নলিখিত কবিতাটির শে-ষাংশ উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না---

্ মনের মরম কথা, তোমারে কহি যে এথা শুন শুন পরাণের সই।

স্বপনে দেথিত যে, শ্যামল বরণ দে, তাহা বিনা আর কার নই।।

রজনী শাঙন* ঘন, ঘন দেয়া গরজন, রিমি ঝিমি শবদে বরিষে।

পালক্ষে শয়ন রঙ্গে বিগলিত চীর অঙ্গে নিদ যাই মনের হরিষে॥ '

শিখরে শিখও রোল মত দাছরী বোল, কোকিল কুহরে কুতৃহলে।

ঝিজাঝি ঝিনিকি বাজে, ডাহকী সে গ্রুজে স্থপন দেখিল্ল হেন কালে।।

মরমে পৈঠল স্নেহ হৃদয়ে লাগল দেহ শ্রবণে ভরল সেই বাণী।

দেখিয়া তাহার রীত, যে করে দারুণ চিত

ধিক রহুঁ কুলের কামিনী।।

* শ্রাবণ

888 রূপ গুণে রদ দিকু মুখছটা যেন ইন্দু, মালতির মালা গলে দোলে। বদি মোর পদতলে, গায়ে হাত দেই ছলে, আমা কিনা বিকাইন্ত বোলে॥ কিবা সে ভুরুর ভঙ্গ, ভূষণ ভূষিত অঙ্গ কাম মোহে বয়নের কো: ।। হাসি হাসি কথা কয়, পরাণ কাড়িয়া লয়, ভুলাইতে কত রঙ্গ জানে॥ উৎরম্ভ বলিয়াই, একবিতাটি উদ্ধৃত रहेन ना। देशात खन आছে, कि इ खक-তর দোষও আছে। বিদ্যাপতি প্রভৃতি প্রাচীন কবিদিগের রচনায়, অপ্রাক্ত বর্ণনা লোয তাদৃশ দেখা যায় না--ভারত চক্রাদি व्याधनिक कविनिश्वत तहनाय (म (नाय লক্ষিত হয়। ''নিদ বাই মনের হরিযে'' শ্রাবণ রজনীতে, বৃষ্টির সময়ে "কোকিল কুহরে কুতৃহলে" "ডাহকী সে গরজে" এ গুলি আধুনিক কবির লক্ষণ। আবার " मत्राम रेशिक स्मर्क कार्य लागल स्मर শ্রবণে ভরল সেই বাণী।"

এগুলি প্রাচীন কবির উক্তির ন্যায় শুনায়। নিয়লিখিত গীতে জপ্রাক্কত বর্ণন নাই—

ও চাঁদ মুখের মধুব হাসনি
সদাই মরমে জাগে।

মুখ তুলি যদি ফিরিয়া না চাহ
আমার শপথি লাগে।।

তোমার অঙ্গের পরশে আমার
চিরজীবী হোক তমু।

জপ তপ ওঁছ সকলি আমার

করের মোহন বেগ।।

দেহ গেহ সার• সকলই আমার তুমি সে নয়ন তারা। আধ তিল তোমা না দেখিলে স্ব বাসি আমি আঁধিয়ারা।। এত পরিহারে করিয়ে তোমারে মনে না ভাবিহ আন। করজ লিখিয়ে, লেহ যে আমায়, দাস করি অভিমান॥ জ্ঞানদাস কহে শুনহ স্থলরী এ কোন ভাব যুবতী। কামু সে কাতর সদয় হইয়া কেননা করহ প্রীতি॥ বৈষ্ণবদিগের কবিতা, সকল্ট রাধা-ক্লফ বিষয়ক, অন্য বিষয়ক কবিতা পাওয়া ার না। ইহা পরিতাপের বিষয় সন্দেহ নাই। তবে, তাঁহাদিগের গুণ এই যে তাঁহারা রাধাক্ষোপলকে সাধারণ মানব হৃদয় চিত্রিত করিয়াছেন। মনুষ্য হৃদয়ের मद्रम मञ्जया क्रमद्राद (य निजा मस्रक जारा-রই অভিব্যক্তি কবিতার বিষয়—বাঁহারা রাধাক্ষ নামে বিরক্ত, তাঁহারা উক্ত নাম ব্যের তলে ক ও থ আদেশ করিয়া পাঠ করুন, কোন ক্ষতি হইবে না। আর যথন রাধাক্লফ বাঙ্গালি জাতির অন্থি-মজ্জার প্রবেশ করিয়াছে, তথন তৎপ্রতি বিরক্ত হইয়া, জাতীয় কবিতায় জাতীয় চরিত্র নিরীক্ষণে পরাব্যুথ হইলে চলিবে না-দেহ কাটিয়া শরীর তত্ত্ব না জানিলে চিকিৎসক হওয়া যায় না। এ কথা শ্বরণ

রাথিয়া, পাঠকেরা নিম্নলিখিত গীত ক্^{র্টি}

পাঠ করুন।

নিজ পরসঙ্গ[্] স্বপনে না করে আনে না পাতয়ে কংন। िक पिरंठ वरह, निशिथ ना वरह, নিরথে মঝু বয়ান।। সই-কিনা সে বঁধুর পিরীতি কি রীতি কহিতে কহিব कि। সো স্ব চরিতে, কত উঠে চিতে, পরাণ রিছনি দি। ক্ষণে ক্তম্ পুলকে আকুল, তিলেক না ছাড়ে সঙ্গ। হাসির মিশালে, রদের আলাপ অনিয়া সিনায় অঙ্গ।। এত করি মোরে আগরোয় কোরে রঞ্জয়ে বেশ বিশেষ। ধনি ধনী সেই, জানদাস কংহ

পুনশ্চ, আমার অঙ্গের বরণ লাগিয়া পীত বাদ পরে শ্যাম। কন্নের মুরলী প্রাণের অধিক লইতে আমার নাম॥ বরণ সৌরভ আমার অঙ্গের यथन (य मिर्ग भःय। वाइ भनातिया, वाउँन ट्रेंबा, তথন সে দিগে ধায়॥ লাখ কামিনী, ভাবে রাতি দিনি, সে পদ দেবিতে চায়। জানদাস কহে, আহীর নাগরী

পীরিতে বান্ধল তায়॥

যাহে এ পীরিতি লেশ।।

পুনশ্চ, यत्य त्मथातमिथ इय, त्र्न जात्र मत्न नय, নয়নে নয়নে মোরে পিয়ে। পীরিতি আরতি দেখি, হেন মনে লয় সখি. আমি তারে চাহিলে সে জিয়ে।। আহা মরি মরি মূহি কি করব আরতি। কি দিয়ে^{*}শোধিব শ্যাম বন্ধুর পীরিতি।। রসিয়া নাগর থে, নিতুই ছ্য়ারে সে, বিনা কাজে কত আসে যায়। জ্ঞানদাস তবে কয়, তোমার চরিত লয়. তাহা তুমি কহিবে কি কায়॥ পুনশ্চ, रामिया शामिया मूथ निविधाय, ় মধুর কথাটি কয়। ছারার সহিতে ছারা মিশাইতে পথের নিকটে রয়।। আলো সই সে জন মানুষ নয়। তাহার দঙ্গে যে পীরিতি করয়ে কি জানি কি তার হয়॥ সহজে রসের আকার সে যে ভাবের অম্বুর তায়।

ष्यत्त्र ठिकाहेबा याव ॥ চমক চলনী ওগিম দোলনী রমণী মানস চোর। জ্ঞানদাস কহে, সোপিয়া পীরিতি মরমে পশিল মোর।। ভাবান্তরে———

বাতাফে বসন উড়িতে আপন

স্থের লাগিয়ে, এ ঘর বাঁধিমু, অনলে পুড়িয়া গেল।

অমিয়া সাগরে, সিনান করিতে, সকলি গরল ভেল।। স্থি হে কি মোর কর্মে লিথি। শীতল বলিয়া ও চাঁদ সেবিমু রবির কিরণ দেখি।। নিচল ছাড়িয়া উঠল উঠিতে পড়িমু অগাধ জলে।. नছমী চাহিতে দরিদ্র বেঢ়ল, মাণিক হারান্থ হেলে॥ পিয়াস লাগিয়া, জলদ সেবিত্ব বজর পড়িয়া গেল। জ্ঞানদাস কহে, কামুর পীরিতি মরণ অধিক শেল।। ছলঃ পারিপাট্য হেতৃ নিম্ন লিখিত কবি তাটি উদ্বত করা গেল। দেখবি স্থী শ্যামচন্দ हेन्द्रवननी, त्राधिका। বিবিধ যম্ম যুবতী কল গাওয়ে রাগ মালিকা।। মন্দ প্রবন কুঞ্জ ভ্রন কুস্থম গন্ধ মাধুরী। মদন রাজ নব সমাজ ভ্ৰমর ভ্ৰমণ চাতুরী॥ ' তরল তাল গতি চুলাল नाट निनी नहेन स्रुत्र। প্রাণনাথ করত হাত রাই তাহে অধিক পূর॥ অঙ্গে অঙ্গে পরশে ভোর.

কেহু রহত কাহুক কোর

रियम्भ जनाम विक्रुति (कृति ।।

কহত রাস

জ্ঞান দাস

আরও একটা গীত উদ্ধৃত করিয়া ক্ষান্ত इहेव। मिन भारक देवर्यन वत स्ना , দিনকর হুপর ঠানে। যব হাম পুছুত্ব, পীরিতি সম্ভাষণ. প্রেমজন ভরল নয়ানে।। মাধ্ব তুয়া অমুরাগিণী রাধা। তুয়া পর সঙ্গে অঙ্গ স্ব পুল্কিত না মানয়ে গুরুজন বাধা।। ভাবে ভরল তমু, পুন পুন কম্পিত পুন পুন ভামরি গোরি। পুন পুছত পুন দিগ নেহারত ভূমে স্কৃতয়ে পুন বেরি॥ ফুয়ল কবরী, উরহি লেটায়ত কোরে করত তুরা ভানে। জ্ঞানদাদ কহে, তুঁছ ভালে সমুঝত কেনে করব চিত আনে ॥ একটী, কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। বিদ্যাপতি যে ভাষায় গীত রচনা করিয়া-ছেন, তাহা আধুনিক বাঙ্গালা হইতে বিভিন্ন --- हिन्नीत मन्म। ज्याना वालन देशहे প্রাচীন বাঙ্গালা। কেহ কেহ বলেন তাহা নহে, মাধুর্য্য হেতু বিদ্যাপতি প্রভৃতি বাঙ্গালায় হিন্দী মিশাইয়াছেন। কোন কোন পাধুনিক লেখকও কদাচিৎ ঐ ভাষা অবলম্বন করিয়াছেন, ইহাতে কেং কেহ্ অনুমান করেন বিদ্যাপতিও সেই রূপ ক্যিয়াছেন। ভারতচ<u>লে</u>রও হ^ই একটি গীতে ঐ হিন্দী মিশান ভাষা বাব-সত হইয়াছে। প্রাচীন কবি, কবিকঙ্কণের

ভাষায় हिन्ही नाहे वितालहे हया। (म[:]

যাইতেছে জ্ঞানদাসের কঁতকগুলি গীত প্রচলিত ভাষায় লিখিত। আবার কতক-গুলি গীতে বিদ্যাপতির ভাষা অমুক্ত হইয়াছে। অতএব কোন কোন কবি যে ইচ্ছাপূর্বক বাঙ্গালায় হিন্দী মিশাইতেন, তাহাতে সংশয় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া এমন সিদ্ধান্তও করা যায় নাই যে বিদ্যা-পতির ভাষা কৃতিয়ে। ভারতচক্র বা জ্ঞানদাদের হিন্দী বা ব্রজভাষা, ছন্মবেশী বাঙ্গালা, ইহা স্পষ্ট দেখা যায়—কোনস্থলে ব্ঝিবার কন্ট নাই। বিদ্যাপতির ভাষা অনেকস্থানে একেবারে ব্ঝা যায়না। বোধ হয় বিদ্যাপতির ভাষা প্রকৃত—তিনি মাধু-র্যোর বাসনায় হিন্দীর অনুকরণ করেন নাই। তবে ভারতচন্দ্র, জ্ঞানদাস প্রভৃতি মাধুর্য্য হেতু, তাঁহার ভাষার অনুকরণ করিয়াছেন।



্বালীকি ও তৎসাময়িক রুতান্ত।

প্রথম প্রস্তাব।—ভূর্তান্ত ৷

বিশেষ রাজবংশ বা ঘটনাবলীর নামমালা
ইতিহাস বলিয়া আখ্যাত হইতে পারে না।
মানবজীবন বা তৎসমষ্টির আবির্ভাব, উনতি ও অবনতি এবং তাহার পুনরুদয়
ও তদামুষঙ্গিক বৃত্তি সমুদয়ের যথার্থ
প্রতিক্বতি যদ্দারা প্রদর্শিত হয়, তাহাই
ইতিহাস পদে বাচ্য হইতে পারে। যথায়
এরূপ কোন ইতিহাসের অভাব, তথায়
বৈত কিছু সেই অভাব বিমোচক বলিয়া
পরিচিত হয়, তাহার মধ্যে স্বভাবতীর্বিদ্
স্কত্র লেখকের লেখনীনিঃস্কৃত কাব্য এবং
উপন্যাস আদরণীয়।

রামারণ প্রণেতা বাল্মীকি কোন সময়ে প্রাছর্ভ হইয়াছিলেন, তাহা নির্ণয় করা আপাততঃ উদ্দেশ্য নহে। তিনি যে সময়েই জারারা থাকুন, ইহা বোধ হয় নিশ্তি,

যে সেই সময়ের ইতিহাস ধারাবাহিকরূপে সংগ্রহ হইয়া আমাদের হস্তে পৌছে নাই। এস্থলে তাঁহার প্রণীত রামায়ণ অনেক অভাব বিমোচনে সমর্থ। এই বিবেচনায় রামায়ণের প্রথম চুই কাণ্ড অবলম্বন করিয়া, প্রথমতঃ তৎসময়ে ভারতের কোন কোন ভূভাগ আর্য্যগণের পরিচিত ছিল, কাল পরিবর্ত্তে তাহাদের কিরূপ অবস্থান ও নাম পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এবং অতি পুরাতন সময়ে উহারা কোন বিশেষ নাম-ধারী ও কিরূপ ছিল, ইহাই যথাকথঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে। অতএব এই রেলওয়ে টেলিগ্রাফময়ী, পরিষার ভূ-ভাগ বিশিষ্টা ইংরাজি ভারতকে ক্ষণ-কালের নিমিত্ত বিশ্বত হইয়া, তৎপরিবর্ত্তে সেই অনাৰ্য্য নিপীড়িত তপোবনময়ী

ভারতমাতার পূর্ব্বমূর্ত্তি মনোমধ্যে অঙ্কিত করা যাউক। এখন দেখা যাউক দশরথ তন্য রামচক্র কোন্পথ অবলম্বন করিয়া বিশ্বামিত্র সহ মিথিলাবাসী জনকরাজ ভবনে গমন করিতেছেন।

"অযোধাা হইতে নির্গত হইয়া, অদ্ধাধিক যোজনেরও (১) অধিক পণ অতিক্রম করিয়া, সরয়য়র (২) দক্ষিণ তীরে বিশ্রাম করিলেন। তথা হইতে ক্রমাগত আদিয়া গঙ্গাও সরয়য় সঙ্গমে উপস্থিত হই-লেন। ইহা অঙ্গদেশ। এরপ প্রবাদ প্রচলিত যে অনঙ্গ হর কোপানলে এখানে অঙ্গ বিহীন হওয়ায় এ প্রদেশের নাম অঙ্গদেশ হইয়াছে। এই সঙ্গমে গঙ্গা পার হইয়া কতকদ্র যাইয়া দক্ষিণতীরে জনশ্না ভীষণ বনদেশ অতিক্রম করিতে হয়।" সেই বন সম্বন্ধে

" —বনমিদং ছুর্গং ঝিল্লিকাগণ সংযুতং। তৈরবৈঃ শাপদৈঃ কীণং শকুঠৈন্তর্কাক-ণারবৈঃ। নানা প্রকারেঃ শকুটনবাশান্তি তৈরব-

स्रुदेनः ।

- (১) অদ্ধাধিক যোজনং ষট্ক্রোশমিতি। রামান্তুজঃ।
- (২) অযোধ্যারাঃ পশ্চিমভাগমারভ্য উত্তরদিগ্ভাগেন পূর্বভাগমাগত্যাঙ্গদেশে গঙ্গারাং সঙ্গছতে।

রামানুজঃ।

বৈদিক উল্লেখ—'' সরস্বতী সর্যুঃ সিশুক্রমিভির্মহোমহীরবসাহ্মন্ত রক্ষণীঃ।"
শ্বঃ বেদ ১০ মঃ।

Sarabos of the Greeks.

সিংহব্যাঘ্রবদ্বাইহশ্চ বারগৈশ্চাপি শোভিতম।"

১ কাণ্ড--- ২৪ সর্গ।

পূর্ব্বে এই স্থানে মলদ ও কর্ষ (৩)
নামে হুই জনপদ ছিল। তাড়কা এবং
তাহার পূর্ব্বাগত বংশাবলী দারা উহা জনশূন্য হইয়া অরণ্যময় হইয়াছে। তথা
হইতে শোনা অথবা মাগধী (৪) এতয়ামধারিণী নদী পার হইয়া, যথায় এই নদী
পঞ্চপর্বতমধ্যে মালিকার ন্যায় শোভমানা, সেই গিরিব্র জ (৫) নগরে উপনীত হইলেন। তথা হইতে গঙ্গার ধারে ধারে
ঋষিগণের আশ্রম অতিক্রম করিয়া গঙ্গা

- (৩) চীনদেশীয় পরিব্রাক্ষক ফাহায়ানও এই তলে মহারণ্য বলিয়া বর্ণন করিরাছেন। হিউয়েন সাং এখানে মহাসরঃ (Mo. ho. so. lo.) নামক প্রদেশ দেখিয়াছেন। অতএব ফাহায়ানের পরেইউহা পুনরধিবেশিত হইয়াছে। মহাসরঃ প্রদেশের রাজধানী ঐ নামধারী একটিনগর। "আরার ৩কোশ পশ্চিমে মাসার্গ্রামে প্রাচীন মহাসরঃ বলিয়া নির্দিষ্ট হয়।" Cunningham. এক্ষণেপ্রতীত হইতেছে যে মলদ ও করুষ নামক এই ছই জনপদ এবং তৎপরবর্তী তাড়কার জঙ্গল যথায় ছিল, তগায় বর্ত্তমান আরাজ্ঞলা হঁতয়াছে।
 - (৪) শোননদস্যৈত শোনা ইত্যপি নামেত্যা্ছঃ ॥ রামান্তঃ ।
- (৫) গিরিব্রজের স্থান রামায়ণে যেরপ কথিত হইয়াছে, তাহাতে বর্ত্তমান দানা-পুরের দক্ষিণ পশ্চিম দিকে নিরুপিত ই-ইতে পারে।

পার হওনানস্তর বিশালা (৬) প্রাপ্ত হইয়া, অবস্থান পূর্ব্বক, জনকের রাজ্য মিথিলার (৭) উপস্থিত হইলেন। । ? ?

- (৬) গঙ্গার উত্তর এবং গগুকী নদীর ভুভাগের নাম বিশালা। "প্রাচীন বিশালা নগরের বর্ত্তমান নাম বিসার।"—Cunningham.
- (৭) রামায়ণ অফুমারে বিশালার পরেই মিথিলারাজা। হিউয়েন সাঙ্গের সময়, গঙ্গার উত্তর হইতে সমূদয় প্রদেশ ব্রিজি (Fo. li. shi.) নামে থাত হইরীছিল। বিশালা তথন ইহার একটি উপবিভাগ মাত্র। ব্রিজ তথন তিন প্রদেশে বিভক্ত হইয়াছিল. यणा->। 'देवमानि अर्था९ विभाना, २। তীরাভক্তি. ৩। ব্রিজি অথবা মিথারি। অধিবাসিগণের সাধারণ নাম ব্রিজি হই-য়াছে। সম-ব্রিজিও বলিত (San. fa. shi. of Hwen Thsang () আবার এই সাধারণ নামধারী জাতি অনেক উপবি-ভাগে বিভক্ত ছিল, তৎসম্বন্ধে ঝনিংহাম বৰেন " I infer that the Vrijis were a large tribe, which was divided into several branches namely, the Lichhavis of Vaisalis, The Vaidehis of Mithila, the Tiravuctus of Trihoot, &c. Either of these divisions separately might therefore be called Vrijis, as well as Sam-Vrijis or the United Vrijis." রামা-মণে লিখিত বিবরণ হইতে এই পরিবর্ত্তন কতদিনের, এবং রামায়ণের সঙ্গে ইহার সম্বন্ধ আছে তাহা দেখা যাউক। ক্ৰিংহাম স্থানান্তরে বলিতেছেন "Ajatasatru of Magadha, wishing to subdue the great and powerful people of Wajji, sent his minister to Consult Buddha as to the best means of accomplishing his object." এই Waiji कोहात्रा, " Vrijis তৎসম্বন্ধে

প্রথমতঃ এই পথ বর্ণনে দেখা যাই-তেছে যে যাহাকে মগধ দেশ বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তাহার মধ্য দিয়া আসিয়াও, মগধ এই নামধারী কোন দেশের নাম উল্লেখ করা হইল না।

দিতীয়ত: আর একটি বিষয় জ্ঞাত হও-য়া যাইতেছে। পথবৰ্ণনে বলা হইয়াছে যে শোননদ পার হইয়া. ঋষিগণের আ-শ্রম অতিক্রম করিতে করিতে তারপর গঙ্গা

which has already been identified as the territory of the powerful tribe of Wajji or Vrijis." এই ব্ৰিজি-দিগের অষ্টকুল ছিল, তৎসম্বন্ধে কনিংহাম "Eight clans, who as Buddha remarked, were accustomed to hold frequent meetings" &c. তাহার পর এই অপ্তকুলের বাসস্থান সম্বন্ধে উক্ত প-ণ্ডিত যাহা বলেন ("There are several ancient cities, some of which may possibly have been the Capitals of eight different clans of the Vrijis. of these—Vaisali, Kesariaya, and Janakapore have already been noticed; the others are Navandgarh, Simrun, Durbhunga, Puraniya and Mithari. The last, three are still inhabited. And well known.") তাহাতে জানা যায় যে পরে, রামায়ণে যেরূপ বর্ণিত, এরূপ কোন পরি-বর্ত্তন ঘটে নাই। রামায়ণে প্রব্রেকথিত বৃত্তান্ত মমূহের বিন্দু বিসর্গ মাত্র নাই। আবার যদি কনিংহামের বুতান্ত অভ্রান্ত বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে হিউয়েন সাং যাহা দেথিয়াছিলেন, বৃদ্ধ-দেব স্বয়ংই তাহা দেখিয়াছেন। ইহাতে এরপ অমুমান হয় যে উক্ত পরিবর্ত্তন, রামায়ণ প্রণেতার পরে এবং বৃদ্ধদেবের পুর্ব্বেই ঘটিয়াছে।

পার হইয়া, উহার উত্তরে বিশালা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এতৎ সম্বন্ধেগণ্ডকী নদী পার হওয়া বা তাহার নাম মাত্র উল্লেখ নাই। গঙ্গা পার হওনানম্ভর যদি গওকী পার না হইয়া বিশালা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবে নিশ্যুই পাটনায় না হউক পাটনার অতি আল্ল দূরেই গঙ্গা পার হইতে হয়। বুদ্ধের সমকালিক অজাতশক্র যৎকালে কুম্বম-পুর নগর স্থাপন করেন, যাহার নাম ক্রমে পাটলিপুত্র এবং পরে পাটনা হইয়াছে, তৎকালে উহার চত্তদিকে সমৃদ্ধিশালী এই পথবর্ণনে বাল্মীকি জনপদ ছিল। যথন বরাবর অভ্রাস্ত ভাবে স্থান নির্দেশ করিয়া আসিয়াছেন, তথন এথানেও যে লম হইতে আতারকা করিয়াছেন ইহা প্রাত্রা কবিষা লওয়। যাইতে পারে। কির তিনি প্রথমত: গওকীর নাম মাত্র করেন নাই, দ্বিতীয়তঃ গঙ্গার দক্ষিণ তীরে তপো-বন ভিন্ন, কুস্থমপুর বা কোন জনপদের কথা কিছু মাত্র বলেন নাই। তাড়কার দৌরাত্ম্য প্রসঙ্গে, মেই সকল তপোৰন অনাৰ্য্য পীড়িত বলিয়া অম্বনিত হয়। তবে কি এই পথ নির্দেশ যংকালে রচিত হয়, কুস্বমপুর তাহার পরে স্থাপিত হইয়াছে ?

পিতৃসত্য পালনার্থে রামের বনগমন প্রসঙ্গে অযোধ্যা হইতে চিত্রকুট (৮) পর্বত পর্যান্ত বাল্মীকি এইরপ পথ নির্দেশ করি-মাজেন।

(৮)। বুদেলখণ্ডের কাম্তা পাহাড়, বিক্যাচলের শাখা। এখানে অনেক কুদ্র "অযোধ্যা হইতে নির্গত হইরা, দক্ষিণ মুথে আদিরা তমসা (৯) নদী পার হইরা, কোশল দেশের (১০) সীমা সন্নিকট করিরা, বেদশ্রতি নদী (১১) পার হওনানস্তর দক্ষিণ মুথে গিরা, গোমতী নদী (১২) পার হইলেন। তথা হইতে স্যান্দিকা নদী (১৩) পার হইরা কোশলদেশ অতিক্রম করিলেন। তথা হই-তে গমন করিয়া নিয়াদরাজ গুহ কর্তৃক শা-সিত শঙ্গবপুর (১৪) প্রাপ্ত হইলেন। তথায়

ক্ষুদ্র গিরিনদী আ'ছে, তাহার একটির নাম মন্দাকিনী, যথায় রাম পিতৃপিও প্রদান করিয়া ছিলেন।

- (৯) সরয়় ও গোমতীর মধ্যবর্তী যে গণনীয় নদী। River Tons.
 - (>o) দক্ষিণ কোশলের দক্ষিণ সীমা।
- (১১) তমদা ও গোমতীর মধ্যবর্তী একটি সামান্য স্লোতস্থতী।
- (১২) শ্বংঘদের অষ্টম মগুলে এক গোনতীর কথা আছে। "এষো অপশ্রিতোবলো গোনতীমকুতিষ্টুতি।" এ এই গোনতী কি না? মূরসাহেব কর্তৃক উদ্ধৃত Professor Roth সাহেবের বিচারে জানা যায় যে এই শ্লোকেতে কথিত গোনতী সিন্ধু নদের একটি শাখা। আবার মূরসাহেব স্বয়ং বলেন "There is a stream called Gomati in Kumaon, which must be distinct from the River in Oude, as the latter rises in the plains.

-Sanscrit Texts Vol II.

(১৩) ''কোশলদেশস্য দক্ষিণ সীমাং'' রামাযুক্ত

স্তরাং **হিউ,য়েনসাঙের সাময়িক** সাই (Sai) নদী।

.(১৪) " এতদিনাশন**শ্নাম সর**স্বতা

গঙ্গা পার হইরা বৎস দেশ (১৫) তথা হইতে প্ররাগাভিম্থে গমন করিলেন। সেথান হইতে পশ্চিম মুখে বমুনার(১৬) তীর বাহিয়া কতকদ্রে গিরা, নদী পার হইরা দশ কোশ অস্তরে চিত্রকুট পর্বত প্রাপ্ত হই-লেন।"

এই পথের অধিকাংশ বন ভূমি। শৃঙ্গ-বের পুরে গঙ্গাপার হুইয়া, রাম আশহা প্রযুক্ত লক্ষণকে কহিতেছেন।

"নহি তাবদতিক্রাস্তাহস্কুরা কাচনক্রিয়। অদ্য হংখন্ত বৈদেহী বনবাসস্ত বেৎস্যতি।। প্রণপ্তজনসম্বাধং ক্ষেত্রারামবিবর্জিতং। বিষ-মঞ্চ প্রপাতঞ্চ বনমদ্য প্রবেক্ষাতি।।'' ২কাণ্ড—৫২সর্গ:

বাল্মীক চিত্তকুট প্রয়ন্ত স্থলররূপে পথ নির্দেশ করিয়াছেন। তথা হইতে বিদাম্পতিঃ দ্বার্ম নিষাদরাষ্ট্রসা।"—

মন্ত্রাহ্মণ

Quoted by Muir.

স্যান্দিকা ও গন্ধার মধ্যে প্ররাণের ধার পর্যান্ত শৃন্ধবের পুর। এই স্থানে সরস্বতী গন্ধা, যমুনা এই তিনের সন্ধান প্রয়াগ ইইয়াছে। সরস্বতী লুপ্তা মন্ত্রান্ধণাক্ত লোক দারা স্থান নির্দেশ নিশ্চয় রূপে হই-তেছে। সরস্বতী কি এপর্যান্ত কখন প্র-বহুমানা ছিলেন ?

- (১২) প্রয়াগের পশ্চিম হইতে গঙ্গা ও বমুনার মধাবর্তী ভূমি। এই ছানে রক্লাবলী নাটকের নাম্বক বৎসরাজার স্থান। এখান কার রাজারা পুরুষাদিক্রমে বৎসরাজা নামে আখ্যাত হইতেন।
 - (১৬) " আবদিন্দং যমুনা।"— ঋঃবেদ। Jomanes of Pliny.

রামের দক্ষিণে গমনের পথ সেরূপ করেন নাই। কোন জনপদের উল্লেখ মাত্র কেবল রাক্ষস ও ভরকর জন্তবর্গ मकुल ভीषन वनत्तरभंत मधानिया तामत्क লইয়া গিয়াছেন। বৃক্ষাবলীর ছায়ায় চতুদ্দিক নিবিড় অন্ধকার, স্থাপদকুল স্থাংখ বিচরণ করিতেছে, তদপেক্ষাও ভয়ন্কর সভাবযুক্ত মন্তব্যমূর্তি তাহাদের মধ্যে মধ্যে ভ্রমণ করিয়া বেডাইতেছে। স্থানে স্থানে কেবল ছুই একটি সৌম্যমূর্ত্তি ঋষির আশ্রম দেখা যাইতেছে। এ ঘোরবনে, যথায় আর্য্যগণের বাসস্থান ক্ষণমাত্রও হই-বার যোগা নহে, ইহার৷ কে ও এই সকলে এইরপে অফুমান হয়, যে বাল্মীকির সম-য়েতেও আর্যাগণ বিশ্বাচল লজ্মন করিয়া দাফিণাতা করতলগত করিতে সম্যক-রূপে অগ্রসর হয়েন নাই। বিদ্যাচল তথন কেবল তাঁহাদের যাতায়াতের নি-মিত্ত অগস্তা সমীপে প্রণত হইয়া উল্লত দেহ সংস্থাচ করিতেছেন। সেই বনস্থল ভেদ করিয়া স্থানে স্থানে ব্রাহ্মণ প্রচারক-গণ কেবল তথন প্রেরিত হইয়াছেন। পশুবং অসভা আদিম অধিবাসিগণ তাহা দের অধিকারে ভিন্ন প্রেকৃতির লোক দর্শন ক্রিরা, ইর্ধ্যাপরবশ হইরা তাহাদের উ-চ্ছেদ সাধনে ক্রমাগত চেষ্টা করিতেছে। এই সকল বনভূমি ভেদ করিয়া যাওয়া

কিরূপ ভয়ঙ্কর ও কষ্ট্রসাধ্য, তাহা আর্য্য-

জনপদের বহু নিকটবর্ত্তী, এমন কি দারস্থ,

চিত্রকুট পর্বতে, প্রয়াগ হইতে রামের

গ্মনকালে, ভরদাজ ঋষি পথের যে অবস্থা

বর্ণন করিয়া রামের আশক্ষা দূর করিতে-ছেন; তাহাই তুলনা করিয়া দেখিলে অফু-ভব করা যাইবে। প্রথমে যমুনা পার হইতে হইবে কিরুপে তাহা কহিতেছেন

'' তত্র যুয়ং প্লবং কৃত্বা তরতাংশুমতীং

नमीः।''

২ কাণ্ড—৫৫সর্গ।

তৎপরে ষমুনা হইতে চিত্রকৃট পর্যান্ত পণের অবস্থা কিরূপ, তাহা কহিতেছেন "রম্যো মাদ ব্যুক্তশ্চ দাবৈশ্চৈব বিব-জিত:।"

২কাণ্ড ৫৫সর্গ।

রাম বিরহে দশরপের মৃত্যু হইলে, ভর
চকে মাতুলালয় হইতে আনয়নার্থে অযোধ্যা হইতে যে দৃত প্রেরিত হয়, তাহার
গমন প্রসঙ্গে নিয় লিখিত মত পথ বর্ণন
আছে। রামায়ণের টাকাকার কহেন যে
এই পথ লোক গতায়াতের সাধারণ পথ
নহে। ভরতকে শীঘ্র সংবাদ দেওয়ার
অমুরোধে, দৃত জল জঙ্গল ভাঙ্গিয়া সোজা
পথে গ্রিয়াছিলেন। "তুতাস্ত শীঘ্রং তয়গর প্রাপ্তরে কাস্তার মার্গেণ গতাঃ।"

"অযোধ্যা হইতে পশ্চিম মথে গমন করিয়া অপরতাল এবং প্রলম্ব দেশের(১৭) মধ্যে মালিনী(১৮)নদী পার হইয়াগমনান-

- (>१) হিউয়েন সাঙের সামরিক গোবি-সনা ও মাদাবর কি? "গোবিসনা—নাইনি তালের দক্ষিণ ও বরেলির উত্তর। এবং মাদাবর—বিজনৌরের নিকট পশ্চিম রো-হিলা থণ্ডের অংশ।"
 - Cunningham's Map.
- (5b) Erineses of Megasthenes-

স্তর, পঞ্চাল দেশ(১৯) উত্তীর্ণ হইরা, হস্তিনা-পুরের নিকট গঙ্গা পার হইরা, কুরুজাঞ্চ লের (২০) মধ্যদিয়া শরদণ্ডা(২১) নামক নদী পার হইরা, পশ্চিমে কুলিঙ্গ নগরে প্রবেশ করিলেন। তথা হইতে অভিকাল ও তেজোভিভবন নামক হই নগর অতিক্রম করিয়া ইক্ষুমতী (২২) নামী নদী পার হই-লেন। তথা হইতে নাহ্লিক(২৩) দেখের

Wentifed by Cunningham. এই
নদী তটে কণুঋষির আশ্রমে শকুন্তলা সহ
হুমন্তের প্রথম মিলন হয়। এবং ইহারই
তট বাহিয়া শকুন্তলা হস্তিনাপুরে গমন
করেন।

- (১৯) পঞ্চাল ছুইভাগে বিভক্ত। উত্তর পঞ্চাল, বর্ত্তমান 'রোহিলাখণ্ড, প্রাচীন রাজধানী অহিচ্ছতা। দক্ষিণ পঞ্চাল গঙ্গার দোয়াব, প্রোচীন রাজধানী কাম্পিলা নগর। কিন্তু রামায়ণের সময় দক্ষিণ পঞ্চাল ছিল কি না?, দ্বিতীয় প্রস্তাবে দেখ।
 - (>o) স্থানেশ্বর প্রদেশের মধ্যে।
 - (२) वर्खमान (भाषा नहीं कि ?
- (২২) এ আবার কোন ইকুমতী? অন্ত ইকুমতীর বৃত্তান্ত স্থানান্তরে দেখ। (দ্বিতীয় প্রস্তাবে।)
- (২৩) এ কোন বাহলক। কনিং হাম বে অনার্য্য বাহলকজাতির কথা লিথিরাছন, এ তাহাই হইতে পারে। কারণ তাহা হইলে বাল্মীকিবর্ণিত পথের মধ্যে যথাস্থানে তাহাদিগকে পাওয়া যায়। জল করের দক্ষিণ পশ্চিম এবং লাহোরের প্রায় দক্ষিণ। এতৎ সম্বন্ধে কনিং হাম "Arian neighbours, who were very liberal in their abuse of the Taranian population of the Punjub. Thus the Kathaei of sangala are stigmatized in the mohabharat as

মধাদিয়া, স্থদামন নামক পর্বত অতিক্রম পূর্বক বিপাশা(২৪)ও শাল্মলী নামক নদী-হয় দর্শন করিয়া গিরিব্রজ(২৫) নগরে উপ-নীত হইলেন।"

theiving Bahicas, as well as wine bibbers and beef-eaters.—"Ancient Geography Part I. "হ'তে 'ল' যোগ রামায়ণের পূর্ব্ব অনুলিপিকারগণের ভ্রম প্রমাদের ফল নহেত? বাহ্লিক নামক স্বতন্ত্র দেশের বৃত্তীন্ত দিতীয় প্রস্তাবে দেখ।

(২৪) বিপাশার ঋথে দিক নাম আর্জীকিয়া। আর্জীকিয়া বিপাড়িত্যাতঃ ।'—
Part of Yask's note quoted by
muir. তৎপরে উরুঞ্জিরা, যথা নিক্তে
"পূর্ব্বাসীছর ঞ্জিরা।" বিপাশা নাম
কিরপে হইল, তৎসম্বন্ধে এরপ কথিত
যে বিশামিত্র বশিষ্ঠকে পাশবদ্ধ করিয়া
উক্ত নদীতে নিক্ষেপ করেন। তাহাতে
এই নদী বশিষ্ঠের পাশ মোচন করিয়া
দেওয়ায় বিপাশা নাম প্রাপ্ত হইরাছে।
মহাভারতে

"উত্তার ততঃ পাশাদিমূক্তঃ সমহান্যিঃ। বিপাশেতি চ নামাস্থানদ্যাশ্চকে মহান্যিঃ॥" আদিপর্ক—১৭৬ সুগ্ ।

পুনশ্চ নিক্তে

"পাশা অস্যাং ব্যাপাশয়স্ত বশিষ্ঠস্য সুমুর্যতম্ত্রমাদ্ বিপাশ উচ্যতে।"

বিপাশা ও এই প্রস্তাবে লিখিত বহ নদীর নাম বেদে এইরূপ উল্লেখ আছে "ইনংমে গঙ্গে যমুনে সরস্বতী শতুদ্রি

হাংবনে গলে বনুনে সমব্না স্থান ভোনংস্চতা পুরুষ্ণা। অসিক্যা মরুস্থ বিত্তুরাজীকীয়ে শৃত্তা স্বাময়। ''

ঋঃ বেঃ ১০ মঃ।

বিপাশা—Hyphasis of the Greeks. (২৫)। "গিরিব্রজং কেকয়রাজ গৃহাপর নামকং

রামামুজঃ

দ্ত প্রথমে শতক লজ্বন না করিয়।
কিরপে বিপাশা প্রাপ্ত হইলেন ? দ্তের
গমন হস্তিনাপুর হইতে কুরুজাঙ্গলের মধ্যদিয়া হওয়ায়, দেখা যাইতেছে যে দ্ত
উত্তরমুখ গামী। ফিরোজপুরের উত্তর পশিচম কোনে শতক নদীর পূর্বমুখ গামী
একটি লুপ্ত পথ আছে। শতক রামারণের
সময় কেবল সেই পথে প্রবহমানা ছিলেন,
ধরিয়া লইলে, দ্ত যদি আরও থানিক
উত্তরমুখে গিয়া কেকয় রাজ ভবনাভিমুখে
যাত্রা করেন, তাহা হইলে শতক্র পারেন।
হইয়া বিপাশা প্রাপ্ত হইতে পারেন।

দ্তমুথে সম্বাদ পাইয়াভরত নিম্ন লিখিত পথে অযোধ্যার আগনন করিয়াছিলেন। এই পথ প্রসঙ্গে রামান্তুজ বলেন

ভরতকে আনয়নার্থে যে দৃত গিয়া-ছিলেন, তিনি বিপাশা পার হইয়া পশ্চিম মুখে যায়েন নাই। ভরত আদিবার সনয়েতেও পূর্ব্বমুথে আসিতে বিপাশা পার হয়েন নাই, কেবল প্রশস্ত পথে অাসার অনুরোধে শতক্র মাত্র লজ্বন করিয়াছিলেন। ইহা দারা বোধ হই-তেছে যে কেকয় রাজগৃহ শতক্র ও বি-भागा **और निमेद्र**व मर्सा এवः शृर्त-ক্থিত বাহ্লিক নামক অনার্যা জনপদের এতংসম্বন্ধে "Kvkaya is supposed by the translator, Dr. Carey, to the a King of Persia, the Ky-Vonsa preceding Darius. -Ky was the epithet of one of the Persian dynasties. &c.-Tod's Rajasthan Vol I. এ অনুমানের প্র-ধান সহায় কৈ শব্দ, কিন্তু কৈকেয় এ পদ কিন্নপে সাধিত হইয়া উহাতে কৈ এই বর্ণের যোগ হইয়াছে ?

''ইদং মার্গান্তরং চতুরঙ্গ বল গমনোচিতং।''

"ভরত রাজগৃহ হইতে নির্গত হইয়া
পূর্ব্বমুখে গমন পূর্ব্বক স্থানা নামে নদী
পার হইলেন। তৎপরে পশ্চিম বাহিনী
ছাদিনী নদী পার হইয়া ঐলধান (২৬) গ্রামে
শতক্র লজ্ফন করিলেন। অপর পর্বত
নামক দেশ ছাড়াইয়া, শিলা ও আকুর্ব্বতী
নামে হই নদী পার হইয়া, অগ্নিকোণে
শলাকর্ষণ নামক দেশে উপস্থিত হইলেন।
ঐস্থানে শিলাবহা নামে নদী দর্শন করিয়া,
অনেক পর্বতাদি লজ্ফন করিয়া চৈত্ররথ কানন (২৭) প্রাপ্ত হইলেন। তথা হইতে গঙ্গা

মন্দাকিনী নদী হিমালয়শৃঙ্কে কেদার নাথ পর্কতের নিকট (Muirs Sanscrit Texts Vol. I.) কিন্তু উত্তর কুরুবর্ষ সম্বন্ধে ঐতরেয় গ্রাহ্মণে।

"তদ্যাদেতস্থামূদীচ্যাং দিশি বে কে চ পরেন হিমবস্থং জনপদা উত্তরকুর্ব উত্তর মুদ্রা ইতি বৈরাজ্যায় তেহতিবিচাতে।"

Quoted by Prof. Weber.

পুনশ্চ রাজতরঙ্গিণীতে রাজা ললিতা-দিত্যের দিখিজয় প্রসঙ্গে । "ভূথারা শিথরশ্রেণিঃবাস্তা সন্ত্যজ্য বাজিনঃ। উত্তরকুরবোবীক্ষা তদ্ভয়াজ্য়য়পাদপান্॥" রাজতর ক্লিণী।

এই প্রমাণে অনুমান হইতেছে যে বর্ত্ত-মান বোথারার নিকট ও কাসগর প্রভৃতি স্থান উত্তরকুরুবর্ষ পদে বাচা। বালীকির ও সরস্বতী সঙ্গমে (২৮) উপস্থিত হইলেন।

মত কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্র বোধ হইতেছে। হিন্দুরা উত্তরকুরুবর্ষকে অতি পবিত্র স্থান বলিয়া থাকেন। সেই পবিত্রতা হিমালয় হইতে চৈত্ররথ বন যেখানেই পূর্ব্বে থাকুক, তথায় এবং তাহার আবাসস্থান উত্তর কুক্ষবর্ষ একবার পরিত্যাগ করিয়া আর্যোরা প্রায় আর সে দিকে গমন করেন কেবল স্বর্তিপথে তাহা অন্তিত করিয়া রাথিয়াছিলেন, কালক্রমে সেই স্মৃতি বিক্তত হইয়া, তাহাদের যথার্থ অবস্থান ভূলিয়া, 'উত্তর প্রদেশে তাহাদের অব-স্থান' এই সাধারণ ভাব মনোমধ্যে বন্ধমূল रुशा अमुख्य नरह। देविषक समस्येव পরবর্ত্তী বাল্মীকির কথায় তাহাই প্রমাণিত হইতেছে। এসময়ে এরপ ভাব জ্রিয়াছে যে তাংকালিক আর্যাভূমির যথায় উত্তর, তথায় "উত্তর কুরুবর্ষ" তথায়ই চৈত্ররণ কানন। অতএব বাল্মীকি বণিত উত্তরক রুবর্ষ এবং চৈত্ররথবন হিমাদ্রিশঙ্গ হইতে আরম্ভ বলিয়া কি ধরিয়া লওয়া যায় না? ভরতকে চৈত্ররথ বনের নিকট দিয়া লইয়া যাওয়ায় বোধ হইতেছে যে ভরত হিমাদ্রির নিকট দিয়া এথানে গমন করিতেছেন। রাজা ললিতাদিতোর পথ অনার্যা দেশের ভিতর দিয়া হওয়ায় রাজতর্ক্সিণীতে ওরূপ স্থান নির্দেশ হইরাছে।

(২৮) সরস্বতীং ইয়মত্র পশ্চিম প্রবাহা। গঙ্গাপদৈনাত্রস্থচকুসীত্যাদ্যন্যতমাঃ পশ্চিম প্রবাহ। গ্রাহাঃ। এতান্ধিস্মো গঙ্গাপ্রবাহা এতেতি পুরাণ প্রসিদ্ধন্।"

রামাত্রজ

এই শাখা সম্বন্ধে রামায়ণে

"হলাদিনী পাবনী চৈব নলিনীচ তথৈবচ।

তিত্রঃ প্রাচীং দিশং জ্বন্মুর্গঙ্গাঃশিবজলাঃ

ভাঃ॥

⁽২৬) শতদ্র লুপ্তপথোপরি আছ্ধান এবং বর্তুমান পাকপট্টন কি?

⁽২৭) রামায়ণের চত্তর্থকাত্তে উত্তর কুরু-বর্ধ প্রসঙ্গে লিখিত হইয়াছে "সপ্তর্মাণাং স্থিতির্যত্র যত্র মন্দাকিনী নদী। দেবর্ষিচরিতং রমাং যত্র চৈত্ররথং বনং॥"

তথা হইতে বীরমৎস্য (২৯) নামক দেশের উপ্তর দিয়া, ভাকগুবন অতিক্রম করিয়া, পর্ব্বত মধ্যে আবদ্ধা কুলিঙ্গা নূদী পার হইয়া সম্মুখে যমুনা প্রাপ্ত হইলেন। তাহা উত্তীর্ণ হইয়া, অংশুধান গ্রামে গঙ্গা পার হওয়া কঠিন দেখিয়া, পায়্রটপুরে গঙ্গা পার হইলেন। তথা হইতে কোটিকোষ্টিকা নদী পার হইয়া ধর্ম্মর্কুন গ্রামে গমন করি-লেন। তাহার পর তোরণ গ্রামের দক্ষিণ ভাগ দিয়া জম্মুপ্রস্থে উপস্থিত হইলেন। তথাহইতে বরুথনামক জনপদ, তাহার পর উজ্জিহানা (৩০) গ্রাম। এখান হইতে সর্ব্ব-

স্বচক্ষুকৈ নীতাচ নিৰ্দৈচৰ মহানদা। তিস্তকৈতা দিশং জগা; প্ৰতীচীং তু দিশং শুভাঃ॥"

১ কাণ্ড—৪ এগর্গ।

(২৯) "কুরুক্তেত্রঞ্ছ মৎস্যান্চ পঞ্চালাঃ শুরুসেনকাঃ।

এ या विकास विकास के स्वाप्त के

এই শ্লোকে যে মংস্যাদেশের কথা লিলিত হইল, তাহা বীর মংস্যাদেশ নহে, ইহা সহজেই প্রতীত হইতেছে। এই মংস্যাদেশ হস্তিনাপুরের বহু দক্ষিণ, কিন্তু তরতরপথ হস্তিনাপুরের বহু উত্তর। ভরতের পথ যেরূপ ভাবে নিদিষ্ট হইতেছে সেই অমুসারে হিসাব করিয়া লইলে, এই বীর মংস্য হিউয়েন সাঙের সাময়িক শ্রুম্ন প্রদেশ (Su. Lu. Kiu. Na.) বলিয়া বোধ হয়। এই শ্রুম্ন প্রদেশ বর্ত্তমান অম্বালা ও তাহার পূর্বোত্তর প্রদেশ।

(৩০) এ গ্রাম বিক্রমাদিত্যের উজ্জয়িনী নহে। ইহা কি হিউদ্যেন সাঙের সাময়িক গোবিসনা প্রদেশের বর্ত্তমান কাশীপুর তীর্থ গ্রাম দিয়া উত্তরগা ও অক্যান্ত নদী পার হইয়া, লোহিত্য গ্রামে কপিবতী নদী, একশাল গ্রামে স্থান্থমতী নদী, এবং বিনত গ্রামে গোমতী নদী পার হওনানস্তর, কুলিঙ্গ নগরের শালবন অতিক্রম করিয়া অযো-ধ্যায় উপস্থিত হইলেন।"

এই পথ এমন গোলবোগের সহিত বর্ণিত যে এতৎ সম্বন্ধে সহসা সম্পূর্ণ রূপে নিরা-করণ করা যায় না। আপাততঃ তাহাতে বিরত থাকা গেল। ভরত হস্তিনাপুরের উত্তর দিয়া যাইতেছেন কি দক্ষিণ দিয়। যাইতেছেন, তাহা যদিও এস্থলে ভালরূপ প্রকাশ পাইল না রটে, কিন্তু এই গুলিম্বারা তাহা কথঞ্চিত প্রমাণিত হইতেছে। প্রথ-মতঃ চৈত্ররথ বনের কথা উল্লেখ আছে: তাহার পর গঙ্গা ও সরস্বতী সঙ্গমে পার হওয়া; দক্ষিণ পথে আসিতে, দুতের গমন প্রদক্ষে এবং রামায়ণের অন্তত্তে উল্লিখিত কোন একটি দেশের নামের উল্লেখ না থাকা। আবার উজ্জিহানা নগর বলিয়া যে স্থান কথিত হইয়াছে, যদি দক্ষিণ পথে আশা যায় তবে উহা একটি লুপ্তস্থান ব-लिया धरिया नहेट ह्या। বিখ্যাত উজ্জ্ঞানী নগর বলা যায়, এবং বীরমংস্থা বলিয়া মৎস্থাদেশকে লওয়া যায়, তাহা হইলে উজ্জেমিনী মৎস্থ

নামক স্থানের নিকটবর্ত্তী প্রাতন উজ্নি প্রাম। ইহা অযোধ্যার অপেক্ষাকত অ-নেক নিকট। উজ্জিহানায় ভরত নির্ভয়ে সঙ্গীয় সৈত্ত পশ্চাতে রাথিয়া একাকী অযোধ্যায় গিরাছিলেন। দেশের এত দক্ষিণে পড়ে যে, বাল্মীকিকে আধুনিক ধরিলেও তাঁহাকে এত অজ্ঞ বলিয়া ধরিতে পারা যায় না যে তথা দিয়া ভরতের পথ নির্দেশ করিবেন। পরস্ক অযোধ্যা হইতে উহা এত অস্তরে যে তথায় সৈত্য পশ্চাৎ রাধিয়া ভরত নির্ভয়ে একাকী যাইতে পারেন না। কিন্তু পূর্ব্বে কথিত

কাশীপুরের নিকট প্রাচীন উজ্নি নগর ধরিলে, উত্তর পথে আসিতে উহা পথের উপরে পুড়ে। উহা কোশল রাজ্যের অনেক নিকট, এবং তথায় সৈফাদি পশ্চাৎ রাধিয়া, ভরতের একাকী গমন করা সম্ভব। ইতি প্রথম প্রস্তাব। শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।



ভারত ভূমি।

এই কবিতাট এক চতুর্দশ বর্ষীয় বালকের রচিত বলিহা আমরা গ্রহণ করিয়াছি। কোন কোন স্থানে, অঙ্কমাত্র সংশোধন করিয়াছি। অবং কোন কোন অংশ পরিত্যাগ করিয়াছি। বং সম্পাদক।

[5]

কতদিন দিবাকর উদেছে গগনে; রক্তিম বরণ ধরি, বিহারিয়া শ্ন্যোপরি, রঞ্জন করেছে যত ভারত সম্ভানে। এবে কেন সেই স্থ্য নাহিলাগে মনে?

[२]

স্থনীল অম্বরে ঐ ভাসে শশধর'।
লইয়া তারকা মালা, গগনে করিছে থেলা,
অমরবেষ্টিত যথা দেব পুরন্দর।
নৈশ নীল অন্তরীকৈ শোভে ক্ষপাকর।
তি

বিধোত ধরণীতল স্লিগ্ধ চক্র করে।
স্বচ্চ স্বেতবাস পরি, অবনী সাজিল মরি,
কিবাশোভা মনো লোভা ভূতলে, অম্বরে।
এ সকলে হুঃখ কেন হতেছে অস্তরে?

[8]

কেন নাহি ভাল লাগে বসন্ত শ্বসন ?

যবে ত্ই ফুলবালা, গলেধরি করে খেলা
দোলাইয়া যায় যদি মলয় পবন;
কেন বা সবার স্থে তুঃখী এত মন?

[a]

কেনইবা কোপানলে দহয়ে অন্তর ? শুনে পর বীর দাপ, হৃদে হয় মহাতাপ, মনে করি উপাড়িব হিমাদ্রি শিখর। রসাতলে পাঠাইব পৃথী সসাগর।

[ဗ]

স্থপ্ছ বিস্তৃত করি যত শিখিগণ দেখি নব ভলধর, আহ্লাদিত পরস্পর, তালে তালে করে যবে নৃত্য আরম্ভন, বিষাদ সাগর কেন উপলে তথন? [9]

এই যে বিটপী শ্রেণী আছে সারি সারি ঘন সন্নিবিষ্ট হয়ে; হাসে চন্দ্র করপেয়ে; জলিছে চন্দ্রের ছায়া নদীর উপরি। এ দেখে উপলে কেন তুখসিদ্ধ্ বারি ?

এই প্রবাহিনী তটে হাসে কুমুদিনী;
দোলায়ে নীহার হীক্ষ, গরবেতে বারেবার
মলর হিরোলে স্বর হলে গরবিণী।
তা দেখিয়া কেন আমি হই অভিমানী?
[১]

মনে করি একদিন আমাদের তরে স্বিলাছিলেন ধাতা, ভ্বনে ভারত মাতা প্রাণভক্ষে দিফু তাঁরে, যুবনের করে। ভ্বিল হিন্দুর নাম কলঙ্ক সাগরে॥

পড়িলেক ইরশ্বদ কালমেঘ হতে।
ভাঙ্গিয়া ভ.রত মৃণ্ড, জালি এ অনঁল কুণ্ড,
দহিল মায়ের দেহ, অতুল্য জগতে।
অন্থি ভশ্ব ভিন্ন আছে কি আর ভারতে॥

[55]

সেইদিন উদিলেক স্নান শশধর।
সেইদিন নিশিথিনী,জ্যোৎস্নাসত্তেমস্বিনী,
সেইদিন হতে ছথে ভাসত্তে অন্তর।
সেইদিন ছারধার ভারত স্থলর।।

[>२]

কত দিবা অন্তে যায় কত রাত্র আদে,
এরাত্র কি না পোহাবে,এমনি রহিয়া যাবে,
হবে না কি কুর্য্যোদয় ভারত আকাশে?
অন্তকার রহিবে কি ভারত আবাসে?

[06]

কি লাগিয়ে রত্ন ভূমি ছথের আগার?
জাগে ভারতস্থজন, মিথ্যা ঘুমে অচেতন,
আলস্ত মূর্থতা দোবে দিবদে আঁধার।
জ্ঞানেতে করিয়া বল সত্য কর সার।
[১৪]

সন্মুখেতে দেখ সবে অত্যুক্ত ভূধর, যাহার শিথর দেশ, চক্ষে নাহিপড়ে লেশ, উহাতে উঠিতে যত্ন করে যত নর। বহু যত্ন সাধ্য হয় ঐ গিরিবর।

[50]

উঠে তার মধ্যদেশে কত শত জন।
হইরা অশক্ত কায়, আর না উঠিতে পায়,
তলদেশে কত লোক করিছে ভ্রমণ।
নাহি পারে, তবু করে উঠিতে যতন।
[১৬]

কত শত জন উঠি শৃক্ষের উপরে ভূঞ্জিছে অতুল স্থা, নাহি ভবে কিছু ছ্থা, স্বাৰ্ণ নিৰ্দ্ধিত ছত্ৰ শিরে শোভা করে। দেশ কত শত জন গিরির শিখারে।

[59]

কেহ ঝু উঠিয়ে শৃঙ্গে হতেছে পতন।
তুঙ্গ শৃঙ্গ পানে চান, আবার উঠিতে ধায়,
আবার শিখর দেশে, করে আরোহণ।
ভারত বাসীরা কেন না করে তেমন॥

[76]

একবার উঠেছিলে এ শিখর শিরে।
আজি কেন বসিতলে? হুস্থারি উঠহ বলে,
গাইয়ে ভারত জয়, আরে।হ গিরিরে।।
বাখানিবে এ ভ্রনে নব হিন্দু বীরে।।

[66]

যদি বা পড়িয়া বাও গিরি আরোহণে
হানি কিবা ভার তবে? উদ্ধারিয়া পাপভবে
চলিয়াবে আনন্দেতে দেব নিকেতনে
কেন বা করিবে ভর এ তিন ভ্বনে ?

[२०]

ঐ গুন মৃত্ মন্দ হয় বংশীধ্বনি।
পূর্বত শিখরোপর, বলে"হে ভারতনর
গিরির উপরে সবে আইস এখনি।"
ঐ গুন পর্বতেতে হয় বংশীধ্বনি।।

• [२১]

শুন বংশী প্রতিধ্বনি গভীর কন্সরে;
শুন প্রস্তৃবণ করে, কল কল নাদ করে,
"চক্কু মেল" বলি ডাকে ভারতের নরে।
ঐ শুন কলোলিয়া প্রস্তৃবণ করে।।
[২২]

তথাপি ভারতবাসী ঘুমে অচেতন ?
কাদধিনী ডাকে খনু বন ডাকে গিরিগণ,
ঘন ঘন ঘন ডাকে বংশীর নিস্থন।
জন্মত ভারত কি ঘুমাবে এমন ?

চন্দ্রশেখর।

ত্রয়োবিংশতিতম পরিচ্ছেদ। পূর্ব্ব কথা।

ভাগারথা তীরে, আদ্র কাননে বদিরা একটি বালক ভাগীরথীর সাদ্ধ্য জলকলোল শ্রবণ ক্রিত। তাহার পদতলে, নবহুর্বাাশব্যার শরন করিরা, একটি ক্ষুদ্র বালিকা, নীরবে তাহার মুখপানে চাহিরা গাকিত—চাহিরা, চাহিরা, চাহিরা, আকাশ, নদী, বৃক্ষ দেখিরা, আবার সেই মুখপানে চাহিরা দেখিত। সেই বালক প্রতাপ—সেই বালিকা শৈবলিনী। শৈবলিনী তখন সাত আটবংসরের বালিকা— প্রতাপ কিশোর বন্ধস্ক।

মাথার উপরে, শব্দ তরক্ষে আকাশ মণ্ডল ভাসাইয়া, পাপিয়া ডাকিয়া যাইত। শৈবলিনী, তাহার অমুকরণ করিয়া, গঙ্গা কূল বিরাজী আত্র কানন কম্পিত করিত। গঙ্গার ভর তর রব সে ব্যঙ্গ সঙ্গীত সঙ্গে মিলাইয়া যাইত।

কথন বা বালিকা, ক্ষুদ্র করপল্লবে, তদ্বং স্থক্মার বনা ক্সম চয়ন করিয়া মালা গাঁথিয়া, বালকের গলায় পরাইত। আবার খুলিয়া লইয়া আপন কবরীতে পরাইত, আবার খুলিয়া বালকের গলায় পরাইত। একদিন স্তির হইল না—কে মালা পরিবে; নিকটে হুটা পুঁটা একটি গাই চরিতেছে দেখিয়া শৈবলিনী বিবাদের মালা অহার শৃঙ্গে পরাইয়া আসিল; তখন বিবাদ মিটিল। কখন বা মালার বিনিময়ে বালক, নীড় হইতে পক্ষিশাবক পাড়িয়া দিত, আত্রের সময়ে স্থপক আত্র পাড়িয়া দিত।

সন্ধ্যার কোমলাকাশে তারা উঠিলে, উভরে তারা গণিতে বসিত। কে আগে দেখিরাছে? কোনটি আগে উঠিয়াছে? তুমি করটা দেখিতে পাইতেছ? চারিটা? আমি পাচটা দেখিতেছি। ঐ একটা, ঐ একটা, ঐ একটা, ঐ একটা, ঐ একটা। মিথ্যা কথা। শৈবলিনী তিনটা বৈ দেখিতেছে না।

নোকা গণ। কয়খানা নৌকা যাইতেছে বল দেখি? ষোল খানা? বাজি রাখ, আঠার খানা। শৈবলিনী গণিতে জানিত না—
একবার গণিয়া নয় খানা হইল - আর একবার গণিয়া একুশ খানা হইল। তার পর হয়ত গণনা ছাড়িয়া, উভয়ে একাগ্র চিতে কোন একখানি নৌকার প্রতি দৃষ্টি স্থির করিয়া রাখিত। নৌকায় কে আছে —কোপা ষাইবে—কোথা হইতে আদিল? গাড়ের জলে কেমন সোনা জলিতেঁছে!

এইরপে ভানবাসা জন্মিল। প্রণয় বিনতে হয় বল, না বলিতে হয় না বল। বোলবৎসরের নায়ক—আট বংসরের নাদ্বিলা! হাসিতে হয় হাস—তোমরা হাসিও
—আপত্তি নাই। আমি জানি, অন্করে ও
বৃক্ষের গুণ আছে। জন্মাবধি মানব হৃদ্দির ধর্মা মেহশালিতা। বালকের নাায়

বাল্যকালের ভাল বাসার বুঝি কিছু
অভিশন্পাত আছে। যাহাদের বাল্যকালে
ভাল বাসিয়াছ—ভাহাদের কর জনের সঙ্গে
যৌবনে দেখা সাক্ষাৎ হয়
 কয় জন বাঁচিয়া থাকে
 কয়জন ভাল বাসার যোগা

থাকে ? বার্দ্ধক্যে বাল্যপ্রণয়ের স্থৃতি মাত্র থাকে—আর সকল বিলুপ্ত হয়। কিন্তু সেই স্থৃতি কত মধুর।

বালক মাত্রেই কোন সময়ে না কোন সময়ে অস্কুত করিয়াছে, যে ঐ বালিকার মুগমণ্ডল অতি মধুর—উহার চক্ষে কোন বাধাতীত শুণ আছে। খেলা ছাড়িয়া কতবার তাহার মুখপানে চাহিয়া দেখিয়াছে—তাহার পথের ধারে, অন্তরালে দাড়াইয়া কতবার তাহাকে দেখিয়াছে। কখন বুঝিতে পারে নাই, অথচ ভাল বাসিয়াছে। তাহার পর সেই মধুর মুখ—সেই বিলোল কটাক্ষ—কোথায় কাল প্রবাহে ভাসিয়া গিয়াছে। তাহার জন্য পৃথিবী খুঁজিয়া দেখি—কে বল স্মৃতি মাত্র আছে। বাল্যপ্রণয়ে কোন অভিশম্পাত আছে।

শৈবলিনী মনে মনে জানিত, প্রতাপের সঙ্গে আমার বিবাহ হইবে। প্রতাপ জানিত, বিবাহ হইবে না। শৈবলিনী প্রতাপের জ্ঞাতিকনা। সম্বন্ধ দূর বটে, কিন্তু জ্ঞাতি। শৈবলিনীর এই প্রথম হিসাবে ভূল।

শৈবলিনী দরিদের কন্যা। কেহ ছিল ।

না—কেবল মাতা। তাহাদের কিছু ছিল

না, কেবল একখানি কুটীর—আর শৈবলিনীর রূপ রাশি। প্রতাপও দরিদ্র।

শৈবলিনী বাড়িতে লাগিল—সৌন্দর্যার বোল কলা পুরিতে লাগিল—কিন্তু বিবাহ হয় না। বিবাহে বায় আছে—কে বায় করে? সে অরণা মধ্যে সন্ধান করিয়া কে সে রপরাশি অমূল্য বলিয়া তুলিরা লইয়া আসিবে?

শৈবলিনীর জ্ঞান জন্মিতে লাগিল।
ব্ঝিল যে প্রতাপ ভিন্ন পৃথিবীতে স্থথ
নাই। ব্ঝিল, এ জন্মে প্রতাপকে পাই
বার সম্ভাবনা নাই।

ছুই এনে প্রামর্শ করিতে লাগিল। অনেক দিন ধরিয়া পরামর্শ করিল। গো-পনে গোপনে পরামর্শ করে, কেহজা-নিতে পারে না। পরানর্শ ঠিক হইলে. চুই জনে গঙ্গালানে গেল। গঙ্গায় অনেকে সাঁতার দিতেছিল। প্রতাপ বনিল, আয় শৈবলিনি। সাঁতার দিই। ছই জনে সাঁ-তার দিতে আরম্ভ করিল। সম্বরণে হুই জনেই পটু—তেমন সাঁতার দিতে গ্রামের কোন ছেলে পারিত না। বর্ষাকাল-কুলে কুলে গঙ্গার জল-জল ছলিয়া ছ-निया, नाठिया नाठिया, ছूटिया ছूटिया, यारे-তেছে। তুই জনে সেই জলরাশি ভিন্ন করিয়া, মথিত করিয়া, উৎক্ষিপ্ত করিয়া, माँ ठात-निया हिलल; (यन ह क्रमर्था, स्नमत নবীন বপুদর, রজতাঙ্গুরীয় মধ্যে রভুযুগ-লের স্থায় শোভিতে লাগিল।

সাঁতার দিতে দিতে ইহারা অনেক দ্র গেল দেখিরা ঘাটে যাহারা ছিল, তাহারা ডাকিরা কিরিতে বলিল। বালক বালিকা শুনিলনা—চলিল। আবার সকলে ডা-কিল—ভিরস্কার করিল—গালি দিল— তুই জনে কেহ শুনিলনা, চলিল। অনেক দ্রে গিরা প্রতাপ বলিল, "শৈবলিনি, এই আমাদের বিয়ে।" শৈবলিনী বলিল, ''আর কেন—এই খানেই।''

প্রতাপ ডুবিল।

শৈবলিনী—ছুবিল মা। সেই সমরে শৈবলিনীর ভয় হইল। মনে ভাবিল— কেন মরিব? প্রতাপ আমার কে? আমার ভয় করে, আমি মরিতে পারিব না। শৈব-লিনী ছুবিল না—ফির্নিন। সম্ভরণ করিয়া কুলে ফিরিয়া আদিল।

বেখানে প্রতাপ ডুবিয়াছিল, তাহার অনতিদ্রে একখানি পানদী বাহিয়া যাই-তেছিল। নৌকারোহী একজন দেখিল, প্রতাপ ডুবিল। দে লাফদিয়া জলেপড়িল। নৌকারোহী, চক্রদেশখর।

চক্রশেথর সম্ভরণ করিয়া প্রতাপকে ধরিয়া নৌকায় উঠাইলেন। তাহার বি-হিত ক্রিয়া তীরে নৌকা লাগাইলেন। সঙ্গে করিয়া প্রতাপকে তাহার গৃহে রাখি-তে গেলেন!

প্রতাপের মাতা ছাড়িল না। চক্রশে-খরের পদপ্রাস্তে পতিত হইরা সে দিন তাঁহাকে আতিথ্য স্বীকার করাইল। চক্র-শেখর ভিতরের কথা কিছু জ্বানিলেন না।

শৈবলিনী আর প্রতাপকে মুখ দেখাইল না। কিন্তু চক্রশেথর তাহাকে দেখিলেন। দেখিয়া বিমুগ্ধ হইয়া, আপনার ব্রত.ভঙ্গ করিয়া, আপনি ঘটক হইয়া, তাহাকে বিবাহ করিয়া লইয়া গেলেন।

চন্দ্রশেশর প্রতাপের ছুইটি উপকার করিলেন। প্রথম, ঘটকালী করিয়া রূপ- সীর সঙ্গে বিব: হ দিলেন। দিতীয়, মুর্শিদাবাদে চাকরি করিয়া দিলেন।

চাকরি আরম্ভ করিয়া প্রতাপ ছুই চারি-বংদরে প্রাধান্য লাভ করিলেন। সে দকল কালে ছুই এক বংসর চাকরি করিয়া লোকে জমীদার হইত। প্রতাপের দারা পূর্ব্বতন নবাব এক দিন বিশেষ উপক্তত হইলেন। প্রত্যুপীকার স্বরূপ, তাঁহাকে এক খানি জমীদারী দিলেন। প্রতাপ চাকরি ত্যাগ করিয়া জমীদরীতে বদিলেন।

শৈবলিনী প্রতাপকে না দেখিয়া তা-হাকে ভূলিয়া গেলেন। রূপসীর সঙ্গে প্রতাপের বিবাহ না হইলে কোন গোল ছিল না । জমীদারীতে বসিয়া, প্রতাপ মধ্যে মধ্যে শক্তর শান্তভূীকে দেখিতে আ-দিতেন। শৈবলিনীর সঙ্গে সাক্ষাং হইল। শৈবলিনী দেখিল, তাহার সেই বাল্য স্থা প্রতাপ, মহেক্রনিন্দিত বীরকান্তি ধারণ করিয়াছে। শৈবলিনী সৌন্দর্য্য ভৃষ্ণায় পুড়িতে লাগিল।

প্রতাপ, চক্রশেখরকে পিতার ন্যায় ভক্তি করিভেন। শৈবলিনীর গতিক দেখিয়া, বেদগ্রামে আসা বন্ধ করিলেন।

চতুর্বিংশতিতম পরিচেছদ।

कै।रम ।

জ্যোৎসা ফ্টিরাছে। গঙ্গার ত্ই পার্গে বছদ্র বিস্তৃত বালুকামর চর। চন্দ্রকরে, দিকতা-শ্রেণী অধিকতর ধবল শ্রী ধরিরাছে; গঙ্গার জল, চন্দ্রকরে প্রাণাত্তর

নীলিমা প্রাপ্ত হইয়াছে। গঙ্গার জল ঘন
নীল—তটারু বনরাজী ঘনগ্রাম, উপরে
আকাশ রত্বথচিত নীল। এরপ সময়ে
বিস্তৃতি জ্ঞানে কখন কখন মন চঞ্চল
হইয়া উঠে। নদী অনস্ত; যতদূর দেখিতেছি নদীর অস্ত দেখিতেছি না, মানবাদৃষ্টের গ্রায় অস্পষ্ট দৃষ্ট ভবিষাতে মিশাইয়াছে। নীচে নদী অনস্ত; পার্শ্বে বালুকাভূমি অনস্ত; তীরে বৃক্ষশ্রেণী অনস্ত, উপরে আকাশ অনস্ত; তন্মধ্যে তারকামালা
অনস্ত সংখ্যক। এমন সময়ে কোন্ মমুষ্য আপনাকে গণনা করে? এই যে
নদীর উপক্লে যে বালুকাভূমে তরণীর
শ্রেণী বাঁধা রহিয়াছে, তাহার বালুকা
কণার অপেক্ষা মন্থ্যের গৌরব কি ?

এই তরণীশ্রেণীর মধ্যে একখানি বড় বজরা আছে—তাহার উপরে শিপাহীর পাহরো। শিপাহীরয়, গঠিত মূর্ত্তির স্থায়, বলুক স্কন্ধে করিয়া, স্থির দাঁড়াইয়ারহিয়াছে। ভিতরে, স্লিগ্ধ ক্ষাটিকদীপের আলোকে নানাবিধ মহার্ঘ আসন, শ্যাা, চিত্র, পুত্তল, প্রভৃতি শোভা পাইতেছে। ভিতরে কয়জন সাহেব। ছই জনে সত্রঞ্জ খেলিতেছেন। একজন স্থরাপান করিতেছেন, ও পড়িতেছেন। একজন বাদ্য বাদন করিতেছেন।

অকস্মাৎ সকলে চমকিয়া উঠিলেন।
সেই নৈশ নীরব বিদীর্ণ করিয়া, সহসা
বিকট ক্রন্দন ধ্বনি উখিত হইল।

আমিয়ট সাহেব জন্সন্কে কিন্তি দিতে দিতে বলিলেন, "ও কি ও?"

জন্মন্ বলিলেন, "কার কিস্তিমাত হিইয়াছে।"

ক্রন্দন বিকটতর হইল। ধ্বনি বিকট নহে; কিন্তু সেই জল ভূমির নীরব প্রান্তর-মধ্যে এই নিশীপ ক্রন্দন বিকট ভ্রনাইতে লাগিল।

আমিয়ট থেলা ফেলিয়া উঠিলেন।
বাহিরে আদিয়া চারিদিক দেখিলেন।
কঃহাকেও দেখিতে পঃইলেননা। দেখিলেন নিকটে কোথাও শ্মশান নাই।
দৈকত ভূমের মধ্যভাগ হইতে শব্দ আসিতেছে।

আমিরট নৌকা হইতে অবতরণকরি-লেন। ধ্বনির অনুসরণ করিয়া চলি-লেন। কির্দ্র গমন করিয়া দেখিলেন, সেই বালুকা প্রাস্তর মধ্যে একাকী কেহ বিসয়া আছে।

আমিয়ট নিকটে গেলেন। দেখিলেন
একটি স্ত্রীলোক;—উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিতেছে।
আমিয়ট হিন্দি ভাল জানিতেন না।
স্ত্রীলোককে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে
তুমি?কেন কাঁদিতেছ?" স্ত্রীলোকটি তাঁহার
হিন্দি কিছুই বুঝিতে পারিল না কেবল
উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিতে লাগিল।

আমিরট পুনঃ পুনঃ তাঁহার কথার কোন উত্তর না পাইরা হস্তেকিতের দ্বারা তা-হাকে সঙ্গে আনিতে বলিলেন। রমণী উঠিল। আমিরট অগ্রসর হইলেন রমণী তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে কাঁদিতে কাঁদিতে চলিল। এ আর কেহ নহে—পালিষ্ঠা শৈবলিনী।

পঞ্চবিংশতিত্য পরিচেছ্দ

হ'লে

বজরার ভিতরে আদিরা আমিরট গল ষ্টনকে বলিলেন, "এই স্ত্রীলোক একাকিনী চরে বদিয়া কাঁদিতে ছিল। ও আমার কণা বুঝে না, আমি উহার কথা বুঝি না। তুমি উহাকে জিজ্ঞাসা কর।"

গলন্তন, প্রায় আমিয়টের মত পণ্ডিত; কিন্তু ইংরেজ মহলৈ হিন্দিতে তাঁহার বড় পশার। গলন্তন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি-লেন,

" কে তুমি ?"

देशविनिभी कथा किश्ल ना, काँमिए नाभिन।

গ। "কেন কাদিতেছ?"

শৈবলিনী তথাপি কথা কছিল না— কাঁদিতে লাগিল।

গ। '' তোমার বাড়ী কোথায় ?'' শৈবলিনী পূর্ব্ববং।

গ। "তুমি এখানে কেন আসিয়াছ?" শৈবলিনী তদ্ধপ।

গলষ্টন হারি মানিল। কোন কথার উত্তর দিল না, দেখিয়া ইংরেজেরা শৈব-লিনীকে বিদায় দিলেন। শৈবলিনী সে কথাও ব্ঝিল না—নড়িল না—দাঁড়াইয়া রহিল

· আমিরট বলিলেম, "এ আমাদিগের কপা বুঝে না—আমরা উহার কথা বুঝি না। পোষাক্ দেখিয়া বোধ হইতেছে ও বাঙ্গালির মেয়ে। একজন বাঙ্গালিকে ডাকিয়া উহাকে জিজাসা করিতে বল।''

ভাকিয়া ভ্রাকে জিজাসা কারতে বল।"
সাহেবের থানসামারা প্রায় সকলেই
বাঙ্গালি মুসলমান। আমিয়ট তাহাদিগের
একজনকে ভাকিয়া কথা কহিতে বলিলেন।

খানসামা জিজ্ঞাসা করিল ''কাঁদিতেছ কেন?''

শৈবলিনী পাগলের ছাদি ছাদিল। ধানসামা সাহেবদিগকে বলিল, "এ পা-গল।"

সাহেবেরা বলিলেন, উহাকে ভিজাসা কর, " কি চায় ?"

থানসীমা জিজ্ঞাসা করিল। শৈবলিনী বলিল, "কিধে পেয়েছে।"

খানসামা সাহেব দিগকে বুঝ।ইয়া দিল। আমিয়ট বলিলেন, "উহাকে কিছু খাইতে দাও।"

খানসামা অতি ছাষ্টচিত্তে শৈবলিনীকে বাবচিখানার নোকায় লইয়া গেল। ছাষ্টচিত্তে, কেন না শৈবলিনী পরমা স্থানরী।
শৈবলিনী কিছু খাইল না। খানসামা
বিলল "খাও না।" শৈবলিনী বলিল,
"বান্ধাণের মেরে; ভোমাদের ছোঁওয়া
বাব কেন ?"

থানসামা গিয়া সাহেবদিগকে একথা বলিরা। আমিরট সাহেব বলিলেন, "কোন নৌকায় কোন বান্ধন নাই ?" খানসামা বলিল, "একজন শিপাহী বান্ধণ আছে। আর ক্রেদী একজন বান্ধণ আছে।" সাহেব বলিলেন, "যদি কাহার ভাত থাকে, দিতে বল।"

খানসামা শৈবলিনীকে লইয়া প্রথমে
শিপাহীদের কাছে গেল। শিপাহীদের নিকট কিছু ছিল না। তথন খানসামা যে নৌকার সেই ব্রাহ্মণ করেদীছিল,
শৈবলিনীকে সেই নৌকার লইয়া গেল।

ব্রাহ্মণ কয়েদী, প্রতাপ রায়। এক খানি ক্ষুদ্র পান্সীতে, একা প্রতাপ। বাহিরে, আগে পিছে সান্ত্রীর পাহারা। নৌকার মধ্যে অন্ধকার।

খানসামা বলিল, "ওগো ঠাকুর?" প্রতাপ বলিল "কেন ?"

খা। '' তোমার হাঁড়িতে ভাত আছে ?''

প্র। "আছে"

থা। ''একটি ব্রাহ্মণের মেয়ে উপ-বাসী আছে। ছটি দিতে পার ?''

প্রা। ''পারি। আমার হাতের হাত কড়ি থুলিয়া দিতে বল।''

খানদামা দাস্ত্রীকে প্রতাপের হাত কড়ি খুলিয়া দিতে বলিল। সাস্ত্রী বলিল, "হুকুম দেঁওয়াও।"

থানদামা হকুম করাইতে গেল। পরের জন্ম এত জল বেড়াবেড়ি কে করে? বি-শেষ পীরবন্ধ সাহেবের খানদামা; কখন ইচ্ছাপূর্বক পরের উপকার করেনা। পৃথিবীতে যতপ্রকার মহায় আছে, ইং-রেজ্বদিগের মুদলমান খানদামা দ্ব্যা-

একটু স্বার্থ ছিল। সে মনে করিয়াছিল,

এ স্ত্রীলোকটার খাওয়া দাওয়া হইলে ইহাকে একবার খানসামা মহলে লইয়া গিয়া বসাইব। পীরবন্ধ শৈবলিনীকে আহার করাইয়া বাধ্য করিবার জন্ত ব্যস্ত হইল। প্রতাপের নৌকায় শৈবলিনী বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিল—খানসামা হকুম করাইতে আমিয়ট সাহেবের নিকট গেল। শৈবলিনী অবশুঠনাবৃতা হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

স্থানর মুখের জয় সর্বাত্ত। বিশেষ স্থানর মুখের অধিকারী যদি যুবতী স্ত্রী হয়, তবে সে মুখ আমোঘ অস্ত্র। আমিয়ট্ দেখিয়াছিলেন, যে এই "জেট্" স্ত্রীলোকটি নিরূপমা রূপবতী—তাহাতে আবার পাগল শুনিয়া একটু দয়াও হইয়াছিল। আমিয়ট জমাদার দারা প্রতাপের হাতকড়ি খুলিয়া দিবার, এবং শৈবলিনীকে প্রতাপের নৌকার ভিতর প্রবেশ করিতে দিবার অনুমতি পাঠাইলেন।

খানসমো আলো আনিয়া দিল। সাস্ত্রী প্রতাপের হাত কড়ি খুলিয়া দিল। থান-সামাকে সেনোকার উপর আসিতে নি-ষেধ করিয়া প্রতাপ আলো লঁইয়া ভাত বাড়িতে বসিলেন।

শৈবলিনী নৌকার ভিতরে প্রবেশ ক-রিল। সাম্বীরা দাড়াইরা পাহারা দিতে-ছিল—নৌকার ভিতর দেখিতে পাইতে-ছিল না। শৈবলিনী ভিতরে প্রবেশ করিয়া, প্রতাপের সমুখে গিয়া, অবস্তঠন মোচন করিয়া বসিলেন।

প্রতাপের বিশ্বর অপনীত হইলে, দেখি-

লেন, শৈব লিনী অধর দংশন করিতেছে,
মুখ ঈষৎ হর্ষপ্রফুর,—মুখমগুল স্থিরপ্রতিজ্ঞার চিহ্নযুক্ত। প্রতাপ মানিল এ বাঘের
বোগ্য বাঘিনী বটে।

শৈবনিনী অতিলঘুস্বরে, কানে কানে বলিল, "হাত ধোও—আমি কি ভাতের কাঙ্গাল?"

প্রতাপ হাত ধুইলুক নেই সময়ে দৈব-লিনী কানে কানে বলিল,

"এখন পলাও। বাঁক ফিরিয়া যে ছিপ আছে, সে তোমার জন্য।"

প্রতাপ দেই রূপ স্বরে বলিল " আগে তুমি যাও। নচেৎ তুমি বিপদে পড়িবে।"

শৈ। "এই বেলাপলাও। হাতকড়ি
দিলে আর পলাইতে পারিবে না। এইবেলা জলে ঝাঁপ দাও। বিলম্ব করিও না।
একদিন আমার বৃদ্ধিতে চল। আমি
পাগল—জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িব। তৃমি
আমাকে বাঁচাইবার জন্য জলে ঝাঁপ
দাও।"

এই বলিয়া শৈবলিনী উচৈচ্ছ।সা করিয়া
উঠিল। হাসিতে হাসিতে বলিল, "আমি
ভাত থাইব না।" তথনি আবার ক্রন্দন
করিতে করিতে বাহির হইয়া বলিল,
"আমাকে মুসলমানের ভাত থাওয়াইয়াছে—আমার জাত গেল—মা গঙ্গা
ধরিও।" এই বলিয়া শৈবলিনী গ্লন্দর
স্প্রোতে ঝাঁপ দিয়া পভিল।

"কি হইল? কি হইল?" বলিয়া প্রতাপ চীৎকার করিতে করিতে নৌকা হইতে বাহির হইল। সাত্রী সমূধে দাড়াইয়া—নিষেধ করিতে যাইতেছিল।
"হারামজাদা! জীলোক ডুবিয়া মরে, তুমি
দাড়াইয়া দেখিতেছ ?" এই রলিয়া প্রতাপ শিপাহীকে এক পদাঘাত করিলেন।
দেই এক পদাঘাতে শিপাহী পান্দী হইতে
পড়িয়া গেল। তীরের দিগে শিপাহী
পড়িল। "জীলোককে রক্ষা কর" বলিয়া
প্রতাপ অপর শিজা জলে বাঁপ দিলেন।
সম্ভরণ পটু শৈবলিনী আগে আগে সাঁতার
দিয়া চলিল। প্রতাপ তাহার পশ্চাৎ
পশ্চাৎ সম্ভরণ করিয়া চলিলেন।

"কয়েদী ভাগিল" বলিয়া পশ্চাতের দান্ত্রী ডাকিল। এবং প্রতাপকে লক্ষ্য করিয়া বৈদ্ক উঠাইল। তথন প্রতাপ দাঁতার দিতেছেন।

প্রতাপ ডাকিয়া বলিলেন, "ভয় নাই— পলাই নাই। এই স্ত্রীলোকটাকে উঠাইব —সম্মুথে স্ত্রী হত্যা কি প্রকারে দেখিব ? তুই বাপু হিন্দু—ব্ঝিয়া ব্রহ্মহত্যা ক-রিম।"

শিপাহী বন্দুক নত করিল।

এই সময়ে শৈবলিনী সর্বশেষের নৌকার নিকট দিয়া সস্তরণ করিয়া যাইতেছিল। সেপানি দেখিয়া শৈবলিনী অকমাৎ চমকিয়া উঠিল। দেখিল, যে, যেঁনীকার শৈবলিনী লরেন্দ ফন্টরের সঙ্গে বাস
করিয়াছিল, এ সেই নৌকা।

শৈবলিনী কম্পিতা হইয়া ক্ষণকাল ভংপ্রতি দৃষ্টিপাত করিল। দেখিল তাহার চাদে, জ্যোৎসার আলোকে, কুদু পাল-কের উপর একটি সাহেব অর্দ্ধনাবস্থায় রহিয়াছে। উজ্জ্বল চক্সরশ্মি তাহার মুখ-মণ্ডলে পড়িয়াছে। শৈবলিনী চীৎকার শব্দ করিল—দেখিল পালত্ত্বে, লরেন্দ ফ-ষ্টর!

লবেন্দ ফট্টরও সম্ভরণকারিণীর প্রতি
দৃষ্টি করিতে করিতে চিনিল— শৈবলিনী।
লবেন্দ ফট্টরও চীৎকার করিয়া বলিল,
"পাকড়ো! পাকড়ো! হামারা বিবি!"
ফট্টর, শীর্ণ, রুয়া, তুর্বল, শ্য্যাগত, উত্থানশক্তিরহিত।

ফপ্তরের শব্দ শুনিয়া চারি পাঁচ জন
শৈবলিনীকে ধরিবার জন্য জলে ঝাঁপ
দিয়া পড়িল। প্রতাপ তথন তাহাদিগের
অনেক আগে। তাহারা প্রতাপকে ডাকিয়া বলিতে লাগিল, "পাকড়ো! পাকড়ো! ফপ্তর সাহাব ইনাম দেগা।"
প্রতাপ মনে মনে বলিল, "ফপ্তর সাহেবকে আমিও একবার ইনাম দিয়াছি—
ইচ্ছা আছে আর একবার দিব।" প্রকাশ্যে ডাকিয়া বলিল, "আমি ধরিতেছি
—তোমরা উঠা"

এই কথায় নিশ্বাস করিয়া সকলে ফিরিল। ফাষ্টর বুঝে নাই যে অগ্রবর্তী ব্যক্তি প্রতাপ। ফাষ্টরের আহত মস্তিক্ষ তথনও নীরোগ হয় নাই।

ষড়িবংশতিতম পরিচেছদ। অগাধজনে সাঁতার।

ছুইজনে সাঁতারিয়া, অনেক দ্র গেল। কি মনোহর দৃশ্য! কি স্থাথের সাগরে

সাঁতার। এই অনস্ত দেশ ব্যাপিনী, বিশা-लक्षमा, कुजरीहिमानिनी, नीनिमामग्री তটিনীর বক্ষে, চন্দ্রকরসাগর মধ্যে ভাসিতে ভাসিতে, সেই উদ্ধৃত্ব অনস্ত নীলসাগরে দৃষ্টি পড়িল। তখন প্রতাপ মনে করিল, কেনই বা মহুষ্য অনৃষ্টে ঐ সমুদ্রে সাঁতার নাই ? কেনই বা মানুষে ঐ মেঘের তরঙ্গ ভাঙ্গিতে পারে না ? কি পুণ্য করিলে ঐ সমুদ্রে সম্ভরণকারী জীব হইতে পারি ? সাঁতার ? কি ছার ক্ষুদ্র পার্থিব নদীতে সাঁতার? জনিয়া অবধি এই হুরম্ভ কাল সমুদ্রে সাঁতার দিতেছি, তরঙ্গে ঠেলিয়া তরঙ্গের উপর ফেলিতেছে.—তণবৎ তরঙ্গে তরক্ষে বেডাইতেছি-আবার সাঁতার কি? শৈবলিনী ভাবিল, এজলেরত তল আছে. —আমি যে অতল জলে ভাসিতেছি।

তুমি গ্রাহ্ম কর না কর, তাই বলিয়া
ত জড় প্রকৃতি ছাড়ে না—সৌন্দর্যাত
লুকাইয়া রয় না। তুমি যে সমুদ্রে সাঁতার
দাও না কেন, জল নীলিমার মাধুর্যা বিকৃত
হয় না—কুদ্র বীচির মালা ছি ড়ে না—হারা
তেমনি জলে—তীরে বৃক্ষ তেমনি দোলে,
জলে চাঁদের আলো তেমনি থেলে। জড়
প্রকৃতির দৌরাক্মা! ক্লেহমন্দ্রী মাতার ন্যায়,
সকল সম্রেই আদর করিতে চায়!

এসকল কেবল প্রতাপের চক্ষে। শৈবলিনীর চক্ষে নহে। শৈবলিনী নোকার উপরে যে কয়, শীর্ণ, শেত মুখমগুল
দেখিয়াছিল, তাহার মনে কেবল তাহাই
জাগিতেছিল। শৈবলিনী কলের পুত্তলীর
ন্যার সাঁতার দিতেছিল। কিব্ব প্রান্তি

নাই। উভয়ে সম্ভরণপটু। সম্ভরণে প্র-তাপের আনন্দসাগর উছলিয়া উঠিতেছিল।

প্রতাপ ডাকিল,

" रेगवनिनी—रेग!"

শৈবলিনী চমকিয়া উঠিল—হাদয়
কম্পিত হইল । বাল্যকালে প্রতাপ
তাহাকে "শৈ" বা "সই" বলিয়া ডাকিত। আবার সেই প্রিয় সম্বোধন করিল।
কতকাল পরে! বৎসরে কি কালের মাপ!
ভাবে ও অভাবে কালের মাপ। শৈবলিনী
যতবৎসর "সই" শব্দ শুনে নাই, শৈবলিনীর সেই এক মন্বস্তর। এখন শুনিয়া
শৈবলিনী সেই অনস্ত জ্ল রাশি মধ্যে
চক্ষু মুদিল। মনে মনে চক্র তারাকে
সাক্ষী করিল। চক্ষু মুদিয়া বলিল,

" প্রতাপ! আজিও এ মরা গঙ্গায় চাঁদের আলো চকমক করে কেন ?"

প্রতাপ বলিল, " চাঁদের ? না। স্থ্য উঠিয়াছে। শৈ! আর ভয় নাই। কেহ তাড়াইয়া আদিতেছে না।"

শৈ। তবে চল তীরে উঠি।

প্র। শৈ!

रेग। कि?

প্র•। মনে পড়ে ?

देश। कि?

প্র। আর একদিন এমনি স**্তা**তার দিরাছিলাম।

শৈবলিনী উত্তর দিল না। একথও বৃহৎ কাঠ ভাসিয়া যাইতেছিল; শৈবলিনী তাহা ধরিল। প্রভাপকে বলিল, "ধর, ত্তর সহিবে। বিশ্রাম কর।'' প্রতাপ কার্চ ধরিল। বলিল,

মনে পড়ে? তুমি ডুবিতে, পারিলে না—আমি ডুবিলাম?

ৈ ধবলিনী বলিল, "মনে পড়ে। তুমি যদি আবার সেই নাম ধরিয়া আজ না

ডাকিতে, তবে আজ তার শোধ দিতাম। কেন ডাকিলে ?'' 🏊

প্র। তবে মনে আছে, যে আমি মনে
করিলে ডুবিতে পারি ?

শৈবলিনী শঙ্কিতা হইয়া বলিল "কেন প্রতাপ ? চল তীরে উঠি।"

প্র। আমি উঠিব না। আজি মরিব।

প্রতাপী কাঠ ছাড়িল।

শৈ। কেন প্রতাপ? প্র। তামাসা নয়—নিশ্চিত ডুবিব—

তোমার হাত।

শৈ। কি চাও প্রতাপ ? যা বল, তাই

করিব। প্রা এ**কটি শ**পথ কর, তবে আমি

উঠিব।

শৈ। কি শপথ প্রতাপ ? শৈবলিনী কাঠ ছাড়িয়া দিল। তাহার

চক্ষে, তারা সব নিবিয়া গেল। চল্র কপিশ বর্ণ ধারণ করিল। নীলজল নীল

ষ্মির মত জ্বলিতে লাগিল। ফট্টর আ দিয়া,যেন সম্মুখে তরবারি হতে দাড়াইল।

শৈবলিনী রুদ্ধ নিশ্বাসে বলিল, "কি শুপ্ত প্রতাপ ?"

উভয়ে পাশাপাশি কাঠ ছাড়িয়া সাঁতার দিতেছিল। গন্ধায় কলকল চলচল জ্ল

ভঙ্গরব মধ্যে এই ভয়ন্ধর কথা হইতে ছিল। চারিপাশে প্রক্রিপ্ত বারি কণা মধ্যে চক্র হাসিতেছিল। জ্ড় প্রকৃতির দৌরাস্থা।

"কি শপথ প্রতাপ ?" প্র। এই গঙ্গার জলে—

শৈ। আমার গঙ্গা কি?

প্র। তবে ধর্ম সাক্ষ করিয়া বল—
শৈ। আমার ধর্মই বা কোথায় ?

প্র। তবে আমার শপথ ?

শৈ। কাছে আইস—হাত দাও। প্রতাপ নিকটে গিয়া, বহুকাল পরে

শৈবলিনীর হাত ধরিল। ছই জনের সাঁ-তার দেওয়া ভার হইল। আবার উভয়ে

কাঠ ধরিল।

শপথ করিয়া বলিতে পারি—কত কাল পরে প্রতাপ ৭"

रेশविनी विनन, "এখন যে कथा वन

প্র । আমার শপ্থ কর, নহিলে ডুবিব। কিসের জন্ম প্রাণ? কে সাধ করিয়া এপাপ

জীবনের ভার সহিতে চায় ? চাঁদের আ-লোয় এই স্থির গঙ্গার মাঝে যদি এ বোঝা

নামাইতে পারি, তবে তার চেয়ে আর স্থুথ কি?

উপরে চন্দ্র হাসিতেছিল।

শৈবলিনী বলিল—''তোমার শপথ— কি বলিব ?''

প্র। শপথ কর,—আমাকে স্পর্শ করিয়া শপথ কর—আমার মরণ বাঁচন —আমার গুভাগুভের তুমি দায়ী— শৈ। তোমার শপথ—তুমি যা বলিবে, ইহজনে তাহাই আমার স্থির—

প্র। শৃপথ কর, যে এজন্মে আমি তোমার ভাতা—তুমি আমার ভগিনী। তুমি আমার কন্যাতুল্যা—আমি তোমার পিতৃতুল্য—তোমার দঙ্গে আমার অন্য সম্বন্ধ নাই। এজন্মে তুমি আমাকে অন্য চক্ষে দেখিবে না—অন্য চক্ষে ভাবিবে না। শৃপথ কর!

শৈ। এ সংসারে আমার মত ছংখী কে আছে প্রতাপ ?

প্র। আমি।

শৈ। তোমার ঐশ্বর্য আছে—বল আছে—কীর্ত্তি আছে—বন্ধু আছে—ভরদা আছে—রূপদী আছে—আমার কি আছে প্রতাপ ?

প্র। কিছু না—আইন তবে গুই জনে ডুবি।

শৈবলিনী কিছুক্ষণ চিন্তা করিল। চিন্তার ফলে, তাহার জীবন নদীতে প্রথম বিপ-রীত ত্রক্স বিক্ষিপ্ত হইল। "আমি মরি, তাহাতে ক্ষতি কিং কিন্তু আমার জন্য প্রতাপ মরিবে কেনং প্রকাশ্যে বলিল, "তীরে চল।"

প্রতাপ অবলম্বন ত্যাগ করিয়া, ডুবিল।
তথনও প্রতাপের হাতে শৈবলিনীর
হাত ছিল। শৈবলিনী টানিল। প্রতাপ
উঠিল।

শৈ। আমি শপথ করিব। কিন্তু তুমি না হইতেই শৈবলিনীর হার হইল।

একবার ভাবিরা দেখ। আমার সর্বাস্থ কাড়িয়া লইতেছ। আমি তোমাকে চাহি না। তোমার চিস্তা কেন ছাড়িব?

"প্রতাপ হাত ছাড়াইল। শৈবলিনী আবার ধরিল। তখন অতি গন্তীর, স্পৃষ্ঠ শ্রুত, অথচ বাস্পবিক্বত স্বরে শৈবলিনী কথা কহিতে লাগিল—বলিল—

প্রতাপ, হাত চাপিয়া ধর। প্রতাপ, গুন, তোমায় স্পর্শ করিয়া শপথ করি-তেছি—তোমার মরণ বাঁচন গুভাগুভ আনার দায়। গুন, তোমার শপথ! আজি হইতে তুমি ল্রাতা, আমি ভগিনী, তুমি, পিতৃত্ব্যা—আমি কন্যাত্ব্যা। আজি হইতে আমার সর্ব্ধ স্থাপ ভলাঞ্জনী! আজি হইতে আমি মনকে দমন করিব। আজি হইতে শৈবলিনী মরিল।"

শৈবলিনী প্রতাপের হাত ছাড়িয়া দিল। কাঠ ছাড়িয়া দিল।

প্রতাপ গদাদ কঠে বেলিল ''চল তীরে উঠি৷''

উভয়ে গিয়া তীরে উঠিল।

পদব্রজে গিয়া বাঁক ফিরিল। ছিপ নিকটে ছিল। উভয়ে তাহাতে উঠিয়া ছিপ থুলিয়া দিল।

এদিগে ইংরেজের লোক তথন মনে করিল, করেদী পলাইল। তাহারা প^{দা-} দ্বর্ত্তী হইল। কিন্তু ছিপ শীত্র অদৃশা হ^{ইল।} ক্রপদীর সঙ্গে মোকদ্দমার, আরজি ^{পেষ} না হইতেই শৈবলিনীর হার হইল।

অনন্ত তুঃখ।

2

রে বিধাত! নির্দিয়স্দয়—
বাঙ্গালির এত ছংখে—এত যন্ত্রণায়,
পূরিল না তথাপি কি উদর তোমার?
তোমার ভাণ্ডারে আরু, আছে কত তীক্ষ্ণ-ধার
অন্ত্র রাশি, নাহি জানি; নাহি জানি হায়!
ছংখিনী বঙ্গের ভাগো কত আছে আর!

ર

মানব শোণিতে আহা! সহনীর বাহা
সহিয়াছিক,— আজি ওই কালের নিখাস
চক্রবাত্যাক ভয়ঙ্কর, বিলোড়িয়া চরাচর
বহিল; সোনার বঙ্গ বিনাশিয়া আহা!
পশ্চাতে রাথিয়া গেল সমূর্ত্তি বিনাশ।

١O

কালি পুনঃ মারি ভয় সম্বামক জর,
দাবানল রূপে পশি অঞ্চলে জঞ্চলে,
ভক্মাঙ্গারে পরিণত, করিল প্রদেশ শত,
আবার শুনিয়া অঙ্গ কাঁপে থর থর,
পড়িবে ছঃখিনী বঙ্গ ছভিক্ষ কবলে।

8

মধ্যে মধ্যে বঙ্গ-রাজ-নৈতিক সাগরে
উঠিল, ছুটিল যেই লহরী নিচয়;
ভীষণ প্রহরী তার, ভাবী আশা বাঙ্গালার,
কোথায় উড়িয়া গেল; জলধি অন্তরে
পড়েছে বাঙ্গালি কুল—আর নাহি সয়।

* Cyclone.

Œ

যথা কাঙ্গালিনী মাতা স্নেহেতে গলিয়া,
ছঃখী সস্তানের মুথ করি দরশন,
শুনিয়া কোমল কথা, কণ্ঠ-স্বর-মধুরতা,
পাসরে সকল ছঃখ—হৃদয়ে লইয়া
দরিদ্রের ধন আহা! জুড়ায় জীবন।

Ų

অভাগিনী বঙ্গমাতা হায় রে! তেমন,
আনস্ত-দাসত্বে ক্ষীণ দীন-পুত্র সনে,
লইয়া শ্যামল বুকে, কাটাইত দিন হঃথে,
ক্রোড় শূন্য করি বিধি, নিদারণ মনে
হুঃথিনীর পুত্র রত্ন করিছে হরণ।

9

মধুস্দনের শোকে বিবশা ছঃথিনী
না হতে চেতন, নেত্র মুদিল কিশোরী;
তার শোক অশুজল, না জুইতে ক্ফঃস্থল,
মাতৃ কোল দীনবন্ধু গেল শূন্য করি;
ঈশ্বর তোমারি ইচ্ছা!—বঙ্গ অভাগিনী!

Ъ

হায়! যথা নির্ঝারিণী-প্রণালী হইতে

এক ধারা ধরাতলে না হতে পতন,
অন্য ধারা প্রণালীতে আসে চক্ষু পালটিতে;

এক শোক অশ্রধারা, বঙ্গের তেমন
না ছুঁইতে বক্ষঃস্থল, হায়! আচম্বিতে

۵

আ্সিছে বিতীয় ধারা নেত্রে ছঃখিনীর, বিগুণ উছলি বেগে;—শোকের সাগরে উঠিছে লহরী চয়, এক্টী না হতে লয়, ছুঠিছে বিতীয় উর্দ্মি ভীম বেগ ধরে, মায়ের কোমল প্রাণ করিয়া অধীর।

ه د

দীনবন্ধু নাই!——নীলকর প্রপীড়িত কৃষকের কানে কহ এই সমাচার, বিদীর্ণ আতপ তাপে, শস্য ক্ষেত্র, মনস্তাপে নিসিক্ত করিবে অশ্রুজ্বলে অভাগার! শুদ্ধ শস্য রাশি শোকে করিবে আর্দ্রিত।

>>

দীনবন্ধ নাই——এই শোক সমাচারে
কাঁদিছে সমস্ত বঙ্গ—আসাম উৎকল;
কাছাড়ে কাঁদিছে কুকি, বঙ্গদেশে বিধুমুখী,
শারদাস্থলরী শ্বরি মুছে চক্ষুজল।
কাঁদিছে হিন্দিতে খোটা মগধে বেহারে।

দীন্বন্ধ নাই! বসি ভাগিরথী তীরে, গোপাল কাঁদিছে কেই আপনার মনে। একবৃত্তে ফুল ছটি, বরষ বরষ ফুটি, আজি ছিন্নবৃত্ত এক অন্তোর পতনে। ভাঙ্গিলে হৃদয় ঘট, ভোড়া লাগে ফিরে?

20

দীনবন্ধু নাই—আহা! কি শুনিতে পাই!

যুবক হৃদয় বন্ধু—আমোদ ভাণ্ডার;—
বালকের শ্রদ্ধাধার, প্রীতিরাগ পারাবার;
প্রাচীনের স্বোম্পদ—প্রিয় স্বাকার;
বৃদ্ধুত্র রড্নোভ্যু,—দীনবন্ধু নাই;

10

স্থকোমল বঙ্গভাষা—দরিজা সদাই—

লভিল যাহার করে তুর্নভ ভূষণ,
কৌতুকী লেখনী যার, হাসাইল বাঙ্গাদার
পুত্রগণে—শেষ তানে* কবিতা কানন
প্রতিধ্বনি ময়—সেই দীনবন্ধু নাই।

20

গেছে চলি দীনবন্ধু ছ্যুজি জীব ধাম,
কবি ক্জবনে স্বর্গে করিছে বিহার;
কিন্তু এ কি শুনি হায়! রেখে গেছে এধরায়
যে 'নবীন তপস্বি'নী'—দীনা পরিবার—
পরাধীন জীবনের শেষ পরিণাম!

>6

হত ভাগ্য দীনবন্ধ্ যদি দেশাস্তরে—
পুণ্যথণ্ড উরুপায়†—লভিত জ্বনম।
আজি এই সমাচার, বিষাদে তাড়িত তার,
দিগ্ দিগস্তরে স্কন্ধে করিত ভ্রমণ,
হল্সূলু পড়ে যেত পৃথিবী ভিতরে।

١٩

ঘোষিত সহস্র দেশ, সহস্র ভাষার,
কীর্ত্তি রাশি—স্থমধুর কবিত্ব তাহার;
যে মহৎ শক্তিচয়, অন্ধকারে হলো লয়
বঙ্গ কুজ্ঝটিকা বলে,—প্রভায় তাহার,
হায়! আজি আলোকিত করিত ধরায়।

বেই পরিশ্রমে এই ছ্রুভ জীবন,
ছর্মভ মানব দেহ করিল পতন;
রাজ্যান্তরে অর্দ্ধশ্রমে, আজি অবলীলা ক্রমে,
স্বাধীন রাজ্যের কোষ—দরিদ্রের ধন—
ছঃখী পরিবাক হেতু হতো উন্মোচন।

* 'কমলে কামিনী' + Europe.

>>

রে বিধাত! অন্ধকার খণির ভিতরে,
কেন হেন রত্ন রাশি করহ স্ফলন ?
এমন হিমানী দেশে, কেন পদা পরকাশে,
হইবে না যথা পূর্ণ বিকাশ কখন;
কি স্থে ফুটিয়া ফুল অরণ্য অন্তরে ?

२०

গেলে স্থবে!—নাই হৃঃথ— দ্রাইল হার!
বাঙ্গালি-জীবন-ছৃঃথ চিরদিন তরে;
যেইরাজ্যে প্রবেশিলে, সম্বজালা জুড়াইলে;
কেবল পরাণ কাঁদে স্মরিয়া অন্তরে
অনাথ সম্ভানগণে, অনাথিনী মার।

२১

দীনবন্ধ ! গেলে বন্ধু চিত্ত শূন্য করি ;
কিন্তু যত দিন চিত থাকিবে জাগ্রত,
তব প্রীতি পূর্ণ বাণী, তব প্রেম মুখ খানি,

জাগ্রতে স্মরণ পথে ভাসিবে সতত;
স্বপনে শুনিব তব রসের লহরী

२२

এক অন্ধরোধ সথে! — তুমি চিরদিন
ছঃথিনী বঙ্গের ছঃথে করেছ রোদন,
এথনো সে অশ্রুজল, করে যেন ছল ছল
নেত্রে তব; কাঁদাইয়া সে দীন নয়ন
জিজ্ঞাসিও বিধাতারে—"আর কত দিন—

२७

আর কত দিন এই ছঃথের অনল রবে প্রজ্বতি বঙ্গে? শুনিয়াছি ভবে সকলের শেষ আছে, সকলেই মরে বাঁচে, ধরাতলে কিছু নাহি চিরদিন রবে, বঙ্গের কি ছঃথ আহা! অনস্ত কেবল?" শ্রীনঃ



কমলাকান্তের দপ্তর।

পঞ্চম সংখ্যা।

.আমার মন।

আমার মন কোথায় গেল ? কে লইল? ।

কই, যেথানে আমার মন ছিল সেথানে
ত নাই। যেখানে রাথিয়াছিলাম, সেথানে নাই। কে চুরি করিল ? কই, সাত
পৃথিবী খুঁজিয়া ত আমার "মনচোর"

কাহাকে পাইলাম না? তবে কে চুরি করিল?

এক জন বন্ধু বলিলেন, দেখ, পাক শালা খুঁজিয়া দেখ, সেখানে তোমার মন পড়িয়া থাকিতে পারে। মানি, পাকের

ঘরে আমার মন পড়িয়া থাকিত। যেথানে পোলাও, কাবাব, কোক্তার স্থান্ধ, যে থানে ডেকচী সমার্চা অন্নপূর্ণার মৃহ মৃহ ফুটফুটবুটবুটটকবকো ধ্বনি, সেই খানে আমার মন পড়িয়া থাকিত। যেখানে ইলিস মৎস্য, সন্থত অভিষেকের পর, त्यानश्रमात्र साम कतिया, मृश्रय, काःमामय, কাচময়, বা রজ্তময় সিংহাদনে উপবেশন করেন, সেইথানেই আমার মন প্রণত হইয়া পড়িয়া থাকে, ভক্তি রদে অভিভৃত হইরা, সেই তীর্থস্থান আর ছাড়িতে চায় না। যেখানে ছাগনন্দন, দিতীয় দধীচির ন্যায়, পরোপকারার্থ আপনার অস্থি সম-প্ৰ করেন, যেখানে মাংস সংযুক্ত সেই অস্থিতে কোরমা রূপ বজ্র নির্দ্মিত হইয়া, কুধারূপ বুত্রাস্থর বধের জন্য প্রস্তুতথাকে, আমার মন সেইখানেই, ইক্রম্ব লাভের ভন্য বদিয়া থাকে। যেখানে, পাচক রূপী বিষ্ণু কর্তৃক, লুচিরূপ স্থদর্শন চক্র পরিত্যক্ত হয়, আমার মন সেই খানেই গিয়া বিষ্ণুভক্ত হইয়া দাঁড়ায়। অথবা যে व्याकारण नुष्ठि हत्स्वत्र छेमग्र हत्र, रमहे খানেই আমার মনরাহ গিয়া তাহাকে গ্রাস করিতে চায়। অন্যে যাহাকে বলে বলুক, আমি লুচিকেই অথও মণ্ডলাকার বলিয়া থাকি। যেখানে সন্দেশ রূপী শালগ্রামের বিরাজ, আমার মন সেই থানেই পূজক। হালদার দিগের বাড়ীর রামমণি দেখিতে অতি কুৎসিতা, এবং তাহার বয়:ক্রম ষাট্ বৎসর, কিন্তু রাঁধে ভাল, এবং পরিবেশনে মুক্তহন্তা বলিয়া,

আমার মন তাহার সঙ্গে প্রসক্তি করিতে চাহিয়াছিল। কেবল রামমণির সজ্ঞানে গঙ্গালাভ হওয়ায় এটি ঘটে নাই।

হুহদের প্রবর্তনায়, পাকশালায় মনের সন্ধান করিলাম, সেখানে পাইলাম না। পলান্ন, কোফ্ডা প্রভৃতি অধিষ্টাভূদেবগুণ জিজ্ঞাসায় বলিলেন, তাঁহারা কেহ আমার মন চুরি করেন নাই, r দেখিলাম, সূপ-কার, মাথায় গামছা বাঁধিয়া পাক করিতে-ছেন—তাঁহাকে যুক্ত করে বলিলাম, "তে প্রভো! এই যে আকা, উনান, বা চুলার শ্রেণী, ইহাই তোমার যমুনা, এতন্মধ্যস্থ তরঙ্গোৎক্ষেপী অগ্নি, সেই বমুনার গ্লাদ নাদী বারি রাশি; তুমিই কলিকালে জ্রীনন্দ-नन्त ; এই হাঁড়ির শোঁ। শোঁ भन তোমার বংশীরব: আর তোমার যে মাথায় গাম্ছা বাধা, উহা চূড়ার টাননি; তোমার হাতে যে ভাতের কাটি, ঐ পাচন বাড়ি; তুমি অনেক গোরু রক্ষা কর; অতএন হে রাখালরাজ! ভক্তকে সদয় হইয়া বল, আমার মন কোথা? তুমি কি চুরি করি-য়াছ ?" রাখালরাজ বলিলেন, আমি তোমার মনোহরণ করি নাই, দেখ আমার থিচুড়ির হাঁড়ি আঁকিয়া গিয়াছে।

বধু বলিলেন, একবার প্রসন্ন গোয়ালিনীর নিকট সন্ধান জান। প্রসন্ন সম্বন্ধে আমার একটু নিন্দা ছিল বটে, কিন্তু,সত্য বলিতেছি বে তাহার সঙ্গে আমার কোন দ্ব্য প্রণয় ছিল না। তবে প্রসন্ন দে-বিতে শুনিতে মোটাসোটা গোলগাল, ব্যুসে চল্লিশের নীচে, দাঁতে মিসি হাসি

ভরামুথ, কপালের একটি ছোট উলকী টিপের মত দেখাইত; সে, রদের হাসি পথে ছড়াইতে ছড়াইতে যাইতে, আমি তাহা কুড়াইয়া লইতাম, এই জন্য লোকে আমার নিন্দা করিত। পূজারি বামণের জালায় ৰাগানে ফুল ফুটিতে পায় না-আর নিন্দকের জালার প্রসন্নের কাছে আমার মূপ ফুটিতৈ পায় না—নচেৎ গব্য বসে ও কাব্যরসে বিলক্ষণ বিনিম্য চলিত। ইহাতে আমার নিজের জন্য আমি যত-চু:খিত হই না হই, প্রসন্নের জন্য আমি একট ছঃখিত। কেন না প্রসন্ন সতী, মাধ্বী পতিব্রা। একথাও আমি মুখ ফটিয়া বলিতে পাই রা। বলিয়াছিলাম বলিয়া, পাড়ার একটি ত্রিপণ্ড ছেলে ইহার বিপরীত অর্থ করিয়াছিল। সে বলিল, যে প্রদর আছেন, এজন্য সং বা সতী বটে: তিনি সাধু ঘোষের স্ত্রী, এজনা সাধ্বী; এবং বিধবাবস্থাতেও পতিছাডা নহেন, এ-ছনা ছোরতর পতিব্রতা। বলা বাছলা যে, যে অশিষ্ট বালক এই ঘূণিত অর্থ মৃথে আনিয়াছিল, তাহার শিক্ষার্থ, তাহার গণ্ড-দেশে চপেটাখাত করিয়াছিলাম, কিন্তু তাহাতে আমার কলঙ্ক গেল না। যথন লিখিতে বসিয়াছি, তথন স্পষ্ট

যথন নিখিতে বসিয়াছি, তথন স্পষ্ট কথা বলা ভাল—আমি প্রসঙ্গের একটু মন্ত্রাগী বটে। তাহার অনেক কারণ আছে—প্রথমতঃ প্রসন্ধ যে হুগ্ধ দের তাহা নির্জ্জল, এবং দামে সন্তা; দ্বিতীয়, সে ক্থন কথন ক্ষীর সর নবনীত আমাকে বিনাম্লো দিয়া বায়; তৃতীয় সে এক- দিন আমাকে কহিয়াছিল, "দাদাঠাকুর, তোমার দপ্তরে ও কিদের কাগজ ?" আমি জিজ্ঞানা করিলাম, "গুনবি ?" সে বলিল "শুনিব।" আমি তাহাকে কয়েকটি প্রবন্ধ পড়িয়া শুনাইলাম—সে বিসিয়া শু-নিল। এত শুণে কোন্ নিপিব্যবসায়ী ব্যক্তি বশীভূত না হয় ? প্রসন্নের শুণের কথা আর অধিক কি বলিব—সে আমার অন্তরেধে আফিম্ধরিয়াছিল।

এইসকল গুণে, আমার মন কথন কখন প্রসায়ের ঘরের জানেলার নীচে ঘরিয়া বেড়াইত, ইহা আমি স্বীকার করি। কিন্তু কেবল তাহার ঘরের জানেলার নীচে নয়. তাহার গোহালঘরের আগডের পাশেও উকি মারিত। প্রসন্নের প্রতি আমার শেরপ অনুরাগ, তাহার মঙ্গলা নামে গাই-য়ের প্রতিও তজ্ঞপ। 'একজন ক্ষীব সব नवनीट्य आकत; विशेष, ভাহার দান-কত্রী। গঙ্গা বিষ্ণুপদ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভগীরথ তাঁহাকে ञानियाद्याः, मञ्जला ञामात विकृशमः প্রদন্ন আশার ভগীরথ; আমি হুই জনকেই সমান ভালবাসি: প্রসর এবং তাহার গাই, উভয়েই স্থন্ধী; উভয়েই স্থূনানী, नावनुप्रश्ची, এवः घटि। श्ची। এकজन गवा-রস স্থজন করেন, আর একজন হাস্যরস স্জন করেন। আমি উভয়েরই নিকট বিনামূল্যে বিক্রীত।

কিন্তু আজি কালি সন্ধান করিয়া দেখি-লাম, প্রসন্নের গ্রাক্ষতলে, অথবা তাহার গোহালঘরে আমার মন নাই। আমার মন কোথা গেল ?

়কাঁদিতে কাঁদিতে পথে বাহির হইলাম। দেখিলাম, এক যুবতী জলের কলসী কক্ষে লইয়া যাইতেছে। তাহার মুখের উপর গভীরকৃষ্ণ দোহল্যমান কুঞ্চিতালকরাজি, গভীর কৃষ্ণ ভ্রমুগ, এবং গভীর কৃষ্ণ চঞ্চল নয়নতারা দেখিয়া, বোধ হইল যেন পদ্ম-বনে কতকগুলা ভ্রমর ঘ্রিয়া বেড়াই-তেছে—বসিতেছে না, উড়িয়া বেড়াই-তেছে। তাহার গমনে, যেরূপ অঙ্গ গুলি-তেছিল, বোধ হইল যেন লাবণ্যের নদীতে ছোট ছোট ঢেউ উঠিতেছে; তাহার প্রতি পদক্ষেপে বোধ হইল যেন পাঁজরের হাড ভাঙ্গিয়া দিয়া চলিয়া বাইতেছে। ইহাকে দেখিয়া আমার বোধ হইল, নিঃ-সন্দেহ এই আমার মন চরি করিয়াছে। আমি তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম। সে ফিরিরা দেখিয়া, ঈষৎ রুপ্টভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "ও কিও ? সঙ্গ নিয়েছ কেন ?" আমি বলিলাম, "তুমি আমার মন চরি করিয়াছ।"

যুবতী কটুক্তি করিয়া গালি দিল। বলিল, "চুরি করি নাই। তোমার ভগিনী আমাকে যাচাই করিতে দিয়াছিল। দর ক্ষিয়া আমি ফিরাইয়া দিয়াছি।"

সেই অং ি শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, মনের সন্ধানে আর রসিকতা করিতে প্রয়াস পাই না কিন্ত মনে মনে বুঝিয়াছি যে এ সংসারে আমার মন কোথাও নাই। রহস্য ছাড়িয়া সত্য কথা বলিতেছি, কিছুতে

আমার আর মন নাই। শারীরিক সুধ
সক্ষণভার মন নাই; যে রহস্যালাপের
আমি প্রির ছিলাম সে রহস্যালাপে আমার
মন নাই। আমার কতকগুলি ছেঁড়া
পূথি ছিল—তাহাতে আমার মন থাকিত
তাহাতে আমার মন নাই। অর্থসংগ্রহে
কখন ছিল না—এখনও নাই। কিছুতে
আমার মন নাই—ফ্রামার মন কোথা
গেল ?

বৃঝিয়াছি। লবুচেতাদিগের মনের বন্ধন চাই: নহিলে মন উডিয়া যায়। আমি কখন কিছুতে মন বাঁধি নাই—এজন্ত কিছুতেই মন নাই। এ সংসারে আমরা কি করিতে আসি, তাহা ঠিক বলিতে পারি ना-किन्छ त्वांध इत्र त्कवल मन वांधा দিতেই আমি। আমি চিরকাল আপনার রহিলাম-পরের হইলাম না, এই জ্ঞাই পৃথিবীতত আমার স্থুখ নাই। স্বভাবতঃ নিতাস্ত আত্মপ্রিয়, তাহারাও বিবাহ করিয়া, সংসারী হইয়া, স্ত্রী পুলের নিকট আত্ম সমর্পণ করে. এজন্ত ভাহারা স্বখী। নচেৎ তাহারা কিছতেই স্বখী হইত না। আমি অনেক অফুসদ্ধান ক-রিয়া দেখিতেছি, পরের জন্ম আত্মবিসর্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থায়ী স্থাথের অন্ত কোন भूल नारे। धन, यमः, रेक्टिशांनि लक স্থুখ আছে বটে, কিন্তু তাহা স্থায়ী নুহে। এসকল প্রথম বারে যে পরিমাণে স্থ দায়ক হয়, দ্বিতীয়বারে সে পরিমাণে হয় না, তৃতীয় বারে আরও অল্ল স্থাদায়ক হয়, ক্রমে অভ্যাসে তাহার কিছুই সুখ থাকে

না। স্থু থাকে না, কিন্তু চুইটি অস্ত্র-থের কারণ ভামে; প্রথম, অভ্যস্ত বস্তুর ভাবে হুখ না হউক, অভাবে গুরুতর অমুথ হয়; এবং অপরিতোষণীয়া আকা-জ্ঞার বৃদ্ধিতে যন্ত্রণা হয়। অতএব পৃথি-বীতে যে সকল বিষয় কাম্য বস্তু বলিয়া চিরপরিচিত, তাহা সকলই অত্প্রিকর, এবং ছ:খের মূলী ১ সকল স্থানেই যশের षरूगामिनी निन्ना; हे सियुद्ध रथे व षरूगामी রোগ: ধনের সঙ্গে ক্ষতি ও মনস্তাপ: কান্ত বপু জরাগ্রন্ত বা ব্যাধিছন্ত হয়; স্থনামেও মিখ্যা কলক রটে: ধন, পত্নীজারে ও ভোগ করে; মান সম্তম, মেঘমালার স্থায় শরতের ¹পর আর থাকে না। বিদ্যা, वृश्चिमामिनी नरह; त्करन श्रम्भकात श्रहेरा গাঢ়তর অন্ধকারে লইয়া যায়; এ সং-সারের তত্ত্ব জিজ্ঞাসা কথন নিবারণ করে नाः श्रीय উদ্দেশ্য সাধনে दिला कथन কখন শুনিয়াছ কেহ সক্ষম হয় না। বলিয়াছে, আমি ধনোপার্জ্জন করিয়া স্থখী हरेग्राष्ट्रि, वा ज्यामि यमंत्री हरेग्रा स्थी हरे-রাছি ? যেই এই কয় ছত্র পড়িবে, সেই বেশ করিয়া স্থারণ করিয়া দেখুক, কখন এমন শুনিয়াছে কি না। আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি, কেহ এমত কথা কখন শুনে নাই। ইহার অপেকা ধন মানাদির অকা ্যকারিতার গুরুতর প্রমাণ আর কি পাওরা যাইতে পারে ? বিস্থারের বিষয় এই, যে এমন অকাট্য প্রমাণ থাকি-তেও মন্বয় মাত্রেই তাহার জন্ম প্রাণপাত কুশিক্ষার কেবল

হুশ্বের সঙ্গে সঙ্গে ধন মানা-দির সর্বসারবভায় দয়ে প্রবেশ করিতে থাকে—শিশু দেখে রাত্রদিন, পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনী গুরু-ভত্য প্রতিবেশী শক্রমিত্র সকলেই প্রাণ পৰে হা অৰ্থ, হা যশ, হা মান, হা অল, হা রূপ, করিয়া বেড়াইতেছে। স্তরাং শিশু অফুটবাক্যাবস্থাতেই সেই পথে গমন করিতে শিখে। কবে মনুষ্য নিতা স্থথের একমাত্র মূল অনুসন্ধান করিয়া দেখিবে? যত বিদ্বান, বৃদ্ধিমান, দার্শনিক, সংসার তত্ববিৎ, যে কেহ আন্দালন কর, সকলে भिलिया ८ एथ, পরস্থাবর্দ্ধন ভিন্ন মনুষ্টোর অন্ত স্থার মূল আছে কি না? নাই। আমি মরিয়া ছাই হইব,আমার নাম পর্যান্ত ৰুপ্ত হইবে, কিন্তু আমি মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি একদিন মমুষ্য মাত্রে আনার এই কথা বৃঝিবে, যে মনুষ্যের স্থায়ী স্থাথের অহা মূল नार्टे !!! এখন यেমন লোকে, উন্মত্ত হইয়া ধন মান ভোগাদির প্রতি ধাবিত হয়, এক দিন মনুষাজাতি সেইরূপ উল্ত হইরা পরের স্থাধের প্রতি ধাবমান হইবে। আমি মরিয়া ছাই হইব, কিন্তু আমার এ আশা একদিন ফলিবে! ফলিবে, কিন্তু কত দিনে! হায়, কে বলিবে, কত দিনে!

কথাটি প্রাচীন। সার্দ্ধ দ্বিসহস্র বৎসর
পূর্ব্বে, শাকা সিংহ এই কথা কত প্রকারে
বলিয়া গিয়াছেন। তাহার পর, শত সহস্র
লোক শিক্ষক শত সহস্রবার এই শিক্ষা
শিখাইয়াছেন। কিন্তু কিছুতেই লোকে
শিথে না—কিছুতেই আয়াদরের ইক্রজাল

কাটাইয়া উঠিতে পারে না। আবার व्यामात्मत तम्भ देश्दतकि मूनु र दरेशा अ বিষয়ে বড গগুগোল ব।ধিয়া উঠিয়াছে। ইংরেজি শাসন, ইংরেজি সভ্যতা, ও ইং-রেজি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে "মেটিরিয়েল প্রত্পেরিটির" *উপর অমুরাগ আসিয়া দেশ উৎসন্ন দিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইংরেজ জাতি বাহা সম্পদ বড ভাগ বাসেন-ইং-রেজি সভাতার এইটি প্রধান চিহ্ন— তাঁ-হারা আসিয়া এদেশের বাহ্য সম্পদ সাধ-নেই নিযুক্ত—আমরা তাহাই ভাল বাসিয়া আর সকল বিশ্বত হইয়াছি। ভারতবর্ষের অক্সান্ত দেব মূর্ত্তি সকল মদিরচ্যুত হইয়াছে — সিন্ধু হইতে ব্ৰহ্মপুত্ৰ পৰ্যান্ত কেবল বাহা সম্পদের পূজা আরম্ভ হইয়াছে। দেখ কত বাণিজা বাড়িতেছে—দেখ কেমন রেইলওয়েতে হিন্দুভূমি জালনিবদ্ধ হইয়া উঠিল—দেখিতেছ, টেলিগ্রাফ কেমন বস্তু। দেখিতেছি, কিন্তু কমলাকান্তের জিজ্ঞাসা এই যে, তোমার রেইলওয়ে টেলিগ্রাফে আমার কতটুকু মনের স্থ বাড়িবে? আমার এই হারাণ মন খুঁজিয়া আনিয়া দিতে পারিবে? কাহারও মনের আগুন নিবাইতে পারিবে? ঐ যে কুপণ ধনত্যায় মরিতেছে, উহার তৃষা নিবারণ করিবে? অপমানিতের অপমান ফিরাইতে পারিবে গ রূপোন্মত্তের ক্রোড়ে রূপদীকে তুলিয়া বসাইতে পারিবে? না পারে, তবে তো-মার রেইলওয়ে টেলিগ্রাফ প্রভৃতি উপা-ডিয়া ভলে ফেলিয়া দাও-কমলাকান্ত * বাহা সম্পদ

শর্মা তাতে ক্ষক্তি বিবেচনা করিবেন না। कि है रति कि वाजाना त्य मचान भत् সাম্য়িক পত্র, স্পীচ, ডিবেট, লেকচর যাহা কিছু পড়ি বা শুনি, তাহাতে এই বাছ সম্পদ ভিন্ন আর কোন বিষয়ের কোন कथा (मथिए भारे ना। इत इत वम वम। বাহ্য সম্পদের পূজা কর। হর হর বম বমু! টাকার রাশির, উপর টাকা ঢাল। টাকা ভক্তি, টাকা মুক্তি, টাকা নতি. টাকা গতি৷ টাকা ধর্ম, টাকা অর্থ, টাকা কাম, টাকা মোক ! ও পথে যাইও না. দেশের টাকা কমিবে, ও পথে যাও, দে-শের টাকা বাড়িবে। বম বম হর হর। টাকা বাড়াও, টাকা বাড়াও ৷ বেইলওয়ে টেলিগ্রাফ অর্থপ্রস্তী, ও মন্দিরে প্রণাম কর। যাতে টাকা বাড়ে এমন কর। শুভা হইতে টাকা বৃষ্টি হইতে থাকুক। টাকার ঝনঝনিত্ত ভারতবর্ষ পুরিয়া যাউক। মনং মন, আবার কিং টাকা ছাডা মন হিং টাকা ছাডা আমাদের মন নাই:টাঁক-শালে আমাদের মন ভাঙ্গে গডে। টা-কাই বাহ্য সম্পদ। হর হর বম বম্ সম্পদের পূজা কর। এ পূজার তাম শাশ্রধারী ইংরেজ নামে ঋষিগণ পুরোহিত: এডাম স্মিথপুরাণ এবং মিল তন্ত্র হইতে এ পূজার মন্ত্র ভারে হয়; এ উৎসবে ইংলেজি সম্বাদপত্ৰ সকল,ঢাক ঢোল, বাঙ্গালা সম্বাদপত্র কাঁশীদার; শিক্ষা **এবং উৎসাহ ইহাতে নৈবেদ্য, এবং হাদ্য** ইহাতে ছাগৰলি।' এ পূজার ফল, ইহ-লোকে ও পরলোকে অনন্ত নরক।

আইস সবে মিলিয়া বাহ্য সম্পদের পূজা করি। আইস, যশোগঙ্গার জলে ধৌত क्रिया, वश्रमा विवाहत मिहेकथा हमान মাথাইয়া, এই মহাদেবের পূজা করি। वल, इत इत वम वम्। बाङ्ग मम्भारत श्रुका করি। বাজা ভাই ঢাক ঢোল;—ছ্যাড় ছাাড় ছাাড়, ছাাড় ছাাড়া ছাাড় ছাাড়! বাজা ভাই কাশিদার, ট্যাং ট্যাং নাট্যাং নাট্যাং। আস্থন পুরোহিত মহা-শয় । মন্ত্র বলুন । আমাদের এই বহুকালের পুরাতন ঘৃত টুকু লইয়া স্বধা স্বাহা বলিয়া আগুনে ঢালুন। কোণা ভাই ইউটিলিটে-রিয়েন কামার ! পাঁটা হাড়িকাটে ফেলি-য়াছি; একবার বাবা পঞ্চাননের নাম করিয়া, এক কোপে পাচার কর। হর হর वम वम। कमलाकान्छ मां इंहिंग चाह्य, মুড়িটি দিও তোমরা স্বচ্ছদে পূজা কর!

পূজা কর, ক্ষতি নাই, কিন্তু আমাকে গোটাকত কণা ব্রাইয়া দাও। তোমার বাহ্য সম্পদে কর জন অভদ্র ভদ্র ইয়াছে? করজন অণিষ্ট শিষ্ট হইয়াছে? করজন অপার্শ্মিক ধার্শ্মিক হইয়াছে? কর জন অপবিত্র পবিত্র হইয়াছে? একজনও না? যদি না হইয়া থাকে, তবে ভোমার এ ছাই আমরা চাহি না—আমি হকুম দিতেছি, এছাই ভারতবর্ষ হইতে উঠাইয়া দাও। ভোমাদের কথা আমি ব্রি। উদর

* পঞ্চানন নাম প্রসিদ্ধ নছে—পঞ্চানকই প্রসিদ্ধ। মদ্য, মাংস, গাড়িজুড়ি, পোষাক, এবং বেশা।—এই পাঁচটি আনন্দ্ এই নৃত্ন পঞ্চানক

নামে বৃহৎ গহার, ইহা প্রতাহ বুজান চাই; নহিলে নয়। তোমরা বল যে এই গর্ত্ত, যাহাতে সকলেরই ভাল করিয়া বুজে আমরা সেই চেষ্টায় আছি। আমি বলি সে মঙ্গলের কথা বটে, কিন্তু উহার অত বাড়াবাভ়িতে কাজ নাই। গর্ভ বুজাইতে তোমরা এমনই বাস্ত হইয়া উঠিতেছ, যে আর সকল কথা ভূলিয়া গেলে। বরং গর্ত্তের এক কোণ খালি থাকে, সেও ভাল. তবু আর আর দিগে একটু মন দেওয়া উ-চিত। গর্ভ বুজান হইতে মনের স্থুখ একটা স্বতম্ত্র সামগ্রী; তাহার বৃদ্ধির কি কোন উপায় হইতে পারেনা? তোমরা এত কল করিতেছ, মনুবো মনুষ্যে প্রণয় বৃদ্ধির জন্য কি একটা কিছু কল হয় না ? একটু বৃদ্ধি খাটাইয়া দেখ, নহিলে সকল বেকল হইয়া যাইবে।

আমি কেবল চিরকাল গর্তু বৃজাইরা আসিরাছি—কথন পরের জন্ম ভাবিনাই। এই জন্ম কল হারাইরা বসিরাছি—সংসারে আমার স্থানাই; পৃথিবীতে আমার থাকিবার আরপ্রয়োজন দেখিনা। পরের বোঝা কেন ঘাড়ে করিব, এই ভাবিরা সংসারী হই নাই। তাহার ফল এই যেকিছুতেই আমার মন নাই। আমি স্থাী নহি। কেন হইবে ? আমি পরের জন্ম দায়ী হইনাই, স্থাে আমার অধিকার কি?

স্থথে আমার অধিকার নাই কিন্তু তাই বলিয়া মনে করিও নাবে তোমরা বি-বাহ করিয়াছ বলিয়া স্থী হইয়াছ। যদি পারিবারিক মেহের গুণে তোমাদের আত্ম প্রিয়তা দুপ্ত না হইয়া থাকে যদি বিবাহ
নিবন্ধন তোমাদের চিত্ত মার্জ্জিত না হইয়া
থাকে, যদি আত্ম পরিবারকে ভাল বাসিয়া
তাবৎ মহুষ্য জাতিকে ভাল বাসিতে না
শিথিয়া থাক, তবে মিণ্যা বিবাহ করিয়াছ;
কেবল ভূতের বোঝা বহিতেছ। ইন্দ্রিয়
পরিভৃপ্তি বা পুত্রমুথ নিরীক্ষণের জন্ত বি-

প্রয়েজন নাই। ° ইন্দ্রিরাদি অভ্যাসের বশ
অভ্যাসে এ সকল একেবারে শাস্ত থাকিতে
পারে। বরং মনুষ্যজাতি ইন্দ্রিয়কে বনীভূভ করিরা পৃথিবী হইতে লুপ্ত হউক
তথাপি যে বিবাহে প্রীতি শিক্ষা না হর
সে বিবাহে প্রয়োজন নাই।

এক্ষণে কমলাকান্ত যুক্ত করে সকলের

ক্মশাকান্তের একটি বিবাহ দিতে পার

ত্রের উৎকর্ষ সাধন না হইল তবে বিবাহে

প্রাপ্তরন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচ্না।

হেমলতা নাটক। রায় প্রণীত। কলিকাতা, বহুবাজার স্মিথ এণ্ড কোম্পানির যন্ত্রে মুদ্রিত। আধুনিক প্রকৃত নাটক সমালোচন করা আমাদের অদৃষ্টে ঘটিল না; বোধ হয় শীঘ্র ঘটিবে না। অন্তঃ প্রকৃতির ঘাত প্রতিঘাত চিত্রকরাই নাটকের প্রধান উ-ধারা বাহিক কথোপক্থন দ্বারা স্থার গল্প রচনা নাটকের অবয়ব হইতে পারে, কিন্তু তাহা নাটকের জীবন নহে। অন্ত:প্রকৃতি দ্বারা অন্ত:প্রকৃতি কিরূপ চালিত হয়, ও কিরপে চালিত হয়, তাহা धार्मनरे नाठेक कारतत अधान कार्या। **দেইর্ণ বহি:প্র**ফৃতি দারা অন্ত: প্রকৃতি কিরূপ চালিত হয় তাহা প্রদর্শন করাই নবেল রচয়িতার প্রধান কার্যা।

উত্তর চরিতের তৃতীয়াক্ষে এই চুই বি-ভিন্ন ভাবের আমরা স্থানর উদাহরণ পা-ইতে পারি। ছারা রূপিণী সীতা জনস্থানে প্রবেশ করিয়াছেন; পূর্ব্ব স্থামুশ্বতি ক্রমে অন্তর্বিচলিতা হইয়াছেন: কিন্তু এরূপ मानम जानन नाठेक नरहः हेश नर्यन। যথন মত্তহন্তী আসিয়া সীতার পঞ্চবটী বাস সময় পালিত করিশাবকের প্রতি আক্রমণ করিল, বাসন্তী দেখিতে পাইয়া, " সর্ক-নাশ হুইল, সীতার পালিত করি করভকে गातिया (किन्न ।" विनया छेटेक: ऋत छा-কিতে লাগিলেন, সীতা মোছ রশতঃ মুখন "আর্যা পুল, আমার পুলকে রক্ষা কর" বলিয়া রামকে সম্বোধন করিলেন, তথনও উত্তর চরিত নবেল, ন;টক নহে। বাস্তী মুখ নিৰ্গত শব্দ শ্ৰুৱেশ সীতা নানস চালিতা ঘাত প্ৰতিঘাত না হইলে নাটক হয় না। আবার যথন রাম বিমান রাখিতে বলিলে দীতা তাঁহার গন্তীর স্বর শুনিয়া বলিয়া উঠিলেন, "একি! কেএ জলভরা মেঘের মত স্তনিত গম্ভীর শব্দ করিল ? আমার শ্র-বণ বিবর ভরিয়া গেল! আজি এ মন্দ ভা-গিনীকে কে সহসা, আহলাদিত করিল?" তখনও সীতা নবেলের নাম্নিকা। এদিকে পঞ্চবটী দশ'নে রামের শোক প্রবাহ উচ্ছৃসিত হইয়া উঠিয়াছে; রাম "সীতে, नीटिं विद्या मृष्टिं उ हरेशा পড़िशाहिन; এ শোক নবেলের শোক, এ উচ্চাৃদ নবে-লের উচ্চ্যাস। কিন্তু বাসস্তী যথন রাম-চন্দ্রকে জিজাসা করিলেন, "মহারাজ কু-মার লক্ষণ ভাল আছেন ত?" তথনই প্রকৃত নাটক আরম্ভ হটল। ছই অন্তঃ প্রকৃতির মধ্যে ঘাত প্রতিঘাত হইতে লা-গিল। প্রশ্ন শুনিয়া রাম ভাবিতে লাগি-লেন "বাসন্তী 'মহারাজ' বলিয়া সম্বোধন করিলেন কেন? আর প্রথমেই কুমার লক্ষ-ণের বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন কেন?'' এই রূপ অন্তঃ চালন নাটকের জীবন। বাসস্তী আঘাত করিতেছেন;—'' আপনি

বাসন্তী আঘাত কারতেছেন;—"আপান কেমন করিয়া এ কাজ করিলেন? আঘা-তের ফল:"লোকে বুঝে না বলিয়া।" প্নরায় আঘাত: "কেন বুঝে না?" আঘাতে অবসন্ত অন্ত: প্রকৃতি উত্তর দিল "তাহারাই জানে।" প্নর্কার কঠোর আঘাত: "নিষ্ঠুর! দেখিতেছিকেবল যশঃ ভোমার অত্যন্ত প্রিয়!" রাম প্রকৃতি ছিন্ন

হইয়াছিলেন, বাসস্তীর থাক্য থাতে নহে। হইয়া গেল। ইহার কিছু পরেই আবার থাত প্রতিঘাত না হইলে নাটক হয় না। বাসস্তী হদরে প্রতিঘাত হইল। রামআবার যথন রাম বিমান রাখিতে বলিলে শোক প্রবাহের উন্টানান বাস্তী হদরে আদীতা তাঁহার গন্তীর শ্বর শুনিয়া বলিয়া থাত করিল; বাসস্তী রামকে হৈর্য্যাবলম্বন
উঠিলেন, "একি! কেএ জলভরা মেঘের করিতে বলিলেন; কিয়ৎ ক্ষণ পরে, রামকে
মতে স্কনিত গন্তীর শব্দ করিল ও আমার শ্র-

এইরূপ ঘাত প্রতিঘাতই নাটকের জীবন; ছরদৃষ্ট ক্রমে বাঙ্গালা ভাষার কোন নাটকেই এরূপ চাঞ্চল্যের চিত্র দেখিতে পাই না। হেমলতা নাটকেও নাই। এক ব্যক্তির কথা ক্রমে অন্ত ব্যক্তির অল্প পরিমাণে মানস পরিবর্ত্তন হইলেই যদি যথেষ্ট হইত তাহা হইলে হেমলতা উত্তম নাটক হইত। কিন্তু তাহাই যথেষ্ট নহে। প্রধান প্রধান নাটকে একটি অথবা একা-ধিক প্রকৃতি অন্ত প্রকৃতিকে ক্রমে ক্রমে চালিত করিয়া একদিকে লইয়া যায়। ভূত যোনীর নৈশ উপদেশে, ওফিলিয়ার পিতৃ পরামর্শ মত উত্ত্যাগ বাক্যে, ও নিজ অন্তঃ পরীক্ষায় হামলেটকে কোথায় লইয়া গিয়া-ছিল, পাঠক শ্বরণ করুন। ডাকিনী গণের ভবিষ্যম্বচনে, লেডি মাকবেপের উত্তেজনে, মাকবেথকৈ কোণায় লইয়া গিয়াছিল; পাঠক স্মরণ করুন। এরূপ কিছুই হেম-লতা নাটকে নাই। তথাপি হেমলতা নাটক, প্রকৃত নাটক না হউক পাঠ্য পুস্তক বটে; পাঠা কাব্যও বটে। রসপূর্ণ উপস্থাস রচনা নিতাস্ত সামান্য ক্ষমতার কর্ম নহে। হেমলতা নাটক রদপূর্ণ উপ-ক্তাস বটে, ইহাতে বীররস, করণ রস উভয় মিশ্রিত হইয়া আছে।

উপস্থাস রসপূর্ণ বটে কিন্তু লেখায় তেমন রস নাই। এটি এই গ্রন্থের প্রধান দোষ। গ্রন্থের কতক্ গুলি গুণ আছে। ইহার ভাষা স্থান্ধর সরল। উপন্যাসটি স্থান্ধর গ্রথিত! অশীলতাদি কোন দোষ ইহাতে নাই।

উপন্যাস ভাগে একটি মাত্র দোষ আছে।
দোষ; —কমলাদেবীকে উপন্যাস মধ্যে
স্থান দান করা। মাতৃস্নেহ করুণরসের
আদর্শবটে, কিন্তু এ মাতৃস্নেহ গ্রন্থের
ঘটনাবলীর সহিত কিনিয় সংযোগ লাভ
করিতে পারে নাই। জলের উপর তৈলের
ন্যায় কমলাদেবী ঘটনাপুঞ্জমধ্যে ভাসিয়া
বেডাইতেছেন।

যাহা হউক সকল দিক বিবেচনা করিতে গেলে বলিতে পারা যায় যে হেমলতা নাটক এথনকার প্রচলিত অনেক নাটক অপেক্ষ! অনেকাংশে উত্তম। ইহার পাঠকালে মনোমধ্যে নানা রসের উদয় হয়; এবং বোধ হয় অভিনীত হইলে, সম্পূর্ণ মনোরপ্রক হইবে। ইহা নাটক না হইয়াও অভিনয় যোগ্য। ভরসা করি ন্যাশনাল থিয়েটর, মোহাস্ত নাটক, নবীন নাটক, নাপিতেশ্বর নাটক পরিত্যাগ করিয়া হেমলতা নাটকের ন্যায় বিশুদ্ধ সরল রস্পূর্ণ উপন্যাসের অভিনয় করিয়া ক্রত বিদ্যের মনোরপ্রন ও সাধারণের উপকার সাধনের চেষ্টা করিবেন।

অবকাশ-তোমিণী। নাসিকপত ও সমালোচন। কলিকাতা। নিউ স্বূল বুক প্রেস। পত্রধানির আকীর কুজ, কিন্তু ভবিষাতে বৃদ্ধির ভরসা আছে। লেখা যতদ্র পড়ি য়াছি, তত্দ্র সম্ভোবজনক বোধ হইয়াছে।

অমরনাথ নাটক। প্রীক্ষণচন্দ্ররার চৌধ্রী প্রণীত। নৃতন বাঙ্গাল। যন্ত্র। কলিকাতা।

আমরা এই গ্রন্থ সমালোচনায় অক্ষম। গ্রন্থকারের কোন দোষ নাই—দোষ আমা-দের। আমরা ইহা পডিয়া উঠিতে পারি নাই। পড়িব, এই ভরদায় কয় মাদ এই গ্রন্থ ফেলিয়া রাখিয়াছিলাম। নাটকথানি २৯৪ পृष्टी। मञ्जूषा जीवन नचंत-- िहत-জীবী কেহ নহে। এ ক্ষণিক [®]জীবনের কিয়দংশ তিনশত পৃষ্ঠা নাটক পাঠ করিয়া অতিবাহিত করায় কোন পাপ আছে কি না. এই মীমাংসায় আমাদের কয়মাস কা-টিয়া প্রিয়াছে। এখনও আমরা কোন সিদ্ধান্ত করিয়া উঠিতে পারি নাই। যদি ভবিষ্যতে, আমরা এরপ মীমাংসা করি, যে তিনশত পূর্চা নাটক পাঠ করিয়া ক্ষণ-ভঙ্গুর মন্থ্যা জীবনের কিয়দংশ অতিবা-হিত করায় পাপ নাই, তবে আমরা ই-হার সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইব। এক্ষণে, ভর্মা করি যে আমরা গ্রন্থ না পড়িয়া প্রাশংসা করিলাম না, পঠিকগণ ইহার জন্য আমাদের কাছে বাধিত হইরেন। **এवः ना প**िया (य निका कविनाम नी, এজন্য প্রস্থকার বাধিত হইবেন। ^{ষ্দি} গ্রন্থকার কুল হন, তবে আমরা তাহা-তেও প্রস্তুত আছি।

ভারতবর্ষের সঙ্গীত শাস্ত্র।

শশধরের বিমল রশ্মিজালে বিভৃষিত, চতর্দিক শুভ্রময়। উদ্যানে নানাবিধ প্রস্থন প্রস্কৃটিত, চতুর্দ্দিক সৌগদ্ধে আমো-দিত, স্বভাব যেন রজনীদেবীর সহিত কৌতুক ক্রিতেছেন। উদ্যানে মাধবী-লতার বিটপী সমুখে ভরতমুনি বীণা বাদন করিয়া সমস্ত স্বভাবের বিস্ময়োৎপাদন ক্রিতেছেন; গুনিয়া বনদেবীও বিমোহিতা। এতাদৃশ দৃশ্য কাহার না প্রীতিকর! এমত সময়ে সঙ্গীতের প্রধান অধ্যাপকের নিকট বীণাধ্বনি শুনিয়া কাহার না হৃদয় অপূর্ব্ব রসে গ্রিয়া যায়। অরফিউসের সঙ্গীতে কাননের পশু পক্ষীও মোহিত হইত, স্লত-ताः मानव-इत्रत्र यति मङ्गीटा खव ना इत्र. তবে সে ব্যক্তিকে পশু অপেকাও নিক্ বলিতে হয়:কাজেই শাস্ত্রকারেরা ক্রেন— ্ৰজপকোটিগুণং ধ্যানং ধ্যানকোটিগুণং

লয়কোটিগুণং গানং গানাৎ পরতরং নহি॥"

প্রাচীনকালে কবি ও গায়ক একব্যক্তি ছিলেন, যিনি কবিতা প্রস্তুত করিতেন তিনিই উহা নানাবিধ স্বরে গান করিতেন, পরে লিথিবার প্রণালী সৃষ্টি হইলে ঐ সক্ল কবিতা লিপিবদ্ধ হইল। প্রাচীন ঋষিগণ বৈদিক স্কুল প্রণয়নানন্তর গান করিতেন, তাহার মধ্যে সামবেদ উদাত্ত, সম্দাত্ত, স্বরিৎস্থর দারা গেয়। সামগান দিবিধ, গ্রামা ও আর্ণাগান। এই সকল

গানাদির বিধি ও স্বরাদি নিরূপক প্রাচীন গ্রন্থের নাম নারদীয়-শিক্ষা i সামবেদের গান্ধর্কবেদ উপবেদ। উহা ভরতমূনি ক্বত তথাহি প্রস্থান ভেদ:—

গান্ধর্কবেদ শাস্ত্রং ভগবতা ভরতেন প্রণীতং। তত্ত্রগীতবাদ্য নৃত্য ভেদেন বহু-বিধাহর্থঃ। নানা মুনিভিঃ প্রণীতং তৎ-সর্ক্মস্য চ সর্ক্স্য লৌকিকবৎ প্রয়োজন-ভেদোদ্রন্থবাঃ।

ভরতের গান্ধর্কবেদ এক্ষণে অতীব চু-প্রাপ্য; কিন্তু এই গ্রন্থের মতাদি অন্যান্য প্রাচীন সংস্কৃত সঙ্গীত বিষয়ক গ্রন্থে সঙ্ক-লিত হইয়াছে। আর্যাদিগের সঙ্গীতশাস্ত বেদ-মূলক। ঋষিগণ, দেবতাগণ সকলেই এই সঙ্গীত গান করিতেন। অনাানা শাস্ত্রের ন্যায় হিন্দুদিগের সঙ্গীতশান্ত্র পৃথি-বীৰ সমস্য জনপদেৰ সঞ্চীত-বিদ্যা অপেক্ষা প্রাচীন। সামবেদীয় আরণ্য সংহিতার ন্যায় সম্ভাবব্যঞ্জক মনোহর প্রাচীন সঙ্গীত আর কোন জাতির আছে ? এক্ষণে সঙ্গীত-বিদ্যার বৈরূপ হতাদর হইয়া উঠিয়াছে. আর্থকালে সেরপ ছিল না। ঋষিগণ मक्रीज विमाग्न वित्भव भारतभी हिलन। তাঁহারা স্বশিষ্যবর্গকে অতীব যত্ন সহকারে শিক্ষা দিতেন। মহামুনি ভরত সঙ্গীত শান্ত্রের প্রধান অধ্যাপক, তিনি স্বর্গে নাট্য ও সঙ্গীত শাস্ত্রের শিক্ষা দিতেন। তৎকৃত নাট্য শাস্ত্র অতি প্রসিদ্ধ। এই গ্রন্থ অব-লম্ম করিয়া আলমারিকেরা সংস্কৃত অল-

नग्रः ।

দ্ধার গ্রন্থ সকল রচনা করিয়াছেন। ভর-তের পরে সোমেশ্বর, কল্লিনাথ এবং হমু-মন্ত সঙ্গীতশান্ত্রের অমুশীলন করেন। ইহাদিগের পরস্পরের মত বিভিন্ন। সোমে-খব, ব্রহ্মার মত, ভরত মত, হতুমস্ত মত্ এবং কল্লিনাথ মত, এই চারি মত, স্বরুত রাগবিবোধ গ্রন্থে সংকলন করিয়াছেন। শন্ধকল্পদ্ৰে লিখিত আছে অধুনা হতুমন্ত মত প্রচলিত। হমুমন্ত কৃত গ্রন্থ সপ্ত অধায়ে বিভক্ত; প্রথম স্বরাধ্যায়, দ্বিতীয় রাগাধ্যায়, ভৃতীয় তানাধ্যায়, চতুর্থ নৃত্যা-ধাার, পঞ্চম ভাবাধাার, ষষ্ঠ কোকাধাার, সপ্তম হস্তাধ্যায়। এই গ্রন্থ একণে লোপ হইয়াছে। পূর্বে অসংখ্য সংস্কৃত সঙ্গীত গ্রন্থ প্রচলিত ছিল, একণে শুভঙ্কর কৃত সঙ্গীত দামোদর, বীরনারারণ ক্বত সঙ্গীত নির্ণয়, হরি ভট্ট কৃত সঙ্গীতসার, সঙ্গীতা-র্ব, সঙ্গীত রত্বাবলী, পুরোষোত্তম ক্বত দঙ্গীত নারায়ণ, নারদ পঞ্মসারসংহিতা, সঙ্গীত শিহলন কৃত রাগ সর্বস্বসার, শাঙ্গ দেব ক্লুত সঙ্গীত রত্বাকর, সিংহভূপালকত দঙ্গীত স্থধাকর, হরি ভট্ট ক্বত দঙ্গীতদর্পণ, রাগমালিকা, হরিনারায়ণ ক্বত সঙ্গীতসার, নারদ সংবাদ, নাদপুরাণ, রত্মালা, সঙ্গীত কোন্ত,ভ, অন্ধকভট্ট ক্বত তাওবতরঙ্গেশ্বর, গীতসিদ্ধান্ত ভাস্কর, বিশ্ববস্থকত ধ্বনি মঞ্জরী, রাগার্ণব, প্রভৃতি বহু অমুসন্ধার্নে প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু তাহার মধ্যে কোন থানি সম্পূর্ণ এবং কোন খানি বা খণ্ডিত। ইহার অধিকাংশ টীকাবিহীন এবং কোনং গ্রন্থ নিপিকরদিগের দোবে

এতাদৃশ কদ্যা ভাবে লিখিত হইয়াছে, যে তাহার মধ্যে দম্ভক্ট হওয়াও কঠিন। স্থতরাং সে গুলি এক প্রকার লোপ **रहेग्राट्ड विमार्क रहेरवक।** কোনং গ্ৰন্থ রাগ রাগিণীর রূপ বর্ণনায় পরিপূর্ণ, অন্য সার কথা কিছুই নাই এবং কোন থানি বা অলম্বার গ্রন্থের ছায়া মাত্র। বহু অনুসন্ধানের প্র সঙ্গীত দামোদর সংগ্রহ করিয়াছি। পূর্ব্বে ভাবিয়াছিলাম যে ইহার মধ্যে সঙ্গীত সম্বন্ধীয় যাবতীয় গুহু কথা প্রাপ্ত হুইব কিন্তু গ্রন্থ পার্চে এক কালে হতাশ হইলাম। এখানি এক প্রকার অলম্বার গ্রন্থ মাত্র, ইহার মধ্যে রাগাদির ভেদ কিছুই সঙ্কলিত ইয় নাই। শুভঙ্কর ইহার প্রারম্ভে লিখিয়াছেন— ভাবো হাবামুভাবৌ গতিসময় দশা স্থান

ন্ত্রী পুংসোঁ নাদগীত স্বরগমকগণা মৃচ্ছ না-বর্গতালাঃ।

দূতী বিভাবাঃ।

গ্রামো রাগাঙ্ ধ্রিতাল শ্রুতি সচিবকলা বাদ্য মাত্রাঙ্গহাবা

নৃত্যন্ নির্দোষ গানানভিনয়ন রসাঃ কৃষ্ণ লীলা বহন্ত ॥

এ দিকে আড়ম্বর অনেক কিন্তু কাজে কিছুই করেন নাই।

মহর্ষি বালীকির সমকালজনা ভুরত মূনির পূর্বেশ্ব-সংগীত ছিল বলিয়া অন্তুত্ত হয়, কিন্তু গ্রন্থ প্রথমন প্রথা বা উপদেশ কৌশল ছিল না—ইহাও প্রমাণ করা যায়। ভরতের সময় হইতেই সংগীতের গ্রন্থাদি প্রচার ও উপদেশ কোশল আরম্ভ হয়। ক্রমে সংগীতাচার্য্য অনেক হইলেন, তিরিবন্ধন অনেক মতভেদের স্ত্রপাত ঐ ভরতের সময়েই হইয়াছিল। আর্ধকাল অতীত হইলে, আচার্য্যকালেও অনেক গ্রন্থাছিল। অতীঃপরেই অবর্বাগ্ আচার্য্য — এইকালেও অনেক গ্রন্থ অনেক মত জন্মে। এই অবর্বাগাচার্য্য কালের অব্দান সময়েই সংগীত দর্পণের জন্ম।

পূর্ব্বের লিখিত সংগীত গ্রন্থের মধ্যে
সংগীত দর্পণ অতি প্রাঞ্জল এবং এখানি
সঙ্গীতাচার্য্যদিগের গ্রন্থ হইতে অতি যত্ন
সহকারে সঙ্কলিত হইরাছে, তজ্জ্ঞ আমরা
অন্তান্ত সঙ্গীত গ্রন্থ বর্ত্তমান সত্ত্বেও ইহা
হইতে অনেক প্রমাণ উদ্ধৃত করিলাম।
"প্রণম্য শির্মা দেবৌ পিতামহ মহুংখরৌ।
সংগীত শাস্ত্র সংক্ষেপঃ সারতোহ্য়ং ম্যো-

ভরতাদি মতং সর্ব মালোড্যাতিপ্রযত্নতঃ।
শ্রীমদ্দামোদরাখ্যেণ সজ্জনানন্দ হেতুনা।
প্রচরত্রপ সংগীত সারোদ্ধারো হভিধীরতে।
গীতং

চ্যতে ॥

সংগীত দর্পণের এই প্রতিজ্ঞাংশপাঠে জানা যায়—ইহার প্রণয়নকর্ত্তা দামোদর, নামোদরের দ্বারা কোন অভিনব সংগীতের উদয় হঁয় নাই, গ্রন্থ প্রণয়নের উদ্দা কেবল সাধারণের অগোচর সংগীতের সাধারণতঃ শিক্ষা দেওয়া মাত্র। গীত শব্দে যেমন 'গান' বুঝায় সংগীত

শাবেদ আবার অন্য প্রকার ব্ঝায়। নৃত্য, গীতে, বাদ্য—এই ত্রিতয়কে লক্ষ্য করিয়া সংগ্রীত শক্টি প্রযুক্ত হয়।

যথা

্পীতং বাদ্যং নৰ্দ্তনঞ্চ ত্ৰয়ঃ সংগীত মূচ্যতে"

্রার্থই সংগীত আবার ছই প্রকার। মার্গ সর্গ্রীত ও দেশী সংগীত। যথা—

": মার্গদেশী বিভাগেন সংগীতং দিবিধং মতম।"

ব এই স্থলের মর্মা কি ? বুঝি না। কোন তিতে ঐ তুই প্রকার ভাগ নিষ্পত্তি হ-া, তাহাও বুঝি না। বর্ত্তমান যে কিছু ীত ব্যবহার প্রচার আছে, তাহা সং ব দেশী, তবে আবার "মার্গ সঙ্গীত" স দাথায় পাইব ? কি দিয়াই বা. বুঝিব ?— বর্ত্তমান সঙ্গীতাচার্য্য গোস্বামী মহাশয় াথিয়াছেন "দেবলোকে যাহা গীত হইত, हि গুহাই মাৰ্গ সঙ্গীত"—এ উপদেশে ₹ নিমাদের মনস্তুষ্টি হয় না। অনুসন্ধান বিয়া স্বরূপ বিজ্ঞান লাভেও সমর্থ হই ।। তবে, "---ক্রহিণেন ষদরিষ্ঠং প্রযুক্ত ভরতেনচ (৪) মহাদেবস্য পুরতস্তন্মার্গাখ্যং বিমুক্তিদং।

ততোদেশস্থয়া রীত্যা যৎস্যালোকার রঞ্জকং।

দেশে দেশেতু সংগীতং তদেশীতাভি ধীয়তে।"

দর্পণকারের এই মার্গ দেশীর লক্ষণ-ব্যঞ্জক শ্লোক এবং " মার্গ" এই নাম—এত হুভন্ন অনুসারে এই প্রতীতি হয় যে, প্র-থম প্রচারিত গীতি অর্থাৎ যৎকালে গাঁত

গান হইত, আর তাল (কাল পরিছের দক আঘাত) মাত্র প্রকটিত হইয়াছিল, ভালাহাই মার্গ দঙ্গীত বলিয়া লক্ষ্য করা হইয়াটেছ। "মার্গ" এই শব্দের সাধারণ অর্থ পদ্বর্থ। যে সঙ্গীত প্রাথমিক—প্রথম স্বরূপ অন্কর্মাৎ যাহা অবলম্বন করিয়া অনম্ভর জাত কেলা-কেরা নানা দেশে নানা রীতিতে না⊅না প্রকারে বিস্তৃত করিয়া সঙ্গীতকে উল্ঞাত করিয়াছে—ঐ অবলম্বিত বস্তুই মার্ভা। ফল, মার্গসঙ্গীত যাহাই হউক, ভাহা প্রল-ইয়া অধিক প্রয়াস প্রকাশ করা জনর্থকা। যাহা দেশী—তাহারই সাঙ্গোপাঙ্গ বীস্ত আমাদের জ্ঞাতব্য ও শ্রোতব্য। উপরোক্ত শ্লোকের অক্ষরার্থ এই যে.-্রা— "ক্রহিণ মুনি মহাদেবের নিকট যাক্সা অন্বেষণ করিয়াছিলেন, ভরতমূনি যাঙ্গা প্রয়োগ অর্থাৎ সাঙ্গোপাঙ্গে বিস্তুত 🕸 বিভূষিত করিয়াছেন, সেই মুক্তি প্রদ সঙ্গীত খার্গ নামে অভিহিত হইল, অনন্তর, দেশা বিশেষের রীত্যন্ত্রযায়ী পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া লোকের চিত্তরঞ্জ ইইয়া দেশেদেশে গীত হইয়াছে—এই নিমিত্ত ইহাকে দেশী নামে উল্লেখ করা হয়।" অপিচ, গীৰু সিদ্ধান্ত ভান্ধর নামক গ্রন্থেও অবিকলা

এইরূপ আভাস পাওয়া যায় যথা-

" অযুতানিচ ষট্তিংশৎ সহস্রাণি শতা-

স্বরাগ্রাং তাল যোগেন জ্ঞাতবানু মুনি

निष्ठ ।

সত্তমঃ।

সকল কোন রীতির অমুগত হয় নভাই,

কেবল ৭টা স্বর মাত্র অবলম্বন ক্রিরয়া

রাগিণ্যশ্চাথ রাগাশ্চ শিবকঠে বসস্তামী।
প্রথমং ,মার্গদ্ধপে প্রাপ্তবস্তো মহর্ষয়ঃ।
ক্রহিণাদ্যাশ্চ তান্যেব————"
সঙ্গীতের সাধারণ শক্তি অন্তর্যক্তি।

কোটরঃ পঞ্চ লক্ষানি পঞ্চ তদ্বৎ সহস্রকং।

সঙ্গীতের সাধারণ শক্তি অমুরক্তি। যাহাতে অমুরক্তি জন্মে না, তাহা সঙ্গীত বলিয়া গণ্য হয় না যথা——

"গীত বাদিত্র নৃত্যানাই রক্তি: সাধারণো

সঙ্গীত শাস্ত্রে, অমুরক্তি জন্মিবার ৭টা হেত নির্দেশ করা হইরাছে। প্রথমতঃ শারীর ব্যাপার (১) অনস্তর—নাদোৎপতি (২) তালাদি স্থান (৩) শ্রুতি (৪) শুদ্ধ (অবিক্রত) সপ্তস্বর (৫) বিক্রত দ্বীদশ স্বর (৬) বাদ্যাদি প্রভেদ চতুইর (৭) যথা—— "শারীরং নাদ সম্ভূতিঃ স্থানাদি শ্রুত্র

ততঃ 'শুদ্ধাঃ স্বরাঃ সপ্ত বিক্কতা দ্বাদশা-প্যমী। (৭)

বাদ্যাদি ভেদাশ্চত্বারো রাগোৎপাদন হেতবঃ।

এই সকল সঙ্গীত শাস্ত্রামুসারে অবগ্র জ্ঞাতব্য সাঙ্গীতিক বস্তু।

বড়্জ, ঋষভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্চম, বৈবত, নিষাদ, এই সপ্ত স্বরে পশু ও পক্ষীর অত্করণ করিতে হইবেক। ষড়্জে মর্রের ন্যায়, ঋষভে ব্বের ন্যায়, গান্ধারে অজের ন্যায়, মধ্যমে ক্রেঞ্চ সন্দা, পঞ্চমে বাসন্তীয় কোকিলের ভায়, বৈবতে কুঞ্জর, এবং নিষাদে অধ্বের ন্যায়, স্বর অত্ককরণ করা বিধেয়। যথা——

"ষড্জ রৌতি ময়ূরস্ত গাঁবোনদন্তি চর্বভং অজো রৌতিতু গান্ধারং ক্রোঞ্চ: ক-ণতি, মধ্যমং॥

পুষ্প সাধারণে কালে কোকিলা রৌতি পঞ্চমং।

ধৈবতং কুঞ্জরো রৌতি নিষাদং ছেষতে

হয়: ॥"

এই সপ্তস্বর । এই স্বর শ্রুতি মূলক এবং ইহা হইতে সপ্ত স্বরের আদ্যাক্ষর স, রি, গ, ম, প, ধ, নি, ইহাতে স্বরালাপ হইয়া থাকে। যথা——

শ্রুতিভাঃ স্থাঃ স্বরা বড়জর্ব্ভ গান্ধার মধ্যমাঃ। পঞ্চমো ধৈবতশ্চাপি নিষাদ ইতি সপ্ততে। তেষাং সংসরিগম পধনিতা পরামতা।

নাদ হইতে শ্রুতি, এবং শ্রুতি হইতে ষড়জাদি সপ্ত স্বরের স্পষ্টি। যদ্বারা লোকের মনোরঞ্জন করা যায় তাহাকেই রাগ বলে যথা—

"যস্য শ্রবণ মাত্রেণ রঞ্জন্তে সকলাঃ প্রজাঃ
সর্বাঘ রঞ্জনাদ্ধেতো স্তেন রাগ ইতি শ্বতঃ।"
ঋষিগণ শ্বর সাধন করিয়া নিরবয়বের
নানারূপ প্রদান করিলেন, সে গুলি
একটিং রাগ রাগিণী হইল। ইহাতে
তাঁহাদিগের অসাধারণ ক্ষমতা প্রকাশ
পাইতেছে; দার্শনিক ঋষিগণ পদার্থ হির
করিয়া তাহার নানাবিধ তর্ক বিতর্ক করিয়া
হতু, প্রণয়ন করিয়াছেন কিন্তু সঙ্গীতাচার্য্য ঋষিগণ কেবল চিন্তার কৌশলে
অবয়ব বিহীন শ্বর লইয়া নানা রাগের
মৃত্তি স্থির করিয়াছেন, এজন্ত তাঁহাদের

দার্শনিক আচার্য্যগণাপেক্ষাও ক্ষমতা প্র-

কাশ পাইতেছে। ভরত এবং হমুনস্ত মতে ছর রাগ যথা ভৈরব, কৌশিক, হিন্দোল, দীপক, শ্রীরাগ, মেঘ। ইহার অন্তর্গত পাঁচটী করিয়া রাগিণী প্রত্যেকের প্রণয়িনী। কল্লিনাথ এবং দোমেশ্বর মতে এই ছয় রাগ যথা——

শ্রীরাগো বসস্তস্য পঞ্চমো ভৈরব তথা।
মেঘ রাগন্ত বিজ্ঞেরো ষঠো নটনারায়ণ:।
এই ছয় রাগের অন্তর্গত রাগিণ্যাদি
যথা——

-----গোরী কোলাহলংধারী দ্রাবিড়ী মালব কোশিকা।

আদোলী কৌশিকী চৈব তথাচপট্ট মঞ্জরী।

গুণকরী চৈব দেশাখ্যা রামকরীচ বস-স্কুজা॥

ত্রিগুণা স্তং ভতীর্থীচ আভেরী কুকুভা তথ।

বিয়র।ড়ী তথা চেরী ষড়েতে পঞ্চমে মতাঃ।

ভৈরবী গুজ্জরী চৈব ভাষা বেলায়লী তথা।

কর্ণাচী রক্ত হংসাচ ষড়েতে ভৈরবে মতাঃ।।

বঙ্গুলা মধুরা চৈব কামোদা চোষ সা-টিকা।

দেবগিরি চ দেবালা ষড়েতে মেঘ রা-গজাঃ। ত্রোটকী মোটকী চৈব ছবিনট বিরাটিকা।

মলারী সৈন্ধবী চৈব এতা নট নারায়ণে।
এই সকল রাগ, রাগিণী; ইহা হইতে
নানাবিধ উপরাগ স্টুইইয়াছে। আদিমকাল কবিতার সময়, বেদে বায়ু, চন্দ্র,
স্র্য্যের রূপ কল্লিড ইইয়া স্তোত্র রচিত
ইইল—সঙ্গীতের মোহিনী শক্তিতে হৃদয়
আকর্ষিত ইইল, সঙ্গীতাচার্য্য ঋষিগণের
আনন্দের সীমা রহিল না—কবিত্বের বিমল
তরঙ্গে হৃদয় ভাবে গদ্গদ, তথন নানারাগ
রাগিণীর রূপ কল্লিড ইইতে লাগিল, কোন
রাগ বা বীর বেশধারী কোন রাগিণী বা
মনোহর লাবণ্যবতী। সঙ্গীত তরঙ্গে
মেঘের রূপ বর্ণন———

মেঘ রাগ অতি বীর্য্য বস্ত শ্যাম অঙ্গ।
ব্রহ্মার মস্তকে জন্ম রূপেতে অনঙ্গ।।
জটা জুট জড়াইয়া উষ্টীষ বন্ধন।
খরতর করবাল করেতে ধারণ।।
তথাহি পটমঞ্জরীর ধাান————

স্থীকলাপৈঃ পরিহান্ত মানা
বিয়োগিনী কান্ত বিয়োগ দেহা।
পীনন্তনী চৈব ধরা প্রস্থা
শ্যামা স্থকেশী পটমঞ্জরীয়ং।

এই সকল রাগিণ্যাদি গান করিবার সময় নিরূপিত আছে এবং কোন রাগ আনন্দোৎসবে বা কোন রাগ শোক সময়ে কোন রাগ বা বীরোৎসবে গান করা বিধেয়। এসকল বিষয় কল্পনা সম্ভূত। রাগ ত্রিবিধ ওড়ব, খাড়ব, সম্পূর্ণ, অর্থাৎ ওড়ব রাগ ৫, খাড়বে ৬, এবং সম্পূর্ণরাগে

সপ্ত হার লাগে 🕈 हिट्मान, मान्कार প্রভৃতিওড়ব, মেঘ, পুরিয়া, প্রভৃতি খাড়ব, ভৈরব, শ্রী, পঞ্চম, প্রভৃতি সম্পূর্ণ রাগ। এই রাগ পুনরায় শুদ্ধ, সালঙ্ক, এবং সঙ্কীর্ণ এই তিন শ্ৰেণী ভুক্ত। শুদ্ধ অৰ্থাৎ যাহাতে কোন রাগের ছায়া লাগে না; যথা কানাডা. মলারী প্রভৃতি, সালঙ্ক যাহাতে কোন রা-গের আভা লাগে মুথা ললিত, ধনাঞী প্রভৃতি, সঙ্কীর্ণ অর্থাৎ ছুই, তিন বা তাহা হইতেও অধিক রাগে নির্মিত, ইহাকে মিশ্র রাগ কছে। যথা-মঙ্গল, বিহন্ধ বিহাগ, প্রভৃতি-। রাগ, রাগিণী অসংখ্য। তাহা একজন গায়কের জানিবার সম্ভাবনা নাই। কথিত আছে—শ্রীক্ষের শারদীয় পূর্ণিমায় রাস লীলার সময় যোড়শ সহস্র রাগের উৎপত্তি হয়। আর্য কালেও অনেক সঞ্চীর্ণ রাগের সৃষ্টি হয়। ভরত মুনি রাজ-হংস. হরুমন্ত মঙ্গলাষ্টক নামক সংকীর্ণরাগ সৃষ্টি করেন, এমন কি স্বয়ং মহাদেব, শহুর বিজয় এবং মহাবীর কর্ণ, মধু মিথুন নামক সংস্কীর্ণ রাগ সৃষ্টি করিয়াছেন: এতদভিন্ন कल इश्म, शाकाती, (शाशीका स्मानी, जना-বতী, মনোহর, প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থে অনেক সংকীর্ণ রাগের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়।

রাগ রাগিণীর স্টের পরে ঋষিগণ তাল ও লয় যুক্ত সঙ্গীতের স্টে করিলেন। পূর্ণ কালের রাসক, খীর শৃঙ্গার, চতুরঙ্গ, সুরভ লীল, স্থ্য প্রকাশ, তৌর্যা ত্রিকাদি, চক্রক প্রকাশ, রণরঙ্গ, নন্দন, নবরত্ব প্রবন্ধ প্র ভৃতি কয়েক বিধ সঙ্গীত প্রসিদ্ধ।

প্রাচীন কতিপয় তাল যথা—

অতোপি কথিতাঃসন্তি দেশীতালা বিশেষতঃ
প্রদিদ্ধ লক্ষমার্গেষু কথান্তে তেন বিস্তরাৎ।
চিত্র তাল (১) কন্দুকশ্চ (২) ইড়বান্
(৩) সন্নিপাতকঃ (৪)। ব্রহ্মতাল (৫) শ্চতুস্তালঃ (৬) কুস্ততাল (৭) স্তথৈবচ। লক্ষ্মীতাল (৮) শ্চার্জুনশ্চ (৯) কুস্ত নাভি (১০)
রতঃপরং। সন্নিশ্চাপি (১১) মহাসন্নি (১২)
রতিশেশ্বর (২৩) সংজ্ঞুকং। কল্যাণ (১৪)পঞ্চ
বাতৌচ (১৫) চন্দ্র তালো (১৬) ক্রতালিকা (১৭)। জগতো (১৮) মল্লক শৈচব(১৯)
কতালী (২০) পরিকীর্তিতা ইত্যাদি। তাললয়
স্বর সংযোগে সঙ্গীত শুনিতে অতীব মধুর,
স্কৃতরাং ইহা ক্রমেই উন্নতির সোপানে
আর্দ্র হইল। এই সঙ্গেই নানা প্রকার
বাদ্য যম্বের স্পষ্ট।

সচরাচর বাদ্য (৪) চারিজাতি। তত (১) স্থাবর, (২) অবনদ্ধ (৩) ঘন (৪)। তন্মধ্যে—তন্ত্রী অর্থাৎ তার ঘঠিত বাদ্য প্রথম জাতি (বীণা প্রভৃতি)। বংশ বা তৎ সদৃশ কোন অন্তশ্ছিদ্র কাষ্ঠ নির্শ্মিত যন্ত্র বাদ্য দিতীয় জাতি। চর্শ্মাবনদ্ধ যন্ত্র বাদ্য (ঢাক, ঢোল, পাক ওয়াজ প্রভৃতি) ভৃতীয়। চতুর্থ—কাংস্য বা অন্য কোন লৌহমর যন্ত্র বাদ্য। যথা—ঘণ্টা, নৃপুর, মন্দিরা, করতাল ইত্যাদি।

ু চতুর্ব্বিধং তৎক্থিতং ততং স্থানির মেবঁচ। অব্দন্ধং ঘনঞ্চেতি ততং তথ্রী গতং ভবেৎ। বীণাদি স্থানীরং বংশ কাহলাদি প্রকীর্তিতং। চর্মাবনদ্ধ বদনং বাদ্যতে পটহাদিকম্। অবনদ্ধ তৎ প্রোক্তং
কাংস্য তালাদিকং ঘনম্—" (সঙ্গীত দর্পণ)

তত জাতীয় বাদ্যের মধ্যে বীণা অতি উৎকৃষ্ট এবং প্রাকালের অতি প্রসিদ্ধ। বীণাও আবার ছই প্রকার। (স্বর্ বীণা) ওশ্রুতি বীণা†

এক তন্ত্রী (একতারা) স্বর মণ্ডল (সারক্ষ) আলাপিনী (আঘাটী নামে পশ্চিমে-প্রসিদ্ধ) কিন্নরী হই। তুই প্রকার—লম্বী ও রহতী। রহৎ কিন্নরী তিন তুমী দারা নির্মিত হয়। পিনাক [ইহাও এক তুম্ব ঘটিত—অশ্বপুচ্ছ লোমের ধন্তকাকার যিটি দারা বাদিত হয়] ইত্যাদি নানা প্রকার বীণা জাতীয় বাদ্য আছে। তন্মধ্যে এক তন্ত্রী, বিতন্ত্রী, পঞ্চ তন্ত্রী, সপ্ত তন্ত্রী পর্য্য-স্ত দৃষ্ট হয় ‡

যজুর্ব্বেদে লিখিত আছে মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য শত তন্ত্র সংযুক্ত বীণার স্পষ্টি করিয়াছিলেন। প্রাচীন সঙ্গীত গ্রন্থে এই বীণার কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না।

বীণার নির্মাণ বিষয়ে, অঙ্গুলি, অঙ্গুলি স্থান প্রমাণ, দণ্ড, তন্ত্র, তুথী পরিমাণ, তুথীর অভ্যন্তরাবকাশ ধারণ, হস্তু ব্যাপার

† "বীণাত্ দিবিধা প্রোক্তা শ্রুতিস্বর বিশেষণাৎ শ্রুতি বীণা পুরা প্রোক্তা—''

‡ " এক তন্ত্রী বিতন্ত্রাদ্যা—" আলাপনী কিন্নরীচ পিণাকী সংজ্ঞকাপরা। তন্ত্রীভিঃ সপ্তভিঃ কাপি দৃশ্যতে পরিবাদিনী।"
—" এবৈব কীর্ত্তাতে লোকে স্বরমণ্ডল সংজ্যা"—আলাপিন্যেক তুম্বীস্থাৎ—" "আঘাটী সংজ্ঞয়া লোকে আলাপিন্যেব কীর্ত্ত্য-তে—" কিন্নরী দ্বিবিধা প্রোক্তা লম্বীচ বৃহ তীচ সা—"।

প্রভৃতি সকলই বিশেষ বিশেষ গ্রন্থেলিখিত আছে, কিন্তু তত্তাবৎ কার্য্য কুশলী ব্যক্তির নিকট সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শিক্ষা করিতে হয় বলিরা তাহার উল্লেখ করা অনাবশ্যক

বীণা মাত্রেই ছুইটা তুম দারা নির্শ্বিত হয়। কেবল কিল্লগী বীণায় তিন তুমী। ঐ তুমী ত্রয় তীর্য্যক্ ভাবে যোজিত হয়। †

লোছ অথবা কাংদ্য দারা নির্ম্মিত সারিকা (পর্দা) সকল কনিষ্ঠাঙ্গুলি পরিমিত
করিয়া বীণা দণ্ডের পৃষ্ঠভাগে যোজত
হইয়া থাকে। সারিকা যোজনা সাধারণতঃ
১৪ চতুর্দশ স্বর অনুসারে ১৪ চতুর্দশ সংথ্যক, ক্রমে স্বর স্থানে হইয়া থাকে, পরস্ত
স্বর গ্রামের আধিক্য ইচ্ছা থাকিলে ২১
সংখ্যা করিতে হয়, তভোধিক অনাবশ্যক।
‡

বীণা দণ্ড, রক্ত চন্দন কাঠে উত্তম হয়, নচেৎ লঘু—কঠিন এমন কোনও কাঠে নিৰ্ব্বাহ হইতে পারে। পা স্থার জাতীয় বাদ্যের মধ্যে বংশীই উপ্তম। বংশী নির্মাণের উপাদান নানা-বিধ। বেণু (বাঁস) ধদির কাঠ, চন্দন কাঠ, লৌহ, কাংসা, রৌপ্যা, কাঞ্চন প্রভৃতি উপ্তম উপাদান।*

বংশী বে কোনও উপাদানে নির্ম্মিত হউক না কেন—সকল বংশী বর্তুল (গোল) সরল (সোজুা) গ্রন্থিভেদ (গাঁট্ না ঘাটে) এবং ছিদ্র হীন হওয়া আব-শ্যক।†

তাদৃশ বংশ দত্তের শিরঃ স্থানে ৩ বা ৪
অঙ্গুলি স্থান ত্যাগ করিয়া একটি রন্ধু করিতে হয়—[একটি কুৎকার রন্ধু—ইহা এক
অঙ্গুলি অগ্রভাগ পরিমিত] অনস্তন্ধ অঙ্গুলির
ঘারা চাপা যাইতে পারে এরূপ করিয়া
অর্দ্ধ অঙ্গুলি অন্তর অন্তর অন্য ৭ সপ্ত রন্ধু
করিতে হয়। তদ্ধারা স্বর সকলের রূপ
প্রকাশ পায়। [স্বর বিন্যাস প্রকার শিক্ষকের নিকট শিধিতে হয়।]‡

বংশী, সাধারণতঃ ১৮ অস্তাদশ অসুলি পরিমিত। পরস্ক ১৮, পর, ১৪ অসুল

^{* &}quot;অঙ্গুল্যাদি প্রমাণস্ত বীণা দণ্ডাদি বাদনং [নির্শ্বিতং] তথ্তী ককুভ তুষ্যাদি লক্ষণং
ধারণং তথা। তদ্বদন্তেচ ব্যাপারা বাম
দক্ষিণ হস্তয়োঃ——ইত্যাদি।", [দঙ্গীত
দর্পণ]

^{† &#}x27;'তৃস্বানাং ত্রিতয়ঞ্চাত্র তীর্য্যক্ যো-জ্যাং।''—[ঐ]

^{‡ &}quot;লৌহ কাংস ময়ী যদ্বা কর্ত্তব্যা সারিকাখ্যয়। — দণ্ড পৃষ্ঠে চতুর্দশ। চতুদশ স্বর স্থানে সারিকাস্তা নিবেশয়েৎ
—" [ঐ]।

শ "রক্ত চন্দনজান্ সর্কান্ বীণা দণ্ডান্ পরে জগুঃ"——" লঘু কাঠিন্ত যুক্তেন—" [ঐ]

^{* &}quot;——বৈনবো দণ্ডঃ খাদিরশ্চন-নোহথবা। আয়াসঃ কাংস্তজো রৌপ্যঃ কাঞ্চনোপ্যথ্বা ভবেৎ—" [ঞ্চ]

^{† &}lt;sup>१</sup> বর্ত্ত লঃ সরলঃ শ্লক্ষো গ্রন্থিভেদ ব্রণান্ধিতঃ।"—[ঐ]।

^{‡ &}quot;তাজ্বাজিচত্রস্থলানি শিরঃনলাং।
তাজ্বা ফ্ৎকার বস্তুদ্ধ কাঠ মঙ্গুল সন্মিতং।
অর্জাঙ্গুলাস্তর রাণিস্য রন্ধান্যনানি সপ্তচ
—'' "তেষ্চ স্বর বিস্তাস প্রকারো বাদনস্তচ। ভেদাস্ট সর্ব্বেমিইবতং বিজ্ঞেয়ং
গ্রন্থ লোকতঃ—'' (সঙ্গীত দর্পণ)

পর্যন্ত বৃদ্ধি করা যাইতে পারে। তামাদি ধাতৃতে কাহল নামক বংশী উত্তম হয়। কাহলের অবয়ব ধৃ্ত বু কুস্থমের ন্যায়—— বোধ হয় ইহাই শানাই বা টোটা নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে।

বংশীর আকার প্রকার গঠন প্রণালী নানা প্রকার। পরস্ক আকার প্রকার গঠন ও শব্দাদির তার তম্য নিবন্ধন নামে-রও তারতম্য অর্থাৎ নানাবিধ নাম।

প্রাচীনকালে ভারতবর্ষে সঙ্গীতের সমূহ উন্নতি হইয়াছিল। সোমেশ্বর কৃত রাগবিবোধ মধ্যে স্বর নিপির প্রণানী পর্যান্ত উল্লেশ আছে। আর্থকালে এবং অর্থাগাচার্যাদিগের সুময়ে সংগীতশান্তের গেরূপ উন্নতি হইয়াছিল তাহা সংক্ষেপে সমালোচিত হইল। এ প্রবন্ধে নৃত্য সম্বন্ধে কিছু বলা হইল না; তৎসম্বন্ধে একটী স্বতন্ত্র প্রস্তাব নিধিবার ইছ্যা আঁছে।

মুসলমানেরা হিন্দুদিগের যেরূপ অন্যান্য কীর্ত্তি কলাপ ধ্বংস করিয়াছিলেন সঙ্গীত সম্বন্ধে সেমত হুর্ক্যবহার করেন নাই; এমন কি ইহারা যদি সংগীতের চর্চ্চা না রাখিতেন তাহা হইলে একালের মধ্যে সং-গীতবিদ্যা একবারে লোপ হইত। ভারত বর্ষ ভির অন্যান্য প্রদেশের মুসলমানেরা যে সংগীতের আলোচনা করেন তাহা এক প্রকার সাধারণ সংগীত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ভারতবর্ষের মুসলমানেরা আর্য্য-

। "অষ্টাদশাস্থলো।... একৈকাসুলি ইক্ডিঃ। বংশীশুডুৰ্দশান্তখ্য—''(ঐ) দিগের সংগীত শিক্ষা করিয়াই বিখ্যাত হইরাছেন। মৃজাজান " তোফজুলহেন্দ" নামক একখানি বিবিধ বিষয়ক বুহৎ গ্রন্থ সঙ্কলন করেন, ইহার মধ্যে এক পরিচ্ছেদে হমুমস্ত সঙ্গীতের জ্ঞাতব্য বিষয় লিখিত আছে; তাহার স্থরাধ্যায়ে স্থর, শ্রুতি, মৃচ্ছ নার বিষয়, রাগাধ্যায়ে রাপ রাগিণী বর্ণন, তালাধ্যায়ে তাল, লয়ের প্রকরণাদি। এই গ্রন্থ যবন গায়কেরা অত্যন্ত মান্য করিয়া থাকেন। খ্রীষ্টীয় ত্রয়োদশ শতা-দীতে পাঠান নৃপতি গায়েশউদ্দীন বাল-রাজ্যকালে পারস্তদেশীয় আমীরখনর সঙ্গীতবিদ্যার বিলক্ষণ উন্নতি করিয়াছিলেন। আমীর থসকর সৃহিত গোপাল নায়কের সঙ্গীত বিষয়ের বিত্তা হয়, ইহাতে বাদসাহের বিচারে উভয়েই সমতুল্য স্থির হইয়াছিল। আমীর খসক কচ্ছপবীণা বা সেতারের স্বষ্টি করেন। ইহাভিন্ন ইহাদারা কতিপয় রাগের সৃষ্টি হয়। ইনি পারস্থ রাগের সহিত সংস্কৃত রাগ মিশ্রিত করিয়া ইমন কল্যাণ, পারস্থ এরাক রাগের সহ তোড়ী মিশ্রিত করিয়া ·মোহিয়র, ইহা ভিন্ন সাজগিরি, সেফর্দ্রা প্রভৃতি, পারশু রাগযোগে স্থষ্ট করেন। এ সময় গোপাল নায়ক কর্তৃকও কতিপয় রাগ সৃষ্টি হয়। আকবর বাদসাহের সময় সঙ্গীত বিদ্যার যাহার পর নাই উন্নতি হই-য়াছিল।

আবুল ফজল ক্বত " আইন আক্বরীতে" লিখিত আছে তিনি গায়কগণকে গোন্ধা-লিয়র, মসাড, টব্রিশ, কাশ্মীর, এবং ট্রান-

সক সিয়ানা হইতে আহ্বান করিয়াছিলেন। কাশ্মীরের গারকগণ তথাকার শাসনকর্তা কৈনলউদীন ইরাণী এবং তুরাণী যেসকল গায়ক প্র অধীনে রাখিয়াছিলেন, তাহা-দিগের দ্বারা শিক্ষিত হইয়াছিল। গোয়া-লিয়র বহুকালছইতে সঙ্গীতের আকর স্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ। রাজা মান তুনায়র তথা-কার সঙ্গীত বিদ্যার উন্নতি সাধন করেন। তাঁহার রাজসভায় বিখ্যাত নায়ক বক্ষু উপস্থিত ছিলেন। আমরা বুকু মান সা-হেব দারা অনুবাদিত আইন আক্বরী হইতে, আক্বরের সভাষদ প্রসিদ্ধ গায়ক গণের বিবরণ নিম্নে অনুবাদ করিয়া দিলাম। গোয়ালিয়র নিবাসী মিঞা তানসেন গা-য়ক মণ্ডলীর শিরোরত্ব স্বরূপ। ইনি হরি দাস স্বামীর ছাত্র। তানদেনের স্থায় অদ্বিতীয় গায়ক ভারতবর্ষে সহস্র বৎসর পর্বেবর্ত্তমান ছিল না। রামটাদ ইহার সঙ্গীতে মোহিত হইয়া এককোটি মুদ্রা প্রদান করিয়াছিলেন। ইত্রাহিম স্থর বহু অর্থ প্রদান করিতে স্বীকৃত হইয়াও তাঁ-হাকে আগ্রায় লইয়া যাইতে পারেন নাই। তানদেনের এক পুত্রের নাম তান্তরঙ্গ। "পাদসা নামাতে" তাঁহার বিলাস নামক অপর পুত্রের উল্লেখ আছে। ইহারা উভ-য়েই সঙ্গীতবিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন।

বাবা রামদাস গোয়ালিয়র নিবাসী প্রসিদ্ধ গায়ক। ইনি প্রায় তানসেনের সমকক্ষ। বাদাওনি কহেন ইনি ইস্লামসার
রাজসভা হইতে লক্ষ্ণোতে বৈরাম খার
নিকট নিযুক্ত হইয়াছিলেন। বৈরাম খার

কোষাগার অর্থশৃষ্ঠ সম্বেও, তিনি তাঁহাকে একবার লক্ষমুদ্রা পারিতোধিক প্রদান করেন। স্থবিখ্যাত পদকর্ত্তা স্থরদাস ইহার পুত্র, তাঁহারা উভয়েই আক্বরের সভা উজ্জ্বল করিয়াছিলেন।

সোভন খাঁ, স্থাগন খাঁ মিয়ান চাঁদ, বিকিতর খাঁ, মহমাদ খাঁ, রাজ বাহাছর, বীর মণ্ডল খাঁ, চাঁদ খাঁ, প্রভৃতি আক্বরের প্রসিদ্ধ পার্বদ। ইহাঁরা সকলেই সঙ্গীতে বিশেষ পারদর্শী।

"তোজুক," এবং "ইক্বান নামায়"
লিখিত আছে জাহাঙ্গীর বাদসাহের ছত্তর
খাঁ, পার উইজদাদ, খরামদাদ, ৰক্ষু এবং
হামজা নামক কতিপয় স্থকণ্ঠ গায়ক ছিল।
সাজাহানের রাজসভায় জগয়াথ নামক
হিন্দু গায়ক "কব্রাই" খ্যাত হয়েন এবং
দিরাং খাঁ ও লাল খাঁ "গুণ সমুদ্র" উপাধি
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। একদা বাদসাহ
জগয়াথ ও দিরাং খাঁকে তুলাদণ্ডে রক্ষত
মুদ্রাসহ পরিমাণ করিয়া উভয়কেই পুরস্কৃত
করিয়াছিলেন।

মুসলমানেরা গ্রুপদ, প্রবন্ধ, যুগলবন্ধ, চতুরঙ্গ, থেয়াল, টপ্পা গান করিতেন এবং সে সময় চৌতাল, ধামার, তেওরা, ঝাঁপতাল, রূপক সুরফাক্তা, ব্রন্ধতাল, রুদ্রতাল, রুদ্রতাল, রুদ্রতাল, বামতাল, থামসাতাল, বীরপঞ্চ, মোহনতাল, চিমাতেতালা, পটতাল, মধ্যমান, একতালা; আড়া, তেহট, সওয়ারী, প্রভৃতি প্রচলিত ছিল। সংগীত সকল গওরহার,

নওহ'র, থাওার, ডাগব, এই চারি বাণীতে গের। মুসলমামেরা কৃতিপর স্থমধুর যন্ত্রে-রও স্থাষ্ট করিয়াছিলেন। ইইারা রুদ্র বীণার পরিবর্ছে রবাব, সরস্বতী বীণার পরিবর্তে শরদ ইহা ভিন্ন স্থর বাহার, সারঙ্গ, সপ্তস্বরা, কান্ত্র প্রভৃতি স্থমধুর যন্ত্রের সৃষ্টি করেন। মুদলমানেরা সংগীতে অত্যন্ত অমুরক্ত হইয়া উঠিলেন, তাঁহারা সীয় কর্দ্ধর কর্ম পরিত্যাগ করিয়াও ভৌর্যাত্রিক আমোদ পৃথিবীর সার স্থির করিলেন। নুপতিগণের রাজকার্য্য বিরক্তিজনক বোধ হইতে লাগিল এবং ক্রমেই বিদেশীয় শক্র-গ্র্ব নগর তোরণ পর্যান্ত আক্রমণ করিল, কিছুতেই তানভঙ্গ হুইল না এবং বিনা যুদ্ধে রাজ্য পরহন্তগত হইল। नृशक्तिश्रव यवनिष्टरात्र वद्यपितमाविध निर्धाः তন সহু করিয়া, স্বাধীন হইবার মানদে সকল বিদ্যা পরিত্যাগ করত ধুদ্ধ বিদ্যা সর্বাদরণীয় বোধ করিলেন। এ সময় সঙ্গীত, সাহিত্য কিছুরই আদর রহিল না। मकरनंदे वीतराम डेगाल, रक मशील ७-नित्व अवः ८क्टे वा कावा পভিবে। या-হারা সে সময় কাব্য ও সংগীতের আদর করিতেন, তাঁহারা কাপুরুষের মধ্যে পরি-গণিত; স্থতরাং সংগীতের আদর ক্রমেই হাস হইতে লাগিল। যাঁহারা সংগীত ব্যবসায়ী তাঁহারা অল শিক্ষা করিয়াই " ওস্তাদ" হইয়া উঠিতে লাগিলেন। होत श्राद्ध हैश्त्रोक्षमित्रत ताका-वन्नरमर्भ সমাজের বিপ্লব উপস্থিত। এ সময় কবি, শাতা, পাচালী প্রভৃতি নানা প্রকার গান

প্রচলিত হওয়াতে বিশুদ্ধ সংগীত প্রণালী क्रा के के अपिकार क्षित्र के बिना অধিকাংশ লোক অৰ্দ্ধ শিক্ষিত, সমাজ নানা কুদংস্কারে আরত, কাজেই কুরীতি স্কুরীতি হইয়া উঠিল; কালাবাতি গান লোকের ভাল লাগিল না, কবির আদর বৃদ্ধি হইল। ইহার পরে ইংরাজীবিদ্যা উত্তমরূপ অধ্য-য়ন আরম্ভ হওয়াতে বাঙ্গালিগণ স্থসভা रहेट नागितन वर्छ, किस तम्भीय वि শুদ্ধ আমোদ প্রমোদ তাঁহাদিগের নিতান্ত ঘুণাকর বোধ হইল। এখন সংগীত নি তান্ত প্রভাহীন এবং অসহায়। সংগীত আলোচনায় প্রবৃত্ত তাঁহারা বিদ্যা-হীন মূর্থ, এবং অহরহ মাদক সেবনে অলু-রক্ত, ইহাঁরা কিঞ্চিৎ শিক্ষা করিয়াই "ও-স্তাদ।" এ সকল লোককে সাধারণে " আ-তাই" কহে, এই শ্রেণী সংগীতের পরম শক্র, বঙ্গদেশেই "আতাই" অধিক, এ জন্ত এখানকার দঙ্গীত ক্রমেই বিক্রতভাব ধারণ করিয়াছে। নায়কদিগের সংগীতে পশু পক্ষীও বিমোহিত হইত, ইহাঁদিগের গানে বানরেও হাস্য করে ! একালে সং-গীতের অবস্থা অতীব শোচনীয়, চিন্তা করিলে হৃদয় বিদীর্ণ হয়। ইংরাজী ভাষায় স্থাশিক্ষত ব্যক্তিগণ "নেটিভ নিউসিক" বলিয়া সংগীতের আদর করিলেন না কিন্তু তুঃখের বিষয় ইংরাজগণ যাঁহারা আর্যাদিগের শাস্ত্রে বিশেষ শিক্ষিত, তাঁহারা আমাদিগের সংগীতের নিন্দা করা দূরে থাকুক ভুয়সী প্রশংসা করিয়াছেন। তবে क्वार्क मारहरवत कथा खठस, जिनि ভाরত-

वर्षत्र कि इंटे खारनन ना । नाविकि परिशत শারিগান শুনিয়া প্রকৃত সংগীত মনে করেন, তাঁহার নিকট বিশুদ্ধ সংগীতের প্রশংসা প্রত্যাশা করা রুথা। ইহাতে আমাদিগের ইউরোপীয় সংগীতের নিন্দা করা উদ্দেশ্য নয়। ইউরোপীয় সংগীতের স্বস্থরামূক্রমতা এবং স্বরৈকতা প্রশংসনীয়, তথাপি তাহার আমাদিগের মৃচ্ছনা, কৃস্তনাদিযুক্ত সংগীতের সহিত তুলনা ইউরোপীয়গণ—Harmony হয় না। অর্থাৎ স্ববৈকতার ঔৎকর্ষ সাধন করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টিত, তাঁহাদিগের সংগীতে ইহা ভিন্ন আর কিছুই মধুর নহে। আমা-দিগের উদারা, মুদারা, তারা, সপ্তকের নাায় ইউরোপীয়গণের Bass, Tenor. Soprano তিন সপ্তক এবং আমাদিগের সা, ঋ, গা, মা, পা, ধা, নি, ন্যায় তাঁহা-मिर्**श**तं ७ रहा. ति. यि. या. मन, ना. मि. সপ্তস্থর আছে। কিন্তু স্থর সাধন প্রণালী আমাদিগের সর্বতোভাবে উৎক্ট। আ-মরা "ইতালীয় অপেরায়" বিবিধ্যন্ত্র সহযোগে মধুরকণ্ঠ দিগনোরা বোদেদিও এবং রিবলভীর সংগীত, তথা প্রোফেশর হেলর এবং জনসনের পিয়নোবাদন শুনি-য়াছি, তাহা শ্রবণ করিয়া কিয়ৎকালের জন্য পুলকিত হইয়াছিলাম কিন্তু কিয়ৎকালের জন্য মাত্র, অবশেষে তাহাতে অভিনবত্ন কিছুই না থাকায় বরং বিরক্তি বোধ হইরাছিল। আমাদিণের সংগীত সেরূপ নহে. একটি রাগিণী অনেককণ শুনা হইল তাহার পরেই আর একটি সময়ো-

চিত নৃতনং রাগ গান ছওয়াতে শ্রোতার ক্রমে হর্ষ বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এ কথায় যদি কেহ.বলেন আমাদিগেরও অধিকাংশ রাগ রাগিণী প্রার একপ্রকার কানাডা পরে বাগিশ্রী, মূলতানের পরে ভীমপলাশ সোহিনীর পর পরজ, ভৈরবের পর রাম-কেলী ইত্যাদি প্রায় একপ্রকার বোধ হয়: এমন কি কোনং ব্যক্তির নিকট বিভি-ন্নই বোধ হয় না। যাঁহারা সংগীত শাস্ত্রে অজ্ঞ, তাঁহারা এ কথা বলিতে পারেন বটে কিন্তু যাঁহারা হিন্দু সংগীত কিছু বুঝেন তাঁহাবাও' উল্লিখিত বাগিণী নিচয়ের পক স্পরের প্রভেদ বৃঝিতে পারেন। আমা-দিগের সংগীতবিদ্যা বড় কঠিন। না ব্রিয়া নিন্দা করিলে তাঁহার কথা গ্রাহ্ করিব না। এই সংগীতে সপ্তস্তর, তিন গ্রাম, একবিংশতি মৃচ্ছনা, দ্বাবিংশতি শ্রুতি তাইাতে নানাবিধ রাগ রাগিণী সহ. তাললয়স্বরসংযোগে গান করিলে মনো-মধ্যে অপূর্ব্ব রদের সঞ্চার হয়।

আর্যাজাতীয় সংগীতবিদ্যা ক্রমে বঙ্গদেশে প্রীহীন হইয়া আসিতেছিল, দেথিয়া সহাদয় মাত্রেই হৃঃথিত ছিলেন। এক্ষনে ক্লতবিদ্যাগণ পুনরায় সংগীতের আলোচনায় প্রবৃত্ত হ-ওয়াতে আমরা যার পর নাই আনলিত হইতেছি। ইহার আলোলন উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতেছে, প্রকাশ্র সম্বাদপত্রে সংগীত সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক চলিতেছে, একথানি মাসিকপত্র কেবল সংগীতের আলোচনায় প্রবৃত্ত, এতদ্বাতীত সংগীত শিক্ষোপ্যোগীক্রেক্থানি গ্রন্থও প্রকাশিত হইয়াছে।

অখ্যাপক ক্ষেত্ৰমোহন গোস্বামী প্ৰণীত দংগীতদার প্রথম গ্রন্থ, ইহার পূর্বে বহু-কাল হইল পদ্যে মৃত কবি রাধামোহন দেন "সংগীত তরঙ্গ" প্রকাশ করিয়াছিলেন. তাহাতে সংশ্বত ও পার্স্য গ্রন্থ হইতে সং-গীত সম্বন্ধীয় অনেক বিবরণ সঙ্কলিত হই-রাছে। গ্রন্থানির কবিতাগুলিও সুমধুর এবং অনেকগুলি সম্ভাব পূর্ণ গীতও আছে কিন্তু উহা সংগীত শিক্ষার উপযোগী হয় নাই। সংগীতদার অভিনব প্রণালীতে সঙ্গলিত, প্রথমে সংগীত সম্বন্ধীয় নানা জাতব্য বিবরণ, তৎপরে নানা রাগ রাগি-**নীর স্বরলিপি তাহাতে তিন সপ্তকের মধ্যে** সাঙ্কেতিক চিহ্ন দিয়া এক একটা রাগিণীর সারিগম লিখিত আছে। ইহাতে সহজে কর্তে ও যত্তে রাগাদি শিক্ষা করা যাইতে পারে। প্রথম শিক্ষার জন্য গ্রন্থথানি ভাল হইয়াছে বলিতে হইবেক। 'আমরা গোস্বামী মহাশয়কে রাগালাপের একথানি বিস্তারিত গ্রন্থ লিখিতে অনুরোধ করি, তাহা প্রকাশ হইলে সকলেই সাদরে একং থণ্ড গ্রহণ করিবেন। এীযুক্ত বাবু শৌ-बीक्रदमाञ्च ठाकूत मटशामस यञ्च टक्क व मी-পিকা নামক সেতার শিক্ষার একথানি বৃহৎ গ্রন্থ সন্ধলন করিয়াছেন, ইহাতে সেতার শিক্ষার বহুবিধ প্রাণালীর স্বর নিপ্নি আছে। সংগীত প্রিয় শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষধন বন্দ্যোপাধ্যায়ের সেতার শিক্ষা এক-খানি অভিনব গ্রন্থ। এথানি ইউরোপীর প্রশালীতে সন্ধলিত। স্বর লিপির ''গং' দম্হ, ছার্মোনিয়ম ও "পিয়ানে।" বল্পে

অতি সহজে বাজাইতে পারা যায়। ক্নফাধন বাবু ইউরোপীয় সংগীত যে উত্তমরূপ শিক্ষা করিয়াছেন, তাহা এই গ্রন্থ দৃষ্টে বিলক্ষণ প্রতীত হইতেছে। এই গ্রন্থের তালাধ্যায় অতি বিশদ হইয়াছে, তদ্ধারা সহজে প্রচলিত তালগুলি শিক্ষা করা যাইতে পারে। শ্রীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র দত্ত কত সংগীত রক্লাকর নামক আর একথানি গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। এথানিও সংগীত শিক্ষোপ্রোগী গ্রন্থ।

আজি কালি কলিকাতায় ঐকতান বা দনের অনেকে প্রশংসা করিরা থাকেন কিন্তু ইহাতে বিশুদ্ধ সংগীতবিদ্যার কোন উন্নতি হইতেছে না, তবে অল্লক্ষণ সিন্ধু, কাফী, খাম্বাজ ও মিশ্র সামান্য রাগিণীর "গান ভাঙ্গা গৎ" অর্থাৎ কোন প্রচলিত গানের স্করে "গৎ" নানা যন্ত্র সহবোগে ভাল লাগে মাত্র।

প্রথমে পাথুরিয়া ঘাটার নাট্যামোদী
মহোদয়গণ কর্তৃক সংগীত পাঠশালা সংস্থাপিত হয়, তৎপরে কিয়ৎকালের মধ্যে কয়েকটা তাহার শাখা পাঠশালা স্থাপিত হইয়াছে শুনিয়া অতীব স্থাইলাম। এই
সংবাদে সংগীত প্রিয় বাক্তি মাত্রেই আমাদিগের নাায় স্থাই ইবেন। এ সময়
সংগীতের উন্নতি করিতে যিনি চেষ্টা করিবেন তিনিই আমাদিগের ধন্যবাদের পাত্র,
কিন্তু কেহ কেহ সাময়িক পত্রে সংগীত
শাস্ত্রের তর্ক করিবার ভান করিয়া কোন
সম্প্রদায় বা কোন মান্য ব্যক্তিকে গালি
বর্ষণ করিতেছেন দেথিয়া অত্যন্ত পরি-

ভাপিত হইতেছি। এতাদৃশ ব্যবহার কথনই প্রশংসনীয় নহে, এ উদ্যমের সময়— প্রকৃত বিষয়ের উন্নতি চেষ্টা করাই সর্ক্র-তোভাবে কর্ম্বন্য।

প্রী রামদাস সেন।



বালীকি ও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত।

দ্বিতীয় প্রস্তাব—ভূরতান্ত।

রাম যৎকালে বিশ্বামিত্র সহ জনকরাজ্ব ভবনে গমন করেন, তথন তাঁহার মনো-রঞ্জন নিমিত্ত বিশ্বামিত্র প্রারৃত্ত কথন স-ময়ে বহুতর দেশের উল্লেখ করিয়াছিলেন। মহারাজ কুশের ইতিহাস কহিতে, কহিয়া-ছিলেন যে, উক্ত নূপতির চারি পুত্র হয়। তাহাদের নাম কুশম্ব, কুশনাত্ত, অমূর্ত্তরজঃ এবং বস্থ। ইহারা চারিজনে চারি পৃথক্ রাজধানী স্থাপন করিয়া রাজত্ব করেন। কুশম্ব হইতে কৌশাম্বি, (১) কুশনাত হ-

ইতে মহোদয়, (२) অমুর্ত্তরজঃ হইতে ধর্মা-রণ্য, (৩) এবং বস্থ হইতে গিরিব্রজ (৪) স্থাপিত হয়।

- (২) নৃপতি কুশনাভের শতকভা হয়।
 তাহারা পবন দেবের মতান্থবর্ত্তিনী না
 হওয়ায়, তাঁহার শাপে কুজ ভাবাপন্ন হয়।
 প্রবাদমতে কভাগণ যথায় কুজ হইয়াচিল,
 তাহাকে কাভকুজ এবং সজ্জেপে কনোজ
 বলে। কাভকুজ দেশের নাম রামায়ণে
 নাই। অতএব বর্ত্তমান কনোজ রামায়ণের সময়ে মহোদয় নামে খ্যাত ছিল।
 Cushanabha founded the City of
 Mohodya on the Ganges, afterwards changed to Kanya-Cubja, or
 Conoj.—Tod's Rajasthan Vol. I.
- (৩) "তথা২মূর্তরজাবীর*চক্রে প্রাগ্ জ্যোতিষং পুরং। ধর্মারণ্য সমীপস্থম্। রমোয়ণের পাঠান্তর।

প্রাণ্ডাতিষপুর—বর্ত্তমান কামরূপ এবং আসামের কিয়দংশ—P.C.Sircar's Geography of India. ইহা দারা জানা যাইতেছে ধর্মারণ্য এবং প্রাণ্ডাতিষপুর পরস্পর নিকট ছিল। অতএব ধর্মারণা বর্ত্তমান কামরূপ প্রদেশের ভিতর ছিল।

(৪) শোন নদীর তটে। পুপ্ত।

(১) এলাহবাদ হইতে ১৪ ক্রোশ পশ্চিমে বর্ত্তমান কোশম্ গ্রাম। ইহা বৎস দেশের অন্তর্গত। এখানকার অধীশ্বর উদয়ন বৎসের কথা লইয়া কালিদাস উজ্জ্যিনীর গৌরববৃদ্ধি করিয়াছেন।

''প্রাপ্যাবন্তীমূদয়নকথা কোবিদগ্রাম

বৃদ্ধাং। পুর্ব্বোদিষ্টামন্থসর পুরীং শ্রীবিশালাং

বিশালাং।"

মেছ্ত। এই স্থানের সবিস্তার বর্ণনা—See Cunningham's Ancient Geography, Buddhist Period. রাজ্বি কুশনাভ তাঁহার কুজ ভাবাপর শতকভাকে ব্রহ্মদত্ত নামে একজন রাজ কুমারকে প্রদান করেন। ব্রহ্মদত্ত কাম্পিল্য (৫) নগর স্থাপন করিয়া তথায় শত স্ত্রী সহ রাজত্ব করেন।

জনকরাজ স্থানাস্তরে কহিতেছেন যে তিনি ইক্ষুমতী নদীর তীরস্থ সাঙ্কাস্যা (৬) নগরের অধীশ্বর স্থধন্বাকে পরাজয় করিয়া আপন ভ্রাতা কুশধ্বজকে ঐ স্থান প্রদান করেন।

রাজা দশরথ যৎকালে পুঁত্র কামনায় যজ্ঞে ব্রতী হয়েন। তথন রাজগণের নিমন্ত্রণ প্রা-

- (৫) কাম্পিলা নগর মহাভারতে দক্ষিণ পঞ্চালের রাজধানী বলিয়া কথিত হইয়াছে। রামায়ণের মতে ইহা স্বয়ং এক
 পৃথক্ প্রদেশ। আবার ইহার পরেই
 সান্থাস্যা প্রদেশের অবস্থান। ছাতএব
 রামায়ণের সময়ে দক্ষিণ পঞ্চাল বলিয়া
 পঞ্চালের কোন বিভাগ ছিল,কি না সন্দেহ।
 রামায়ণে দক্ষিণ পঞ্চাল বলিয়া কোন উরেথ নাই। কাম্পিল্যের অবস্থান "On
 the old Ganges between Budaon
 and Furruckabod"—Cuhningham.
- (৬) Seng. Kia. Si. of Hwen Thisang সান্ধাস্যা নগর উক্ত নামধের প্রদেশের রাজধানী। বর্ত্তমান কালী (প্রচীন কলিন্দ্রী) নদীর উপর স্থাপিত। স্থতরাং এই নদীর নামই রামায়ণের ইক্ষুমতী। "কনোজ ইইতে সান্ধাস্যা ৫০ মাইল উত্তর পশ্চিমে।" Cunningham's Geography. Part I.

সঙ্গে মিথিলা, কাশী, (৭) কেকয়, অঙ্গ, (৮)

(9) Po. lo. ni. si of Hwen Thsang.

(৮) রামারণে অঙ্গ দেশের অবস্থান এবং আরম্ভ (পূর্ব্বমুখে) গঙ্গা ও সরযুর সঙ্গম স্থল হইতে, এরপ কথিত হইয়াছে, এবং কেন অঙ্গদেশ নাম হইল তৎপ্রসঙ্গে "তত্র গাত্রং হতংত্স্য (কাম্সা) নির্দশ্বসা।

অশরীরঃ কৃতঃ কামঃ ক্রোধাৎ দেবেশ্বরেণহ।। অনঙ্গ ইতি বিখ্যাত স্তদা প্রভৃতি রাঘব। সচাঙ্গবিষয়ঃ শ্রীমান্ যত্রাঙ্গং স মুমোচহ।।''

১ কাণ্ড—২৩নর্গ।

Col Tod সাহেবের মতে অঙ্গদেশ অঙ্গদেশের একটি তিব্বত কিম্বা আবা। প্রধান স্থান চম্পামালিনী, উহা Col Franklin's Essay on Palibothra ना-মক প্রস্তাব ৰাঙ্গালার এক প্রান্তসীমায় নির্দিষ্ট হওয়া সত্ত্বেও, তিনি বিবেচনা ক-রেন যে তথাপি অঙ্গদেশ বঙ্গের সরিধ্যে হইতে পারে না, কারণ দশরথ অঙ্গদেশে গমন কালিন অনেক বড় নদী, বিস্তীর্ণ বনভূমি ও পর্বতাদি লঙ্ঘন করিয়াছিলেন। এই বিবেচনা করার সময় ভারতের তৎ-কালিন মূর্ত্তিটিও বিবেচনা করিলে কিকপ ফল দাঁড়াইত বলিতে পারি না। 'মক্ষ মৃ-লারের মতে অঙ্গ বঙ্গের সন্নিধ্যে (Ancient Sanscrit Literature, Introduction to) হণ্টর সাহেবও তাহা একরপ গ্রাহ্থ ক-রিয়া লইয়াছেন (Orissa Vol, I. Chap. V.) স্থাবার "Anga, comprising what is now called Bhagulpore with parts of other districts adjoining" P. C. Sircars Geography of India কিন্তু রামায়ণের মতে আপাততঃ অনেক অন্তরে বোধ হইতেছে, এমন কি পাটনা-এখন দেখা যাউক ইহা রও পশ্চিম। কিব্নপে সম্ভব হইতে পারে। পূর্ব্ব প্রস্তাবে

কোশল, (৯) মগধ, (১০) সিশ্বু, সৌবির-

প্রদর্শিত হইয়াছে যে রামায়ণের পূর্বাগত মলদ ও করুষ অর্থাৎ বর্ত্তমান আরা প্র-দেশ, রামায়ণের সময় অন্তর্হিত হইয়া জ-জলময় হইয়াছে। যথায় পাটনা এবং যাহাকে মগধ বলে তথায় দেখান হইয়াছে যে কোন জনপদ ছিল না এবং মগধনামের উল্লেখ হয় নাই। আবার অঙ্গ গঙ্গাসরয সঙ্গমে আরম্ভ হইয়া পূর্ব্বমুখগামী। অত-এব সিদ্ধান্ত হইতেছে যে রামায়ণের সময়ে গঙ্গা ও সর্যর সঙ্গম হইতে গঙ্গার দক্ষিণ তীরে বর্ত্তমান বঙ্গের সীমা পর্যান্ত পূর্ব্ব মুখে প্রধাবিত সমস্ত ভূভাগকে অঙ্গদেশ বলিত। অথর্ববেদোক্তে (বাহলিক দেশের বুতান্ত দেখ) ইহা নিতান্ত অনার্যা প্রদেশ। রামায়ণের সময় উহার অংশমাত্র অর্থাৎ সর্য ও গঙ্গার সঙ্গম স্থল এবং আর কিয়-দংশনাত্র আর্যা কর্ত্তক অধিবেশিত হইয়া-ছিল, কারণ তাহার পর হইতেই বনভূমি। তাহার পর আর্য্যগণ ক্রমে অগ্রসর হইতে লাগিলে উহা সমগ্র অধিবেশিত হইয়াছিল।

- (৯) উত্তর কোশল।
- (১০) "কিংতে ক্লবস্তি কিকটেষু গাবো।।" প্লবেদ ৮ মণ্ডল।

কিকটা মগধ দেশ। 'মগধ' এই নাম অথর্ক বেদে আছে। (বাহ্লিক দেশের বৃত্তান্তে দেখ।) অথর্কবেদের সমর মগধ আর্য্য ভূমি ছিল। উপরে প্রদর্শিত হইয়াছে যে পাটনা ও তৎসমীপবর্ত্তী স্থান রামারণের সমর মগধের অন্তর্গত ছিল না। আরা এবং পাটনা ভেলার দক্ষিণস্থ ভূভাগ মগধ নামে পরিচিত হইত। পলাস পূপ্রবাদর আধিক্যে ইহার আর এক নাম পলাস দেশ ছিল। Prasii of the Greeks.

দেশ (১১) দৌরাই (১২) এবং দাক্ষি-ণাত্য (১৩) এইদেশ গুলির উল্লেখ হইয়াছে। রামায়ণের স্থানাস্তরে, নিম্ন লিখিত দেশ গুলি উল্লেখ করা হইয়াছে।

"দ্রাবিড়াঃ সিন্ধুসৌবিরাঃ সৌরাষ্ট্রাঃ দক্ষিণাপথাঃ।

বঙ্গাঙ্গমাগধামৎস্যাঃ সমৃদ্ধা কাশি

ে কোশলাঃ ॥

২ কাণ্ড--->০ সর্গ।

রামায়ণের স্থানাস্তরে (১কাণ্ড—৬ সর্গ) দশরথের অশ্ব সংগ্রহ প্রাস্তকাম্বোজ (১৪)

- (১১) বৰ্ত্তমান রাজপুতানার দক্ষিণাংশ। সৌবীর এই নামের পরবর্ত্তি হিন্দু নাম বদরি। O. cha. li. of Hwen Thsang, Sofir of Egyptians, Ophir of the Bible,—partly identified by Cunningham. (See Art.. Vadari or Eder, Ancient Geography of India Part I. Buddhist Period.) "Ophir" এই নাম সম্বন্ধে Max Muller, Science of Language Vol I. Page 708 দেখ।
 - (>?) Surastrene of Ptolemy, kiu. che. lo. of Hwen Thsang.
 - বর্ত্তমান গুজরাট উপদ্বীপের কিয়দংশ।
 —Cunningham.
- (১৩) "The words 'southern kings' may, Lassen says, be employed here in a restricted sense, for from other parts of the poem it appears that the country to the south of the Vindhya was still un occupied by the Aryas.—Even the banks of the Ganges are represented as occupied by a savage race, the Nishadas"—Muir. এই বাক্যের সভ্যতা এই প্রতাবের প্রাপর পাঠ করিলেই প্রতীত হইবে।
- (১৪) কাম্বোজ দেশ থাম্বাজ উপসা-গরের (Gulf of Cambay) নিকট কোন

वास्तिक (১৫) এবং वनीयू (১৬) नांभक त्मरमञ्ज উল্লেখ আছে।

অথর্ধবেদ যৎকালে রচিত হয়, তথন বাহ্লিক, মগধ, অঙ্গ প্রভৃতি দেশ অসভা ভূমি বলিয়া গণ্য হইত এবং তাহাদের প্রতি আর্য্যেরা যংপরোনান্তি ঘুণা বর্ষণ কবিতেন (১৭)। বাহ্লিক রামায়ণের সম-

স্থান হইতে পারে। ইহার অবস্থান সম্ব ক্ষে কনিংহাম কর্তৃক উল্লিখিত

'নৈরিতামদিশি দেশাঃ-

পছলবাঃ কাষোজাঃ সিন্ধুমৌবিরাঃ—'' বৃহৎসংহিতা—১৭ অধ্যায়। ইহা দ্বারা কাষোজের স্থান নির্দ্ধেন সম্বন্ধে অন্তনক জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে।

(১৫) বর্ত্তমান বাথ'কি?

(১৬) বনায়দেশ রামায়ণের আধুনিক অনুবাদক পণ্ডিত হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য পারস্যাদেশ বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন [রামারণের বাঙ্গালা অনুবাদ ৬ সর্গ ১ কাওে]।
কিন্তু উহা ভ্রম বলিয়া বোধ হয়, কারণ
অমর কোষে পারশ্য একটি স্বতন্ত্র স্থান
বলিয়া কথিত হইয়াছে

"বানাযুজাঃ পারদীকাঃ কাদ্যোজা বা-হ্লিকাহয়াঃ।" অমর কোষ--ক্ষত্রিয়বর্গ।

আরব কি ?

শৃদ্রামিচ্ছ প্রফর্ব্যং তাং তক্তন্ বীর ধুমূহি। মহাবৃধান্ মূজবতো বন্ধদ্ধি পরেত্য। য়েও অনার্য্যদেশ, উহা কেবল ঘোড়ার জন্ত বিখ্যাত ছিল (> কাণ্ড—৬ দর্গ)। মগধ ও অঙ্গদেশের কতক অংশ রামায়ণের সময় আর্য্যভূমি হইয়াছে। দশরথের পুত্রা-র্থে যজ্ঞকালে রাজগণকে নিমন্ত্রণ করিবার নিমিত্ত বশিষ্ঠ স্থমন্ত্রকে আজ্ঞা দিয়া, যে করজন রাজাকে স্বরং যাইয়া সমাদরে আনিতে কহিতেছেন, তাহার মধ্যে অঙ্গ এবং মগধের অধীশ্বর গণ্য হইয়াছেন। ইহা দারা অনুমান হইতেছে যে বালীকির সময়ে ঐ ছই দেশ আর্য্যগণ কর্তৃক যে খানে অধিবেশিত হইয়াছিল, তাহা তৎকা-লোচিত বিলক্ষণ সমৃদ্ধিশালী ও ক্ষমতাপন্ন হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত আর্য্যেরা বঙ্গের উত্তর প্রাপ্ত দিয়া আরও পূর্বের গিয়াছিলেন, কারণ আর্য্যবংশোদ্ভব অমূর্ত্তরজঃ দারা স্থা-

প্রৈতানি তরুনে ক্রমো অন্য ক্রেতাণি বা ইমাঃ

০কন্ ভাতো বলাদেন স্বস্থা কাশিকয়া সহ।

পানা লাতবোণ সহ গচ্চামুমরণং জনম্। পদ্ধারিভ্যোমূজবড়োইক্ষেভ্যো—

মগধেভ্যঃ। প্রৈম্যাং জনমিব শেবধিং তক্লানং পরি-দন্মদি। অথর্ক্তবেদ।

Quoted by Muir.

ইহা দারা জানা যাইতেছে যে অনার্যোরা কতদ্র দ্বণার পাত্র ছিল। অদেষণ ক-রিলে দ্বণাস্চক বাক্য প্রয়োগ যথেষ্ট পা-ওয়া বায়। পুনশ্চ মহাভারতে

'' বাহ্লিক। নাম তে দেশাঃ নতত্ৰ দিবসং বদেৎ ''' কর্ণপর্ক

প্রিভ প্রমারণ নগরের অবস্থান কামরূপের निकं निर्मिष्ठ इरेग्नाइ। আবার মগধের পুর্ব্বেও দক্ষিণ সীমা হইতেই রাক্ষদেরা নির্ভায়ে ভ্রমণ করিত এবং তৎসমীপস্থ ঋষি-গণ সর্বাদা তাহাদের ভারে ভীত হইতেন। বিষ্ণু পুরাণেও এই ভূভাগের নাম পৌও এবং উহা অনার্য্য ভূমি বলিয়া কথিত হই-াছে। উভয় মতেই বর্ত্তমান বঙ্গের দক্ষিণ ाश क्रम्न स्य किल्। अल्लास्य समस्य তে ক্রিক ক্রিক ভিত্তি **ল সন্দেহ।** ু 🖟 👉 ্ৰ ্য ১৯ জুমিৰ কথা লিখিত ্, গ্রামায়ণের প্রবর্তী গ্রন্থে তাহা বাহার যার লা। পুনশ্চ ঐ শ্লোকে ভাবিড় দেশের কথা নিথিত হইয়াছে। বালীকি মার সর্বত্তে দ্রাবিড়ের অবস্থান যথায় তথায় নিবিড় বনভূনি ও রাক্ষস নিবাস বলিয়া গিয়াছেন। কোথাও আর্য্যজনপদ স্থাপিত হয় নাই, কেবল স্থানে স্থানে ছুই একটি ঋষি মাত্র পাওরা যার। আবার ২৩ সংখ্যক টীকায় অধ্যাপক লামেনের মত ইহা সমর্থন কবিতেছে। এই সকল কারণে স্পষ্ট বোধ ২ইতেছে যে ঐ শ্লোকটি কুলিম এবং অনেক পরে রচিত। ইহা বাতীত র্মায়ণের অবেও বহুস্থানে ঐ রূপ দোষ ঘটিয়াছে, তাহার বিশেষ পরিচয় দিবার আবশাক নাই। পণ্ডিত্র**র মক্ষ-**মূলারও এইকথা প্রকারান্তরে অহুমোদন 🎙 করেন। (১৮)

কাষোজ বৈদিক সময়ে আৰ্য্য দেশ মধ্যে পরিগণিত ছিল বলিয়া কাহারও গ্রাহ্ম (১৯) কিন্তু সন্তু (২০)ও বার্ল্মীকি উভয়েরই সময়ে উহা অনার্গা দেশ মধ্যে গণা হইয়াছিল।

পূর্বাগত বৃত্তান্ত দারা ভারতের অবস্থা কিরূপ অমুমিত হয় ? আর্য্যাবর্ত্ত বাতীত সর্ব্যাহ অনার্য্যাণ বিচারিত ঘোর অর্ণা-ম্ম ছিল আর্যাবর্তিও শহ স্থানে বনভূমি সঙ্গল। কিন্ত

'গ্ৰামান বিক্টসীমান্তান প্লিতানি বনা নিচ।" (২১)

প্ৰশ

'' উদ্যানাত্রবনোপেতানু সম্পূল সলিলাশ-য়ান

তৃষ্টপুষ্টজনাকীৰ্ণানু গোকুলাকুলসেবি-

তান ॥" (২২)

এতজপ গ্রাম সমূহের অভাব ছিল না। বস্থ্যতী তথন নবীনা, মনোহারিণী অল-িবভূষণা**, নিয়ত হারিতশো**ভাষ

Sal "If the testimony of Yas. in regard to the language used by the Kambojas is to be trusted, it is clear that they spoke a Pauscrit dulect. It is thus irrefuged by proved that the Kamboja - were originally not only an Indian people, but also a people possessed of Indian culture "-Muir's Sanscrit Texts.

২০। 'শনকৈস্ত ক্রিয়া লোপাদ্ ইুনাঃ বুষলত্বং গতালোকে ত্রা-ক্ষতিরজাত্যঃ। ক্ষণাদশনেন্চ

यद्य ।

- (২১) ২ কাণ্ড—৪৯ সর্গ :
 - (२२) २ क् ७ ०० मर्ग

261 Ancient Sanscrit Litera-·e P P. 49.

মণ্ডিত। গ্রামান্তভাগে স্বরভিপুষ্পার্চিত এবং বিহন্দমকুলকৃজিত পরিসর উদ্যানা-ম্বন সমূহ ছর্গের ন্যায় বেষ্টন করিয়া, আ-শ্রিত জনপদকে নিরস্তর শক্রনর্ন হইতে লুকায়িত করিয়া রাখিয়াছে। মধ্যে মধ্যে মন্তব্য পদ চিহ্ন মাত্র গ্রাম প্রবেশের পণ বিজ্ঞাপন করিতেছে। তৎপরে আলবাল মধ্যে লহরীলীলাবৎ পরিপক শস্যচ্ড সমু-দর মারুতহিলোলে আন্দোলিত হইতেছে। মধ্যস্থলে গ্রাম, গৃহস্থেরা সমস্ত দিন পরি-শ্রম করিয়া, দিনাতে বিশ্রাম লাভ করত সাংসারিক স্থাপে পুলকিত হইতেছে। কথন বা সদ্যা প্রেক্তির চাকুশোভা সন্দর্শনে বিমোহিত হইতেছে, কথন বা তদারা উত্তেজিত চিন্তাদাগরে নিমগ হইয়া অচিন্তা দেবের প্রতি ভক্তির উদ্রেক হও-রায় উদ্দেশে প্রণিপাত করিতেছে। প্র-কৃতি সরলা, লোকও সরল, সরল কথোপ-কথনে আনন্দিত হইতেছে। নিকটে "গোযুতাং, ম্যুরহংসাভিক্তাং" তটিনী কল কল স্বারে অভীপ্সিত পথে প্রধাবিত হইতেছে। স্মিতাননা সরলা কুমারীগণ কুম্বকক্ষে হস্তান্দোলন করিতে করিতে খা-লয়ে গমন করিতেছে। বনাগ্রভাগ রঞ্জিত করিয়া দিনদেব অন্তশিখরে গমন করি-লেন। খদ্যোত্যালা আশ্রয়ের অনভাবে গা্মকে মণিমালাবিশিষ্ট করিয়া তুলিল। অদ্রে তপোবনস্থ হোমাগ্রির ধূম গগন-স্পর্শ করিতে অগ্রসর হইল। সন্ধাবন্দনায় বিব্ৰত। স্তোত্ৰ সমাপনান্তে প্রজাবৎসল রাজাকে পিতৃবং জ্ঞানে তাঁহার

মগণ কামনা করিয়া গাত্রোখান করিল।
আহা! এবেশে না হউক, ভারত মাতার
এই দিন ফি আর ফিরিবে! চাতকের প্রায়
চাহিতেই দিন গেল। রামচক্র বনগমন
করিনে পুল্লোকার্ত্ত দশরথ রামকে না
দেখিলা, তাহার রথ বাহক অথের পদচিত্র
দেখিলা যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা যেন
আমাদেরই মুথে সাজিবে বলিয়া বলিয়াছিলেন।—
"বাহনানাঞ্চ মুখানাং বহুতাত্তং মুমাজুজং।

পদানি পথি দৃশুন্তে স মহাআ্মা নদৃশুতে ॥' এই সময়ে রাজপথের বড় বাহুল্য ছিল না। কারণ, অনোধ্যা হইতে তমসা নদী পথ্যন্তই "মহামার্গমভয়ং ভয়দর্শিনাম্,' তাহার পর হইতেই আর পথ নাই। বালীকির সময়ে নগরাদির কি অবছা

বালাকির সময়ে নগরাদির কি অবস্থা ছিল তাহা তংকর্ত্বক অযোধ্যা বর্ণনে অ-নেক বিদিত হইবে।

"নগর সর্ব্ধেকার যন্ত্র ও আবৃধ্বণ বৃক্ত, প্রাকার ও পরিথা পরিবৃত্ত এবং তোরণ ও কবাট সংযুক্ত। বাহিভাগের সহিত যোজিত বহিঃপথ এবং নগরাভা তরে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে গ্রানাগ্যনের নিমিত রাজপথ ছিল। তাহা বিক্সিত প্রস্থানর ক্ষে শ্রেণিতে আরত এবং নিত্য নিয়মিত রূপে জলসিক্ত হইত। শিল্পী এবং নানা দেশ হইতে আগত বণিক্দল প্রতিভাল ব্যানি বধ্ গণের নাট্যশালা, কোথাও ক্রীড়ার্য প্রস্থানিকার উচ্চাংশ, এইসকল দৃষ্ট হইত।

প্রাকার সংরক্ষণার্থে তত্বপরি শতন্ত্রী অস্ত্র (২৩) স্থাপিত থাকিত। স্থবর্ণের স্থায় চিত্রিত বর্ণ বিশিষ্ট সপ্ততল গৃহ এবং স্ত্রীগণের কেলি গৃহ ছিল। নগরের ভূমি সর্বত সমতল। স্ততিপাঠক ও বংশাবলী কথক গণ নিয়ত এই নগরে বাস করিত। গ্রিক ও বেদবিদ ব্রাহ্মণ গণ বাস করি-তেন। হুন্দভী, মৃদঙ্গ, বীণা, পণৰ প্রভৃ-

(২৩) যদারা শতজনকে এককালে হনন করা যায় তাহা শতন্ত্রী। এই শতন্ত্রী অস্ত্র কি ? এই অস্ত্র শকার্থ অনুরূপ সার্থক না হউক কিন্তু একেবারে নির্থক বলিয়াও বোধ হয় না। গঙ্গার থাল কাটিবার সময় বিহাটের নিকট যে একটি গ্রামের ভগাব-শেষ উদ্ধার হয়, ঐ গ্রাম অতি পুরাতন এবং খুষ্টের অনেক পূর্বের বলিয়া নির্দ্ধিষ্ট তৎসম্বন্ধে ঐ গ্রামে প্রাপ্ত মদার সময় নিৰ্ণয়ে Prinsep's Indian Antiquites Vol. I. Plate XIX 3313 ঐ পুস্তকের উক্তগ্রামের মদ্রা বিষয়ক Plate VII হইতে প্রথম সংখ্যক মুদ্রার অক্ষর সমূহ, এবং Plate XXXVII (Vol II of the Book) যে বৰ্ণমালা **(मुख्या आह**, **जाहात महत्र मिलाहे**गा

তির বাদ্য হইত । নগর সহস্র শ্রেষ্ঠ বীর পুরুষ দ্বারা রক্ষিত হইত।'' (২৪)

पिरित (मथा याहेरत (य थृष्टीय मजाकीत পাঁচশত বৎসর পূর্বে যে অক্সর ছিল, ইহা সেই অক্ষর। অতএব কেবল অক্ষর দেখি-য়া ধরিলে এই মুদ্রা সেই সময়ের বা অল্প এদিক ওদিক হইতে পারে। যেথানে পাওয়া গিয়াছে, সেইখানেই আর এক বস্তু পাওয়া যায়; ভৎপ্রসঙ্গে "There are some other things, one bearing. in some respects a resemblance to a small cannon, another to a button hook" &-Col Cautley's quoted by Prinsep. আবার বারুদের প্রসঙ্গে I am more than ever inclined to accede to the opinion of those, who believe that gun-powder was invented in India" পুন*চ "The use of it in war was forbidden in their sacred books, the Veidam or Vede" -Beckmann in his History of inventions Vol II. তবে কি, বর্ত্তমান ভাবে না হউক, অতি সামান্ত ভাবে, যা-হাকে অতিকপ্তে এবং কোনরূপে কামান বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, এরূপ কোন আগ্নেয় অস্ত্রের ব্যবহার রামায়ণ প্রভেতার সময়ে ছিল ১

(২৪) ১ কাণ্ড-- e সর্গ I

-- ESI ESI 103--

ভারতব্যীয় দিগের আদিম অবস্থা।

উপক্রমণিকা ।

আর্যাজাতির আদিম অবস্থার বিষয় ভারতবর্ষীয়দিগের ধর্মশাস্তামুসারে ত্রাক্ষণ, বলিতে হইলে আৰ্য্যজাতি শব্দে কাহাকে | ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্য এই তিন জাতি আৰ্য্যজা-বুঝার তাহাই প্রথমে নির্ণয় করা আবশুক। তির মধ্যে গণ্য। শুদ্রজাতি অনার্য্য ব লিয়া খ্যাত। আর্য্যজাতি যে যে স্থলে বাস করিতেন সেই সেই হুল পুণাময় ভূমি। তাঁহারা কুল ক্রমাগত যে আচার অবলম্বন করিয়া আদিতেছেন তাহাই সদাচার। উহা শাস্তাপেকা প্রম মাতা। যাহা অম্পুশ্ম ও অগুচি কহিয়াছেন উহা আবহমানকাল ঐরপই চলিয়া আদিতে-ছে। ইহাঁরা ধর্মশাস্ত্রের নিয়মান্ত্রসারে চলিয়া থাকেন। আর্য্যজাতির ধর্মশাস্ত্রের মূল বেদ। বেদ নিত্য ও অপৌক্ষেয়। বেদ চত্ৰবিধ। থাক্ য'জু, সামও অথব্র। বেদকে শ্রুতিও কহিয়া পাকে। যে শ্রুতি যে ঋষি কীৰ্ত্তন করিয়াছেন সেই শ্রুতি সেই ঋষির নামে পরিগণিত। ঋষিগণ লোক্যাত্রা মানসে যে সকল নিয়ন প্রচ-লিত করিয়া গিয়াছেন তৎসমুদ্য স্মৃতি বা ধর্মশান্ত। ঋবিদিগের মধো গাঁহার।

(১) মন্বতিবিকুহারীতথাজ্ঞবন্ধ্যোশনোহ-দ্বিরা

ধর্মশান্ত্রকার বলিয়া মান্য(১) তাঁহানিগের সকলের মত এককালে আদরণীয় নহে;

যুগে যুগে ঋষি বিশেষের মত বিশেষ বি-

শেষ কার্য্যে মাননীয় (२)। তাঁহারা যে

যমাপন্তস্বসংবৰ্ত্তা কাত্যায়ন বৃহস্পতী॥৪ পরাশর ব্যাস শঙ্খ লিখিতাদক্ষ গোতমৌ। শাতাতপো বশিষ্ঠশ্চধৰ্ম্মশান্ত্ৰ প্ৰযোজকাঃ॥৫

যাজ্ঞ বন্ধাসংহিতা প্রথম অধ্যার।

ং) ক্লতেতু মান্বা ধর্মাস্তেতারাং গৌতমাঃ-স্থতাঃ।

দ্বাপরে শাঙ্খালিখিতাঃ কলৌ পারাশরাঃ-স্মতাঃ॥

, পরশরসংহিতা প্রথম অধ্যায়।

সকল ইতিহাস অথবা কাব্য রচনা করিয়া গিয়াছেন তৎসমন্ত ও শ্রুতি স্থৃতির অমুরূপ চলিতেছে। সেগুলির নাম পুরাণ বা উপপ্রাণ। অধুনা, দেব দেবী প্রণীত বলিয়া কতকগুলি শাস্ত্র বহুর্গত হইয়াছে, তাহাদিগকে তন্ত্র বলা যায়। সেগুলি বঙ্গবাসী ধার্মিকাভিমানিদিগের বিশেষ আদরের স্থানে অধিষ্ঠিত দেখা যায়।

বলিয়া সকলেই শ্রদ্ধা সহকারে মান্তকরেন তিরিবরে কাহারও মত দৈধ নাই। যে বিধান গুলি ঝায়াদি প্রণীত নয় তাহাতেই লোকের দলাদলি দেখা যায়। স্কুতরাং ভিন্ন মতাবলম্বীরা ভিন্ন সম্প্রদায়ের লোক ও তদীয় অ্বলম্বিত ধর্ম শাস্তের দোবোদ্ ঘোষণ পূর্বক ঐ দলকে অপাঙ্কেয় কিবতে পরামুখ হননা। এই স্ত্রে আর্য্য সমাজে দেয়, হিংসা লক্ষপ্রতিষ্ঠ হইল।

উপরি কথিত শাস্তগুলি ঋবি প্রণীত

আর্যা জাতিরা ধর্ম শাস্ত্রের নিতান্ত বশ বর্ত্তী, স্মৃতরাং কেছ কাহারও অবলম্বিত ধর্ম্মের প্রতি কটাক্ষ করিলে তাহার সঙ্গে আহার ব্যবহার করা দ্রে থাকুক বাক্যা-লাপ পর্যান্তও করেন না। এই রূপে ক্রেমে ক্রমে পরস্পারের সঙ্গে পরস্পারের আহার ব্যবহার রহিত হয়। ইহাই একতা ভঙ্গের কারণ। অনৈক্য ভাবই আর্যাজা-তির পতনের মূল।

আঁগ্যজাতি কোথায় প্রথম বাসন্থান গ্রহণ করিয়াছিলেন, কতকালই বা একত্র ছিলেন, তৎপরেই বা কোথায় গেলেন, তাহাই নি-জারণ হইলে ইই.নিগের আদিম অবস্থার বিষয়ে অনেক সংবাদ প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। অতএব প্রথমে তাঁহাদিগের বাস-স্থলের সীমাদি নির্দেশ করা উচিত।

ইহাঁরা প্রথমে উত্তর দিগে আবাস গ্রহণ করিয়া ছিলেন। ক্রমশঃ দক্ষিণাভিমুখী হন। যখন যে স্থলে অধিবাস করিতে লাগিলেন অমনি তত্তৎ স্থলের প্রশংসা পূর্বাক সেই সেই দেশ আর্য্য কুলের আবাস বোগ্য বলিয়া বিধান করিয়া রাখিতে লাগিলেন। মূল বাসস্থল যে উত্তর প্রাস্তে ছিল তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। সকল বাক্তিই উত্তর দিগে ভাষা শিক্ষাকরিতে যাইতেন। ক্র দিগ্ বাক্যের প্রস্তি। (৩)

আর্যাজাতি প্রথমে কোন্ প্রদেশে আসিয়াছিলেন তাহার প্রমাণে এইমাত্র জানা যায় যে, ইহাঁরা উত্তর হইতে প্রথম পাদ বিক্ষেপে ব্রহ্মাবর্ত্তে বাসস্থল মনোনীত করিয়াছিলেন। যে দেশ সরস্বতী ও দৃষদ্বতী, এই ছই দেবনদীর মধ্যবর্ত্তী তাহারই নাম ব্রহ্মাবর্ত্ত । ব্রহ্মাবর্ত্তে যে আচার কুল্ক্রমাগত চলিয়া আসিয়াছে, তাহাই স্ক্রবর্ণের সদাচার বলিয়া নিদ্দিষ্ট ছিল (৪)

[৩] কৌষীতকী ব্ৰাহ্মণ হইতে উদ্ভূত প্ৰাাশ্বস্তিক্দীচীংদিশং প্ৰাজানাদ্ বাগ্বৈ প্ৰাাশ্বস্তি স্তশাদ্ উদীচ্যাংদিশি প্ৰজ্ঞাত

বাগুদাতে। উদঞ্চ উএব যান্তি বাচং শি-ক্ষিতুং। যোবা তত আগচ্ছতি তদ্য ব। শুশ্বন্তে ইতি আঁহ। এবা হি বাচো দিক্ প্রজাতা।

(৪) সরস্বতী দৃষদ্বত্যো দেবনদ্যোর্থ-দন্তরং।

हेहां मिर जा बर्भवृष्तित मर मर मर भी गा নির্দিষ্ট স্থল অতিক্রম করা আবশ্যক জ্ঞান হইলে, অধস্তন বংশ্যেরা ক্রমে দক্ষিণাভি-মুখী হইতে লাগিলেন। তাঁহারা যেস্তলে আসিলেন. তাহার নাম ব্রন্ধবিদেশ। ইহাই দ্বিতীয় প্রস্থানের সীমা। দেশ চারি ভাগে বিভক্ত। কুরুক্ষেত্র. মৎস্যা, পাঞ্চাল ও শুরুসেনক। অপেকা, ত্রন্ধবিদেশ গৌরবে কিঞ্চিৎ হীন। তথাচ এতদ্দেশপ্রস্থত বিপ্র-জাতির নিকট হইতে, আপন আপন জাতি ধর্মাত্মারে, সদাচার ও সচ্চরিত্রতা শিক্ষার আদেশ সকল ব্যক্তি গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। ইহাতে বোধ হয়, ত্রন্দর্ষিগণ এই স্থলেই বসতি করিয়াছিলেন; নত্বা প্রাচীনদেশস্ত ব্রাহ্মণগণকে করিয়া, কেন অপেকাক্বত আধুনিকদেশ সম্ভব ভ্রাম্মণগণের নিকট শিষ্টাচার শিক্ষার আদেশ হইল ১

যৎকালে আর্য্য গোষ্ঠির সন্তান পরম্পরা উক্ত দেশ সমস্তে ব্যাপ্ত হইরা পড়িলেন, এবং স্থান সমাবেশ হয় না দেখিলেন, তৎকালে তৃতীয় প্রস্থানের স্থাসময় উপ-স্থিত হইল। এইবারে মধ্যদেশ গ্রহণ করি লেন। হিনালয় ও বিদ্ধাপর্কতের মধ্যবর্তী,

তং দেবনিশ্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্তং প্রচ ক্ষতে।। ১৭ তশ্মিন্দেশে য আচারঃ পারংপর্য্য ক্রমা-গতঃ। বর্গানাং সাজবোলানাং স সদাচার উ-

বর্ণানাং সাস্তরালানাং স সদাচার উ-চ্যতে॥ ১৮ কুরুক্তের পূর্ববর্তী, প্রয়াগের পশ্চিমবর্তী ভূভাগকে মধ্যদেশ কহা যায়। (৫)

যৎকালে আর্যাকুলের অধিক বংশবৃদ্ধি হইতে লাগিল, মধ্যদেশ পর্যান্ত ইহাঁদিগের দ্বারা সম্যক্ অধ্বাহিত হইল, তথার আর স্থান সন্থলন হয় না প্রত্যুতঃ অচ্ছন্দে বাস করা অতি কপ্তকর হইল তৎকালে চতুর্থ প্রস্থানের আবাস ভূমির প্রয়োজন। মনে করিলেন এই প্রস্থানে আর্য্যজাতি যতদূর অধিকার করিবেন ততাদূরই তাঁহাদিগের পক্ষে নিবস্তির পর্য্যাপ্ত স্থান হইতে পারিবে। তদন্ত্যানের আর্যান্তকে চতুর্থ প্রস্থানের আবাস প্রিক করিলেন। আর্যান্বর্তের পূর্ব্ধ সীমা পূর্ব্ব্যাগর প্রত্যি সীমা প্রক্রিমাগর ক্ষিণ্- সীমা বিদ্যাগিরি। (৬)

এই বিভীর্ণ ভূখওও যথন আর্যাকুলের পক্ষে অলমাত্র স্থান বলিয়া নির্দারিত হ-ইল অর্থাৎ পূর্ব্বদিগে ত্রফা রাজ্য পশ্চিমে

(a) কুক্ষেত্রঞ্বংস্যাক পাঞ্চালাঃ শ্রদেন
—ক!ঃ

এৰ ব্ৰন্ধবিদেশোৰৈ ব্ৰহ্মাৰ্জ্ঞাদনতরং॥ ১৯ এতদ্বেশপ্ৰস্তুত্য্য স্কাশাদগ্ৰন্থানঃ। সংস্বং চরিত্রংশিক্ষেরন্প্থিব্যাং স্ক্রি

হিমবদ্বিদ্ধায়ো র্মধ্যং যৎপ্রাগ্রিনাশনাগরি। প্রত্যাপের প্রমাগাচ্চ মধ্যদেশঃ প্রকী-হিত ॥: ২১।

মানবাঃ।.

মুনু। ২। আ।

(৬) আসমুদ্রাতু বৈ পূর্বাদাসমুদ্রাতু-পশ্চিমাৎ।

তয়োরেবান্তর ংগির্য্যোরার্য্যাবর্ত্তংবিছ
র্ব্ধ ধাঃ॥২২

পারস্যরাজ্য উত্তরে হিমালর দক্ষিণে বিদ্ধা গিরির মধ্যবর্তী স্থান আর্য্যগণের স্কীণ স্থান বলিয়া বোধ হইল, ইহাঁদিগের প্রভূতা সর্বত্তি বিখ্যাত হট্ল, শৌর্যা বীর্যা ও পরাক্রমে শ্রেষ্ঠ হইলেন এবং অন্যের নিকট ছদান্ত হইলেন, তখন বিবেচনা করিলেন এক্ষণে এরপে আর নিবস্তির **শীমা নির্দেশ করা উচিত নয়, বাদের** যোগ্য স্থান দেখিলে তথায় বাসের বিধান দেওরা কর্ত্তবা। এমন নিয়ম করা উচিত, যাহাতে সকলে একেবারে যথেকাচারী নাহর অথচ নিয়মটিতেও কিছু নৈপুণ্য থাকে; এরূপ কোন বিধান করাই শ্রেরস্কর। তদনুসারে পরম স্লকৌশল পূর্ণ নিয়ন তিরীকৃত হইল। সে নিয়মটি এই। কুঞ্সারমূগ স্বভাবতঃ যে দেশে বিচর্ণ করে সে দেশ যজীয়দেশ। তথার দিজ-গুণ অনায়াসে বাস করিতে পারেন। যে-থানে ক্লফ্সার স্বভাবতঃ বিচরণ না করে তাহার নাম স্রেচ্ছদেশ।

আর্য্য সন্ততি গণ আপনাদিগের অধি-কার ভূমি সীমা নিবদ্ধ ও অসীম এই উভয় বিধ স্থির ^{*}করিয়া শূজগণের পফে কিঞ্চিং সদন্ত হইলেন সে দ্যাটা এই। শূজগণ আপন আপন জীবিকা জন্ত সর্ব্বে বাস

(৭) ক্বফুসারস্ত চরতি মুগোযত্র স্বভাবতঃ। সজ্জেয়ো যজ্জীয়ো দেশো মেচ্ছদেশস্ততঃ-পরঃ॥২৩

এতান্ দ্বিজাতয়ে। দেশান্ সংশ্রেরন্ প্রয-ত্নতঃ। শচ্চস্ক যুব্দিন ক্ষিন বা নিব্সেছ ত্তি কৃষিতঃ॥

শূদ্স্ত যশ্মিন্ কশ্মিন্ বা নিবসেদ্ব তি কৰিতিঃ॥ মন্মু ২-অ করিতে পারিবে। দিজ গণ পবিত্র দেশে পবিত্র আচার অবলম্বন করিয়া চলিবেন। তাহার অক্তথা করিলে, দিজপণ শৃদ্রত্ব প্রাপ্ত হইবেন। উচ্চ জাতি হইতে নিক্নষ্ট জাতি মধ্যে গণনীয় না হইতে হয় এইভয়ে সর্বাদা সকলে সদাচার ও সীমা অতিক্রম করিতেন না। ইহাতেই শৃদ্র গণের জীবন রক্ষার উপায় হয়।

কলিবুণের ধর্ম বক্তা পরাশর ঋষি মনে করিলেন কলিকালে লোক সন্ধ্যা অধিক হইবে তৎকালে এতাদৃশ স্বল্প পরিমিত স্থলে অধিবাস পূর্বক বিজগণের জীবিকা নির্বাহ করা অতিশর কঠিন কর; অতএব ইহাদিগের জীবন রক্ষার উপায় করা নিতান্ত কর্ত্তবা। বিজকুলের পরম হিত জনক সে উপায় ও আদেশটী এই; বিজাতিরা যেখানেই কেন বাস কর্মন না, তাঁহারা স্বজাতি সমুচিত সদাচার কদাচ পরিত্যাগ করিবেন না। বিজাতি সমুচিত সৎক্রিয়ার অনুষ্ঠানে রত থাকিবেন। ইহাই ধর্ম্ম সীমাংসা।

মন্থর নিয়মান্থসারে দ্বিজগণ নিসেবিত স্থল ব্যতীত অন্যত্র বাসে দ্বিজাতির ক্রিয়া কলাপে অধিকার থাকে না। কিন্তু কলি ধর্ম্ম বিং ঝিষর নিয়মান্থসারে দ্বিজাতিগণ সদাচার ও সংক্রিয়া সম্পান থাকিলেই যত্র তত্র বাস করিতে নিষিদ্ধ নন। এই বচনটী আর্য্য জাতির উন্নতির একতম কারণ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে (৮)

(৮)পরাশর সংহিতা— উষিত্বা যত্র তত্রাপি স্বাচারং নবিবর্জ্জেয়ৎ। আর্য্যগণ যেমন ভারতর্বের সম্পার
উত্তম স্থলগুলি অধিক্কত করিলেন, তৎসঙ্গে
সঙ্গেই শ্বাসন প্রণালী উদ্ভাবন করিলেন।
ইহাঁরা আপনাদিগের শাসনভার রাজার
হস্তে অর্পণ করিলেন। পরাক্রমশালী
ক্ষত্তিরকে রাজপদ প্রদান করিতেন। স্থপণ্ডিত ব্রাহ্মণগণের হস্তে মন্ত্রণার ভার
দিয়া নিশ্চিস্ত থাফিতেন। বৈশ্যগণের
প্রতি বাণিজ্য, ক্ষরি, ও পশুপালন ভার
নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। ইইাদিগের
দাস্যর্ত্তি নির্কাহে জন্য কেবল শৃদ্জাতিকেই বশীভূত করিয়াছিলেন।—

আর্য্যজাতি রাজশাসনের বশীভূত। ই-হাঁরা রাজাকে ইক্রাদি দিকপালগণের অংশে অবতীর্ণ জ্ঞান করেন। এমন কি স্থ-রাজাকে সাক্ষাৎ ধর্ম স্বরূপ জ্ঞান কবিয়া বিচারক ও নুপতিকে কদাচ অভিলুমনে করেন না। বিচারাসন ও ধর্মাসন আর্যাগণের পক্ষে সমান। বিচার-গৃহ ও ধর্ম্মন্দির ইহাঁদিগের নিকট তুল্য নুপতি ও দেবতা ইহাঁদিগের নিকট অভিন। দেবগণ নুপদেহে অব-স্থান পূর্বক লোক পালন করেন। স্থত-রাং নুপতি বালক হইলেও তাঁহাকে অবজা করা অফুচিত, ইহাই ইহাদিগের একান্ত বিশ্বাস। সভাই ইইাদিগের পরম ধর্ম। একমাত্র ধর্ম-বাতীত আর্যাগণের অন্য শ্রেষ্ঠ স্থাদ্ নাই। পরকালেও ধর্মবন্ধ্ সঙ্গীহন। (৯)

সংকর্মাণি প্রকুর্বীরয়িতি ধর্মস্য নি-শচয়ঃ॥ ৪০

(a) रेखानिल यभाकां वामरश्रम्ह वक्रवश्रह।

ভূপতিকে এতাদৃশ প্রধান মনে করেন বটে তথাপি তাঁহার ঐচ্ছিকনিয়ম কদাচ মান্য করেন না। রাজাকে প্রজাপালন নিমিত্ত বিধান সংহিতা মানিতে হয়। তিনি বিধি নিষিদ্ধ কোন কর্ম্ম করিতে সক্ষম নন। প্রজাপালন জন্য তাঁহাকে প্রচীন ঋষি-দিগের অমুষ্ঠিত আচার ব্যবহার অমুসারে চলিতে হয়।

তাঁহারা রাজ্যশাসনের যে সমুদার ব্যবস্থা করিয়া গিলাছেন সেই পদ্ধতিগুলিকে শিরোধার্যা জ্ঞান করিয়া যে নৃপতি প্রজান

চক্রবৃত্তেশয়োশ্চৈব মাত্রা নিয়ত্য শা-স্বতী॥

যন্ত্রাদেষীং স্করেক্রাণাং মাত্রাভ্যো নি-র্মিতো নৃপঃ।

তস্মাদভিভবত্যেষ সর্ব্বভূতানি তেজ্সা॥ ৫ সোহন্নির্ভবতি বায়ুশ্চ সোহর্কসোমঃ স ধর্মারাট্।

সকুবেরঃ স বরুণঃ সমহেক্তঃ প্রভাবতঃ॥ ৭ বালোহপিনাবমন্তব্যো মহুষ্য ইতি ভূ-

বালোহাপনাবমগুব্যো মন্ত্র্য হাত ভূ-মিপঃ

মহতী দেবতা হেংধা নররূপেণ তিষ্ঠতি ॥ ৮ ৭ অ মন্তু।

একএব স্থল্পদর্মো নিধনেই পার্যাতি যঃ। শরীরেণ সমং নাশং সর্বমন্য দ্বিগচ্ছতি॥১৭ মন্থ—৮ অ।

নাস্তিসত্যসমোধর্মো নসত্যাদ্বিদ্যতে প্রম।

নহি তীব্রতরং কিঞ্চিদন্তাদিহ বি-দ্যতে ॥ ১০৫

রাজন্ সত্যু**ং পরং এক্ষ স**ত্যঞ্সময়ঃ পরঃ

মাত্যাক্ষীঃ সময়ং রাজন্ সত্যং সঙ্গত মস্ততে।। ১০৬

মহাভারত আদি পং সম্ভব—শাকুস্তলে।

পালন করেন তিনিই প্রকৃতি পুঞ্জের প্রিয় হন

রাজা সদগুণশালী না হইলে রাজসিংহা-সলন স্থায়ী হইতে পারিতেন না। প্রজা-বর্গ ষড়যন্ত্র করিয়া অন্য রাজার সঙ্গে বি বাদ বিসম্বাদ ঘটাইয়া দিত। ভূপতিগণ তাহাতেই স্থশাসিত হইরা আসিতেন। ভূপালবর্গ শাস্ত্রের নিয়ম লজ্মন পূর্ব্ধক অন্যায় আচরণ করিতে পারিতেন না। পৃথিবীপতি বলিয়াই যে তিনি সমাজকে ষ্মগ্রাহ্য করিয়া চলিবেন তাঁহার সে স্কুযোগ ছিল না। তিনি কুক্রিয়া ও অন্যায়াচরণ জना मभाष्मत निक्षे वित्यय मात्री ও मध-নীয় ছিলেন। পাপকারী নরপতিকে সিং-হাসনচ্যুত এবং তাঁহার বিশেষ শাস্তি প্র-দান পুরঃসর অন্য রাজাকে রাজ্যের অধি-নায়ক করিয়া তদীয় শাসন মান্য করিতেন তথাপি অরাজক রাজ্যে কদাচ বাস অথবা হস্তে আত্মসমর্পণ করিতেন পাপাত্মার না। (১০)

রাজা রাজ্যের অধিকারী ছিলেন বটে কিন্তু কোন বিষয়েই তিনি সর্বাংকশ ক্ষ-

(১০) বহবোহবিনয়ায়য় রাজানঃসপরি-চ্ছদাঃ

বনস্থা অপিরাজ্যানি বিনয়াৎপ্রতি পে দিরে ..

বেণো বিনাষ্টাংবিনয়ায়য়য়উশ্চব পার্থিব। স্থানামো যাবনিউশ্চব স্থমুখো নিমিরে-

পৃথুস্ত বিনয়াদ্রাজ্যং প্রাপ্তবান্ মন্তরেবচ। কুবেরশ্চ ধনৈশ্বর্যং ব্রাহ্মণ্যকৈব গা-

धिकः ॥ ८२

ম<u>ন্থ—</u>-- ৭ — অ

মতাশালী হইতে পারিতেন না। তাঁহাকে
মন্ত্রিপরিবেটিত হইয়া রাজকার্য্য পর্য্যবেক্ষণ
করিতে হইত। রাজ্য রক্ষার কথা দ্রে
থাকুক শাসন কার্য্যও কেহ একাকী নির্বাহ করিতে অধিকারী ছিলেন না। বিভিন্ন কার্য্যে বিভিন্ন মন্ত্রিবর্গের সহায়তা
গ্রহণ করিতে হইত।

রাজা স্বচক্ষে সমুদার প্রত্যক্ষ পূর্বক রাজ্যশাসনে অপারগ বলিয়া স্থানে স্থানে ও কার্য্য বিশেষে পৃথক্ পৃথক্ প্রতিনিধি নিযুক্ত রাখিতেন। তাঁহাদিগের কার্য্য কলাপ পরিদর্শন নিমিত্ত তত্বাবধায়ক, দৃত, গুপুচর ও ছদ্মবেশধারী পুরুষ নিযুক্ত করিতেন। সময়ে সময়ে সদৈন্যে নিজেই অধীনবর্গের কার্য্যকুশলত। সন্দর্শন করি-

আর্যাজাতির শাসনকালে ক্ষুদ্র গ্রামেও
রাজার প্রতিনিধি থাকিত। কোন ব্যক্তিই
অন্যায় আচরণ করিয়া পরিত্রাণ পাইতেন
না। ক্ষুদ্র বা গণ্ডগ্রামের সংখ্যাকুসারে
স্থানে স্থানে গুল্ম সংস্থাপন করিতেন।
তথার সসৈন্য অমাত্য থাকিতেন। তাঁহার অধীনে কারাগার থাকিত। গ্রামের
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শাসনকার্য্য গ্রামীণ মণ্ডল দ্বারা
নিষ্পার হইত। তিনি আপন ক্ষমতার
অমাধ্য কার্য্য দশ গ্রামীণের নিকট বিজ্ঞাপন করিতেন। দশ গ্রামাধ্যক্ষ বিংশতীশের
অধীনতায় আবদ্ধ ছিলেন।—বিংশতীশ
আবার শত গ্রাম শাস্তার নির্ম বশীভূত
থাকিতেন। শতগ্রাম নির্ভা সহস্র গ্রামাধ্পতির সকাশে স্বকীয় শাসন কার্য্যের

দোষ গুণ বিজ্ঞাপন করিয়া তদীয় অসাধ্য কার্য্যের স্থানিয়ম করাইয়া লইতেন। এরপ ক্রমশঃ নিম্ন পদস্থ ব্যক্তি অপেক্ষাক্ত নিম্নতরের প্রতি আধিপত্য করিতেন। এবং ক্রমশঃ শ্রেষ্ঠ পদবীর লোকের অধীন হইতেন। সহস্র গ্রামাধিপতি নগরা-ধ্যক্ষের অধীন হইয়া কার্য্য করিতেন। তাঁহার প্রতি রাজ্যশালনের অনেক ভার সমর্পিত হইত। (১১)

ইহাঁরা কেহই রাজকোষ হইতে বেতন পাইতেন না। ইহাঁদিগের জীবিকা জন্য রাজা নিম্বর ভূমি দিতেন।

আর্থ্যকুলের প্রজাগণ প্রতিদিন রাজার উদ্দেশে অন, পানীয়,ও ইন্ধনাদি রাজপ্রতি নিধি সমীপে আনরন করিতেন। তৎ-সমস্ত দ্রব্য গ্রাম মণ্ডল আপন জীবিকা জন্য গ্রহণ করিতেন। ইহাই তাঁহার ধর্মান্ত্র্যারিবৃত্তি।

দশ গ্রামীণ আপন জীবিকা নির্বাহের

(>>) ঘয়োত্তরাগাং পঞ্চানাং মধ্যে গুলা-মধিষ্টিতং। তথাগ্রামশতানাঞ্চ কুর্য্যান্দ্রাষ্ট্রস্য সং-গ্রহং।। ১১৪ গ্রামস্যাধিপতিং কুর্য্যাদ্দশ গ্রামপতিস্তথা। বিংশতীশং শতেশঞ্চ সহস্রপতিমেবচ॥১১৫ গ্রামে দোষান্ সমুৎপন্নান্ গ্রামিকঃ শ-

নকৈঃ স্বরং।
শংসেদগু মদশেশায় দশেশো বিংশতীশিনং।৷ ১১৬
বিংশতীশ্রম্পত্ত সর্বাধ্যমান বিবেশ্য

বিংশতীশস্ততং সর্বংশতেশায় নিবেদ^{রে ।} শংসেদ্যামশতেশস্ত সহস্র পতরে স্বয়ং ।। ১১৭

মহু—ণ—অ

উপায় স্বরূপ ছই হলকর্ষণ বোগ্য ভূমি
নিষ্কর উপভোগ করিতে নিষিদ্ধ নন। ইহা
তাঁহার যথার্থ বৃত্তি। চারি বৃষভে এক
হলকর্ষণ হয়। আট বৃষভের কর্ষণ সাধ্য
ভূমিই ছই হলের যোগ্য বলা যায়। উহার নাম কুলভূমি।

বিংশতীশ আপন ভরণপোষণ জন্ম কুলভূমি পঞ্চক শ্রহণ করিতে পারিতেন।
অর্থাৎ চন্তারিংশৎ ব্যভের কর্ষণ সাধ্য
ভূমি নিক্ষর ভোগ করিতে পারিতেন।
ইহা তাঁহার পক্ষে নিস্পাপর্ত্তি।
গ্রামশতাধ্যক্ষ একখানি গ্রাম নিদ্ধর উপভোগ করিতেন। তাহাই তাঁহার জীবিকার জন্যে ধর্ম্যাবৃত্তি বলিয়া নিদ্দিষ্ট ছিল।
সহস্র গ্রামাধ্যক্ষ স্বকীয় জীবিকা জন্ম
একখানি নগর নিদ্ধর ভোগ করিতেন।
ইহা তদীয় ধর্মজনকর্ত্তি।
ইহাদিগের কার্য্য পরিদর্শন জ্বন্থ নগরে

নগরে এক একজন সর্বার্থ চিন্তক থাকিতেন, তিনি ইহাঁদিগের অসাধ্য কার্য্যের
মীমাংসা করিতেন। যদি তিনি কোন
অস্তায় করিতেন উহা রাজার কর্ণগোচর
হইত; অবশেষে তিনি অবিচার জন্ত নৃপতি হইতে শান্তি প্রাপ্ত ইইতেন।
আর্য্য ভূপালগন অসঙ্গত অথকা অত্যধিক কর বা শুল্ক গ্রহণ করিতেন না।
ইহাঁরা বাণিজ্যের নিয়ম নির্দ্ধারণ পূর্বক

ংহারা বাণিজ্যের নির্মানিকারণ সুক্রিণ শুক্ষ লাইতেন। ব্যক্তি বিশেষকে করভার ইইতে নিষ্কৃতি দিতেন। (১২)

(১২) যানি রাজপ্রদেয়ানি প্রত্যহং গ্রামবা-সিভিঃ। কার্য্যকর্ত্তার আয়, ব্যয়, ক্ষয় ও বৃদ্ধি
বিবেচনায় পণ্যদ্রব্যের আগম ও নিগমের
দ্রতা এবং দ্রব্যের প্রয়োজন অমুসারে
মূল্য নির্দ্ধারণ পূর্বক পরিমিত শুল্ক লইতেন। যাহা গৃহীত হইত উহা দ্বারা
বানিজ্যের আনার প্রসারের কোন ব্যাঘাত
সম্ভাবনা থাকিত না। এবং প্রজাপালনে
ব্যয়িত হইত।

আর্য্যজাতি ত্রিবর্ষের সন্থলান যোগ্য ধান্ত সঞ্চয় রাখিতেন। অন্তান্ত শদ্যের স্থায়িত্ব জ্ঞানে সংবৎসর, দ্বির্ধ, বা ত্রিব-র্ধের ব্যয় যোগ্য সংস্থান রাখিতেন। কি মধ্যবিধ কি সন্ধৃতিপান সকলেই সঞ্চয়ের গুণ অবগত ছিলেন।

পঞ্চরাত্রি অতিক্রান্ত হইলেই রাজাজ্ঞার অস্থির মূল্যবান্ বস্তুর মূল্য হট্টানির মধ্যে সর্কাসমক্ষে নির্দ্ধারিত হইত। যে বস্তুর মূল্য অপেক্ষাকৃত স্থিরতর তাহার মূল্য পক্ষান্তে নির্দীত হইত।

অন্নপান্ধেনাদীনি গ্রামিকস্তান বাপু য়াং॥১১৮ দশীকুলস্ত ভূঞ্জীত বিংশী পঞ্চ কুলানিচ। গ্রামং গ্রাম শতাধ্যক্ষঃ সহস্রাধিপত্তিঃ পূরং॥-১১৯

তেষাং প্রাম্যাণি কার্য্যাণি পৃথক্ কার্য্যাণি-চৈবহি।

রাজ্ঞোহন্যঃ সচিবঃ স্নিগ্মস্তানি পশ্ভেদত-স্ত্রিতঃ॥ ১২০

নগরে নগরে চৈকং কুর্য্যাৎ সর্ব্বার্থ চিন্তকং উচ্চৈঃ স্থান ঘোর রূপৎ নক্ষত্রাণামিব গ্রহং ॥১২১

সতানমুপরিক্রামেৎ সর্বানেব সদাস্বয়ং। তেষাং বৃত্তং পরিণয়েৎ সম্যগ্রাষ্ট্রেযু তচ্চবৈঃ॥

> ন মহা। বামহা।

ণ অনমূ।

বাজারের মানদণ্ড এবং পরিমাপক পাত্র প্রতিষাথাসিকে পরীক্ষিত হইয়া দ্বিতীয় যাথাসিক পর্যান্ত অবধারিত থাকিত। পূর্ব্বোক্ত কার্য্যের কোন বিষয়ই রাজা অশ্রুতপূর্ব্ব থাকিতেন না।

রাজকোষ ও আয় ব্যয় প্রত্যহ পরীক্ষা করিতেন। দূতগণের নিকট হইতে প্র-ত্যহ বার্ত্তা গ্রহণ করিতেন। চরের কথা

[১৩]ক্রয় বিক্রয় মধ্বানং ভক্তঞ্চ সপরিব্যরং।
বোগ ক্ষেমঞ্চ সম্প্রেক্ষ্য বণিজো দাপয়েৎ
করান্॥১২৭
যথা ফলেন যুজ্যেত রাজা কর্ত্তাচ কর্ম্মণাং
তথাবেক্ষ্য নূপো রাষ্ট্রে ক্লয়েৎ সততং
করান্॥১২৮
অ—৭—মন্তু।

গোপন রাখিয়া রাজ্যের সমস্ত বিষয়ে তর তর করিয়া অম্সন্ধান লইতেন। আর্য্যজাতি কিরপ ব্যক্তির হস্তে কেমন ভার সমর্পণ করিয়াছিলেন তাহা দেখিলে তদীয় শাসন প্রণালী জানা যায়। (১৩)

মমু---৮---অ



কত কাল মনুষ্য ?

প্রথম সংখা ।

জলে যেরপে বৃদ্ধ উঠিয়া তথনই বিলীন হয়, এ পৃথিবীতে মহুষ্য সেই রূপ জন্মিতিছে ও মরিতেছে। পুলের পিতা ছিল, তাহার পিতা ছিল, এই রূপ অনস্ত মহুষ্য শ্রেণী পরক্ষার। স্বষ্ট এবং গত হইয়াছে, হইতেছে, এবং যত দূর বৃঝা যায়, ভবিষ্যতেও হইবে। ইহার আদি কোথা? জগদাদির সঙ্গে কি মহুষ্যের আদি, না পৃথিবীর স্কাষ্টের বহুপরে প্রথম মহুষ্যের স্কাষ্টি

হুইয়াছে? পৃথিধীতে মন্তুষ্য কত কাল আছে?

বৈজ্ঞানিক, এ প্রশ্নে হাস্য করিবেন।
তিনি বলিবেন, ভূগ্রন্থের প্রথম পৃষ্ঠায় এ
কথা স্পষ্টাক্ষরে লেখা আছে; সেই আদি
পাঠের সমালোচনা ভিন্ন কি বঙ্গদর্শনের
আর কাজ নাই ? কিন্তু বঙ্গদর্শনের সকল
পাঠক বৈজ্ঞানিক মহেন। বঙ্গদর্শন, কোথাও স্থলবীবর্গের মুকুরতলে বা বলিনি উ-

লের কারু কার্য্যের উপর পড়িয়া থাকেন, কোথাও, বিজ্ঞানবিদ্বেষী অধ্যাপকের তুলটের নীচে, বা ততোধিক বিদ্বেষী, নব্যবার্রর নৃতন লেকচরের চোঁতার মধ্যে পড়িয়া থাকেন, অতএব বঙ্গদর্শন কেবল বৈজ্ঞানিকের মন রাখিতে অক্ষম। আর অভিনান ত্যাগ করিয়া সেই আদি পাঠের পুনঃ সমালোচনায়, বঙ্গদর্শন কেন, অনেকেরই উপকার হইতে পারে।

গ্রীষ্টান দিগের প্রাচীন গ্রন্থারুসারে, মহ-ষোর সৃষ্টি, এবং জগতের সৃষ্টি কালি পরখ হইয়াছে। যেদিন জগদীশ্বর কুন্তকার রূপে काना ছानिया পृथिवी গড়িया, ছय्रित তাহাতে শমুষ্যাদি পুত্ৰ সাজাইয়া ছি-লেন, গ্রীষ্টানেরা অনুমান করেন যে সে ছন্ন সহস্র বৎসর পূর্বের। এ কথা এীষ্টা-নেরাও আর বিশাস করেন না। দিগের ধর্মাপুস্তকের কথার প্রতি আমরাও সেই রূপ হতশ্রদা হইয়াছি। বিজ্ঞানের প্রবাহে সর্ব্যত্তই ধর্মপুস্তক সকল ভাসিয়া যাইতেছে। কিন্তু আমাদিগের ধর্ম গ্রন্থে এমত কোন কণা নাই যে তাহাতে বুঝায় যে আজি কালি, বা ছয় শত বৎসর, বা ছয় সহস্র বৎসর, বা ছয় বৎসর পূর্ব্বে এই বন্ধাণ্ডের স্থান হইয়াছে। হিন্দ শান্তা-ম্পারে কোটি কোটি বৎসর পূর্ব্বে, অথবা খনস্কাল পূর্বে জগতের সৃষ্টি। আধু-নিক ইউরোপীয় বিজ্ঞানেরও দেই মত। তবে জগতের আদি আছে কি না, কেহ কেহ এই তর্ক তুলিয়া থাকেন। স্ষ্টি অনাদি, এ জগৎ নিতাও সকল কথায়

ব্ঝায় যে স্ষ্টির আরম্ভ নাই। কিন্তু স্ষ্টি
একটি ক্রিয়া—ক্রিয়া মাত্র, কোন বিশেষ
সময়ে তাহা কত হইয়াছে অতএব স্ষ্টি
কোন কাল বিশেষে হইয়া থাকিবে। অত
এব স্ষ্টি অনাদি বলিলে, অর্থ হয় না।
বাঁহারা বলেন স্থাই হইতেছে, যাইতেছে,
আবার হইতেছে, এই রূপ অনাদি কাল
হইতে হইতেছে, তাঁহারা প্রনাণ শূন্য বিষয়ে বিশ্বাস করেন। এ কথার নৈস্থিক

"অসজচ্চ জগৎসর্কাং সহ পুলৈঃ কৃতাত্ম ভিঃ'' ইত্যাদি বাক্যের দারা স্থান্ত হয়, যে জগৎ স্টি এবং মন্থ্য বা মন্থ্য জনক দিগের স্টি এক কালেই হইরা-ছিল। এরূপ বাক্য হিন্দু গ্রন্থে অতি সচ-রাচর দেখা যায়। যদি এ কথা যথার্থ হয়, তাহা হইলে, যত কাল চক্র স্থা, ততকাল মন্থ্য। বৈজ্ঞানিকেরা এতত্ত্বে কি প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাই সমালোচিত করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

বিজ্ঞানের অদ্যাপি এমত শক্তি হয়
নাই যে জগৎ অনাদি কি সাদি তাহার
মীমাংসা করেন। কোন কালে সে মীমাং
সা হইবে কি না, তাহাও সন্দেহের স্থল।
তবে এক কালে, জগতের যে এরপ ঢিল
না, বিজ্ঞান ইহা বলিতে সক্ষম। ইহা
বলিতে পারে, যেএই পৃথিবী এই রূপ তৃণ
শস্য বৃক্ষময়ী, সাগর পর্বতাদি পরিপূর্ণা,
জীবসঙ্কুলা, জীব বাসোপযোগিনী ছিলনা
গগন এককালে এরপ স্থ্য চক্ত নক্ষতাদি
বিশিষ্ট ছিল না। একদিন—তথন দিন,

हम नाहे- এक काटन जन ছिन न!, ভূমি ছिল ना—वाशु ছिल ना। **किन्छ** यादाउ এই চক্র সূর্য্য তারা হইয়াছে, যাহাতে জল বায়ু ভূমি হইয়াছে—যাহাতে নদ নদী সিন্ধু—বন বিটপী বৃক্ষ—তৃণ লতা পুষ্প— পশু পক্ষী মানব হইয়াছে তাহা ছিল। জগতের রূপান্তর ঘটিয়াছে, ইহা বিজ্ঞান বলিতে পারে। কবে ঘটিল, কি প্রকারে ঘটিন তাহা বিজ্ঞান বলিতে পারে না। তবে ইহাই বলিতে পারে যে সকলই নিয়মের বলে ঘটিয়াছে—ক্ষণিক ইচ্ছাধীন নহে। যে সকল নিয়মে অদ্যাপি জড প্রকৃতি শাসিতা হইতেছে, সেই সকল নিয়মের ফলেই এই ঘোর রূপান্তর ঘট-য়াছে। সেই সকল নিয়মে ? তবে আর সে রূপ রূপান্তর দেখি না কেন? দেখি-তেছি। তিল তিল করিয়া, মৃহর্তে মৃহর্তে জগতের রূপান্তর ঘটিতেছে। কোটি কোটি বংসর পরে, পৃথিবী কি ঠিক এই রূপ থাকিবে গ তাহা নহে।

কির্বাতে এই ঘোর রূপান্তর ঘটিল, এ প্রশ্নের একটি উত্তর অতি বিখ্যাত। আ মরা লাপ্লাদের মতের কথা বলিতেছি। লাপ্লাদের মত ক্ষুদ্র বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা ও জানেন—সংক্ষেপে বর্ণিত করিলেই হইবে। লাপ্লাস সৌরজগতের উৎপত্তি বুঝাইয়াছেন। তিনি বলেন, মনে কর, আদৌ স্থ্যা, গ্রহ, উপগ্রহাদি নাই, কিন্তু সৌরজগতের প্রাপ্ত সর্ব্বে সমভাবে, সৌরজগতের প্রাপ্ত প্রমাণু সকল ব্যাপিয়া রহিয়াছে। জড় পরমাণু মাত্রেরই, পর্ব-

স্পরাকর্ষণ তাপক্ষয়, সঙ্কোচন প্রভতি যে সকল গুণ আছে, ঐ জগদ্বাপী প্র-মাণুরও থাকিবে। তাহার ফলে. ঐ প্র-মাণুরাশি, পরমাণুরাশির কেন্দ্রকে বেষ্টন করিয়া ঘূর্ণিত হইতে থাকিবে। তাপক্ষতির ফলে ক্রমে সম্কৃচিত হইতে থাকিবে। সঙ্কোচনকালে, প্রমাণু জগতের বহিঃপ্রদেশ সকল মধ্যভাগ হইতে বিযুক্ত হইতে থাকিবে। বিযুক্ত ভগ্নাংশ পূর্ন मक्षिण दिरागंत खर्ग मधा श्रामारक (व-ড়িয়া ঘুরিতে থাকিবে। যে সকল কারণে বৃষ্টিবিন্দু গোলত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই সকল কারণে ঘূরিতে ঘূরিতে সেই ঘূর্ণিত বিযক্ত ভগাংশ, গোলাকার প্রাপ্ত হই ইব। রূপে এক একটি গ্রহের উৎপত্তি। তাহাহইতে উপগ্রহগণের ও ঐ রূপে উৎ-পত্তি। অবশিষ্ট মধ্যভাগ, সঙ্কোচ প্রাপ্ত ছইয়া রর্ত্তমান সূর্য্যে পরিণত হইয়াছে।

যদি স্বীকার করা যায়, যে আদৌ পরনাণু মাত্র, আকার শূন্য হইয়া জগৎ বাাপিয়া ছিল—জগতে আর কিছুই ছিল না
—তাহাইলৈ ইহা সিদ্ধ হয় যে প্রচনিত
নৈসর্গিক নিয়মের বলে জগং স্র্যা* চক্রগ্রহ উপগ্রহ, ধুমকেত্বিশিপ্ত হইবে—ঠিক্
এখন বেরূপ, সেইরূপ হইবে। প্রচনিত
নিয়ম ভিন্ন অন্য প্রকার ঐশিক 'আজার
সাপেক্ষ নহে। এই গুরুতর তত্ত্ব, এই
ক্ষুদ্র প্রবন্ধে বুঝাইবার সম্ভাবনা নহে—
এবং ইহা সাধারণ পাঠকের বোধগমা

^{*}গতিশূন্য নক্ষত্র মাত্রেই স্থ্য-জগতে কোট কোটি স্থা।

হইতেও পারে না। আমাদৈর সে উদ্দেশ্য ও নহে। বাঁহারা বিজ্ঞানালোচনার সক্ষম তাঁহারা এই নৈহারিক উপপাদ্য সম্বন্ধে হবঁট স্পেন্সরের বিচিত্র প্রবন্ধ পাঠ করিবন। দেখিবেন, যে স্পেন্সর কেবল আকার শূন্য পরমাণু সমষ্টির অস্তিত্ব মাত্র প্রতিজ্ঞা করিয়া, তাহাহইতে জাগতিক ব্যাপারের সমুদারই সিদ্ধ করিয়াছেন। স্পেন্সরের সকল কথাগুলি প্রামাণিক না হইলে হইতে পারে, কিন্তু বৃদ্ধির কৌশল আশ্বর্যা।

এইরপে নে বিশ্ব স্থি ইইরাছে, এমত কোন নৈস্গিক প্রনাণ নাই। অন্য কোন প্রকারে, যে স্থাই হয় নাই, তাহার কোন নৈস্গিক প্রমাণ নাই। তবে লাগ্লাসের মতে প্রমাণ বিরুদ্ধও কিছু নাই।* অসভব কিছু নাই। এ মত সন্তব, সঙ্গত—
সত্রব ইহা প্রমাণের স্বতীত ইইলেও গ্রাছ।

এই মত প্রকৃত হইলে, স্বীকার করিতে
হয় যে আদৌ পৃথিবী ছিল না। স্থ্যাঙ্গ
হইতে পৃথিবী বিক্ষিপ্ত হইয়াছে। পৃথিবী
যথন বিক্ষিপ্ত হয়, তখন ইহা বাস্পরাশি
মাত্র—নহিলে বিক্ষিপ্ত হইবে না ? অতএব পৃথিবীর প্রথমাবস্থা, উত্তপ্ত বাস্পীয়
গোলক।

এঁকটি উত্তপ্ত বাস্পীয় গোলক—আকাশ

পথে বহুকাল বিচরণ করিলে কি হইবে?
প্রথমে তাহার তাপহানি হইবে। যেখানে
তাপের আধার মাত্র নাই—দেখানে তাপ
লেশ নাই; আহা অচিন্তনীয় শৈত্য বিশিষ্ট। আকাশে তাপাধার কিছু নাই—
অতএব আকাশমার্গ অচিন্তনীয় শৈত্য
বিশিষ্ট। এই শৈত্য বিশিষ্ট আকাশে
বিচরণ করিতে করিতে তপ্ত বাম্পীয়
গোলকের অবশ্য তাপক্ষর হইবে। তাপ
ক্ষয় হইলে কি হইবে ?

জলের উত্তপ্ত বাম্প সকলেই দেখিয়া ছেন। সকলেই দেখিয়াছেন যে ঐ বাম্প শীতল হইলে জল হয়। আর ও শীতল হইলে, জল বরফ হয়। সকল পদার্থের এই নিয়ম। যাহা উত্তপ্ত অবস্থায় বাম্পা-কত, তাপক্ষয়ে তাহা গাঢ়তা এবং কঠিনত্ব প্রাপ্ত হয়। অতএব বাম্পীয় গোলকাক্বতা পৃথিবীর তাপক্ষয় হইলে, কালে তাহা এক্ষণকার গাঢ়তা এবং কঠিনাবস্থা প্রাপ্ত হইবে।

পৃথিবী কঠিনত্ব প্রাপ্ত হইরাও কিছুকাল অগ্নিতপ্ত ছিল বিবেচনা হর। অপেক্ষা-ক্ষত শীতলতা ঘটিলেই কঠিনতা জলিবে, কিন্তু কঠিনতা জনিলেই তাহার সঙ্গে জীবাবাসবোগ্য শীতলতা ছিল বিবেচনা করা যায় না। সেও কালে ঘটিয়াছিল। তাপক্ষতি হেতু যে শীতলতা, তাহা উপরিভাগেরই প্রথমে ঘটে; উপরি ভাগ শীতল হইলেও, ভিতর তপ্ত থাকে। পৃথিবীর অভ্যন্তরে অদ্যাপি বিষম তাপ আছে।

^{*}কোমৎ, মিল, স্পেন্সর প্রভৃতি এই মত অনুমোদন করেন। সর জন হর্ণেল বলেন, এ মত প্রমাণ বিরুদ্ধ।

ভূতত্ববিদের। ইহা পুনঃ পুনঃ প্রমাণীক্বত করিয়াছেন।

সেই উত্তপ্ত আদিমাবস্থায়, পৃথিবীতলে কোন জীব বা উদ্ভিদের বাসের সম্ভাবনা ছিল না। উত্তপ্ত বাস্পীয় গোলক জীবা-বাসোপযোগী শীতলতা এবং কঠিনতা প্রাপ্ত হইতে লক্ষ লক্ষ যুগ অতিবাহিত হইয়াছিল সন্দেহ নাই—কেননা আমাদের ছথের বাটী জ্ডাইতে বে কালবিলম্ব হয়, তাহাতেই আমাদের ধৈর্য্যচ্যুতি জন্মে। অতএব পৃথিবীর উৎপত্তির লক্ষ লক্ষ যুগ পরেও জীব বা উদ্ভিদের স্কষ্টি হয় নাই।

যাঁহারা ভূতত্ত্বর কিছুমাত জানেন, তাঁহারাও অবগত আছেন, যে পৃথিবীর উপরে নানাবিধ মৃত্তিকা এবং প্রস্তব্ব স্তবে সলিবেশিত আছে। এই ন্ধপ স্তব্ব সান্ধিবশ কিয়দূরমাত্র পাওয়া যায়, তাহার পরে যে সকল প্রস্তব্ব পাওয়া যায়, তাহা স্তব্ব শস্তু।

নীচে স্তর্থশৃত্য প্রস্তর, তত্পরি স্তরে স্থানা বিধপ্রস্তর, গৈরিক বা মৃত্তিকা। এই সকল স্তর্নিবদ্ধ প্রস্তর, গৈরিক বা মৃত্তিকাভ্যন্তরে এমত অনেক প্রমাণ পাওনা বার, যে তাহা এককালে সমৃদ্রতলে ছিল। এমন কি অনেকগুলি স্তর কেবল ক্ষুদ্রং সমৃদ্রচর জীবের শরীরের সমষ্টিনাত্র। চা থড়ি নামে যে গৈরিক বা প্রস্তর প্রচলিত, তাহা ইয়ুরোপ থড়ের অধিকাংশের এবং আসিরার কিয়দংশের নিম্নে স্তর্নিবদ্ধ আছে। এক্ষণে বর্ত্তমান

অনেকগুলি পর্কাত কেবল চা-খড়ি। এই চা-খড়ি কেবল এক প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্মুদ্রতলচর জীবের (Globigerinae) মৃত্র দেহের সমষ্টিমাত।

অতএব এই সকল গৈরিকস্তর এক-কালে সমুদ্রতলম্থ ছিল। ভূভাগের কোন স্থান কথন সমুদ্রতলম্ভ হইতেছে; আবাব কাল সহকারে সমুদ্র সেম্থান হইতে সরিয়া যাইতেছে; সমুদ্রতল শুষ্ক ভূমি খণ্ড হই. তেছে। ভূগৰ্ত্তস্থ ক্ষুবায়ু, বা অন্ত কা-রণে কোথাও ভূমি কাল সহকারে উন্নত, কালসহকারে অবনত হইতেছে। বে-খানে ভূমি উন্নত হইল, সেখান হইতে সমুদ্র সরিয়া গেল, যেখানে অবনত হইল, তাহার উপরে সাগরজলরাশি আসিয়া পড়িল। তাহার উপরে সমুদ্রবাহিত মৃ-ত্তিকা, জীবদেহাদি পতিত হইয়া একটা নতন স্তর স্ট হইল। মনে কর, আবার কালে, সমুদ্র সরিয়া গেল—সমুদ্রের তল শুষ ভূমি হইল—তাহার উপর বুক্ষাদি জিমানা—জীবসকল জন্মগ্রহণ করিয়া বিচ-রণ করি**ল**। আবার যদি কথন উহা সমুদ্র গর্ভস্থ হয়, তবে তত্নপরি নৃতন স্তর সংস্থাপিত হইবে, এবং তথায় যে সকল জীব বিচরণ করিত, তাহাদিগের দেহাব-শেষ সেই স্তরে প্রোথিত হইবে। জী-বের অস্থি ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না—কিন্ত অতি দীর্ঘকাল প্রোথিত থাকিলে একরপ প্রস্থ-রত্ব প্রাপ্ত হয়। এইরূপ অস্থ্যাদিকে "ফসিল" বলা যায়। পাতুরিয়া ক^{য়লা,} क्तिन कार्छ।

যে কন্নটি কথা উপরে বলিলাম তা-হাতে বুঝা যাইতেছে যে

১। সর্কনিয়ে স্তরত্বশৃত্য প্রস্তর। তত্ন-পরি অত্যাত্য গৈরিকাদি স্তরে স্তরে সয়ি-বিষ্ট।

২। স্তর পরম্পরা, সাময়িক সম্বন্ধ বিশিষ্ট। যে স্তরটি নিম্নে, সেটি আগে, যেটি তাহার উপত্তে, সেটি তাহার পরে হইয়াছে।

৩। বে স্তরে যে জীবের ফদিল অস্থি পাওয়া যায়, সেই স্তর যথন শুদ্ধ হা জলতল ছিল, তথন সেই জীব বর্ত্তমান ছিল। যদি কোন স্তরে কোন জীব বি-শেষের ফদিল একেবারে পাওয়া না যায়, তবে সেই স্তর স্ফান কালে সেই জীব ছিল না।

৪। যদি কোন স্তরে ক নামক জীবের ফদিল পাওয়া যায়, খ নামক জীবের ফদিল পাওয়া যায় না; তাহার উপরিস্থ কোন স্তরে যদি ঐ খ নামক জীবের ফদিল পাওয়া যায়, তবে সিদ্ধ হইতেছে খ নামক জন্তু ক নামক জন্তুর পরে স্কৃষ্ট।
সর্ব্ধ নিমন্ত্র স্তর্ত্বশূন্য প্রস্তরে কোন

किन हिन ना। अञ्चित निष्क श्रेटिक्ट, य पृथितीत अथम ভूमिए कोन कीर्न विह-त्र करत नारे। जयन पृथिती कीरम्ना हिन्।

यथन श्राप्त छत्रमध्य कीवरम्रहत क-मिल रम्था यात्र, उथन मञ्जादात क्रवज्ञादनत कान हिल्ल भाउता यात्र ना। मञ्जा मृदत शाक्क, क्रान दृह९ वा कृष्ट हज्ज्ञम कहत ফসিল পাওয়াযায় না। মৎস্য বা সরীস্পের কোন চিহ্ন পাওয়া যায় না। যে
সকল ক্ষুদ্র কীটাদিবৎ জীবের দেহাবশেষ
পাওয়া যায়, তন্মধ্যে শমুকই সর্ব্বোৎকৃষ্ট।
অতএব আদিম জীবলোকে শমুকেরা প্রভৃ
ছিল।

তৎপরে মৎস্য দেখা উপরে উঠিতে সরীস্থপ জাতীয়ের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। পূর্বকালীয় স্রীস্থপ, অতি ভয়ন্বর, তাদৃশ বিচিত্র, বৃহৎ এবং ভয়ক্ষর সরীস্থপ এক্ষণে পৃথিবীতে নাই। সরীস্থপের রাজ্যের পরে, স্তন্যপায়ী জীবের পাওয়া যায়। ক্রমে নানাবিধ. হত্তী, ঋক, গণ্ডার, সিংহ, হরিণ জাতীয় প্রভৃতি দেখা যায়, তথাপি মনুষ্য দেখা যায় না। মনুষ্যের চিহ্ন কেবল সর্কোর্দ্ধ স্তরে, অর্থাৎ আধুনিক মৃত্তিকায়। তরি-মস্থ অর্থাৎ দিতীয় স্তরেও কদাচিৎ মন্তুষ্যের চিহ্ন পাওয়া যায়। অতএব মহুষ্যের স্ষ্টি সর্বশেষে; মনুষ্য সর্বাপেকা আধু-নিক জীব।*

"আধুনিক" শব্দে এন্থলে কি বুঝার
তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত।
যে সকল স্তরের কথা বলিলাম, সে গুলির
সমরায়, পৃথিবীর ছগের স্বরূপ। একটি
স্তরের উৎপত্তি ও সমাপ্তিতে কত লক্ষ
বংসর, কত কোটি বংসর লাগিয়াছে,
তাহা কে বলিবে ? তাহা গণনা করিবার

* এ কথায় এমত বুঝায় না, যে মফু-ষ্যের পর কোন জীবের উৎপত্তি হয় নাই। বোধ হয়, বিড়াল মহুষ্যের কনিষ্ঠ। উপায় নাই। তবে কেবল ইহাই বলা যাইতে পারে, যে সে কাল অপরিমিত— বৃদ্ধির ধারণার অতীত। সর্বোর্দ্ধ স্তরেই মহুষ্য চিহ্ন, এই কথা বলিলে, এমত বৃ-ঝার না, যে বহু সহস্র বংসর মহুষ্য পৃ-থিবীবাসী নহে। তবে পৃথিবীর বয়ঃ-ক্রমের সঙ্গে তুলনা করিলে বোধ হয়, মহুষ্যের উৎপত্তি এই মুহুর্ত্তে হইয়াছে। এই জন্য মহুষ্যকে আধুনিক জীব বলা যাইতেছে।

ধাঁহারা বিজ্ঞান আলোচনায় রত নহেন, তাঁহাদিগের ব্ঝিবার জন্য, এই কয়েকটী কথা উপক্রমণিকাস্বরূপ বলা গেল। মফু-মেয়র উৎপত্তিকাল নিরূপণ জন্য যে প্রমাণ সংগ্রহ হইতে পারে এক্ষণে সংক্ষেপে তাহার পরিচয় দেওয়া যাইতেছে।

মিসরদেশের রাজাবলীর যেসকল তালিকা প্রচলিত আছে, তাহাতে যদি বিশ্বাস
করা যার, তবে মিশরদেশে দশ সহস্র
বৎসরাবধি রাজশাসন প্রচলিত আছে।
হোমর, গ্রীষ্টের নয়শত বৎসর পূর্ব্বে পৃথিবী বিদিত মহাকাব্যদ্বর রচনা করেন;
ইহা সর্ব্বাদি সম্মত। হোমর্টেরর গ্রন্থে
মিসরের রাজধানী শতদার বিশিষ্টা থিবস্
মগরীর মহিমা কীর্ত্তিত ইইয়াছে। মনুষ্যজাতি সভ্যাবস্থায় একবার উন্নতির পথে
পদার্পণ করিলে, উন্নতি শীত্র শীত্র লাভ
করিয়া থাকে বটে, কিন্তু অসভ্যদিগের
স্বতঃ সম্পন্ন যে উন্নতি তাহা অচিন্তনীয়
কাল বিলম্বে ঘটিয়া থাকে। ভারতীয় বন্যজাতিগণ চারি সহস্র বৎসর সভ্যজাতির

প্রতিবেশী হইয়াও বিশেষ কিছু উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। অতএব সহতে বুঝিতে পারা যায় যে মিসরদেশে সভাতা স্বত জন্মিয়া যেকালে, শতন্বার বিশিষ্টা নগরী সংস্থাপনে সক্ষম হইয়াছিল, তাছার পরিমাণ বছ সহস্র বৎসর। মিসরতত্ত্তের। বলিয়া থাকেন, যে মেন্ফিন্স প্রভৃতি নগরী थियम इटेंटि धारीना। धरे मकन नगरीए य (मर्वानग्रामि अम्रांभि वर्षभान आह्र. তাহাতে যুদ্ধজন্মদির উৎসবের প্রতিকৃতি আছে। সর ভর্জ কর্ণওয়াল লুইস বলেন ঐতিহাসিক সময়ে মিসর দেশীয়দিগকে কখন যুদ্ধপরায়ণ দেখা যায় না। অথচ কোন কালে তাহারা যুদ্ধপরায়ীণ না থা-কিলে, তলির্মিত মন্দিরাদিতে যুদ্ধ জয়োৎস-বের প্রতিকৃতি থাকিবার সম্ভাবনা ছিল না। অতএব বিবেচনা করিতে হইকে যে ঐতি-হাসিক • কালের পূর্ব্বেই মিসর দেশীয়েরা এতদূর উন্নতি লাভ করিয়াছিল, যে প্র-কাণ্ড মন্দিরাদি নির্দ্মাণ করিয়া জাতীয় কীর্ত্তি সকল ভাহাতে চিত্তিত করিত। অসভাজাতি কেবল আপন প্রতিভাকে সহায় করিয়া যে এত দূর উন্নতি লাভ করে অনেক সহস্র বৎসরের কাজ। তাহার পর ঐতিহাসিক কাল অনেক সহস্র বংসর। অতএব বহু সহস্র বৎসর হইতে দিসর-দেশে মহুষ্যজাতি সমাজ বন্ধ হইয়া বাস করিতেছে। সে দশ সহস্র বৎসর, কি ততোধিক, কি তাহার কিছু ন্যন তাহা বলা যায় না।

भिनद्राप्तम नीलन्ती निर्मिछ। वर्^{नद}

বংলর নীলনদীর জলে আনীত কর্দমরাশি-তে এই দেশ গঠিত হইয়াছে। থীবস মেন্দ্রিক প্রভৃতি নগরী নীলন্দী পলির উপর স্থাপিত হইয়াছিল। এই নদী কর্দম নির্শ্মিত প্রেদেশ, ১৮৫১ ও ১৮৫৪ দালে রাজব্যয়ে স্থযোগ্য তত্ত্ববিধারকের ত্ত্বাবধারণায় নিথাত হইয়াছিল। নানা স্থানে খনন করা.যায়। যেখানে খনন করা হইয়া গিয়াছিল, দেইখান হইতেই ভগ্ন মৃৎপাত্র, ইষ্টকাদি উঠিয়া ছিল। এমন কি ৰাট ফিট নীচে হইতে ইষ্টক উঠিয়া-हिन। मकन द्यारन এইরূপ ইষ্টকাদি পাওয়া গিয়াছিল, অতএব ঐ সকল ইপ্তক পূৰ্বতন কুপাদি নিহিত বলিয়া বিবেচনা করা যায় না। এই সকল খনন কার্য্য হেকেকিয়ান বে নামক একজন স্থশিকিত আরমাণি জাতীয় কর্মচারীর তত্তাবধারণায় হইব্লাছিল। লিনাণ্ট বে নামক অপর এক জন কর্মচারী ৭২ ফিট নিমে ইষ্টক প্রাপ্ত रहेबाছिलान ।

মস্থর গিরার্ড অমুমান করেন যে নী-লের কর্দম, শত বংসরে পাঁচ ইঞ্চি মাত্র নিক্ষিপ্ত হয়। যদি শত বংসরে হয় ইঞ্চিও ধরিয়া লওয়া যায়, তাহাহইলে হেকেকি-য়ান ৬০ ফিট নীচে যে ইট পাইয়াছিলেন, তাহার বয়:ক্রম অন্যুন দ্বাদশ সহস্র বং-সর। মহর রজীর হিসাব করিয়া বলি-রাছেন, যে নীলের কাদা শত বংসরে ২০ ইঞ্চি মাত্র জমে। যদি এ কথা সত্য হয় তবে লিনান্টবের ইষ্টকের বয়স ত্রিশ হাজার বংসর।

অতএব যদি কেহ বলেন, যে ত্রিশ হাজার বৎসরেরও অধিক কাল মিসরে মহুষ্যের বাস, তবে তাঁহার কথা নিতান্ত প্রমাণ শুনা বলা যায় না।

মিসরে যেথানে, যত দ্র খনন করা গিয়াছে, সেইখানেই, পৃথিবীস্থ বর্তমান জন্ধর অস্থ্যাদি ভিন্ন লুপ্ত জাতির অস্থ্যাদি কোথাও পাওয়া যায় নাই। অতএব যে সকল স্তর মধ্যে লুপ্ত জাতির অস্থ্যাদি পাওয়া যায়, তদপেক্ষা এই নীল কর্দমস্তর অত্যস্ত আধুনিক। আর যদি সেই সকল লুপ্ত জন্তর দেহাবশেষ বিশিষ্ট স্তর মধ্যে মহুষোর তৎসহ সমসাময়িকতার চিহ্ন পা-ওয়া যায়, তবে কত সহস্র বৎসর তল মহুষোর আবাস ভূমি কে তহার পরিস্মাণ করিবে প

এরূপ 'সমসাময়িকতার চিহ্ন পাওয়া গিয়াছে। তদ্বিরণ পশ্চাৎ, লিখিব।



চন্দ্রশেখর।

সপ্তবিংশতিতম প্রিচেছদ। রামচরণের মুক্তি।

্প্রভাপ যদি পলাইল, তবে রামচরণের মুক্তি সহজেই ঘটল। রামচরণ ইংরে-জের নৌকার বন্দীভাবে ছিল না। তাহা-রই গুলিতে যে ফষ্টরের আঘাত ও শান্ত্রির নিপাত ঘটিয়াছিল তাহা কেহ জানিত না। তাহাকে সামান্য ভূত্য বিবেচনা করিয়! আমিয়ট, মুঙ্গের হইতে যাত্রা কালে ছা-ড়িয়া দিয়াছিলেন। বলিলেন, "তোমার মুনিব বড় বদজাত, উহাকে আমরা সাজা দিব, কিন্তু তোমাতে আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। তুমি যেখানে ইচ্ছা যা-ইতে পার।" শুনিয়া রামচরণ সেলাম করিয়া যুক্তকরে বলিল, "আমি চাসা গো-রালা-কথা জানি না-রাগ করিবেন না-আমার সঙ্গে আপনাদের কি কোন সম্পর্ক আছে ?"

আমিয়টকে কেহ কথা বুঝাইয়া দিলে, আমিয়ট জিজাসা করিলেন, "কেন?"

রা। "নহিলে আনার সঙ্গে তামাসা করিবেন কেন?'

আনিরট। "কি তামাসা?"

রা। "আমার পা ভাঙ্গিরা দিরা, বে খানে ইচ্ছা দেখানে যাইতে বলায়, বুঝার বে আমি আপনাদের বাড়ী বিবাহ করি-য়াছি। আমি গোরালার ছেলে, ইংরেজের ভগিনী বিবাহ করিলে আমার জাত যাবে।" দিভাষী আমিয়টকে কণা বুঝাইয়া দিলেও তিনি কিছু বুছিতে পারিলেন না।
মনে ভাবিলেন, এ বুঝি একপ্রকার এদেশী
খোষামোদ। মনে করিলেন, যেমন নেটিবেরা খোষামোদ করিয়া "মা বাপ"
"ভাই" এইরূপ সম্বন্ধস্টক শব্দ ব্যবহার
করে, রামচরণ সেইরূপ খোষামোদ করিয়া
ভাঁহাকে সম্বন্ধী বল্বিতেছে। আমিয়ট নিতান্ত অপ্রসন্ন হইলেন না। জিজ্ঞাসা
করিলেন, "তুমি চাও কি?"

রামচরণ বলিল, "আমার পু। জোড়া দিয়া দিতে হকুম হউক।"

আমিয়ট হাসিয়া বলিলেন, "আছা তুমি কিছুদিন আমাদিগের সঙ্গে থাক,ঔষধ দিব।"

রামচরণ তাহাই চায়। প্রতাপ বন্দী হইয়া চলিলেন, রামচরণ তাহার সঙ্গে থা-কিতে চায়। স্থতরাং রামচরণ ইচ্ছাপূর্ব্বক আমিয়টের সঙ্গে চলিল। সে কয়েদ রহিল না।

যেরাত্রে প্রতাপ পলায়ন করিল, সেই রত্রে রামচরণ কাহাকে কিছু না বলিয়া নৌকাহইতে নামিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল। গমন কালে, রামচরণ অক্ট্ স্বরে ইণ্ডিলমিণ্ডিলের পিতৃ মাতৃ ভগিনী স ক্ষে অনেক নিন্দাস্চক কথা বলিতে বলিতে গেল।

অফবিংশতিতম পরিচেছদ। পর্বতোপরে।

আজি রাত্রে আকাশে চাঁদ উঠিল না।
মেঘ আসিয়া, চন্দ্র, নক্ষত্র, নীহারিকা,
নীলিমা সকল ঢাকিল। মেঘ, ছিদ্রশৃগ্র,
অনস্ত বিস্তারী, জলপূর্ণতার জগু ধ্মবর্ণ;—
তাহার তলে অনস্ত, অন্ধকার; গাঢ়, অনন্ত, সর্কাবরণকারী অন্ধকার; তাহাতে
নদী সৈকত, উপকূল, উপকূলস্থ গিরিশ্রেণী
সকল ঢাকিয়াছে। সেই অন্ধকারে, শৈবনিনী গিরির উপত্যকায় একাকিনী।

শেষ রাত্রে ছিপ, পশ্চাদ্ধাবিত ইংরেজ-দিগের অত্তরদিগকে দূরে রাথিয়া, তীরে লাগিয়াছিল-বড় বড় নদীর তীরে নিভত অভাব নাই—সেইরূপ একটি নিভত স্থানে ছিপ লাগিয়াছিল। সেই गमार्य, 'रेभविनिनी, जनात्का छिश' इहेरज প্লাইয়াছিল। এবার শৈবলিনী অস-দভিপ্রায়ে পলায়ন করে নাই। দ্যমান অর্ণা হইতে অর্ণাচর জীব পলা-য়ন কবে, শৈবলিনী সেই ভয়ে প্রতাপের সংসর্গ হইতে পলায়ন করিয়াছিল। প্রাণ-ण्या रेनविननी. स्थ स्नोन्तर्या व्यवशानि পরিপূর্ণ সংসার হুইতে পলাইল। স্থ গৌন্দর্যা, প্রাণয়, প্রতাপ, **এ সকলে** শৈব-নিনীর আর অধিকার নাই—আশা নাই —আকাজ্ফাও পরিহার্যা—নিকটে থাকিলে কে আকাজ্জা পরিহার করিতে পারে? মক্তুমে থাকিলে কোন তৃষিত পথিক, স্বচ্ছ স্থবাসিত বারি দেখিয়া পান না করিয়া থাকিতে পারে ? বিকটর যে সমুদ্রতগ্রাসী রাক্ষস স্বভাব পুরুভুজের বর্ণনা করিয়াছেন, বা আকাজ্ঞাকে সেই জীবের *ষভাবসম্পন্ন* বলিয়া বোধ হয়। 💝 হা অতি স্বচ্ছ স্ফাটিকনিন্দিত, জলমধ্যে বাস করে, ইহার বাস গৃহতলে মৃত্রল জ্যোতি:-প্রফুল ঢারুগৈরিকাদি ঈষৎ জ্বলিতে থাকে; ইহার গৃহে কত মহামূল্য মুক্তা প্রবালাদি কিরণ প্রচার করে; কিন্তু ইহা মহুষ্যের পান করে; যে ইহার গৃহ-সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ হইয়া তথায় গমন করে, এই শতবাহু রাক্ষস, ক্রমে এক একটি প্রসারিত করিয়া তাহাকে ধরে: ধরিলে আর কেহ ছাডাইতে পারে না। সতহস্তে সহস্ৰগ্ৰন্থিতে জডাইয়া তথন রাক্ষস শোণিত-শোষক সহস্রমুখ হতভাগ্য মন্তুষ্যের অঙ্গে স্থাপন করিয়া তাহার শোণিত শোষণ করিতে থাকে।

শৈবলিনী যুদ্ধে আপনাকে অক্ষম বিবে-চনা করিয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল। মনে তাহার ভয় ছিল, প্রতাপ তাহার পলায়ন বৃত্তান্ত জানিতে পারিলেই, তাহার সন্ধান করিবে। এজন্ত নিকটে কোথাও অবস্থিতি না করিয়া যতদ্র পারিল ততদ্র চলিল। ভারতবর্ষের কটি-বন্ধ স্থরূপ যে গিরিশ্রেণী, অদ্রে তাহা দেখিতে পাইল। গিরি আরোহণ ক-রিলে পাছে, অনুসন্ধানপ্রান্ত কেহ তাহাকে পায়, এজন্ত দিবাভাগে গিরি আরোহণে প্রবৃত্ত হইল না। দিকটে এক বনমধ্যে লুকাইরা রহিল। সমস্ত দিন অনাহারে
গেল। সারাহ্যকাল অতীত হইলে, প্রথম
অন্ধকার, পরে জ্যোৎমা উঠিবে। শৈবলিনী অন্ধকারে গিরি আরোহণ আরম্ভ
করিল। অন্ধকারে, শিলাখণ্ড সকলের
আমাতে পদম্য ক্ষত বিক্ষত হইতে লাগিল; ক্ষুদ্র লতা গুলা মধ্যে পথ পাওয়া
যায় না; তাহার কণ্টকে ভগ্নশাথাগ্রভাগে,
ব। মূলাবশেষের অগ্রভাগে, হস্তপদাদি
সকল ছিঁড়িয়া রক্ত পড়িতে লাগিল।
শৈবলিনীর প্রায়শিত আরম্ভ হইল।

তাহাতে শৈবলিনীর হঃখ হইল না। স্থেছাক্রমে শৈবলিনী এ প্রারশ্চিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। স্বেচ্ছাক্রমে শৈবলিনী
স্থেময় সংসার ত্যাগ করিয়া, এ ভীষণ
কণ্টকময়, হিংস্র জন্ত পরিবৃত, পার্ক্তারণ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। এতকাল
ঘোরতর পাপে নিময় হইয়াছিল—এখন
হঃখভোগ করিলে কি সে পাপের কোন
উপশম হইবেন ?

অত এব ক্ষতবিক্ষত চরনে, শোণিতাক্ত কলেবরে, কুধার্ত্ত, পিপাসাণীড়িত, হইরা শৈবলিনী গিরি আরোহন করিতে লা-গিল। পথ নাই—লতা গুল্ম এবং শিলা-রাশির মধ্যে দিনেও পথ পাওয়া যায় না —এক্ষনে অন্ধরার। অতএব শৈবলিনী বছকটে অয়দ্র মাত্র আরোহন করিতে ছিল।

এমত সময়ে থোরতর মেঘাড়ম্বর করিযা আসিল। রক্ষুশ্স, ছেদশ্স, অনস্ত বি-ভ্ত, কৃষ্ণবিরণে আকাশের মুথ আঁটিয়া দিল। অন্ধকারের উপর অন্ধকার
নামিরা, গিরিশ্রেণী, তলস্থ বনরাজি, দুরস্থ
নদী, সকল ঢাকিরা ফেলিল। জগৎ
অন্ধকার মাত্রাত্মক— শৈবলিনীর বোধ
হইতে লাগিল জগতে, প্রস্তর, কণ্টক, এবং
অন্ধকার ভিন্ন আর কিছু নাই। আর
পর্বতারোহণ চেষ্টা র্থা— শৈবলিনী হতাশ হইয়া সেই কুণ্টক বনে উপবেশন
করিল-।

আকাশের মধাস্থল হইতে সীমাস্ত পর্যান্ত, সীমান্ত হইতে মধাস্থল পর্যান্ত বিছাৎ চমকিতে লাগিল। অতি ভয়ন্তর।
সঙ্গে সঙ্গে অতি গম্ভীর মেঘ গর্জ্জন আরম্ভ
হইল। শৈবলিনী বুঝিল বিষীম নৈদাঘ
বাত্যা, সেই অদ্রিসাহদেশে প্রধাবিত
হইবে। ক্ষতি কি ? এই পর্বতাঙ্গ হইতে
অনেক বৃক্ষ, শাখা, পত্র, পুপাদি স্থানচ্যুত হইয়া বিনম্ভ হইবে—শৈবলিনীর
কপালে কি সে স্থাঘটিবে না ?

অঙ্গে কিসের শীতল স্পর্ণ অহত্ত হইল ? একবিন্দু রৃষ্টি। কোটা, কোটা, ফোটা! তার পর দিগস্ত ব্যাপী গর্জন। সে গর্জন, রৃষ্টির, বায়ুর, এবং মেঘের। তৎসঙ্গে কোপাও, বৃক্ষশাখা ভক্তের শব্দ, কোথাও ভীত পশুর চীৎকার, কোথাও স্থানচাত উপলথওের অবতরণ শব্দ। দুরে গঙ্গার ক্ষিপ্ত তরঙ্গমালার কোলাহুল। অবনত মস্তকে পার্বাতীর প্রস্তরাসনে, শে-বলিনী বিদিয়া—মাথার উপরে শীতল অবরাশি বর্ষণ 'হইতেছে। অঙ্গের উপর বৃক্ষ লতা গুলাদির শাখা সকল বায়ুতাড়িত য়ো, প্রহত হইতেছে; আবার উঠিতেছে, াবার প্রহত হইতেছে; শিথরাভিমুথ ইতে জলপ্রবাহ বিষমবেগে, আদিয়া শবলিনীর কন্ধাল পর্যস্ত ভ্বাইয়া ছুটি-তছে।

তুমি, জড় প্রকৃতি! তোমায় কোটি কাটি কোটি প্রাণাম ! তোমার দয়া নাই, ামতা নাই, প্লেহ নাই,—জীবের প্রাণ াশে সকোচ নাই, তুমি অশেষ ক্লেশের ননী—অথচ তোমা হইতে সব পাই-তছি-তুমি সর্ব স্থার আকর, সর্ব ক্লেময়ী, সর্বার্থ সাধিকা, সর্ব কামনা ধূর্ণ কারিণী, **সর্কাঙ্গ স্থ**ন্দরী! তোমাকে ামস্কার, তে মহাভয়ন্ধরি নানা রূপ রঞ্চি-ন! কালি তুমি ললাটে চাঁদের টিপ পরিয়া, মস্তকে নক্ষত্র কীরিটি ধরিয়া, ভূবন মোহন হাসি হাসিয়া, ভুবন মোহিয়াছ; গঙ্গার কুদ্রোশ্মিতে পূষ্পমালা গাঁথিয়া পুষ্পে পুষ্পে চক্র ঝুলাইয়াছ; সৈকত বালুকায়, কত কোট কোট হীরক জালিয়াছ, গঙ্গার হদয়ে মধুর নীলিমা ঢালিয়া দিয়া, তাতে কত স্থথে যুবক যুবতীকে ভাসাইয়াছিলে ? যেন কত আদর জান—কত আদর করিয়া ছিলে। আজি একি! তুমি অবিশ্বাস যোগ্যা সর্মনাশিণী! কেন জীব লইয়া তুমি জীড়া কর তাহা জানিনা—তোমার বৃদ্ধি নাই, জান নাই, চেতনা নাই—কিন্তু তুমি সর্ক-मधी, नर्स कर्जी, नर्सनामिनी এवः नर्स-^{শক্তি}। ভূমি জগৎ, তুমি ঈশর—তোমা ভিন্ন অন্ত **ঈশ্বর কেবল ক্**থা মাত্র। তুমি ল্টা, তুমি স্ট্র, তুমি নট্ট, তুমিই নাশক,

তুমিই অজেয়। তোমাকে কোটি কোটি কোটি প্রধায়।

অনেক পরে বৃষ্টি থামিল—ঝড় থামিব না—কেবল মন্দীভূত হইল মাত্র। অন্ধ কার যেন গাঢ়তর হইল। শৈবলিনী বু ঝিল যে জলসিক্ত পিচ্ছিল পর্বতে অরো হণ অবতরণ উভয়ই অসাধ্য। শৈবলিনী সেই খানে বসিয়া শীতে কাঁপিতে লাগিল তথন তাঁহার গার্হস্ত স্থ পূর্ণ বেদগ্রাটে পতিগৃহ স্মরণ হইতেছিল। মনে হইতে ছিল যে যদি আর এক বার সে স্থাগা দেখিয়া মরিতে পারি, তবুও স্থথে মরিব কিন্তু তাহা দূরে থাকুক—বুঝি আর স্থর্য্যে দয়ও দেখিতে পাইব না। পুনঃ পুনঃ ে मृञ्रात्क ডाकिश्राट्ड अमा तम निक्रे। এ মত সময়ে সেই মনুষ্য শৃত্য পর্বতে, সেই অগম্য বন মধ্যে, সেই মহাবোর অন্ধকারে, কোন মনুষ্য শৈবলিনীর গায়ে হাত দিল ! শৈবলিনী প্রথমে মনে করিল কোন বনা পশু। শৈবলিনী সরিয়া বসিল। আবার সেই হস্তস্পর্শ—স্পষ্ট মনুষ্য হস্তের স্পর্শ-অন্ধকারে কিছু দেখা যায় না। শৈবনিনী ভয় বিকৃত কঠে বলিল, " তুমি কে ? দেবতা নামনুষা?'' মনুষা হইতে শৈবলিনীর ভয় নাই—কিন্তু দেবতা হইতে ভয় আছে, কেননা দেবতা দণ্ড বিধাত।। কেছ কোন উত্তর দিল না। কিন্তু শৈব-निनी वृक्षिन, य मञ्चरा रहेक, प्रवरा रहेक, তাহাকে হুই হাত দিয়া ধরিতেছে। শৈব-लिनी উष्ध निश्वाम न्यान ऋक्षरमण व्यस्कृष করিল। দেখিল, এক ভুজ শৈবলিনীর পৃষ্ঠ-

দেশে, স্থাপিত হইল—আর এক হত্তে শৈবলিনীর ছই পদ এক ত্রিত করিয়া রেডিয়া ধরিল। শৈবলিনী দেখিল—তাহাকে উঠাইতেছে। শৈবলিনী একটু চীৎকার করিল—
বুঝিল যে মন্ত্র্যা হউক দেবতা হউক—তা-

হাকে ভূজোপকি উথিত করিয়া কোথায় লইয়া যায়। কিয়ৎক্ষণ পরে অমুভূত হইল যে,সে শৈবলিনীকে ক্রোড়ে লইয়া সাবধানে পর্বতারোহণ করিতেছে। শৈবলিনী ভা বিল যে এ যেই হউক, লরেন্স্ ফ্টরনহে।

00000 JOS 30000

কমলাকান্তের দপ্তর।

ষষ্ঠ সংখ্যা।

চক্রালোকে।

কলবাহিনী ভাগীরথী তীরে, এই স্ফুটচন্দ্রা-লোকে, আজি দপ্তরের শ্রীবৃদ্ধি, কলেবর वृक्षि कतिव। धहेक्रश हक्षांतारकहे ना, টে লস শর্মা ট্য়ের উচ্চ প্রাচীরে আরোহণ করিয়া, ক্রিদীদাকে স্মরণ করিয়া উষ্ণ, খাস ত্যাগ করিতেন! এইরূপ চন্দ্রালোকেই ना थिमवी स्नन्ती এইরপ মৃত্ শিশির পাতসিক্ত শব্প মৃহ পদে দলিত করিয়া পি-রামদের সম্ভেত স্থানাভিমুথে অভিসারিণী হইতেন? অভিদারিণী শক্টিতে, অভি একটি উপসৰ্গ আছে, স্থ একটি ধাতু আছে এবং স্ত্রীত্যবাচক একটি 'ইনী' আছে; এই দ্বীবনে কমলাকান্ত শর্মা কত উপসর্গ দেখিলেন, কত লোকের ধাতু ছাড়িল গঠিল দেখিলেন, কত ইনীও এলেন গেলেন, কিন্তু সো্পদর্গ ধাতু বিশিষ্ট একটি ইনীও কথন (मरिनाम ना। কমলাকান্ত উপসর্গে

এই তুণ শব্দ শোভিত হরিৎক্ষেত্রে, এই কুটচন্দ্রালবাহিনী ভাগীরথী তীরে, এই কুটচন্দ্রালাকে, আজি দপ্তরের শ্রীর্দ্ধি, কলেবর
ক করিব। এইরূপ চন্দ্রালোকেই না,
ললস শর্মা টুয়ের উচ্চ প্রাচীরে আরোহণ
রিয়া, ক্রিসীদাকে স্মরণ করিয়া উষ্ণ, শ্বাস
লগিক করিতেন! এইরূপ চন্দ্রালোকেই
লগিক করিতেন! এইরূপ চন্দ্রালোকেই
লগিক বিতেপারিতাম।
ক্রিমান ক্রিলেক স্বান্ধি ক্রিলির বিলতে পারিতাম।

চক্র ভূমি হাস্য করিতেছ? হেসে হেসে ভেসে উঠিতেছ? তোমরা সাতাইশ ইনী শুদ্ধ আমাকে দেখিয়া, চক্রের প্রতি চক্র্ টিপিয়া উপহাস করিতেছ? দক্ষ রাজার যেমন কর্ম—একেবারে সাতাইশটিকে এক চক্রে সমর্পণ করিলেন, আর এখন ক্ম-লাকাস্ত শর্মা বিবাহের জন্য লালায়িত! অমল-ধবল, কিরণরাশি স্থধাংশো! আর সকল তোমার থাক্, ভূমি অস্ততঃ অলেবা মঘাকে ছাড়িয়া দেও, আমি ওই ত্ইটীকে বড় ভালবালি। আমার মত নিজ্মা লোক উহাদের কল্যাণে অন্ততঃ ছইদিন গৃহবাস স্থা উপলব্ধি করিতে পারে। আমি ঐ ভগিনীম্বরকে আমার ভবনে চিরকাল জন্ত ম্বানান করিয়া, স্থা কাল কর্ত্তন করিব। ইহাদিগের আরও অনেক গুণ আছে—লোকে নিজে অক্ষমতা নিবন্ধন কোন কর্মা করিতে না পারিয়া স্বচ্ছলে ইহাদিগের দোহাই দিয়া লোকের কাছে আফালন করিতে পারে। আমিও নশীবাবুর কাপড় কিনিতে যদি নির্দ্ধিতা বশতঃ প্রতারিত হইয়া আসি তবে আমার সহধর্মিণী দ্বরের ক্ষে সমন্ত দোষ অর্পণ করিয়া সাফাই করিতে পারিব।

চন্দ্রদেব। তুমি আমার কথার কর্ণাত করিলে নাং এখনও মন্দাকিনীর মন্দা-নোলিত বক্ষ বসন করম্পর্শে প্রতিভাসিত করিতেছ ? এখনও মনদসমীর নৈর সহ পরামর্শ করিরা বুকের অগ্রভাগে পলকে পদকে ঝলক বর্ষণ করিবে? এখনও তৃণ ক্ষেত্রে মণি মুক্তা সরকত অকাতরে ছড়া-ইরা দিবে? উলুবনে মুক্তা, আর কেহ ছড়াক না ছড়াক, দেখিতেছি তুমি ছড়া-ইয়াথাক। আরে আজে আমি ছড়াইব। এই সংসারের লোক, এই বঁলালসে নের প্র-পরা-অপ-পৌলেরা এবং তাঁহার निज्जू-त्र-वि-अधि-एमेहिट्यता आभारक जाना-তন করিয়া 'তুলিয়াছে। আমার ব-ক্ষের উপরি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। वि, এ, ना इटन विद्य इय ना। ' শংসার ভূবিল ৷ উচ্চ শিক্ষার ফল্ কি ? ছাপর

খাট-ক্রপার কলসী, গরদের কাচা, এবং ম্বর্ণালকার ভূষিতা, পট্ট বসনাবৃতা, একটি বংশ খণ্ডিকা! হরি হরি বল ভাই 🖁 তৃণ আহী পাণ্ডিত্যাভিমানী বি.এ. উপাধিধারী উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত নববঙ্গবাসীর, কলসী বস্ত্র বংশ খট্টাসমেত সজ্ঞানে গঙ্গালাভ হইল !!! * প্রথমে উপাধি পাইয়াছিলেন, এবার সমাধি পাইলেন। তিনি বিলাতী उक्ता लीन इटेलन। तक्रीय यूदक मः-সারী হইলেন। তাঁহার উচ্চশিক্ষা তাঁ হাকে তাঁহার চরমধামে পোঁছিয়া দিয়াছে। তিনি সহস্র তোলক পরিমিত রজতপাত্ত, শত তোলক পরিমিত স্বণাল্যার এবং সংসার কুটীরের এক মাত্র দণ্ডিকা. একটি বংশ খণ্ডিকা পাইয়াছেন, তিনি তাঁহার চিরবাঞ্চিত হেমকুট পর্বতে নিক্টস্থ কিস্কিদ্যাপুরীর সরকারি ওকালতী পাইয়া-ছেন: হরি হরি বল ভাই! তাঁহার এতদিনে সমাধি হইল !!! তিনি উচ্চ শিক্ষা লাভাৰ্থ বহু যত্নে কামস্কাট্কা দেশের নদী সক্-লের নাম কণ্ঠাগ্রে করিয়াছিলেন। এই উচ্চ শিক্ষার জনা তিনি নিশীথ প্রদীপে অনন্য মনে শাহারা মরুভূমির বালুকাপঞ্জের সংখ্যা ধারণ করিয়াছিলেন। এই উচ্চ শিক্ষার জনাই শার্নিমানের উর্দ্ধ বায়ার পুরুষ নিমে সাড়ে তিপ্পার পুরুষের কুলচি মুখত্ব করিয়াছেন। এই উচ্চ শিক্ষা বলে তিনি শিথিয়াছেন, যে টাউনহলে বক্তৃতা *বোধ হয় এই রাত্রি হইতেই কমলা-কাস্তের বাতিকের বড় বাড়াবাড়ি ইইরা-ছিল।--- শ্রীভীন্নদেব খোস নবীশ

করিতে পারিলেই পরম পুরুষার্থ; ইংরেজর নিলা যে কোন প্রকারে করিতে পারিলেই রাজ নীতির একশেষ হইল। এবং বংশ দণ্ডিকার স্থাপন করিয়া উমেলার গোষ্ঠীর বৃদ্ধি করিয়া দেশ জঙ্গলময় করিতে পারিলেই কলির জীব ধর্ম্মের চরিতার্থতা হইল।

এরপ বংশদণ্ডিকা প্রয়াসী আমি নহি।
আমি উইল করিয়া যাইব সাত পুরুষ
বিবাহ করিতে না হয় তাও কর্ত্তব্য তথাপি
এরপ বংশদণ্ডিকা আশ্রেমে স্বর্গ প্রাপ্তির
বাঞ্চাও কেহ না করে। যদি জীব প্রবাহ
রৃদ্ধি করাই, বিবাহের উদ্দেশ্য হয়, তবে
আমি মৎস্যাদি বিবাহ করিব; যদি টাকার
জন্য বিবাহ করিতে হয়,তবে আমি টাকশালের অধ্যক্ষকে বিবাহ করিব; আর
যদি সৌন্দর্যার্থে বিবাহ করিতে হয়, তবে
—্যোম্টা টানা চানবদনীদের উদ্দেশে
প্রণাম করিয়া, ঐ আকাশের চাদকে বিবাহ
করিব।

ভাগীর্থি! যদি তুমি শান্তমু বক্ষে, অথবা তদপেক্ষা উচ্চতর হিমালয় ভবনে, অথবা আরো উচ্চতর ধৃজ্জিটার জটা কলাপে বিরাজ্ম করিতে, তাহা হইলে কে আজ তোমার উপাসনা করিত? তুমি নীচগা হইয়া, মর্ত্তো অবতরণ করিয়া সহস্রধা হইয়া সাগরোদেশে গমন করিয়াছিলে বলিয়াই সগর বংশের উদ্ধার হইয়াছে; সমীরণ! তুমি যদি অঞ্জনার অঞ্চল লইয়া চিরক্রীড়া সক্ষ থাকিতে, অথবা মলয়াচলে স্বীয় প্রেন্দেভবনে চক্ষন শাধা নমিত করিয়া বা

এলা লতা কম্পিত করিয়া পরিভ্রমণ করি-তে তাহা হইলে কে তোমাকৈ ছামের জগজ্জীবনং পালনং বলিয়া আর তোমার ন্তব স্তুতি করিত পূ এই বাল বসস্ত বিহারী বিহলমকুলের কাকলি যদি কেবল নলন কাননেই প্রতিধানিত হইত তাহা হইলে কমলাকান্ত চক্রবর্তী তাহাদের নাম ক্র विशा এই রাত্রিকালে স্বীয় মনী লেখনীর অনর্থক ক্ষয় করিবে কেন ? স্থধাংশো। তুমি তোমার কীরোদ সাগর তলে, জ-মৃত ভাণ্ডারে, প্রবাল পালফে মৌক্তিক-শ্যায় শ্য়িত থাকিতে তাহা হইলে কে তোমার সহিত রমণী মুখ মণ্ডলের তুলনা ক্রমান্বয় ভর্তকা লইয়া থলু সার শ্বন্তর মনির দকালয়ে বাস করিতে, তাহা হইলে আজি কমল শর্মা কি তোমার দর্শনাভি-লাষী—ইইয়া এই শাশান নিকট বটতলায় তীরস্থ হইয়া বাস করে ?

শশী—যদি তোমার ব্যাকরণ পড়া থাকে, তবে আমাকে মাপ করিও, আমি প্রাণান্তেও শশিন্ বলিতে পারিব না— আমি এত ক্ষণ তোমার গুণের অমুধ্যান করিতেছিলাম, শশী, তুমি অনাথার কুটীর ছারে প্রহরী রূপে অনিমেষ নয়নে বিসয়া থাক, আধভাষী শিশু যথন নাচিতে নাচিতে তোমায় ধরিতে যায়, তুমি তাহার সক্ষে নাচিতে নাচিতে খেলা কর, বালিকা যথন সচ্ছ সরোবর হৃদয়ে তোমায় এক বার দেখিতে পাইয়া, এক বার না পাইয়া তোমার সক্ষশ ন লাভার্থ—ইতন্ততঃ সরো-

বর কৃলে দৌড়িতে থাকে তথন তুমি এক এক বার ঈষৎ দেখা দিয়া তাহার সহিত কেবল লুকোচুরি খেলিতে থাক, নব বধু যথন মন্দ্রবাত সহিত প্রাসাদ্যোপরি একা-কিনী দীর্ঘাদ ফেলিতে থাকে তথন তুমি নারিকেল কুঞ্জাস্তরাল হইতে অতিধীরে ধীরে তাহার হৃদয় ভরিয়া অমৃত বর্ষণ করি। তাহাকৈ জ্রমে শীতল কর: যথন ত্রক্ষণী আশা তর্মিত হৃদয়ে ধীর প্রবা-হে মন্দগতিতে সিক্ষ্ অভিগামিনী হয় তথন তুমিই তাহাকে স্বৰ্ণ ভূষণে ভূষিত कतिया जागीकीम कतिया পথ প্रमर्गन করিয়া থাক; গোলাপ যথন বসন্ত রাগে এক বুস্তে চারিদিক দেখিয়া হেলিতে ছলি-তে থাকে তখন তুমিই তাহাকৈ মালতী লতাকে চুম্বন করিতে কাণে কাণে পরা-মশ দেও। আবার সেই তুমিই, অসদ ভিদ্দিৎস্থ নর যথন কুলকামিনীর ধর্ম-নাশে প্রবৃত্ত হয়, তথন তোমার কোমল মুখন ওলে এমনি জ্রকুটি করিতে থাক যে সে তোমার মুথ পানে আর দৃষ্টিক্ষেপ করি-তে সমর্থ হয় না; তুমিই নরহত্যা কারীর তরবারিফলকে বিজ্ঞাৎ চম্কাইয়া দেও, তাহার পাপ শোণিত বিন্তুতে চৌষ্ট্রি রৌরব, প্রতি ফলিত করিয়া দেখাইয়া (मेख।

•ত্মি ক্রীড়াশীল শিশুর চলৎ স্বর্ণ স্থানী, তক্তনের আশা প্রদীপ; যুবক যুবতীর যামিনী যাপনের প্রধান সম্ভোগপদার্থ; এবং স্থবিরের স্মৃতি দর্পন। তুমি অনা-থার প্রহরী, স্থির দীপ ধারী; তুমি পথিকের পথ প্রদর্শ ক; গৃহীর নৈশস্থ্য; তুমি পাপীর পাপের দাক্ষী; পুণাত্মার চক্ষে তাহার যশঃ পতাকা। তুমি গগনের উজ্জ্বলমণি; জগতের শোভা। আর এই শাশান বিহারী শ্রীকমলাকান্তের একমাত্র দম্মল; তুমি ভালর ভাল, মন্দের মন্দ; রসে রস; বিরসে বিষ। তুমি কমলাকান্তের সহধর্মিণী; শশী, আমি তোমায় বড় ভাল বাদি. আমি তোমায় বড় ভাল বাদি. আমি তোমারেক ভাল বাদি. আমি তোমানেক বিবাহ করিব। সকলে হরি হরি বল ভাই! আজ এই খানে বাসর যাপন—সকলে এক বার হরি বল ভাই।

বম্ ভোলানাথ! চক্র যে পুরুষ? তবে ডবল মাত্র। চড়াইতে হইল।

চক্র আমাদিগের আর্য্য মতে পুরুষ বটে, কিন্তু বিলাতীয় শর্মাদিগের মতে ইনি কোমলাঙ্গী। আমাদিগের মতে চক্র হি,* ইংরাজি মতে চক্র শী, এখন উপায়? হি কি শী তাহা স্থির হুইবে কি প্রকারে?

বাস্তবিক এই বিষয়ে সংসারের লোকের সঙ্গে আমার কখন মতের ঐক্য হুইল না। আমার এ বিষয়ে নানা সন্দেহ হয়। যে ওয়াজিদালিশাহা লক্ষ্ণৌনগরী হইতে স্বচ্ছন্দে চতুর্দোলারোহণে মৃচি খোলায় আগমন করিয়া, হংস হংসী কপোত কপোতী লইয়া ক্রীড়া করেন, গোলাপ সহিত বারি হুদে নিত্য স্নান করিয়া, স্বীয়াত্ররূপী পিঞ্জ রস্থ বুলবুলিকে সন্থতপলায় প্রদান ক

^{*} হি শী কাহাকে বলে? গুনিয়াছি ছুইটি ইংরাজি সর্কানাম—হি পুংলিঙ্গ—শী স্ত্রীলিঙ্গ -শ্রী ভীত্মদেব

রেন, তিনি হি না শী ? এবং যে মহিষী দেশ বাংসলো এছিক স্থুখ সম্পত্তি বিসৰ্জ্ঞন করিয়া--রাজপুরুষগণের শরণাপর হওয়া-পেকা ভিকার শ্রেয়ঃ বোধে, নেপালের পার্বতীয় প্রদেশে আশ্রর লইয়াছেন, তিনি শী না হি? তবেত সাহসকে হি-শীর প্রভেদক করা বায় না। তবে যুদ্ধ নৈপুণো হি শীর প্রভেদ হইবে গ যে জোয়ান ওলি য়ান্স হর্গ আক্রমণ কালে সর্ব্ব প্রথমে পদার্পণ করিয়াছিল, যে ফান্সের পুনরুদ্ধার করি-शांकिल, जाहारक भी विलय ना हि विलय १ আর যে বেডফোর্ড—তাহাকে পাকচক্রে ফেলিবার জনা সেই জোয়ানের কারাগারে পুরুষের বস্ত্র সংরক্ষণ করিয়াছিল, তাহা-(करें वा हि विनिव ना भी विनिव ? ना-युक्त কৌশলে বঝিতে পারিলান না। তবে ভনা যায়, যে বলীয়ান সেই পুরুষ আর যে ছাতি চুর্বল তাহারাই স্থীলোক। ভাল —কোমৎ আপনাকে নীতি রাজ্যের সর্বের্ব সর্বা স্থির করিয়া, ইউরোপীয় পণ্ডিত-मखनीत निक्र कर याच्या करिया जिल्ला. সেই অতুল প্রতাপশালীকে যে মাদম ক্লোতিলড দেবো সীয় প্রবাপের আয়ত্ত कतिशाष्ट्रितन, ठाँगारक नी वित्त ना हि বলিব ? রোমক পদ্তনের কৈসরগণ এক একজন পৃথিবীর রাজা, যে মৈসরী রাজী ক্রিওপেটরা এরূপ তিন জন কৈসরের উপর রাজত্ব করিয়াছেন: তাঁহাকে শা वित्र ना हि विनित ? वाखितिक खगरि (क হি কে শী তাহা প্রির করা যায় না। দেদিন কীর্ত্তন হইতেছিল, যখন কীর্ত্তন

গায়িকা বলিল—^৫ সিংহিনী হইয়া শিৱা পদ সেবিব ?" এবং বঙ্গ নব্য সম্প্রদায়ের মন্ত্র হুদ্ধবৎ, চিত্র পুত্তলিকার ন্যায় তাহার মুখ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন, আমার বাস্তবিক সেই কীর্ত্তন গায়িকাকে সিংহ বং বোধ হইয়াছিল এবং সেই সম্প্র বাঙ্গালি যুবককেই আমি শিবা স্বরূপ মনে তথন যদি আমাকে করিয়।ছিলাম। কেহ জিজাসা করিত এর কোনগুলি হি কোনগুলিই বা শী: তাহাহইলে আমি অবশা বলিতাম যে সেই কীর্ত্তনকারিণীই হি এবং তাঁহার জড়বৎ শ্রোতবর্গই শী। বাস্তবিক বঙ্গীয় যুবকেরা কোথাও হি. কোথাও শী. এবং সর্কাত্র বিকল্লে ইট্ছন। ী তাহার নিত্য বিধিও আছে। যথা ইয়ারকিতে হি, শ্যাগ্রে শা, এবং বিষয় কর্ম্মে ইট্। তাঁহারা বজুতার সময়ে হন হি, নটাশা-लट्य मार्टक भी, यह थारेटल इस रें । कल इंग्रे बाहाई इंडेक, हि, भीत विषय আনার আপনা আপনি অনেক সন্দেহ হর। মধুচাটুযো আমার নাম সংযোগ করিয়া কি বিজ্ঞাপ করিয়াছিল বলিয়া, যে প্রসন্ন সকলে পূর্ণহুগ্ধ কুম্ব তাহার মন্তকে নিকেপ করিয়া, চাটুয়োর বক্ষ কবাটের বল প্রীক্ষা কর্ণার্থ কোনরূপ বিশেষ আয়ুধ প্রয়োগ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, সে প্রসন্ন সংসাবের মতে হইল শী—আর আমি—নশী বাবু কি না একদিন বলিয়াছি-লেন—"যে চক্রবর্ত্তী বিমুতে বিমুতে আজ বিছানাটা পোড়ালে, একদিন একটা লক্ষাকাণ্ড করিবে দেখছি"—সেই ভয়ে

व्यक्तित्र भाजा कमारेशानिनाम, (मरे আমি হইলাম হি? এইরূপ বিচারের জন্যই সংসারের সঙ্গে আমার বিবাদবিস্থাদ। ফল কণা যথন আমি নিজে হিকি শী তাহা যথন নিশ্চয় করা হন্ধর, তখন চন্দ্র হি কিমা শী তাহার স্থিরতা কি প্র-কারে হইবে? যদি চন্দ্র হি হয়েন ত আমি আমি শী-কেননা জামার সহিত চল্রের ভালবাসা ভূমিয়াছে। এবং আমাকে চল্রকে বিবাহ করিতেই হ'ইবে। আর আমি যদি প্রকৃত একজন কমলাকান্ত हक्तवर्तीरे हरे डाराहरेल हन भी। हन বিলাতীয় মতে শী। আমি তাহাহইলে চ লুকে বিলাতীয় মতে পাণি গ্রহণ করিব। এখন নানা মতে নানা কাৰ্য্য ইইতেছে: আমি বিলাতীয় মতে বিবাহ করিব। এ-খন দশাবতার দশকশ্বানিত হট্যাছেন। মংস্যা, কৃশ্মা, বরাহ টেবিলের শোভা সম্ব-র্ধন করিতেছেন। নুসিংহ্রাম কমল।কান্ত রপ দৈত্যকুলের প্রহলাদগণের আশ্রয়ীভূত হইয়াছেন। বামনাবতারে বঙ্গীয় যুবক গণ, আমার সোণারচাঁদ শশীকে স্পর্শ করিতে স্পর্দ্ধ। করে। প্রথম রামের স্থানে ইহারা মাতৃদেবা, দ্বিতীয় রামের স্থানে পদ্মী দেবা, এবং শেষ রামের নিকটে বা-ফ্ণী সেবা শিক্ষা করিয়াছেন। ইহারা বৌদ্ধ-^{মত্তে} সংসারের অনিত্যতা স্থির করিয়া. ক্ষীমতে সংহারমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন। এখনকার কালে শাক্তমতে ভোজ্য প্রস্তুত হইয়া, তাহা শৈব ত্রিশূলে বিদ্ধ করিয়া

भात भान भारतीय। आयात किक्ना-লমের প্রথম গৌরাঙ্গের উপদেশ মত ভ-জন শালা করিতে হয়। মেজো গৌরাকে নবদীপবাদীর মত হরিদংকীর্ত্তন করিতে হয়, রাধানগরের ছোট গৌরাঙ্গের মত সংস্কৃত শ্লোক পাঠ করিতে হয়।

স্থতরাং শশী, পূর্ণশশী, আজি আমি তোমাকে ইংরাজি মতে, শা স্থির করিয়া, হোস বাহালে স্কুত্ত শরীরে, খোস তবিয়তে ইচ্ছাপূর্বক বিবাহ করিলাম। আমি পুত্র পৌত্রাদি ক্রমে পর্ম স্থথে অন্যের বিনা সরিকতে তোমাতে ভোগ দখল করিতে থাকিব। ইহাতে তুমি কিম্বা স্থলাভিষিক্ত কেহ কখন কোন আপত্তি কর বা করে, তাহা না মঞ্র হইবে। তোমার সাতাই শটিতে আজ হইতে আমার সম্পূর্ণ স্বস্থাবি-কার হইল।

আর অমন করিয়া পাটিপিয়া পাটিপিয়া ঢলে পড়িয়া রোহিণীর সঙ্গে কথা কহিলে কি হইবে? আর অমন করে মুচকে হেসে পাতলা মেঘের ঘোমটা টেনে, তর্তর্ করিয়া কতদূর চলিয়া যাইবে? ইতি কোটশিপ' সমাপঃ---

একণে গান্ধর্ব বিবাহ। আনি বরমালা প্রদান করিলাম, তুমি করমাল্য প্রদান কর।

কন্যাকর্তা হৈল কন্যা, বরকর্তা বর । নিজ মন পুরোহিত, ঋশানে বাসর॥ একবার হরি বল ভাই। হরি হরি বোল

কাজ অবৰি আর চক্রকে দেখিয়া

কমল মৃদিত হইবে না। কমল ফুল হইতে দেখিলে আর চক্র মান হইবে না। এইবার ভারতবর্ষীয় কবিগণের কবিত্ব লোপ হ-ইল— পূর্ত্বে

কমল মুদিত আঁখি চক্রেরে হেরিলে, এখন

চন্দ্রেরে দেখিতে দেথ কমল আঁথি নিলে। চন্দ্রের হৃদয়ে কালি কলম্ব কেবল

কি স্তু

কমল হৃদয়ে চক্র কেবল উজ্জল।
আহা ! আমি আমার চক্রকে হারাইরা
দিয়াছি। বর বড়না, কন্যা বড়, এই
দেখ বর বড়—

চন্দ্রে সবে যোল কলা হ্রাস বৃদ্ধি তার
চক্রবর্ত্তী পরিপূর্ণ এককাঁদি কলার
সেই কলা কভু লুপ্ত কভু বর্ত্তমান।
কমলের বাগানের সব মর্ত্তমান!

কমলের বাগানের সব মন্ত্রান !!

দেখ শশী এখন নিজ্জন হইল। তোমাকে গোটাকত কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

তুমি তোমার রূপ গৌরবে, গর্বিতা

হইরা যেখানে সেগানে ও রূপের ছড়াছড়ি
করিও না। যখন পুল্ল শোকাত্রা মাতা
বক্ষে করাঘাত করিরা তোমার দিকে লক্ষ্য
করিয়া ক্রন্সন করিতে গাকে, তখন তুমি

্যাহার কাছে রূপ দেখাইয়া কি করিবে?

তখন কলঙ্কিনি! তোমার রূপয়াশি গাঢ়

মেঘান্তরালে লুকারিত করিয়া রাখিও।

যখন সংসার জ্ঞালাজালে লোক দগ্ধ হইয়া,
তোমার দরবারে আসিয়া অভিযোগ

করিবে, তখন তোমার সৌন্র্য্য বিকাশ

তাহার কাছে করিও না; যে সংসারদগ্ধ

তাহার পক্ষে দে সৌন্দর্য্য তীব্র বিষ ক্ষেপ রূপ হইবে। বরং রক্ত রাগে তাহার সহিত আলাপ করিও। যে সকলকে ঘূণা করিয়াছে, কাহারও প্রীতি সে সঞ্ করিতে পারে না।

আর যে এহিক চরম স্থথের সীমা উপ-লব্ধি করিয়া আত্মবিসর্জ্জনে প্রস্তুত হই-য়াছে তাহাকে আর বুথা স্থাশা দিয়া সান্তনা তুমি একণে আমার এক করিওনা। ভোগ্যা, তুমি আর কি দেখাইয়া অপরকে সাম্বনা করিবে ? কিন্তু কমলাকান্তের সময় অসময় নাই। ঘটন বিঘটন নাই, সুখ চুঃখ নাই। তুমি স**র্বাদাই আ**মার নিকট আ-সিবে; তোমার নিজক্থা আমাকৈ বলিবে, আমার কথা ভনিয়া যাইয়া, আপনার অন্তরে আপনার অস্থিমজ্জার সহিত দেই কথা নিশাইয়া, রাখিয়া দিবে। জ্যোৎক্ষ রাত্রিতে আমার সহিত দেখা করিতে আসিও, ও কোমল কান্তি নইয়া অন্ধকারে বিচরণ করিওনা। অদ্য আমা-দের যে স্থাথের দিন, তাহা তুমি আমি বা-তীত কে ব্ঝিতে পারিবে ? অদ্য হইতে মাস গণনা করিয়া প্রতি মাসের শেষে আমরা এই গঙ্গাতীরে শব্প বাদর সমাপন করিব। সকল পূর্ণ মাসেই তুমি হঠাৎ আমার কাছে আগমন করিওনা; পঞ্জিকা-কার গণের সহিত দিন ক্ষণের পরামর্শ করিয়া কমলাভিসারিণী হইও নচেৎ এক-দিন রাহু তোমাকে পথিমধ্যে হঠাৎ ম^{সী-} ম্য়ী করিয়া ক্লিষ্ট করিবে। আর এই বি-বাহ রাত্তিতে নব বধুকে অধিক উপদেশ প্রদান করিতে গেলে ধর্ম 'যাজকতার ভাগ হয়। স্থতরাং অলমতি বিস্তরেণ।

এখন একবার কমল শশীর বাসুর ঘরে. ডাকরে কোকিল পঞ্চমন্বরে। এখন শশী একবার এই মর্ত্তা লোকে অবতীর্ণ হইরা তরক্ষের উপর অপ্সরা ছাঁদে নৃত্য কর দেখি। একবার কাল মেঘের ভিতর বেগে দৌডা-ইয়া গিয়া একবার অনন্ত গগনের অনন্ত প্রে উন্টাইয়া পড় দেখি। একবার গভীর নেবে ক্ষুদ্র ছিদ্র করিয়া র দ্র পর্থে এক চক্ষু দিরা আমার দিকে মধুর দৃষ্টিপাত কর দেখি। একবার নক্ষত্রে নক্ষত্রে কলহ বাধাইরা দিয়া. তাহারা যেমন প্রস্পার সংগ্রাম করিতে আ-দিবে অমনি তাহাদের উভয় দলের বাহ বি-দীর্ণ করিয়া বেগে ধাবিত হও দেখি। এক-বার দ্রুত সঞালনে শ্রান্তি বোধ করিয়া मुक्ताविनिक्ति उपमितिन मिक कथाल, ঘোনটা তুলিয়া দিয়া গগন গবাকে ত্বির দৃষ্টিতে বসিয়া বায়ু সেবন কর দেখি! একবার অজস্র স্থাবর্যণ করিয়া চকোর চক্রের অপরিকৃপ্ত রসনার তৃপ্তি সাধন কর দেখি; একবার শুভক্ষণে কমলাকান্তের ষ্ণায়ে আবিভূতি হও, কমলাকান্ত শয়ন করিল।

শশী তুমি ক্ষীরোদ সাগরজা, ত্রিভ্বন বিহারিণী,—হইয়াও বালিকা স্বভাব স্থলভ অভিমানের ভজনা করিলে? কমলা কাস্ত কোন্দোষে দোষী বলিতে পারিনা—কথন একবার স্ত্রী পুরুষ ভেদ জটিলভা জাল ছেদনার্থ উদাহরণছলে প্রসমর নাম করিয়াছিলাম বলিয়া এত অভিমান

আজিকার রজনীতে ভাল দেখায় না। দেখ, তুমি কলঙ্কিনী, তবু আমি তোমাকে গ্রহণ করিলাম। তোমাকে বিবাহ করি-য়াছি বলিয়া অদ্যাবধি Lunatic* নাম ধরিলাম। জ্যোতির্বিদেরা বলিয়া থাকেন তুমি পাষাণী—তবু আমি তোমাকে বিবাহ করিলাম। তাঁহারা বলেন তোমাতে মহু-ষাত্ব নাই, তবু আমি' তোমাকে বিবাহ করিলাম। তবু রাগ ়—তবে এই সং-দার গরল খণ্ডন, এই গিরিতক শিরসি-মণ্ডন, ঐ কর লেখা আমার মাথায় তুলিয়া मांछ। পाর यमि, ঐ অনন্তনীল বুন্দাবনে, মেঘের ঘোম্টা টানিয়া, একবার রাই মানিনী হইয়া বসো। আমি একবার স্ত্রী লোকের পায়ে ধরিয়া এ জড়জীবন স্বার্থক আজি আমি শত দোষে করিয়া লই ।† দোষী হইলেও তোমা হইতেই আমার সকল পাপের প্রায়শ্চিত হইবে। আমার চাক্রায়ণের চক্র ফলক! বৈতরণীর নবীন বৎস।

অমন করিলে আমি শত সহস্র, বিবাহ করিব। এখন কমলাকান্ত নৃতন বিবা-হের রীতি পদ্ধতি শিক্ষা করিয়াছে। ক-মল এখন স্বয়ং বর, কর্ত্তা, পুরোহিত, ঘটক হইতে শিথিয়াছে। কমল এখন যেখানে সেখানে বিবাহ করিতে পারে। যখন দেখিব নব পল্লবিকা শাখা স্কন্ধ

* পাগল

† আমি জানি কমলাকান্ত একদিন প্র-সন্ন গোয়ালার পায়ে ধরিয়াছেন। কিন্তু সে তুপ্কের জন্ম।—শ্রী ভীম্মদেব।

হইতে মুখ বাড়াইয়া করপত্র সঞ্চালনে আহ্বান করিতেছে তথনই আমি তাহাকে विवाह कतिव। यथन प्रिथिव शमाभूथी স্বচ্চ সরসী দর্পণে আপনার মুধ বৃহ্নিম গ্রীবায় নিরীক্ষণ করিয়া হাসিতেছে তথ-নই আমি স্থলকমলে, জলকমলে মিশাইয়া দিব। যখন দেখিব নিঝ রিণী রামধসুক ধরিয়া আনিয়া তাহাই লোফালুফি করিয়া খেলা করিতেছে তথনই তাহাকে সেই ধুমু: স্পূর্ণ করাইয়া শুপুথ দিয়া আমার मिक्रिमी कतिश लहेत। যখন দেখিব অনন্ত শ্যায় স্বৰ্দী মণিভূষায় খেতাম্বরে ভূষিত হইরা উত্তর দক্ষিণ শরনে নিদ্র। ষাইতেছে, তথনই তাহাকে পাণিগ্রহণে । মত সামগ্রী মিলাইয়া দিব।

ধীরে ধীরে জাগরিত করিয়া অদ্ধালের ভাগিনী করিব। যখন দেখিব কুঞ্জলভা কাবে ঝুমুকা দোলাইয়া শ্যাম চিকুররাশি চারিদিকে ছড়াইয়া নিস্তন্ধভাবে মৃত্ সৌর কিরণে ঈষতপ্ত হইতেছে, তখনই তাহার কেশগুচ্ছ মধ্যে মস্তক সন্ধিবেশিত করিয়া তাহার ঝুমকা সরাইয়া দিয়া তাহার বরকে চিনাইয়া দিব। .কমলাঁকাস্ত চক্রবর্ত্তী 🎚 এখন বিবাহ করিতে শিখিল, ঘটকালী শিথিল, আর কাহারও উপাসনা করিবে যদি তোমরা আমার পরামর্শে এদ্ধা কর, ত আমার মত বিবাহ কর—আমি বেশ ঘটকালী জানি, তোমাদের মনের



প্রাপ্তরভের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

চোর। ন। শুনে ধর্মের কাহিনী। প্রহসন এ দিকিণারঞ্জন চটোপাধ্যায় প্র-ণীত। কলিকাতা। সমাচার চব্রিকা যন্ত্র। প্রথম অঙ্কে, দেখিলাম যে কঁলিকাতার কোন বিখ্যাত ভদ্র বংশের গ্লানি আছে। দিতীয় অঙ্কে দেখিলাম, বেশ্যালয়ে মদ্য-পানের বর্ণনা। আর আমরা পডিলামনা। বোধ করি কেহই অতদূর ও পড়িবেননা। কতদিনে এই সকল ঘূণিত পুস্তক প্রণয়ণ রহিত হইবে ? এই সকল পুস্তক প্রণেত্র-গ্ৰ অবশ্ৰ মনে২ বিবেচনা করেন, আমা-দিপের প্রস্থেত রস আছে, এবং আমরা

উত্তম নীতি শিক্ষা দিতেছি, কেননা এরূপ কোন বিশ্বাস না থাকিলে, গ্রন্থ প্রচারিত করিবেন কেন ? এই বিখাস ভূমগুলে অতি আশ্চর্যা বিষয় সন্দেহ নাই।

বঙ্গভাগার ইতিহাস। প্রথ^{মভাগ।} শ্ৰী মহেন্দ্ৰনাথ চটোপাধ্যায় গুপ্ত যন্ত্ৰ। ইহা বাঙ্গাল। ভাষার সংক্রিপ্ত ইতিহাস। বিশেষ অহুসন্ধান বা বিচার দক্ষতার পরিচয় ইহাতে কিছুই নাই। ঐীযুক্ত রামগতি ন্যায়রত্বের প্রস্থের পর ইহা না লিখিলে চলিত।

বালীকি ও তৎসাময়িক বৃত্তাস্ত

তৃতীয় প্রস্তাব—জ্ঞানোমতি।

ভারত যাহার লীলাভূমি, ভারতী যাহার জননী, সংক্ষত যাহার বাক্যালাপ, মন্থু যাহার পিতৃপুক্ষর, বেদবিদ্যা যাহার চিত্ত প্রকৃত, সেই জীলাতু আর্যাভাতির জীবনী আজি কিনা, কীর্তিবিলোপী কালকবলে নিহিত! যে ভারত তোমার মানসক্তা, আজি সেই ভারত পথের ভিযানিটি!

আর্য্য বংশের আদি বুরান্ত ঘটত কোন विलाम भौभारमा दा दिवरवृत (मःहाहे मिएल হইলে, ভারতে এম্ন কেছ নাই যে, তা-হার আশ্রম অবলয়ন ক্রিয়া পরিত্থ হওয়া যার। স্বতরাং যে পণ্ডিতাভিমানি-গণ সহত্র যোজন দুরে সাগর সরিৎগিরি शक्तवानि वावधारन वान कविरहार्छन, छा-রতের মোহিনী মূর্ত্তি বাঁহারা স্বপ্নেও কখন দর্শন করিয়াছেন কি না সন্দেহ, সে মৃত্তির माध्री ऋषाकरत्रत्र नाात्र (वशवडी इह-লেও, বাছাদিগের নিকট বিলয়ে উপনীত হয়, আর্যা সম্ভানদিগের সকল বৃত্তাম্ভট গাহাদিগের পক্ষে নৃতন, তাঁহাদেরই আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। বেখানে অগাধ জল, সেখানে কোন আশ্রম অনবলম্বনীয়? वामापित कालाम्य!

ষে সংশ্বর্ত এখন মৃত, যাহা এমন স্থ-কৌশল সম্পার এবং স্থানর, যাহা স্বর্গে দেবতাদিলের ভাষা বলিরা সকলের বি-বাস, এককালে তাহা মহুষ্যেরও ভাষা

এতদ্বিদের সপ্রমাণকারী বহু পণ্ডিত আছেন, তন্মধ্যে পরিচিতনামা মাুর, মূলর, লাদেন এবং বেনফির নাম মাত্র উল্লেখ করিলাম। সংস্কৃত বাকালোপের ভাষা হইয়া কতকাল চলিতেছিল এবং কোনু সময়ে তাহার মৃত্যু হইয়াছে, তাহা উক্ত পণ্ডিতেরা যথাসাধা নির্ণয় করিয়াছেন। এতি বিষয় প্রতিবের কেমভাগে আলোচ্য, আপাততঃ আবগুক নাই। বাল্লীকি প্ৰণীত রামারণ যংকালে ত্তিত, বা যে আকারে আমাদের হত্তে আগত হট্যাছে, ইহা যখন সেই আকারে পরিণত হয়, তখন সংস্কৃত তদ্রপ কণনীয় ভাষা ছিল, কি. কেবল শিক্ষণীয় ভাষার পরিণত হইয়াছিল, তাহা আলোচনা করা যাউক।

আরণ্যকাণ্ডে বাতাপি এবং ইবল নামক দৈত্যদয়ের উপাখ্যানস্থল, কথিত হই-তেছে যে,

"ধারয়ন্ বান্ধণং রূপমিললঃ সংস্কৃতংবদন্।
নামন্ত্রস্ত বিপ্রান্,—————॥" ৫৬।
১১ সর্গ

—ইবল ব্রাহ্মণরূপ গ্রহণ করিয়া, সংস্কৃত কথন ছারা ব্রাহ্মণদিগকে নিমন্ত্রণ করিত।
—পুনশ্চ স্থানরকাণ্ডে হমুমান্ অশোকবনে উত্তীর্ণ হইয়া, কিরুপে সীতা সম্ভাবণ করিবেন তাহা চিন্তা করিতেছেন এবং মনে মনে তর্ক বিতর্ক করিতেছেন

''খদি বাচং বদিষ্যামি দ্বিজাতিরিব সং-শ্বতং।'' ১৭।

🎍্২৯ সর্গ

— যদি বিজাতিগণের ন্যায় সংস্কৃত বাক্য কহি। — আবার আশহা করিতেছেন যে, বানরজাতিতে তদ্ধপ কথার অসম্ভবতা হৈত্ত সীতা তাঁহাকে মায়ারূপধারী রাবণ ভাবিয়া ভীত হইতে পারেন। অনেক বিবেচনার পর স্থির করিলেন

" তত্মান্ বক্ষ্যাম্যহং বাক্যং মন্থ্যাইব সং-স্কৃতং।" ৩৩। ২৯ সর্গ।

—অতএব সাধারণ প্রচলিত সংস্কৃত বাক্যে কথা কহি।—

আবার অযোধ্যাকাণ্ডে রামের বিদ্যা-বত্তা সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে "শৈষ্ঠ্যং শাল্ত সমূহেষ্ প্রাপ্তোব্যামিশ্রকেষ্ চ।" ২৭।

১ সর্গ।

— ব্যামিশ্রকেষু — প্রাক্তাদি ভাষামি শ্রিত নাটকাদিয়ু। — রামান্তজঃ। শ্রেষ্ঠ শাস্ত্র সমূহ তথা প্রাক্তাদি ভাষামিশ্রিত নাটক সমূহে পারদ্শী ছিলেন। —

ইহা দারা কি প্রমাণিত হইতেছে?
উদ্ধৃত প্রথম তিন বাক্য অনার্য্য লোকের
মুথ হইতে নির্গত, সংস্কৃত তাহাদের পক্ষে
তিন্ন ভাষা বলিয়া ওরূপ উক্তি সম্ভব
হইতে পারে। অনার্য্য জাতির ভাষা
আর্য্যভাষা হইতে স্বতন্ত্র তাহা বান্সীকি
বল্প স্থানে বলিয়াছেন, এবং মন্ত্র্যাংহিতার
১০ম অধ্যায়ের ৪৫ শ্লোক তাহার প্রতি-

পোষক। অতএৰ ইবল এবং হয়্মানের ুমুথ হইতে নিৰ্গত বাক্য, সংস্কৃত তৎ-কালিক কণনীয় কি শিক্ষণীয় ভাষা. এতংসম্বন্ধে প্রমাণরূপে গৃহীত না হইতে পারিত; এবং ইহাও বিবেচনা করা যাইতে পারিত যে, বাল্মীকি ইচ্ছাপুর্বকই উক্ত वोका উহাদের মুখে যোজনা করিয়াছেন: পুনশ্চ 'বাচং দ্বিজাতিরিব মংশ্বতং" এত-দ্বাকা কেবল ব্রাহ্মণভাতিতে আরোপিত না হইয়া, শুদ্র ব্যতীত ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই বিভাগত্রয়ের দিলাতিত্ব হেত, উহা কিছুই ভিন্ন ভাব বোধক নছে বলিয়া বিবেচিত হইতে পারিত; কিন্তু তাহারই পার্শ্বে '' মন্তুষা ইব সংস্কৃতং'' এই• বাক্যের অবস্থান হেতু উক্ত সন্দেহ খণ্ডন হই-তেছে, এবং উহা দ্বানা পূর্ব্ব প্রবি বাক্যের অসারত্ব প্রমাণস্থলে প্রতিপাদিত না হইয়া বরং সারব্বতা বিগুণতর দৃঢ়ীভূত হইতেছে। অতএব 'মহুষ্য ইব সংস্কৃতং' ইহার পূর্ব্ব বাকোর সহিত সম্বন্ধে, এই প্রতীত হয় যে সংস্কৃত তথন সবৎসা, স্বয়ং শিক্ষণীয় ভাষা এবং দ্বিজাতিগণের বরণীয়া এবং । ইহার ছহিতা সাধারণের সম্পত্তি। এই ছহিতা বা ছহিতৃগণই কালে পালি, প্রাকৃত প্রভৃতি নামে খ্যাত হইয়াছে; এই সময়ে যে ইহারা সদ্যোজাতা এমতও নহে; אוחוענישא אוווון אישועווון তবে গ্রন্থাবলীতেও জননীসহ একত্রে আ-मन গ্রহণ করিতে শিথিয়াছে।

এখন অন্তাচল শিথরোমুথ স্র্য্যের ন্যায়

ক্ষিত সংস্কৃতের শেষ দশা।

ক্রমেই বলবতী হইয়া[°] উঠিতেছে, জননী তত্ই নিমগ্ন হইতেছেন।(১)

ভারতের যে প্রাচীন বিদ্যা, লইরা আমরা এত গৌরব করিয়া থাকি, সে প্রাচীন
বিদ্যা তাহার উন্নতির শেষ দীমায় এই
সময়ে অধিরোহণ করিয়াছিল। ধর্ম ও
বৈজ্ঞানিক গ্রন্থের, বিশেষ ধর্ম গ্রন্থের এই
প্লাবন কাল । কেনচতৃত্বয় শিরোরত্বরূপে
সর্কোপরি পরিশোভিত, আর সকল ভিন্ন
সভাবের হইলেও তৎপথাম্নারী, আবার
বে সকল শাস্ত্র ভিন্ন পথাবল্ধী, তাহারা
ও সম্ম রক্ষার্থে বেদ বিহিত পথে
ভক্তিযুক্ত। ১০৪৪৪০—গ্রাহ্মণ (১) এবং

(১) বাল্মীকির পূর্ব্বগত ভগবান যাস্কের নিক্ত গ্রন্থে "অথাপি ভাষিকেভো ধা-তভো নৈগ্য: कृष्ट ভाষাত্ত দন্ন: ক্রেলাধা ইতি।" ২।২—নৈগম অ-थीं देविष्टिक व्यटनक शाल, यथा ' प्रमुनाः' ক্ষেত্রসাধা প্রভৃতি, ভাষায় বাবহাত ধাত হইতে সাধিত ইহারা দৃষ্ট হয়। -- এখানে বৈদিক সংস্কৃত হইতে যাস্কের সংস্কৃতের প্রভেদ দৃষ্ট হইল বটে কিছু ঐ সংস্কৃত ভাষা বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। আবার রামায়ণের তথাবিধ আকৃতি ধারণের কিছু পরে রচিত মুজ্জাটিক নাটকে দৃষ্ট হয়, 'নম দাব হুবেহিং জ্বেব হুবং জাতাদি ইবি-या असमः भाष्टि ही दि । हे उत्तरि -- এই इहे বিষয়ে আমার অভান্ত হাসি পায়, এক ন্ত্রীলোকের মুখে সংস্কৃতপাঠ প্রবণ, আ-বার-এথানে সংস্কৃত একেবারে অন্ত-हिंछ। এই अमागावनी विनायमकारन উদ্ধৃত হইল, সামান্য অনুসন্ধানে অপ্র্যাপ্ত भा उदा यात्र ।

ে) ব্রাহ্মণ গ্রন্থ অস্তাদশ পুরাণ

কল্পত্র (৩) ক্রিয়াকলাপের বিধি প্রদায়ক ও পবিত্র ইতিহাসাদির কথক, ১৮৮১৫ —ষড়,বেদীঙ্গ (৪) অধ্যয়নের প্রধান অঙ্গ।

স্টির পূর্বে পুরাণ বলিয়াও আখাত হইত। উহা সমুদ্র বিশেষ বলিলে হয়।
এত ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ক প্রস্তাবে পরিপূর্ব বে সংক্রেপে রাহ্মণ কি? ইহা বলিতে গেলে কোন্ বিষয়ের প্রাধান্য ধরিতে হই-বে, তাহা লইয়াই কত মত ভেদ আছে। সে বিচারে কাফ নাই, এগানে ইহাই বলা যথেষ্ট যে সাধারণের পক্ষে বেদ ছ্রভিগম্য হইলেও তাহার অর্থবাদ এবং সাধারণে প্রচলিত প্রবাদ ও রীত্যাদি অবলম্বন করিয়া কর্ম্মকাণ্ড প্রভৃতির আক্কৃতি গঠন এবং ঐতিহাসিক মীমাংসা ইহাই প্রধানতঃ রাহ্মণগ্রহ সমূহের উদ্দেশ্য।

- (৩)। যে গ্রাহাবলী দারা বেদ এবং রান্ধণোক্ত ক্রিরা পদ্ধতি মীমাংসা ও জ্ঞা-পিত হয় এবং গার্হস্ত প্রামাজিক কর্ম্মের বিধি প্রাদত্ত হয় তাহাদের সাধারণ নাম কল্পস্ত্র। ইহা ষড়্বেদাঙ্গের এক অঙ্গ।
 - (৪) "শিক্ষাকলো ব্যাকরণং নিরুক্তং ভ্রেন্সাড্যোতিষং।"

শিক্ষা। বেদবিদ্যার বর্ণ (Letters), বল (Organs of Pronounciation), মাত্রা (Quantity), স্বর (Accent), সাম (Delivery), সন্তান (Euphonic Laws) যদার। শিক্ষা প্রদত্ত হয়।

কল্ল। ৩ টীকা দেখ।

ব্যাকরণ। বেদবিদ্যা এবং ভাষার বৃংপত্তি সাধন ব্যাকরণ। পাণিনির প্র-ণীত ব্যাকরণ সচরাচর ব্যাকরণ বেদাঙ্গের পুস্তক বিশেষ বলিয়া থ্যাত।

নিক্ষক। বেদ বিদ্যার ধাতৃ ও শব্দ জ্ঞান প্রভৃতি শিক্ষা দিয়া থাকে। যান্ত প্রণীত নিক্ষকই উক্ত নামধেয় বেদাকের বেদান্স ব্যতীত বেদ বিদ্যা অধ্যয়ন সমাক্
প্রকারে সম্পার হইত না। ভরতের
আতিথ্য করিবার সময়ে ভরারার ঋষি,
দ্রব্যাদি আয়োজন এবং সঙ্গুলানের নিমিন্ত,
২।৯১। ২২—'শিক্ষাস্থর সমাযুক্ত স্কু
পাঠ ছারা বিশ্বকর্মাকে আহ্বান করিয়াছিলেন। ফলতঃ এই সময়ে উক্ত সমস্ত
বিদ্যার বছল চচ্চা লক্ষিত হয়।

অতি পূর্ব্বকালে ভিন্ন ভিন্ন বেদশাখা
(৫) অধ্যয়নের এবং অধ্যাপনের নিমিত্ত বহু

পুত্তক বিশেষ বলিয়া খ্যাত। নিকক্ত অর্থে,

" বর্ণগেরে। রুব্বিপর্যায়শ্চ ছৌ চাপরে। বর্ণ বিকারণাশৌ।

ধাতোন্তদর্থ:ডিশয়েনগোগন্তত্বচাতে পঞ্জবিবং নিরুক্তং ॥

শক্কর্দ্র:।

ছল:। যথো ছারা বেদ বাবস্ত ছলং: সমূহের বিষয় শিকা প্রাদত্ত হয়।

জ্যোতিষ। নক্ষত্র বিদ্যা। মূল প্রাক্তাবে দেখ। ঋথেদের সময়েও আর্যা-জাতির। মলমাসত্ত্র এবং গ্রহ নক্ষত্রের গতি স্ক্রেরপে নিরুপণ করিয়াছিলেন।

(৫) অতি কৌতৃকের বিষয়। চিরবিশ্বাস যে রাম ত্রেতাবুগের, এবং বাঝীকি
তাঁহার ষাইট হাজার বংসর পূর্কে অনাগত রামচরিত লচনা করেন। বেদবিভাগকর্তা সভাবতী স্কৃত রুফ্চ দ্বৈপায়ন
বাাস ঘাপরে জন্মগ্রহণ করেন বলিরা
ক্থিত। বেদ বিভাগ সম্বন্ধে নিক্তের
বাাখ্যাকার ছ্গাচার্য্য বলিতেছেন ''বেদং
তাবদেকং সন্তমতি মহত্বাদ্ ভ্রধ্যেরমনেক শাখা ভেদেন সমামাসিরুঃ। স্থগ্রহ্ণায় ব্যাসেন সমামাতবন্তঃ।"—ব্যাসের
পূর্কে বেদ অবিহক্ত থাকায় অধ্যয়নের

সংখ্যক ব্যক্তি অক্ত সমবেত হইয়া দল বিশেষ থাকিতেন। के मनदक हत्रन (७) বলিত, এবং চরণত্ব বাক্তিগণকে চারণ বং লিত। বাল্মীকির সমরে চরণ আর সেই চরণ নহে, চারণ গণ দেব গন্ধ ইত্যাদি তাঁহাদের সহ মর্যাদা প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইহারা এখন লোকালয় পরিত্যাগ কুরিয়া 'হিমাদ্রিশিখরে আশ্র লইরাছেন। ৰোধ হয় মহাপ্রায়ান পথে অগ্রসর হইবার জন্ম। তের ছাত্রিংশ সর্গে রাম বনগমনের পু-র্ব্বাচ্ছে তৈত্তিরীয় এবং কণ্ঠ শাখার অধ্যা-পক দিগকে ধনদান করিতেছেন। উক্ত সর্গ পাঠে যতদুর অহুভব করিতৈ পারা যার, তাহাতে ঐ অধ্যাপক দিগের বৃত্তি বর্ত্তমান টোলের গুরুদিগের বৃত্তি ছইতে ভিন্ন নহে। সেই প্রাচীন কালে বালীকির সময়ে, দেখা যায় যে আধুনিক ভ্ৰাহ্মণ পণ্ডিত গণের নাায়, তথনকার ব্রাহ্মণ প-

পক্ষে অতি কইকর হওয়ায়, তাহা সাধারেনের নিকট স্থান করিবার নিমিত্ত বাদ কর্ত্তক বেদ ভিন্ন শাধায় বিভক্ত হয়। রামায়ণে (যেমন প্রাদর্শিত হইতেছে) এই বেদশাখা সমুহের বহুল উল্লেখ আছে।

(৬) "চরণশদঃ শাধা বিশেষাধ্যয়ন পরে কতাপল্লনসভ্য বাচী।"

জ্ঞগদ্ধরাকা।

চারণগণ চরণস্থ সকলের ত্রমন্ত্রতি অফুসারে কোন বিশেষ বিধি বদ্ধ করিরা তদফুসারে চলিতেন । তিন্তির এক চরণ হইতে
অস্ত চরণের ভিন্নভাবত্ব প্রতিপাদক বহ
তর বিষয় ছিল।

ণ্ডিত গণও বিশিষ্ট স্থানে অর্থনালসার পর পরের প্রতি জিগীয়া পরবশ হইরা সভার বারামুবাদ করিতেন।--

"-তদা বিপ্রান্ হেত্তবাদান্ বহুনপি।
প্রায়ঃ স্থবাজিনো ধীরঃ পরস্পর লিগীযয়।। ১৯১১১৪

১াচাচ এবং আরও বছত্বানে স্ত অর্থাৎ পৌরাণিক মান্তাধ অর্থাৎ বংশাবলী কথক এবং বন্দিগণের রাজসভা এবং অন্যান্ত বিশিষ্ট স্থানে অব্ভান দেখিতে পাওয়া যায়।

तम शिल्लामा ध्वः विम विरत्नाधी एक ও मर्णामत व्यक्ति पृष्टे द्वा। २।১।১९ রামের বছঁগুণ মধ্যে ইহাও একটি প্রধান গুণ বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে সে, কোন বিষয়ক প্রস্থাব উপস্থিত হইলে তিনি স্তর-গুরু বৃহস্পতির নারে উত্তরোত্র যুক্তি श्वमन्त्र कतिए अहिराहन। তংকালে দুৰ্শনাদির অধায়নবহুলতা স্চিত इहेट्टएक । देवस्त्रिक विनाश व्यर्थ शास বিৰুপ্ডিতের উল্লেখ বহু স্থানে দৃষ্ট হয়, কিন্তু তাঁহারা কিপ্রকার অর্থশাস্ত্রবিদ্ हिलान, धवर देवशिक विकास कडमूत উন্নতি হইরাছিল তাহা সমাজের গঠন ও ক্রিয়া কলাপ দৃষ্টে পরে পরিচিত ইটবে। শাহিত্যাদির সম্বন্ধে নাটক (২া৬৯া৪) প্রভুতির প্রচার ছিল এবং রামায়ণ বে দনরের কাব্য° তথন তৎসম্বন্ধে অধিক गेलवा यात कि याहि १

২া৪—দশর্থ, রবি মঙ্গল ও রাত্ তাঁহার দশ নক্ষত্র আক্রমণ করিয়াছে দেখিয়া

আসরবিপদ জ্ঞানে ভাত হইতেছেন।—

া৪১ কথিত হইয়াছে মঙ্গল বুধ বৃহস্পতি
প্রভৃতি গ্রহ সোমে সংক্রান্ত হইয়া অতি
অমঙ্গল স্চক হইয়া উঠিল। পুনশ্চ রামের জন্ম নক্ষত্র

"ততক দাদশে মাসে চৈত্রে নাবমিকে ভিথে। ।৮॥

नकः ख २ निकिरेन वरका स्वाक्र गः रष्टव् शक्षव्।

গ্রহেরু কর্কটে লয়ে বাক্পতাবিদ্দা সহ॥৯॥

2126

বাাখা

" অদিতি দৈবতো পুনর্বসৌ পঞ্চ্ রবি ভৌম শনি গুরুগুক্রের উচ্চসংচ্ছেষ্(৭) মেষ মকর তুলা কর্কট মীনস্থ্র সচক্র গুরৌ কর্কটে লগ্নে স্তিতে সতি"—রামা-মুজঃ। ভরতাদির জন্ম নক্ষত্র সম্বদ্ধে "পুষ্যে জাতস্ত ভরতো মীনলগ্নে প্রসন্নধীঃ। সার্পে জাতৌ তুসৌনিতী কুলীবেংভাদিতে রবৌ।।১৫॥

2124

সার্প—যালেষা, কুলীর—কর্কট। ইহা দ্বারা (৮) এক দৃশ্যতেই প্রদর্শিত

- (৭) এই গণনা সম্বন্ধে যিনি কৌতৃহলা-বিষ্ট তিনি বেণ্টলি সংহেবের হিন্দু জ্যোতিষ তত্ত্ব অবলোকন করিবেন।
- (৮) এই গ্রহনক্ষত্রাদির গতি সম্বন্ধে পরবর্ত্তী হিল্ড্যোতিষের কতদ্র সম্বন্ধ ইহ। গাহার দেখিতে ইচ্ছা হইবে এবং সঙ্কেত সহু ঘণিষ্ট্রা পরীক্ষা করিতে কৌতৃহল

হইতেছে বে আর্যোরা বান্ধীকির সময়ে জ্যোতিষ তর সম্বন্ধে আপনাদের দর্শন কতদ্ব বৃদ্ধি করিয়াছিলেন, এবং তাহা আ-পনাদের শুভাশুভে কিরূপ ভাবে নিয়ো-জন করিয়াছিলেন। স্থানাস্তরে যুদ্ধকা-লীন ঘোর অমঙ্গলের হিন্দু স্বরূপ কথিত হইয়াছে বে,

" শ্যামং ক্ষিরপর্যান্তং বভূব পরিবেষণম্। অলাত চক্র প্রতিমং প্রতিগৃহ দিবাকরং ॥৩॥

"ক্ষধিরবর্ণ উপাস্তভাগ বিশিষ্ট অনাত চক্র প্রতিম একটি শ্যামবর্ণ মণ্ডল স্থাকে আবরিত করিল।" সম্ভবতঃ এরপ অমুত দৃশ্য বালীকির সময়ে বা পূর্কের কথন দৃষ্ট ইইরাছিল। উহার অনুততাই উহাকে অমঙ্গল চিহ্নপদে আরোপিত করিবার হৈতু। উহা কি জ্যোতিষক্র পাঠকেরা মীমাংসা করিয়া লইবেন ৪ (৯) ২০০০৪—
"বাযুশ্য সচরাচরঃ" স্থির এবং অস্থির

জ্মিবে, তিনি স্থাসিদ্ধান্তের কুটগতি নামক দ্বিতীয় স্থায়ে দেখিবেন।

(৯) গ্রীদার প্রারত্তে কথিত আছে যে গ্রীষ্টের সপ্তম শতাব্দী পূর্বে প্রায় সমগ্র প্রাগ্রহণ ২ ওরার উহা অমঙ্গলস্ট্রক জ্ঞানে লিডীয় এবং মাড জাতির মধ্যে প্রস্থাবিত যুদ্ধ হয় নাই। ইহাও আক্বতিতে বান্ধীকির বর্ণনার প্রায় অহ্বরূপ। এরপ গ্রহণ অতি অন্ধৃত ও কদাচিত সম্ভব। পরে গণনা হারা নিরূপিত হইরাছে যে এই গ্রহণ গ্রীক্তির ৬১০ বংশর পূর্বে ৩০শে সেপ্টেম্বর দিবদে হইরাছিল। এই গ্রহণের ঘটনা বিশ্বে Herodotus Book I Chap 103. দেখ।

বায়র তত্ত্বও ইহাঁ ছারা বোধ হয় তৎকালে নিরুপিত হইয়াছিল।

দেহস্পুলন স্বল্পনি কুমস্ল বা স্থ-সলের চিহ্ন এবং তাহাতে ভীত বা আলা-যুক্ত হওয়া এবং দৈবে বিশাস অতি প্র-বল।

ভারতের দেবতারা এখনও বেদোক দেবতা নিচয়, কিন্তু রাড় ছলগ্রাহী, কথায় কথায় রাগ করেন কথায় কথায় খাদি হরেন; ঋষিরাও তজ্ঞপা,—দেবতা সংখ্যা কিছু বাড়িয়াছে বটে, কিন্তু সে ঋথেদের সহ তুলনায়, প্রবানতঃ নির্ভর তেত্তিশটির (১০) উপরেই, ২০১০৩—"অয়িরিংশদেবা ইত্যানি।" রাম জননী কৌশীল্যা পুল্লের বন গমনের পূর্বাক্রে তাঁহার মঙ্গল কামনায় দেবতাগণের (এবং শুধু তাহাতে পরিত্র দা ইইয়া) থেচর ভূচর প্রভৃতিরও নাম গ্রইণ করিয়ছেন। এমন স্থলেই যখন প্রেক্ত দেবতাগণ সকলেই বৈদিক, কেহ ন্তুন স্ট নহে, তথ্য সহজেই প্রতিপর

⁽১০) শ্বংশদ ১-১৩৯-১১, ৮-৩০-২, ৮-২৮-১
ইত্যাদি। আবার শ্লুগেদের স্থানান্তরে
(৩-৯-৯) দেবতার সংখ্যা বৃদ্ধি দেখা যায়,
যথা 'ব্রিণিশতা ত্রী সহলাণি অগ্নিং ত্রিংশচ্চ দেবতা নব চ অসপর্যান।'' তিনশত তিন সহল্র একোণ চন্থারিংশ দেবতা অগ্নির পূজা করিয়াছিলেন। এই ৩৩ জ্লন দেবতা কাহাকে কাহাকে কাইয়া, তদ্বিরে ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থে ভিন্ন কাপ কথিত হইয়াছে।
শতপপ রাহ্মণে রাধাণ "অক্টো বসবং একাদ্রন্তর্গাং স্থানশ-আদিত্যা ইমে এব দাবে।
পৃথিবী ত্রন্ধিংশো।''

হয় যে বৈদিক দেবতাদিগের অদ্যাপি তোজোহানি হয় নাই। তবে স্থানাস্তর আলোচনার দেখাযার কেবল তেজোহানি হইতে আরম্ভ হইয়াছে মাত্র, এবং বাহার। নৃতন তাঁহারা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন কিন্তু অতি সামান্য সংখাক এবং সমৃদ্ধি সংস্থা-পন কেবল আরম্ভ করিয়াছেন। ভারতে আধুনিক পুরাণ ও তম্ব প্রভাবে পতঙ্গ-পালের নাায় যে দেবতামালা নিম্নত একা-থিপত্য করিতেছেন, বাল্মীকির সময়ে তাঁহাদের অনেককে কেই চিনিত না।

দেবতাগণ বৈদিক হইলেও এসময়ে অনেকের অনেক মৃতির ভাব'তর হইহাছে। ঋষেদ কল বায়র অধিঠানী দেবতা, মকদগণ তাঁহার পুল এবং পুলি
তাহার ভাষাা; অথবা ঋষেদের ৫-৫৬-৮
নায়নাচার্যাের ভাষা অন্তনারে "বোদসী
কল্পা পত্নী মকতাং মাতা। যহা কলো
বায়: তৎপত্নী মাধ্যমিকা দেবী।" বাল্লীকির সময়ে ইহার মকদগণের সহ সম্বন্ধ
হচিত আছে বটে

"———কান্ত্ং——— কভোষ্টেস্ক দেবেশং গচ্চন্ত সমকদগণম্'

কিছ এক্ষণে ইনি ভিন্ন মৃত্তিধর, ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রাপ্ত হইয়াছেন। ভাগ্যা হিমব

বিশেষের একমাত্র মুখা উপাস্য দেবতা। এবং প্রভাব এতে প্রবল যে সেই সেই সম্প্রদার ইহার নামাত্রসারে শৈব বলিয়া বিশাত হইরাছে।

'বিষ্ণু বেদে সাধারণ পদবীর দেবতা,

ইল্র সহ স্থাতায় পূজিত। वाकारभे निम्न अम्बीय,-- "अग्निटेव रामवा-नामवरमा विकृ शतम उनग्रदान मर्वा অন্যা দেবতা:।'' — স্থি দেবতাদি-মধ্যে প্রধান, বিষ্ণু সর্কা কনিষ্ট। আর সমস্ত দেবতা এতত্ভয়ের মধ্যস্থানাধি-কারী। —ইনিও রামায়ণের সময়ে ক-ट्यंत नाम जिल्ल मृहिंधत अवः मध्यनाम বিশেষের উপাস্য দেবতা। রামায়ণের প্রথম কাণ্ডে ৭৫ সর্গে ভৃগুরাম পুরাকা-লীয় বিষ্ণু ও কল্ডে সংগ্রাম বর্ণন করিয়া- ॥ ছেন, তাহাতে বিকু পক্ষে জয়স্চিত হইয়াছে। ইহা ঘারা কাল প্রভাবে ক্রমাম্বরে ভারতে বরুণ, তৎপরে ইন্দ্রদে-বের যেমন প্রাধানা লাভ হইয়াছিল, সেই রূপ তাহার পরে রুদ্র; আবার তাঁহাকে অতীত করিয়া, এক্ষণে বিষ্ণুর প্রাধান্য অমুমিত হইতেছে। ঐ কাণ্ডে ২৯ সর্গে বামনাশ্রম বর্ণনে বিষ্ণুর প্রাধান্যবর্ণিত হই-য়াছে। শ্লোকস্বর মাত্র জ্ঞাপনার্থে আপা-ততঃ ইঠান গেল।

" তপোনয়ং তপোরাশিং তপোমূর্তিং তপা
• অকং।

তপসা ত্বাং স্কৃতপ্তেন পশ্যামি পুরুষো-

खमः ॥ ১२।

শ্রীরে তব পশ্যামি জগত্ নর্কমিদং

প্রতো।

ত্বমনাদিরনির্দেশা স্থমহং শরণংগতঃ॥১৩॥"

—তুমি তপোমর, তপোরাশি, তপোমৃর্ব্তি এবং তপঃস্বরূপ। হে পুরুষোত্তম!
তপের দ্বারাই তোমার দর্শন পাইরাছি।

হে প্রভা । সমস্ত জগং তোমার শরীরে দর্শন করিতেছি। তুনি জনাদি এবং নির্দেশ রহিত, আমি তোমার শরণাগত ছইলাম।—

যদি আর সর্কত্রে কার্য্য দ্বারা এই প্রা-ধান্য প্রদশিত না হইত, তবে এ গুলি ভক্তির আধিকাজনিত অহাক্তি বলিয়া গৃ-হীত হইতে পারিত।

বালীকিও রামকে বিকৃত্র অবভার ব-दिला निर्देश करिया छन। द्राम नारम কোন নুপতির অন্তিত্ব স্বীকৃত হইলে, বালীকির সময়েতেই বে নরদেবতার উপা-স্নার সূত্রপাত হুইয়াছে তাহা প্রতীত হয়। কিন্তু নরদেব সহক্ষেমমুষ্য প্রকৃ-তির মহছে তথনও এত দূর বিশাস ছিল, যে বাল্মীকি সেই নরদেবের নিকট মনুষা প্রকৃতির হেয়ত্ব এবং নীচত্ব প্রতিপাদন কবিতে সাহস পারেন নাই অথবা ভাঁহার মনে দে ভাব উদয়ই হয় নাই। এই বিষয় পরবর্তী শাস্ত গ্রন্থের সহ তুলনা করিয়। मिथा माडेक: कठ প্রভেদদেশা गाउँदा অহল্যা ইক্স সংশ্রবে পতিত হুইলে ঋষি গৌত্য তাঁহাকে অভিশাপ প্রদান করি-হেছেন

"বাতভব্যা নিরাহার। তপ্যকী জমুশা-দিনী।

যদৈতচ বনং খোরং রামোদশরথাস্কতঃ।
আগ্রিব্যতি হুর্ম্বতদা পূতা ভবিব্যসি॥
কসাতিখ্যেন হুর্ম্বতঃ——

নির্জ্ঞনবাসিনী অস্তপ্তা অহল্যা রামের তপোবনে আগমন জ্ঞাত হওন মাত্রেই "শাপস্যান্তমুপাগনা তেখাং দর্শ নমাগতা। রাখবৌতু তদা তস্যাঃ পাদৌ অগৃহতুমুদ্য॥"

পুরণোত্সারে পাষাণমন্ত্রী অহল্যা পুন-জীবন প্রাপ্ত হইলেন---

"গত্তিস্তারামস্য প্লাদস্পিনিছানিল।" পদ্মপুরার।

রাম এই অন্তুত দর্শনে বিশ্বরাবিষ্ট হইরা, ব্যাপারটা কি, তাহাঁ বিশ্বমিত্তকে ফিজ্ঞাসা করিলে, বিশ্বমিত্র কহিতেছেন "ত্বস্থিত স্পর্নাৎ ত্রীয়ে শাপান্তং প্রাহ

তন্মাদিরং তে পাদা**জন্পর্শাং ওছা** ভবং প্রভো॥

পদ্মপুরাণ।

গৌতম:।

রামান্ত্রলৈ গোতম শাপ দিলেন যে অহল্যা বাতভক্যা, নিরাহার এবং ভত্মশান্ত্রিনী হইলা রামের সেই বনে আগমন পর্যান্ত ভত্তাপ করিবেন। এখানে রামের আগমন বেন অমুতাপ করণের কাল নির্ণান্ত করপ। তং-পরে রামকে বনে আগত জানিরা অমুতা-পের কালপূর্ব বিবেচনা করিলেন এবং রামের আতিখ্য করিবার নিমিন্ত 'দর্শনমা-গতা।' রাম অহল্যাকে দর্শনমাত্রে প্র-নীর জ্ঞানে তাঁহার পাদগ্রহণ করিলেন। পত্মপ্রাণে গৌতম অহল্যাকৈ পাবাণমরী করিলেন এবং মুক্তির বে উপার কহিন্না-ছিলেন তদস্সারে রামের পদস্যশ্রেণ পাবাণ-করী অহল্যা পূর্কস্থি বারণ করিলেন। <u>্রেই প্রভেদ বে পূর্ব্বে যিনি ভক্তিতে যাহার | দিক ক্রিরা কলাপের উল্লেখ আছে। সমগ্র</u> পদগ্রহণ করিতেন, এক্ষণে তিনিই আপন উচ্চতামুশারে তাহাকে ওধু পদু দেন না, আবার পদ দিয়া মাতুষ করেন।

একের বিলয়ে অপরের আবির্ভাবে যে-क्रम हरेबा थारक.- এकडम क्रांस हिन्द অধিকার করিতেছেন, চাতাধিকার আর একজন মারাবশত: ক্লণে তথার দেখা দি তেছেন; বাঝীকির সময়ে কথিত নৃত্যত্ত প্রচলন সত্তেও সেইরূপ। এখনও বৈদিক हेट्सब शीधाना "नश्यारक नर्करमदन म्दक्रा -- २।२६, च्रा छिन्य इत्। ঘাণ যজাদি করস্থ এবং ত্রাহ্মণোক্ত বি-ধান অফুসাঁরে হইয়া থাকে। উন্তির মধ্যে তথ্ পত নতে, পক্ষী প্রয়ন্ত বলি । রিয়া সেই সমস্তলোক অচ্ছনে ভোগ কর। প্রদত্র হইরা পাকে এবং তাহা হাতি অধিক দংখ্যক (১١১৪)। যজ্ঞকর্তা মুখ্য পুরো-হিত চারি প্রকার, হোতা, উল্লাভা, অ-खर्या. **এवः जन्ना। ১—১**৪— ०৮— हेहारमत সহকারী লইয়া যোড়সজন। (১১) অগ্রিষ্টোম লোভিষ্টোম, অভিরাত্র প্রভৃতি বছবিধ বৈ-

১১। **ছোভা এবং সহকা**রী মৈত্রাবরুণ অজ্ঞাবাক, প্রাবস্তং। উদ্যাতা এবং সহকারী প্রস্তোতা, অগ্নীর, পোতা। অধ্বর্গ এবং দহকারী প্রতিস্তোতা, নেষ্টা উল্লেভা। বন্ধা এবং সহকারী ব্রাহ্মণচহংসি, প্রতি-হর্তা, সুত্রদ্ধা। ইহাদের দক্ষিণা ভাগ गर्दक मञ्च ৮।२>० वाश्यात्र कृतक उद्वे नि-^{বিরা}ছেন বে মুখ্য ঋরিক অর্থাৎ হোতা, উদ্যাতা, অধ্যর্গ এবং ব্রহ্মা ইহারা সমান ^{ভাগ} পাইরা **থাকেন। মৈত্রাবরুণ, প্র**তি ^{টোডা}, বান্ধণ ছংসি এবং প্রস্তোতা ইহারা र्ग वित्कृत कर्द्क। कक्षांताक, त्नहा,

चारलांचना कतिरल रेविक हिन्दू धर्मक्र প্রবলানদীর বেগ ক্রমে মন্ত্ইয়া আসি-তেছে, এবং আধুনিক হিন্দুধর্মারপ শাখা, যাহা এখন জননী অপেক্ষা পুষ্ট, তখন জন্মগ্রহণ করিয়া স্বীর বেগ চালিবার নি-মিত্ত পয়:প্রণালী অমুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে মাত্র।

ধ্ৰমোপাৰ্জিত লধ্বফল লইয়া গৃহে আ-গত ব্যক্তির নহ কোত্রকাবহ সন্তাষণ দেখিতে পাওরা যায়। ৩।৫--রাম শর-ভক্ষের আশ্রমে উপস্থিত হইলে, শ্রভঙ্গ কহিতেছেন যে আমি তপোবলে যত লোক অধিকার করিয়াছি, তাহা তুমি প্রতিগ্রহ ক-রাম ভত্তরে প্রতিগ্রহ না করিয়া কভিলেন, আনি স্বয়ং ঐ সকল লোক আহরণ করিব। পুনশ্চ ৩।৭—মহবি স্থতীক্ষ কর্তৃক তথাবিধ সম্ভাবণে রাম তদ্রপ উত্তর প্রদান করি-লেন। এইরূপ সম্ভাষণ প্রথা মহাভারতেও দেখিতে পাওয়া যায়। ১২

পরলোক সম্বন্ধে পুরস্কার এবং তির-স্কার অর্থাৎ স্বর্গ এবং নরক এতচ্বভয়েতেই দৃঢ় বিশ্বাস। পুরস্কার অর্থাৎ স্বর্গবাস পুণাকর্মের তারতমা অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন ষোগ সাধন এবং যাগ যজ্ঞ তপ প্রভৃতি অগ্নীর, এবং প্রতিহর্তা মুখ্য ঋত্বিকের তৃতীয়াংশ। গ্রাবস্তুৎ, উন্নেতা, পোতা এবং সুত্রহ্মণা মুখা ঋষিকের চতর্থাংশ পাইয়া থাকেন। ১২। আদি পর্ব্ব যযাতি উপাখ্যানে ৯৩

काशाय ।

রূপ, তজ্জনা ভিন্ন ভিন্ন লোক সকল প্রতি-ষ্ঠিত। লোক বিশেষে মামুষিক অর্থাৎ ইক্সিয়ায়ত্ত এবং অমাসুষিক অর্থাৎ চিত্তা-রত সুধ। যাগ যজ্ঞাদি কেবল কর্ম্মবারা অপেক্ষাকৃত নিকৃষ্ট লোক অধিকৃত হয়, ত-থায় পার্থিব স্থধের প্রাচুর্য্য মাত্র; কর্ম্মকল শেষ হইলেই পুনর্কার ভূমওলে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। যোগ তপঃ প্রভৃতি সাধনে ব্রহ্মানন্দ ল,ভ হয়। স্বর্গের ভাব ভারতে কোন সময়ে কতদ্র চিন্তায়ত্ত হইয়াছিল, নিয়লিথিত বাকাবিলী হইতে তৎসাময়িক জন্মিয়ক অপর বাকাবিলীর সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করিরা, তাহার আলোচনা করা যাউক। ঐতরের ব্রাহ্মণে "সংস্রাহ্বিনে বৈ ইতঃ चर्गालाकः" महज कथात्र शृथिवी हरेएड স্বৰ্গ এক হান্দ্ৰার ঘোড়ার ডাক। তৈন্তি-বীষ বান্ধণে দেবগৃহাঃ বৈ নক্ষতাণি। ष এবং दেन एंडी ভবতি"—नकल निष्ठय দেবতার নিবাস, যে ইহা জাত সে গৃহ বুক্ত হর।—বালীকির সমরের সারাংশ উপরে ক্থিত হইয়াছে। বিষ্ণু পুরাণে "মনঃপ্রীতিকর: মর্গো নরকন্তদ বিপর্যার:। নরক স্বর্গ সংজ্ঞেবৈ পাপ পুণো বিভোতন।।" 2-5-60 1 1

—হে দ্বিভোত্তম ! বাহা মনের প্রীতিকর তাহাই স্বৰ্গ, এবং তদিপৰ্যায় অতএব নরক স্বর্গ পাপ পুণোর নামান্তর মাত্র।---

যম (১৩) পাপের দওদাতা। পিতলো-

(১৩) ঋথেদ মতে যম দটু ছহিতা সর্গ্য এবং বিবস্বতের পুত্র, যমীর সহ

কের অধিপতি গুণ্যবন্তদিগের সহিত সম্পর্ক নাই। এই হুই কথাই পরস্পর বিরোধী। রামারণ মতে পিতৃলোক, মৃত পূর্বপুরুষগণের অংশ্বা, আবার উাহারা পুণাবান, এবং বহু হুখে হুখী। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ মতে পিতৃলোক পৃথক স্টে। এক গ্রন্থেই এরূপ উক্তিভেদ এবং ভিন্ন গ্রন্থের সহিত মত বিরোধ, ভারত ব্রীয় সাধা রণ মতের চির:টেনক্যের প্রমাণ স্বরূপ্ এবং কালে যে কল্প মৰম্ভর প্রভৃতি कन्निछ इटेग्रार्ट, के नकन निरताधी मारुत সামঞ্জনা সম্পাদন করা তাহার এক প্রধান উদ্দেশ্য। যমেরপুরে পাণারুসারে নরক ভোগ হয়, ভাহার দণ্ড বিধান কারিক কেশ मान। आदात दिवत विद्राप्तः शहरतारक এতদ্রপ কায়িক এবং মান্দিক স্থুখ তু:প বিধানের একত্র অবস্থান অতি আক্রের্যার विषय। "अविनाभी जन्नत्नारकद भार्ष्य আবার গন্ধর্বাপের: শেভিত স্বর্গ, তংপার্বে মল পরিপুরিত নরককৃত। একদিকে আরা ष्यनतीती. ष्यनामिटक नदीत्रमद्र। य हिटल পরলোক বিষয়ে সর্ব্বোচ্চ ভাবের আবি-

যমভ হইয়া জন্মগ্রহণ করেন। পরলোকের পথ মহুষ্যদিগকে প্রথম প্রদ-র্শন করান। তাঁহার পুর প্রহরী শামা। ও भवना नात्म हाज्यक्त्यू विभिष्ठे। कूक्त्रीय-দৃত হুইজন অস্তৃপ ও উহ্ছ। यशाशक मकम्मात्तव मटा दिवचा वार्थ আকাশ। সর্গু অর্থে প্রাতঃকাল। यम अर्थ निवा। यभी अर्थ ब्राव्वि।—Science of Language Vol. II page 481 & 508.

চার. সেই চিতেই আবার ঐ বিষয়ক হের ভাবের অবস্থান। এ দোব কেবল রামায়ণের নতে। তৈত্তরীয় উপনিষদের ব্ৰহ্মানন্দবলীতে কথিত হইয়াছে যে আত্মা সাধারণ পুণ্যকর্মাদিতে লোক বিশেষে গেথাকার হৃথ পার্থিব হুখের আধিক্য বাতীত আর কিছু নহে) স্থু ভোগ করে, কর্মকল শেষ ইইলেই পুনর্কার পৃথিবীতে ল্ম ল্ব, পরে উচ্চত্ম কর্ম দ্বারা—ব্রহ্মা-নল লাভ করিয়া পাকে। এই উপনিষদের সষ্ট কালে ভারতের চিন্তাশক্তি এই উচ্চ-তম সোপানে উঠিয়:ছিল, উপনিষদ পাঠে-ই এমন বোধ হয় কিন্তু, তখনও পূৰ্ব্ববিত ভাবের প্রীচ্যা। ইহার কারণ নানারপ হইতে পারে। ঋথেদের ১০ম মণ্ডলন্ত ১২৯ গজের আলোচনায়, তাংকালিক চিন্তা-'ক্তি বহু দূর গামিনী বলিয়া যদিও গৃহীত হইতে পারে, কিন্তু স্বৰ্গ সম্বন্ধে পার্থিব মধ্যে আধিকা বাড়ীত উচ্চত্র ভাত্র দৰ্শত্ৰে অভাব। তদ্ৰপ ্যন শুনিতে পাই,বেদ আগ্যগণের সমস্ত র্মে ত**রের শিরোভূষণ । স্থত**রাং মানব মনে পরে যে কিছু চিস্তা তরঙ্গ উঠিত াহা হয় বেদাফুসারী হইত, নত্বা ভিন্ন থিগামী হইলেও বেদবিহিত তত্ত্বের ব-भाग अधीकादा नाना कातरन ममर्थ इ-रेड ना।

সত বাজির অগ্নিদাহ থার!—অব্যেষ্টি জিয়া সমাপন করিরা তর্পণ করা বিধি। ^{!!৭৭-} ভরত পিতৃবিরোগ হুইলে দুশাহ (১৪) আন্তে ক্বতশোচ হইয়া, দ্বাদশাহে শ্রাদ্ধ
কর্ম্ম সমাপন করত, ত্রয়োদশ দিবসে চিতা
উত্তোলন পূর্বক স্থল শুদ্ধি করিলেন। ইহা
দারা তৎকালে হিন্দু প্রেতকার্য্য কিরূপে
সাধিত হইত তাহা অহমিত হইতেছে।
কিন্তু রাক্ষ্ম অর্থাৎ অনার্য্যগণের স্বতন্ত্র
প্রথা লক্ষিত হয়। ৩৪।২২—বিরাধ
নামে রাক্ষ্ম রাম শরে আহত হইয়া,
আসর্ম মরণ, দেখিয়া, রাম কর্তৃক তাহার
দেহ যাহাতে ভূগর্ভে নিহিত হয়, তদ্বিয়য়
প্রার্থনা করিয়া কহিতেছে যে ভূগর্ভে
নিহিত হওয়াই রাক্ষ্মদিগের সনাতন ধর্ম্ম
এবং স্বর্গলাভের উপায়।

২০০৮—মহর্ষি জাবালী রামের প্রবোধার্থে যে সমস্ত মত কহিয়াছিলেন তাহা আর্য্য ধর্ম্ম বিরোধী। এতদ্বারা ইহা প্রতিপন্ন যে তৎকালে এরপ মত উদ্ভাবিত এবং প্রকাশ্য বা অপ্রকাশ্যরূপে ঘোষিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। আবার স্থযোগ মতে বাজারাও প্রচারকদিগকে দও দিতে পারিলে ছাড়িতেন না। রাম জাবালীর কথার রুষ্ট হইয়া তাহাকে কহিতেছেন

'' যথাহি চোরঃ স তথাহি বৃদ্ধ স্তথাগতং নাস্তিকমত্র বিদ্ধি।''

এই সমরে সামাজিক শাসন অতি কঠিন এবং ধর্ম তত্ত্বের প্লাবন, এরূপ মত
প্রধর্তিত হওয়ার আবশ্যক

ইতি তৃতীয় প্রস্তাব . শ্রীপ্রফুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

(১৪)। মন্দ্র ৫।৮৩ ক্ষত্রিয়েরা ছাদশ দি-বনে ক্ষতাশৌচ হয়

বলরাম দাস।

े शृद्ध दिक्षविष्टिशंत्र मध्य छानमारमत পরিচয় দিয়াছি। বলরাম দাস আর এক জন অপরিচিত বৈষ্ণব কবি। অপরি-চিত, কিন্তু যথার্থ কবিত্ব সম্পন্ন। ছঃখের বিষয় তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে কোন কথাই আমর। জানি না। আরও ছ:থের বিষয়, खनाना थाहीन वाकाला कवित नाय, वनदाम अञ्चीन छ। (मायनुमा नरहन। ष्यतीन जा राष्ट्र मृता नरहन, किन्न हे लिय পরতা শূন্য বটে। যে অল্লীলতা লাল-সার পৃষ্টিকর, বলরামে তাহ। নাই। ত-থাপি যাহা আছে, তাহা বলরামের সময় ও निका, विद्युचना कतिया भार्कना कतिएड পারিলেও, তাঁহার কবিত্ব গৌরবামুরোধে মার্জনা করিতে পারিলেও, আধনিক কবির রচনায় তাহার মার্জনা করিতে পারি না। কোন আধুনিক লেখক এই প্রাচীন কবি-দিগের দৃষ্টান্তান্ত্রবর্তী না হয়েন। পূর্ব্বরাগ বর্ণনার গীতে বাঙ্গালা ভাষা —প্রায় সঁকল ভাষাই, পরিপূর্ণ। তথাপি

-প্রার সঁকল ভাষাই, পরিপূর্ণ। তথাপি বলরাম দাসের নিয়নিথিত গীতটি, অনেকের নিকট আদরণীয় হইবে।
তানইতে আনহি আনহি তানই আনহি ব্যাইতে ব্যাই আন।
পুছইতে গদ গদ, উতর নাহিক সোই, কহইতে সজল নয়ান।

সথি হে—কি ভেল এ বর নারী।
কবই কপোল থকিত রহ ঝামরি,
জয়ুধন হারি জুয়ারি॥ জা।

বিছুরল হাস রভস রস চাতুরী বাউরি জন ভেল গোরি। ক্ষণে কণে দীঘ নিশসিত তমু মোডাই সঘন রভস ভোরি॥ কাতর কাতর নয়নে নেহারই কাতর কাতর বানী। ना कानि (य कान इः थ मोक्न कान ঝর ঝর এ ছই নয়ানি।। ঘন ঘন ন্যানে নীর ভরি আওত ঘন ঘন অধরতি কাঁপ। বলরাম দান কহে জানমুজগমাহ প্রেমক বিষম সম্ভাপ।। নিমলিখিত গীতটি স্থী বাকা৷— স্তৰ্কী বুঝিলে তোমরা ভাব ? গো**পনে** পাইয়া প্রেম র্তন ভাঁড়িলে কি হবে লাভ ? আন ছলে কহ আনের কথা বেকত পিরীতি রম। রসের বিলাসে অঙ্গ চর চর, রঞ্জিত প্রেম তর্ম ॥ ভাবের ভরেতে চলিতে না পারে • চরণ হইল হার।। निकृत वतन কাতুর সনে রক্তে হয়েছে ভোরা॥ भटनत महम शृहित्न ना दर এবে ভেল বিপরীত। কি আর বলিবে বলরাম করে ভাবেতে মঞ্জিল চিত।।

ইহা বাছ দৃশ্য—ইহার অন্তর্গ্য নিমনিথিত গীতে। যাহা সথী, বাহিরে অব্যক্ত দেখিতেছে, নিমনিথিত গীতে, তাহার হৃদরন্থ প্রক্টাবস্থা ব্যক্ত হইরাছে।
"পুছিলে না কহ, মনের মরম" ইহার
টীকা, নীচের লিথিত অপূর্কা বাক্যে
আছে:—

মরম কহিন্তু, " , মো পুন ঠেকিন্তু त्म सनात भितीिक कांति। রাতি দিন চিতে ভাবিতে ভাবিতে তারে সে পর্ণ কাদে॥ বুকে বুকে মুখে, চোখে লাগি থাকে, তবু সে মোরে সভত হারায়। হিয়ার মাঝারে ওবক চিষিয়া আমারে রাধিতে চায়।। হার নহে পিরা গলায় পরয়ে हमान नरह मार्थ शाय। ্ররন পাইয়া जानक यटान নাহিক পায়।। ধুইতে সোয়াত আপনি সাজিয়ে কপুর তামুল মোর সুখ ভরি দেয়। চিবুক ধরিয়া হাসিয়া হাসিয়া বদন লখিতে চায়। वमन পরায়ে, সাজারে কাচারে जामदत्र महेवा कादत्र। মুখ নির্থিতে मीन नस्य शटक তিতিল নয়ন লোরে॥ वावक क्रडरे চরণে ধরিকা व्यामास्य वैष्ट्य क्ला। ভাবিতে ভাবিতে বলরাম চিতে भावत इहेन (भव।।

পুনশ্চ, সেই ভাবে—
রাতি দিন চোথে চোথে, বসিয়া সদাই দেথে,
ঘন ঘন মুথখানি মাজে।
উলটি পালটি চায় সোয়াত নাহিক পায়,
কত বা আরতি হিয়ার মাঝে॥
সই ও ছথ লাগিয়াছে মনে।
যারে বিদগধ রায়, বলিয়া জগতে গায়,
মোর আগে কিছুই না জানে॥
জালিয়া উজল বাতি জাগি পোহাইল রাতি
নিদ নাহি যায় পিয়া ঘুমে।

ক্ষণে বুকে ক্ষণে পিঠে ক্ষণে রাখে দিঠে দিঠে

হিয়া হতে শেষে না শোয়ায়।

দরিদ্রের ধন হেন রাখিতে না পায় স্থান

অক্সে অক্সে সদাই কিরায়॥

ধরিয়া চ্থানি হাতে কথন ধরয়ে মাথে

ক্ষণে ধরে হিয়ার উপরে

ক্ষণে পুল্কিত হয় ক্ষণে আঁথি মুদি রয়

বলরাম কি ক্হিতে পারে॥

পুনশ্চ—

কিবা সে কহিব বঁধুর পিরীতি
ভূলনা দিব যে কিসে।
সমুখে রাথিয়া, মুখ নিরথিয়া
পরাণ অধিক বাসে।

মরি মরি সই বঁধুর বালাই লইরা।
না জানি কেমনে, আছরে এখনে
মোরে কাছে না দেখিয়া। জ।
করতলে ঘন বদন মাজই
অলকে কররে দূর।

পরশিতে অঙ্গ সকল সোঁপিয় ধৈরক হইল চুর॥ মরম বাঁধিল নানা স্থুখ দিয়া ্বচন ঠেলিতে নারি। যথন যেমতি করে অনুমতি তখন তেমতি করি॥ তোর সনে সথি কথাট কহিতে দোয়াত না পায় হিয়া। वलताम करह, मित्र याहे रहन পিরীতি বালাই নিয়া॥ পুনশ্চ নানা বেশ করি, পরায়ে পাটেরসাড়ী সাধে সাধ সমুখে হাটায়। দেখিয়া হাটন মোর, হইয়া আনন্দে ভোর ছুই বাহু পসারিয়া ধায়॥ সই তেঁই সে হিয়ার মাঝে জাগে। কত বরনারী যারে হেরিয়া ঝুরিয়া মরে, সেই যোড়হাত মোর আগে ॥ এ।

ি চন্দন মাধায় গায়, দেয় বসনের বায়

নিজ করে তামুল খাওয়ায়।

বিনিকাতে কত পুচে, কত না মুখানি মুছে,

হেন বাসে দেখিতে হাররে ।।

তুমি মোর প্রণেধন, তোমা বিনা নাতি আন

কহে প্রিয় গদ গদ ভাবে।

যতেক পীরিতি তার, জগতে কি আছে আর

কি বলিবে বলরাম দাসে ॥

নিয়োক্ত রূপামুরাগ্র্বর্ণনার স্থানে স্থানে
ভাল—

বো মুখ দেশিতে হিয়া বিদ্রুরে

কে তাহে পরাণ ধরে।

ভালে সে কামিদী, দিবস রজনী

কুরিয়া কুরিয়া মরে।

সই, কি জানি কদম মূলে

ওরপ দেখিরা কুলে তিলাঞ্জলি

দিহ্ম ব্যুনার জলে॥

বিষ্ণুষ্মনার জলে॥

বিষ্ণুষ্মনার জলে॥

বিষ্ণুষ্মনার জলে॥

তল পাসরিতে নারি।

এত দিনে সখি কিল্ডর ব্রিজ্

যজিল কুলের নারী॥

চাচর চঞ্চল জুলের কাচনি

সাজনি মর্র পাখে।

বলরাম বলে কোন্বা দারুণী

নয়ন ফিরায়ে রাখে॥

রসের ভরে, অঙ্গ না ধরে,
হেলিয়া পড়িছে বায়।
অঙ্গ মোড়া দিয়া ত্রিভঙ্গ হইয়া
ফিরিয়া ফিরিয়া চায়॥

হিয়া কর জর পরাণ ফাপর
দাকণ মুরলী স্বরে।
কুটল হরিণী লোটায় ধরণী
কা:দিয়ে মরয়ে ঘরে।
মধুব,বোলে, পরাণ দোলে,
তাহে পরমাদ হাস।
বলরাম কহে, এবেসে নিশ্চর
ছাড়িল ঘরের আশু।।

কিবা রাতি কিবা দিন কিছুই না জানি। জাগিতে স্থপনে দেখি কালা রূপ খানি।। बाशनात मात्र त्मात्र माहि शए मत्म। श्रुवाव इतिक द्राक्षा नवन नाहरन ॥ চন্দন তিলক আঁধ কাঁপিয়া विद्यान पृष्ठि वाद्य। লোটায়ে লোটায়ে হিয়ার ভিতরে, কাভরে পরাণ কাঁদে।। আধ চরণে আধ চলনি আধ মধুর হাস। **এই সে লাগিয়ে**, ভাল সে ঝুরিয়ে, मद्र (म वन्त्राम माम।। নিয়োষ্ত গীত, কোন কোন বিষয়ে तिस्थव (नामगुक, उथानि मधून-কিবানে মোহন বেশ, ভুলাইল স্বনেশ ভর্মে দেখিলে তারে, জনম ভরিয়া গো ষ্ঠিয়ে মুরুয়ে কত জ্না।। নোই হাম কি করিত্ব কেন বা দেবাচাইত্ব

কালা ক্লপ দেখি চোগে চোগে।। কিবা দে নয়ন বান হিয়ায় হানিব গো গরল ভরিয়া বৈল বুকে।

कि त्नत शनिन राग रहक।

মাতি কুল শীলে সই বছর পড়িল গো

আগুন জালিয়া দি তার মুখে।।। গাইতে সোয়াত নাই। নিদ দূরে গেল গো

हिया पर पर यन शूरत।

ফোন বা পামরী নাহী আপনা রাধ্যে গো

° রাজা নয়ন কি অ্বন্দর ? ভির রচিহি লোক:।

উড়ু পুড়ু আন ছান, ধক ধক করে প্রাণ, কি হৈল রহিতে নারি ঘরে।।

নিম্নলিখিত গীত—বাঙ্গালি কুলবধ্র গীত—গুরুজন প্রীড়িতা, ব্রীড়াকুঞ্চিতা— স্বামিমাত্র সহারা নবকুলবধ্র উক্তি। একটি ছত্র উৎকৃষ্ট।

আপন শপতি করি হাত দিয়া মাথে। শুধুই শরীর মোর প্রাণ তোমার হাতে॥ বঁধু হে তোমার বুঝাই। সবাই বলে আমিতোমারতেই জিতে চাই॥ঞ্চা

নিরবধি তোমা লাগি দগদে পরাণ। তিলেক দাঁড়াও কাছে বুড়াক নরান॥ কি লাগি দারুণ চিত কাঁদে দিন রাতি।

কহে বলরাম বড় বিষম পীরিতি॥
পুনশ্চ,

যত যত পীরিতি করিরাছে মোরে। আঁখরে আঁখরে লেখা হিয়ার ভিতরে॥ হাসিয়া পাঁজর কাটা কহেছে কথাখানি। সোঙ্গিতে চিতে উঠে আগুনের খনি॥

নিরবধি বুকে রেখে, চাইলে চোখে চোখে। এ বড় দারুণ শেল ফুটে রৈল বুকৈ॥ হিয়ায় ধরিয়া, নয়ন ভরিয়া,

কবে দে দেখিব, বদনখানি। বলরাম দাদে বলে, হিয়ার ভিতরে জলে,

দারণ শেল আগুনি।।
নিম্নলিথিতগীত ইহার বিপরীত—যাহাদের দেহের রক্তের পরিবর্ত্তে, অগ্নি বহে,

সমূথে রাথিয়া, নয়নে দেখিব, লইয়া থাকিব চোখে চোখে।

ভাহাদিগের উক্তি-

[ं] कवित्र मूर्य सत्

হার করিয়া গলার গাঁথিরা লইয়া থাকিব বুকে॥ চিতে উঠে যত, বেশ করিব তত, 'অঙ্গে অঙ্গে দিয়া হাত। ष्यत्नक मित्नत नाथ श्रुताहेब, কোলে করি প্রাণনাথ।। (पिश्रा (पिश्रा भूथानि माजित, তামুল দিব চাঁদমুখে !! वनतारमत कथा, वैधू देनता याव यथा রাধা বলি কেহ নাহি ডাকে।। কেবল পদবিন্যসামুরোধে আর একটি গাত উদ্ধৃত করিয়া বলরাম দাসের পরিচয় সমাপ্ত করিব— ব্দয়তি কয় বুষভামু নন্দিনী শ্যাম মোহিনী রাধিকে। বেণী লম্বিত বৈছে ফলি মলি বেড়ল মালতী মালিকে॥ শরদ বিধুবর ও মুখন ওল, ভালে নিন্দুর বিন্দু যে।

ভাঙ গঞ্জিত ভিনিয়া কামধ্যু हिवूदक मृशमन विम्नु (य। গরুড় চঞু যিনি নাসিকা স্থবলনী তাহে শোহে গলমতি যে। রাতা উতপল, অধর যুগল, দশন মোতিক পাঁতি যে॥ কর্চে শোভিত • হার মণিময় बन्दक मामिनी विकरे কনক দণ্ড জিনি বাহ স্থবলনী কত্র আভরণ সাজই।। কীণ কটিতটে নীল সাটি শোহে कनक किन्नि (वानुहै। **চরণে নৃপুর** . भवेष स्मार रिषष्ट চটकिनी वानहे॥ যাবক রঞ্জিত চাদ রোওত ভাহারে। দীন বঁলরাম করত পরিহার (पर भनगुश होबादि ॥

weight 00 50000

চক্রশেখর।

উনত্রিংশতম পরিচেছদ।

কষ্টরের পরিনাম।

মুরশিলাবাদে আসিরা, ইংরেজের নৌকা সকল পৌছিল। নীরকাসেমের নারেব, মহম্মদ তকি খাঁর নিকট সম্বাদ আসিল, যে আমিরট পৌছিয়াছে।

মহাসমারোহের সহিত আসিরা মহলদ
তকি আমিরটের সঙ্গে সাক্ষাং করিলেন।
আমিরট আপ্যারিত হুইলেন। মহলদ
তকি বাঁ পরিপেবে আমিরটকে আহারার্থ
নিমন্ত্রণ করিলেন। আমিরট অগত্যা
বীকার করিলেন, কিন্তু প্রেক্ত্রন মনে নহে।
এ দিগে মহলদ তকি, দুরে অলক্ষিত্রপে

नियुक्क कत्रिलन-हेश्द्राब्बत প্রহরী नोका थुनिया ना याय।

মহম্মদ তকি চলিয়া গেলে, ইংরেজেরা পরামর্শ করিতে লাগিলেন যে নিমন্ত্রণে या अया कर्द्वा कि ना। शन हेन् अ कन्मन এই মত বাক্ত করিলেন, যে ভয় কাহাকে বলে তাহা ইংরেজ জানে না, জানাও কর্ত্তব্য নহে ৈ স্থানুরাং নিমন্ত্রণে বাইতে আমিরট বলিলেন, যেখানে इहेरव । हेशामिरशंत मरक युक्त প्रवृक्त इटेर्डिह, এবং অসম্ভাব যত দূর হঁইতে হয় হুইয়াছে, তথন আবার তাহাদিগের সঙ্গে আহার ব্যবহার কি ? আমিয়ট স্থির করিলেন. निमन्द्रत योहरवन ना

अमिरा य मोकाम मनभी ७ कूनमम् वनीयक्राप मःब्रक्ति । हिलन, म तोका-তেও নিমন্তবে**র সম্বাদ** পৌছিল। দলনী ও কুলসম্ কাণে কাণে কপা কহিতে লা-जिल। मलनी दिलल,

" क्तनम् – छनिटिছ ? वृति मृकि नि क्षे ।"

কু। " কেন?"

ए। " जूरे द्यन किहूरे व्वित्र ना। গাহারা নবাবের বেগমকে কল্মেদ করিয়া খানিয়াছে—তাহাদের যে নবাবের পক হৃট্তে সাম্ব নিমন্ত্ৰ হৃষ্যাছে, ইহার ভিতর কিছু গৃঢ় অর্থ আছে। বৃঝি আজি देश्यक मजिएक ।"

হ। "ভাতে কি ভোষার আহলাদ হই-(रहा रे.)

म। "नाइ किन १ अक्टो ब्रङ्गाविक ना

হইলেই ভাল হয়। কিন্তু যাহারা আমাকে অনর্থক কয়েদ করিয়া আনিয়াছে, তাহারা মরিলে যদি আমরা মুক্তি পাই, তাহাতে আমার আহলাদ বৈ নাই।"

কু। "কিন্তু মুক্তির জন্য এত ব্যস্ত কেন? আমাদের আটক রাখা ভিল্ল ইহা-দের আর কোন অভিসন্ধি দেখা যায় না। আমাদের উপর আর কোন দৌরাত্ম্য করি-তেছে না। কেবল আটক। আমরা স্ত্রী-জাতি, যেথানে যাইব, সেইখানেই আ-টক

দলনী বড় রাগ করিল, বলিল, " আপন ঘরে আটক থাকিলেও, আমি দলনীবেগম —ইংরেজের নৌকার আমি বাঁদী। তোর সঙ্গে কথা কহিতে ইচ্ছা করে না। আমা-দের কেন আটক করিয়া রাথিয়াছেবলিতে পারিস ?'

কু। "তাত বলিয়াই রাখিয়াছে। মু-ক্ষেরে যেমন হে সাহেব ইংরেজের জামিন হইয়া আটক আছে, আমরাও তেমনি নবাবের জামিন হইয়া ইংরেজের কাছে আটক ক্লাছি, হে সাহেবকে ছাড়িয়া नित्वरे आमानिगत्क छाड़िया नित्व। टर সাহেবের কোন অনিষ্ট ঘটিলেই আমাদে রও অনিষ্ট ঘটিবে; নহিলে ভয় কি ?"

দলনী আরও রাগিল, বলিল, "আমি তোর হে সাহেবকে চিনি না, তোর ইং-রেন্সের গোঁড়ামি শুনিতে চাহি না। ছা-ড়িয়া দিলেও তুই বুঝি যাইবি না ?"

কুলসম রাগ না করিয়া হাসিয়া বলিল,

আমিয়টকে সেলাম করিয়া বলিল, "কেন
মরিবেন? আমাদিগের সঙ্গে আহ্ন।"
আমিয়ট ্বলিলেন, "মরিব। আমরা
আজি এ খানে মরিলে, ভারতবর্ধে যে
আগুন জলিবে, তাহাতে মুসলমান রাজ্য
ধ্বংস হইবে। আমাদের রক্তে ভূমি ভিজিলে তৃতীয় জর্জের রাজপতাকা তাহাতে
সহজে রোপিত হইবে।"

"তবে মর।" এই বলিয়া পাঠান তরবারির আঘাতে আমিয়টের মুগু চিরি-য়া ফেলিল। দেখিয়া ক্ষিপ্র হস্তে গলন্তন্ সেই পাঠানের মুগু স্বন্ধচ্যুত করিলেন।

তখন দশ বার জন যবনে গলন্তন্কে ঘেরিয়া প্রহার করিতে লাগিল। এবং অচিরাৎ, বহু লোকের প্রহারে আহত হ-ইয়া, গলন্টন ও জন্সন্ উভয়েই প্রাণত্যাগ করিয়া নৌকার উপর শুইলেন।

তৎপূর্ব্বেই ফন্টর নৌকা খুলিয়া গিয়া-ছিল।

ত্রিংশত্তম পরিচ্ছেদ। নৃত্য গীত।

মুঙ্গেরে, যে প্রশস্ত অট্টালিকা মধ্যে জগৎ শেঠেরা বাস করিতেছিলেন, তথার নিশীথে সহস্র প্রদীপ জলিতেছিল। তথার খেতমর্শ্মরবিন্যাসশীতল মণ্ডপ মধ্যে, নর্জকীর রত্নাভরণ হইতে সেই অসংখ্য দীপমালার রশ্মি প্রতিফলিত হইতেছিল। জলে জ্বল্ বাধে—আর উজ্জলে উজ্জ্বল রাধে। দীপরশ্মি, উজ্জ্বল প্রস্তর স্তম্ভে—

উজ্জল স্বৰ্ণ মুক্তা খিচিত মস্নদে, উজ্জ্বল হীরকাদি খচিত গন্ধ পাত্রে, শেঠদিগের কণ্ঠবিলম্বিত সুলোজ্জন মুক্তা হারে,—আর নর্ত্তকীর প্রকোষ্ঠ, কণ্ঠ, এবং কর্ণের স্থারণে জনিতেছিল। তাহার সঙ্গে মধুর গীতি শব্দ উঠিয়া উজ্জ্বল মধুরে মিশাইতেছিল। উজ্জ্বলে মধুরে মিশিতেছিল! কেহ কখন উজ্জলে মধুরে মিশিতে দেখিয়াছ? যথন নৈশ नीनाकार्य हत्सामग्र हग्न, ज्थन जेब्दल মধুরে মিশে; যথন স্থলরীর সজল নীলো-দীবর লোচনে বিহাচ্চকিত কটাক্ষবিক্ষিপ্ত হয়, তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে। যথন अष्ट्रनीन সরোবরশায়िनी উন্মেষোনুথী নলিনীর দলরাজি, বালুস্থগ্যের হৈমোজ্জ্বল কিরণে বিভিন্ন হইতে থাকে, নীল জলের ক্ষুদ্র উর্দ্মিমালার উপরে দীর্ঘ রশ্মি সকল নিপতিত হইয়া, পদ্ম পত্রস্থ জলবিন্দকে জালিয়া 'দিয়া, জলচর বিহঙ্গ কুলের কল-কণ্ঠ বাজাইয়া দিয়া, জলপদ্মের ওষ্ঠাধর খুলিয়া দেখিতে যায়, তখন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে; আর যথন তোমার গৃহিণীর পাদ পদ্মে, ডায়মন কাটা মল ভামু লুটাইতে থাকে তখন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে। যথন সন্ধ্যাকালে, গগন মণ্ডলে, স্থ্যতেজ ডু-বিয়া যাইতেছে দেখিয়া, নীলিমা তাহাকে ধরিতে ধরিতে পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়ায়— তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে,—আর যখন, তোমার গৃহিণী কর্ণাভরণ দোলাইয়া, তির-স্বার করিতে করিতে তোমার পশ্চাদ্ধাবিত ररान ज्थन उड्याल मधुरत मिर्म। यथन চন্দ্র কিরণ প্রদীপ্ত গঙ্গাজলে বায়ু প্রপী-

গ্ৰ খাঁ।

ড়নে সফেণ তরঙ্গ উৎক্ষিপ্ত হইয়া, চাঁদের আলোতে জলিতে থাকে, তখন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে—আর যথন স্পাক্লিং শ্যাস্পেন তরঙ্গ তুলিয়া স্ফাটিক পাত্রে জ্বলিতে থাকে তখন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে। যথন জ্যোৎ-স্নাময়ী রাত্রিতে দক্ষিণ বায়ু মিলে তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে—আর যথন সন্দেশ ময় ফলাহারের পাতে, রজত মুদ্রা দক্ষিণা মিলে, তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে। যথন প্রাতঃস্থ্য কিরণে হর্ষোৎফুল্ল হইয়া বসস্তের কোকিল ডাকিতে থাকে, তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে,—আর যথন প্রনীপমালার আলোক রত্নাভরণে ভূষিত হইয়া, রমণী সঙ্গীত করে, তখন উ্জ্জলে মধুরে মিশে। উজ্জ্বলে মধুরে মিশিল—কিন্তু শেঠদি-গের অন্তঃকরণে তাহার কিছুই মিশিল না। তাঁহাদের অন্তঃকরণে মিশিল, গুর-

বাঙ্গালা রাজ্যে সমরাগ্নি এক্ষণে জলিয়া উঠিয়াছে। কলিকাতার অন্থমতি পাইবার পূর্ব্বেই পাটনার এলিস সাহেব পাটনার হুর্গ আক্রমণ করিয়াছিলেন। প্রথমে তিনি হুর্গ অধিকার করেন, কিন্তু মুঙ্গের হইতে মুসলমান সৈন্য প্রেরিত হইয়া—পাটনান্থিত মুসলমান সৈন্যের সহিত একত্রিত হইয়া পাটনা পুনর্ব্বার মীর কাসেমের অধিকারে লইয়া আইসে। এলিস
প্রভৃতি পাটনান্থিত ইংরেজেরা মুসলমান
দিগের হস্তে পতিত হইয়া মুঙ্গেরে বন্দী
ভাবে আনীত হয়েন। এক্ষণে উভয়

শৈঠ দিগের সহিত গুরগণ খা সেই বিষয়ে কথোপকথন করিতেছিলেন। নৃত্য গীত উপলক্ষ মাত্র—জগৎশেঠেরা বা গুরগণ খাঁ কেহই তাহা গুনিতে ছিলেন না।' সকলে যাহা করে, তাঁহারাও তাহাই করিতেছিলেন। গুনিবার জন্য কে করে সঙ্গীতের অবতরণা করায়?

শুরগণ থাঁর মনস্কামনা সিদ্ধ হইল—
তিনি মনে করিলেন যে উভয় পক্ষ বিবাদ করিয়া ক্ষীণ বল হইলে, তিনি উভয়
পক্ষকে পরাজিত করিয়া স্বয়ং বাঙ্গালার
অধীশ্বর হইবেন। কিন্তু সে অভিলাষ
সিদ্ধির পক্ষে প্রথম আবশ্যক, যে সেনাগণ
তাঁহারই বাধ্য থাকে। সেনাগণ অর্থ ভিন্ন
বশীভূত হইবে না— শেঠ কুবেরগণ সহায়
না হইলে অর্থ সংগ্রহ হয় না। অতএব
শেঠ দিগের সঙ্গে পরামশ্ শুরগণ খাঁর
পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

এদিগে, কাসেম আলি খাঁও বিলক্ষণ জানিতেন যে যে পক্ষকে এই কুবের যুগল অমুগ্রহ করিবেন, সেই পক্ষ জয়ী হইবে। জগৎ শেঠেরাযে মনে মনে তাঁহার অহিতাকাজ্ফী তাঁহাও তিনি বুঝিয়াছিলেন, কেন না তিনি তাহাদিগের সঙ্গে সদ্মবহার করেন নাই। তাহারা স্থযোগ পাইলেই তাহার বিপক্ষের সঙ্গে মিলিত হইবে, ইহা স্থির করিয়া তিনি শেঠ দিগকে হুর্গ মধ্যে আবদ্ধ করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। শেঠেরা তাহা জানিতে পারিয়াছিল। এ পর্যাস্ত তাহারা ভয় প্রযুক্ত মীরকাসেমের প্রতিকৃলে কোন আচরণ করে নাই কিন্তু

এক্ষণে, অন্যথা রক্ষার উপায় না দেখিয়া, গুরগণ থাঁর সঙ্গে মিলিল। মীরকাসেমের নিপাত উভয়ের উদ্দেশ্য।

কিন্তু বিনাকারণে, জগংশেঠ দিগের সঙ্গে গুরগণ থাঁ দেখা সাক্ষাৎ করিলে, নবাব সন্দেহ যুক্ত হইতে পারেন বিবেচনায়, জগংশেঠেরা এই উৎসবের স্থজন করিয়া, গুরগণ এবং অন্তান্থ রাজামাত্যবর্গকে নিমন্ত্রিত করিয়াছিলেন।

শুরগণ থাঁ নবাবের অনুমতি লইরা আসিরা ছিলেন। এবং ,অস্থান্ত অমাত্যগণ
হইতে পৃথক্ বিসরাছিলেন। জগংশেঠেরা
যেমন সকলের নিকট আসিরা এক একবার আলাপ করিতেছিলেন—শুরগণ থাঁর
সঙ্গেও সেইরূপ মাত্র—অধিকক্ষণ অবস্থিতি করিতেছিলেন না। কিন্তু কথা বার্ত্তা
অন্তের অশ্রাব্য স্বরে হইতে ছিল। কর্ণোপকথন এইরূপ—-

শুরগণ খাঁ বলিতেছেন—" আপনাদের সঙ্গে আমি একটি কুটি থুলিব— আপনারা বথরাদার হইতে স্বীকার আছেন?"

মহাতাপ চন্দ ৷—"কি মতলব?"

শুর। মুক্তেরের বড় কুঠি বহু করিবার জন্য।

মহাতাপ চন্দ। ''স্বীক্বত আছি—একপ একটা নৃতন কারবার না আরম্ভ করিলে আমাদের আর কোন উপায় দেখি না।''

শুরগণ থাঁ বলিলেন যদি ''আপনারা স্বী-কৃত হয়েন, তবে টাকার আঞ্জামটা আপ-নাদিগের করিতে হইবে—আমি শারীরিকি পরিশ্রম করিব।" সেই সময়ে মনিয়া বাই নিকটে আসিয়া সনদী থেয়াল গাইয়া—"শিথে হোঁ
ছলা ভালা" ইত্যাদি। শুনিয়া মহাতাপ
চল হাসিয়া বলিলেন, "কাকে বলে ?
যাক্—তাহা আমরা রাজি আছি—আমাদের মূলধন স্থদে আসলে বজায় থাকিলেই
হইল—কোন দায়ে না ঠেকি।"

এইরপে একদিগে, বাই জি কেদার, হাম্বির, ছায়ানট ইত্যাদি ঝাড়িতে লাগিল, আর এক দিগে গুরগণ খাঁ ও জগৎশেঠ রূপেয়া, নোক্সান, দর্শণী, প্রভৃতি ছেঁদো কথায় আপনাদিগের পরামশ স্থির করিতে লাগিলেন। কথা বার্ত্তা স্থির হইলে গুরগণ খাঁ বলিতে লাগিলেন, '

"একজন নৃতন বণিক্ কুঠি খ্লিতেছে, কিছু শুনিয়াছেন ?"

মহাতাপ চন্দ, "না—দেশী না বিলাতী? গুর।.. "দেশী।"

মহা। "কোথায়?"

গুর। " মুঙ্গের হইতে মুরশিদাবাদ পর্য্যস্ত সকল স্থানে। বেখানে পাহাড়, যেখানে জঙ্গল, যেখানে মাঠ, সেইখানে তাহার কুঠি বিসতেছে গ"

মহা। "ধনী কেমন?"

গুর। ''এখনও বড় ভারী ধনী নয়— কিন্তু কি হয় বলা যায় না।''

মহা। কার সঙ্গে তাহার লেনদেন 2

গু। মুঙ্গেরের বড় কুঠির সঙ্গে।

মহা। হিন্দুনা মুসলমান?

প্ত। হিন্দু।

মহা। নাম কি?

গু। প্রতাপ রায়।

মহা। বাড়ী কোথায়?

छ। यूर्मिनीवालत निक्छ।.

মহা। নাম গুনিয়াছি—সে সামান্য লোক।

গু। অতি ভয়ানক লোক।

মহা। কেন সে হঠাৎ এপ্রকার করি । তেছে ?

গু। কলিকাতার বড় কুঠির উপর রাগ। মহা। তাহাকে হস্তৃগত করিতে হইবে

-সে কিসের বশ ?

শু। কেন সে এ কার্য্যে প্রবৃত্ত তাহা না জানিলে বলা যায় না। যদি অর্থ লোভে বেতন ভোগী হইয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়া থাকে তবে তাহাকে কিনিতে কত-ক্ষণ ? জনীজনা তালুক মলুকও দিতে পারি। কিন্তু যদি ভিতরে আর কিছু থাকে ?

মহা। আর কি থাকিতে পারে? কিসে
প্রতাপ রায় এত মাতিল ?
বাইজি সেই সময়ে গায়িতে ছিল,
"গোরে গোরে মুথ পরা বেশর শোহে—
আর শোহে নয়ন নি কজরা রে।"
মহাতাপ চন্দ বলিলেম, "তাই কি?
কার গোরা মুথ ?"

একত্রিং শত্তম পরিচেছদ। আবার সেই।

ষথন রাম চরণের গুলি খাইরা লরেন্স হয়। প্রথমে সে কাশিমবাজারের রের্ফিন্তর গঙ্গার জলে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন, ডেন্সিডে আত্রর লইবে মনে করিয়াছিল

তথন প্রতাপ বন্ধরা খুলিয়া গেলে পর, হাতিয়ারের নৌকার মাঝিরা জলে ঝাঁপ দিরা পড়িয়া, ফষ্টরের দেহের সন্ধান করিয়া তথনই উঠাইয়াছিল। সেই নৌকার পাশ দিয়াই ফষ্টরের দেহ ভাসিয়া ঘাইতেছিল। তাহারা ফস্টরেকে উঠাইয়া নৌকায় রাথিয়া আমিয়টকে সম্বাদ দিয়াছিল।

আমিয়ট সেই নৌকার উপর আসিলেন। দেখিলেন, ফত্তুর অচেতন, কিন্তু
প্রাণ নির্গত হয় নাই। মস্তিক ক্ষত হইয়াছিল বলিয়া চেতনা বিনষ্ট হইয়াছিল।
ফত্তরের মরিবারই অধিক সন্তাবনা, কিন্তু
বাঁচিলেও বাঁচিতে পারে। আমিয়ট্ চিকিৎসা জানিতেন, রীতিমত তাঁহার চিকিৎসা আরম্ভ করিলেন। বকাউলার
প্রদত্ত সন্ধান মতে, ফত্তরের নৌকা খুজিয়া
ঘাটে আনিলেন। যথন আমিয়ট্ মুঙ্গের
হইতে যাত্রা করেন, তখন মৃতবৎ ফত্তরকে
সেই নৌকায় তুলিয়া আনিলেন।

ফস্টরের পরমায়্ছিল—সে চিকিৎসায় বাঁচিল। আবার পরমায় ছিল, মুরশিদাবাদে মুসলমান হস্তে বাঁচিল। কিন্তু এখন সে ক্র্য—বলহীন—তেজোহীন—আর সে সাহস—সে দন্ত নাই। এক্ষণে সে প্রাণভ্যে পলাইতে ছিল। মন্তিক্ষের আঘাত জন্ত, বৃদ্ধি ও কিঞ্চিৎ বিক্বত হইয়াছিল।

ফন্তর ক্রত নৌকা চালাইতেছিল—
তথাপি ভয় পাছে মুসলমান পশ্চাদ্ধাবিত
হয়। প্রথমে সে কাশিমবাজারের রেসিডেন্সিতে আশ্রয় লইবে মনে করিরাছিল—

তাহাতে ভয় হইল, পাছে মুসলমান গিয়া রেসিডেন্সি আক্রমণ করে। স্থতরাং সে অভিপ্রায় ত্যাগ করিল। এ স্থলে ফষ্টর যথার্থ অন্তুমান করিয়াছিল। মুসলমানেরা অচিরাৎ কাশিমবাজারে গিয়া রেসিডেন্সী আক্রমণ করিয়া তাহা লুঠ করিল।

ফন্তর ক্রত বেগে কাশিমবাজার ফরাশডাঙ্গা, সৈদাবাদ, রাঙ্গামাটি ছাড়াইয়া
গেল। তথাপি ভয় যায় না। যে কোন
নৌকা পশ্চাতে আইসো মনে করে যবনের
নৌকা আসিতেছে। দেখিল এক থানি
কুদ্র নৌকা কোন মতেই সঙ্গ ছাড়িলনা।

ফন্টর তথন রক্ষার উপায় চিন্তা করিতে লাগিল। ভ্রান্ত বৃদ্ধিতে নানা কথা মনে আসিতে লাগিল। একবার মনে করিল, যে নৌকা ছাড়িয়া তীরে উঠিয়া পলাই। আবার ভাবিল, পলাইতে পারিব না— আমার সে বল নাই। আবার ভাবিল জলে ডুবিলে বাঁচিলাম কই। আবার ভাবিল যে এই ছুইটা স্ত্রীলোককে জলে ফেলিয়া নৌকা হালকা করি—নৌকা আরও শীগ্র যাইবে।

অকস্মাৎ তাহার এক কুবৃদ্ধি উপস্থিত হইল। এই জীলোক দিগের জন্ম যব-নেরা তাহার পশ্চাদ্ধাবিত হইয়াছে, ইহা তাহার দৃঢ় বিশ্বাস হইল। দলনী যে নবাবের বেগম তাহা সে শুনিয়াছিল—মনে ভাবিল বেগমের জন্মই মুসলমানেরা ইং-রেজের নৌকা আক্রমণ করিয়াছে। অত্তর্ব বেগমকে ছাড়িয়া দিলে আর কোন

र्गान थाकिरव ना। स्म स्टित कतिन स्य मननीरक नामाहेश मिरव।

দলনীকে বলিল, "ঐ এক খানি ক্ষ্দ্র নৌকা আমাদের পাছু পাছু আসিতেছে দেখিতেছ ?"

দলনী বলিল "দেখিতেছি।"

্ ফ। উহা তোমাদের লোকের নৌকা,
—তোমাকে কাড়িয়া,লইবার জন্ম আদি-তেছে।

এরপ মনে করিবার কোন কারণ ছিল?
কিছুইনা। কেবল ফষ্টরের বিক্বত বৃদ্ধিই
ইহার কারণ,—দে রজ্জুতে সর্প দেখিল।
দলনী যদি বিবেচনা করিয়া দেখিত, তাহা
হইলে এ কথায় সন্দেহ করিত। কিন্তু
যে যাহার জন্ত ব্যাকুল হয়, সে তাহার
নামেই মুগ্ধ হয়; আশায় অন্ধ হইয়া
বিচারে পরাব্ধুথ হয়। দলনী আশায়
মুগ্ধ হইয়া সে কথায় বিশ্বাস করিল—
বলিল, "তবে কেন ঐ নৌকায় আমাদের
উঠাইয়া দাও না। তোমাকে অনেক টাকা
দিব।"

ফ। আমি তাহা পারিবনা। উহারা আমার নৌকা ধরিতে পারিলে আমাকে মারিয়া ফেলিবে।

দ। আমি বারণ করিব।

ফ। তোমার কথা শুনিবে না। তো-মাদের দেশের লোক স্ত্রীলোকের কথা গ্রাহ্য করে না।

দলনী তথন ব্যাকুলতা বশত: জ্ঞান হারাইল—ভাল মন্দ ভাবিয়া দেখিল না। যদি ইহা নিজামতের নৌকা না হয় তবে কি হইবে, তাহা ভাবিল না; এ নৌকা যে নিজামতের নহে, সে কথা তাহার মনে আদিল না। ব্যাকুলতা বশতঃ আপনাকে বিপদে নিক্ষেপ করিল—বলিল, "তবে আমাদের তীরে নামাইয়া দিয়া তুমি চলিয়া যাও।"

ফষ্টর সানন্দে সম্মত হইল। নৌকা তীরে লাগাইভেঁ হুকুম দিল।

কুলসম বলিল, "আমি নামিবনা।
আমি নবাবের হাতে পড়িলে, আমার
কপালে কি আছে বলিতে পারিনা।
আমি সাহেবের সঙ্গে কলিকাতায় যাইব—
সেখানে আমার জানা শুনা লোক
আছে।"

দলনী বলিল, "তোর কোন চিস্তা নাই। যদি আমি বাঁচি, তবে তোকেও বাঁচাইব।" কুল সম, "তুমি বাঁচিলে ত?"

কুলসম কিছুতেই নামিতে রাজি হইল না। দলনী তাহাকে অনেক বিনয় করিল—সে কিছুতেই শুনিল না। তা-হার অন্ত কোন বিশেষ অভিপ্রায় ছিল— কেননা সে মুঙ্গেরে প্রতাপ রায়ের বাসায় দলনীকে ত্যাগ করিবার কথা কিছু বলে নাই।

ফ ষ্টর কুল্সমকে বলিল যে কি জানি যদ্যি তোমার জন্ম নৌকা পিছু পিছু আই সে। তুমিও নাম।

কুল্সম বলিল, যে যদি আমাকে না ছাড়, তবে আমি ঐ নৌকার উঠিয়া, যাহাতে নৌকাওয়ালারা তোমার দঙ্গে না ছাড়ে তাহাই করিব। ফন্টর ভয় পাইয়া আর কিছু বলিল
না—দলনী কুলসমের জন্ত চক্ষের জল
ফেলিয়া নৌকা হইতে উঠিল। ফন্টর
নৌকা খুলিয়া চলিয়া গেল। তথন
স্থ্যান্তের অল মাত্র বিলম্ব আছে।

ফষ্টরের নৌকা ক্রমে দৃষ্টির বাহির হইল। যে ক্ষুদ্র তরণীকে নিজামতের নৌকা ভাবিয়া ফট্টর দলনীকে নামাইয়া দিয়া-ছিল, সে নৌকাও নিকটে আসিল। প্রতি कर्ण मननी মনে করিতে माशिल (य নৌকা এই বার তাঁহাকে তুলিয়া লইবার জন্য ভিড়িবে: কিন্তু নোকা ভিডিল না। তথন তাহাকে দেখিতে পাইয়াছে কি না এই সন্দেহে দলনী অঞ্চল উদ্ধোখিত করিয়া আন্দোলিত করিতে लाशिल। তথাপি নৌকা ফিরিল না। বাহিয়া বাহির হইয়া গেল। তখন, বিহাৎ চমকের ন্যার দলনীর চমক হইল-এ নৌকা নিজামতের কিসে সিদ্ধান্ত করিলাম। অপ-রের নৌকা হইতেও পারে। দলনী তথন ক্ষিপ্তার ন্যায় উচ্চৈঃস্বন্নে সেই নৌকার নাবিকদিগকে ডাকিতে লাগিল। নৌকায় হইবে না" বলিয়া তাহারা हिन्द्रा (शन ।

দলনীর মাথায় বজ্ঞাঘাত পড়িল। ফছরের নৌকা তথন দৃষ্টির অতীত হইয়াছিল—তথাপি সে কুলে কুলে দৌড়িল,
তাহা ধরিতে পারিবে বলিয়া দলনী কুলে
কুলে দৌড়িল। কিন্তু বহুদূর দৌড়াইয়া
নৌকা ধরিতে পারিল না। পুর্কেই
সন্ধ্যা হইয়াছিল—এক্ষণে অন্ধকার ইইল।

গঙ্গার উপরে আর কিছু দেখা যায় না—
আন্ধকারে কেবল বর্ধার নববারি প্রবাহের
কলকল ধ্বনি শুনা যাইতে লাগিল।
তথন হতাশ হইয়া দলনী, উন্মূলিত ক্ষুদ্র
রক্ষের ন্যায়, বসিয়া পভিল।

 পথ দেখা যায় না—শৃগাল কুৰুর ভিন্ন কোন জন্ধও দেখা যায় না—কলনাদিনী নদী প্রবাহে নক্ষত্র নাচিতেছে দেখা যায়। দলনী মৃত্যু নিশ্চিত করিল।

সেইখানে, প্রান্তর মধ্যে, নদীর জনতি দ্রে দলনী বসিল। নিকটে ঝিলী রব করিতে লাগিল—নিকটেই শুগাল ডাকিতে লাগিল। রাত্রি ক্রমে গভীরা হইল— অরকার ক্রমে ভীমতর হইল। রাত্রি দিতীর প্রহরে, দুলনী মহা ভর পাইরা দেখিল, সেই প্রান্তর মধ্যে, এক দীর্ঘাকার প্রক্ষ একা বিচরণ করিতেছে। দীর্ঘাক্ত প্রক্ষ, বিনা বাক্যে দলনীর পার্শ্বে আসিয়া বসিল।

আবার সেই। এই দীর্ঘাক্কত পুরুষ শৈবলিনীকে তুলিয়া লইয়া ধীরে ধীরে অন্ধকারে পর্বতারোহণ করিয়াছিল।



স্থবৰ্ণ গোলক।

কেলাস শেষরে, নবমুকুলশোভিত দেবদারুতলার শার্ক্চ্ল চর্মাসনে বসিরা হরপার্ক্বতী পাশা খেলিতেছিলেন। বাজি
একটি স্বর্ণ গোলক। মহাদেবেব খেলার
দোষ এই—আড়ি মারিতে পারেন না—
ভাহা পারিলে সমুক্র মন্থনের সময়ে বিষের
ভাগটা ভাঁহার ঘাড়ে পড়িত না। গৌরী
আড়ি মারিতে পটু,—প্রমাণ পৃথিবীতে

তাহার তিনাদন পূজা। আর খেলার

যত হউক না হউক, কালাইরে অন্বিতীয়া,
কেননা তিনিই আদ্যাশক্তি। মহাদেবের
ভাল দান পড়িলে কাঁদিয়া হাট বাধান—
আপনার যদি পড়ে পাঁচ হই সাত, তবে
হাঁকেন পোহা বারো। হাঁকিয়া তিন
চক্ষে মহাদেবের প্রতি কটাক্ষ করেন—
যে কটাক্ষে শৃষ্টিস্থিতি প্রশাস্ত হয়, তাহার

শুনে মহাদেব দান দৈখিরাও দেখিতে পায়েন না। বলা বাহুল্য যে দেবাদি-দেবের হার হইল। ইহাই রীতি।

তথন মহাদেব পার্ব্বতীকে স্বীকৃত কাক্লন গোলক প্রদান করিলেন। উমা
তাহা প্রহণ করিয়া পৃথিবীতে নিক্ষেপ
করিলেন। দেখিরা, পঞ্চানন ক্রকুটা
করিয়া কহিলেন, "আমার প্রদত্ত গোলক
ত্যাগ করিলে কেন ?"

উমা কহিলেন, "প্রভো! আপনার প্রদক্ত গোলক অবশ্য কোন অপূর্ব শক্তি-বিশিষ্ট এবং মঙ্গলপ্রদ হইবে। মহুষ্যের হিতার্থে তাহা প্রেরণ করিরাছি।"

গিরিশ বলিলেন, "ভদ্রে! প্রজাপতি, বিষ্ণু, এবং আমি, এই তিন জনে যে সকল নিয়ম নিবদ্ধ করিয়া স্ষ্টিস্থিতিলয় করিতেছি তাহার ব্যতিক্রমে কখন মঙ্গল হয় না। যে মঙ্গল হইবার, তাহা সেই সকল নিয়মাবলীর বলেই ঘটবে। কাঞ্চন গোলকের কোন প্রয়োজন নাই। যদি ইহার কোন মঙ্গলপ্রদ গুণ হয়, তবে নিয়ম ভঙ্গ দোষে লোকের অনিষ্ঠ হইবে। তবে তোমার অমুরোধে উহাকে একটি বিশেষ গুণবুক্ত করিলাম। বিসিয়া উহার কার্য্য দর্শন কর।

•কালীকাস্ত বস্থ বড় বাবু। বয়স বংসর পঁইত্রিশ, দেখিতে স্থলর পুরুষ, কয়
বংসর হইল পুনর্কার দার পরিগ্রহ করিয়াছেন। তাঁহার স্ত্রী কামস্থলরীর বয়ঃক্রম
আঠার বংসর। তাঁহার পত্নী তাহার

পিতৃভবনে ছিল। কালীকান্ত বাবু জীর
সন্তাবণে বশুর বাড়ী যাইতে ছিলেন।
শশুর বিশেষ সম্পন্ন ব্যক্তি—গঙ্গাতীরবর্ত্তী
প্রামে বাস। কালীকান্ত, ঘাটে নৌকা
লাগাইরাপদত্রজে যাইতেছিলেন,সঙ্গেরামা
চাকর একটা পোর্টমাণ্টো বহিয়া যাইতে
ছিল। পথিমধ্যে কালীকান্ত বাবু দেখিএকটি স্বর্ণ গোলক পড়িয়া আছে। বিশ্বিত হইয়া তাহা উঠাইয়া লইলেন
দেখিলেন, স্থবর্ণ বটে। প্রীত হইয়া
তাহা ভূত্য রামাকে রাথিতে দিলেন;
বলিলেন, "এটা সোনার দেখিতেছি।
কেই হারাইয়া থাকিবে। যদি কেই
থোঁজ করে, বাহির করিয়া দিব। নহিলে
বাড়ী লইয়া যাইব। এখন রাখ্।"

রামা বস্ত্রমধ্যে গোলকটি লুকাইয়া রাথিবার অভিপ্রায়ে, পথে পোর্টমান্টো নামাইল। পরে কালীকান্ত বাব্র হস্ত হইতে গোলকটি গ্রহণ করিয়া বস্ত্রমধ্যে লুকাইল।

কিন্ত রামা আর পোর্টমাণ্টে। মাথায় তুলিল না। কালীকান্ত বাবু স্বরং তাহা উঠাইয়া মাথায় করিলেন। রামা অগ্রসর হইয়া চলিল, বাবু মোট মাথায় পশ্চাৎ২ চলিলেন। তথন রামা বলিল, "ওরে, রামা

বাবু বলিলেন, "আজ্ঞা?" রামা বলিল, "তুই বড় বে-আদব, দেখিদ্ বেন আমার শ্বশুর বাড়ী গিয়া বে-আদবি করিদ্না। তারা ভদ্রলোক।"

বাবু বলিলেন, "আজে তাকি পারি?

আপনি হচ্ছেন মুনিব—আপনার কাছে
কি বে-আদবি করিতে পারি।''

কৈলাদে গোরী বলিলেন, "প্রভো, আমিত কিছুই বৃঝিতে পারিতেছিনা। আপনার স্বর্ণ গোলকের কি গুণ এ?"

মহাদেব বলিলেন, "গোলকের গুণ চিত্ত বিনিময়। আমি যদি নন্দীর হাতে এই গোলক দিই, তবে নন্দী ভাবিব, আমি মহাদেব, আমাকে ভাবিবে নন্দী; আমি ভাবিব আমি নন্দী, নন্দীকে ভাবিবে মহাদেব। রামা ভাবিতেছে, আমি কালী-কাস্ত বস্থ; কালীকাস্তকে ভাবিতেছে, এ রামা চাকর। কালীকাস্ত ভাবিতেছে, আমি রামা থানসামা, রামাকে ভাবি-তেছে কালীকাস্ত বাবু।"

কালীকান্ত বাব্ যখন শশুর বাড়ী পৌছিলেন, তখন জাঁহার শশুর অন্তঃ-পুরে। কিন্তু বাহিরে একটা গগুগোল উঠিল। দ্বারবান রামদীন পাঁড়ে বলিতেছে, "আরে ও থানসামাজি, তোম্ হাঁয়া মৎ বইঠিও—তোম্ হামারা পাশ আও।" শুনিয়া রামা গরম হহঁয়া, চক্ষ্রক্তবর্ণ করিয়া বলিতেছে, "যা বেটা মেড়য়াবাদী যা—তোর আপনার কাজ কর্গো।"

ষারবান্ পোর্টমাণ্টো নামাইয়া দিল। কালীকান্ত বলিল, "দরওয়ান জি, বাবুকে অমন করিয়া অপমান করিও না। উনি রাগ করিয়া চলিয়া যাইবেন।"

ছারবান্ জামাই বাবুকে চিনিত, কেমনং দেখিতেছি।"

খানসামাকে চিনিত না। কালীকান্তের
মুখে এইরূপ কথা শুনিয়া, মনে করিল,
যেখানে জামাই বাবুই ইহাকে বাবু বলিতেছেন, সেখানে ইনি কোন ছন্মবেশী বড়
লোক হইবেন। দ্বারবান্ তখন ভক্তিভাবে রামাকে যুক্তকরে আশীর্কাদ করিয়া কহিল, "গোলাম কি কন্তর মাফ
কি জিয়ে!" রামা কহিল, "আছে। তামাকু ভেজ দেও!"

শৃশুরবাড়ীর থান্দামা উদ্ধব, অতি প্রাচীন পুরাতন ভ্তা। সেই বাঁধা হুঁকার তামাকু সাজিয়া আনিল। রামা, তাকিয়ায়
হেলান দিয়া, তামাকু খাইতে লাগিল।
কালীকাস্ত চাকরদের ঘরে গিঁয়া, কলিকায় তামাকু খাইতে লাগিল। উদ্ধব
বিশ্বিত হইয়া কহিল "দাদা ঠাকুর এ
কি এ ?" কালীকাস্ত কহিল, " ওঁর সাকাতে কি তামাকু খাইতে পারি ?"

উদ্ধব গিয়া অন্তঃপুরে কর্ত্তাকে সম্বাদ
দিল, "জামাইবাবু আসিয়াছেন, তাঁহার
সঙ্গে একজন কে ছদ্মবেশী মহাশয় এসেছেন—জামাইবাবু তাঁকে বড় মানেন,
তাঁর সাক্ষাতে তামাকু পর্যান্ত থান না।"
কর্ত্তা নীলরতন বাবু শীঘ্র বহির্কাটীতে
আসিলেন। কালীকান্ত তাঁহাকে দেখিয়া
দূর হইতে একটি সাষ্টাব্দে প্রণাম করিয়া
সরিয়া গেল। রামা আসিয়া নীলরতনের
পায়ের ধূলা লইয়া কোলাকুলি করিল।
নীলরতন ভাবিল, "সঙ্গের লোকটা
সভ্যভব্য বটে—তবে জামাই বাবাজিকে
কেমনং দেখিতেছি।"

নীলরতন বাবু রামাকে স্বাগত জিজ্ঞাসা
করিতে বসিলেন, কিন্তু কথা বার্তা শুনিয়া
কিছুই বৃঝিতে পারিলেন না। এদিগে
অস্তঃপুর হইতে জলযোগের স্থান হইয়াছে
বিলয়া পরিচারিকা কালীকাস্তকে ডাকিতে
আসিল। কালীকাস্ত বলিল, "বাপরে
আমি কি বাবুর আগে জল থেতে পারি।
আগে বাবুকে জল থাওয়াও। তার পর
আমার হবে এখন। আমি, মা ঠাকরুণ,
আপনাদের খাচ্চিইত।"

"মাঠাকুরুণ" শুনিয়া পরিচারিকা মনে করিল, "জামাইবাবু আমাকে একজন শাশুড়ী টাশুড়ী মনে করিয়াছেন—না করবেন কেন, আমাকে ভাল, মান্তবের মেয়ে বইত আর ছোট লোকের মেয়ের মত দেখায় না। ওঁরা দশটা দেখেছেন—মান্ত্রষ চিনতে পারেন—কেবল এই বাড়ীর পোড়া লোকেই মান্ত্রম চেনে না।" অতএব বিদ্দী চাকরাণী জ্লামাইবাবুর উপর বড় খুসি হইয়া গিয়া অন্তঃপ্রেগিয়া বলিল, যে "জামাইবাবুর বিবেচনা ভাল—সঙ্গের মান্ত্র্বাট না খেলে কি তিনি খেতে পারেন—তা আগে ভাঁকে জল খাওয়াও তবে জামাই খাবেন।"

বাড়ীর গৃহিণী মনে ভাবিলেন, "সে উপরি লোক, তাহাকে বাড়ীর ভিতর জ্ঞানিরা জল খাওয়ান হইতে পারে না। জামাইকেও বাহিরে খাওয়ান হইতে পারে না। তা, তার জায়গা হউক, বা-হিরে; আর জামাইয়ের যায়গা হউক, ভিতরে। গৃহিণী সেইরূপ বন্দোবস্ত করিলেন।" রামা বাহিরে জলযোগের উদ্যোগ দেখিয়া বড় কুদ্ধ হইল, ভাবিল "একি অলৌকিকতা !" এদিকে দাসী কালীকান্তকে অন্তঃপুরে ডাকিয়া 'আনিল। ঘরের ভিতর স্থান হইয়াছে, কিন্তু কালী-কান্ত উঠানে দাঁড়াইয়া বলিল, " আমাকে ঘরের ভিতর কেন? আমাকে এইথানে হাতে হটো ছোলা গুড় দাও, খেয়ে একটু জল থাই।" শুনিয়া শ্যালীরা বলিল, " বোসজা মশাই যে এবার অনেক রকম রসিকতা শিথে এয়েছ দেখতে পাই।" কালীকান্ত কাতর হইয়া বলিল, "আজে আমাকে ঠাট্টা করেন কেন. আমি কি আপনাাদর তামাদার যোগ্য ?" একজন था होना ठाकू ता नी निष् विनन, " या भारत त তামাসার যোগ্য কেন গ—যার তামাসার যোগ্য তার কাছে চল।'' এই বলিয়া কালীকান্তের হাত ধরিয়া হড়হড করিয়া টানিয়া ঘবেব ভিতৰ লইয়া আসিল।

সেথানে কালীকান্তের ভার্যা কামস্থদরী দাঁড়াইয়া ছিল; কালীকাস্ত , তাহাকে
দেখিয়া প্রভূপত্নী মনে করিয়া সাষ্টাঙ্গে
প্রণাম করিল।

. কামস্থলরী দেখিয়া, চক্রবদনে মধুর হাসি হাসিয়া বলিল, "ওকিও রঙ্গ— এ আবার কোন ঠাট্ শিখিয়া আসি-য়াছ ?" শুনিয়া কালীকান্ত কাতর হইয়া কহিল, "আজ্ঞে আমার সঙ্গে অমন সব কথা কেন—আমি আপনার চাকর—আ-পনি মুনিব।"

রসিকা কামস্থন্দরী বলিল, "তুমি চা-

কর, আমি মুনিব, সে আজ না কাল? বতদিন আমার বয়স আছে ততদিন এই সম্পর্কই থাকিবে। এখন জল খাও।"

কালীকান্ত মনে করিল, "বাবা, এর কথার ভাব যে কেমন কেমন। আমা-দের বাবু যে একটা গেছো মেয়ের হাতে পড়েছেন দেখতে পাই! তা, আমার সরাই ভাল।" এই ভাবিয়া কালীকান্ত পুনর্কার ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া পলাইবার উ-দ্যোগ করিতেছিলেন, দেথিয়া কামস্থন্দরী আসিয়া তাঁহার গাত্রবস্ত্র ধরিল, বলিল, "ওরে আমার সোণার চাঁদ! আমার সাত রাজার ধন এক মাণিক। আমার কাছে থেকে আর পলাতে হয় না।" এই বলিয়া কামস্থলরী স্বামীকে আসনের দিগে টানিতে লাগিল।

কালীকাম আন্তরিক কাতরতার সহিত হাত যোড় করিয়া বলিতে লাগিল, "দো-হাই বৌঠাকুরাণী, আপনার সাত দোহাই —আমাকে ছাডিয়া দিন—আপনি আমার স্বভাব জানেন না—সামি সে চরিত্রের त्नाक नहे।" कामञ्चलती शामित्रा विनन, "তুমি যে চরিত্রের লোক আমি বেশ জানি-এখন জল থাও।"

কালীকান্ত বলিল, "যদি আপনার কাছে কেহ আমার এমন নিলা করিয়া থাকে, তবে সে ঠক—ঠকাম করিয়াছে। আপনার কাছে হাতযোড় করিতেছি. আ-পনি আমার গুরুজন—আমায় ছাড়িয়া किन।"

যে এ একতর নৃত্নীর সিক্তা বটে। বলিল "প্রাণাধিক, তুমি কত রসিকতা শিথিয়া আসিয়াছ, তাহা বুঝা যাইবে।" এই বলিয়া স্বামীর ছই হস্ত ধারণ করিয়া আ-সনে বসাইবার জনা টানিতে লাগিল।

হস্তধারণ মাত্র, কালীকান্ত সর্কনাশ **इहेल मटन क**तिया " वावादत, श्रिलामदत, এগোরে, আমায় মেরে ফেলেরে" বলিয়া চীৎকার আরম্ভ করিল। চীৎকার শুনিয়া গৃহস্থ সকলে ভীত হইয়া দৌডাইয়া আ-ইল। মা, ভগিনী, পিদী প্রভৃতিকে দেখিয়া, কামস্থলরী স্বামীয় হস্ত ছাডিয়া দিল। কালীকান্ত অবসর পাইয়া, উর্দ্ধ-খাসে পলায়ন করিল।

গৃহিণী কামস্থলরীকে জিজ্ঞাসা করি-লেন, "কি লা কামী—জামাই অমন করে উঠলো কেন ? তুই কি মেরেছিস্?"

বিশ্বিতা কালস্থলরী মর্ম্মণীডিতা হইরা কহিল, "মারিব কেন। আমি মারিব কেন—আমার যেমন পোড়া কপাল!" ক্রমে ক্রমে স্থর কাঁদনিতে চড়িতে লাগিল —"আমার যেমন পোড়া কপাল—কোন আবাগী আমার সর্বনাশ করেছে—কে ওম্ধ করিয়াছে—" বলিতে বলিতে কাম-श्चनती कां निया हाउँ नागाईन।

সকলেই বলিল, "হাঁ তুই মেয়েছিস্ নহিলে অমন কোরে কাতরাবে কেন %' এই বলিয়া সকলে, কামকে "পাপিষ্ঠা" "ডাইনী" "রাক্ষ্মী" ইত্যাদি কথায় ভৎসনা করিতে লাগিল। কামস্থলরী ্কামস্থলরী রসিকতাপ্রিয়, মনে করিল, বিনাপরাধে নিন্দিতা ও ভর্ৎসিতা হইয়া

কাঁদিতে কাঁদিতে ঘরে গিয়া দার দিয়া শুইয়া পড়িল।

এদিগে কালীকান্ত বাহিরে আসিয়া त्मिथन. त्य वर् अकृषा त्रानत्यां न वाधिया উঠিয়াছে। নীলরতন বাবু স্বয়ং, এবং বারবান, ও উদ্ধব সকলে পড়িয়া যে যে-খানে পাইতেছে, সে সেইখানে রামাকে প্রহার করিতেছে; ফিল, লাতি,চড়, চাপ-ড়ের বৃষ্টির মধ্যে রাম। চাকর কেবল বলি-তেছে, "ছেড়েদেরে বাবারে, জামাই মারে, এমন কখন শুনি নাই। আমার कि—তোদেরই মেয়েকে একাদশী করতে হবে।'' নিকটে দাঁড়াইয়া তরঙ্গ চাক-त्रांगी टार्निएएइ, स्म मर्खमा कानीकाञ्च বাবুর বাড়ীতে যাতায়াত করিত, সে রামা-চাকরকে চিনিত, সেই বলিয়া দিয়াছে। কালীকান্ত বাবু মারপিট দেখিয়া ক্ষিপ্তের স্থায় উঠানময় বেড়াইতে লাগিল, বলিতে मांशिन, " कि नर्सनाम इहेन! वादुरक मातिया (किला ।" हेश (पथिया नील-রতন বাবু আরও কোপাবিষ্ট হইয়া রামাকে বলিতে লাগিলেন, "তুই বেটাই জামাইকে কি খাওয়াইয়া পাগল করিয়া দি-দাছিস—মার বেটাকে জুতো'' এই কথা বলায়, যেমন শ্রাবণ মাসে বৃষ্টির উপর বুষ্টি চাপিয়া আইদে, তেমনি নির্দোষী রামার উপর প্রহার বৃষ্টি চাপিয়া আদিল। মারপিটের চোটে বস্ত্রমধ্য হইতে লুকান ৰণ গোলকটি পড়িয়া গেল। দেখিয়া তরক চাক্রাণী তাহা কুড়াইয়া লইয়া नीनंत्रं जन वाव्य इत्छ निन। विवन,

"ওিমিক্সে চোর! দেখুন ও একটা সোণার তাল চ্রি করিয়া রাখিয়াছে।" "দেখি" বলিয়া নীলরতন বাবু স্বর্গোলক হতে লইলেন,—অমনি তিনি রামাকে ছাড়িয়া দিয়া, সরিয়া দাঁড়াইয়া, কোঁচার কাপড় খুলিয়া মাথায় দিলেন; তরঙ্গ ও মাথার কাপড় খুলিয়া, কোঁচা করিয়া পরিয়া, পাছকা হত্তে রামাকে মারিতে প্রবৃত্ত হইল।

উদ্ধব তরঙ্গকে বলিল, "তুই মাগি আবার এর ভিতর এলি কেন ?''

তরঙ্গ বলিল, "কাকে মাগী বলিতে-ছিস্?" উদ্ধব বলিল, "তোকে।"

"আমাকে ঠাটা ?" এই বলিয়া তরক মহাক্রোধে হন্তের পাছকার দারা উদ্ধবকে প্রহার করিল। উদ্ধবও কুদ্ধ হইয়া, স্ত্রী-লোককে মারিতে না পারিয়া, নীলরতন বাবুর দিকে চাহিয়া বলিল, "দেখুন্ দেখি কর্ত্তা মহাশয়, মাগির কত বড় স্পর্দ্ধা, আমাকে জুতা মারে!" কর্ত্তা তথন, একটু খানি ঘোমটা টানিয়া একটু রসের হাসি হাসিয়া, মৃহস্বরে কহিলেন, তা মেরেছেন, মেরেছেন, তুমি রাগ করিওনা। মুনিব নার্তে পারেন।"

শুনিয়া উদ্ধব আরও কুদ্ধ হইরা বলিল, "ও আবার কিসের মুনিব— ওও চাকর, আমিও চাকর! আপনি এমনি আজা করেন! আমি আপনারই চাকর, ওর চাকর কর কেন হব ? আমি এমন চাকরি করি না।"

শুনিয়া কর্ত্তা আবার একটু মধুর হাসি

হাসিয়া, বলিলেন, "মরণ আর কি, বুড়ো বন্ধসে মিন্সের রস দেখ ? আমার চাকর— আবার তুমি কিসে হতে গেলে ?"

উদ্ধব অবাক্ হইল, মনে করিল " আজ কি পাগলের পাড়া পড়িয়াছে নাকি ?" উদ্ধব বিশ্বিত হইয়া রামাকে ছাড়িয়া দাঁড়াইল।

এমত সময়ে বাড়ীর গোরক্ষক গোব-দ্ধন ঘোষ সেইখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। সেতরঙ্গের স্বামী। সে তর-ঙ্গের অবস্থা ও কার্য্য দেখিয়া বিশ্বিত হ-ইল—তরঙ্গ তাহাকে গ্রাহ্নও করিল না। এদিগে কর্ত্তামহাশয় গোবর্দ্ধনকে দেখিয়া বোমটা টানিয়া এক পাশে দাঁড়াইলেন। গোবৰ্দ্ধনকে আড়ে আড়ে দেখিয়া চুপি চুপি বলিলেন, " তুমি উহার ভিতর যাই-ওনা।" গোবর্দ্ধন তরক্ষের আচরণ দে-থিয়া অত্যন্ত কণ্ট হইয়াছিল—সে কথা তাহার কাণে গেল না; সে তরঙ্গের চুল ধরিতে গেল। "নচ্ছার মাগি, তোর হায়া নেই" এই বলিয়া গোবর্দ্ধন অগ্রসর হইতেছিল, দেখিয়া, তরঙ্গ বলিল, " গো-বরা তুইও কি পাগল হইয়াছিস না কি? যা গোরুর জাব দিপে যা।" ওনিয়া গোব-দ্ধন, তরঙ্গের কেশাকর্ষণ করিয়া উত্তম মধাম আরম্ভ করিল। দেখিরা নীলরতন वाव विलिन, "ग। পোড़ा कशाल মিঙ্গে কর্তাকে ঠেকিয়া খুন কর্লে।" এদিগে তরকও কুদ্ধ হইয়া, "আমার গায়ে হাত তুলিদ" বলিয়া গোবৰ্দ্ধনকে মারিতে আরম্ভ করিল। তখন একটা বড় গোল যোগ হইয়া উঠিল।

শুনিয়া পাড়ার প্রতিবাসী রাম মুখোধ্যায় ও গোবিন্দ চটোপাধ্যায় প্রভৃতি
আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাম মুখোপাধ্যায় একটা স্থবর্ণ গোলক পড়িয়া আছে
দেখিয়া গোবিন্দ চটোপাধ্যায়ের হস্তে
দিয়া বলিলেন, "দেখ্ন দেখি মহাশয়
এটা কি ?"

কৈলাসে পার্কাতী বলিলেন, "প্রভা! আপনার গোলক সম্বরণ করুন—ঐ দেখুন! গোবিন্দ চট্ট্যোপাধ্যায় বৃদ্ধ রাম মুখোপাধ্যায়ের অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া রামের বৃদ্ধা ভার্যাকে পত্মী সম্বোধনে কৌতুক করিতেছে। আর রাম মুখোপাধ্যায়ের পরিচারিকা, তাহার আচরণ দেখিয়া তাহাকে সম্মার্জ্জনী প্রহার করিতেছে। এদিগে বৃদ্ধ রাম মুখোপাধ্যায়, আপনাকে যুবা গোবিন্দ চট্টোপাধ্যায় মনে করিয়া, তাহার অন্তঃপুরে গিয়া তাহার ভার্যাকে ট্রা শুনাইতেছে। এ গোলক আর মৃহর্জকাল পৃথিবীতে থাকিলে গৃহেং বিশৃষ্থলা ইইবে। অতএব আপনি ইহা সম্বরণ করুন।"

মহাদেব বলিলেন, "হে শৈলস্তে! আমার গোলকের অপরাধ কি ? এ কাশু কি আন্ধ নৃতন পৃথিবীতে হুইল ? তুমি কি নিতা দেখিতেছ না যে বৃদ্ধ যুবা সাজিতেছে, যুবা বৃদ্ধ সাজিতেছে; প্রভু ভৃত্যের তুলা আচরণ করিতেছে, ভৃত্য প্রভু হুইয়া

विजिल्ला करव ना प्लेथिएक एव शू-। ক্ষ স্ত্রীলোকের ন্যায় আচরণ করিতেছে, স্ত্রীলোক পুরুষের মত ব্যবহার করি-তেছে ? এ সকল পৃথিবীতে নিত্য ঘটে, কিন্তু তাহা যে কি প্রকার হাস্যজনক, তাহা কেহ দেখিয়াও দেখে না। আমি তাহা একবার সকলের প্রত্যক্ষীভূত করাই-

লাম। একণে গোলক সমৃত করিলাম। আমার ইচ্ছায় সকলেই পুনর্বার স্বং প্রক্র-তিস্থ হইবে, এবং যাহা যাহা ঘটিয়া গিয়াছে তাহা কাহারও স্মরণ থাকিবে না'। তবে. লোক হিতার্থে আমার বরে বঙ্গনর্শন এই কথা পৃথিবী নধ্যে প্রচারিত করিবে।

'জ্ঞানদাসের পদাসুসরণ।

তমালের তলে, করেতে মুরলী, র্লিয়া নাগর বদিয়া কে। মধুর অধবে, মধুর হাসনি, नवीन नीत्रम शिनिया (म ॥) মুখ দে চাঁদনি, দিক পরকাশে, নয়নের কোণে বিজুলি থেলে। भद्रभ टङ्मिन, চাহনি কুটিল, মন প্রাণ মোর হরিল হেলে॥२ কুটল কুন্তলে, ময়ুরের পাথা, পীতবাদ পরা ত্রিভঙ্গ কায়। গলে দোলে তার, বনফুল হার, সৌরভ সমীর বহিয়া ধায়।।৩ পরিমল আশে, আকুল হইয়ে, ভ্রমর ভ্রমরী গুণ-গুণায়। मधुमान ज्राम, विश्वन मञ्जूल, মধুদথা তাহে দিতেছে সায় ॥৪ সে রস হেরিয়ে, যে রস সাগর, উথলিল সই হৃদয়ে মোর।

সকলি ভাসিল. কুলমান ভয়, তাহারি তরঙ্গ তুফানে জোর।।৫ সেরপ সাগরে, নয়ন ডুবিল, ফাঁফর হইন্থ পীরিতি ফাঁদে। যত হেরি তায়, ততই বা ডিল. বাসনা হেরিতে সে মুখ চাঁদে ॥৬ কিবা অপরূপ, হেরিতু সেরূপ রয়েছে লো সই মর্মে জাঁকা। नश्रन मुनिला, এখন নেহারি বনমালা বাঁশী ময়ুর পাথা ॥৭ তাহাঁর অঙ্গের, বাতাস যথন, অঙ্গেতে আমার লাগিল সই। কত যে কি সাধ, উঠিল হিয়ায় কত যে কি সাধ কেমনে কই ॥৮ তারে মনে মনে, ঋতুরাজ ক্জি, এ দেহ কানন স্পিত্ন তার। षानम मिलाल, छात्रिय मङ्गित. পীরিতি পুলকে পুরিল কায়॥১

কমলাকান্তের দপ্তর।

সপ্তম সংখ্যা।

বসস্তের কোকিল।

ত্মি বসন্তের কোকিল, বেশ লোক।

যখন ফুল ফুটে, দক্ষিণ বাতাস বহে, এ

সংসার স্থাবর স্পার্শ শিহরিয়া উঠে, তথন তুমি আসিয়া রসিকতা আরম্ভ কর।
আর যথন দার্রণ শীতে জীবলোকে থরহরি
কম্প লাগে, তথন কোথায় থাক বাপু?
থযন শ্রাবণের ধারায় আমার চালাঘরে
নদী বহে, যথন বৃষ্টির চোটে কাক চিল
ভিজিয়া গোময় হয়, তথন তোমার মাজা
মাজা কালো কোলা নক্দছলালি ধরণের শারীরথানি কোথায় থাকে? তুমি বসস্তের
কোকিল, শীত বর্ষার কেহ নও।

রাগ করিও না—তোমার মত আমাদের মাঝগানে অনেকে আছেন—বুঝি পনের আনা উনিশ গণ্ডা। যথন নশী
বাব্র তালুকের খাজানা আদে, তখন
মাক্ষ কোকিলে তাঁহার গৃহ কুঞ্জ পুরিয়া
যায়—কত টিকি, ফেঁটো, তেড়ি, চসমার
হাট লাগিয়া যায়,—কত কবিতা, শ্লোক,
গীত, হেটো ইংরেজি, মেটো ইংরেজি,
চোরা ইংরেজি, ছেঁড়া ইংরেজিতে, নশী
বাব্র বৈঠকখানা পারাবত কাকলিসক্ল
গৃহসৌধবং বিক্বত হইয়া উঠে। যথন
তাঁহার বাড়ীতে নাচ, গান, যাত্রা, পর্ব্ব উপস্থিত হুয়, তথন দলে দলে মাকুষ কোকিল আসিয়া, তাঁহার ঘর বাড়ী আঁধার

করিয়া তুলে—কেহ খায়, কেহ গায়, কেহ হাদে, কেহ কাশে; কেহ তামাক পোড়ায়, কেহ হাসিয়া বেড়ায়, কেহ মাত্রা চড়ায়, কেহ টেবিলের নীচে গভায়। নশী বাবু বাগানে যান, তথন মান্ত্য কো-কিল, তাঁহার সঙ্গে পিপীড়র সারি দেয়। আর যে রাত্রে, অবিশ্রান্ত রৃষ্টি হইতে ছিল, আর নশী বাবুর পুলটির অকালে মৃত্যু হুইল, তথন তিনি এক্টি লোক পাইলেন না। কাহারও "অস্থুখ" এজন্য আ-সিতে পারিলেন না; কাহারও বড় স্থ-একটি নাতি হইয়াছে, এজনা আসিতে পারিলেন না. কাহারও সমস্ত রাত্রি নিদ্রা হয় নাই, এজন্ম আসিতে পারিলেন না; কেহ সমস্ত রাত্রি ঘোর নিদ্রায় অভিতৃত, এজন্য আসিতে পারিলেন না। আসল कथा. त्मिन वर्षा, वमछ नहर-वमत्खत কোকিল সেদিন আসিবে কেন ?

তা ভাই, বসস্তের কোকিল, তোমার দোষ নাই, তুমি ডাক। ঐ অশোকের ডালে বসিয়া, রাঙ্গা ফুলের রাশির মধ্যে কাল শরীর, জলস্ত আগুণের মধ্যগত কালো বেগুনের মত, লুকাইয়া রাথিয়া, একবার তোমার ঐ পঞ্চম স্বরে, কু—উ বলিয়া ডাক। তোমার ঐ কু—উ রবটি আমিবড়ভাল বাদি। তুমিনিজে কালো— পরার প্রতি পালিত, তেমার চক্ষে সকলই "কু"—ভবে যতপার, ঐ পঞ্চম স্বরে ভাকিষা বল "কু—উ !" যখন এ পৃথি-বীতলে এমন কিছু স্থন্দর সামগ্রী দেখিবে, যে তাহাতে তোমার—দ্বেষ, হিংসা ঈর্য্যার উদয় হয়, তথনই সম্বাদ পত্রের স্থায় উচ্চ ডালে বসিয়া ডা কিয়া বলিও. .'কু—উঃ"— কেননা তৃমি সৌন্দর্য্য শৃন্ত, পরান্ন প্রতি-পালিত। यथनरे দেখিবে, লতা সন্ধার বাতাস পাইয়া, উপযুগির বিনান্ত পুষ্প স্তবক লইয়া হলিয়া উঠিল, অমনি স্থগ-দ্ধের তরঙ্গ ছুটিল-তথমই ডাকিয়া বলিও "कू—डि:।" यथनरे (प्रशिद्ध, जमःथा গন্ধরাজ এক কালে ফুটিয়া আপনাদিগের গন্ধে আপানারা বিভোর হইয়া, এ উহার গায়ে ঢলিয়া পড়িতেছে: তথনই তোমার সেই ডাল হইতে ডাকিয়া বলিও, "কু— উ:।" যখন দেখিবে বকুলের অতি ঘন বিন্যস্ত মধুরশ্যামল স্লিঞ্চোজ্জ্বল পত্র রাশির শোভা আর গাছে ধরে না—পূর্ণযৌবন स्मतीत लावरगात नाम शिममा शिममा, ভাসিয়া ভাসিয়া, হেলিয়া হুলিয়া, ভাঙ্গিয়া গলিয়া, উছলিয়া উঠিতেছে, তাহার অসং-খ্য প্রেফ্ট কুস্থমের গন্ধে আকাশ মাতিয়া উঠিতেছে—তথন তাহারই আশ্রয় বসিয়া সেই পাতার স্পর্শে অঙ্গ শীতল করিয়া, শেই গন্ধে দেহ পবিত্র করিয়া, সেই বকুল ক্ল হইতে ডাকিও, এ "কু—ই:।" यथन দেখিবে গুড্রমুখী, গুদ্ধ শর্মীরা, स्नन्दी नवमन्निका मन्त्रा मिनिदत मिक हरेशा, जात्वाक आधर्यात द्वाम (मिश्रा,

ধীরে ধীরে মুথ খানি খুলিতে সাহস করি-তেছে—স্তরে স্তরে অসংখ্য অকলক দল-রাজি বিকশিত করিবার উপক্রম করিতেছে —যথন দেখিতে যে ভ্রমর সেরূপ দেখিয়া— "আদরেতে আগুসারি"—কণ্ঠভরা গুণগুণ মধু ঢালিয়া দিতেছে—তথন, হে কালা-মুথ! আবার "কু-উঃ" বলিয়া ডাকিয়া মনের জালা মারিও। আর যখনই গহ-স্থের গৃহ প্রাঙ্গনত দাড়িম্ব শাখায় বসিয়া, (पिश्वित (महे नेशृह भूम्भ क्रिभिनी कना। शत्। সেই লতার দোলনি, সে গন্ধরাজের প্রস্কৃ-টতা, সেই বকুলের রূপোচ্ছাস, সেই মল্লি কার অমলতা, একাধারে মিলিত করিয়াছে. তথনই তাহাদের মুখের উপর, ঐ পঞ্ম-স্বরে, গৃহ প্রাচীর প্রতিধ্বনিত করিরা, স্বা-ইকে ডাকিয়া বলিও, এতরূপ, এত সুথ, এত পবিত্রতা—এ " কুটঃ।" ঐটি তোমার জিত—ঐ পঞ্চম স্বর—নহিলে তোমার ও কুউ কেহ শুনিত না। এ পৃথিবীতে গ্লাড-ষ্টোন ডিম্রেলি প্রভৃতির ন্যায়,—তুমি কেবল গলা বাজিতে জিতিয়া গেলে—নহিলে অত কালো চলিত না; তোমার চেয়ে হাঁড়িচঁটো ভাল। গলাবাজির এত গুণ না থাকিলে, যিনি "Juventus mundi" লিখিয়া লোক হাসাইলেন, তিনি রাজমন্ত্রী হইবেন কেন? আর জন ষ্টুয়ার্ট মিল পার্লিমেণ্টে স্থান পাইলেন না কেন ? তবে, কোকিল, তুমি প্রকৃতির মহা পালিমেণ্টে দাঁড়াইরা, নক্ষত্রময় নীলচল্রা-

তপমণ্ডিত, গিরিনদী নগর কুঞ্জাদি বেঞে

স্থদজ্জিত, ঐ মহাসতা গৃহে, তোমার এ

মধুর পঞ্চম স্বরে কু-উঃ বলিয়া ডাক---সিংহাসন হইতে হষ্টিংস পর্যান্ত সকলেই কাঁপিয়া উঠক। "কু—উঃ!"ভাল, তাই; ও কলকঠে কু বলিলে কুমানিব, স্থ ব-नित्न ऋ मानित। कू रेविक ? मत कू। লতার কণ্টক আছে, কুস্থমে কীট আছে, গন্ধে বিষ আছে, পত্ৰ শুদ্ধ হয়, রূপ বিক্বত হয়, স্ত্রী জাতি বঞ্চনা জানে। কুউ: বটে—তুমি গাও। কিন্তু তুমি এ পঞ্চন चारत कु विनाति कू मानिव-नाहि कू-কুড়ো বাবাজি "কু রু কু কু" বলিয়া আমার স্থথের প্রভাত নিদ্রাকে কু বলিলে আনি মানিব না। তার গলা নাই। গলাবাজিতে সংসার শাসিত হয় বটে, কিন্তু কেবল চেঁচাইলে হয় না; যদি শব্দ মন্ত্রে ১২-সার জয় করিবে, তবে যেন তোমার স্বরে পঞ্চম লাগে—বে পরদা বা কড়ি মধামের কাজ নয়। সর জেম্য মাকিণ্টশ, তাঁহার বক্তায় ফিল্ছফির* কড়িমধাম মিশাইয়া হারিয়া গেলেন—আর নেকলে রেটরিকের† পঞ্চম লাগাইয়া জিতিয়া গেলেন। ভারত-চক্র আদিরদ পঞ্চমে ধরিয়া জিতিরা গিয়াছেন-কবিকন্ধনের ষড্জ ধ্বনি কে শুনে? দেখ তোমার বৃদ্ধ পিতা মাতার বেস্থরো বকাবকিতে কোন ফল দর্শে? আর যখন তোমার গৃহিণী তোমার স্থর বাঁধিয়া দিবার জন্য তোমার কাণ টিপিয়া ধরিয়া পঞ্চমে গলার আওয়াজ দেন, তখন তুমি, পিড়িং পিড়িং বল, কি না ?

তবে তোমার স্থাকে পঞ্চম স্বর কেন বলে, তাহা বুঝি না। যাহা মিট, তাহাই পঞ্চম? ছুইটি পক্ষম মিষ্ট বটে,—স্থরের পঞ্চম, আর আল্তাপরা ছোট পায়ের গঞ্জ্যী পঞ্চম। তবে, স্বর, পঞ্চমে উঠিলেই মিষ্ট; পায়ের পঞ্চম, পা হইতে নামাইলেই মিষ্ট। তবে যদি কেহ কন্যে বউয়ের লাতি খাইয়া থাকেন, কিনি বলিলে বলিতে পারেন, পায়ের পঞ্চম ভর্তার মাথা পর্য্যস্ত উঠিলেও মিষ্ট।

কোন্ স্বর পঞ্চম, কোন স্বর সপ্তম, কে মধ্যম, কে গান্ধার, আমাকে কে ব্রাইয়া দিবে? এটি হাতীর ডাক, ওটি ঘোড়ার ডাক, সেটি ময়ুরের কেকা, ওটি বানরের কিচিমিচি, এ বলিলে ত কিছু বুঝিতে পারি না। আমি আফিংখোর—বেস্করো শুনি, বেম্বরো বুঝি, বেম্বরো লিখি--ধৈবত গাঁন্ধার নিষাদ পঞ্চমের কি ধার ধারি ? যদি কেহ পাখোয়াজ তানপুরা দাড়ী দাঁত লইয়া, আমাকে সপ্ত স্থর ব্যাইতে আদে, তবে তাহার গজ্জন শুনিয়া, মঙ্গলা গাইয়ের সদ্যপ্রস্ত বৎসের ধ্বনি আমার মনে পড়ে—তাহার পীতাবশিষ্ট निर्जन कृत्यत अञ्चर्यान मन वास्त्र हय-স্থর বুঝা হয় না। আমি গায়কের নিকট কৃতজ্ঞ হইয়া তাঁহাকে কায়মনোবাকে আশীর্কাদ করি, যেন তিনি জন্মান্তরে মঙ্গলার বংস হন।

আমারও এক প্রকার স্থর বোধ আছে
—কিন্তু আমার সারিগম তোমাদের সঙ্গে
মিলে না। আমিও পৃথিবীতে সাত্থানা

^{*} দৰ্শন 🕦

[†] অলহার।

স্থুর শুনি,—কিন্তু ধৈবত, ঋষভ, গান্ধার প্রভৃতি নাম ব্যবহার করি না এবং হন্তী, বুষ, পশু, পক্ষীগণ আমার সারিগমে স্থান পার না। আমার সারিগমের প্রথম স্থর, ব্যন্ত গর্জনবং-তাহার নাম হুকার — বলবানেই তাহা গাইয়া থাকে। না পোলেয়ন বোনাপার্টি নামে প্রসিদ্ধ গায়ক, এই স্থরে সিদ্ধ ছিলেন। কুরুরের ধ্বনির ন্যার যে স্বর, সেই আমার ঋষভ স্বর; তাহার নাম তেরি মেরি ঘেট ঘেউ; বিবাদ প্রিয় পরদেষী লোকেরাই এই স্কর গাইয়া থাকেন; এই স্থুর গালিগালাজ নামক আধুনিক টপ্পার জান। পেচকের ন্যায় মৃত্গন্তীর য়ে স্বর, সেই আমার গান্ধার; তাহার নাম শুধু "হাঁ।" পাণ্ডি-ত্যাভিমানী বিজ্ঞতাপ্রিয় লোকেবাই এ স্থবে গাইয়া থাকেন। বড় লোকের সঙ্গে এই স্থারে গান জমাইতে পারিলে, विभिष्ठ देशेनिक चाहि। वानदात स्म-ধুর স্বরের ন্যায় যে স্থস্বর, তাহাই আমার মধ্যম, তাহার নাম কিচিমিচি। ছই ঢারি জন বন্ধায়লেখক বেস্থারো আছেন; ত-দ্বিন্ন আমরা আর সকলেই এই স্থারে অতি স্থানিপুণ। তুমি, বিহঙ্গরাজ কোকিল। তুমিও আমার সারিগমে বাদ- নাই; তোমার পঞ্চম ছাড়া যে সারিগম, সে স্পরিগমই নয়; অতএব তুমি আমার পঞ্-त्यरे थाक। ^{*} यजनिनं ध मःनादत काभिनी কলকঠে প্রণয় সম্ভাষণ থাকিবে, ততদিন সে স্থরের উপমা, তোমার কঠে ভিন্ন আর কিছতে পাইব না। আমার ধৈবতের

নাম "দেহি দেহি"—ভোক্তার পাতের কাছে, অল্লুবে যে ধীর স্বভাব বিড়াল শাস্তভাবে বসিয়া থাকে, এই ধৈবত তাহার "মেও মেও" শব্দের ন্যায়। উনবিংশ শতান্দীর বাঙ্গালীরা অনবরত এই স্বর সাধিতেছেন—প্রায় দিদ্ধ হইয়া উঠিলেন। ছাগরবের ন্যায় যে স্বর, সে আমার নিয়াদ; ইহার নাম রোদন। জীলোকের ইহাতে বিশেষ অধিকার। গর্দভী দেখিলে গর্দভ সে স্বরে প্রচার করেন, সেই আমার সপ্তম; এই স্বরের নাম আদিরস।

এখন আয় পাখি! তোতে আমাতে একবার পঞ্চম গাই। তুই ও যে আমিও সে— সমান ছংথের ছংখী, সমান স্থের স্থী। তুই এই পূজাকাননে, বুক্ষে বুক্ষে আপনার আনন্দে গাইয়া বেড়াস্—আমিও এই সংসারকাননে, গহে গহে, আপনার আনন্দে এই দপ্তর লিখিয়া বেড়াই—আয় ভাই, তোতে আমাতে মিলে মিশে পঞ্চম গাই। তোরও কেহ নাই—আন্দ আছে, আমারর কেহ নাই—আনন্দ আছে, আমারর কেহ নাই—আনন্দ আছে, গুজিপাট, ঐ গলা; আমার পুঁজিপাটা, এই আফিকের ডেলা; তুই এ সংসারে পঞ্চমস্বর ভাল বিস্—আমিও তাই; তুই পঞ্চমস্বরে কাবে ডাকিস্? আমিই বা কারে? বল্দেখি পাথি কারে?

যে স্থন্দর, তাকেই ডাকি; যে ভাল, তাকেই ডাকি; যে আমার ডাক গুনে, তারেই ডাকি। এই যে আশ্চর্যা ব্রহ্মাণ্ড দেখিয়া কিছুই বুঝিতে না পারিয়া বিশ্বিত ছইরা আছি, ইহাকেই ডাকি। যদি এই অনস্ত স্থলর জগৎ শরীরে কেহ আত্মা থাকেন, তবে তাঁহাকে ডাকি। আমিও ডাকি, তুইও ডাকিস্। জানিরা ডাকি না জানিরা ডাকি, সমান কথা; তুইও কিছু জানিস্ না, আমিও জানি না; তোরও ডাক পৌছিবে। যদি সর্কাশকগ্রাহী কোন কর্ণ থাকে, তবে তোর আমার ডাক পৌছিবে না কেন? আয় ভাই, একবার মিলে মিশে তুইজনে পঞ্চমহরে ডাকি।

তবে, কুহরবে সাধা গলায়, কোকিল, একবার ডাক্ দেখিরে! কণ্ঠ নাই বলিয়া, আমাব মনের কণা কখন বলিতে পাইলাম না। যদি তোরও ভূবন ভূলান স্বর পাইতাম, ত বলিতাম। তুই আমার সেই মনের কথা প্রকাশ করিয়া দিয়া এই পুস্পমর কুঞ্জবনে একবার ডাক্ দেখিরে! কি কথাটি বলিব বলিব মনে করি, বলিতে জানি না, সেই কথাটি, তুই বল্দেখিরে! কমলাকান্তের মনের কথা, এজব্মে বলা হইল না—বদি কোকিলের কণ্ঠ পাই—অমামুষী ভাষা পাই, আর নক্ষত্র দিগকে শ্রোতা পাই, তবে মনের কথা বলি। ঐ নীলাম্বর মধ্যে প্রবেশ করিয়া, ঐ নক্ষত্রমগুলী মধ্যে উড়িয়া, কখন কি কুছ্ বলিয়া ডাকিতে পাইব না? আমি না পাই, তুই কোকিল, আমার হয়ে একবার ডাক দেখিরে!

ত্ৰী কমলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী।



পরিমাণ রহস্য।

আমাদিগের সকল ইন্দ্রিরের অপেকা।
চক্ষর উপর বিশ্বাস অধিক। কিছুতে
যাহা বিশ্বাস না করি, চক্ষে দৈখিলেই
তাহাতে বিশ্বাস হয়। অথচ চক্ষের ন্যায়
প্রবঞ্চক কেহ নহে। যে স্থোর পরিমাণ লক্ষং যোজনে হয় না, তাহাকে এক
থানি মর্ণ থালির মত দেখি। প্রকাণ্ড
বিশ্বকে একটি ক্ষুদ্র নক্ষত্র দেখি। যে চন্দ্রের
দ্রতা স্থ্যের দ্রতার চারি শত ভাগের
এক ভাগ ও নহে, তাহা স্থ্যের সমদ্রবন্ধী দেখায়। গে পরমাণ্ডে এই জগৎ

নির্ম্মিত তাহার একটিও দেখিতে পাই না।
আহুবীক্ষণিক জীব জৈবনিকাদি কিছুই
দেখিতে পাই না। এই অবিশ্বাস যোগা
চক্ষুকেই আমাদের বিশাস—তবে যে
চাণকা পণ্ডিতের উপদেশ সদ্ধেও লোকে
নারীগণকে বিশ্বাস করিবে, আশ্চর্য্য কি ?
দর্শনেক্রিয়ের এইরূপ শক্তিহীনতার
গতিকে আমরা জগতের পরিমাণ বৈচিত্র
কিছুই ব্ঝিতে পারিনা। জ্যোতিকাদি
অতি বৃহৎ পদার্থকে ক্ষুদ্র দেখি, এবং অতি
ক্ষুদ্র পদার্থ সকলকে একেবারে দেখিতে

পাই না। ভাগ্যক্রমে, মন বাহেক্সিয়ণেকা দ্রদর্শী; বিজ্ঞানে অদর্শনীয়ও তদ্বারা পরি-মাণ ও মিত হইয়াছে। সে পরিমাণ অভি বিশায়কর। হুই একটা উদাহরণ দিতেছি।

বিশারকর। ছই একটা উদাহরণ দিডেছি।

"সকলে জানেন যে পৃথিবীর ব্যাস
৭০৯১ মাইল। যদি পৃথিবীকে এক মাইল
দীর্ঘ এক মাইল প্রস্থা, এমত খণ্ডে খণ্ডে
ভাগ করা যার, তাহা হইলে উনিশ কোটি
ছয়য়িউ, লক্ষ ছাবিশে হাজার এই রূপ বর্গ
মাইল পাওয়া যায়। এক মাইল দীর্ঘ,
এক মাইল প্রস্থা, এবং এক মাইল উর্দ্ধে
এরূপ ২৫৯,৮০০,০০০,০০০ খন মাইল পাওয়া যায়। ওজনে পৃথিবী যতটন হইয়াছে, তাহা নিমে আকের ছারা লিথিলাম
৬,০৬৯,০০০,০০০,০০০,০০০,০০০।
একটন সাতাইশ মনের অধিক।" *

এই আকার কি ভয়ানক, তাহা মনে কয়না করা যায় না। সমগ্র হিমালয় প-র্বত ইহার নিকট বালুকা কণার অপেক্ষা ও ক্ষুদ্র। কিন্তু এই প্রকাণ্ড পৃথিবী স্থা্যের আকারের সহিত তুলনায়, বালুকা মাত্র। চক্র একটি প্রকাণ্ড উপগ্রহ, উহা পৃথিবী হইতে ২৪০,০০০ দূরে অবস্থিত। স্থা্য এ প্রকার প্রকাণ্ড পদার্থ, যে তাহা অন্তঃ শ্ন্য করিয়া পৃথিবীকে চক্র সমেত তাহার মধ্যস্থলে স্থাপিত করিলে, চক্র এখন যে ক্ষপ দূরে থাকিয়া পৃথিবীর পার্শ্বে বর্ত্তন করে, স্থ্যগর্ভে ও সেই রূপ করিতে পারে, এবং চক্রের বর্ত্তন পথ ছাড়াও এক লক্ষ ষাট হাজার মাইল বেশী থাকে।

* रक्रमर्गन ३४७ १६ १।

স্থার দ্রতা কত মাইল, তাহা বালকে ও জানে, কিন্তু সেই দ্রতা অমুভূত করিবার জন্য, নিম্ন লিখিত গণনা উদ্ধৃত করিলাম।

"অস্মদাদির দেশে রেইলওয়ে ট্রেন
ঘণ্টায় ২০ মাইল যায়। যদি পৃথিবী
হইতে স্থ্য প্র্যাস্ত রেইলওয়ে হইত তবে
কত কালে স্থ্যলোকে যাইতে পারিতাম ?
উত্তর—ঘদি দিন রাত্রি, ট্রেন অবিরত ঘণ্টায়
বিশ মাইল চলে, তবে ৫২০ বংসর ৬
মাস ১৬ দিনে স্থ্যলোকে পৌছান যায়।
অর্থাৎ যে ব্যক্তি ট্রেন চড়িবে, তাহার
সপ্তদশ ঐ পুরুষ ট্রেনেই গত হইবে।" †

আর বৃহস্পতি শনি প্রান্থতি গ্রহ সকলের দ্রতার সহিত তুলনায় এ দ্রতাও সামানা। ব্বীর গণনা করিয়া বলিয়াছেন, যে রেইল যদি ঘণ্টায় ৩০ মাইল চলে, তবে স্থ্যলোক হইতে কেহ রেইলে যাত্রা করিলে, দিন রাত্র চলিয়া বৃহস্পতি গ্রহে ১৭১২ বৎসরে শনিগ্রহে ৩১১৩ বৎসরে, উরেন্সে ৬২২৬ বৎসরে, নেপ্তানে ৯৬৮৫ বৎসরে পৌছিবে।

আবার এ দূরতা নক্ষত্রস্থ্য গণের
দূরতার তুলনায় কেশের পরিমাণ মাত্র।
দকল নক্ষত্রের অপেক্ষা আল্ফা সেন্টরাই আমাদিগের নিকটবর্ত্তী; তাহার দূরতা ৬১ সিগনাই নামক নক্ষত্রের পাঁচ
ভাগের চারি ভাগ। এই দ্বিতীয় নক্ষত্রের
দূরতা ৬৩,৬৫০,০০০,০০০,০০০ মাইল।
আলোকের গতি প্রতিসেকেত্তে ১৯২,০০০

মাইল। সেই আলোক ঐ নক্ষত্র হইতে আসিতে দশ বৎসরের অধিক কাল লাগে। বেগা নামক নক্ষত্রের দ্রতা ১৩০,০০০,০০০,০০০,০০০ মাইল; আলোক সেখান হইতে ২১ বৎসরে পৃথিবীতে পৌছে। ২১ বৎসর পূর্ব্বে ঐ নক্ষত্রের যে অবস্থা ছিল তাহা আমরা দেখিতেছি— উহাব অদ্যকার অবস্থা আমাদিগের জানিবার সাধ্য নাই।

আবার নীহারিকা গণের দূরতার সঙ্গে তুলনায়, এ সকল নক্ষত্রের দূরতা স্ত্র পরিমিত বোধ হয়। বীনা (Lyra) নামক নক্ষত্র সমষ্টির বিটা ও গামা নক্ষ-ত্ত্রের মধাবর্তী অঙ্গুরীয়বৎ নীহারিকার দুরতা, সর উহনিয়ম হর্শেলের গণনা মুসারে সিরিয়সের দূরতার ৯৫০ গুণ। এ বিটা নক্ষত্রের দক্ষিণ পূর্বস্থিত গোলা-কৃত নীহারিকা, ঐ মহাত্মার গণনামুসারে সৌরজগৎ হইতে ১,৩০০,০০০,০০০, ০০০ মাইল। ত্রিকোণ নামক নক্ষত্র সমষ্টি স্থিত এক নীহারিকা, সিরিয়সের দুরতার ৩৪৪ গুণ দূরে অবস্থিত; এবং স্থবৈষ্কির ঢাল নামক নক্ষত্র সমষ্টিতে ঘোড়ার লালের আকার যে এক নীহারিকা আছে, তাহার দূরতা উক্ত ভীষণ মানদণ্ডের নয়শত গুণ व्यर्था (१,०००,०००,०००,००० मार्ट-লের কিছু ন্যন।

পাদরি ডাক্তার স্থোরেদ্বি বলেন যে যদি আমাদিগের স্থাকে এত দ্রে লই-রা যাওয়া যার, যে তথা হইতে পঁচিশ হাজার বংসারে উহার আলোক আমাদি- গের চক্ষে আর্সিবে, উহা তথাপি লর্ড
রসের বৃহৎ দূরবীক্ষণে দৃশ্য হইতে পারে।
যদি তাহা সৃত্য হয় তবে, যে সকল নীহারিকা হইতে সহস্র সহস্র প্রচণ্ড স্থর্যের
রশ্মি একত্রিত হইয়া আসিলেও, নীহারিকাকে ঐ দূরবীক্ষণে ধ্মরেখা মাত্রবৎ দেখা
যায়, নাজানি যে কত কোটি বৎসরে
আলোক তথা হইতে, আর্সিয়া আমাদি
গের নয়নে লাগে। অথচ আলোক প্রতি
সেকেণ্ডে ১৯২০০০ মাইল, অর্থাৎ পৃথিবীর
পরিধির অন্তথ্য, যায়।

পণ্টন সাহেব জানিয়াছেন, যে রৌদ্রের আলোক, মডরেটর দীপের অপেকা ৪৪৪ গুণ তীব্র। যদি কোন সামগ্রীর ছই रेकि पृत्त ১७० हो। समवाजी ताथा यात्र, তবে তাহাতে যে আলো পড়ে সে রৌ-দ্রের মত উজ্জল হয়। গণিত হইয়াছে यে, यनि 'पूर्या तिभा विभिन्ने भागि न। इहे छ, তবে তাহাকে মমবাতীর সাতকোটি বিশলক্ষ স্তরে আবৃত করিলে, অর্থাৎ নয় মাইল উচ্চ করিয়া বাতীতেতাহার সর্বাঙ্গ মুড়িয়া, সকল বাতী জালিয়া দিলে রৌদ্রের ন্যায় আলে! পুথিবীতে পাওয়া ঘাইত। কি ভয়ঙ্কর তাপাধার ৷ দিননিনেটির ডাক্তার ভন স্থির করিয়:ছৈন, যে এক ফুট দুরে ১৪০০০ বাতী রাথিলে যে তাপ পাওয়া যায় রৌ-দ্রের দেই তাপ। আর সূর্য্য আমাদিগের নিকট হইতে যত দুর আছে, ততদূরে থাকিলে ৩৫০০,০০০০০,০০০০০,০০০ ০০০,০০০০০, সংখ্যক বাতী এক কালীন না পোড়াইলে রৌলের ন্যায় তাপ হয় না।

এ কথার অর্থ এই হইতেছে বে, প্রত্যহ পৃথিবীর ন্যায় বৃহৎ ছইশত বাতীর গোলক পোড়াইলে যে তাপ সস্ত্ত, হয়, স্থ্যাদেব একদিনে তত তাপ খরচ করেন। তাঁহার তাপ যেরপ থরচ হয়, সেইরপ নিতাং উৎপন্ন হইয়া জ্বা হইয়া থাকে। তাহা না হইলে এই মহা তাপক্ষয়ে স্থ্যও অল্লকালে অবশ্য তাপ শ্ন্য হইত। কথিত হইয়াছে যে স্থ্য দহ্মান হইলে এই তাপ ব্যয় করিতে দশ্ বৎসরে আপনি দশ্ম হইয়া যাইত।

মস্র পৃইলা গণনা করিয়াছেন, যে সতের মাইল উচ্চ কয়লার খনি পোড়াইলে যে তাপ জন্মে, এক বৎসরে স্থাঁ তত তাপ ব্যায় করেন। যদি স্থাঁয়ের তাপবাহীতা জলের ন্যায় হয়, তবে বৎসরে ২.৬ ডিগ্রী স্থাঁর তাপ কমিবে। ক্ঞান ক্রিয়াতে তাপ স্টি হয়। স্থাঁর ব্যাস তাহার দশ সহস্রাংশের একাংশ কমিলেই, ছই সহস্র বৎসরে ব্যক্ষিত তাপ স্থাঁ প্নঃপ্রাপ্ত হবৈ।

স্ব্যার তাপশালিতার যে ভয়ানক পরিমাণ লিখিত হইল, স্থিরনক্ষত্রমধ্যে অনেক
গুলিন তদপেক্ষা তাপশালী বোর্ধ হয়।
সে সকলের তাপ পরিমিত হইবার উপায়
রাই, কেনলা তাহার রৌজ পৃথিবীতে
আবে না, কিন্তু তাহার আলোক পরিমিত
হইতে পারে। কোন কোন নক্ষত্রের
প্রভাশালিতা পরিমিত হইয়াছে। আলফা
সেটেরাই নামক নক্ষত্রের প্রভাশালিতা

স্থোর ২.৩২ গুণ। বেগা নক্ষত্র যোড়শ স্থোর প্রভাবিশিষ্ট এবং নক্ষত্ররাজ সিরি-রস ছই শত পঞ্চবিংশতি স্থোর প্রভা-বিশিষ্ট। এই নক্ষত্র আমাদিগের সৌর-জগতের মধাবর্তী হইলে পৃথিব্যাদি গ্রহ সকল অন্নকাল মধ্যে বাস্প হইয়া কোথায় উড়িয়া যাইত।

এই সকল নক্ষত্রের সংখ্যা অতি ভয়ানক। সর উইলিয়ম হর্শেল গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন যে কেবল ছায়াপথে ১৮,০০০,০০০ নক্ষত্র আছে। স্কৃব বলেন আকাশে ছইকোটি নক্ষত্র আছে। মহুর শাকর্নাক বলেন, নক্ষত্র সংখ্যা সাত কোটী সত্তর লক্ষ। এ সকল সংখ্যার মধ্যে নীহারিকাভাস্তরবর্তী নক্ষত্র সকল গণিত হয় নাই। যেমন সমুদ্র তীরে বালুকা, নীহারিকা সেইরপ নক্ষত্র। এখানে অঙ্ক হারি মানে।

যদি অতি প্রকাণ্ড জগৎ সকলের সংখ্যা এইরূপ অনস্থমের, তবে ক্ষুদ্র পদাধ্যির কথা কি বলিব ? ইছেন্বর্গ বলেন যে এক খন ইঞ্চি বিলিন্ শ্লেট প্রস্তুরে চুলিশহাজার Gallionella নামক আমুবীক্ষণিক শব্দক তাছে—তবে এই প্রস্তুরের একটি পর্বতশ্রেণীতে কত আছে কে মনে ধারণা করিতে পারে ? ডাক্তার টমাস টম্সন্ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে সীসা, এক খন ইঞ্চির ৮৮৮,৪৯২০০০০০০ ভাগের একভাগ পরিমিত ইইয়া বিভক্ত হইতে পারে। উহাই সীসার পরমাণুর

490

-- FOI 107 HOURS

ভারতে কালের ভেরী বাজিল আবার।

(>)

ভারতে কালের ভেরী বাজিল আবার!—
অই শুন ঘোর ঘনভীমনাদ তার।
ছুটিছে তুমুল রঙ্গে আকুল অধীর বঙ্গে;
উঠিছে পূরিয়া দিক্ প্রাণী হাহাকার!—
বাজিল অকাল ভেরী বাজিল আবার।।
(২)

চলেছে প্রাণীরকুল হের চারিধার;
চলে যেন পঙ্গপাল করিয়া আঁধার—
স্থবির বালক নারী হা অর, হা অর বারি
বলিতে বলিতে ধার চক্ষে নীরধার;
ধরাতলে চলে ধীরে কালীর আকার।
(৩)

দেখ রে চলেছে আহা শিশু কতজন,
শীর্ণদেহ চাহি আছে জননী বদন;
আকুল জননী তার মুখ চাহি বারবার
অনিবার বারিধারা করে বরিষণ—
ভ্রমে যেন উন্থাদিনী অলের কারণ।
(৪)

হের দেখ পথিধারে বসিয়া ওথানে
পতির চরণে লৃট আকুল পরাণে
বলিছে কামিনী কেহ কই নাথ অর দেহ
কালি আরু চাহিব না রাখ আজি প্রাণে—
্বলিয়া ত্যজিল প্রাণ চাহি পতিপানে।

(a)

ছুটিছে যুবতী কনা। ফেলিয়া পিতায়;
মা বলি ডাকিছে বৃদ্ধ সকলি বৃণায়!—
কেবা কন্যাকেবা পিতা কেজননী কেবা মিতা
অন্নদাতা পিতা মাতা আজি বঙ্গালয়—
হের হেন কতজন আজি এ দশায়।

হের কতজন আহা উদর স্থানায়
জননী কেলিয়া শিশু ছুটিয়া পলায়—
তুলিয়া যুগল পাণি শিশু ডাকে মামা বাণী
কুধায় জননী তার ফিরিয়া না চায়—
একাকী পড়িয়া শিশু পরাণে শুকায়।
(৭)

চলেছে প্রাণীরকুল এরপে আকুল;
নৃত্য করে অনশন মুক্ত করি চুল—নৃত্য করে ভেরী নাদে কঙ্কাল তুলিয়া কাঁদে
থর্পর ধরিয়া করে করিছে ভ্রমণ—
দেখা, বঙ্গবাসী, দেখ মৃত্তি কি ভীষণ!
(৮)

ছুটিছে নয়নে বঞ্চি ক্লিক্স সমান;
কিরিছে উন্মন্তভাব উন্ধার প্রমাণ;
দন্ত ঘরষণে শব্দ ভারত ভ্বন স্তব্দ করাল বিকট গ্রাস মুখের ব্যাদান—
আকাশে উঠিছে সঙ্গে কালের নিশান। (a)

কতই উৎসবপূর্ণ গৃহস্থ আলর,
নিদ্দনী নন্দন রূপ, সুথ পুষ্পময়,
আজি পূর্ণ কলরবে অচিরে নীরব হ'বে
শকুনী বায়স কিম্বা পেচক আশ্রয়—
ধরিবে শ্রশান বেশ মৃত অন্থিময়।
(১০)

কত সে জনতাপূর্ণপণ্যবীথি, হার,
এ রাক্ষস অনাচারে হ'বে মরু প্রায়—
ভীষণ গহন সাজ , ধরিবে পুরির মাঝ
পূরিবে বনের গুলা পাদপ লতায়,
ভমিবে শার্দিল শিবা আনন্দে সেথায়।
(১১)

আজি হাসি ভরা মুখ প্রফ্ল যে সব,
আজি স্থপূর্বক আশার পরব,
কালি আর নাহি রবে শবদেহ হ'বে সবে
শৃগাল কুরুরে মেলি করিবে উৎসব—
কর্ণমূলে গৃধ বসি শুনাইবে রব i
(১২)

কেমনে হে, বঙ্গবাসি নিজা যাও স্থাথ!
ভাবিয়া এভাব চিত্ত ভরে না কি তৃথে?
নিজ স্বত পরিবার না জানিবে অনাহার
ভাবিয়ে না চাহ কি হে অভুক্তের মুখে—
স্কাতি শোকের শেলবিন্ধেনা কি বুকে?
(১০)

ুঁ প্রিয়ে বলি গৃহে আসি ধর যবে কর, হয় না উদয় কিরে হাদয় ভিতর— কত সতী অনাথিনী পথে পথে কাঙ্গালিনী ভ্রমিবে হতাশ হৈয়ে ত্যাজি শৃত্তঘর—
নাহি লজ্জা কুলমান, কুধার কাতর!

(84)

ক্রোড়ে ধরি হের যবে কন্সা পুত্রগণ,
ভাবিয়া জগৎ মাত্রে অমূল্য রতন—
কভু কি পড়ে না মনে সেই সব শিশুগণে
অল্ল বিনে মরে যারা করিয়া রোদন;—
তাহারাও অইরপ নয়ন রঞ্জন!

(20)

হে বঙ্গ-কুল কামিনী আর্য্যা যতজন,
জান যারা পতি পুত্র পিতা সে কেমন—
ভাব দেখি একবার বদন সে সবাকার
ঘরে যারা প্রাভঃসন্ধ্যা করে দরশন
নিরন্ন বিষ্ণ্ণ পতি, জনক, নন্দন!

(3%)

একদিন অনশনে দিন যদি যায়,
জান না কি বঙ্গবাসী কি যাতনা তায়!
আজি সেই অনশনে দারুণ হতাশ মনে
লক্ষ নরনারী শিশু করে হ'য়, হায়—
তবুও চেতনা কি হে নাহি হয় তায়!

ভাব, অহে বঙ্গবাসী, ভাব একবার

' কি কাল রাক্ষস আসি ঘেরিয়াছে দ্বার—
নাশিতে সে হ্রাচার বৃটনের হুত্কার
বৃটিশ কেশরীনাদ শুন একবার—

ঘুমাইও না, বঙ্গবাসী ঘুমাইও না আর;
ভারতে কালের ভেরী বাজিল আবার।

(>9)

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

গত মার্দের বঙ্গদর্শনে শ্রীযুক্ত বাবু
মহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়ের প্রণীত বাস্পালা ভাষার ইতিহাস সম্বন্ধে আমরা যাহা
সিথিয়াছিলায, তাহা ভ্রমাত্মক। ঐ
প্রবন্ধ শ্রীযুক্ত রামগতি ন্যায়রত্মের গ্রন্থ
প্রকাশের পূর্ব্ধে লিখিত হইয়াছিল।
অতএব গ্রন্থকার কে যে তাহার পরিশ্রমের
জন্য প্রশংসা করি নাই, ইহাতে আমাদের
ভ্রাট হইয়াছে। পাঠকগণ মার্জ্জনা করিবেন।

ব্যায়াম শিক্ষা। প্রথমভাগ শ্রীহরিশচন্দ্র শর্মা প্রণীত। কলিকাতা সন ১২৮০ সাল।

ব্যায়াম শিক্ষার এই প্রথম গ্রন্থ। এ-রূপ গ্রন্থের বিশেষ প্রয়োজন ছিল। গ্রন্থ-খানি পাঠ করিয়া বোধ হয়, ব্যায়াম কার্য্যে বিশেষ স্থানিপুণ, এবং চিকিৎসা বিদ্যায় স্থদক্ষ ব্যক্তির দ্বারা ইছা নিথিত হইয়াছে। বস্ততঃ হরিশ বাবু যেরূপ প্রথিষ্ঠালন্ধ এবং ক্বতবিদ্য চিকিৎসক. এ প্রস্থানি তাহারই উপযুক্ত, হইয়াছে। ইহা অতি সরল ভাষায় লিখিত হইয়াছে **এবং** ব্যায়াম কৌশল এবং তদমুষঙ্গিক শারিরীক বিধান সকল অতি পরিষ্কৃতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। আমাদিগের এমন বোধ হয় যে ইহার সাহ:য্যে, বিনা শিক্ষ-কেও ব্যাহ্মান কৌশল সকল অভ্যাস কর যাইতে পারে। এই গ্রন্থথানি ছাত্রদিগের শिक्षात्र विंत्मव উপযোগী. এবং শিক্ষা বিভাগের কর্ত্তপক্ষগণ বিদ্যালয় সমূহে ইহার পাঠের নিয়ম করেন, ইহা আমাদি-গের বিশেষ অভিলাষ। ইহার মূল্যও অতি অল্প, চারি আনা মাত্রণ। এই স্থমু-ল্যতাও এরূপ গ্রন্থের বিশেষ একটী গুণ। বাঙ্গালির পক্ষে বারাম শিক্ষা বিশেষ थारपाजनीय। वाकानीत विमा विद्वा অভাব নাই, বল ও সাহস হইলেই আমরা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জাতির মধ্যে গণ্য হইতে वल इटेलिट मार्ट इटेरव। বলের পক্ষে ব্যায়াম বিশেষ প্রয়োজনীয়। বায়াম শিকার পকে সকলেরই যতু করা কর্ত্তব্য। সেই জন্যই হরিশ বাবুর গ্রন্থের এত প্রয়েজন, এবং সেই জন্যই উহা সকল বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত হওয়া উচিত। আ্মাদের দেশের বালকেরা শারিরীক পরিশ্রম করে না, মানসিক পরিশ্রম করে-ইহাতে তাহারা রুগ্ন ও ত্বর্বল হইয়া পড়ে। এই অনিষ্ট নিবারণের একনাত্র উপায় ব্যায়াম শিক্ষা।

এই গ্রন্থানি ছই অধ্যায়ে বিভক্ত।
প্রথম অধ্যায়ে উপক্রমণিকায় ব্যায়ামের
প্রয়োজন। তৎপরে ব্যায়ামের ফল, পরিচ্ছল, আহার ইত্যাদি, ব্যায়ামের বিধান,
ছর্ঘটনার চিকিৎসা, এই সকল অবশ্য
জ্ঞাতবা বিষয় লিখিত হইয়াছে। দ্বিতীয়
অধ্যায়ে, প্রথমে যে সকল ব্যায়ামে কোন

প্রকার যন্ত্রের প্রয়োজন নাই তাহাই বর্ণিত ছইরাছে। তাহার পরে যে সকল ব্যায়ামে যন্ত্রের আবশাক, কিন্তু সহজে বা অনিষ্ঠপাতের কোন সন্তাবনা ব্যতীত সম্পন্ন ছইতে পারে, তাহাই বর্ণিত ছইরাছে। সর্বশেষে অপেক্ষাকৃত কঠিন ব্যায়াম সকলের বিধান লিথিত ছইয়াছে। এইরঞ্জা স্থপ্রণালীতে গ্রন্থ লিথিত হওয়ায় শিক্ষক এবং ছাত্র উভয়েরই বায়াম শিক্ষণ বিশেষ স্থসাধ্য বোধ হইবে। এই গ্রন্থ প্রশারনের জন্য আমরা ছরিশ বাবকে বিশেষ ধন্যবাদ করি।

হরেবোলা ভাঁড়। প্রথম ভাগ। প্রথম সংখ্যা জি, পি, রায় এও কোং। ১৮৭৪

এথানি বোধ হয় মাসিকপত্র। রহস্য ইহার উদ্দেশ্য। অনেকগুলি চিত্র ইহাতে আছে। "পঞ্চ" নামক ইংরেজি পত্রের চিত্রের অনুকরণে এই সকল চিত্র প্রণীত হইয়াছে। চিত্রগুলি উত্তম হইয়াছে।

ভাঁড়ের কয়েকটি কবিতা আমরা নিম্নে উদ্বৃত করিলাম। তাহাতে পাঠকেরা তাহার চরিত্র ও প্রতিজ্ঞা বুঝিতে পারি-বেন।

বোকা চতুর, আমীর ফতুর, ধাড়ী বকনা
• ছান।

নিক্তি কোরে, কোরবো ওজন, ওজন থা-কবে জানা।।

রাজা রাজড়ো পাজি পুজড়ো, যে যেথানে

কেউ এসোনা কেউ এসোনা, এ মৃষলের কাছে।

বাবা ! এ ম্য্লের কাছে ।।
খোরে বন বনা বন ঠন ঠনা ঠন'ধর্ম মৃযল ঘাডে ।

যদি মুণ্ডু ঘুরাও, ঘুরবে মুণ্ডু, আটকা পো-ডবে ভাঁডে।

রেখো জোয়ার মুখে ধর্মতেরী সামলে ফেলো দাঁড।

মাতৈ মাতৈ ভর কোরোনা অভর দিচ্ছে ভাঁড ॥

আমরা শুনিয়াছি, এ মুধল, কোন যোগ্য ব্যক্তির হস্তে ন্যস্ত হইয়াছে। অত-এব আমরা যে ছই একটা পরামশ দিবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম, তাহা প্রয়োজনীয় না হইলেও হইতে পারে। তবে একটা স্থল কথা বলিয়া রাখিলে ক্ষতি নাই। গালি এবং ৰাঙ্গ তুইটি পৃথক বস্তু, ইহা স্মরণ রাথা কর্ত্তবা। গালি ভদ্রের পরি· হার্যা, তদ্বারা কোন কার্য্য সিদ্ধ হয় না। ব্যঙ্গ সকলের আনন্দদায়ক; এবং স্থলেখ কের হস্তে তাহা মহাস্ত। অনেক লেখক গালিকেই বাঙ্গ মনে করেন; পক্ষান্তরে অনেক পাঠক ব্যঙ্গকে গালি মনে করেন। আবার অনেকে নিরর্থক ছেবলামিকে বাঙ্গ মনে করেন। আমরা ভরসা করি, ভাঁ-ডের এ সকল দোষ ঘটবে না।

ইয়ুরোপে তিন বৎসর। অঅর্থাৎ ইউরোপবাদীদিগের আচার—ব্যবহার-সম্বন্ধীয় ও নানা দেশ বর্ণনা বিষয়ক
কতকগুলি পত্রের সারাংশ। ইংরাজি

হইতে অমুবাদিত। কলিকাতা। শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বস্তু কোং। ১২৮০।

এই গ্রন্থানি প্রথমে ইংরেজি লিখিত হয়। বঞ্চদর্শনে ইংরেজির সমালোচনা হইয়াছিল। সমালোচন কালে আমরা লেখককে অন্তুরোধ করিয়াছিলাম যে ই-হার বাঙ্গালা অন্তুরাদ প্রচার করুন। সেই অন্তুরোধ সফল হইয়াছে দেখিয়া আমরা বডই আপাায়িত হইয়াছি।

বঙ্গদর্শনে "ইউরোপে তিন বংসরের" প্রথম ইংরেজি সংস্করণের সমালোচনা করিয়াছিলাম। তাহার পরে দিতীয় ইং-রেজি সংস্করণ প্রতারিত হইয়াছে। এই বাঙ্গালা অনুবাদ দিতীয় সংস্করণেরই। প্রথমাপেক্ষা দিতীয় সংস্করণে তানক বেশী কথা আছে। সেগুলি নিতান্ত জ্ঞাতবা, এবং শিক্ষাদায়ক।

অমুবাদ অতি উত্তম হইরাছে। ইহা
যে ইংরেজির অমুবাদ, বাঙ্গালা পড়িরা
তাহা কিছুই বুঝা যার না। পড়িলে বোধ
হর গ্রন্থানি আদৌ বাঙ্গালায় প্রণীত।
বাঙ্গালা ভাষায় যত পাঠা গ্রন্থ আছে, এ
থানি তন্মধ্যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট গ্রন্থ মধ্যে গণনীয়। যাঁহারা ইংরেজি জানেন না তাঁণ
হারা বাঙ্গালির পাঠা উদ্দা উৎকৃষ্ট গ্রন্থ
পাঠে বঞ্চিত থাকিবেন. এই তঃথেই আমরা
ইহার বাঙ্গালা অমুবাদের জন্ম গ্রন্থকারকে
অমুরোধ করিয়াছিলাম। বাঙ্গালি জী
লোক দিগেব পক্ষে এ গ্রন্থ বিশেষ আদরগীয়। যিনিই বাঙ্গালির মেয়ে, বাঙ্গালা
পড়িতে জানেন, ইংরাজি পড়িতে জানেন

না, তাঁহারই এগ্রন্থ পাঠ করা কর্ত্তবা।
তাঁহাদের চক্ষু ফুটিবে। হিন্দু দেশ ভিন্ন
অন্ত দেশ যে আছে, তাহা যে আমাদের
দেশ ইইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন প্রকৃত, এ
সকল কথা তাঁহারা কর্ণে শুনিয়া থাকেন
মাত্র, কিন্তু ইহা তাঁহাদিগের হদয়ঙ্গম হয়
না। এ গ্রন্থে তাহা হদয়ঙ্গম হইতে
পারিবে। এরপ একটি ন্তন কথা স্ত্রী
বৃদ্ধিতে গত হইলে, অনেক স্থফল ফলে।
আমরা ইহা বলিতে পারি, যে স্থলরীগণ
ইহা পাঠ করিয়া স্থখলাভ করিবেন—
কেন না লেখকের লিপিপ্রণালী মনোহর।
মৃল্য স্থিতি সামান্ত—মাট আনা মাত্র।

তীর্থমহিমা। নাটক। প্রী নিমাই চাঁদ শীল প্রণীত। কলিকাতা। নৃতন সংস্কৃত যন্ত্র। সন ১২৮০।

এই গ্রন্থ সম্বন্ধে একটি গল্প আছে।
গ্রন্থকারের নিবাস চুঁচুড়া। চুঁচুড়া ইইতে
"সাধারণী" প্রকাশিত হয়। বোধ হয়,
সমালোচনার জন্ত একথণ্ড "তীর্থমহিমা"
সাধারণীকে প্রদত্ত হয়। সাধারণী লেথক,
গ্রন্থকার তাঁহার একজন সম্রান্ত বন্ধু ও
প্রতিবেশা বলিয়া গ্রন্থ সমালোচনা করেন
না। কিন্তু উৎসর্গ পত্রের সমালোচনা
করেন। থড়দহের একজন গোস্বামীকে
গ্রন্থ উপহার প্রদত্ত ইয়াছে। সোদ্ধা
ব্ঝিলে, উৎসর্গ পত্রে কতক গুলি অত্যুক্তি
আছে। সাধারণী লেথক সোজা লোক
নহেন, কিন্তু এবার সোজা ব্ঝিলেন। তিনি অত্যুক্তি দোষ গুলি দেখাইয়া দিলেন।
তৎক্ষণাৎ নানা দিগ হইতে নানা পত্রে

নানা ভঙ্গীর পত্র প্রেরিত হইতে লাগিল।
সাধারণীতে কর খানি প্রতিবাদাত্মক পত্র
প্রকাশিত হইল। একথানিতে সাধারণী
কিছুটীকা লিখিলেন। টীকার অসস্তোবের কথা কিছু আমরা দেখিনাই—কিন্তু
নিমাই বাবু অসম্ভই হইলেন। তিনি সাধারণীতে এক আনি পত্র লিখিলেন। তাহার
সমুদরাংশ আমরা উদ্ধৃত করিতে পারিনা
তাহার সার মর্ম্ম আমরা এই বুঝিলাম,
যেনিমাই বাবু বড় কন্তু হইয়াছেন, একণে
আর সাধারণী লেখককে বন্ধু বা প্রতিবেশী
বলিয়া স্বীকার করিবেন না।

এই রূপে সমালোচনার দায়ে, সাধারণী অমূল্য রক্ষ স্বরূপ, নিম:ই বাবুর বন্ধু হ গৌরব হারাইলেন,,—"like the base Judæan, threw away ইত্যাদি। এক-ণে আমাদিগের জিজ্ঞাস্য, সাধারণী যদি এ গ্রন্থের উৎদর্গ পত্র মাত্র দ্বালোচনা করিয়া, এত ক্ষতি গ্রস্ত হইয়াছেন, তবে আমরা সমগ্র গ্রন্থ সমালোচনা করিলে, নাজানি কি বিপদে পড়িব ? কেননা নিমাই বাবু বলিতে দিন বা না দিন, আমরাও মনে মনে স্পর্দ্ধা করি, যে আমরা নিমাই वावूत वस्तु भरक्षा शंगा; आत वन्नमर्गतत কার্য্যালয় চুঁচুড়ার অপর পারে, এজন্য কখন ক্থন আপনাদিগকে তঁ:হার প্রতিবেশী বলিয়া ও শ্লাঘা করিতে পারি। আমাদের এ সকল অত্ত্বার লোপ পায় আমাদের এমন ইচ্ছা নহে-এজন্য তীর্থমহিমার সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম না। ভরসা করি, এক্ষণে আমরা নির্বিছে নিমাই বাবুর

বন্ধু ও প্রতিবেশী বলিয়া আত্মপরিচয় দিতে পারিব।

বঙ্গভূষণ। বঙ্গ দেশোদ্ভ মৃত ম-হাত্মাগণের সংক্ষিপ্ত গুণাবলী চঙুর্দশ পদী কবিতামুসারে শ্রীরাজক্ষ রায় বিরচিত। (সটীক) নৃতন বাঙ্গালা যন্ত্র। কলিকাতা। ১৯৩০।

এক এক জন মৃত বাক্তি লক্ষা করিয়া এক একটি চতুর্দশ পদী কবিতা লিখিত হইয়াছে। টীকায় সেই ব্যক্তির সংক্ষিপ্ত জীবন বৃত্তান্ত লেখা আছে। মৃলেও টীকায় এক এক পৃষ্টা। এইরূপ ৬৭ পৃষ্টা গ্রন্থ। এই ৬৭ জনই যে "মহাত্মা" বলিয়া স্মর-ণীয় হইবার যোগা, আমরা এমত বিবেচনা করি না। ইহার মধ্যে অনেককে আমরা চিনি না।

কবিতাগুলিতে বিশেষ কবিত্ব নাই
কিন্তু পদ্যবিন্যাদে কতকটা ইংরেজি সনেটের মত হইরাছে। সনেটের অনুকরণে
চতুর্দশপদী কবিতার সৃষ্টি, কিন্তু উভয়ে
চৌদ ছত্র থাকা ভিন্ন সনেটে ও চতুদ্দশ পদীতে অন্য সাদৃশ্য বড় দেখিতে পাওয়া যায় না'। বঙ্গভূষণে কিঞ্চিৎ আছে। আমাদের বিবেচনায় কবিতা অপেক্ষা টীকাগুলির দর বেশী।

সাহিত্য মঞ্জরী। শ্রীনবীচন্দ্র দত্ত প্রণীত। কলিকাতা, স্থচারু প্রেস। ১৮৭৩।

" বঙ্গবিদ্যালয়ে উচ্চশ্রেণীস্থ বালকগ-। ণের সাহিত্য পাঠোপযোগী গ্রন্থ অতি বি-রল।" এই দেখিয়া গ্রন্থকার এই পুস্তক প্রণয়নে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ইহাতে
কতকগুলি গদ্য কতকগুলি পদ্যপাঠ সিল্লিবেশিত হইয়াছে। গদ্যগুলির অধিকাংশ
গ্রন্থকারের নিজের লিখিত। কোন কেশন
প্রবন্ধ কোন কোন সাময়িক পত্ত হইতে
সঙ্কলিত। পদ্যগুলি সকলই সংগৃহীত।
গদ্য পাঠগুলি অধিকাংশ বৈজ্ঞানিকতর্ব
বিষয়ক। এটা বিশেষ প্রশংসার কথা।
অন্যান্য বিষয়ে যে সকল প্রবন্ধ আছে—
আমরা তাহার প্রশংসা করিতে পারি না।
যথা, 'বিদ্যা অতি রমণীয় পদার্থ। নানা
পূপা স্থশোভিত পরম উদ্যান ও শারদ
পূর্ণিমার মনোমোহন চন্দ্র ও কাস্তিতে ইহার নিকট পর্যান্ধত হর।' আমাদের
বিবেচায়, এরপ কথা পড়িয়া বালকেরা

বৈজ্ঞানিকতত্ত্ব বিষয়ে যে কয়েকটা পাঠ দেখিলাম, তাহাতে অনেকগুলিন ভ্ৰম আছে। অনেকগুলি অনিশ্চিত তত্ত্ব নি-শ্চিত বলিয়া লিখিত আছে। যথা

বিশেষ উপকৃত হইবে না।

" গ্রহ উপগ্রহ প্রভৃতি যে সমুদার লোক স্থাকে পরিভ্রমণ করে, তাহারা স্বরং জ্যোতির্কিশিষ্ট নহে স্থ্যের সালোক পাত দারা ঐরপ প্রতীয়মান হয়।"—১৮৪ পৃষ্ঠা।

প্রক্রীর সাহেব যে সকল প্রমাণ প্রযুক্ত করিয়াছেন, তাহাতে বোধ হয় রহস্পতি প্রভৃতি গ্রহ কিয়দংশে স্বয়ং জ্যোতিস্বান। সকল গ্রহ নহে।

গ্রহণণ থেমন সুর্যাকে পরিভ্রমণ করে, স্থাও সেইরপ সমুদন্ন গ্রহ, উপগ্রহ ও ধুমকেতু সমভিবাাহারে করিয়া, অন্য এক নক্ষত্রকে পরিভ্রমণ করে।" ঐ পৃষ্ঠা। কথাটী ঠিক সত্য নহে। সৌরজগৎ গতি বিশিষ্ট বটে, কিন্তু যে মণ্ডলে সূৰ্যা সৌরজগৎ সহিত বর্ত্তন বরে, তাহার কেন্দ্র কোথায়, কোন নক্ষত্ৰ বিশেষ সেই কেন্দ্ৰ कि ना, তाहा जमािश श्रितीकृष्ठ हम नाहे। একজন জন্মাণ জ্যোতির্বিদ বলেন '' সপ্ত ভাই চম্পা" (Pleiades) নামক নক্ষত্ৰা-বলীর মধ্যে Aleyon নামক নক্ষত্র জাগ-তিক কেন্দ্র। কিন্তু এ মত যে ভ্রাস্ত তাহা অন্যান্য জোতির্বিদেরা প্রমাণীক্বত করি-য়াছেন। সে মত কেহ গ্রাহ্ম করেন নাই। এক পৃষ্ঠায় ছুইটি ভুল। এরূপ আরও ভুল আছে। ইহা কোন স্নযোগ্য বৈজ্ঞা-নিক দারা সংশোধিত করাইয়া, সাহিত্য विষয়क शमा शांठेखिल वाम मिया, ইहात দিতীয় সংস্করণ প্রচার করিলে একথানি উৎকৃষ্ট পাঠ্য পুস্তক হইতে পারে।

শিক্ষামপ্তরী। প্রথম ভাগ। শ্রী নগেক্স নাথ দত্ত কর্তৃক প্রণীত। কলিকা-তাবি, পি, এম যন্ত্রে।

এই গ্রন্থে কেবল শিশুদিগের পাঠোপ-যোগী কতকগুলি পদ্য আছে। এইসকল পদ্যে, শিশুদিগেরও কোন উপকার আছে কি না বলিতে পারি না। এগ্রন্থের আর কোন গুণ নাই।

मृना প্রাপ্তি।

मन ১२१२ मोटलंद ।	শ্ৰীযুক্ত বাবু যতীক্রনাথ ঠাকুর
মূল্য প্রাপ্তি।	জোড়াশাকো ৩।৯
" औम ी तांगी मत्रक्षमती (मनी,	,, জানেজনাথ ঠাকুর ঐ ৩৮/•
প্টিয়া ১০	,, জানেক্রনাথ দাস বছ-
Dr. B. N. Bosu.	বাজার ৩।৴•
Fareedpore oldo	,, নিতাইপ্রসাদ বস্থ মাহি-
• সন>২৮০ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	ทส 🤊
শীৰ্ত বাব্ গিরিশচক্র বাগ্চিরামপুর	,, গোপালচন্দ্র মিত্র কলি-
বোয়ালিয়া ৩ান-	কাতা ৩।৵∙
্, কিশোরীমোহন চৌধুরি	,, বিরাজক্ষ ঘোষ শোভা-
শেরপুর ৩।১/•	বাজার ৩।৮
,, জানকীকাস্ত রায় চৌধূরি	,, উপেক্রচক্র দত্ত নড়াল ৩৮/০
নওপাড়া ৩।√∙	,, অক্ষয় কুমার আচার্য্য
,, সদানন্দু চট্টোপাধ্যায়,	বেলুড় ৩।√•
বেনারশ ৩।৫০	,, শ্রামাচরণ রায় অলিপুর ৩া√∙
, শিবনাথ ভট্টাচাৰ্য্য,	,, গঙ্গানারায়ণ মিত্র বর্দ্ধমান ৩।৮/•
বহরমপুর তার্রু ,, ঈশানচক্র দত্ত নবগ্রাম	,, রাধিকা প্রদাদ মল্লি ক হা-
,, সনানচন্দ্র শন্ত নবস্তান উলুবেড়িয়া • তাল/১•	জারিবাগ ৩।১/•
,, क्मांत टकमांत्रनातांयनतांय	,, মহেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,
পুঁটীয়া তাল	দারজিলিং ৩।৴•
,, কৈলাসচন্দ্ৰ বহু বহু-	,, শ্রীনাথ চট্টোপাধ্যার,
বাজার ৩১০	দারজিলিং • ৩।১/•
স্থাকান্ত আচাৰ্য্য মুক্তা-	,, নন্দলাল দত্ত, কলিকাতা ৩৯/০
গাছা তান্ত	* ************************************
,, নিবারণচন্দ্র রায় দরভাঙ্গা	
্ৰিহত, তাৰ্ণ	ফরিদপুর ৩।√•
,, নীলরতন বন্দ্যোপাধ্যায়	,, কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায়,
দরভাঙ্গা ত্রিহত তার্প•	ত্রিহত ∴ ৩।৵∙
,, মতিলাল চট্টোপাধাায় • দরভাঙ্গা ত্রিহুত ৩৮/•	,, হরিদয়াল চাকি,
দাবেদল বেচাক বোদা	ধোপাডাঙ্গা ৩৯/•
,, जार्यश	,, বিফুচন্দ্র দেন, বাসন্ত ৩।০/•
,, ক্ষিরোদচন্দ্র চন্দ্র কলিকাতা ৩া৵•	,, শ্রীকণ্ঠ মজুমদার, পাবনা ৩৮/•
», মণিমোহন ঘোষ খি দির-	,, চক্ৰমোহন বন্যোপাধ্যায়,
পুর তার	কলিকাতা ৩৮৮

	d.
শ্রীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্র সান্যাল,	্ শ্রীযুক্ত বাবু গণেশচন্দ্র মারিক,
ী আগারা কুণু … ৩৶∙	নবাব গঞ্জ ২,
,, ত্রজ্জেনারায়ন ঘোষ,	,, কৃমলক্ষ সিংহ,
• শ্রামবার্কার তার/•	হ্বসংহ্র্গাপুর · · ০১
,' গোবিন্দ নারায়ণ দে,	,, প্রতাপচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়,
রাড়িগ্রাম ৩৷৵•	স্থাপুর ৩১
,, বনওয়ারিলাল মুন্সি,	,, रेवकूर्श्रहक्त भर्मान
ধরণীবাড়ি ৩৷৴•	গোবরা ছড়া ৩।৯
পাদরি টি, পি, চট্টোপাধ্যায়,	,, অতুলচন্দ্র দৈব,
কাওরাপুখ্র তার্ল-	কাছাড় গ্ৰন্মেণ্ট স্কুল ৩১/০
Rvd. H. A. Harrison Esq.	,, হুর্গাদাস চৌধুরি, সিমলা ১৬০
Tallygunge তার	,, শ্রীনাথচক্র, ময়মনসিং ৩।√•
,, রসিকলাল বস্থ শিয়ালদহ´ ৬,	,, যজ্ঞেশ্বর দাস, বন্দেল খণ্ড ৩। 🗸 ০
,, বরদাকাস্ত তরফদার,	,, ভানেন্দ্রনাথ বস্থ
মুলতান ৩৷৯/০	खरानी भूत २। 🗸 ว n
,, ছারিকানাথ রায় ইন্দাস	,, সত্যপ্রসাদ সুর্কাধিকীরী,
ভেলি রেলওয়ে ৩।৯•	কলিকাতা ৩।/•
,, বন্ধবিহারী পাল, কৃষ্ণ-	,, স্থরেক্রদেব রায়,
নগর তা <i>ন •</i>	বাশবেড়িয়া ৩৮/০
,, বেণীমাধব চৌধ্রি, সে-	,, ুহরিমোহন সিংহ,
রপুর ৩৮	কলিকাতা ৩।√∘
,, শশীভূষণ সাহা, হাট-	,, হরিশ্চন্দ্র কর, টালিগঞ্জ ৩৮/•
খোলা তার্প-	,, উমেশ্চন্দ্র রায়চৌধুরি,
,, পঞ্চানন ঘোষ সাহা-	বারুইপুর তার্ন•
• নগর ৩।৮	,, রসিকলাল সিংহ,
,, তিনকড়ি মুখোপাধ্যায়,	কলিকাতা ৩৯/•
কলিকাতা তান ০	\
,, নবীনক্লফ পালিত, আ-	,, বেক্সনাশ বহু, • কলিকাতা তার
,, नेपानञ्चक गानिक, আ- কনা তার	
,, রাজকুমার রায়,	্,, নোপালচক্র হালদার, কালীঘাট ২৪০
নড়াল তার	
	্য ,, ব্রন্থমোহন মিত্র, ফিরোজপুর ৩৮/০
', कृष्णनान माम, मिनशाँग जाने॰	
,, রাজকুমার রায় চৌধ্রি,	,, नीलगांश्व टमनख्थ,
ুৰাক্তপুর ৩৮/•	ক লিকাতা ৩৮/৫
· ,, নলিনাক দত্ত, বোনও-	,, वार्यात्रहङ (म,
রারিবাদ ৩।১/০	কলিকাতা ৩।৮

e) o

শীযুক্ত বাবু পূর্ণচন্দ্র শীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ মিত্র, ঝাবুয়া ৩৮/০ সরকার. আনন্দবিহারী বস্থু, কুচ-বহরমপুর ୬ |% নগেক্রনাথ কর, বিহার সিদ্ধেশ্বর ঘোষ, কুচবিহার তাল গুজরপুর তান/• ... ,, হরনাথ মল্লিক কলিকাতা ৩৯/০ গুরুপ্রসন্ন নিংহ, কুচবিহার ৩া৯০ হরিমোহন উলেক্তনাথ ঘোষ. ,, ,, নাটোর পাধ্যায়, গৈপুর 01d0 হুৰ্গানারায়ণ শশিভূষণ গুহ, কাছাড় ৩৯/০ বস্থ, 'মেদনীপুর রসিকলাল মিত্র, স্থন্দর-• • • 91d. ,, গিরিশচন্দ্র সেন. পুর ... 0100 নোওয়াখানি ... 01% मृङ्गाञ्चर रञ्ज, नक्ष्मनाथ-" क्ष अनन , मूर्था भाषाय, ... '0100' ऋन ফাঁশীদে ওয়া পোই-জাগোপাল রহ্মিত, আপীস ୍ଠାଣ ୦ তেজপুর মথ্রানাথ রায়, নিতা**া**নন্দ দেনাপতি. ্ সিঙ্গাকাটি ... 91% বালেশ্বর ... ৩।৯/০ বসন্ত কুঁমার মজুমদার, গোরকিশোর কাহালী-বডপেটা আসাম... ৩৮/১০ মুন্সী, কালীতারা ... ৩।১০ মশ্মথ নাথ মিত্র বর্দ্ধমান ৩।১/০ শ্রীনাথ ঘোষ, নওখালি ৩৮/০ নিতাই চাঁদ দত্ত, চুঁচুড়া ,, মধুস্দন রায়, সেনহাটি-প্রিয় নাথ মল্লিক. ভবানীপুর ভাকঘর 01% ... 01% দ্বারিকানাথ জানকীনাথ ८घाम. চক্ৰবৰ্ত্তী, 22 হিজলিকাতি ... 01% কুচবিহার ... ၁۱% শশিমোহন পালচৌধুরী, হরিশ্চক্র ঘোষ, রঙ্গপুর তা৴৹ লালজং ... 01% রমানাথ সাধু, বারাসত ,, क्रक्षजीवन (मन, त्नाता-কালীকাম্ভ সেন, চট্টগ্রাম তার্ন ... 01% একুমার ভট্টাচার্যা, জয়-শিবচন্দ্র শীল, চুঁচ্ড়া ... ৩।১/০ ,, দেবপুর (ঢাকা) ... ৩। 🗸 • • রসিকলাল মুখোপাধ্যায়. ,, क्र १८ क (मन, क्र १५ व-,, কলিকাতা পুর (ঢাকা) ... তাপ রাজেন্দ্রচন্দ্র দে, শ্রীবাটী ১, क्षात्रनाथ ह्रिशीशाय. ,, রাজকুমার দত্ত, বরিশাল ৩৮/০ মুলতান বিদ্যাকুমার বস্থ, বরিশাল ৩।১০ त्यारमञ्चनाथ तम, ज्यानी-পূর্ণচন্দ্র সেন, কলিকাতা তান॰ পুর কুঞ্জবিহারী ভট্টাচার্য্য, मननरमाइन उ ७ ७ वाती. ,, ় কলিকাতা বন্ধ মান ৩Ia/ o

শ্ৰীবৃত্ত	বার্ রাজেক্রমোছন বস্থ,	·		বাবু প্ৰাদাদ দাস	বড়াল	
``	टमशानटकाठे	৩।৯/•		হগ লি	•••	1/.
,,	दाखक्ष शानमात, कनि-		,,	ত্রৈলোক্য নাথ	ৰস্থ,	
<u>}.</u>	ক তিয়	৩1%	•	• মে জাফরপুর		৩1%
ĭ.º ,,	রমেশচন্ত্র বল্যোপাধ্যার,		,,	রামানন্দ		
***	চন্দ্ৰভাগ	৩।৯/•		জা মালপুর	••	৩।%•
,,	ज् वनरभारन निरमाशी,		,,	टेग टन ऋ क्र	দেব,	
	ेञानिপूत	৩,		কলিকাতা		01./0
"	কামীখ্যাচরণ রায়, আলি-			গোবিন্দ মোহন	*রায়,	
	পুর · ১	9		চু [*] চুজ়া	••	۶,
,,	কুঞ্জবিহারী বস্থ, বারা-		,,	ব্রজেক্ত কুমার	দেনগুপ্ত,	
	সত ···	9		কলিকাৃতা	•••	णार ^७
,,,	কুড়ারাম রায়, বহুবাজার	9 ,	22	ভাগদীশচন্দ্ৰ	ব হু ,	
,,		ڼې		কাটোয়া		৩%०
, , ,	মহিমাচক্র-চক্রবর্তী, পি-			বিপিন মোহন		
	अ न।	<i>aj</i> •	,,	নবিশ তুষুভ	-	ସାଧ୍ୟ -
. ,,	অনুদাপ্রসাদ বন্দ্যো-			यकारम मख,		
	পাধায়ে, কলিকাতা	৩∤:√৹	,			9
"	রাজেক্সলাল মিত্র, কলিকাতা	ାନ•	,,	যাদবচন্দ্ৰ বিশ্বা		
"	চত্রক্মার রায়, নওয়া-			কলিকাতা	••	9
	খ ালি	ě.	,,	প্রেসর কুমার গু	হ, শ্রীধর-	
"	হরিহর সেন, কলিকাতা	া ॰		পুর	• •	رف
,,	নবক্লঞ্মাইতি, কাঁথি	া ৵৽	,,	যত্নাথ ু	ভট্টাচার্য্য	
,,	नीलकमल मृत्थाशांशांत,			পূৰ্বস্থলী	• •	
	*কলিকাতা ১	তাপ৽	,,	অধরচন্দ্র বন্দ্যে	পাধ্যা য় ৢ	
,,	শশিভূষণ মিজ, বিদির্	;	!	কাটালপাড়া	• •	رد
,,	পুর	୬ ା √ ୬	,,	গোপালচন্দ্ৰ	সিংহ,	
	কালীনাথ দাস, ভায়মণ্ড-		"	কলিকাতা	•	তাপ•
"	হারবর	ماراه		• গোবিন্দচক্র মুংখ	াপাধা	
		(19)	"	শাত ক্ষী রা		ه ارو
"	গিরিশনারায়ণ মুন্সী,			<u>তৈলোক্যনাথ</u>		•
	সেরপুর .,.	10	"	ভেলোক্যনাথ শাঁথারী		914.
,,	रेकनाम हन्त्र वस्र,					011,7
	মিরজাপুর, উ:প:-		"	শশিভূষণ :		
	ष्यक्ष ३	RII/•		মাথাতা লা		৩।৵•
. "	বিজয় সিংহ নিয়োগী,		,,	আনন্দচক্র	সেন,	
	সাঁকরাইল 🗼 , 🔻	21%		বরিষা ল	•••	ા ,

আমরা স্থানাভাবে অনেক গ্রাহকের মূল্যপ্রাপ্তি স্থীকার করিতে পারিলাম না।

ভৌ ভাকের টিকেট আমাদিগকে এক আনা কমিখন দিয়া বিক্রম করিতে হয়, অতএব

ভৌকের সাক্ষেণ্টি সামান বাব ক্রিকিন্তি করি করিতে হয়, অতএব

হেমচন্দ্রের ক্রোড় পত্র।

_\$-\$-\$-

কেহং অস্থ্যান করেন "অনেকার্থ শব্দ সংগ্রহ" অভিধান চিন্তামণির অন্তর্গত কিন্তু আমরা এ কথার অন্থ্যোদন করিতে পারিলাম না। এখানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ; কেননা প্রতিজ্ঞা বাক্রো নিথিত আছে " আর্হতদি-গের নিমিত্ত আমি এই অনেকার্থ শব্দ সং-গ্রহ করিব, ইহা এক স্বরাদি ক্রমে ছয়-কাণ্ডে বিভক্ত হইরে।"

"ধাবার্হতঃক্তৈকার্থ শব্দ সন্দোহ সংগ্রহ:। এক স্বরাদি ষট্ কাণ্ড্যা কুর্ব্বেই
নেকার্থ নুশুগ্রহম্" —অনন্তর "ইত্যাচার্য্য
হেমচক্র বিরচিতে হ নেকার্থ সংগ্রহে হ
ব্যয়ানেকার্থাধিকারঃ" এই বনিয়া গ্রন্থ
সমাপ্তি করিয়াছেন।

তথা— " প্ৰণিপত্যাৰ্হতঃ, সিদ্ধ সাঙ্গ শব্দামু শাসনঃ।

ক্লঢ় যৌগিক মিশ্রাণাং নামাং মালাং ত-নোম্যহম্।"

এই প্রতিজ্ঞায় হেমচক্র অভিধানচিন্তামনির আরম্ভকরেন। অতএব অনেকার্থ
সংগ্রহ অভিধান চিস্তামনির অন্তর্গত হইলে
উক্ত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন প্রতিজ্ঞারাক্য ল-

ক্ষিত হইতনা এবং অনৈকার্থ সংগ্রহের সমাপ্তি ব্যক্ত উক্ত প্রকার হইত না. অভিধান চিস্তামণির অন্তর্গত হইলে এই রূপ হইত "ইত্যভিধান চিস্তামণো অনে-কার্থসংগ্রহঃ।" টীকাকার অভিধান চিস্তা-মণির প্রথম শ্লোকব্যাখ্যায় "দিদ্ধ সাঙ্গ मकाञ्चामनः" এই ष्यः । । । । । । । । ব্যাখ্যা করিয়াছেন " শ্রীসিদ্ধ হেমচন্দ্রাভিধং ব্যাকরণং যস্ত্র সোহং " শ্রীসিদ্ধ হেমন্দ্র না-মক ব্যাকরণ যাহার সেই হেমাচার্য্য আমি এই নামমালা বিস্তার করিতেছি। এত-দৃষ্টে প্রতীয়মান হইতেছে যে হেমচক্রের কৃত এক খানি ব্যাকরণ গ্রন্থও ছিল, এক্ষণে তাহার আর কিছু নিদর্শন পাওয়া যায়না। হেমচন্দ্রকৃত " লিঙ্গামুশাসন" এবং " শী-লোষ্খ' অর্থাৎ স্বক্বত অভিধানের প্রত্যেক কাণ্ডের পরিশিষ্ট বর্ত্তমান আছে। আমরা হেমকোষ অচিরে মুদ্রিত করিব তাহার ভূমিকায় গ্রন্থের সার মর্মা সংক্ষেপে প্র-কাশ ক্রিবার ইচ্ছা আছে।

त्रा, मा, त्म।

मृना প্রাপ্তি।

সন ১২৭৯ সালের।

মূল্য প্রাপ্তি

এী বুক্ত বাবু দীননাথ বস্থ জেলা বরি-	শ্রীযুক্ত বাবু লোকনাথ মৈত্র,বেনা-
শাল বাউকল ষ্টেমন ১:১০	রস ৩১০
,, কুলদাচন্দ্র রায় নবগ্রাম	नियाकेस्त्रत सहस्रात्त्र
भाविक.शक्ष । ८००	,, ান্ধাইচরণ মঞ্ন্ধার, বেনারস তার্ক
,, উৎসবানন্দ গোস্বামী,	গ্রিকার্যাহন চক্রেরী
গড়বেটা আশাম ··· ।d১০	,, राजावादमार्स ज्वास्त्रा,
,, গোবিন্দচক্রচট্টোপাধ্যায়	अर्वाच्या तर व्यापिशाश
কলিকাতা ৩১০	,, पूर्वाच्या परन्तानापात्र, (रावाद्या
,, কামাথ্যাপ্রসাদ রায়, কৃ-	,, অমৃতলাল মিত্র, বানারস ৩৻১০
ভ্লগাছী /১০	'', উৎসবান্দ গোস্বামী গড়-
,, ভক্তরণ গঙ্গোপাধ্যায়,	্ৰতা ৩৯/০
কেরীগোলা পোষ্ট আ-	,, রজনীকাস্তচক্রবরী,
ফিস /১০	গড়বেতা ৩৯/০
,, গোবিন্দচক্র রায়, ধান-	,, শরংচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়,
কোড়া ০ ০ ০	গড়বেতা … তানত
,, ব্রদাপ্রসাদ বস্থ, এসি-	,, কান্তীচন্দ্র মুখোপাধ্যার,
ষ্টা:∙ট ইঞ্নিয়র বারা-	নওগা আশাম ৩।৯০
কপুর • ৬	,, তারিণীচরণ সরকার,
,, দীননাথ ধর, হুগলী ··· ১৫,	रिनर्हों। ७
., আছরদ্দী দাস, বড়পেটা-	,, R. C. Dutta Esqs.
আশাম ১॥১০	C. S. Bongong তার
,, শিবেশ্বর ভট্টাচার্য্য, হরি-	,, • শশিভূষণ চট্টোপাধ্যায়,
পুর 11/০	রাউলপিণ্ডী : ৩৯/০
,, অক্ষয়কুমার আচার্যা, বে	• ,, অমরেন্দ্রনাথ মুখোপা-
नूष आर्	ধ্যায়, প্রেসিডেন্সি কা-
সন>২৮০ সাল	ে লজ ৬
· _	,, যুগলকিশোর দে, ধ্রেসি-
. মূল্য প্রাপ্তি।	ডেন্সি কালেজ · · · প্
, স্বেক্তনাথ মুখোপাধাায়,	,, मर्द्भवंत (म, रचाव
কুষ্ণনগর তার্ন	বড় জাগুলে ৩৮/•
়,, শতীশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য,	,, গোবিন্দচন্দ্র দক্ত, ৩৯/০
কৃষ্ণনগর তার	খড়দহ কুলিন পাড়া।
,, উমাপ্রসাদ বন্দোপাধ্যায়,	,, জুবিনাইল এসোদিএসন, ৩৮
শুহেশতলা তাল	,, প্রীনাথ সেন, লাটুদহ ২৮/০
•	

শ্রীযুক্তবাবু বিপিনবেহারি দে, বরহী ৩।১০ কুৰ্জবিহারী ঘোষ. মোকামা 9d0 যোগেব্ৰুনাথ রায়, খ-গোল Shel শ্রামাচরণ মজুমদার, খ-,, গোল তান ৽ নকুড়চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়. ,, থগোল ... Shelo यधीमान महिक, शर्गान ১५८० ,, মহেন্দ্ৰনাথ ঘোষ. Ø **শ্রীমতীরাণী শরৎ স্থন্দরী** •• দেবী প্টিয়া H. Beames. Esq. " Cox Bazar. 01d0 বুন্দাবনচন্দ্ৰ দত্ত, চু চুড়া ৩৯ রামকুমার বন্দ্যোপাধ্যয়. ,, ময়মনসিং 91%0 দিননাথ খোষ, ময়মনসিং " রমণীমোহন চৌধুরী, তু-যভাণ্ডার ৩৯০ মুরেক্রকুমার বস্থ, ভবা-় নীপুর **া**/৽ উপেন্দ্রনাথ সরকার নৈ-হাটী চণ্ডীচরণ সিংহ, জামাল-01:10 পুর रितन्तम की भूती, मानमर देवकूर्श्वनाथ माम, विक्-,, পুর 9/9/6 গুরুচরণ গঙ্গোপাধ্যার, ,, কারাগোলা 0000 হরিবিলাস আগরওয়ালা - তেজপুর ଏ./ K. C. Bosu. Esqr Mirjapore নবীনচন্দ্র বস্ত্র, শ্রীপুর ৩।/০

শীযুক্তবাবু গিরীশুক্ত মুখোপাধ্যায়, কলিকাতা **৩**৯% শ্ৰীনাপ সেন, কলিকাতা 91% ,, भंतरहक्त (मन. Ø ଠାନ ୦ ٠, বৈকুঠনাথ, গুপ্ত ক্ত ৩৯/০ " ভগবতীচরণ মুখোপা-,, शांत्र, यूत्रांनावाक shale যোগেন্দ্রনারায়ণ আচার্য্য ,, <u> ৰুক্তগাছা</u> ... ചരം অমূতনারায়ণ আচাৰ্য্য, ,, মুক্তগাছা ... তাল/১০ চন্দ্ৰকান্ত লাহিড়ী, .. গাছা ... তাক/১০ रत्रां विक तांत्र, যুক্ত-.. গাছা ... 0/0/20 কালিদাস মিত্র, পূর্ণিয়া ৩৯/০ রাথানদাস সরকার, ঐ माधवठऋ बाबटहोध्दी. ,, क्रकानम माम, त्यमिनी ... യിഹം উমেশ্চন্দ্র দত্ত, কলিকাতা ১০৯০ ,, বেচারাম চক্রবর্তী,বাদা-" উন ... യം/ം ब्जािजनान माम, पाछ-য়ান রাঘবপুর ভাঙ্গা ەلھە হেমচক্র মুখোপাধ্যার, কলিকাতা 290 উমাধন ভট্টাচার্য্য, মালদহ ... ഉത് ക বেহারীলাল মজুমদার, 79 কুমারপাড়া ... 31/30 शोतीथामा मक्ममात्र, " কলিকাতা ... >1/>0 বসস্তকুমার মিত্র, কলি-কাতা কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় " <u> প্রুচবেহার লালবাভার</u>

	J•
<u> এবুক্তবা</u>	বু আগুতোষ ঘোষ কলি-
	কাতা ' তাক'
,,	যহনাথ মুখোপাধ্যার,
.,	কলিকাতা ৩৯/০
"	हतिहत्रन छह, मज्ञमनितः ।>०
"	रेकनामहञ्च वक्मी, वश्रुषा ७००
, ,,	যোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যয়
	কলিকাতা ৩৯/০
,,	হরিশ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়,
	মুক্ষের তাক'
>?	বলদেব পালিত, বাঁকী-
	পুর ৩০/০
,,	কিশোরবকস মহস্ত, সী-
	ু তাক্ত্ তাক'•
"	চন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্তী, অলি-
	পুর ৩।৯/০
**	হরিনাথ চটোপাধ্যায়,
	মেহরপুর ৩। 🗸 ৽
,,	অমরনাথ গঙ্গোপাধ্যায়,
	নয়াত্ম্কা ৩।৯/০
"	মৌলবিআবদাস শোভান সিকিদা ৩০/০
	1 1
••	গিরীশ্চন্দ্র কুণ্ডু, সিমলা ৩৮০। মহেন্দ্রনাথ ঘোষ, ঐ ৩৮০।
,,	
"	বিহারীলাল মজুমদার, ক- লিকাতা সংস্কৃত কালেজ ২,
	त्गीत्रव्यमान मजूमनात, थे २,
,,	र्शाक्यान पश्चनार, प
"	গোপীকামোহন মোহস্ত,
,,	খান্ড়া জেনা ঢাকা ৩৯/•
•	গোবিন্দচক্ত রার, ধান-
"	• त्कांका २०
	শ্ৰীশক বালি, নোয়াখালি ৩৮/০
??	বিজয়কৃষ্ণ বস্থ, কলিকাতা ৩৮/০
22	शितीननातात्रव मूच्नी,
"	সেরপুর তান ০
	কুমার মহেক্রনাথ খাঁ,
"	त्ममनीश्रव ७४०
'	

শ্রীযুক্ত বাবু তারিণীচরণ মিত্র, কলি-কাতা ଠାର • প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যায়, কলিকতা রাজমোহন সরকার, জ-,, য়দেবপুর ৩1% রাজেন্দ্রনারায়ণ রায়, ঐ ৩া৴০ সীতানাথ মুখোপাধ্যায়, ঐ ৩/১ খ্যামাপ্রসন্ন বস্থু, কলি-কাতা চেতলা ... ৩1% গো-খ্রামাপদ ঘোষ. পাল নগর ... ഉപ്പം রাজা রাধাখামানন্দ বাহু-বলেন্দ্ৰ, ময়নাগড় ৩।৯/• যত্নাথ রায়, রামপুরহাট ৩।১• বেণীমাধব চক্রবর্ত্তী, ঐ উমাচরণ দাস. হাট-হাজিরা ৩1% রাজকুমার মুখোপাধ্যায়, ... ৩।৫/৩ মজফরপূর কালিকারঞ্জন মুখোপা-" পুটে ধ্যায়, 010/0 छगवन्त्र वटनगाशांशांत्र, ,, কলিকাতা 900 ত্রজনাথ ঘোষ, থিদীর-৩।৯/১৽ পুর ব্ৰজনাথ দাস, কলিকাতা ১ ,, (कपातनाथ पान, इ शिन ७) ,, বিপিন বেহারী দত্ত, ফরজাবাদ लक्तीनातायन शांदफ, পাকুর ... তাপ • প্রিয়নাথ চক্রবর্ত্তী, পাকুর অর ,, গিরীশচন্দ্র মিত্র, রাচি ... 🧇 " রাচিপাব্লিকলাইত্রেরি 🧇 ,, মুন্সী মহাবারপ্রসাদ রাচি ৩1/০ ,,

<u>শীয়ক</u>	বাবু জগদন্ধ মৈত্র, সেরপুর ৩৮	্ৰীযুক্ত বাবু অনঙ্গমোহন চৌধুরি 🖣
-,,	হুর্গাদাস দাস, চট্টগ্রাম ৩৯/•	রঙ্গপুর তালত
	প্রমথনাথ ঘোষাল, এ-	,, বিপিনচন্দ্র রায় কলি-
"	ড়িয়াদহ এসোসিএ-	কাতা রায়যন্ত্র ২৮/০
	সান লাইব্রেরি ৩া৴৽	,, বিপ্রদাস পাল চৌধুরি
•-	, আছরদী দাস, বড়পেটা ১॥॰	ক্লুম্বনগর ৩।/•
"	কালীমোহন ঘোষ ডে-	श्रिपाय यांच उत्तराज हैश्राज
	রাহুন ৩৻১৽	কানেজ ৬
,	কালীকুমার চট্টোপাধ্যার,	, গিরীক্ত প্রসাদ ঘোষ
	দেরাত্ন ৩৻১৽	চৌগাছা ৩া৴৽
,,	অম্বিকাচরণ সোম, দে-	,, গোবিন্দনাথ সেন
"		কালীতলাদিন া জপুর ৩/১০
,,	রাহ্ন ৩.১০ তারাপদ মুখো ঐ ৩৮৮০	,, গৌর স্থন্দর চক্র-
,,	হুৰ্গাদাস মুখোপাধ্যায় উ-	বভী শাক্ষেল 🕏 ৩/১০
	নাও ৩৷১০	TYANGA CUT ANDRESEE
,,	শিবেশ্বর ভট্টাচার্য্য হরি-	Ala Tree Arest
	পুর ৩।৮০	,, বানাচন্দ্ৰ বিদ্যা ব্ৰজ্যোগিণী ৩৮/১০
,,	রাজকুমার ঘোষ কাটী	,, ধর্মদাস দত্ত ঘাটাল ৽ ে ৩।৵৹
	পাড়া তার্ন	" - এরাম পালিত কলি-
,,	চন্দ্রকান্ত মিত্র জামালপুর তার	কাতা বড়বাজার ৩৯/০
,,	সদানন্দ রার ঐ তার্ন ০	,, দেবী পদ রায় কানপুর…৩।৵৹
"	যোগেন্দ্রনাথ মুখোপা-	,, 'গোপাল চক্র বিশ্বাস
	ুধ্যায় জামালপুর ৩।৮০	পুঁটীয়া তা৵৽
,,	কামাখ্যা প্রসাদ রয়	,, পূর্ণচক্র মিত্র কৃষ্ণনগর
•	কুড়লগাছি ৩৯/০	কালেজ ৩৷/৽
"	শরৎচন্দ্র দাস ছাতক ৩।১	" বিজয়চক্র দে ত্রিহত … ২‼৹∕∙
,,	ভাষাচরণ মজুমদার নও-	,, • হরিপ্রসন্ন রায় চন্দন-
	য়াখালি তার	পুর ৩।৵৽
"	त्राष्ट्रानदतन नाताय वाय	" अनग्र नान (मष्टे .
	বাহাত্ত্র কাঁদি ৩।৮০	় কলিকাত। থা৵⁰ •
"	স্থ্যকুমার বন্দোপাধ্যায়	"র ধাচরণ গলেশো- •
	भागतान ७	ধাায় কাহালগাঁ ৩৯/০
,,	ষারিকানাথ মুখোপাধাায়	,, চক্রমোহন দাসু কমিরা ৩।৵৽
	ডোমকা ৩।৯/০	,, ভোলানাথ দাস
. "	রাসবেহারী মুখোপাধ্যায়	বালেশ্বর ১॥৩॰
•	উত্তরপাড়া পবলিক লাইবেরী ৩৮০	,, মনম্থ সোম হগলী কা-
	नाहरत्वत्री ७७०	्रतब ७

मूना वाशि।

সন>২৭৯ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	<u> </u>
	কলিকাতা ় তার
শ্রীযুক্ত বাবু চন্দ্রকিশোর তরফদার,	affermental montable
কলিকাতা ২,	,, शावकानाय गूटवानावााव इंटमङ्गा वीम ७।८०
সন ১২৮০ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	,, হরিশ্চল দত্ত, বরাহনগর তার
	,, রামচন্দ্র হালদার, নবাব-
শ্ৰীযুক্ত বাবু শ্ৰীনাথ নন্দী, কলিকাতা 🧇	গঞ্জ ৩।/০
🕶 ,, তারকচন্দ্র, সরকার, ঐ তার	রাধানাথ সাহা বহরম-
,, বরদাদাস বস্ত্র ঐ তার-	পুর ৩।১/০
,, বেণীমাধব মিত্র, নড়াল ৩৶৹	,, মহেল্রনাথ মুখোপাধ্যায়
,, মধুস্দ্ন মজুমদার,	বহরমপুর তার/০
চ্ছোটগুয়াখুর৷ তার	Dr. B. N. Basu, Foreed
,, রাদেশ্বর দিংহ,	pore old.
ভাশতাড়া গান	,, যাদবচন্দ্র সেন, গোয়াল-
,, রামধন মুখোপাধ্যায়,	পাড়া ১৮৫০
বৰ্দমীন · ৩	,, धूर्गामान ट्रीधृती, कृष्ठ-
,, इर्शाश्रमाम वटनग्राभाषाय	নগর তার/৽
বৰ্দ্ধমান •• 🧇	,, অম্বিকাচরণ দত্ত, নওয়া-
,, গোবিন্দ চক্র রায়,	" খালী ৬
বৰ্দ্ধান , ৩।১/০	,, তারকনাথ সেন, নওয়া-
,, श्रुजीन विश्वाती मञ्जूमनात,	খানী ৬
वर्कमान . ॥ ००	,, হরিচরণ মুন্সী, কুশম্বীর-
,, উপেক্সনাঞ্চ মিত্ৰ,	কাছারি ৩।৫০
বৰ্দ্ধমান • ৩	অফর কুমার রায়, ব্রুর-
,, দীননাথ মৈত্ৰ, চেতলা তাৰ্ব	গঞ্জ তার
,, অনাদিনাথ ঘোষ,	,, ৽ রাজকুমার ভট্টাচার্য্য, ব-
" ফরাসডাঙ্গা তার	
,, নকুড়চন্দ্ৰ বিশ্বন্স,	' ,, কেদার নাথ ভট্টাচার্ঘ্য,
বুৱাবাকি · • ১	
,, অভ্যানন দাস,	,, যতুনাথ ভট্টাচার্যা, কলি-
ু বরিশাল তার	
জীমতী মনমোছিনী দেবী	,, নিতাই চাঁদ রায়, কলি-
্,, জামতা মন্ত্রাহ্না তেম্বা ভাতিবন্দ ··· তার্প	
কাজনাঞ্চ নিযোগী.	,, রমণীমোহন ছোষাল
্, রাজনাথ নিংমানা চিস্তামণী তার	
াচভাৰণা	

	d'°
শ্রীযুক্ত বাবু ভারত চক্র দে, বুড়ীর-	শীযুক্ত বাব্ ব্ৰঙ্গপতি বন্যোপাধ্যায়,
হাট অন॰	গোহাট তার
Dr. K. D. Ghose, Rungpore oldo	,, হরিচরণ বর্দ্ধন, কমিলা তাল
,, কেশবচক্ৰ বাগচি, চাঁপা-	,, दतिक्षः मङ्भगात,
ইনবাবগঞ্জ ২>	্থাকড়া ২৮/০
,, দ্বাথালচন্দ্র রায়, গড়বেতা ৩৮/০	,, ভারৎচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, ক-
,, মহিমাচন্দ্ৰ ভৌমীক, ক-	লিকাতা ৩।৯/০
্ মিল্লা ৩।/৩০	,, স্থ্যকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়,
,, ক্রুকিশোর রায়, কমিল্লা ৩৮/০	আলিপুর ৩৮/•
,, রাখালচন্দ্র অধিকারী,	,, কেশবচন্দ্ৰ নন্দী, কলি-
চন্দননগর ৩।/•	কাতা ' ৬,
,, কালীকুমার কর, সীতা-	,, বির চাঁদ নায়ক, সম্বল-
কুরু তার্প৽	পুর ৩৮/০
,, শ্ৰীনুথ চুক্ৰবৰ্ত্তী, জল-	,, গোপীনাথ গুরু, সম্বলপুর ত্
পীগুড়ী ৩০	,, শশিভূষণ রায়, লক্ষী-
,, লন্ধীনাথ রায়, গৌরিপুর ৩।১০	তলা ৩৮/০
,, প্রিয়নাথ মুন্সী, পাকড়ি ৩।১/•	,, মহিমাচন্দ্র লাহেড়ি, জল-
,, উমাচরণ দেব, কাছাড় ৩।/•	পাইগুড়ি ় 🗂 ৩।/•
,, বিজয়চাঁদ দে, পাটনা ৸/৹	,, রামদাস চক্র, বালটিগরা ৩।০/০
,, র নিকলাল বস্থ, সে য়াল-	,, রামিচরণ লাহা, কলি-
म्ह । /∘	কাতা ৩্
,, ঘনভাম বন্যোপাধ্যায়,	,, কেদারনাথ বস্থ, কলি-
নয়াহমকা ৩।১/০	ু কাতা ৩৮/০
,, ব্ৰজেক্ৰনাথ গুহ, চ্টুগ্ৰাম ৩০/০	,, জীরাম বন্দ্যোপাধ্যায়,
,, অভয়চক্র ঘোষ, চট্টগ্রাম ৩৮/•	কলিকাভা ৩৮/•
,, পুলীনবিহারী মজুমদার,	,, হুৰ্গাদাস বস্থ, কলিকাতা ৩৮/•
^र वर्कमान	,, যোগেন্দ্রনাথ বড়াল, ঐ ৩।৮
,, প্যারীলাল রায়, বরিসাল ৩৷৮০	,, রাজনারায়ণ বস্থা, 💁 ২্
,, বিপিনচক্র রায়, সরদপুর ৩া/০	,, ध्वननक्यात स्निन, वान-
, রাইচরণ ঘোষ, হুগলী ৩৯/০	কাটা ৩।৯/•
Andifen Traveluna	,, সীতানাথ বস্থ,রংপুর ২৸৴৽
,, सम्बाह्यम् मूर्यावायात्र, वह्वाकात्र २	,, মহেক্রনারায়ণ ঝা ধর্ম-
	78 014
,, হরিহর চট্টোপাধ্যায়,	,, बाङ्गवी यून, లుం
কানপুর ৩৯/০	্য, কেশবচন্দ্র সাষ্ট্রাল
,, ক্লেত্ৰচক্ৰ ঘোষ, কান-	কলিকাতা ৩৷১•.
পুর ৩।১০	,, যোগেন্দ্রচন্দ্র মুখোপাধ্যার,
,, যহুনাথ রার, গৌহাটী ৩৯/০	কলিকাডা তান

. J	•
শ্রীযুক্ত বাবু স্থরেক্তনাথ মিত্র, কলি-	ত্রীযুক্ত বাবু অম্বিকাচরণ মুখোপা-
কাতা 🔭 ৩৮/০	ধ্যায়,মজফরপুর ৩।১০
,, খিদিরপুর বঙ্গবিদ্যালয়, ৩৮/০	,, नितिकानन मखका, (मख-
,, শ্রীনাথ চৌধ্রী, হরিপুর ৩৮/০	चत ७८०
,, রাখালচন্দ্র দত্ত, কলিকাতা 🧇	,, কৃষ্ণচন্দ্র ভায়বাগীশ, • দি-
,, শিব্চন্দ্র সরকার, কুরনহর 🦻	নাজপুর ৩।১/০
,, কালীকাদাস দত্ত, কুচ-	The sale of the sale
বিহার ৩।,/•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
,, মহিমাচক্র ঘটক, দিনাজ-	,, যহনাথ মিত্র, বেজড়া ৬
• পুর ৩৮/•	,, রামগোপাল বস্থ, আজ-
,, যাদবচন্দ্র সেন, গোয়াল-	মীর ৩৮/০
পাড়া ১॥৽	,, নবগোপাল ঘোষ কলি-
,, বীরেশ্বর পালিত, কুচ-	কাতা তার্পণ
বিহার • ৩।৯/•	,, হরিমোহন গুপ্ত, কলি-
,, কালিকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়,	কাতা তাঐ•
বাঁকিপুর ৩।৯/০	,, ভৈরবীমোহন বন্দ্যো- পাধ্যায়, কলিকাতা ৩৮/০
,, প্রিয়নাথ বস্থ, কাঁথী ৩৮/০	•
,, সীতানাথ ঘোষ, ডেরা-	,, দারিকানাথ মজুমদার, থি- দিরপুর ২৮
ইসমেল খা ৩৯/০	,, চল্রুকিশোর তরফদার,
,, গ্রামাচরণ লাহিড়ী, কট-	ক্লিকাভা ৬
লাইন ৩।১/০	,, অভিমুক্তেশ্বর সিংহ, বড়-্
,, বিধুভূষণ ভট্টাচর্য্য, কু্চ⊸	জাগুলি ৩া১৽
বিহার ৩/০	,, হরিমোহন রায়, কুচ-
', খামকিশোর বস্থ, ঢাকা ৩৯/০	বিহার ৩।৮
,, ধারিকানাথ ঘটক, ঐ তার	,, অবিনাশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়,
,, মুরারিমোহন সোম, চঁচুছ্ডা ১॥०	ভাগলপুর • ৩।৮
,, व्यवनाथमान वत्नान	,, कालीकूमात्र मजूमनात,
পাধ্যার, সীতারামপুর ৩৯/০	পর্ডাডাঙ্গা ৩।১/০
,, গুরুদাস সেন, উকীল	,, রজনীকাস্ত দত্ত, খাগড়া ৩্
মাগুরা ৩।৮০	
,, কিশোরীমোহন রায়-	তেলিনীপাড়া ৩৷৮০
. চৌধ্রী, চাঁদপাড়া তার	মহেশচক্র দত্ত, আসাম-
,, মহেশচক্র ঘোষ, কাঁথী তার	গোয়ালপাড়া ৩৯০
निजन कोर्नार्ग कर-	कतकपात तरस्याशांशांग
ন্ধ্যার তাপ	
,, মহেশচন্ত্র সেন, কুচবিহার তার	
क्रि श्रमण जिल्ला की के शर्ति	
ं,, श्रातव्यभाग । नद्यांगा, व्याप्णान	

বিজ্ঞাপন।

সংক্রামক জ্বরের মহোষধ ।

পুরাতন জর, প্লীহা, যক্কৎ, শোথ প্রভৃতি যে সমস্থ পীড়া মেলেরিয়া বা অতিরিক্ত কুইনাইন সেবনে জন্মে, তাহার
নিশ্চয় প্রতিকারক। বর্দ্ধমান ও হগলীর
মেলেরিয়া প্রপীড়িত স্থানে ইহার গুণ বি
শেষরূপে পরীক্ষিত হইয়াছে মূল্য মায়
ডাকমাস্থল ২, টাকা।

অর্শরোগের ঔষধ।

ইহা দারা সর্বপ্রেকার অর্শ আরোগ্য হইতে দেখা গিয়াছে, মূল্য মায় ডাকমাস্থল ১॥॰ টাকা।

টাকরোগের ঔষধ।

বিশেষ পরীক্ষার দ্বারা এই ঔষধের গুণ প্রতিপন্ন হইরাছে, ইছা দ্বারা সর্বপ্রকার টাক আরোগ্য হইবে সন্দেহ নাই। মূল্য মায় ভাকমাস্থল ১॥॰ টাকা।

খোদের ঔষধ।

অনেকের বিশ্বাস খোস ঔষধে আরোগ্য হয় না, ইহার ব্যবহারে যেমত অবশুই দূর হইবে; মূল্য মার ডাকমাস্থল ১॥০ টাকা। এই কয়েকটি ঔষধ কলিকাতা ঝরাণসী ঘোষের ব্লীট ২৩ নং বাড়ীতে শ্রী বিহারী লালভাহ্ডীর নিকট মূল্য পাঠাইলে পাওয়া যাইবে।

বিজ্ঞাপন।

প্রীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রনাথ ভট্টাচার্য্য ক্বত পরি-মিতির প্রক্রিয়া, মূল্য । তথানা । কলিকাতা হিন্দ্হট্টেলে ও ছগলি নর্ম্মালম্বুলের ৩য় শিক্ষকের নিকট প্রাপ্তব্য ।

শ্ৰীপূৰ্ণচক্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য।

বিজ্ঞাপন।

কোনং গ্রাহক "বঙ্গদর্শন" প্রকাশ হইবার হুই তিন মাস পরে "পত্রিকা প্রাপ্ত
হইনাই" বলিয়া আপত্তি করিয়া থাকেন।
যথা "বৈশাখ মাসের পত্রিকা প্রাপ্ত হুই
নাই" এইরূপ আষাচ মাসে লিখিয়া থাকেন। ইহার তদস্ত করিতে আমাদিগের
অত্যন্ত আয়াস স্বীকার করিতে হয়, অথচ
বিলম্ব জন্ত স্কচারু রূপে তাঁহাদের আপত্তি
থণ্ডন হয় না। এনির্মিত্ত আমরা গ্রাহকবর্গকে জানাইতেছি, যে বাঁহারা নিয়মিত
রূপে "বঙ্গদর্শন" প্রাপ্ত না হইবেন, তাঁহারা "বঙ্গদর্শন" প্রকাশের দিবস হইতে
১৫ দিবস মধ্যে সংবাদ লিখিলে আমরা
তিষিয়ের তদস্ত করিব। অন্তথা নান্রী
উহার তদস্তে অসমর্থ হইব।

NOTICE.

The Legal Companion.
The Legal Companion is published. It is the cheapest Monthly Law Journal containing Privy Council and High Court Divisions, Acts of the Supreme and Bengal Councils, Revenue and High Court Circulars, &.

TERMS.

¢	Ks.	As.	Р.
Yearly in advance	5	0	0
Half yearly do.	3	0	0
Single copy do.	1	0	0
NT 1 1111	,		

No charge will be made on account of postage

All letters and subscriptions should be sent to the following address.

PROSUNNO COOMAR SEN,
Publisher of the Legal Companion
Serampore.

मृना প্রাপ্তি।

সন১২৭৯ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	শ্রীযুক্ত বাবু বিশ্বেশ্বর ভট্টাচার্য্য, ক-
_	লিকাতা তা৴৹
শ্রীযুক্ত বাবু রঘুনসিং গোস্বামী শা-	,, বিশেষর বস্থ কলিকাতা ৩৷৮.
স্তিপু র ১৷ <i>ন</i> ০	,, ভগীরথ দাস মাহিগঞ্জ ৩৷৴৹
,, গুরুচরণ দাস ভবানীপুর >>	,, রঘুনসিং গোস্বামী শাস্তি-
,, নক্ষণ্ণ বস্ত্র শোভাবাজার ৩৷৮০	পুর তার্স০
,, ক্ষেত্ৰচন্দ্ৰ বস্থ লক্ষ্ণে । । । ।	,, গুরুচরণ দাস ভবানীপুর তার্ন০
,, (গাপাল চल দাস মালদহ >	,, রবুনন্দন প্রসাদ ঐ তান৹
,, জগদীধর ভট্টাচার্য্য মহা-	,, রুপনারায়ণ দত্ত ধোপা-
নাদ তাল	ডাঙ্গ তার্ন০
,, কান্তিচক্র মুখোপাধাায়	,, প্যারীমোহন সেন কাকিনা 🧇 🔠
নওগাঁ আসাম ।॰	,, যোগেন্দ্র চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
• ,,- বজুনোহন রায় পাবনা ৩।৯০	মাটীয়ালী ৩।১/০
,, অভয় হিল বস্ন ভাগলপুর ।/০	,, ঋণিবর মুণোপাধ্যায় কলি-
,, চলুনাণ মৈতা ৰগুড়া 🛷	কাতা ৩।৮০
,, त्राविकाठल तम 🔐 🔐 🛷	,, উপেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ কলিকাতা ৩৷৯০
THE THE THE THE STATE OF THE ST	,, কালীনাথ গুহ কমিল্লা ৩।৯০
সন ১২৮০ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	,, হাদয়নাথ দাস মেদিনীপুর ৩।১/৽
শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র দে আটিগ্রাম ২০/০	,, অম্বিকাচরণ ধর বাগেরহাট তার
,, জগংচন্দ্ৰ কাছাড় তাৰ্প	क्रानाक असम्बद्धाः कर्म समि
,, চলুকুনার রায় নোয়াথালি ৩।৫০	,, अगन्नाय ध्याम खंख बूनाम- नावान शत्रीय
,, উপেন্দ্রচন্দ্র সিংহ ভাগলপুর ৩৸৴১০	চণ্ডীচরণ ভট্টাচার্য্য কাঁ-
वरहरूमान वरक्षांशांश	,, চন্ডাচন্ত্ৰ জ্বাচন্ত্ৰ কৰে টালপাড়া ••• ২
,, এজেলাপ বিজ্ঞানীব্যাস এরোলকাঁদি আন	
ল চন্দ্ৰক কি আপোধাৰণ	,, পূর্ণানন্দ সাহা কুমার্থালি তার
,, जानरवराता मूरवानावात्र जामालश्रुत '२	• ,, রামস্থলর ঘোষ রাজীবপুর ৬
रेस्ट्रा स्वत हाम जिल्लों शर्र	,, অরদাচরণ গুহ ঢাকা তালি
কেবেজনাথা জন্ম কলিকাতা ৩০০	,, চক্রকান্ত ম্থোপাধ্যায়
• সূৰ্যক্ষণৰ দত লগলি ৩	কলিকাতা ৩।৮০
অভ্ৰত্ম সংগ্ৰাপ্ৰায় ক্	,, জ্ঞানানন্দ সীকদার ফরিদ-
লকাতা ••• ২	পুর তার্নত
লুক্তিলালা বিক্ ব্যাস্থ	,, বসস্তকুমার মিত্র কলিকাতা ১৮/০
chemistry of charter of the	,, কামাখ্যানাথ বন্দ্যোপা-
,, গপ্পানারারণ প্রবান সামু- রিয়াঘাটা তার্প আ	ধ্যায় কালীঘাট >
ועורווווו	

পাড়া ৩০০ স্বহারীলাল চট্টোপাধায় চাকদহ ১ উদয়চঁদে দত্ত নোয়াথালি ৩০ তারিশীকান্ত রার পাহাড় পুর ৩০০ স্বর ৩০০ স্বর ৩০০ স্বর ৩০০ স্বর মাত্ররা ২৮০০ স্বর মাত্ররা করেপুর ৩০০০ স্বর্লারার্য করিকাতা ৩০০০ স্বর্লারার্য করেপুর ৩০০০ স্বর্লারার্য করেপুর ৩০০০ স্বর্লারার্য করেপুর ৩০০০ স্বর্লারার্য করেপুর ৩০০০ স্বর্লাকারার্য মাত্রর ১৮০০ স্বর্লাকারার্য মাত্ররা মাত্র মাত্ররা মাত্ররা মাত্ররা মাত্ররা মাত্ররা মাত্ররা মাত্ররা মাত্র মাত্ররা মাত্র মাত্ররা মাত্ররা মাত্ররা মাত্ররা মাত্র মাত্	শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণলাল ভট্টাচার্য্য ভাট-	শ্ৰীযুক্ত বাব্ শ্ৰীনাথ মিত্ৰ কলিকাতা	 യിപ്
চাকদহ ১০ তিন্ধানিল চটোপাধান চাকদহ ১০ তিন্ধানিল ভনোৱাথানি ৩০ তারিণীকান্ত বার পাহাড়- পুর ৩০০ তিন্ধানিকান্ত বার কাতেপুর ৩০০ ত্ব ক্রিটিক্র বার কতেপুর ৩০০ ত্ব ক্রিটিক্র বার কতেপুর ৩০০ ত্ব ক্রেলাকান্ত বার কাতেপুর ৩০০ ত্ব ক্রেলাকান্ত বার কতেপুর ৩০০ ত্ব ক্রেলাকান্ত বার করেলাতা ৩০০ ত্ব ক্রেলাকান্ত বার করেলাকা ৩০০ ত্ব ক্রেলাকান্ত বার করেলাকা ত্ব ১০০ ত্ব ক্রেলাকান্ত বার করেলাকা ত্ব ১০০ ত্ব ক্রেলাকান্ত বার করেলাকা ত্ব ১০০ ত্ব ক্রেলাকান্ত বার করেলাকা ক্রেলাকান্ত বার করেলাকা ত্ব ১০০ ত্ব ক্রেলাকান্ত বার করেলাকা ক্রেলাকান্ত বার করিলাকা ত্ব ১০০ ত্ব করিলাকান্ত বার করিলাকা ক্রেলাকান্ত বার করিলাকা ত্ব ১০০ ত্ব করিলাকান্ত বার করিলাকা ক্রিলাকান্ত বার করিলাকা ত্ব ১০০ ত্ব করিলাকান্ত বার করিলাকা ক্রিলাকান্ত করিকানি ক্রেলাকান্ত বার করিলানি ক্রিলানান্ত করিকানি ক্রিলানান্ত করিকানি ক্রেলানান্ত বিদ্যালয়ের ক্রিনানান্ত বিদ্যালয়ের ক্রেলাকান্ত বিন্ধাান্তরের ক্রেলাকান্তরের ক্রেলাকানান্তরের ক্রেলাকান্তরের ক্রেলাকানান্তরের ক্রেলাকান্তরের ক্রেলাকানান্তরের ক্রেলাকানান্তরের ক্রেলাকানান্তরের	, ,		- 11,7
চাকদহ ১) উদয়চাদ দত্ত নোয়াথালি ৩ তারিনীকান্ত রার পাহাড়- পুর ৩০০ ক্রিলিকান্ত রার কতেপুর ৩০০ ক্রিলান্ত রার কতেপুর ৩০০ ক্রেলান্তান্ত বা ধর্ম- পুর ০০০ ক্রেলান্তান্ত বা ধর্ম- ক্রেলান্ত বা ধর্ম- নাদ ৩০০ ক্রেলান্ত বা ক্রেলান্ত বা ধর্ম- নাদ ৩০০ ক্রেলান্ত বা ক্রেলান্ত বা ক্রেলান্ত বা ক্রেলান্ত বা ক্রিলান্ত তা ক্রেলান্ত বা ক্রেলান্ত বা ক্রিলা ক্রেলান্ত বা ক্রিলান্ত তা ক্রেলান্ত বা ক্রিলান্ত তা ক্রিলান্ত বা ক্রিলান্ত ক্রেলান্ত বা ক্রিলান্ত ক্রেলান্ত কর্মনান্ত বা ক্রিলা ক্রিলান্ত বা ক্রিলান্ত ক্রেলান্ত কর্মনান্ত ক্রেলান্ত কর্মনান্ত ক্রিলান্ত ক্রেলান্ত ক			24/0
স্তুর পর	•	-č	30 -
পুর	केंद्रगर्भक कर त्यां भारति ।	1	
পুর তিন্দাণ চক্রবর্তী মাজার ২৮/০ কীর্হিচন্দ্র রায় ফতেপুর তার ক্রেল্রচন্দ্র বহুলক্ষো তার ক্রেল্রচন্দ্র বহুলক্ষো তার ক্রেল্রচন্দ্র বহুলক্ষা ক্রেল্রচন্দ্র বহুলক্ষা ক্রেল্রচন্দ্র বহুলি ক্রেল্রচন্দ্র বহুলি ক্রেল্রচন্দ্র বহুলি ক্রেল্রচন্দ্র বহুলি ক্রেল্রচন্দ্র বহুলি ক্রেল্রচন্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র ব্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র ব্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র ব্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র ব্রান্দ্র বির্লাল্রের তার ক্রেল্রচন্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র ব্রান্দ্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র ব্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্র বির্লাল্লরের তার ক্রান্দ্র বর্লান্দ্ররর ক্রান্দ্রন্দ্র বির্লাল্লরের তার ক্রান্দ্র বর্লান্দ্র ব্লাল	অবিশীকার বার প্রায়াত		
স্তুলনাথ চক্রবর্তী মান্তর। ২৮/০ কিটিচন্দ্র রাষ্ক্র ফতেপুর ৩০/০ সহক্রেনারারণ ঝা ধর্ম- পুর		1	
স্তুল্প নার ক্রেপ্র তার্ন স্থান বিদ্যালয়ের স্কলি বিচন্দ্র রায় ক্রেপ্র তার্নন্দ্র ক্রেপ্র বিদ্যালয় ক্রিকানাথ বার্মান্দর ক্রেপ্র	চল্লনাথ চক্ৰবলী মাণ্ডবা ১৯০০		
সংক্রেচন্দ্র বহু লক্ষে । তার্পত সংক্রেচন্দ্র বহু লক্ষে । তার্পত সংক্রেচন্দ্র বহু লক্ষে । তার্পত স্বর	क्रीकिंग्स सम उद्यासन का के		७।५/०
সংহক্রনারারণ ঝা ধর্মা- পুর ০০ স্থামাচরণ ঝাঁ রামপুর ০০০ স্তামাচরণ ঝাঁ রামপুর ০০০ সংলালফানাথ মৈত্র ভবা- নীপুর ১৯০০ কালীমোহন সেন দিনাজ- পুর ১৯০০ স্তামাচরণ আচ্য হুগলি কলেজ ৩ সুর লাল্য হুলি কলেজ ৩ সুর লাল্য হুলি কলেজ ৩ সুর নাথ পুর আরা ০৯০০ সুর লাল্য প্র ১৯০০ সুর লাল্য হুলি কলেজ ৩ সুর নাথ পুর আরা ০৯০০ সুর নাথ পুর আরা ০৯০০ সুর নাথ কুর আরা হুলি কলেজ ৩ সুর নাথ কুর ভালার্য হুলি কলিক হোলা তালি তালি তালি তালি তালি তালি তালি তা			
প্র স্থামাচরণ থাঁ রামপ্র তালক নাপ্র তালক কালীমোহন দেন দিনাজ- প্র তালক প্র তালক কালীমোহন দেন দিনাজ- প্র তালক কালামান্য কালাম কালামান্য কালামান্য কালামান্য কালাম্য কালামান্য কালামান্য কালাম্য কালামান্য কালামান্য কালাম্য কালামান্য কালামান্য কালামান্য কালামান্য কালাম্য কালামান্য কালাম্য কালামান্য ক্রেম্বান্য ক্রেম্বান্য ক্রেম্বান্য কালাম্য কালামান্য ক্রেম্বান্য কালাম্য ক্রম্বান্য কালামান্য ক্রম্বান্য কালাম্য ক্রম্বান্য কালামান্য ক্রম্বান্য ক্রম্বান্য	- *	01.10	
স্থানাচরণ থাঁ রামপুর ত তালল বিবেলাক্যনাথ মৈত্র ভবান নীপুর ত তালল নীপুর ত তালল কলিমাহন সেন দিনাজ- পুর ত তালল পুর ত ত তালল পুর ত তাল পুর ত তালল পুর ত তাল পুর ত তাল পুর ত তালল পুর ত তাল পুর ত তা	•	`	
স্ত্রলোক্যনাথ মৈত্র ভবা- নীপুর ১৯৯০ স্বর ২০৯০ স্বরনাথ শুপ্ত আরা ৩৯০ স্বরানাথ শুপ্ত আরা ৩৯০ স্বরানাথ শুপ্ত আরা ৩৯০ স্বরানাথ শুপ্ত আরা ৩৯০ স্বরানাথ শুপ্ত আরা ৩৯০ স্বরার্বারান্ব রার্বারান্ব ব্লোপাধ্যার ব্লারাণ্দী ৩৯০ স্বরিকানাথ সান্যাল পো রজনা ৩৯০ স্বরিকানাথ সান্যাল পো রজনা ৩৯০ স্বরিকানাথ সান্যাল পো রজনা ৩৯০ স্বর্বারার্বারান্ব ব্লার্বার্ব	~ .	1	
নীপুর ১॥০০ কালীমোহন সেন দিনাজ- পুর ১॥০০ গুর লাম মৃত্তু কি ০০০০ গুর লাম মৃত্তু কি কলিকাতা ০০০০ গুর লাম প্রপ্ত আরা ০০০০ গুর লাম মৃত্তু কি কলিকাতা ০০০০ গুর লাম মৃত্তু কি কলিকাতা ০০০০ গুর লাম মুত্তু কি কলিকাতা ০০০০ গুর মাচরণ বল্লোপাধার মুব্তু কি কলিকাতা ০০০০ গুর মাচরণ বল্লাপাধার মুব্তু কি কলিকাতা ০০০০ গুর মাধব লাহিড়ী কলি- হরমাধব লাহিড়ী কলি- হরমাধব লাহিড়ী কলি- গুর মুহ্বু কি তাল্তু কি লাকাতা গুর মুহ্বু কি কলিকাতা গুর মুহ্বু কি কলি- গুর কলি- গু		1	
কালীমোহন সেন দিনাজ- পুর	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
পুর স্বর	•	,, গুরুদাস মুস্তফি ঐ	ଠାର୍ଡ୍ଡ
লিরিশচন্দ্র ঘোষাল গরিফা ৩ ভুমাচরণ আঢ্য হুগলি কলেজ ৩ মথুরানাথ গুপ্ত আরা ০০০০ মথুরানাথ গুপ্ত আরা ০০০০ মণাচরণ বল্যোপাধার উ মাদ ০০০০ মাদাচরণ বল্যোপাধার উ মাদাচরণ বল্যোপাধার বারাণী ০০০০ মারিকানাথ সান্যাল পোক্র কালীপ্র বারা কালীপুর তাল০ মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী কানিম বাজার ০০০ মহারাণী বিদ্যালয়ের স্বেহ্ণচন্দ্র চৌধুরী কলি- মহারাণী বিদ্যালয়ের স্বাহ্ণচন্দ্র চৌধুরী কলি- মহারাণ বিদ্যালয়ের স্বাহ্ণচন্দ্র চৌধুরী কলি- মহারাণ্ড চৌধুরী কলি- মহারাণ্ড বিদ্যালয়ের স্বাহ্ণচন্দ্র চিষ্টুরী কলি- মহারাণ্ড বিদ্যালয়ের স্বাহ্ণচন্দ্র ক্রিকান্দ্র ক্রাহাল্য স্বাহ্ণচন্দ্র চিষ্টুরী কলি- মহারাণ্ড বিদ্যালয়ের স্বাহ্ণচন্দ্র ক্রাহাল্য স্বাহ্ণচন্দ্র চিষ্টুরী কলি- মহারাণ্ড বিদ্যালয়ের স্বাহ্ণচন্দ্র ক্রাহাল্য স্বাহ্ণচন্দ্র ক্রাহাল্য স্বাহ্ণালয়ের স্বাহাল্য স্বাহ্ণচন্দ্র ক্রাহাল্য স্বাহাল্য স্	,,	,, উপেন্দ্রনাথ বল্ল 👸 📆	UI, / 0
,, উমাচরণ আচ্য হুগলি কলেজ ৩ ,, মথুরানাথ গুপ্ত আরা ০০০০ ,, জগদীধর ভট্টাচার্যা মহা- নাদ ০০০০ ,, বোগেক্রনারায়ণ রায়চৌ- ধুরী পিরগাছা ০০০০ ,, হারিকানাথ সান্যাল পো- রজনা ০০০০ ,, রতিকান্ত ঘোষ চট্টগ্রাম ২ ১॥০০ ,, কলাসচক্র রায়মহাশর দেহডুদা ০০০ ,, মহারাণী স্বর্ণমন্মী কাসিম বাজার ০০০০ ,, রাজীবলোচন রায়বাহাহ্ব কাসিমবাজার ০০০০ ,, ঢাকা নরম্যাল বিদ্যালয়ের , ত্রেকাদ্য মুস্তকি কলিকাতা ০০০০ ,, বামাচরণ বল্লোপাধাান উ- নত্রপাড়া ০০০০ , হারমাধব লাহিড়ী কলি- কাতা ০০০০ , শানাচরণ বন্ধ চৌরান ০০০০ , শানাচরণ বন্ধ চৌরাম হান্ধ কাসিমবাজার ০০০০ , মহেশচক্র চৌধুরী কলি- , মহেশচক্র চৌধুরী কলি- , মহেশচক্র চৌধুরী কলি-	পুর 🗦	र्व १००० प्राच स्वयंत्रिक्षा	> `
স্থানাথ গুপ্ত আরা ০০/০ স্থানাথ গুপ্ত আরা ০০/০ নাদ ০০/০ নাদ ০০/০ শ্বী পিরগাছা ০০/০ শ্বী পিরগাছা ০০/০ শ্বী পিরগাছা ০০/০ শ্বী পিরগাছা ০০/০ শ্বী কোনাথ সান্যাল পো- রজনা ০০/০ স্বিকানাথ সান্যাল পো- রজনা ০০/০ স্বিকাসচক্র রারমহাশ্র দেহড়দা ০০ সহারাণী স্বর্ণমনী কাসিম বাজার ০০/০ সহারাণী সহার্ণমনী কাসিম বাজার ০০/০ সহারাণী সহার্ণমনী কাসিম বাজার ০০/০ সহারাণী মহান্দ্র বার্ণমনী মান্তর্ণমনী কাসিম বাজার ০০/০ সহারাণী স্বর্ণমনী কাসিম বাজার ০০/০ সহারাণী ০০/০ কালীপ্রস্ব নাম্বর্ণমনী বাজানী বাজানী বাজানী নাম্বর্ণমনী বাজানী নাম্ব্র্ন্নমনী বাজানী নাম্ব্র্ন্নমনী নাম্ব্র্ন্নমনী নাম্ব্র্ন্নমনী নাম্ব্	" গিরিশচক্র ঘোষাল গরিফা 🤒	,, নগেজ নাথ ঘোষ ঐ	৩ ./০
নাদ	,, উমাচরণ আচ্য হুগলি কলেজ ৩্	,, গুরুদাস মুস্তফি কলিক।তা	0100
নাদ ৩। /০ , বোণেক্সনারায়ণ রাষটো- ধুরী পিরগাছা ৩০০ দুরিকানাথ সান্যাল পো- রজনা ৩। ০০ , রতিকান্ত ঘোষ চট্টগ্রাম ১ ১। ১০০ , কলাসচক্র রায়মহাশ্র পেহড়দা ৩০০ , মহারাণী স্বর্ণমরী কাসিম বাজার ৩০০ , রাজীবলোচন রায়বাহাছ্র কাসিমবাজার ৩০০ , চাকা নরম্যাল বিদ্যালয়ের , মহেশ্চক্র চৌধুরী কলি-	,, মথুরানাথ গুপ্ত আরা ০া৴০	" বামাচরণ বন্দ্যোপাধাায় উ-	
গ, যোগেক্সনারায়ণ রায়চৌ- ধ্রী পিরগাছা ৩১০ দ্রীরকানাথ সান্যাল পো- রজনা ৩১০ সরতিকাস্ত ঘোষ চট্টগ্রাম ১৯১০ সরতিকাস্ত ঘোষ চট্টগ্রাম ১৯১০ সকলাসচক্র রায়মহাশ্র দেহভূদা ৩১০ সহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী কাসিম বাজার ৩১০ সরাজীবলোচন রায়বাহাছ্র কাসিমবাজার ৩১০ সাকা নরম্যাল বিদ্যালায়ের সাকা নরম্যাল বিদ্যালায়ের সাকা নরম্যাল বিদ্যালায়ের সাকা নরম্যাল বিদ্যালায়ের স্বর্ণ নীপুর ৩১০ সকলে চাধ্রী কলি-	,, জগদীশ্বর ভট্টাচার্য্য মহা-	তরপাড়া	0100
ধুরী পিরগাছা ৩০০ দ্রী পিরগাছা ৩০০ দ্রী পিরগাছা ৩০০ দ্রী পিরগাছা ৩০০ কাতা ৩০০ কাতা ৩০০ কালীপ্র ৩০০০ কলিকাতা	নাদ ৩। 🗸 ০	,, প্রমদাচরণ বন্দ্যোপাধ্যয়	
ধ্রী পিরগাছ। ৩১০ দ্রারিকানাথ সান্যাল পো- রজনা ৩১০ রজনা ৩১০ রতিকান্ত ঘোষ চট্টগ্রাম ১৯০০ কলিপ্রসন্ন রার কাশীপুর ৩১০০ কলিপ্রসন্ন রার কাশীপুর ৩১০০ কলিপ্রসন্ন রার কাশীপুর ৩১০০ কলিপ্রসন্ন রার কাশীপুর ৩১০০ কলিকাতা ৩১০ কলিকাতা ৩১০০ কলিপ্রসন্ন রার কাশীপুর	্যোগেৰুনাবায়ণ বায়চৌ-	বারাণসী	৩।৯/০
স্থারিকানাথ সান্যাল পো- রজনা ৩।৫০ সরতিকাস্ত ঘোষ চট্টগ্রাম ১ ১।১৫০ সরতিকাস্ত ঘোষ চট্টগ্রাম ১ ১।১৫০ সেকলাসচক্র রারমহাশার দেহড়দা ৩।৫০ সমহারাণী স্বর্ণমন্নী কাসিম বাজার ৩১৫০ সরাজীবলোচন রারবাহাহ্বর কাসিমবাজার ৩১৫০ স্বাক্ষা নরম্যাল বিদ্যালয়ের সাক্ষা নরম্যাল বিদ্যালয়ের সাক্ষা নরম্যাল বিদ্যালয়ের সাক্ষা কাজন স্থাপাধ্যায় ক্রান্ত্রান্ত্র নীপুর ৩।৫০ স্বাক্ষা নরম্যাল বিদ্যালয়ের স্বাক্ষা কাজন স্থাপাধ্যায় ক্রান্ত্রান্ত্র নীপুর ৩।৫০ স্বাক্ষা নরম্যাল বিদ্যালয়ের	• •	" হরিমাধব লাহিড়ী কলি-	
রজনা ৩।০০০ ,, কালীপ্রসন্ন রার কাশীপুর ৩০০০০ ,, রতিকান্ত ঘোষ চট্টগ্রাম ৩০০০০ ,, ইকলাসচন্দ্র রারমহাশ্র ,, কেল্রমোহন চট্টোপাধ্যর কিলেকাতা ৩০০০ ,, মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী কালিম বাজার ৩০০০ ,, রাজীবলোচন রারবাহাহ্ব কাসিমবাজার ৩০০০ নীপুর ৩০০০ ,, চাকা নরম্যাল বিদ্যালয়ের ,, মহেশচন্দ্র চৌধুবী কলি-	ছারিকালাথ সালাগল পো	কাতা	তাপণ
, রতিকাস্ত ঘোষ চট্টগ্রাম ১ খান্র , কৈলাসচন্দ্র রারমহাশার কেছড়দা , মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী কাসিম বাজার , আলীপুর কাসিমবাজার কাসিমবাজার কাসিমবাজার , মহাকান্দ্র কাসিমবাজার , মহাকান্দ্র কাসিমবাজার , মহেশচন্দ্র চৌধুরী কলি- স্বাজানরম্যাল বিদ্যালয়ের সাহালন্দ্র স্বাহশচন্দ্র চৌধুরী কলি- স্বাহশচন্দ্র চৌধুরী কলি- স্বাহশচন্দ্র চৌধুরী কলি-		काली अपन जान काशीबाज	
স্তিবাদ তির্বাদ দহড়দা ৩০ কলিকাতা ৩০০ স্মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী কাদিম বাজার ৩৮০ স্বাজীবলোচন রায়বাহাছর কাদিমবাজার ৩৮০ স্বাজীবলোচন রায়বাহাছর কাদিমবাজার ৩৮০ স্বাজাকা কলিকাতা ৩৮০ আলীপুর ৩৮০ নীপুর • ৩৮০ স্বাজাকা কলিকাতা ৩৮০ আলীপুর ৩৮০ নীপুর • ৩৮০ স্বাজাকা কলিকাতা ৩৮০	उक्तिका व्याप प्रतिकास ।	***************************************	010/0
দেহড়দা ৩০ কলিকাতা ৩০০ স্মহারাণী স্বৰ্ণমন্ত্ৰী কাসিম বাজার ৩০০ আলীপুর ৩ স্বাজীবলোচন রায়বাহাছ্র কাসিমবাজার ৩০০ স্বাজীবলোচন রায়বাহাছ্র কাসিমবাজার ৩০০ স্বাজাবলোচন রায়বাহাছ্র কাসিমবাজার ৩০০ স্বাজাবলোচন রায়বাহাছ্র কাসিমবাজার ৩০০ স্বাজাবলোচনেরর স্বাজাবলোচনেরর স্বাজাবলোচনেরর স্বাজ্যালিবিদ্যালয়ের স্বাজাবলাতা স্বাজ্যালিবিদ্যালয়ের স্বাজ্যালিবিদ্যালয়ের স্বাজ্যালিবিদ্যালয়ের	্ত্ৰিক কৰিছে ক		
,, মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী কাদিম বাজার ৩১০ ,, রাজীবলোচন রায়বাহাছ্র কাদিমবাজার ৩১০ কাদিমবাজার ৩১০ নীপুর কাদিমবাজার ,, মহেশচন্দ্র চৌধুরী কলি-	,,		৩।৯/০
বাজার ৩১০ আলীপুর ৩, ,, রাজীবলোচন রায়বাহাছ্র ,, হরচন্দ্র মুখোপাধ্যায় হুবুং- কাসিমবাজার ৩১০ নীপুর • ৩১/০ ,, ঢাকা নরম্যাল বিদ্যালয়ের ,, মহেশচন্দ্র চৌধুরী কলি-	राष्ट्रांचारी व्यक्तामी कांत्रिय	•	
,, রাজীবলোচন রায়বাহাহ্র ,, হরচক্স মুখোপাধ্যায় হরুবু- কাসিমবাজার ৩১০ নীপুর • ৩১/০ ,, ঢাকা নরম্যাল বিদ্যালয়ের ,, মহেশচক্স চৌধুরী কলি-	,,	ু,, শাশপুরণ তভোগার জালীপর	19
কাসিমবাজার ৩১০ নীপুর • ৩১০ ,, ঢাকা নরম্যাল বিদ্যালয়ের ,, মহেশচন্দ্র চৌধুরী কলি-	3+233721CT 3133121C3		``•
,, ঢাকা নরম্যাল বিদ্যালয়ের ,, মহেশচজ চৌধুরী কলি-			. 1
	·	,	৩I% •
প্রধান শিক্ষক ৩১/০ কাতা তার্ন০	,,		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
े,, হরেক্রনারারণ রায় ঢাক। ৩।./॰ ,, তুলদীলাল দে কলি্কাতা ৩।./॰	• •	1	
,, রাজেন্দ্রলাল ঘোষ ক্রম্ফনগর তার্ন , শ্যামাচরণ মৈত্র ঐ তার্ন	,, রাজেল্রলাল ঘোষ ক্লফনগর ৩।/০	,, শ্যামাচরণ মৈত্র ঐ	৩:১০

		J	ο ,	•	
শ্রীযুক্ত	বাবু কৃষ্চক্র সাঁই কলিকাতা	তার	শ্ৰীযুক্ত	বাবু হেমচক্র মুখোপাধ্যাঃ	
•	ं शूर्व ज्ञ वत्मा भाषाय छ-				31./0
• "	গলি কলেজ	્	,,	কালীপ্রসন্ন দত্ত কলিকাতা	010/2
,,	অবিৰাশ চক্ৰ বন্দ্যোপা-	`	,,	নবীনচক্র পালিত কলি-	
	ধ্যায় কলিকাতা	তান		f 1	তার
,,	চক্রভূষণ মদক পুরাতন		,,	দয়ালতক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	
	कानना	೨೬) •			<i>তার</i> ৹
,,	চ ভীচরণ রায় বরিসাল 👉	01.10	,,	কান্তিচক্র চট্টোপান্যায় বা-	
,,	গোবিন্দচক্র ঘোষ মেহের-			রামত ়	9.y'o
	পূর	્	,,	অভুলচন্দ্র মুগোপাধ্যায়	
,,	ভূবনমোহন বন্যোপাধ্যায়			কলিকাতা	۶,
	म।लपरः	·1./0	,,	দীননাথ দত্ত হাইলাকান্দী	્
,,	প্রসরকুমার গুহ সিলেট		,,	জয়নাথ দৃত্ত ঐ	્
,,	চক্রকান্ত দাস গুলনা		,,	গোবিন্দচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	
,,	প্রিয়নাথ হালদার সাহস	ଠା ୷ ୦		কলিকাতা	৩/%।
,,	চল্লক্ষার রায় চট্টগ্রাম	O1.40	٠,,	महर्क नाथ छुषु (महनी	
,,	পার্কভীশস্কর চৌধূরী কলি	.n. /-		পুর	৩্
	ক ত	ା ଏ?	,,	কুফকুমার চৌধ্রী ঘাটে-	
,,	অনুদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়	Jo		•	२५०/०
	কলিকাতা	<i>.</i>	,,	Rvd. C. Baumann,	
,,	উমেশচন্দ্র ঘোষ মুরুশিদা- বাদ	5/0	"	Doctor Calcutta	৩।৯০
	বাদ ••• পূৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ গোড্ডা	তা <i>ন</i> ০	_	রাজক্ষ মলিক চন্দ্ননগর	
,,	চন্দ্রকুমার গুহ মালদহ		,,	পার্কভীচরণ গঙ্গোপাধ্যায়	- 147
,,	कालीशन नाम लुङ्यांनी		,,,	জুগুলা	তাপ্ত
٠,	ঈশানচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়			্বেজটরী তুণ্ডুলা রিজিং-	-
"	হরতুই	৩ ৽	"	कृद	ଠାଧ
,,	ব্ৰজমোহন রায় পাবনা	010/0		-'	
"	মধুহদন রায় হালিসহ্র	ં .	"	অভয়াচরণ বস্থ্য, ভগলপুর M. N. Mitra, Assam ১	- 1
,,	নীতানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	,	"		
//	নারায়ণপুর	۶ ا	"	হরিদাস শাল, চুঁচ্ড়া ১ চন্দ্রনাথ মৈত্র, বগুড়া ১	ଠା / ୦
	্রুকুগনাথ সরকার মুস্থরি	৩।৯০	,,	গোবিন্দচন্দ্র দে, ঐ	1
•-	কুঞ্জবিহারী লাল সিংহ		"	শ্রীমস্ত চট্টোপাধ্যার, বগুড়া	
,, •	वावू जभीनात उथता		"	খ্যামাচরণ সেন, কলিকাতা	i
	- '	ર૫/૦	"	চল্রদেখর কুণ্ণ, ঐ	1
	রোণাগজ গোপীমোহন রায়চৌধুরী	• •	,,	হরিমোহন ভটাচার্যা, পুরু-	
"	কলিকাতা	ा %		লিয়া মান ভূম \cdots	ok.10

কাতা ৩০০০ সরামচন্দ্র মুখোপাধ্যার, ক্চ- বিহার ৩০০০ সর্বানন্দ্র মুখোপাধ্যার, বর্জমান ৩০০ সরাবাদ কর, বর্জমান ৩০০ সরাবাদ লাক, তালা ৩০০০ সরাবাদ ৩	শ্রীযুক্ত	বাবু নিবারণচন্দ্র ঘোষ, কলি-	শ্রীযুক্ত বাবু নবীনচক্র মিত্র, হো-
ন্ধ নাম ক্র মুখোপাধ্যান্ন, ক্র ক্র নিম্নান মুখোপাধ্যান্ন, বর্দ্ধমান ত্র নাম লাল নিম্ন নিম্নান কর বিল্যাপাধ্যান্ন, কলি লাল কর বন্ধানা লাল ক	~		
বিহার ৩০০০ সর্বানন্দ মুখোপাধ্যার, বর্জমান ৩ রাখালদাদ কর, বর্জমান ৩০ সুর বনদ্যাপাধ্যার, ত্বরদাপ্রসাদ বস্থ, বারাক- পুর ৩০০০ সুর ক্রেমান ৩০ সুর নার দাস, চাকা ৩০০০ সুর কর্মার দাস, চাকা ৩০০০ সুর করিটালপাড়া ১ বিহারীলাল বস্থ, হোদেস্পান্দ কল কাতা ৩০০০ সুর কলিকাতা ৩০০০ সুর কলিকাতা ৩০০০ সুর্বান্দ কলি কাতা ৩০০০ সুর্বান্দ মুল্বান্দ ৩০০০ সুর্বান্দ মুল্বান্দ ৩০০০ সুর্বান্দ কলি সুর্বান্দ তা০০০ সুর্বান্দ মুল্বান্দ ৩০০০ সুর্বান্দ মুল্বান্দ ৩০০০ সুর্বান্দ মুল্বান্দ ৩০০০ সুর্বান্দ মুল্বান্দ ১০০০ সুর্বান্দ মুল্বান্দ ৩০০০ সুর্বান্দ মুল্বান্দ মুল্বান মুল্বান্দ মুল্বান্দ মুল্বান্দ মুল্বান্দ মুল্বান্দ মুল্বান্দ মুল	••	রামচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, কুচ-	,, পার্বতীচরণ ঘোষ, হো-
স্পর্বানন্দ মুখোপাধাায়,	~		
বর্জমান স্বাথালদাস কর, বর্জমান ৩০ সরদাপ্রসাদ বস্তু, বারাক- পুর স্বর	,,	•	কালিয়ায় মুবকার কো
স্বল্যপ্রসাদ বস্তু, বর্ষান ৩০ স্বর স্বল্যপ্রসাদ বস্তু, বারাক- পুর স্বল্যপ্রসাদ বস্তু, বারাক- পুর স্বল্যপ্র স্বল্যব্র স্বল্যপ্র স্বল্যব্র স্বল্য		and the second s	1
পুর ৩০০০ সর্বর্গার দাস, ঢাকা ৩০০০ সর্বর্গার দাস, ঢাকা ৩০০০ সর্বর্গার দাস, ঢাকা ৩০০০ সর্বর্গাল বস্ত্র, হোসেলা বাদ ৩০০০ স্বর্গাল ব্যার, রারপুর ৩০০০ স্বর্গাল রার, রারপুর ৩০০০ স্বর্গাল রার, বারপুর ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল প্র ৩০০০ স্বর্গাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল বিদ্যাপাধ্যার, চাকা ৩০০০ স্বর্গাল বিদ্যাপাধ্যার, ব্যান্বর্গার হার, হোসেলা বাদ ৩০০০ স্বর্গাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল ৩০০০ স্বর্গান কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কেল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কাল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কল কল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কল কল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কল ৩০০০ স্বর্গাল কাল কল ৩০০০ স্বর্গাল কল কল	,,	•	
পুর ৩০০০ চক্রক্মার দাস, ঢাকা ৩০০০ সধ্যচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার, কাঁটালপাড়া ১, বিহারীলাল বস্ক, হোসেন্দা- বাদ ৩০০০ ন্যুলিকাতা ৩৯ ন্যুলিকাতা ৩৯ ন্যুলিকাতা ৩৯ ন্যুলিকাতা ২৯ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা ২০ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা ২০ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা ২৯ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা বিদ্যাভ্যা ২৯ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা ২৯ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা বিদ্যাভ্যা ২৯ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা বিদ্যাভ্যা ২৯ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা বিদ্যাভ্যা ২৯ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা ২৯ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা ২৯ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা বিদ্যাভ্যা ২৯ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা বিদ্যাভ্যা ২৯ নুল্নিকাতা বিদ্যাভ্যা বিদ্য		বরদাপ্রসাদ বস্তু, বারাক-	,, श्रीतानान तम, 🔄 🤄
স্বাধ্য কলি লাভা তি তি তি কলি লাভা তি তি তি লাভা তি তি লাভা তি তি লাভা তি তি লাভা তি তি লাভা তি তি লাভা তি তি লাভা তি লাভা তি লাভা তি তি লাভা তি লাভা তি লাভা তি লাভা তি লাভা তি লাভা তি ল		পুর তা৴৹	,, বিশ্বনাথ রায়, হোসেক্ষাদ 🦠
কাঁটালপাড়া ১,	,,	চক্রকুমার দাস, ঢাকা ৩। ০০	,, হেমচক্র সিংহ, ঐ ।।॰
কাঁটালপাড়া ১, বিহারীলাল বস্ক, হোসেলা- বাদ ৩০০০ নাদ ৩০০০ ন্ত্রিপাপ্রায়, কলিকাতা সাতিলাল রার, রারপুর ৩০০০ সাবিলাল রার, বারপুর ৩০০০ সাবিলাল বার, বারপুর ৩০০০ সাবিলাল ৩০০০ সাবিলাল বার, বারপুর ৩০০০ সাবিলাল ৩০০০ সাবিলাল বার, বারপুর ৩০০০ সাবিলাল বার, বারপুর ৩০০০ সাবিলাল ৩০০০ স	,,	অধরচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার,	,, निगठांप (प. 🜣 🤝
নাদ ০০/০ স্প্রিপ্রসন্ন চট্টোপাধাায়, কলিকাতা স্ক্রিজান নার, রারপুর ০০/০ স্ক্রিলাল রার, রারপুর ০০/০ স্ক্রিলাল রার, রারপুর ০০/০ স্ক্রিলাল রার, রারপুর ০০/০ স্ক্রিলাল রার, রারপুর ০০/০ স্ক্রিলাল নার, রারপ্র ০০/০ স্ক্রিলাল নার, রারপ্র ০০/০ স্ক্রিলাল নার, রারপ্র ০০/০ স্ক্রিলাল নার, রারপ্র ০০/০ স্ক্রিলাল নার, বার্বিলাল নার, হেদেস্কলাল		কাঁটালপাড়া ১০	,, বিপিনবিহারী হাজরা, হো-
নাদ ০০০০ স্পৃথিপ্রসন্ন চটোপাধাায়, কলিকাতা স্মতিলাল রান্ন, রারপুর ০০০০ স্মন্থকুমার ছোম, কলি- কাতা স্পৃক্ষানন মদক, বাকিপুর ০০০০ স্পেক্ষানন মদক, বাকিপুর ০০০০ স্পেক্ষানা মদক, বাকিপুর ০০০০ স্পানাকরণ মদ্বানা ০০০০ স্পানাকরণ মদ্বানা আল্বানী স্পুক্ষানা মান্তিল্যানা তাল০ স্পুক্ষানা মান্ত্রালা তাল০ স্পুক্ষানা মান্ত্রালা তাল০ স্পুক্ষানা মান্ত্রালা তাল০ স্পুক্ষানা মান্ত্রালা তালেজনা তাল০ স্পুক্ষানা মান্ত্রালা তালেজনা তালেজনা তালিকা তালিকা তালিকা স্পুক্ষানা মান্ত্রালা বিল্যানা তালিকা স্পুক্ষানা মান্ত্রালা তালিকা স্পুক্ষানা মান্ত্রালা তালিকা স্পুক্ষানা মান্ত্রালা মান্ত্রালা স্পুক্ষানা মান্ত্র	,,	বিহারীলাল বস্থ, হোদেসা-ু	সেঙ্গাবার্দ ৩
কলিকাতা স্মতিলাল বার, বারপুর ৩০০০ স্মর্থকুমার ঘোষ, কলিক্র ৩০০০ স্পঞ্চানন মদক, বাঁকিপুর ৩০০০ সোবিন্দচক্র বস্তু, মহারক্তর প্রক্র ৩০০০ সেরপাল সিংহ, বড়জাগুলী সেক্রপাল সিংহ, বড়জাগুলী সেক্রপাল সিংহ, বড়জাগুলী সেক্রবহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, চাকা সেক্রবহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, চাকা সম্মচক্র বার, বোহিনী ২০ স্মাচরণ মন্ত্র্মদার, আলুরগী সাদবচক্র ঘটক, জলপাইক্র ভানিক্র তালে স্মাদবন্ধ বন্দ্যোপাধ্যায়, হোমেঙ্গাবাদ স্মাচরণ মন্ত্র্মদার, আলুরগী স্মাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, হোমেঙ্গাবাদ স্মাচরণ বন্দ্যাপাধ্যায়, হোমেঙ্গাবাদ স্মাচরণ বন্দ্যাপাধ্যায়, হোমেঙ্গাবাদ স্মাচরণ মন্ত্র্মদার, আলুরগী স্মাচরণ মন্ত্র্মদার মূল্য প্রাপ্তি । শ্রেম্বাদার অভিক্র বার্ম্বরার, হোমেঙ্গার, হোমেঙ্গাবাদ স্মাচরণ মন্ত্র্যাপাধ্যায়, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার বার্ম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার বার্ম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূল্যে বিদ্যাধ্যার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার বার্ম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূল্যে প্রাপ্তি । শ্রেম্বর্মার ম্ব্র্মার ম্ব্রার্ম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূল্য প্রাপ্তি । শ্রেম্বর্মার ম্ব্র্মার ম্ব্রার্ম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূল্যে স্মান্তর্মার মূলেক্রেম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূলেকেক্র্মার মূলেক্রেম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূলেক্রেম্বরার মূলেক্রেম্বরার, হোমেঙ্গাবান স্মান্তর্মার মূলেকেক্রেম্বরার মূলেকেক্র্মার মূলেকেক্রেম্বরার মূলেকেক্র্মার মূলেক্রেমেল্যার মূল্য মূল		বাদ তার্গত	,, হেমচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়,
কলিকাতা স্মতিলাল বার, বারপুর ৩০০০ স্মর্থকুমার ঘোষ, কলিক্র ৩০০০ স্পঞ্চানন মদক, বাঁকিপুর ৩০০০ সোবিন্দচক্র বস্তু, মহারক্তর প্রক্র ৩০০০ সেরপাল সিংহ, বড়জাগুলী সেক্রপাল সিংহ, বড়জাগুলী সেক্রপাল সিংহ, বড়জাগুলী সেক্রবহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, চাকা সেক্রবহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, চাকা সম্মচক্র বার, বোহিনী ২০ স্মাচরণ মন্ত্র্মদার, আলুরগী সাদবচক্র ঘটক, জলপাইক্র ভানিক্র তালে স্মাদবন্ধ বন্দ্যোপাধ্যায়, হোমেঙ্গাবাদ স্মাচরণ মন্ত্র্মদার, আলুরগী স্মাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, হোমেঙ্গাবাদ স্মাচরণ বন্দ্যাপাধ্যায়, হোমেঙ্গাবাদ স্মাচরণ বন্দ্যাপাধ্যায়, হোমেঙ্গাবাদ স্মাচরণ মন্ত্র্মদার, আলুরগী স্মাচরণ মন্ত্র্মদার মূল্য প্রাপ্তি । শ্রেম্বাদার অভিক্র বার্ম্বরার, হোমেঙ্গার, হোমেঙ্গাবাদ স্মাচরণ মন্ত্র্যাপাধ্যায়, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার বার্ম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার বার্ম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূল্যে বিদ্যাধ্যার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার বার্ম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূল্যে প্রাপ্তি । শ্রেম্বর্মার ম্ব্র্মার ম্ব্রার্ম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূল্য প্রাপ্তি । শ্রেম্বর্মার ম্ব্র্মার ম্ব্রার্ম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূল্যে স্মান্তর্মার মূলেক্রেম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূলেকেক্র্মার মূলেক্রেম্বরার, হোমেঙ্গাবাদ স্মান্তর্মার মূলেক্রেম্বরার মূলেক্রেম্বরার, হোমেঙ্গাবান স্মান্তর্মার মূলেকেক্রেম্বরার মূলেকেক্র্মার মূলেকেক্রেম্বরার মূলেকেক্র্মার মূলেক্রেমেল্যার মূল্য মূল	,,	দুৰ্গাপ্ৰসন্ন চট্টোপাধাায়,	হোদেঙ্গাবদ ৩।৯/০
স্কিলাল বান, বানপুর ৩০০০ স্কান্তল কাতা স্কাতা সক্লাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা সক্লাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা স্কাতা সক্লাতা স্কাতা সকল		কলিকাতা ৩	,, নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,—
স্বাধক্ষার ঘোষ, কলিকাতা কাতা স্পঞ্চানন মদক, বাঁকিপুর তালল স্পর তাল স্পর তালল স্পর		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	হোদেশবাদ ১ ২,
কাতা স্পঞ্চানন মদক, বাঁকিপুর তাল স্পর তাল স্ব তাল স		• •	,, চক্রনাথ মূংখাপাধ্যায়,
স্পানন মদক, বাঁকিপুর তার্নত স্থানাচরণ মুখোপাধ্যায়, হোসেন্সবাদ ত , পুর তার্নত ক্রমার রায়, হোসেন্সান বাদ ত , প্রনাক্তরপাল সিংহ, বড়-জাগুলী তার্নত কর্বহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, চাকা তার্নত কর্বহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, চাকা তার্নত কর্বহার, বোহিনী ২> স্থানাচরণ মজুমদার, আল্রমার বার, হোলার আল্রমার আল্র	"	· .	হোদেঙ্গাবাদ ৩,
স্ত্র তার্লন্ত বস্ত্র, ময়ার- পুর তার্লন্ত স্কর তার্লন্ত স্কর তারলি স্কর তারলি স্কর বিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, ঢাকা তারলি স্কর করায়, বেলাহিনী স্কুলদার, আ- লয়গী তারলি স্বল্পনিহিন্দি স্বল্পনিহান স্বল্পনিহান স্বল্পনিহান স্বল্পনিহান স্বল্পনিহান স্বল্পনালি স			,, শ্রামাচরণ মুখোপাধ্যায়,
পুর , কেত্রপাল সিংহ, বড়- জাগুলী , বঙ্কবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, ঢাকা , অক্ষরচন্দ্র রায়, বোহিনী ২ , ভামাচরণ মজুনদার, আ- লয়গী , যাদবচন্দ্র ঘটক, জলপাই- ভুড়ী , শিবনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, হোদেঙ্গাবাদ , গুলু তাব্ পূর্ণচন্দ্র ঘোষ, গোড্ডা ৬০ , গোরীপ্রসাদ মজুনদার, বহুবাজার ।। , ব্যুনসিং গোস্বামী, শান্তি- গুড়ী , তাল , জ্রুচরণ দাস, ভ্রানীপুর ॥৮০ , জগরাথপ্রসাদ গুপ্ত, মুর দাদাবাদ , জ্রুচন্দ্র বস্তু, লক্ষে , জ্রুচন্দ্র বস্তু, লক্ষে , জ্রুচন্দ্র বস্তু, লক্ষে , জ্রুচন্দ্র বস্তু, হাট- হোদেঙ্গাবাদ , গুলুনাথ বস্তু, ক্লিকাতা ০০ , রামগোপাল বিদ্যাস্ত, হো- , উপেক্দ্রনাথ বস্তু, ক্লিকাতা ০০ , ত্বিপক্রনাথ বস্তু, ক্লিকাতা ০০ , ত্বিলিক মান্ত্র ব্যুব্ধ বিষ্ণার বিষ্ণার বস্তু, ক্লিকাতা ০০ , ত্বিলিক মান্ত্র ব্যুব্ধ বিষ্ণার ব্যুব্ধ বিষ্ণার বস্তু, ক্লিকাতা ০০ , ত্বিলিক মান্তর ব্যুব্ধ বিষ্ণার বিষ্ণার বিষ্ণার বস্তু ক্লিকাতা ০০ , ত্বিলিক মান্তর ব্যুব্ধ বিষ্ণার বিষ	•	•	,
ন্ধ ক্ষেত্রপাল সিংহ, বড়- জাগুলী ৩০০০ সন ১২৮১ সালের মূল্য প্রাপ্তি। ক্ষরিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, ঢাকা ৩০০০ ক্ষর্মচন্দ্র রায়, বোহিনী ২০০০ সামাচরণ মজুমদার, আ- লয়গী ৩০০০ মাদবচন্দ্র ঘটক, জলপাই- ভুজী ৩০০০ মাদবচন্দ্র ঘটক, জলপাই- ভুজী ৩০০০ সামাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, হোসেন্ধাবাদ ৩০০০ সাজকুমার সর্বাধিকারী, হোসেন্ধাবাদ ৩০০০ সাজকুমার সর্বাধিকারী, হোসেন্ধাবাদ ৩০০০ সাজকুমার সর্বাধিকারী, হোসেন্ধাবাদ ৩০০০ সামানোপাল বিদ্যাস্ত, হো- সামানোপাল বিদ্যাস্ত, হো- সামানোপাল বিদ্যাস্ত, হো-		· ·	,, প্রসরকুমার রায়, হোসেঞ্চা-
জাগুনী ৩।৯০ সন ১২৮১ সালের মূল্য প্রাপ্তি। সর্বহিরৌ বন্দ্যোপাধ্যার, ঢাকা ৩।৯০ সক্ষরচন্দ্র রার, রোহিনী ২০ স্তুলামাচরণ মজুনদার, আ- লয়গী ৩।৯০ সাদবচন্দ্র ঘটক, জলপাই- গুড়ী ৩।৯০ স্তুলী ১০০০ স্		•	বাদ ় ৩,
্যান বিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, চাকা তাল তাল তাল তাল তাল তাল তাল	"		সন ১২৮১ সালের মল্য প্রাপ্তি।
ঢাকা ৩০০০ ,, গৌরীপ্রসাদ মজ্মদার, স্কল্পরতন্দ রার, বোহিনী ২, স্থামাচরণ মজ্মদার, আ- ল্যুগী ৩০০০ , রবুনিসিং গোস্বামী, শান্তি- গুড়ী ৩০০০ ,, জ্বল্ডরণ দাস, ভবানীপুর ৪০০০ স্ব ৩০০০ , সাদবচন্দ্র ঘটক, জলপাই- গুড়ী ৩০০০ ,, জ্বল্ডরণ দাস, ভবানীপুর ৪০০০ স্ব ৩০০০ , স্ব ০০০০ , স্বল্লাথপ্রসাদ গুপ্ত, মূর শাদাবাদ ৩০০০ , সোলকুমার সর্বাধিকারী, ব্যাদেঙ্গাবাদ বিদ্যান্ত, হো-			
,, অক্ষরচন্দ্র রার, রোহিনী । ,, ভামাচরণ মজুনদার, আ- লরগী তাল , ব্লুনসিং গোস্থামী, শান্তি- গুড়ী তাল ক্ষর লবনাথ ব্লুনসিং গোস্থামী, শান্তি- গুড়ী ক্ষর লবনাথ ব্লুনসিং লাম, ভবানীপুর ॥৮০ ক্ষর্লার ব্লুনসিং লাম, ভবানীপুর ॥৮০ ক্ষর্লার ব্লুনসিং লাম, ভবানীপুর ॥৮০ ক্ষর্লার ব্লুনাথায় ক্ষেত্রচন্দ্র বস্তু, লক্ষে ক্ষর্লার স্ব্রাধিকারী, হোদেঙ্গাবাদ তাল ক্ষর্লার ব্লুনাথান্ত, হো- ক্ষর্লালান বস্তু, ক্লিকাতা লিক্যান্ত, হো- ক্ষ্রামগোপাল বিদ্যান্ত, হো- ক্ষ্যামগোপাল বিদ্যান্ত, হা- ক্ষ্যামগোপাল ব	,,	•	
স্থানাচরণ মজুনদার, আ- লয়গী ৩০০০ , রবুনসিং গোস্থানী, শান্তি- লয়গী ৩০০০ , পুর ০০ স্থাদবচন্দ্র ঘটক, জলপাই- ভূজী ৩০০০ , জকচরণ দাস, ভ্রানীপুর ৪০০০ জূজী ৩০০০ , জগরাথপ্রসাদ গুপু, মুর দিবনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, হোনেঙ্গাবাদ ৩০০০ স্থাক্তিক্র বস্ত্র, লক্ষ্ণো ৩০০০ স্থাক্তিক্র বস্ত্র, কলিকাতা ০০০ স্থানাত বিদ্যাস্তি, হো- স্থানাত বস্ত্র, কলিকাতা ০০০ স্থান বস্ত্র, স্থান বস্ত্র, স্থান বস্ত্র, কলিকাতা ০০০ স্থান বস্ত্র,			
লয়গী ৩০০ পুর ০০ ,, যাদবচন্দ্র ঘটক, জলপাই- ৩৩ জড়ী ৩০০ ,, জগরাথপ্রসাদ গুপ্ত, মুর ,, শিবনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, হোসেন্দ্রবাদ ৩০, ,, রাজকুমার সর্বাধিকারী, হোসেন্দ্রবাদ ৩০০ (ধালা ।।০ ,, রামগোপাল বিদ্যান্ত, হো-	"	•	عادي والمعارض والمعارض
,, যাদবচন্দ্র ঘটক, জলপাই- ত্তি তিন্তু তিন্তু তিন্তু তিন্তু বিদ্যাস্থ জলপাই- ত্তি তিন্তু তিন্তু তিন্তু তিন্তু তিন্তু তিন্তু বিদ্যাস্থ লাভি বিদ্যাস্থ লাভি বিদ্যাস্থ লাভি বিদ্যাস্থ লাভি বিদ্যাস্থ লাভি বিদ্যাস্থ লাভি বিদ্যাস্থ হোলি তিন্তু লাভি বিদ্যাস্থ হোলি বিদ্যাস্থ হোলি বিদ্যাস্থ হোলি বিদ্যাস্থ হোলি বিদ্যাস্থ হালি বিদ	"		
গুড়ী ৩।০০ ,, জগন্ধাথপ্রদাদ গুপ্ত, মুর ,, শিবনথে বন্দ্যোপাধ্যায়, হোদেঙ্গাবাদ ৩, ,, রাজকুমার সর্বাধিকারী, হোদেঙ্গাবাদ ৩।০০ ,, রামগোপাল বিদ্যাস্ত, হো- ,, উপেক্সলাথ বস্তু, কলিকাতা ০০০			
,, শিবনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, হোদেঙ্গাবাদ ৩০০০ , ক্ষেত্ৰতন্দ্ৰ বস্তু, লক্ষ্ণে এ০০০ , ক্ষেত্ৰতন্দ্ৰ বস্তু, লক্ষ্ণে এ০০০ , রামগোপাল বিদ্যান্ত, হো- ,, রামগোপাল বিদ্যান্ত, হো- ,, শিবনাথ বস্তু, লক্ষ্ণোয়ায়, ,, ক্ষেত্ৰতন্দ্ৰ বস্তু, লক্ষ্ণে এ০০০ , উপেন্দ্ৰনাথ বস্তু, কলিকাতা ০০০০	"		क्रासार्थालामाम क्रम प्राप्त
হোদেঙ্গাবাদ ৩, ,, ক্ষেত্ৰচন্দ্ৰ বস্থ, লক্ষ্ণো • ১। ০ ,, রাজকুমার দর্কাধিকারী, ,, উপেন্দ্রলাল বস্থ, হাট- হোদেঙ্গাবাদ ৩। ০ ,, রামগোপাল বিদ্যাস্ত, হো- ,, উপেন্দ্রনাথ বস্থ, কলিকাতা ০/০			1
,, রাজকুমার দর্কাধিকারী, ,, উপেক্সলাল বস্থ, হাট- হোদেঙ্গাবাদ ৩।১/০ থোলা ॥০ ,, রামগোপাল বিদ্যাস্ত, হো- ,, উপেক্সনাথ বস্থ, কলিকাতা ১/০	27		
হোদেঙ্গাবাদ ৩।৫০ থোলা ।।৫ ,, রামগোপাল বিদ্যাস্ত, হো- ,, উপেন্দ্রনাথ বস্তু, কলিকাতা ৮৫			नेरशक्ताम उस कार्र
,, রামগোপাল বিদ্যাস্ত, হো- ,, উপেন্দ্রনাথ বস্ত্র, কলিকাতা 🗸	"	-	- shammed
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
ি বিশাসাল ৺ 99 শা)াঝাচরণ বহু, CDIসাপ <i>১ ও</i> প	,,		1
		्राजापाम ७	ু, শ্যামাচরৰ বস্তু, চোরাশ ১ ৫৩

আমরা স্থানাভাবে অনেক গ্রাহকের মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার করিতে পারিলাম না।

ভৌ তাকের টিকেট আমাদিগকে এক অনা কমিশান দিয়া বিক্রয় করিতে হয়,

অতএব ডাকের প্রাম্পে বাঁহারা মলা পাঠাইরাছেন, তাঁহাদের প্রেরিত

मृला প্রাপ্তি।

100

	ગારા .	. 10	1
,,	হরিমোহনু চটোপধ্যায় জ	ল-	
	পাইগুড়ী	. ၁۱%	
,,	नरशक्त कृष्ठ रघाष किन		1
	কাতা '	10	į
,,	গিরীশচন্দ্র দেব কলিকাতা	ې	
,,	স্কর্য্য প্রসাদ ঠাকুর স্কৃসং-		
•	ग्र्मा द्व	2110	
,,	অভুলচরণ মল্লিক, ভগল-		
	পুর	ولها	
,,	शिवहळ वत्नाशिशांग्र,		1
	ভগলপুর 🔐	100	İ
,,	মহিমচক্র মুখোপাধাায়,		
	ভগলপুর	وإدا	
••	শ্রামাচরণ কর, পটীয়া		
••	রামচরণ ঘোষ, কলিকাতা	•	
,,	হেমচন্দ্ৰ গড়, জাহানাবাদ		•
,,	রামদাস সেন, বাকিপুর	113	•
	১১১ কালের সলত প্রাণ্ডি	et i	i -
न्न	১২৮০সালের মূল্য প্রাণি	9 1	i İ
<u>এ</u> যুক্ত	রাব তারকনাথ নিয়োগী		í
****	• বোয়ালিয়া	୬। ୷୦	, i
,,	যাত্রামোহন দাস, হাট-		
	হাজারি …	তাপ৽	
• ,,	খ্যামাচরণ দেন, কলিকাতা	৩।৵•	
-	- 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14		

সন ১২৭৯ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

শীযুক্ত বাবু হুর্গাদাস আচার্য্য মুক্ত

গাছা

শীযুক্ত বাবু যোগেশ্বর রায়, চক্দীঘি তার ,, অধিনীকুনার দত্ত, কলি-কাতা ছগাদাস আচার্য্য, মুক্তা-গাচা ... ৩1% যোগেক নারায়ণ শীল. াকাৰ কৈলাশচক্ত মুখোপাধ্যায়, বেড়ী রামনগর ... ചിം বহুনাথ ভট্টাচার্য্য, জল-পাইগ্ৰডী নবরুষ্ণ চক্রবর্ত্তী, উলুয়ার ৩া১/০ র্থুনাথ দাস, ঢাকা ৩৯/০ অন্বিকাচরণ গুপ্ত, ভাঙ্গা-মোড়া স্থল ... তা / ০ হরিমোহন চটোসাধাায় জলপাইগুডি চন্দ্রকান্ত গুহু সরকার, কুচ-বিহার বরদানাথ মিত্র, জঙ্গিপুর ৩১০ নবীনচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, কলিকাতা ... 24do নগেন্দ্রক্ষ ঘোষ, কলি-... ৩।/১০ কাতা কুফাধন গঙ্গোপাধ্যায়, কলিকাতা ٠٠٠ ١١/٥٠ (शांभानहस्र हर्षे।भाषाय, কলিকাতা ... 01%

<u> </u>	, •
শীযুক্ত বাব্ চাক চক্ত চটো্পাধ্যায়,	শ্রীযুক্ত বারু কার্তিকচন্দ্র দাস, কলি-
কালিকাপুর ৩৮/০	কভা … ৩৶৹
,, যত্নাথ চক্রবর্তী পীলা ৩৮/০	;, শ্রীনাথ কর্মাকার, কলি-
,, তারক গোবিন্দ মৈত্র, পা-	কাতা তান'ণ
বনা তাল'	,, श्रामा नाम त्राचामी खी-
,, গলাপাদ মুখোপাধ্যার ,	রামপুর তার
ভবানীপুর ৩।৮০	,, স্থ্যপ্রসাদ ঠাকুর, ভাদং
,, গিরিশচক্র মুখোপাধ্যায়,	ু কুর্বাপুর ভুর্বাপুর ২∥°
ভবানীপুর ় ৩৮/০	, গোপালচন্দ্র মল্লিক, ক্লি-
,, কুঞ্জবিহারীদে, কলিকাতা তালঁ০	কাতা ৩৮১০
,, প্ঞানন দ্ভ, কলিকাতা ২৷/০	, কুঞ্বিহারী ভট্টাচাধ্য, ভাট
Rabarent J. Wincon.	্, কুৰুবহারা ভট্টাচাধ্য, ভাচ পাড়া
Calcutta ଠା୷ ।	
., গিরি শচন্দ্র নেব, কলিকাতা তার	ः উমাকালী মর্পুরিষিদয়,
,, রাসবিহারী বল্ল্যোপাধায়ে,	কলিকাত৷ ৩,
কলিকাতা ২॥০	,, রামেখরচন্দ্র মিত্র, কলি-
,, হররাম ছোব চৌধুরী, জ	কভো ৩৮/০
গদানন্দপুর ৩০ /০	গোপালচক্র দাস, কলি
,, শরংচক্র বন্দ্যোপাধাায়,	কাতা তালত
দেগঙ্গা তা,৴৹	,. শ্রীনাথ দে, কলিকাতা তার্লত
,, কুফাদিয়াল রায়, কলিকাতা তারত	, দারিকানাথ মিত্র, ভবানী-
,, পূৰ্ণচন্দ্ৰ দত্ত, কলিকাতা ২,	পুর তার
,, ললিভমোহন সিংহ, শিব-	, প্রবোধচক্র ঘোষ, কলি-
পুর তার্ব০	কাতা ৩-/০
,, नेशानहज्ज वत्नाशिधाय,	,, উমাচরণ ভট্টাচার্য্য, এলা-
কলিকাতা তান্ত	হাবাদ তাৰ্পণ
न्द्रपश्क निरम्भी क्रक्टिस	,, চন্দ্ৰনাথ বস্ত্ৰ, কলিক[তা ১৮/০
भुव ७।४०	,, ত্রেলোক্যনাথ চট্টোপাধ্যায়,
',, নবকিশোর সেন, ছিলেট ৩	কলিকাতৃ। : ১৮১০
,, দীনবন্ধু সান্যাল বহরমপুর তান	,, রাজেক্রলাল দে, কলিকাতা ভান'ন
े बान्त्रम् वान्त्राम् यस्त्रम् देव अक्षि	कृत्र व्यक्तिस्थाता कार्युक्ताताच्या या व्यक्ति

	•
শ্রীযুক্ত বাবু অবিনাশ চন্দ্রব্যেল্যা	শীবুক্ত বাৰ ক্ষেক্ষাৰ গুহ,কুচৰিহাৰ ৩৮০
প্রাধ্যায় আগরা 🛒 🖫 🖟 🤊	,, কুমার তারকনারারণ রায়.
,, চক্রকমার চট্টোপাধ্যার,	পঁটিয়। ১
র;ইপুর গ্র	বহরমপুর মর্জালস্কুল, ৩৮০
., সারদাপ্রসাদ স্কুল, না	ক্লফচন্দ্র চট্টোপাধার, হরি
টর এল০	্ হরপাড়া ভালত
., নতিল'ল বন্দোপাধায়,	,, মপুৰানাথ চৌধুৱী, জল
কানপুর ১।√০	প্রতিপ্রতি তান্ত
., বিষ্ণুচন্দ্ৰ দত্ত, গোহাটী তাল	,
,, রাষক্ষ দাসু, আলিপুর গ্	., বংশীধর চহটাপোধায়ে, সং-
., তুর্গাচরণ রিফিড, কলি	গ্ৰামপুর জাবনক্ষ চট্টোপাধানে,
ক্তা :॥৮০	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· :,. • ম <u>হিমাচক</u> চট্টোপাধাায়.	⊶ গোপে <u>ক ক্ষণি,</u> কলি
রীকে⊹টা … ৶ন৵	<u>क(र)</u> (१)(४०
,, অভেতোৰ ঘোষ, চলন	
নগর ৩০০	প্ৰাকুনার ধর, জগলী ত্
,, পূণ্চন্দ্ৰ মুখোপাধায়ে, দিক	., প্রিক্তার সরক:র, মে
নগর প্র, ০	হেরপুর ১৮,০
, देकनाभेठानु वरमार्भाभागः,	গগৰচ ল সিংখ্যা রাইপুর ভারত
নেহেরপুর ৩/-	ু, জীনাপ গঙ্গোপাধদার, গো
., অনুতক্ষ সরকার, নল	সূ ড া • ১1⊲ ∘
हों भारत	∵• কেদারনাথ চক্রেবী, ভা-
,, সভাতলো আহমদ, হগলী	গদ্পুর
,, শুজা জালা আহমণ, হণণু। কলেজ	ি, সভুলচরণ মন্ত্রিক, ভংগল-
,, ङुर्शक्रमातायगम् छ, गृज्ल-	পুর াচ
পুর ২৮/০	় শাৰিচজা বৃদ্ধাস্থালয়
त विश्विष्ठ वटकाशिकांत्र,	ভাগলপুর প্র
রাওনপিও প্র	় ' , রাম্চরণ ঘোষ কলিকাতা আনুহ
,, মনোহর দাস, তুমভাঙার ৬৮,০	লাসবিহারী দভ, কলি
়, হরনাথ ঘোন, হাজীপুর এ√∘	কাৰ্য পাল্ড

	10
শ্রীযুক্ত বাবু মহিমাচক্ত মুখোপাধ্যায়,	শ্রীযুক্ত বাবু পূর্ণচক্ত মজুমদার, মূর
ভাগলপুর ৩।৮	
,, থৈলোকানাথ মিঅ, কুচ-	, इनिवान वटकाशिशांब,
. 'বিহার ৽,	উত্তরপাড়া ৩৯১০
,, ্ত্ৰঘোরনাথ বস্থু, ছোটনাগ	,, মাখনলাল ঘোষ, কুলাই তালত
্ৰ পূর তাৰ্নত	,, প্রসাদদাস মল্লিক, কলি-
,, কৈলাসচন্দ্ৰ বিখাস, কলি-	কাতা ৩১০
া কাতা ৩।৵•	
., প্রফুল্লচন্ত্র বলেয়পাধায়ে,	৩।৵∘
বালেশ্র ১॥৮০	় ,, পারীশঙ্কর দাসগুপু, কলি
, গিরিশচক্র বার, মধুপুর ২০।√৽	কাভা ২৮/০
,. নবীনট্ড মেন চট্টগ্রাম তার্ল	,, ক:লীকুমার তৌধুরী, ফ-
,, বৈকু <mark>প্ৰনাথ</mark> রায়, ভাহোনা-	টীক্চরী ১৮/০
বাদ ৩৫	্ ন হিমাচন্দ্র রায়চে ধুলী বা
,, হেমচকু গড়, জাহানা-	निय [∗] ष्ठी ७।०/०
নাদ তালত	1
, মধ্রানাথ নাগ, বীর্জ্ম ১৮/০	হরবার ৩৷৵৹
,, ছারকানাথ অ'দিতা মে-	শামাচরণ চট্টোপাধাায়,
দিনীপুর ৩৮৮০	
,, কে, সি, ছোব, মেদিনী-	,, কুমার নবদীগচন্দ্র বাহাত্র
•পুরুষ্ণ তার্নত	ভবানীপুর ১৮/০
,, নফর বিস্কার, বহরমপুর ৩৮/০	থগেক্ত নারায়ণ রায়চৌধ্রী,
সেকেটরী বিহুৎসাহিনী-	লক্ষীপুর ৩৮/০
সভা বাগনপাড়া 🛒 ২০/১০	, , শ্রীধর ঘোষ, ভদ্ধকালী ৩৷৯০
,, ফেলুকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়,	,, যাদৰচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী, কোচ-
प्रिश ्ड र २५०	বিহার এপে -
,, कालीमाथ ठटडोशाधाय,	্, অবিনাশ চন্দ্ৰ নিঃনাগী. কলিকাতা ১৯
উত্তরপাড়া ৬	The state of the s
,, হরিনাথ নিয়োগী পীঙ্গলা ৩১০	্ ,, মুন্দী তবারক'উলা, কুলা-
. শ্রীশচক্র শর্মা, হিসারিয়া ৩৮০	गाँउ ।। ।।।